



**Vysoká škola chemicko-technologická v Praze**  
veřejná vysoká škola

# Výroční zpráva o činnosti za rok 2023

Předkládá

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc., rektor

Projednáno Vědeckou radou VŠCHT Praha  
dne 30. 5. 2024

Schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha  
dne 11. 6. 2024

Projednáno Správní radou VŠCHT Praha  
dne 18. 6. 2024

Praha červen 2024





© Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2024

**ISBN 978-80-7592-259-5 (pdf)**

ISBN 978-80-7592-258-8 (brož.)



# Obsah

## A. Výroční zpráva o činnosti – hlavní část

6

### Úvodní slovo rektora

7

### 1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

9

Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů (MŠMT SZ2021+: 1A)

9

Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění (MŠMT SZ2021+: 1C)

9

Rozvoj profesního profilu studia a posilování jeho prestiže (MŠMT SZ2021+: 1D)

13

Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících (MŠMT SZ2021+: 1E)

13

### 2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

14

Zvýšení využití distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech (MŠMT SZ2021+: 2A)

14

Rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online (MŠMT SZ2021+: 2B)

14

### 3 Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

16

Posílení kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia (MŠMT SZ2021+: 3C)

16

Zlepšení podmínek pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posílení sociální integrace doktorandů (MŠMT SZ2021+: 3D)

16

### 4 Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

18

Dokončení komplexní proměny prostředí a nastavení procesů VaVaI na VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021: 4A)

18

Podpora excelence a společenské relevance výzkumu (MŠMT SZ2021+: 4C)

19

Rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti VaVaI (MŠMT SZ2021+: 4D)

23

Popularizace přírodních věd a výsledků tvůrčí činnosti VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021+: další prioritní cíle II. 10)

24

### 5 Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství

26

Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021+: 5B)

26

Podpora spolupráce a výměny zkušeností mezi vysokými školami a rozvoje kapacit pro strategické řízení na národní úrovni (MŠMT SZ2021+: 5C)

27

Posílení strategického řízení lidských zdrojů na VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021+: 5D)

27

### 6 Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

29

Zjednodušení předávání informací veřejné správě a zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend (MŠMT SZ2021+: 6A)

29

### 7 Internacionalizace

30

Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol (MŠMT SI2021+: I1)

30

Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí (MŠMT SI2021+: I4)

30

Posílení strategického řízení internacionalizace (MŠMT SI2021+: I5)

31



|                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Investiční aktivity</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>32</b> |
| Generel rozvoje VŠCHT Praha                                                                                                                                                                                                        | 32        |
| IT infrastruktura                                                                                                                                                                                                                  | 32        |
| <b>B. VŠCHT Praha 2023 v číslech</b>                                                                                                                                                                                               | <b>33</b> |
| <b>C. Textová příloha Výroční zprávy o činnosti VŠCHT Praha</b>                                                                                                                                                                    | <b>35</b> |
| <b>1 Základní údaje o vysoké škole</b>                                                                                                                                                                                             | <b>36</b> |
| a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí                                                                                                                                            | 36        |
| b) Organizační schéma vysoké školy                                                                                                                                                                                                 | 37        |
| c) Složení Vědecké rady, Správní rady, Akademického senátu a dalších orgánů univerzity                                                                                                                                             | 43        |
| d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol                                                                                                                                                                            | 45        |
| e) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2023                                                                                                                                                                                  | 45        |
| <b>2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b>                                                                                                                                                                 | <b>46</b> |
| a) Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky a počet takto nově popsaných studijních programů oproti roku 2021         | 47        |
| b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů                                                                                                                                                             | 47        |
| c) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2023                                                                                                                                                                               | 48        |
| <b>3 Studenti</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>52</b> |
| a) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti                                                                                                                                                                          | 52        |
| b) Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby dizertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb. | 53        |
| c) Opatření pro omezení prodlužování studia                                                                                                                                                                                        | 53        |
| d) Vlastní/specifické stipendijní programy                                                                                                                                                                                         | 53        |
| e) Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha                                                                                                                                                                                    | 54        |
| f) Možnost studia studentů se specifickými potřebami                                                                                                                                                                               | 58        |
| g) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium                                                                                                                                                               | 58        |
| h) Podpora a identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním                                                                                                                                                               | 59        |
| i) Podpora rodičů mezi studenty                                                                                                                                                                                                    | 59        |
| <b>4 Absolventi</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>60</b> |
| a) Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy                                                                                                                                                                              | 60        |
| b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy, opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti                                                                                                                                          | 60        |
| c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů                                                                                                                                                                                  | 61        |
| <b>5 Zájem o studium</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>63</b> |
| a) Charakter přijímacích zkoušek                                                                                                                                                                                                   | 63        |
| b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace vysoké školy                                                                                                                                                                | 64        |
| <b>6 Zaměstnanci</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>66</b> |
| a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování                                                                                                                                                      | 66        |
| b) Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků                                                                                                                                                              | 68        |
| <b>7 Internacionalizace</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>69</b> |
| a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech                                                                                                                                                                  | 69        |
| b) Způsoby podpory zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků                                                                                                                                                   | 70        |
| c) Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce                                                                                                                                                                          | 71        |



|                                                                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| d) Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků                                                                                   | 71        |
| e) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠCHT Praha                                                                                             | 72        |
| <b>8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)</b>                                                                       | <b>76</b> |
| a) Opatření přijímaná za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací                                                                                  | 76        |
| b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha                                                                                                                    | 77        |
| c) Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace                                                                                                              | 77        |
| d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích                                                                           | 79        |
| e) Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace                                                                               | 80        |
| f) Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání                       | 82        |
| <b>9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností</b>                                                                                                           | <b>83</b> |
| a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2023                                                         | 83        |
| <b>10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</b>                                                                                                                    | <b>87</b> |
| a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí | 87        |
| b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy                                                                                                                             | 88        |
| c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo jejích součástí, včetně zahraničních akreditací                                                                                | 89        |
| <b>11 Třetí role vysoké školy</b>                                                                                                                                         | <b>91</b> |
| a) Působení a výsledky vysoké školy v oblasti přenosu poznatků do praxe                                                                                                   | 91        |
| b) Působení v regionu                                                                                                                                                     | 93        |
| c) Nadregionální působení a význam vysoké školy                                                                                                                           | 93        |
| <b>12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině</b>                                                                                        | <b>94</b> |
| a) Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022                                                                                                      | 94        |
| b) Aktivity vysoké školy                                                                                                                                                  | 94        |
| <b>13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí</b>                                                                             | <b>96</b> |
| a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování                                                                                                             | 96        |
| b) Zajištění principů genderové rovnosti v řízení lidských zdrojů                                                                                                         | 96        |
| c) Integrace genderu do obsahu výzkumu a do výuky                                                                                                                         | 97        |
| <b>D. Tabulková příloha</b>                                                                                                                                               | <b>98</b> |



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI  
Hlavní část – A**





## Úvodní slovo rektora

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze  
předkládá svou Výroční zprávu o činnosti za kalendářní rok 2023  
podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Výroční zpráva o činnosti VŠCHT Praha za rok 2023 přináší přehled statistik a informací, jak si naše vysoká škola vedla v uplynulém roce a jak se jí dařilo naplňovat svoje priority uvedené ve Strategickém záměru 2021+ (SZ2021+). Rád bych využil předloženého zhodnocení roku 2023 ke zdůraznění cílů a úkolů, které považuji za zásadní a jejichž naplnění je nezbytné pro úspěšnou budoucnost naší univerzity.

Počty našich studentů jsou v posledních letech stabilní, v tomto rok 2023 změnu nepřinesl (4370 studentů). Platí to ovšem o VŠCHT jako celku, nikoli o všech studijních programech. Bude proto naším velkým úkolem naši nabídku zájemcům o studium dopodrobna analyzovat a upravit v souladu především s potřebami zaměstnavatelů našich absolventů. Tento důležitý úkol bude nutno propojit i s inovací výuky. Ať už se jedná o úpravu studijního základu, zavádění moderních metod výuky nebo zlepšení podmínek pro ty naše akademické pracovníky, kteří chtějí a umějí učit. Bude to vyžadovat změnu statusu quo, odměňování, mentálního nastavení, ale pevně věřím, že teď je ten správný čas.

Ohromnou výzvou pro naši školu budou zásadní změny v doktorském studiu vycházející z připravované novely vysokoškolského zákona. VŠCHT má v přepočtu na počet studentů nejvíce doktorandů ze všech českých vysokých škol (k roku 2023 celkem 804, tedy téměř 20 % z celkového počtu studentů). Úpravy zákona nás tak zasáhnou v mnohem větší míře než ostatní univerzity. Proto jsme se rozhodli vyčlenit na tuto složitou tematiku kapacitu prorektorky bez portfeje, která na budoucí podobě doktorského studia již intenzivně pracuje, společně s fakultami a akademickým senátem.

Hlavní devizou naší vysoké školy jsou kvalitní a motivovaní vědci, učitelé i administrativní pracovníci. V trendu podpory a investic do lidí musíme pokračovat i v letech následujících, kdy kromě dalšího růstu mezd bude prioritou úprava kariérního řádu a rozvoj systému pro zachování sociálního bezpečí. Chceme-li, aby VŠCHT Praha zůstala špičkovou univerzitou, potřebujeme najít způsob, jak zde udržet špičkové zaměstnance a zároveň umět přilákat jiné.

Nebude to ovšem zadarmo. Inflaci z posledních dvou let vláda v prostředcích určených pro vysoké školy zohlednila pouze částečně, institucionální podfinancování celého sektoru vysokých škol se dále prohloubilo. Stejně tak významně nerostou ani účelové prostředky na výzkumné granty a projekty, o které můžeme soutěžit v konkurenci s ostatními univerzitami a ústavy Akademie věd ČR. Podařilo se nám sice meziročně navýšit počet řešených projektů o 5 % a na ně navázaného financování o 7,1 %, ale opět je nutno připomenout, že inflace byla dva roky po sobě dvouciferná.

Finanční potenciál v oblasti vědy a výzkumu, která by měla mít na VŠCHT Praha vždy výsostné postavení, nicméně existuje. Další zdroje prostředků může generovat funkční projektová podpora pro excelentní i začínající vědce. Musíme se více za granty obracet do zahraničí. Za tímto účelem musíme zcela bezpodmínečně upravit a správně nastavit fungování Projektového centra.

Přesto se nevyhneme tomu, abychom zdroje našich příjmů diverzifikovali. Osobně vidím velký prostor v komplexním přístupu ke spolupráci s komerční sférou (v roce 2023 byl zaznamenán meziroční pokles objemu kontrahované spolupráce o 1,2 %). Dále v nové koncepci celoživotního vzdělávání, které momentálně žádné zajímavé výnosy negeneruje. Změnu potřebuje také strategie sponzoringu a transferu technologií.

Zároveň se nesmíme bát ani nepopulární, ale z hlediska managementu naprosto logické linie hledání úspor. Již jsme zahájili práce na optimalizaci činnosti rektorátních pracovišť, v případě potřeby se nesmíme bát redukce počtu neefektivních zaměstnanců ve prospěch ohodnocení těch kvalitních. Úspory jistě přinese i realizace projektu zaměřeného na vytvoření strategie udržitelného chování na univerzitě. Je také na čase, abychom na úrovni rektorátu

mnohem více využívali výhod projektového a procesního řízení a kde to nebude přinášet efekt přepnuli z přísně hierarchické struktury řízení. Do řízení školy potřebujeme v následujících letech vnést také design a inovaci služeb, systémovou kontrolu kvality, data management (v roce 2023 byla založena tzv. „data mining“ skupina) a samozřejmě i umělou inteligenci.

Co naopak z mého pohledu žádný zásah nevyžaduje, je lidství, inteligence, soudržnost a aktivita našich studentů a absolventů. Musím se přiznat, že ať už je potkávám při výuce, společných projektech, na kampusových akcích různých spolků ve Vektoru nebo jen tak na chodbách, cítím vždycky radost a hrdost, že patříme do jednoho chemického klanu.

prof. Ing Milan Pospíšil, CSc.

rektor

# 1 | Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

## Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů (MŠMT SZ2021+: 1A)

### Rozvoj kompetencí pedagogů

VŠCHT Praha nabídla i v roce 2023 doktorandům a pracovníkům **rozvojové jazykové kurzy**, semestrální a intenzivní, s primárním zaměřením na anglický jazyk, ale v nabídce byla i němčina, španělština, francouzština a ruština. 14 kurzů pro doktorandy, kterých se zúčastnilo celkem 85 studentů, a 53 kurzů pro zaměstnance, kterých se zúčastnilo 373 zaměstnanců. Kurzy zajišťoval Ústav jazyků s podporou finančního příspěvku z *Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025*. Ze stejného finančního zdroje bylo rovněž podpořeno **osm výjezdových stáží vyučujících za účelem zvýšení jejich pedagogických kompetencí**. Ústav učitelství chemie a humanitních věd organizoval **kurz Pedagogických dovedností pro doktorandy** se zaměřením na prezenční výuku s osmi účastníky a dále v průběhu celého roku zajišťoval pro zájemce z řad pedagogů individuální konzultace.

VŠCHT Praha se v roce 2023 zapojila do **společného projektu** vysokých škol podpořeného z **Centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2023** s názvem **Standardy kvality výuky na českých vysokých školách**. Sdílení dobré praxe v hodnocení kvality výuky na spoluřešitelských školách a dosažené výstupy toho projektu v podobě kompetenčního rámce akademických pracovníků v oblasti výuky byly využity při úpravách vnitřních dokumentů pro zajištění hodnocení kvality na VŠCHT Praha a promítly se rovněž i do návrhů na vytvoření Centra rozvoje pedagogických kompetencí na VŠCHT Praha v rámci připravovaného strategického projektu do ESF+ výzvy pro VŠ z OP JAK.

### Ocenění za pedagogickou a vzdělávací činnost

Na listopadovém plese VŠCHT Praha byly již třetím rokem předány **Studentské ceny Vitriol**. Oceněnými v kategorii nejlepší pedagog se stali za FCHT **prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.**, za FTOP **Ing. Hana Kujalová, Ph.D.**, za FPBT **doc. Ing. Petra Liponová, Ph.D.**, za FCHI **Mgr. Markéta Zikmundová, Ph.D.**, a za celoškolská pracoviště **RNDr. Jan Havlík, Ph.D.** Cena v kategorii nepedagogický pracovník byla udělena **Bc. Lence Polanské** ze Zahraničního oddělení. Studentskou cenu Vitriol udělují studenti nejoblíbenějším pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům na VŠCHT Praha. Cílem je ocenit práci těch, kteří nad rámec svých pracovních povinností inovují výuku, dokážou strhnout studenty pro svůj obor svým zápallem a vědomostmi při přednáškách, jsou pro studenty oporou a mentory vždy, když je potřeba.

**Prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.**, (Ústav organické chemie, FCHT) převzal v listopadu v Lichtenštejnském paláci **Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole** v rámci udělení Cen MŠMT v oblasti vysokého školství, vědy a výzkumu. Ocenění uděluje ministr školství, mládeže a tělovýchovy zaměstnancům vysokých škol za vynikající vzdělávací činnost nebo za významnou inovaci ve vzdělávací činnosti během posledních tří let.

## Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění (MŠMT SZ2021+: 1C)

### NPO pro oblast vysokých škol

V roce 2023 probíhalo řešení projektového záměru VŠCHT Praha v rámci MŠMT výzvy NPO pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024 z komponenty **3.2.1 Transformace vysokých škol s cílem adaptace na nové formy učení a měnící se potřeby trhu práce**. V rámci dílčích projektů rozdělených do specifických cílů A až C se projektový záměr zaměřil na posílení digitalizace studijní agendy



Profesor R. Cibulka právě převzal Cenu ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vzdělávací činnost na vysoké škole



a podporu online a distanční výuky na VŠCHT Praha, dále na rozšíření nabídky certifikovaných kurzů celoživotního vzdělávání a tvorbu profesně orientovaných studijních programů včetně zajištění nezbytného počítačového a softwarového zázemí pro realizaci těchto aktivit (A), na tvorbu bakalářského a doktorského studijního programu (B) a formou tří společných projektů vysokých škol na zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů, na bezpečnost distančních forem výuky a na digitalizaci činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkolů spojených se studijní agendou (C). Realizace projektového záměru, do kterého byli zapojeni pracovníci rektorátních i fakultních pracovišť, je financována příspěvkem ze státního rozpočtu **v celkové výši 89,3 mil. Kč**. Kvůli prodloužení realizace některých dílčích částí bude projekt na VŠCHT Praha řešen do září 2024 s následnou pětiletou udržitelností.

Na podzim 2023 byla zahájena příprava projektového záměru VŠCHT Praha v rámci MŠMT výzvy z komponenty **NPO 7.4. Přizpůsobení škol – podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách, která má podpořit ekologickou transformaci a udržitelnost na veřejných vysokých školách**. VŠCHT Praha se zapojí do tvorby nově akreditovaných studijních programů, nových předmětů stávajících studijních programů a taktéž kurzů celoživotního vzdělávání, které podpoří zelené dovednosti a udržitelnost. V rámci připravovaného projektu bude VŠCHT Praha vytvářet svoji vlastní institucionální strategii udržitelnosti a navazovat relevantní strategická partnerství se třetími stranami. Na realizaci připravovaného dvouletého projektu (2024–2025) od ledna 2024 může VŠCHT Praha získat od MŠMT až 28,6 mil. Kč formou příspěvku ze státního rozpočtu.

### Studentská vědecká konference 2023

**Studentská vědecká konference (SVK)** v akademickém roce 2023/2024 proběhla v listopadu. 531 studentů bakalářského a magisterského studia ze všech čtyř fakult, Univerzitního centra VŠCHT Praha – Unipetrol v Litvínově a Ústavu ekonomiky a managementu prezentovalo výsledky svých výzkumných prací. Studentské práce byly rozděleny do 72 sekcí podle odborného zaměření. Každý soutěžící prezentoval před odbornou komisí formou krátké přednášky. Kromě hodnocení příspěvků komisemi složenými z pedagogů VŠCHT Praha byly práce studentů hodnoceny a oceňovány věcnými či peněžitými cenami od zástupců firem z průmyslu. SVK je příležitostí pro oslovení studentů zástupci firem, ale rovněž příležitostí i pro koordinaci zájmů a spolupráci akademické a průmyslové sféry. Přihlášené studentské práce zahrnující analýzu dle genderu a/nebo pohlaví ve výzkumném tématu se mohou ucházet i o ocenění v soutěži o Cenu Julie Hamáčkové v kategorii Studentská práce typu SVK. V roce 2023 bylo ocenění uděleno čtyřem pracím.



Studentská vědecká konference 2023



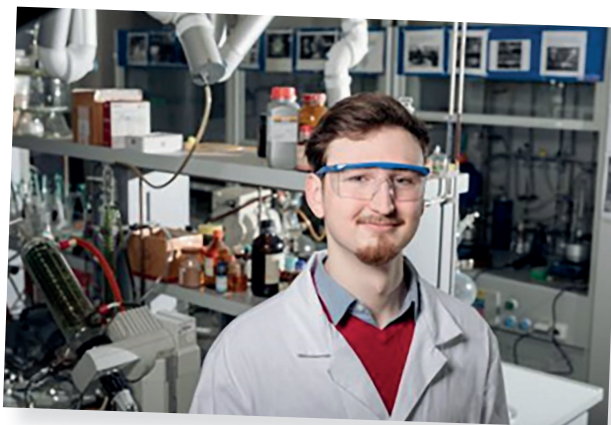
### Ocenění studentů VŠCHT Praha

Vysokou kvalitu studentských prací na všech stupních studia na VŠCHT Praha dokládá každoročně řada získaných ocenění studentů za bakalářské, diplomové a dizertační práce i za prezentaci jejich zapojení do výzkumných aktivit na mezinárodních konferencích.

Ve 26. ročníku **Ceny Wernera von Siemens** odborná porota vybrala nejlepší práce z oblastí technických a přírodovědných oborů. VŠCHT Praha mezi TOP 10 nejlepšími diplomovými pracemi zastoupil **Ing. Tomáš Příbyl** s diplomovou prací *Polymerní a nanočásticové fotosenzitizéry pro protinádorovou terapii*, s níž obsadil osmé místo v celorepublikovém výběru. Školitelem práce byl **doc. Jaroslav Zelenka, Ph.D.** (Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT). Mezi top 10 nejlep-

šími dizertačními pracemi obsadila osmé místo **Ing. Michaela Plevová, Ph.D.**, s prací *Catalyst coated membranes for alkaline water electrolysis*, jejímž školitelem byl **doc. Ing. Jaromír Hnát, Ph.D.** (Ústav anorganické technologie, FCHT). Mezi top 6 absolventských prací zabývajících se Chytrou infrastrukturou a energetikou se dostala i práce **Ing. Kamila Severy** *Příprava plasmonově aktivních nanoporézních elektrod s katalyticky aktivními vrstvami TMDC pro štěpení vody v foto-elektrochemickém režimu* vedená **prof. Ing. Václavem Švorčíkem, DrSc.** (Ústav inženýrství pevných látek, FCHT).

**Cenu Via Chimica 2023**, kterou uděluje talentovaným vysokoškolským studentům chemie Nadace Experientia ve spolupráci s Učenou společností ČR, získal v květnu **Bc. Ondřej Daněk** (FCHT) za excelentní bakalářskou práci s názvem *Synthesis of quinolone-based DC-SIGN inhibitors*. V práci navrhl a syntetizoval malé molekuly, které mohou zabránit HIV viru napadat náš imunitní systém. Ondřej Daněk přesvědčil komisi o kvalitě své samostatné vědecké práce na moderním a společensky důležitém tématu. Zaujal ale také širokým spektrem svých dalších souvisejících činností, ať už se jedná o zahraniční pobyt, stáž ve firmě, nebo popularizaci vědy. Společně s oceněním obdržel od Nadace Experientia finanční příspěvek.



Držitel ceny Via Chimica 2023 za excelentní bakalářskou práci

Doktorand **Ing. Dominik Andreides** (Ústav technologie vody a prostředí, FTOP) získal první místo v soutěži o **ceny Francouzského velvyslanectví v ČR** v kategorii **Cena Make Our Planet Great Again – Cena za environmentální a klimatický výzkum**, kterou velvyslanectví uděluje společně s BNP Paribas. Tato cena má za cíl odměnit výzkumnou práci českých studentů v oblasti změny klimatu, životního prostředí a udržitelného rozvoje. Každoročně se do soutěže hlásí desítky kandidátů z celé ČR, kteří jsou nejprve vybráni svými institucemi a následně předstupují před porotu složenou z českých a francouzských odborníků s obhajobou své práce. Vítězové obdrží finanční pomoc a první dva také možnost absolvovat stáž ve Francii ve výzkumné laboratoři.

V červenci v Lyonu v rámci Conference of the European Ceramic Society (ECerS 2023) proběhla soutěž **Student Speech Contest 2023**, v níž se na třetím místě umístila doktorandka **Ing. Anna-Marie Lauermannová** (Ústav anorganické chemie, FCHT) s přednáškou *Reactive magnesia-based composites: the pursuit of green construction*. Do soutěže bylo v rámci národních kol pořádaných národními keramickými společnostmi ze stovek kandidátů nominováno 22 účastníků finálového kola.



Soutěž Student Speech Contest v rámci konference ECerS 2023 v Lyonu

Český svaz zpracovatelů masa uspořádal v říjnu 2023 v Brně již XIII. setkání a konferenci masného průmyslu Meating 2023, který přinesl nejnovější informace z oboru zpracování masa. Součástí večera bylo tradičně slavnostní předávání ocenění v oboru. **Ocenění za nejlepší dizertační práci v oboru zpracování masa** pro rok 2023 získal **Ing. Filip Beňo, Ph.D.** (Ústav konzervace potravin, FPBT). Téma dizertační práce bylo *Hodnocení kvality masa a masných produktů*.

Na setkání členů České asociace pro finanční řízení na konci listopadu byly oznámeny výsledky a slavnostně předána ocenění sedmého ročníku prestižní **soutěže diplomových prací z oblasti podnikových financí, controllingu a účetnictví**, které propojují studentskou a byznysovou sféru, **FINdiplomka**. Na **prvním místě** se umístil **Tomáš Hortlík** (Ústav ekonomiky a managementu) se svou prací *Návrh komplexní metodiky kalkulací ve velkém výrobním podniku*. Práce vznikla pod vedením **doc. RNDr. Ing. Hany Scholleové, Ph.D.** (Ústav ekonomiky a managementu).

Do 10. ročníku soutěže **Cena Crytur** o nejlepší diplomovou práci v materiálových vědách bylo v roce 2023 přihlášeno 43 diplomových prací od studentek a studentů z 11 vysokých škol, z toho 16 prací bylo z VŠCHT Praha. Soutěží vždy student a jeho školitel, protože role školitele je z pohledu sponzora soutěže nezastupitelná – vedení práce určuje její



kvalitu, dosažené výsledky a možnost publikování. Hodnotila se úroveň práce, inovativnost a aplikovatelnost výsledků v praxi. V hodnotící komisi zasedají výzkumní pracovníci společnosti Crytur spol. s r. o. Ceny byly předány v prosinci v sídle sponzora. **Druhé místo** obsadil **Ing. Tomáš Příbyl** s prací *Polymerní a nanočásticové fotosensitizéry pro protinádorovou terapii*. Školitelem mu byl **doc. Ing. Jaroslav Zelenka, Ph.D.** (Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT). **Místo třetí** získal **Ing. Lukáš Kamenský** za práci *Controlled drug release from magnetoliposomes*, jehož školitelkou byla **Ing. Denisa Lizoňová, Ph.D.** (Ústav chemického inženýrství, FCHI). Porota soutěže udělila také dvě **čestná uznání** a obě putovala rovněž na VŠCHT Praha. První získala **Ing. Klára Odehnalová** za práci *Study of mixtures permeation through a liposomal membrane* se školitelem **Ing. Alešem Zdražilem, Ph.D.**, (Ústav chemického inženýrství, FCHI) a druhé pak **Ing. Lukáš Koláčný** za práci *Komplexní studium mikrostruktury heterogenních materiálů kombinací skenovací a transmisní elektronové mikroskopie*, jejímž školitelem byl **Ing. Martin Veselý, Ph.D.** (Ústav organické technologie, FCHT).

**Cenu Zdeňka Hermana** za rok 2023 za dizertační práci *Photoemission spectroscopy of liquids* v prosinci obdržel **Bc. Ing. Lukáš Tomaník, Ph.D.** (Ústavu fyzikální chemie, FCHI). Vedoucím práce byl **prof. RNDr. Bc. Petr Slaviček, Ph.D.** Cena byla udělena již podesáté a slavnostně předána předsedou správní rady Nadačního fondu Resonance, doc. Michalem Fárníkem z Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského. Cenou za nejlepší doktorskou dizertační práci podporuje Nadační fond Resonance studenty v oborech chemické fyziky a hmotnostní spektrometrie.

### Usnadnění přechodu mezi středoškolským a vysokoškolským stupněm vzdělávání

**Spolupráce se středními školami** je již tradičně na VŠCHT Praha zaměřena na středoškolské pedagogy a studenty středních škol. Aktivita cílí na obohacení a zkvalitnění výuky chemie na středních školách, představení vysokoškolského studia na VŠCHT Praha uchazečům o studium, podporu jejich rozhodování při volbě vhodného studijního programu a v neposlední řadě také na přiblížení nároků na jejich znalosti a dovednosti potřebné k úspěšnému zvládnutí zahájení studia na VŠCHT Praha. Tyto aktivity jsou neustále rozvíjeny a zdokonalovány. Finančně jsou podporovány mimo jiné i z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol.



Nový projekt **3U – Učitelé učí učitele**, který VŠCHT Praha organizuje, je komplexní aktivitou pro učitele středních a základních škol reagující na jejich zájem učit se, inspirovat a zlepšovat. Má za cíl učit chemii jinak – zábavně, kontextuálně a s důrazem na její praktické využití. Projekt zastřešuje čtyři hlavní aktivity. Tradiční **Podzimní školu učitelů chemie**, kde učitelé sdílí své znalosti, zkušenosti a tipy do výuky jednou za rok. Regionální **Chemická centra** umožňují setkávání učitelů s měsíční periodicitou. V roce 2023 přibýlo k deseti stávajícím centrům pět nových. Od září vydává VŠCHT Praha měsíční **newsletter Inspirace**, který po celý školní rok nabízí konkrétní návody na pokusy. Univerzita získala akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Učitelství chemie pro střední školy a v návaznosti založila **3U Junior Club**, který usnadní komunikaci mezi

ostřílenými pedagogy a čerstvými absolventy oboru učitelství chemie. Projekt je finančně podpořen Nadací Experientia a Nadací ORLEN Unipetrol.

Projekt **Hodina moderní chemie** byl v soutěži o nejlepší komunikační projekt **Euprio Award 2023** na srpnové konferenci Evropské asociace odborníků na komunikaci ve vysokoškolském vzdělávání EUPRIO 2023 ve Vídni oceněn **stříbrným pohárem**. Hodina moderní chemie je jednou z nejvýznamnějších aktivit VŠCHT Praha zaměřených na žáky

základních a středních škol. Je srozumitelným a poutavým výkladem o chemii, jejích nejnovějších trendech a především praktických aplikacích, bez kterých se neobejde náš každodenní život. Jeho cílem je popularizovat moderní chemické disciplíny a akcentovat jejich význam i u těch, jejichž životní dráha nespočívá ve studiu přírodních a technických věd. Scénáře jsou zaměřeny na oblasti výzkumu, kterým se věnuje VŠCHT Praha, a jsou plné zábavných, ale zároveň didaktických experimentů. Projekt je pro školy zdarma a je plně hrazen z prostředků VŠCHT Praha s významnou podporou průmyslových partnerů, jako je Spolchemie a Synthomer. Nejvýznamnějším partnerem Hodiny moderní chemie podílejícím se na jeho financování již od počátku je společnost ORLEN Unipetrol.



Studenti Univerzitního centra Litvínov na Chemshow v Mostě



S přispěním Univerzitního centra VŠCHT Praha – Unipetrol probíhala v květnu za podpory města Mostu a ve spolupráci s Orlen Unipetrol v Radničním parku **ChemShow**. Vzdělávací a popularizační akce byla zaměřena na žáky osmých tříd mosteckých základních škol a jejím cílem bylo přiblížit jim chemii zábavnou a interaktivní formou. Měli možnost sledovat a částečně si i vyzkoušet chemické pokusy, které nelze v rámci běžné výuky na školách provádět.

## Rozvoj profesního profilu studia a posilování jeho prestiže (MŠMT SZ2021+: 1D)

### Polský velvyslanec navštívil VŠCHT Praha

VŠCHT Praha přivítala v dubnu 2023 polského velvyslance Mateusze Gniazdowskeho, který s vedením školy diskutoval možnosti **prohlubování česko-polské vědecké spolupráce**, dlouholeté partnerství univerzity se společností ORLEN Unipetrol a také nově akreditované studijní programy Průmyslová chemie (bakalářský) a Inženýr chemických technologií (navazující magisterský) v Univerzitním centru Litvínov VŠCHT – FS ČVUT – ORLEN Unipetrol. „Návštěva pana velvyslance byla důležitým krokem k posílení partnerství mezi naší univerzitou a polskými akademickými institucemi“, komentovala profesorka Michaela Rumlová, prorektorka pro vnější vztahy a komunikaci VŠCHT Praha. Kromě vedení univerzity byli přítomni zástupci strategického partnera školy, společnosti ORLEN Unipetrol, Katarzyna Woś a Tomáš Herink, a první tajemník Politicko-ekonomického oddělení Velvyslanectví Polské republiky Daniel Piekarski.



Návštěva polského velvyslance na VŠCHT Praha

### Naši studenti na konferenci v Senátu Parlamentu České republiky

V říjnu uspořádala místopředsedkyně Senátu Parlamentu ČR Jitka Seitlová a Stálá komise Senátu VODA – SUCHO ve Valdštejnském paláci v Praze konferenci *Dopady klimatických změn na vodní zdroje a zajištění vodohospodářských služeb*. Zúčastnili se ministr životního prostředí Mgr. Petr Hladík, ministr zemědělství Mgr. Marek Výborný a řada expertů oboru vodohospodářství. Jednali o žhavých tématech v oblasti zdrojů vody, kvalitě pitné vody, vody v krajině i nových směrech legislativy v návaznosti na EU. **Prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc.**, (Ústav technologie vody a prostředí, FTOP) přednesl příspěvek na téma čištění odpadních vod v ČR. Konference se zúčastnila početná skupina členů a studentů Ústavu technologie vody a prostředí (FTOP). Naši studenti byli zástupci Senátu na konferenci vřele uvítáni coby budoucí vysoce kvalifikovaní odborníci v oboru.

## Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících (MŠMT SZ2021+: 1E)

### Projekty na rozvoj infrastruktury v rámci OP

Tři infrastrukturní projekty realizované z **OP VVV** se zaměřením na modernizaci a budování infrastrukturního zázemí pro výuku v akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních programech na VŠCHT Praha (projekt **POSTUP** z výzvy OP VVV Podpora rozvoje studijního prostředí na vysokých školách; projekt **Infrastruktura pro prioritu VŠCHT Praha** z ERDF výzvy pro VŠ; projekt **Infrastruktura pro CHEMPRAX** z ERDF výzvy pro VŠ II) byly v roce 2023 již ve fázi pětileté udržitelnosti, během které se jednou ročně předkládají poskytovateli zprávy o udržitelnosti. Postupně bude udržitelnost projektů končit v letech 2025 až 2028. Z výdajů těchto projektů v celkové výši přes 237 mil. Kč byla většina prostředků v letech 2017 až 2022 vynaložena na pořízení a modernizaci infrastrukturního vybavení pro studium na VŠCHT Praha.

V posledním kvartálu 2023 byla zahájena příprava projektových žádostí do výzev **OP JAK** ERDF výzva pro VŠ – Kvalita a ERDF výzva pro VŠ – Studenti se SP z OP JAK, které budou podány začátkem roku 2024, s cílem podpořit infrastrukturní zázemí na VŠCHT Praha a zvýšení kvality ve výuce studijních programů. Na předložené projekty bude moci VŠCHT Praha požadovat finanční prostředky až do maximální celkové výše 325 mil. Kč.

## 2 | Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

### Zvýšení využití distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech (MŠMT SZ2021+: 2A)

#### Pedagogická interní grantová agentura

V rámci interní grantové agentury VŠCHT Praha byla v roce 2023 opět vyhlášena kategorie C – soutěž o pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků (**PIGA**). Zaměření podávaných **pedagogických inovačních projektů** (typ C1) bylo především orientováno na inovaci předmětů stávajících studijních programů (např. zahrnutí forem distanční výuky, workshopů, projektové výuky), inovaci stávajících studijních programů, tvorbu a inovaci studijních opor a dalších materiálů multimediálního charakteru pro studenty a akademické pracovníky VŠCHT Praha a studenty a učitele SŠ a ZŠ. Z podaných 52 projektů bylo celoškolskou grantovou komisí pro pedagogické projekty vybráno k podpoře 38 projektů. Financování PIGA 2023 bylo z vlastních zdrojů VŠCHT Praha částkou 6,2 mil. Kč.

#### Vrcholový sport a studium na VŠCHT Praha

Skloubit sportování na vrcholové úrovni s náročným studiem na VŠCHT Praha není úplně snadné. Proto se VŠCHT Praha zapojila do projektu UNIS, který byl zřízen MŠMT ČR za účelem **podpory univerzitních sportovců**. V akademickém výběru UNIS se v roce 2023 objevilo celkem osm studentů z VŠCHT Praha. Ti jednak dostávali stipendijní podporu, která jim umožnila více se zaměřovat na studium a sportovní přípravu, jednak měli možnost využívat zázemí a metodickou podporu resortního centra VICTORIA, jenž mimo jiné zavádí moderní metody do tréninku a prostřednictvím nejnovějších poznatků v oblasti sportu zabezpečuje konkurenceschopnost reprezentantů na mezinárodní úrovni. Z projektu UNIS byli podpořeni studenti bakalářského studia Kateřina Svobodová (FPBT) – běžecké lyžování, Barbora Polcarová (FPBT) – fotbal, Mikuláš Vaszi (FCHI) – jachting – ILCA 7, Zuzana Štěpánková (FCHI) – veslování a studenti navazujícího magisterského studia Daniel Maxa (FPBT) – florbal, Martin Jánský (FPBT) – atletika 110 m překážky, Michaela Baudyšová (FCHT) – curling a Jan Mrkous (Ústav ekonomiky a managementu) – beachvolejbal. Časově vytíženým sportovcům dále usnadňuje zvládat studium i množství elektronických studijních opor, které jsou na VŠCHT Praha studentům k dispozici.

### Rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online (MŠMT SZ2021+: 2B)

#### Udržitelnost a udržitelný management

V listopadu se ve Valdštejnském paláci konal odborný seminář *Udržitelnost a udržitelný rozvoj* organizovaný **Ústavem ekonomiky a managementu VŠCHT Praha** ve spolupráci s Výborem pro územní rozvoj, veřejnou správu a životní prostředí Senátu Parlamentu ČR. V rámci prvního bloku programu odborného semináře zazněl úvodní referát k aktuálnímu pohledu na tematiku udržitelnosti, který přednesl **prof. Jaromír Veber** (Ústav ekonomiky a managementu). Druhý blok přednášek přinesl např. pohled na propočty uhlíkové stopy a jejich využití v praxi a úlohu cirkulární ekonomiky v soudobém úsilí o udržitelnost či konkrétní zkušenosti s udržitelností prezentované zástupci průmyslových firem. Semináře se účastnili zástupci vysokých škol, odborníci z praxe a studenti. Seminář vyvrcholil **křtem knihy Udržitelnost a udržitelný management** od **prof. Jaromíra Vebera** a **doc. Lenky Švecové** (oba Ústav ekonomiky a managementu). Publikace představuje bohaté spektrum informací a poznatků, které mají na počátku obecný charakter, avšak postupně se zaměřují především na oblast podnikání, která hraje klíčovou roli v cestě směrem k udržitelnému rozvoji. Cílem autorského týmu bylo vytvořit knihu, která osloví čtenáře z různých sfér, ať už jsou to studenti středních a vysokých škol, frekventanti MBA nebo účastníci různých kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů. Kniha je také určena pracovníkům z praxe, kteří již mají nebo plánují implementovat, provozovat nebo zdokonalovat manažerský systém udržitelnosti.

### Startup Essentials kurz

V rámci nabídky kurzů celoživotního vzdělávání pro studenty VŠCHT Praha, primárně pro doktorandy, byl v roce 2023 nabízen kurz **Startup Essentials**. Kurz je zaměřen na studenty se zájmem o tvorbu vlastního podniku, studenty se zájmem o společenské inovace i role firemních inovátorů (intrapreneurs). Je určen pro ty, kteří chtějí získat první vhled do způsobu tvorby nového podniku, i pro ty, kteří chtějí prohloubit své podnikatelské dovednosti. Během kurzu studenti získají vhled do uživatelského výzkumu, hledání místa na trhu, tvorby byznysového modelu i první prezentace pro investory. Studenti získají kontakt na experty i další studentské týmy. Nejlepší týmy budou mít možnost svůj záměr rozvíjet v zahraničním inkubátoru. Po absolvování kurzu získají studenti zahraniční osvědčení, kterým mohou komunikovat své znalosti a dovednosti získané na kurzu. Výuka probíhá kombinovanou formou – samostudiem (online kurzy), online setkáními s dalšími týmy a experty, prezenční či online týmovou prací. Kurz v rozsahu 60 hodin, který garantuje Ústav ekonomiky a managementu, je vyučován v angličtině. Zlepšení odborných jazykových dovedností je tak dalším benefitem kurzu. V roce 2023 bylo realizováno pět běhů kurzu s účastní 20 studentů.



### 3 | Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

#### Posílení kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia (MŠMT SZ2021+: 3C)

##### Letní škola medicínální chemie 2023

Na přelomu července a srpna se v izraelském Rehovotu uskutečnil devátý ročník letní školy medicínální chemie pod názvem **Prague-Weizmann Summer School in Drug Discovery & Development**. Do akce se zapojili doktorandi a postdoktorandi z 26 zemí. Přednášky zajišťovaly rovným dílem ÚOCHB, VŠCHT Praha a izraelský Weizmann Institute of Science. Vedle kapacit z akademické sféry tradičně nechyběli ani pracovníci velkých farmaceutických společností, jako je Pfizer, AbbVie, NeuroDerm, Solgate nebo Anima Biotech. Cílem letní školy je studenty a studentky lépe připravit na činnosti, které se pojí s vývojem nových léčiv – práce ve vědeckých laboratořích, získávání potřebných finančních zdrojů nebo budování spolupráce s farmaceutickými firmami tak, aby obstály v konkurenci, která v praxi panuje. Tématem byla i důležitá role dobře nastaveného systému převádění výsledků vědeckého bádání do praxe, tzv. transferu technologií.

#### Zlepšení podmínek pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posílení sociální integrace doktorandů (MŠMT SZ2021+: 3D)

##### Vymezení postavení doktorandů

V roce 2023 probíhala aktivní diskuze napříč fakultami a celoškolskými pracovišti v rámci **pracovní skupiny PGS 2022+**. Byly připraveny první možnosti změn v doktorském studiu a připravena právní analýza možných změn vzhledem k podmínkám stávajících akreditovaných doktorských programů. Ve spolupráci Oddělení pro výzkum a transfer technologií a zástupců doktorských studentů byl finalizován nový **web k doktorskému studiu** ([phd.vscht.cz](http://phd.vscht.cz)) pro zájemce o studium i již studující, pokrývající všechny aspekty doktorského studia včetně životních situací, které během doktorského studia mohou nastat. Byl připraven [Survival Guide pro doktorandy](#), který by měl studentům doktorských studijních programů pomoci se zorientovat v tom, co se od nich v rámci studia očekává, včetně přiblížení jednotlivých kroků v rámci studia a návodů k jejich realizaci, aby nedošlo k nežádoucím situacím.

V rámci dalšího rozvoje **Doctoral School** byl implementován kurz *Data Stewardship* a byl připraven obsáhlý kurz *Supervision pro školitele*, který proběhne v 1. kvartálu roku 2024.

V rámci členství VŠCHT Praha v **PRIDE Network** (The Association for Professionals in Doctoral Education) se **Mgr. Mili Losmanová** (Oddělení pro výzkum a transfer technologií) zapojila do pracovní skupiny k **onboardingu doktorandů** s cílem sepsat publikaci k onboardingu se zaměřením na doktorandy a postdokty a jejich adaptační proces na univerzitě. VŠCHT Praha nejprve provedla dotazníkové šetření s cílem zjistit povědomí o samotném onboardingu, zda a kolik lidí se s ním již setkala a co by uvítali na akademické půdě. Po vyhodnocení dotazníku následovaly schůzky s personalisty z privátního sektoru s cílem ověřit, jak onboarding probíhá v soukromých společnostech a jak může VŠCHT Praha jejich know-how a zkušenosti využít. Sesbírané materiály a rozhovory s HR specialisty posloužily k vytvoření **Adaptačního plánu pro nastupující doktorandy**, který byl pilotován od září 2023 na celkem třech ústavech VŠCHT Praha. Výsledný adaptační plán v češtině a angličtině, zveřejněný na webu doktorského studia, bude sloužit pro potřeby školitelů a nově nastupujících doktorandů na VŠCHT Praha a zároveň bude tento materiál dán k dispozici v rámci PRIDE network pro další evropské univerzity.

##### Infrastrukturní vybavení pro doktorandy z OP JAK

Od dubna byla zahájena realizace projektu **Vybavení pro Ph.D. studenty VŠCHT Praha (Equip PhD)** podpořeného z výzvy OP JAK Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů. Cílem projektu je zajištění moderního a kvalitního přístrojového vybavení pro studenty akreditovaných DSP na všech čtyřech fakultách VŠCHT Praha. Naplnění cíle bude dosaženo obnovou, rozšířením a pořízením nových přístrojů a softwaru do vědecko-výzkumných laboratoří studentů DSP. Realizace projektu, jehož celkové způsobilé výdaje byly schváleny ve výši 175 mil. Kč, je plánována do září 2025. Následovat bude pětileté období udržitelnosti.

### Dětský koutek Zkumavka oslavil 10 let existence

V únoru oslavila VŠCHT Praha **10. výročí od otevření Dětského koutku Zkumavka**. Koutek vznikl za finanční podpory EU a je určen pro děti zaměstnanců a studentů univerzity. Zaměřuje se na krátkodobé hlídání, které má umožnit rodičům zapojit se do pracovního či studijního procesu i v případě, že nemohou mít dítě umístěné ve školce či jeslích. Za dobu fungování využilo služeb dětského koutku přes 200 rodičů a téměř 300 dětí. Název Zkumavka byl zvolen v univerzitní anketě, v níž jednoznačně zvítězil nad dalšími návrhy, jimiž byly Chemička nebo Baňka.

Zkumavku mohou navštěvovat děti od dvou let věku. V provozu je od pondělí do pátku, školní prázdniny nevyjímaje. Za deset let činnosti byla Zkumavka uzavřena pouze kvůli malování a během pandemie covidu-19. Nicméně i v této době se snažila udržet kontakt s dětmi prostřednictvím distančních aktivit na sociálních sítích.



Oslava jubilea Dětského koutku Zkumavka

## 4 | Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

### Dokončení komplexní proměny prostředí a nastavení procesů VaVal na VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021+: 4A)

#### Iniciační granty

Ve vyhlášené výzvě na podávání tříletých **iniciačních grantů** s podporou z Fondu Dagmar Procházkové v roce 2023 byla podpora udělena projektům **Ing. Martiny Pitínové, Ph.D.**, (Ústav organické technologie, FCHT) s názvem **Preparation and characterization of single-atom metal catalysts using 2D materials as the supports and their utilization in hydroformylations** a **Ing. Víta Svobody, Dr. sc. ETH Zürich**, (Ústav fyzikální chemie, FCHI) s názvem **Probing Chiral Dynamics on Femtosecond Timescales**. Na každý grant budou poskytnuty finanční prostředky v celkové roční výši 2 mil. Kč na kalendářní rok, z čehož 1,4 mil. Kč je financováno z celoškolských zdrojů Fondu a zbytek ze zdrojů pracoviště/fakulty řešitele. Úspěšná realizace iniciačního grantu slibuje žadateli vytvoření samostatného výzkumného směru na VŠCHT Praha. Oprávněným navrhovatelem grantu je vědecko-výzkumný pracovník s mezinárodními zkušenostmi, který získal titul Ph.D. v uplynulých osmi letech, nebyl před podáním grantu na VŠCHT Praha zaměstnán déle než rok a v minulosti iniciační grant již nezískal.

#### Úspěch spin-offu VŠCHT Praha ve Food Accelerator Network

Spin-off VŠCHT Praha **MarbleMat**, zakladatele **Ing. Ondřeje Rychekého, Ph.D.** (Ústav chemického inženýrství, FCHI), byl vybrán do skupiny úspěšných start-upů v programu EIT Food Accelerator Network 2023, v kategorii Food as Medicine. Technologie, která je předmětem komerční činnosti, spočívá v enkapsulaci tekutých olejových kuliček v oblasti farmaceutického a potravinářského použití. Přísným komplexním procesem hodnocení, jehož cílem bylo posoudit inovační potenciál přihlášených start-upů, komerční životaschopnost a pozitivní dopad použitých technologií na potravinový systém, prošlo více než 400 start-upů.

#### VŠCHT Praha spoluzakladatelem Prague.bio

V září se VŠCHT Praha, společně s Ústavem organické chemie a biochemie AV ČR, i&i Prague (dceřinou společností ÚOCHB), Biotechnologickým ústavem AV ČR, Mikrobiologickým ústavem AV ČR a Ústavem molekulární genetiky AV ČR, stala zakládajícím členem **oborového sdružení Prague.bio**. Sdružení díky intenzivnější spolupráci vědeckovýzkumných institucí a komerčních partnerů plánuje propojit vědu a byznys s cílem urychlit vývoj nových léčiv, diagnostiky a jiných úspěšných projektů, které pomohou při financování české vědy. Biotechnologický klastr Prague.bio je otevřený všem důležitým subjektům v ČR, které se angažují ve vývoji léků, diagnostiky a dalších medicínských technologií, ať už to jsou univerzity, výzkumné ústavy, inkubátory, transferová centra, start-upy, investoři, průmyslové firmy, či zástupci státní a regionální správy. Financování klastru bude kombinací členských příspěvků, veřejných zdrojů a peněz od sponzorů a dalších partnerů. Při naplňování své mise se chce Prague.bio inspirovat mimo jiné úspěšnými příběhy českých vědců, jakými byli profesor Holý a profesor Wichterle.

#### Podpora Open Access publikování na VŠCHT Praha

I v roce 2023 nabízela VŠCHT Praha svým autorům **centrální finanční podporu na pokrytí nákladů pro publikování odborných článků v režimu Open Access**. Příspěvek z tohoto fondu byl, jako již tradičně, určen primárně pro publikování v Gold OA časopisech. Nově však mohli autoři od roku 2023 publikovat i ve vybraných hybridních titulech nejvýznamnějších relevantních vydavatelů, a to zcela zdarma.

Bezplatné OA publikování v převážně hybridních titulech bylo umožněno vyjednanými konsorciálními transformačními smlouvami. Díky těmto smlouvám měli autoři s afiliací VŠCHT Praha možnost čerpat tzv. tokeny. Jeden token umožňuje bezplatné otevření jednoho článku v režimu Open Access. Množství tokenů přidělených VŠCHT Praha v roce 2023 se ukázalo jako dostačující. Využito bylo 105 tokenů v celkové hodnotě blížící se částce 7,9 mil. Kč.

Pro publikování v Gold OA titulech využívali autoři finanční podpory poskytované z centralizovaného fondu. Průměrná výše podpory činila 30 tis. Kč na článek. Výše podpory byla variabilní a odvíjela se od interních norem jednotlivých



fakult. Takto bylo finančně podpořeno 46 článků, celkově za více než 1,2 mil. Kč. Finanční prostředky fondu byly vyčerpány z téměř 50 %. V porovnání s předchozími lety se jedná o výrazný pokles, a to právě díky uzavřeným transformačním smlouvám.

## Podpora excelence a společenské relevance výzkumu (MŠMT SZ2021+: 4C)

### Zapojení VŠCHT Praha do úspěšných projektů Špičkového výzkumu

Výzkumníci z VŠCHT Praha uspěli ve výzvě Špičkový výzkum z OP JAK. Cílem výzvy Špičkový výzkum je podpora výzkumu interdisciplinární povahy s vysokým potenciálem vytvoření špičkových a v budoucnu aplikovatelných výzkumných výsledků, výzkumu postaveného na excelentním výzkumném týmu a rozvoji mezinárodní spolupráce výzkumných organizací. Realizace aktivit podpořených z výzvy má přispět ke zvýšení mezinárodního zapojení českých výzkumných organizací, k zintenzivnění produkce špičkových (a potenciálně aplikovatelných) výzkumných výsledků a k rozvoji konkurenceschopnosti ČR. VŠCHT Praha se zapojila do přípravy 19 projektů do této výzvy. Osm z těchto projektů získalo finanční podporu poskytovatele. V roli příjemce dotace a koordinátora figuruje VŠCHT Praha v projektu **Konverze a skladování energie**, jehož odborným garantem je **prof. Dr. Ing. Karel Bouzek** (Ústav anorganické technologie, FCHT). Na řešení projektu s celkovými způsobilými výdaji ve výši 488,8 mil. Kč se podílí další čtyři partneři. Na dalších sedmi podpořených projektech se výzkumníci z VŠCHT Praha podílí jako spoluřešitelé – partneři s finančním příspěvkem. Za VŠCHT Praha v nich participují výzkumné skupiny **prof. Dr. Ing. Dalibora Vojtěcha** (Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství, FCHT), **Ing. Nikolý Slepíkové Kasákové, Ph.D.** (Ústav inženýrství pevných látek, FCHT), **prof. Ing. Zdeněk Sofera, Ph.D.** (Ústav anorganické chemie, FCHT), **prof. Ing. Ondřeje Jankovského, Ph.D.** (Ústav anorganické chemie, FCHT), **prof. Ing. Františka Štěpánka, Ph.D.** (Ústav chemického inženýrství, FCHI), a **prof. Dr. Ing. Martina Vříaty** (Ústav fyziky a měřicí techniky, FCHI) a **prof. Dr. Ing. Josefa Krýsy** (Ústav anorganické technologie, FCHT). Souhrnná finanční podpora z těchto projektů pro VŠCHT Praha činí v následujících letech 588 mil. Kč.



### JUNIOR STAR granty na VŠCHT Praha

**Granty JUNIOR STAR** vyhlašované Grantovou agenturou ČR jsou určeny pro excelentní začínající vědce do osmi let od získání titulu Ph.D., kteří již publikovali v prestižních mezinárodních časopisech a mají za sebou významnou zahraniční zkušenost. Díky pětiletému projektu s možností čerpat až 25 mil. Kč získávají možnost se vědecky osamostatnit a případně založit i vlastní výzkumnou skupinu, která může do české vědy přinést nová vědecká témata. Z výzvy JUNIOR STAR 2023 jsou od roku 2023 realizovány na VŠCHT Praha čtyři projekty. A to projekt **Vysocepevné a voděodolné MOC kompozity se sekundárními plnivý: příspěvek 2D uhlíkových nanomateriálů a jejich kombinací** doc. Ing. Ondřeje Jankovského, Ph.D. (Ústav anorganické chemie, FCHT), projekt **Vývoj inhibitorů polymerizace aktinu jako potenciálních migrastatik** Mgr. et Mgr. Pavly Perlíkové, Ph.D. (Ústav organické chemie, FCHT), projekt **Ing. Ctirada Červinky, Ph.D.** (Ústav fyzikální chemie, FCHI), s názvem **Vývoj ab initio modelování pro neuspořádané molekulární polovodiče** a projekt **Na míru šité nízko-dimenzionální vrstevnaté materiály za hranicí grafenu a jejich využití v základním výzkumu heterogenních katalyzátorů** Ing. Martina Veselého, Ph.D. (Ústav organické technologie, FCHT).

V soutěži JUNIOR STAR 2024, jejíž výsledky vyhlásila GA ČR na konci roku 2023, byl mezi podpořenými projekty **Ing. Vít Svoboda, Dr. sc. ETH Zurich**, který bude projekt **Studium chirální dynamiky na femtosekundových časových škálách** po letech působení v zahraničí od roku 2024 řešit na VŠCHT Praha na Ústavu fyzikální chemie (FCHI).

### Ocenění a úspěchy ve vědecko-výzkumné činnosti

V září na slavnostním Večeru s českou chemií převzal **doc. Ing. Bohumír Dvořák, CSc.** (Ústav organické technologie, FCHT) ocenění **Osobnost české chemie**. Profesně se orientoval na vývoj, výrobu a studium vlastností kovových nosičových katalyzátorů, především na bázi mědi a kobaltu. Nejvýraznějších úspěchů dosáhl při vývoji průmyslových kataly-

zátorů, což je oblast, která mu přinesla velké uznání v aplikační sféře a více než padesátiletou dosud trvající spolupráci s průmyslovými podniky – výrobcem katalyzátorů v Litvínově a producentem aminů v BorsodChem MCHZ. V rámci této spolupráce např. připravil podklady pro výrobu měděného katalyzátoru, jejíž zkušební provoz byl zahájen v roce 1989 v CHZ Litvínov a jejíž produkty jsou aplikovány již více než 30 let ve výrobě anilinu v BC-MCHZ Ostrava a od roku 2005 také v závodě Tokuyama v Japonsku.

V říjnu, u příležitosti státního svátku, udělil prezident republiky Petr Pavel státní vyznamenání České republiky osobnostem vědy. **Medaile Za zásluhy 1. stupně** byla udělena i **Ing. Haně Dvořákové, CSc.**, (Centrální laboratoře) za zásluhy o stát v oblasti vědy. Hana Dvořáková v minulosti pracovala v Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR a v týmu Antonína Holého se podílela na vývoji antivirotik. Prostředky získané z podílu na licenčních poplatcích za antivirová léčiva vložila do Nadace Experientia, která podporuje nadané vědkyně a vědce.

Asociace korozních inženýrů (AKI) udělila **Cenu Milana Pražáka** za rok 2023 **doc. Ing. Janu Macákovi, CSc.** (Ústav energetiky, FTOP). Cena byla předána na listopadové konferenci AKI Koroze a protikorozní ochrana materiálů. AKI uděluje tuto cenu osobnostem s významným a dlouhodobým přínosem v oblasti korozního inženýrství, protikorozní ochrany nebo vědeckého poznání v oblasti koroze z akademické, výzkumné nebo aplikační sféry. Docent Macák se dlouhodobě zabývá odolností materiálů v prostředích energetických provozů, přispěl k porozumění chování povrchových vrstev a rozvoji in situ elektrochemických měření v extrémních podmínkách vysokých teplot a tlaků. Dlouhodobě spolupracuje s odborníky a praktiky z CV Řež, s. r. o., ČEZ, a. s., a ÚJP Zbraslav, a. s., a s vědci z Finska, Holandska, Belgie, Německa, Velké Británie a dalších zemí. V rámci AKI přispívá k výuce v kurzu Korozní inženýr, spolupracuje na řešení výzkumných projektů i zakázek se členy asociace a je pravidelným účastníkem a spoluorganizátorem konference AKI. Dále se aktivně angažuje v sesterské Evropské korozní federaci, kde je členem WP4 Nuclear Corrosion a rovněž se významně podílí na práci odborné skupiny ECG-COMON (European Cooperation Group for Corrosion Monitoring of Nuclear Materials), ve které pracuje jako člen exekutivního výboru pro výzkum.

**Čestné uznání předsedy Grantové agentury ČR** je ročně udělováno pouze deseti řešitelům projektů financovaných GA ČR. V roce 2023 je získali dva vědci z VŠCHT Praha. Za excelentní výsledky projektu **Elektrochemie rozhraní Pt – oxokysleliny fosforu jako klíč k pochopení výkonnosti vysokoteplotních palivových článků s protonově vodivou membránou** je v červnu obdržel **prof. Dr. Ing. Karel Bouzek** (Ústav anorganické technologie, FCHT). Cílem projektu bylo hlouběji porozumět komplexnímu problému redukčně-oxidačních procesů oxokyselin fosforu na povrchu platiny za podmínek odpovídajících provozním podmínkám vysokoteplotního palivového článku s protonově vodivou polymerní membránou, a pomoci tak optimalizaci jeho použití. Na projektu spolupracovali partneři z Německa – Helmholtzovo centrum v Berlíně a Technická univerzita v Bayreuthu. Za excelentní výsledky projektu **Organická fotoredoxní katalýza v redukčních transformacích: nový prostor pro deriváty flavinů** získal čestné uznání předsedy GA ČR rovněž **prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.** (Ústav organické chemie, FCHT). Profesor Cibulka se snaží položit základy nových metod pro fotochemické redukce, díky kterým bychom v budoucnu mohli v některých chemických syntézách nahradit toxické nebo drahé kovy. Jeho výzkum nás přiblížil k možnosti provádět redukce v organické syntéze ekologičtější cestou pomocí světla a jednoduchých organických látek, které se běžně vyskytují v buňkách živých organismů, a které nazýváme flaviny. Na projektu spolupracoval s kolegy z Univerzity v Regensburgu.

Tradičně v prostorách Zámku Josefa Hlávky v Lužanech převzal u příležitosti listopadového státního svátku **Medaili Josefa Hlávky** udělovanou nadací Nadání Josefa, Marie a Zdeňky Hlávkových **prof. Ing. Václav Janda, CSc.** (Ústav technologie vody a prostředí, FTOP). Medaile Josefa Hlávky je určena nestorům, zakladatelským a dalším významným osobnostem z českých veřejných vysokých škol, české vědy a umění jako ocenění jejich celoživotního díla ve prospěch české vědy, umění a vzdělanosti.

Nositelem prestižní **Ceny Alfreda Badera za organickou chemii (CAB-I)** se stal **Ing. Bronislav Jurásek, Ph.D.** (Ústav chemie přírodních látek, FCHT), odborný asistent v Laboratoři forenzní analýzy biologicky aktivních látek, a to za soubor prací *Nové psychoaktivní látky, syntéza a studium vlastností*. Cena Alfreda Badera za organickou chemii byla zřízena v roce 1994 Alfredem Baderem, chemikem českého původu, filantropem a zakladatelem firmy Aldrich, a v roce 2002 byla doplněna cenou za bioanorganickou a bioorganickou chemii. Tyto prestižní ceny jsou každoročně udělovány Českou společností chemickou jako odměna a uznání dvěma českým vědcům do 35 let věku za vynikající výsledky ve výzkumu v organické chemii a v bioanorganické a bioorganické chemii.

### VŠCHT Praha se bude podílet na 7 Národních centrech kompetence

Ve výzvě Technologické agentury ČR na podporu aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací **Národního centra kompetence** financované z NPO se VŠCHT Praha zapojuje do sedmi podpořených projektů. Smyslem programu Národního centra kompetence je vytvoření dlouhodobě fungujícího a udržitelného systému, v němž budou

konsorcia podniků a výzkumných organizací dlouhodobě spolupracovat na naplnění cílů své strategické výzkumné agendy. Centra mají nejen kompetenci k řešení stanovených cílů, ale budou dále generovat další výzkumné otázky a problémy v sektorech důležitých pro konkurenceschopnost ČR a budou tyto problémy také schopna kompetentně řešit. Výsledky by měly být nějakým způsobem orientovány na komercializaci. To znamená ideálně patent, užitný vzor, ověřené technologie, funkční vzorek či prototypy. Důležitým aspektem je spolupráce akademických nebo výzkumných subjektů s realizátory nápadů v praxi.

Projekt **Národního centra kompetence Mechatroniky a chytrých technologií pro strojírenství** je zaměřený na čistě aplikovaný výzkum v oblasti strojírenství, chemických technologií, nových materiálů a medicíny. Jedná se o společný projekt VUT Brno (hlavní řešitel), VŠB-TU Ostrava, VŠCHT Praha, ČVUT a Ústavu fyziky materiálů AV ČR spolu s 25 komerčními firmami. Je rozdělen do 12 dílčích projektů, přičemž VŠCHT Praha garantuje jeden z nich, který se týká 3D tisku implantátů a nástrojů pro zdravotnické využití. Finanční podpora pro výzkumnou skupinu **prof. Dr. Ing. Dalibora Vojtěcha** (Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství, FCHT) činí 25 mil. Kč.

Tým **doc. Ing. Michaela Pohořelého, Ph.D.** (Ústav energetiky, FTOP), je zapojen v *Národním centru pro energetiku II* do výzkumného úkolu **Nové progresivní technologie pro energetiku**, který se týká dekarbonizace, cirkulární ekonomiky, zvyšování účinnosti přeměn spojených s obnovitelnými zdroji energie a akumulace energie. Konkrétní název sub-úkolu je Alternativní paliva a dekarbonizační technologie pro energetiku. Výzkumný úkol koordinuje ČVUT a dále je zapojena VŠB-TUO, ČEZ, Ventos a Veolia. Za VŠCHT Praha jsou do výzkumného úkolu zapojeny kromě výzkumníků z Ústavu energetiky (FTOP) ještě vědci z Ústavu chemie pevných látek (FCHT).

V projektu NCK **Biorafinace a cirkulární ekonomika pro udržitelnost** je za VŠCHT Praha hlavním řešitelem **prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.** (Ústav biotechnologie, FPBT). Projekt navazuje na předchozí společná centra BIORAF a BIOCIRTECH. Díky tomu má nové centrum široký záběr. Zabývá se zpracováním rostlinných a živočišných odpadů a odpadů z různých typů výroby. Přibýlo téma recyklace betonů. Dále se testují biostimulanty, biopreparáty, biohnojiva, či přípravky, které pomáhají omezovat potřebu chemikálií, jako jsou pesticidy či herbicidy. Projekt se dotýká i otázek lidského zdraví či vytvoření dobrých životních podmínek, tedy wellbeingu. Do projektu jsou z VŠCHT Praha zapojeny čtyři výzkumné skupiny: skupina **prof. Ing. Kateřiny Demnerové, CSc.**, a **doc. Ing. Petry Lovecké, Ph.D.** (obě Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT), **prof. Dr. Ing. Petry Patákové** (Ústav biotechnologie, FPBT) a **prof. Ing. Jany Hajšlové, CSc.** (Ústav analýzy potravin a výživy, FPBT). Tři skupiny řeší problémy mikrobiologické nebo biologické povahy. Skupina profesorky Hajšlové má v projektu nově otevřené téma hmyzu jako zdroje živin a bílkovin, jako významného doplňku potravin dnes a zejména do budoucna.



**Vedoucí čtyř výzkumných skupin zapojených v projektu NCK spolu s hlavním řešitelem**

**Prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.** (Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT) se se svým týmem na VŠCHT Praha podílí na národním centru kompetence **Personalizovaná medicína: Translačním výzkumem k biomedicínským aplikacím**. Cílem konsorcia je hledat určité léky, testovat jejich účinnosti a najít třeba i léky účinnější a vhodné pro určitou skupinu pacientů. Na projektu spolupracují Fyzikální ústav AV ČR, Fyziologický ústav AV ČR, Ústav organické chemie a biochemie AV ČR, UK, UPOL, MUNI, Apigenex s. r. o. a CasInvent Pharma, a. s.

Činnost NCK **Rekombinantní Technologie pro MEDicínu** je rozdělena do několika podprojektů, přičemž pro výzkumný tým VŠCHT Praha, koordinovaný **Ing. Romanem Effenbergem, Ph.D.** (Ústav chemie přírodních látek, FPBT), jsou relevantní čtyři. První se týká přípravy biosenzorů, další řeší rekombinantní vakcíny, imunomodulátory a trombolitika. Do konsorcia je zapojeno 16 subjektů, z nichž naši výzkumníci z Ústavu chemie přírodních látek (FPBT) a Ústavu analytické chemie (FCHT) nejvíce spolupracují s UJEP, LF UPOL, firmou Nexars nebo Biotechnologickým ústavem AV ČR. Projekt navazuje na již dříve řešený projekt Centrum pro Rekombinantní biotechnologie a imunoterapeutika (Cerebit) z výzvy OP VVV Předaplikační výzkum, který koordinovala LF UPOL a VŠCHT Praha byla jedním z partnerů.

**Národní centrum kompetence pro průmyslový 3D tisk** má dva hlavní směry výzkumu – Vývoj inovativních 3D tiskových filamentů pro využití v průmyslu a Materiálovou udržitelnost aditivní výroby. Výzkumný tým **Ing. Drahomíra Čadka, Ph.D.** (Ústav polymerů, FCHT), zabývající se 3D tiskem, je přímo napojený na průmysl. Navazuje na dosavadní spolu-



práci s firmou Průša Polymers, která vyrábí 3D tiskárny. Jedním ze směrů aplikace 3D tisku v průmyslu, kam směřuje oblast, na které se v rámci NCK tým z VŠCHT Praha podílí, je zajištění proti výpadku logistických řetězců. V rámci vývoje inovativních 3D strun pro využití v průmyslu je cílem výzkumníků vytvořit strunu, která by měla zlepšené vlastnosti oproti současně dodávaným strunám, přičemž tým z VŠCHT Praha má na starosti zlepšenou tepelnou vodivost struny, protože s ní má už zkušenosti z předchozího výzkumu. V NCK je zapojeno skoro 30 partnerů, zahrnujících školy, výzkumné instituce a průmyslové firmy.

V **Národním centru kompetence polymerních materiálů a technologií pro 21. století** je zapojeno 24 institucí, z nichž je většina z průmyslu. Hlavním koordinátorem projektu je UTB Zlín. Největším tématem centra je recyklace plastů. Za VŠCHT Praha jsou do projektu zapojeny dva výzkumné týmy. Tým **prof. Dr. Ing. Juraje Koska** (Ústav chemického inženýrství, FCHI) se snaží rozvíjet technologii recyklace plastů pomocí solvent-based recycling. Tým **prof. Ing. Vladimíra Kočího, Ph.D., MBA** (Ústav udržitelnosti a produktové ekologie, FTOP) řeší hodnocení životního cyklu polymerů.

### Forenzně-toxikologický výzkum za 40 milionů

V Laboratoři forenzní analýzy biologicky aktivních látek (BAFA) dlouhodobě řeší úkoly spojené s forenzní identifikací psychoaktivních látek. Od roku 2023 je řešen čtyřletý projekt bezpečnostního výzkumu s názvem **Nové psychoaktivní substance: forenzně-toxikologické výzkumné centrum**. Projekt vedený **doc. Ing. Martinem Kuchařem, Ph.D.** (Ústav chemie přírodních látek, FPBT), byl podpořen více než 40 mil. Kč a spojuje výzkumné týmy z VŠCHT Praha a Národního ústavu duševního zdraví. V grantové soutěži programu OPSEC MV ČR získal mezi hodnocenými projekty nejvyšší bodové hodnocení. Nové psychoaktivní látky (NPS) jsou farmakologicky téměř neprozkoumaná xenobiotika, jejichž užívání v rámci populace neustále narůstá. Během řešení projektu budeme identifikovat NPS pomocí široké množiny analytických přístrojů

a zjišťovat, jaké látky jsou na internetu i darknetu prodávány. Vybrané NPS prostudujeme z pohledu farmakokinetiky, metabolické biotransformace, určíme toxicitu a také zjistíme jejich účinky na chování zvířat v animálních modelech. Pro tyto účely synteticky připravíme rozsáhlou knihovnu analytických standardů NPS a jejich metabolitů, včetně vybraných deuteriem značených látek, popisuje docent Kuchař. Získaná data poslouží nejen ke včasné identifikaci látek u intoxikovaných pacientů, ale budou využita i během hodnocení jejich rizik v legislativním procesu nejen v rámci České republiky. Mimoto mohou tyto „nově objevené“ látky skrývat potenciál pro léčbu duševních chorob, v průběhu řešení tak výzkumné týmy vytipují nadějně kandidáty pro budoucí medicínální využití.

### Nová aplikace ochrání vodní toky před znečištěním

Výzkumný tým z Ústavu technologie vody (FTOP) vyvinul ve spolupráci s partnery z praxe nový digitální nástroj pro automatizovanou provozní a technologická opatření pro čistírny odpadních vod (ČOV).

**Cloudová aplikace Water Scan Toolbox (WST)** stojí na třech pilířích: prediktivním modelu množství a kvality odpadních vod, databázi scénářů událostí pro různé provozní stavy s předpokládanou zátěží ČOV a na rozhodovací matici pro volbu provozních a technologických opatření pro různé události. Smyslem WST je snížit operační rizika zejména během období přívalových dešťů a zvýšit efektivitu čištění vod tím, že umožní ČOV časnou přípravu.

WTS, na jehož vývoji se kromě VŠCHT Praha podíleli partneři z ČVUT, Pražských vodovodů a kanalizací a firmy VDT Technology, představuje významný pokrok v provozu a řízení čistíren odpadních vod. Tím, že poskytuje prediktivní informace o množství a kvalitě přicházející odpadní vody, umožňuje nástroj operátorům čistíren odpadních vod činit informovaná rozhodnutí



Cloudová aplikace Water Scan Toolbox vyvinutá týmem z Ústavu technologie vody (FTOP)



Interiérová čistička vzduchu vyvinutá na VŠCHT Praha ve spolupráci se společností LANIK s.r.o.



a přijímat preventivní opatření ke snížení provozních rizik. Použití tohoto nástroje by mělo vést ke zvýšené efektivitě, zlepšeným environmentálním výsledkům a snížení nákladů operátorů čistíren odpadních vod. Nástroj je nyní k dispozici pro provozovatele a manažery čistíren odpadních vod po celém světě.

### VŠCHT Praha se podílela na vývoji čističky vzduchu

VŠCHT Praha se podílela ve spolupráci se společností LANIK s. r. o. na vývoji interiérové čističky vzduchu. V rámci projektu OP PIK Aplikace, který byl řešen na pracovišti v Technoparku Kralupy v laboratoři **prof. Dr. Ing. Josefa Krýsy** (Ústav anorganické technologie, FCHT), bylo využito inovativního postupu. Pěnová keramika, která nachází uplatnění především ve slévárenství, byla využita jako nosič pro fotokatalytický oxid titaničitý. Tímto došlo ke zcela novému uplatnění pěnové keramiky jako vysoce aktivního prvku pro čištění vzduchu. „Jedním z výsledků společně řešeného projektu byl prototyp čističky vzduchu Aceair, která byla testována v Technoparku Kralupy dle normy EN 16846-1, kdy byla pro-  
věřena schopnost odbourávat směs organických látek, a to acetaldehyd, aceton, toluen a heptan v testovací komoře o objemu 1m<sup>3</sup> při současném monitorování koncentrace vznikajícího CO<sub>2</sub>,“ řekl prof. Josef Krýsa. Na základě laboratorních testů byl následně vystaven certifikát České společnosti pro aplikovanou fotokatalýzu prokazující funkci čističky. Spolupráce mezi VŠCHT Praha a firmou LANIK s. r. o. pokračuje i v současnosti v rámci dalšího OP PIK projektu zaměřeného na konstrukci a testování podhledových modulů pro čištění vzduchu s fotokatalytickou a antimikrobiální funkcí. Tyto moduly jsou testovány jako součást vzduchotechnického zařízení, které je možno umístit do standardních kazetových stropů, a docílit tak čištění vzduchu např. v kancelářích, nemocnicích a podobně.

### Rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti VaVal (MŠMT SZ2021+: 4D)

#### Řešené mezinárodní vědecko-výzkumné granty

Celkem bylo v roce 2023 na VŠCHT Praha řešeno 39 mezinárodních vědecko-výzkumných projektů zahraničních poskytovatelů, z toho 11 projektů z programu Horizon 2020, 15 projektů z programu Horizon Europe, jeden projekt z programu EU4Health, tři projekty z programu Research Fund for Coal and Steel (RFCS), jeden projekt Norských fondů a osm projektů dalších zahraničních poskytovatelů (více viz část C, kap. 7 d).

#### Publikace článku v Nature Chemistry

V srpnu publikoval prestižní vědecký žurnál **Nature Chemistry** vědecký článek *Radiation damage by extensive local water ionization from two-step electron transfer mediated decay of solvated ions* (DOI 10.1038/s41557-023-01302-1), který přináší nové poznatky o mechanismu, jakým rentgenové záření poškozuje biomolekuly. Publikace vznikla díky mezinárodní spolupráci teoreticky zaměřených vědců z VŠCHT Praha a experimentálně zaměřených vědců z Uppsaly, Lundu, Berlína, Hamburku a Paříže. Za VŠCHT Praha se na článku autorsky podíleli **prof. RNDr. Bc. Petr Slavíček, Ph.D.**, a **doc. RNDr. Eva Muchová, Ph.D.** (oba Ústav fyzikální chemie, FCHI).

#### Vědecká konference EuropaCat 2023

V pražském Kongresovém centru proběhla v srpnu prestižní mezinárodní vědecká konference **EuropaCat 2023**. Spoluorganizátorem konference byla VŠCHT Praha. „Katalýza je jedním ze základních principů zelené chemie. Umožňuje nám snižovat energetickou náročnost procesů, zvyšovat selektivitu reakcí, a tím pádem zvyšovat materiálovou účinnost a snižovat náročnost separací produktů,“ říká **prof. Ing. David Kubička, Ph.D. MBA** (Ústav udržitelných paliv a zelené chemie, FTOP), který je předsedou lokálního organizačního výboru a členem mezinárodního organizačního výboru. Konference se účastnilo přes 1 700 expertů z různých oblastí katalýzy s akademickým i průmyslovým zázemím z více než 50 zemí. Mezi hlavními řečníky se objevil mj. Walter Leitner z Max Planck Institute for Chemical Energy Conversion, Javier Pérez-Ramírez z ETH Zürich, Johannes A. Lercher z Pacific Northwest National Laboratory nebo Tristan Lambert z Cornell University.

#### Setkání Světové federace inženýrských organizací v Praze

V říjnu pořádala v Praze **7. Světový sjezd inženýrů** (*World engineers convention*) Světová federace inženýrských organizací (*The World Federation of Engineering Organizations*). Lokálním organizátorem akce byl Český svaz vědeckotechnických společností z. s., jehož předseda byl zároveň prezidentem sjezdu. Předsedou mezinárodního i lokálního vědeckého výboru akce byl **prof. RNDr. Pavel Drašar, DSc.** (Ústav chemie přírodních látek, FPBT). Obsahově byl inženýrský kongres zaměřen na to, jak mohou inženýři přispívat k plnění Strategických rozvojových cílů OSN, zejména ve vybraných oblastech – *Dobré zdraví a život lidí, Kvalitní vzdělání, Genderová rovnost, Zásobování čistou vodou a bezpečné odvádění*

odpadních vod, Dostupná a čistá energie, Průmysl, inovace a infrastruktura, Udržitelná města a komunity, Ochrana klimatu. Odborná vystoupení byla rozdělena do 12 tematických sekcí. V rámci sekce Potraviny a zásobování vodou zazněly i dvě přednášky expertů z VŠCHT Praha – **prof. Ing. Václava Jandy, CSc.** (Ústav energetiky, FTOP) a **prof. Ing. Jiřího Wanne- ra, DrSc.** (Ústav technologie vody a prostředí, FTOP). Akce se účastnili řečníci a delegáti ze 76 zemí.



Na VŠCHT Praha probíhá výzkum financovaný ze 2 grantů z výzvy MSCA4Ukraine

### Dva granty MSCA4Ukraine pro VŠCHT Praha

Díky získané podpoře pro dva granty v mimořádné výzvě Marie Skłodowska-Curie Actions pro ukrajinské doktorandy a postdoky zasažené válkou zahájily realizaci dvouletého výzkumného projektu od března **Anna Heleveria**, doktorandka z Charkovské univerzity, a **Anastasiia Hubina**, postdoktorální výzkumnice z Ukrajinské národní akademie věd v Kyjevě.

Doktorský projekt Anny Heleveria s názvem *To link or to make? N-Heterocycles in two dimensions* probíhá pod vedením **Ing. Petra Kovaříčka, Ph.D.** (Ústav organické chemie, FCHT). Mentorem Dr. Anastasii Hubiny, jejíž projekt se zaměřuje na *Development of Anion-Exchange Membranes for Hydrogen Producing*, je **prof. Dr. Ing. Karel Bouzek** (Ústav anorganické technologie, FCHT) ve spolupráci s **prof. Ing. Janem Mernou, Ph.D.** (Ústav polymerů, FCHT).

Cílem grantů MSCA4Ukraine je umožnit doktorandům a postdokům pokračování jejich výzkumné práce na institucích v hostitelských zemích, udržování kontaktů s komunitou VaVaI na Ukrajině i jejich reintegraci v případě, že nastanou bezpečné podmínky k návratu. Na MSCA4Ukraine bylo vyčleněno 25 mil. EUR z rámcového programu EU pro vědu a výzkum Horizon

Europe. Instituce z České republiky získaly celkem 17 grantů.



### VŠCHT Praha získala prestižní MSCA Postdoctoral Fellowship a tři ERA fellowships

VŠCHT Praha získala prestižní grant **Marie Skłodowska-Curie Actions Postdoctoral Fellowship** (Horizon Europe), který umožňuje postdokům realizaci vlastního projektu s důrazem na špičkový výzkum a všestranný profesní rozvoj. **Dr. Tomáš Sedlačík** uspěl s projektem *Development of advanced bio-glass-polymer scaffolds for OSTEOCHONdral interface tissue regeneration (OSTEOCHON)*. Dvouletý projekt bude realizován od září pod vedením **prof. Ing. Jana Merny, Ph.D.** (Ústav polymerů, FCHT).

Ve stejné výzvě dosáhly další tři projekty s vynikajícím hodnocením na **ERA Postdoc-**

**toral Fellowship**. Jedná se o financování z dodatečného rozpočtu pro hos-

titelské instituce v zemích s nižším zapojením do programu Horizon, tzv. widening zemích, mezi něž Česká republika patří. Uspěli **Dr. Anton Zverev** s projektem *Single-atom decorated 2D catalysts for power-to-X conversion and sustainable future*, **Dr. Payal Chauhan** s *2D TM-LDH with low dimensions materials as flexible solid state and electrochemical supercapacitors and electrocatalyst* a **Dr. Wenxi Wang** s *Interfacial Electrochemistry of Carbon-based Interlayer in Lithium-metal Solid-state Batteries*.

Od ledna 2023 do konce roku 2025 je realizován projekt **Chemical Fellows V** z výzvy MSCA Fellowships CZ vyhlášené v rámci OP JAK. Projekt uskutečňuje výzkumné projekty, které ve výzvách programu Horizont 2020 (výzva H2020-MSCA-IF-2020) a Horizont Evropa dosáhly vysokého bodového hodnocení, ale nemohly být z důvodu nedostatku finančních prostředků podpořeny. V rámci projektu je finančně podpořen příjezd sedmi výzkumníků ze zahraničí na VŠCHT Praha, kde budou realizovat svůj 12- nebo 24měsíční projekt a výjezd výzkumné pracovnice z VŠCHT Praha na zahraniční instituci, kde bude realizovat 24měsíční výzkumný projekt (+ tři měsíce non-academic placement).

## Popularizace přírodních věd a výsledků tvůrčí činnosti VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021+: další prioritní cíle II. 10)

### Akce na popularizaci vědy a výsledků vědy

Začátkem října zavítalo v rámci akce **Noc vědců 2023** na VŠCHT Praha 3 156 návštěvníků. Tématem Noci vědců bylo *Tajemství*. Program tradiční popularizační akce na VŠCHT Praha připravilo a organizačně zajistilo na 160 nadšených vědců a vědkyň, středoškoláků z Chemického kroužku, Letního tábora Fénix a Letního soustředění Běstvinka, dobrovolníků z participujících organizací a přátel školy. Návštěvníkům akce na VŠCHT Praha se nabízelo 106 programových položek v češtině, 27 programových položek v angličtině, 12 odborných zastávek v rámci prohlídek školou, osm dílniček, pět procházek labyrintem VŠCHT Praha, tři online programy, dva psy, dvě soutěže a jedna bojovka Hon za pokladem. Akce proběhla s finanční podporou dotace ze státního rozpočtu z Centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy MŠMT.



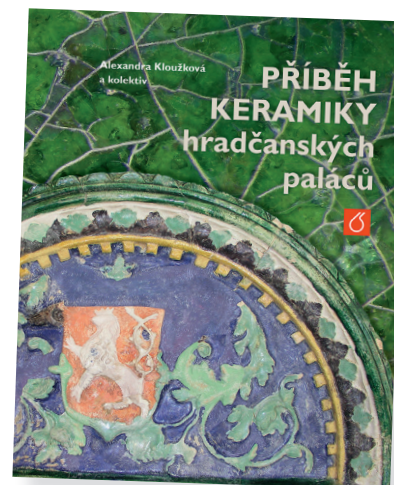
VědaFest 2023

V červnu se v pražských Dejvicích konal 11. ročník největšího venkovního vědeckého festivalu v České republice **VědaFest 2023**. Návštěvníky zavedl ke kořenům vědy a jako každý rok spojil vědecké instituce napříč republikou. Představil 104 expozic na jednom místě. Akce je společným projektem Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy, VŠCHT Praha a ČVUT již od roku 2011. Festival se koná za podpory městské části Praha 6. Na akci vystavují vysoké školy, volnočasové instituce a firmy zabývající se vědeckým výzkumem a popularizací vědy. VědaFest je určen všem bez rozdílu věku. Návštěvníci měli opět možnost se seznámit s nejnovějšími trendy a objevy v různých vědních oborech. Kromě pasivního přihlížení a pozorování se mohli také aktivně zapojit do kvízové zábavy prostřednictvím instagramových odpovědí a soutěžit o zajímavé ceny.

### Kniha Příběh keramiky hradčanských paláců

Kniha *Příběh keramiky hradčanských paláců* je dílem autorského týmu vedeného **doc. Ing. Alexandrou Kloužkovou, CSc.** (Ústav skla a keramiky, FCHT). Publikace vznikla jako výsledek mezioborové spolupráce odborníků z VŠCHT Praha, Archeologického ústavu AV ČR, Národní galerie v Praze a dalších specialistů z oblasti geologie a historie berounských a pražských surovinových lokalit.

Výzkum byl zaměřen na archeologické nálezy vyzdvížené ze sklepů a jímek paláců na Hradčanském náměstí, zpod dlažby místních uliček, včetně vybraných artefaktů z Pražského hradu. Byl zaměřen na období renesance, ale svou šíří obsáhl téměř 7 tisíc let od neolitu reprezentovaného vypíchanou keramikou až po novověk zastoupený tyrkysovou nádobou z Lumbeho zahrady. Významná část archeologického souboru byla podrobena archeometrickým analýzám. Takto získaná reprezentativní data včetně detailní fotodokumentace jsou prezentována a interpretována i formou souborných tabulek, grafů a mikroskopických snímků.



Publikace autorského týmu doc. Kloužkové (FCHT), vydaná VŠCHT Praha

Slavnostní křest knihy proběhl v dubnu v Uhelně na VŠCHT Praha. Publikace byla financována projektem NAKI II MK ČR **Technologie ošetření a identifikace degradačních procesů keramických nálezů z hradčanských paláců – Metody restaurování a konzervování pórovité i slinuté keramiky a porcelánu.**



## 5 | Budování kapacit pro strategické řízení vysokého školství

### Posílení strategického řízení na VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021+: 5B)

#### Datová podpora

V dubnu 2023 byla spuštěna aktualizovaná **aplikace Profil zaměstnance** (PVAP), která poskytuje vedoucím pracovníkům podklady pro provádění hodnocení zaměstnanců, doplněná o workflow pro schvalování, rozporování a doplňování aktivit. K seznámení se s fungováním aktualizované aplikace bylo během jara uskutečněno pro zaměstnance šest online školení a dále probíhaly individuální konzultace. Na základě získaných poznatků a připomínek zaměstnanců-uživatelů byl vytvořen podklad pro úpravy a rozšíření jednotlivých typů formulářů aplikace, které byly v průběhu podzimu schváleny vedením a zadány k implementaci dodavatelské firmě.

Skupina **Data mining** pro vytěžování dat, ustavená v rámci Oddělení pro strategie a rozvoj, se začala dostávat do povědomí vedení VŠCHT Praha a rektorátních pracovišť nabídkou zpracování reportů z dat z interních i externích zdrojů a poskytováním služeb spojených s dotazníkovým šetřením. Skupina navázala spolupráci s datovými analytiky z Ústavu matematiky, informatiky a kybernetiky (FCHI), kteří pomáhají s kvantitativními analýzami studijních dat a vizualizací, a se sociologickými analytiky z Ústavu učitelství a humanitních věd, kteří provádí kódování a vyhodnocování měkkých odpovědí ve studentských dotaznících. Byla založena informační stránka Data mining v interní části webu, kde jsou prezentovány datové analýzy vytvořené na VŠCHT Praha. Členové skupiny Data mining se aktivně zapojili do přípravy aktivity *Strategické řízení instituce* v rámci chystaného projektu z ESF+ z OP JAK.

#### Kampus Dejvice

K podpoře vnitřní spolupráce, koordinace a společné identity s VŠCHT Praha jsou každoročně pořádány pracovní i neformální společenské akce pro studenty, zaměstnance, absolventy a přátele Praha. Tyto akce poskytují rovněž ideální příležitost vedení univerzity oslovit širokou cílovou skupinu. Součástí těchto



akcí je ulice Technická, která i v roce 2023 od půlky dubna do konce září ožila bohatým programem kulturních akcí, přednášek a workshopů pod širým nebem. Projekt **Vektor Technická** nabídl příjemný prostor s kavárnou i bistro, kde se přirozeně propojuje studentský kampus s přilehlou čtvrtí. Za Vektorem Technická stojí kromě VŠCHT Praha ještě dalších pět institucí zapojených v platformě Kampus Dejvice – ČVUT, KTF UK, Městská část Praha 6, NTK a ÚOCHB. Jejich cílem je zatraktivnit dejvický areál a propojit v něm přirozeným a zábavným způsobem studentský, vědecký i společenský život.

V areálu Kampusu Dejvice se každoročně konají i další společenské či sportovní akce. Sezónu Vektoru Technická v dubnu otevíral tradiční štafetový běh **Cross Campus** a festival **International Day** oslavující mezinárodní komunitu v Kampusu Dejvice. Z dalších akcí se tradičně konaly např. oslava rozkvetlých sakur v Technické ulici **Hanami** nebo festival minipivovarů **Kampus Fest**.

#### VŠCHT se připojila k evropskému týdnu udržitelného rozvoje

Opoledním programem na Ústavu udržitelnosti a produktové ekologie (FTOP) v Jankovcově ulici se VŠCHT Praha připojila v září k **Evropskému týdnu udržitelného rozvoje** (ETUR).

Na programu bylo pasování studentů a mozaika krátkých přednášek na téma *Udržitelnost v praxi, ve vědě a v každodenním životě*. České veřejné vysoké školy se připojily k ETUR poprvé. Konaly se nejrůznější akce a přednášky na téma udržitelnost, menzy připravovaly vegetariánská jídla, studenti zrealizovali swapy či burzy. Seznam akcí podporujících udržitelný rozvoj na vysokých školách byl uveden na webu [unilead.muni.cz](http://unilead.muni.cz). Do projektů UNILEAD I a II podpořených z prostředků Centralizovaného rozvojového programu MŠMT, které koordinovala MU, byly zapojeny téměř všechny veřejné vysoké školy. Společným předmětem projektů byly aktivity pro naplňování udržitelných cílů OSN (Sustainable Development Goals). Na poznatky a zkušenosti z realizace těchto projektů navázala VŠCHT Praha rovněž při návrhu koncepce připravované Strategie udržitelné univerzity, který byl vedením univerzity akademické obci představen před koncem roku. Vypracování **Strategie udržitelné VŠCHT Praha** bude v roce 2024 předmětem realizace aktivity projektu podpořeného z NPO z výzvy MŠMT v rámci komponenty 7.4 *Přizpůsobení škol – podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách*.

### Podpora spolupráce a výměny zkušeností mezi vysokými školami a rozvoje kapacit pro strategické řízení na národní úrovni (MŠMT SZ2021+: 5C)

#### Setkání platformy RONALDO

Na přelomu listopadu a prosince pořádaly VŠCHT Praha a NTK ve svých prostorách pracovní setkání projektových manažerů a manažerek z 26 českých veřejných vysokých škol sdružených v rámci platformy **RONALDO**. Na programu byly novinky o Operačním programu Jan Amos Komenský, výzva NPO *Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách* či Operační program *Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost*. Pro odražení účastníků dvoudenního setkání si aktéři spolku DI(v)OCH v rámci doprovodného programu připravili únikovou hru **Tajemství vědy**. Platforma RONALDO původně vznikla z projektů spolupráce veřejných vysokých škol v rámci Centralizovaného rozvojového programu MŠMT. I po skončení finanční podpory fungování platformy ze strany MŠMT v roce 2020 jsou však etablované komunikační nástroje zachovány a dále rozvíjeny, a to včetně čtvrtletních prezenčních setkání. V současnosti hraje platforma RONALDO roli partnera pro MŠMT tím, že shromažďuje připomínky, náměty, podklady a zkušenosti „společně za veřejné vysoké školy“ či formuluje návrhy a připomínky pro reprezentace VVŠ (ČKR, RVŠ) k diskuzi s poskytovateli dotačních nástrojů. Odpovědi a řešení nabídnutá ze strany MŠMT jsou opět prostřednictvím komunikačních nástrojů platformy RONALDO efektivně sdílena na všechny zapojené VVŠ přímo k projektovým pracovníkům.

### Posílení strategického řízení lidských zdrojů na VŠCHT Praha (MŠMT SZ2021+: 5D)

#### VŠCHT Praha získala ocenění HR Award

Po několikaletých přípravách získala VŠCHT Praha ke dni 4. 1. 2023 **ocenění HR Award** udělované Evropskou komisí vědecko-výzkumným organizacím za excelenci v péči o své zaměstnance.

Během následujících čtyř let bude třeba plnit závazky z vypracovaného Akčního plánu pro další zlepšování řízení lidských zdrojů. Budou probíhat vyjednávání napříč školou se zapojením rektorátních pracovišť, fakult, celoškolských pracovišť i kanceláře rektora s cílem společnými silami vhodně nastavit procesy personální politiky a všech aktivit spojených s HR Award. Přínosem HR Award je otevření témat, která byla doposud z různých důvodů opomíjená, a zahájení diskuze, do které se mohou zapojit zaměstnanci ze všech kariérních stupňů, vědečtí a akademičtí pracovníci i pracovníci administrativy.

Díky kvalitnímu nastavení procesů souvisejících s personální politikou se VŠCHT Praha může stát atraktivnějším zaměstnavatelem i v mezinárodním měřítku a místem vhodným k řešení inovativních mezinárodních grantů.

#### Jmenování nových profesori na VŠCHT Praha

V červnu a listopadu předal prezident republiky Petr Pavel jmenovací dekrety profesorkám a profesorům vysokých škol. Mezi jmenovanými profesory byli za VŠCHT Praha **prof. Ing. Ondřej Jankovský, Ph.D.** (Ústav anorganické chemie, FCHT) – jmenován profesorem pro obor Anorganická chemie, **prof. Dr. RNDr. David Sýkora** (Ústav analytické chemie, FCHI) – jmenován profesorem pro obor Analytická chemie, **prof. Ing. Michal Kohout, Ph.D.** (Ústav organické chemie, FCHT) – jmenován profesorem pro obor Organická chemie, **prof. Ing. David Kubička, Ph.D.** (Ústav udržitelných paliv a zelené chemie, FTOP) – jmenován profesorem pro obor Chemická a energetická zpracování paliv, **prof. Mgr. Alexandr**



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

**Malijevský, Ph.D.** (Ústav fyzikální chemie, FCHI) – jmenován profesorem pro obor Fyzikální chemie a **prof. Ing. Jakub Siegel, Ph.D.** (Ústav inženýrství pevných látek, FCHT) – jmenován profesorem pro obor Materiálové inženýrství.

### Ocenění zaměstnanců rektorem VŠCHT Praha

Soutěž o Cenu Julie Hamáčkové vznikla na VŠCHT Praha v roce 2015 v rámci projektu 7.RP EU TRIGGER. Cílem ceny je podpořit zohlednění genderových aspektů ve výzkumné i pedagogické práci a v aktivitách přínosných pro rozvoj školy a podporujících rovné příležitosti. Cena je udělována každoročně ve třech kategoriích. Laureátky ceny byly vybrány hodnotící komisí z navržených kandidátek. Ceny, diplom a skleněná plaketa byly rektorem VŠCHT Praha prof. Dr. RNDr. Pavlem Matějkou slavnostně předány na posledním zasedání kolegia rektora v prosinci. **Cenu Julie Hamáčkové pro rok 2023** v kategorii a) za mimořádný přínos k rozvoji vědy, výzkumu, pedagogiky a inovací získala **Ing. Iva Paterová, Ph.D.** (Ústav organické technologie, FCHT). **Cenu Julie Hamáčkové 2023** v kategorii b) za mimořádný přínos v oblasti rozvoje školy a prosazování rovných příležitostí získala **Ing. Dana Poláchová** (Ústav učitelství chemie a humanitních věd).

Jako nástroj k ohodnocení mimořádných výsledků a přínosů zaměstnanců a studentů v různých oblastech jejich působení na škole a jejich zásluh přispívajících k rozvoji a propagaci VŠCHT Praha využívá rektor tradičně medaile a ceny rektora. **Medaile Emila Votočka** uděluje rektor VŠCHT Praha vynikajícím osobnostem, které se svou odbornou nebo veřejnou činností zasloužily o rozvoj chemie a dalších oborů vyučovaných na VŠCHT Praha nebo o rozvoj spolupráce s VŠCHT Praha v oblasti vzdělávání, výzkumu a vývoje. U příležitosti promoci v červnu v Betlémské kapli bylo šest medailí uděleno **prof. Ing. Aleně Čejkové, CSc.** (Ústav biotechnologie, FPBT), **prof. Ing. Aleši Helebrantovi, CSc.** (Ústav skla a keramiky, FCHT), **prof. Ing. Václavu Švorčíkovi, DrSc.** (Ústav inženýrství pevných látek, FCHT), **prof. Ing. Martinu Fuskovi, CSc.** (Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT), **doc. Ing. Jaroslavu Hofmannovi, CSc.** (Ústav fyziky a měřicí techniky, FCHI), a **doc. Ing. Nině Strnadové, CSc.** (Ústav technologie vody a prostředí, FTOP). **Ceny rektora za rok 2023** udělil rektor Pavel Matějka v červnu u příležitosti promočního obřadu a v prosinci na tradičním adventním koncertě v Betlémské kapli. **Cena rektora za mimořádnou samostatnou tvůrčí aktivitu** putovala do rukou studentky doktorského studia **Ing. Soni Hříbalové** (Ústav skla a keramiky, FCHT), **Cena rektora za mimořádný přínos a podporu VŠCHT Praha v oblasti knihovnicko-informačních služeb a za rozvoj spolupráce v Kampusu Dejvice** byla udělena **Ing. Martinu Svobodovi**, řediteli NTK. **Cena rektora za vynikající pedagogickou činnost na VŠCHT Praha** byla předána **doc. Ing. Barboře Branské, Ph.D.** (Ústav biotechnologie, FPBT), a **doc. Ing. Janu Budkovi, Ph.D.** (Ústav organické chemie, FCHT). **Cenu rektora za mimořádné výsledky ve výzkumu a úspěšnou propagaci vědy** získali **doc. RNDr. Eva Muchová, Ph.D.** (Ústav fyzikální chemie, FCHI), a **prof. Ing. David Kubička, Ph.D. MBA** (Ústav udržitelných paliv a zelené chemie, FTOP). **Cena rektora za přínos k rozvoji elektronického publikování a OA publikování** byla udělena **Ing. Jiřímu Jirátovi, Ph.D.** (Ústav informatiky a chemie, FCHI & Centrum informačních



Předávání cen Julie Hamáčkové 2023

služeb), **Cena rektora za mimořádný přínos k rozvoji VŠCHT Praha v oblasti administrativní** byla udělena **Ing. Zdeňce Peleškové** (Univerzitní centrum VŠCHT Praha – Unipetrol). Bc. Jonáš Priškin, student FCHT, získal **Cenu rektora za mimořádný přínos v oblasti propagace a popularizace vědy a VŠCHT Praha.**



Ceny rektora 2023



## 6 | Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

**Zjednodušení předávání informací veřejné správě a zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend (MŠMT SZ2021+: 6A)**

### **Elektronický oběh dokumentů**

Počátkem roku 2023 bylo možné začít plně využívat elektronický nástroj pro oběh části personálních dokumentů, tzv. aplikaci **Workflow**, která je nadstavbou personálního informačního systému OKbase. V průběhu tohoto období bylo v aplikaci vytvořeno více než 2 600 formulářů. Dalším krokem v podpoře elektronizace personální a mzdové agendy je rozšíření Workflow o proces, který uživatelům nabídne možnost vytvořit v systému pracovní náplň. Práce na nastavení procesu započaly na konci roku a budou pokračovat testováním a analyzováním funkcionalit aplikace. Zpřístupnění uživatelům v produkčním prostředí je předpokládáno v polovině roku 2024.

V roce 2023 byly rovněž započaty práce na dalším modulu personálního systému *Pracovní cesty*. Tento modul digitalizuje proces zadávání, schvalování a vyúčtování cestovních příkazů. První část procesně jednodušších tuzemských cestovních příkazů byla spuštěna v testovacím režimu. Nasazení do pilotního provozu se předpokládá ve 2. Q následujícího roku.

V rámci dalšího snižování administrativního zatížení pracovníků byl otestován a následně spuštěn modul elektronického schvalování faktur. Od října je v pilotním provozu úspěšně nasazen na dvou ústavech VŠCHT Praha. Modul pokrývá celý proces schvalování faktur od jejich vkládání, určení finančního zdroje a elektronického schvalovacího workflow. Má nahradit doposud používaný „papírový“ oběh faktur.

## 7 | Internacionalizace

### Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol (MŠMT SI2021+: I1)

#### Hostování renomovaných zahraničních odborníků

Hostování zahraničních odborníků na půdě VŠCHT Praha přispívá k rozvoji internacionalizace prostředí VŠCHT Praha. Zprostředkovává zahraniční zkušenosti i studentům a zaměstnancům, kteří se z různých důvodů nechtějí nebo nemohou přímo zúčastnit zahraniční mobility. Opatření významně přispívá k rozvoji jazykových kompetencí studentů a zaměstnanců VŠCHT Praha a sekundárně umožňuje navazování žádoucích kontaktů se zahraničními odborníky k dalšímu rozvoji mezinárodní spolupráce VŠCHT Praha. S podporou finančního příspěvku z *Programu na podporu strategického řízení vysokých škol* se v roce 2023 podařilo zajistit **15 hostování zahraničních odborníků** z různých oborů rozvíjených na VŠCHT Praha ze zahraničních institucí v Evropě i mimoevropských. Díky hostování bylo realizováno **18 prezenčních přednášek na půdě VŠCHT Praha, 8 online přednášek a 14 prezenčních odborných seminářů a workshopů**. Zahraniční odborníci pocházeli z významných institucí, jako je Ghent University, TU München, Wageningen University, BOKU Wien, UCLA nebo University College London.

### Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí (MŠMT SI2021+: I4)

#### Stipendia Miroslava Vlčka

Konsorcium Study in Prague slavnostně udělilo na začátku prosince **Mimořádná stipendia Miroslava Vlčka** za přínos k internacionalizaci pražských veřejných vysokých škol a vysokého školství v České republice. Konsorcium Study in Prague sdružuje sedm pražských veřejných vysokých škol. Každá univerzita udělila stipendium jednomu pečlivě vybranému studentovi. Na VŠCHT Praha byla vybrána **Bc. Megan Ashley McComb** (Ústav ekonomiky a managementu). Od začátku svého bakalářského studia v roce 2021 se aktivně účastnila mezinárodních akcí, které propagují VŠCHT Praha, jako jsou International Open Days, Counselor Tours pořádané konsorciem Study in Prague nebo studijní veletrhy na mezinárodních školách v Praze. Od roku 2022 v rámci stáže pracuje jako Admission Representative na studijním oddělení Ústavu ekonomiky a managementu. V rámci této pozice kromě podpory uchazečů během celého přijímacího řízení spolupracuje přímo se studentskými agenturami a středními školami v různých částech světa, nabízí studijní poradenství pro budoucí studenty a asistuje při organizaci přijímacích aktivit v severní, střední a jižní Americe. Megan se aktivně podílí na založení mezinárodní pobočky Business Club, studentské organizace Ústavu ekonomiky a managementu, s cílem vybudovat silnou komunitu na podporu zahraničních studentů a zároveň jim pomáhat rozvíjet se profesně i osobně.

#### Podzimní škola Kyutech

V říjnu se na VŠCHT Praha pod vedením **prof. Dr. Ing. Josefa Krýsy** (Ústav anorganické technologie, FCHT) a ve spolupráci se Zahraničním oddělením uskutečnil třetí běh **Podzimní školy Kyutech** pro japonské studenty z partnerské instituce Kyushu Institute of Technology (Kyutech) v Japonsku. Akce navázala na úspěšný první ročník podzimní školy konané v říjnu 2018 na VŠCHT Praha a druhý ročník organizovaný v říjnu 2019 na půdě Kyutech v Japonsku. Po čtyřleté přestávce způsobené pandemií covidu-19 přijelo do Prahy z Kyutech 14 studentů v doprovodu dvou profesorů. Na výuce zaměřené na teoretické a environmentální aspekty chemických technologií a na přípravě dalších aktivit letní školy se kromě profesora Krýsy podíleli i **doc. Ing. Martin Paidar, Ph.D.**, Ing. Michal Baudys, Ph.D., a **Ing. Šárka Paušová, Ph.D.** (všichni Ústav anorganické technologie, FCHT). Součástí akce byl i společný workshop, kde čeští a japonští učitelé a studenti představili svá výzkumná témata, a na něj pak navázalo neformální setkání studentů a učitelů v Café Carbon. Týdenní program podzimní školy zahrnoval i řadu kulturních a poznávacích aktivit pro japonské hosty.

#### Komentované vycházky po Praze

V rámci rozvoje služeb Welcome Office poskytovaných zahraničním studentům a pracovníkům z VŠCHT Praha byly pracovníky Zahraničního oddělení v roce 2023 zorganizovány **čtyři komentované vycházky po pamětihodnostech Prahy s anglickým průvodcem**, který ve svém výkladu seznamoval zahraniční studenty, vědecké pracovníky a jejich rodinné příslušníky nejen s konkrétními místy v Praze, ale i s historií českých zemí. Akce se setkaly s velkým ohlasem. Každé prohlídky se účastnilo kolem 30 osob.



Komentované prohlídky Prahy pro zahraniční studenty VŠCHT Praha

## Posílení strategického řízení internacionalizace (MŠMT SI2021+: I5)

### VŠCHT Praha koordinátorem projektu DETECT!

VŠCHT Praha je koordinátorem projektu **Deep Tech Creativity (DETECT!)** a zároveň jedinou koordinující organizací projektu z programu *HEI Iniciativy Evropského inovačního a Technologického institutu (EIT)* v Česku. Kromě VŠCHT Praha jsou členy konsorcia ještě University of Life Sciences Poznań (Polsko), Slovak University of Agriculture in Nitra (Slovensko), National University of Shipbuilding in Mykolaiv (Ukrajina), University of Vienna (Rakousko), Maker Institute (Česko), Technologické inovační centrum Zlín (Česko) a asociovaní partneři Humboldt Innovation GmbH (Německo), INiTS – Vienna's HighTech Incubator (Rakousko) a Bar-Ilan University (BIU, Izrael). Cílem projektu je přeměnit zúčastněné vysokoškolské instituce ve zdroje deep tech talentů s podnikatelskými dovednostmi a zdroje deep tech řešení převedených na trh, čímž se stanou silnými přispěvateli a řešiteli stávajících i budoucích výzev evropské společnosti. Vizí konsorcia do roku 2030 je umožnit vysokoškolským institucím stát se klíčovými hráči v oblasti inovací prostřednictvím rozvoje podnikatelské kultury, která urychluje zavádění „deep tech“ řešení. Deep tech zahrnuje obory, jako je např. robotika, pokročilé materiály, kybernetická bezpečnost a ochrana dat, umělá inteligence nebo biotechnologie a vědy o živé přírodě, elektronika a fotonika a udržitelná energie. Konsorcium úspěšně dokončilo za období květen až prosinec 2023 první fázi projektu DETECT! s finanční podporou ve výši 349 tis. EUR získanou z 3. výzvy iniciativy EIT HEI: *Innovation Capacity Building for Higher Education*.

Mezi úspěšnými výstupy první fáze projektu bylo v rámci konsorcia vzděláváním podpořeno 1 100 účastníků z řad studentů, ale i akademických a neakademických pracovníků. Byl vytvořen resp. zdokonalen mentoringový program jak v kariérní, tak v oblasti deep tech. VŠCHT rozšířila svůj mentoringový program, který je nyní určen akademickým i neakademickým pracovníkům. Konsorcium navázalo pět nových strategických partnerství. VŠCHT navázala novou spolupráci s Prague.bio, jejímž výsledkem je platforma pro kooperaci mezi průmyslem a akademickou sférou. Projekt DETECT! úspěšně poskytl podporu celkem pěti start-upům, z nichž všechny působí v oblasti deep tech. VŠCHT Praha se zaměřila na podporu dvou perspektivních start-upů. Prvním z nich je **Galochrom**, který se specializuje na oblast chromatografie a poskytuje inovativní, zákaznický orientovaná řešení pro HPLC separaci, purifikaci sloučenin a vývoj metod. Druhým start-upem je **MarbleMat**, který se zaměřuje na technologii enkapsulace tekutých olejových kuliček pro využití v oblasti léčiv, potravinových doplňků a kosmetiky.

Po pozitivním hodnocení první fáze projektu bude pokračovat realizace druhé fáze projektu v lednu až červenci 2024.



## | Investiční aktivity

### Generel rozvoje VŠCHT Praha

**Generel rozvoje VŠCHT Praha** doplňuje a konkretizuje dlouhodobý strategický plán vysoké školy v oblasti výstavby a investičního rozvoje VŠCHT Praha v časovém horizontu 10–20 let. Jednou z akcí v rámci Generelu je i výstavba administrativní budovy VŠCHT Praha na Vítězném náměstí. Ve vypsané mezinárodní architektonické soutěži na dostavbu 4. kvadrantu Vítězného náměstí, včetně nové budovy VŠCHT Praha, zvítězil společný návrh holandské kanceláře Benthem Crouwel Architects a českého studia OVA. Výstavba nové budovy VŠCHT Praha bude realizována v letech 2027–2028. V následujících letech bude připravována detailní projektová dokumentace pro realizaci stavby.

V roce 2023 proběhly rekonstrukce části laboratoří (základní studentské laboratoře pro výuku biochemie a mikrobiologie) o výměře 214 m<sup>2</sup> v ceně 14,644 mil. Kč bez DPH pro studijní programy realizované Fakultou potravinářské a biochemické technologie v prostorách budovy B, ulice Technická. Rekonstruovány byly prostory uvolněné po přestěhování rektorátních pracovišť do nových prostor budovy B v ulici Zikova.

### IT infrastruktura

#### Modernizace a rozšíření síťové infrastruktury

V rámci lokality Dejvice došlo k dalšímu rozšíření strukturované kabeláže dle požadavků jednotlivých ústavů, dále v rámci pokračujících rekonstrukcí jednotlivých prostor v rámci kampusu Dejvice a budování excelentních laboratoří. Celková investice byla ve výši 250 tis. Kč vč. DPH.

Byla posílena optická trasa mezi datovou komorou umístěnou v budově B a druhým, datovým centrem umístěným v kontejneru na dvoře budovy A kampusu Dejvice. Celková investice byla ve výši 500 tis. Kč vč. DPH.

#### Kybernetická bezpečnost

V roce 2023 byl zprovozněn výukový a testovací kurz Kyberbezpečnosti, který vznikl v rámci centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v předchozích letech. Základní kurz, který jsme měli k dispozici jako výstup tohoto projektu, byl upraven dle specifik prostředí VŠCHT Praha a posléze zpřístupněn zaměstnancům i studentům VŠCHT Praha.

V průběhu roku byly uskutečněny dvě phishingové kampaně realizované zaměstnanci Výpočetního centra ve spolupráci s externí firmou, která zajišťuje podporu e-mailové ochrany (Sand box) a v rámci těchto služeb poskytuje spolupráci při phishingových kampaních. Výsledky těchto kampaní byly vyhodnoceny a zaměstnanci byli následně upozorněni, poučeni a proškoleni, aby se zvýšilo jejich situační povědomí o dané problematice a jejich ostražitost při otevírání podobných nevyžádaných e-mailů.

#### Obnova HW – datová centra

V lokalitě Dejvice proběhla výměna šesti serverů, které byly na konci životnosti. Celková investice byla ve výši 3 900 tisíc Kč vč. DPH.



**VŠCHT PRAHA  
2023 V ČÍSLECH  
Část B**

|                                                                 |              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Fakulty</b>                                                  | <b>4</b>     |
| Vysokoškolský ústav                                             | 1            |
| <b>Podané přihlášky ke studiu</b>                               | <b>5 188</b> |
| <b>Studenti v akreditovaných SP (počty studií)</b>              | <b>4 370</b> |
| <b>Počet doktorandů (počty studií)</b>                          | <b>804</b>   |
| <b>Akreditované studijní programy</b>                           | <b>200</b>   |
| Joint/Double/Multiple Degree studijní programy                  | 27           |
| <b>Zahraniční studenti (počty studií)</b>                       | <b>1 116</b> |
| Studijní neúspěšnost v 1. ročníku studia                        | 38,2 %       |
| Účastníci celoživotního vzdělávání (vč. U3V)                    | 2 284        |
| <b>Absolventi (počty studií)</b>                                | <b>1 208</b> |
| Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce      | 130          |
| Studenti pobírající stipendia (dle účelu stipendií)             | 3 681        |
| Počet zaměstnanců (průměrné přepočtené počty)                   | 1 292,3      |
| Akademičtí a vědečtí pracovníci cizinci (průměr. přepoč. počty) | 104,7        |
| <b>Nově jmenovaní docenti (z toho ženy)</b>                     | <b>9 (3)</b> |
| <b>Nově jmenovaní profesori (z toho ženy)</b>                   | <b>5 (0)</b> |
| Mobilita studentů (počet výjezdů)                               | 138          |
| Počet podaných žádostí o ubytování                              | 2 210        |
| Kapacita lůžek na kolejích                                      | 1 651        |
| Počet (spolu)pořádaných konferencí s mezinárodní účastí         | 18           |
| Počet zakázek smluvního výzkumu, konzultací a poradenství       | 1 632        |
| <b>Počet řešených zahraničních projektů VaV</b>                 | <b>39</b>    |





**TEXTOVÁ PŘÍLOHA  
VÝROČNÍ ZPRÁVY  
O ČINNOSTI  
VŠCHT PRAHA  
Část C**



## 1 | Základní údaje o vysoké škole

### a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí

#### **Vysoká škola chemicko-technologická v Praze**

VŠCHT Praha

Technická 1905/5, 166 28 Praha 6

[www.vscht.cz](http://www.vscht.cz)

#### *Fakulty*

##### **Fakulta chemické technologie**

FCHT

Zikova 4, 166 28 Praha 6

[fcht.vscht.cz](http://fcht.vscht.cz)

##### **Fakulta technologie ochrany prostředí**

FTOP

Zikova 4, 166 28 Praha 6

[ftop.vscht.cz](http://ftop.vscht.cz)

##### **Fakulta potravinářské a biochemické technologie**

FPBT

Zikova 4, 166 28 Praha 6

[fpbt.vscht.cz](http://fpbt.vscht.cz)

##### **Fakulta chemicko-inženýrská**

FCHI

Zikova 4, 166 28 Praha 6

[fchi.vscht.cz](http://fchi.vscht.cz)

#### *Vysokoškolský ústav*

##### **Technopark Kralupy nad Vltavou**

##### **Vysoké školy chemicko-technologické v Praze**

Náměstí G. Karse 7/2, 278 01 Kralupy nad Vltavou

[www.technopark-kralupy.cz](http://www.technopark-kralupy.cz)

#### *Pobočky*

##### **Univerzitní centrum Litvínov VŠCHT**

##### **– FS ČVUT – ORLEN Unipetrol**

V Záluží 1, Litvínov 1, 436 01 Litvínov

[www.uclitvinov.cz](http://www.uclitvinov.cz)

##### **Správa účelových zařízení**

SÚZ

K Verneráku 950, 148 00 Praha 4

[www.vscht-suz.cz](http://www.vscht-suz.cz)

##### **Táborová základna Běstvína**

Běstvína 155, 538 45 Běstvína

[www.vscht-suz.cz/skol-a-rekr-zarizeni](http://www.vscht-suz.cz/skol-a-rekr-zarizeni)

## b) Organizační schéma vysoké školy

Organizační strukturu fakult VŠCHT Praha uvádí schéma č. 1



Sídlo Ústavu ekonomiky a managementu VŠCHT Praha





**Vedení školy VŠCHT Praha**

rektor

**prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka**

prorektor pro pedagogiku

**doc. Dr. Ing. Milan Jahoda**

prorektor pro vědu a výzkum

**prof. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch**

prorektor pro strategie a rozvoj

**prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.**

prorektorka pro vnější vztahy a komunikaci

**prof. Dr. Ing. Michaela Rumlová**

kvestorka

**Ing. Ivana Chválná**

**Správa účelových zařízení VŠCHT Praha**

ředitel

**Ing. Stanislav Starý**

**Technopark Kralupy VŠCHT Praha**

ředitel

**Ing. Milan Petrák**



**prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka**  
rektor



**doc. Dr. Ing. Milan Jahoda**  
prorektor pro pedagogiku



**prof. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch**  
prorektor pro vědu a výzkum



**Ing. Ivana Chválná**  
kvestorka



**prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.**  
prorektor pro strategie a rozvoj



**prof. Dr. Ing. Michaela Rumlová**  
prorektorka pro vnější vztahy a komunikaci





**prof. Ing. Petr Zámotný, Ph.D.**  
děkan FCHT



**prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.**  
děkan FTOP



**prof. Ing. Jan Masák, CSc.**  
děkan FPBT



**prof. Ing. Michal Příbyl, Ph.D.**  
děkan FCHI

### Fakulta chemické technologie

děkan

**prof. Ing. Petr Zámotný, Ph.D.**

proděkan pro pedagogickou činnost

**Ing. Ondřej Kunderát, Ph.D.**

proděkan pro vědu a výzkum

**doc. Ing. Pavel Novák, Ph.D.**

proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky

**prof. Dr. Ing. Karel Bouzek**

tajemnice

**Ing. Monika Šáchová**

### Fakulta technologie ochrany prostředí

děkan

**prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.**

proděkan pro pedagogickou činnost

**Ing. Jan Bindzar, Ph.D.**

proděkan pro vědu a výzkum

**doc. Ing. Tomáš Hlinčík, Ph.D.**

proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky

**doc. Ing. David Kubička, Ph.D., MBA**

tajemnice

**Ing. Kateřina Šritrová**

### Fakulta potravinářské a biochemické technologie

děkan

**prof. Ing. Jan Masák, CSc.**

proděkan pro pedagogickou činnost

**prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.**

proděkan pro vědu a výzkum

**doc. Ing. Aleš Rajchl, Ph.D.**

proděkanka pro styk s průmyslem a zahraniční styky

**Ing. Monika Tomaniová, Ph.D.**

tajemnice

**Mgr. Blanka Morchová**

### Fakulta chemicko-inženýrská

děkan

**prof. Ing. Michal Příbyl, Ph.D.**

proděkan pro pedagogickou činnost

**doc. Ing. Karel Řehák, CSc.**

proděkan pro vědu a výzkum

**doc. RNDr. Ing. Pavel Řezanka, Ph.D.**

proděkan pro vnější vztahy a rozvoj

**doc. Ing. Pavel Hrnčířík, Ph.D.**

tajemnice

**Ing. Kamila Klauisová, Ph.D.**

Organizační strukturu rektorátu, celoškolských pracovišť, vysokoškolského ústavu a správy účelových zařízení uvádí schéma č. 2



**Ústavy VŠCHT Praha****Ústav anorganické chemie (101)**

vedoucí: prof. Dr. Ing. David Sedmidubský

**Ústav anorganické technologie (105)**

vedoucí: prof. Dr. Ing. Karel Bouzek

**Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství (106)**

vedoucí: prof. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch

**Ústav skla a keramiky (107)**

vedoucí: prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.

**Ústav chemie pevných látek (108)**

vedoucí: prof. Ing. František Kovanda, CSc.

**Ústav organické chemie (110)**

prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.

**Ústav organické technologie (111)**

vedoucí: prof. Ing. Petr Zámstný, Ph.D.

**Ústav polymerů (112)**

vedoucí: doc. Ing. Jan Merna, Ph.D.

**Ústav inženýrství pevných látek (126)**

vedoucí: prof. Ing. Petr Slepíčka, Ph.D.

**Laboratoř anorganických materiálů (141)**

vedoucí: doc. Ing. Jaroslav Kloužek, CSc.

**Ústav informatiky a chemie (143)**

vedoucí: prof. Mgr. Daniel Svozil, Ph.D.

**Ústav chemické technologie restaurování památek (148)**

vedoucí: doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič

**Ústav technologie ropy a alternativních paliv (215)**

vedoucí: doc. Ing. Pavel Šimáček, Ph.D.

**Ústav plynů a pevných paliv a ochrany ovzduší (216)**

vedoucí: doc. Ing. Tomáš Hlinčík, Ph.D.

**Ústav technologie vody a prostředí (217)**

vedoucí: prof. Ing. Jan Bartáček, Ph.D.

**Ústav energetiky (218)**

vedoucí: doc. Ing. Michael Pohořelý, Ph.D.

**Ústav chemie ochrany prostředí (240)**

vedoucí: doc. Ing. Dr. Martin Kubal

**Ústav udržitelnosti a produktové ekologie (241)**

vedoucí: prof. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D., MBA

**Ústav biotechnologie (319)**

vedoucí: prof. Ing. Jan Masák, CSc.

**Ústav biochemie a mikrobiologie (320)**

vedoucí: prof. Ing. Ondřej Uhlík, Ph.D.

**Ústav sacharidů a cereálií (321)**

vedoucí: doc. Ing. Marcela Sluková, Ph.D.

**Ústav mléka, tuků a kosmetiky (322)**

vedoucí: doc. Ing. Jiří Štětina, CSc.

**Ústav analýzy potravin a výživy (323)**

vedoucí: prof. Ing. Jana Pulkrabová, Ph.D.

**Ústav konzervace potravin (324)**

vedoucí: doc. Ing. Aleš Rajchl, Ph.D.

**Ústav chemie přírodních látek (342)**

vedoucí: prof. Dr. RNDr. Oldřich Lapčík

**Ústav analytické chemie (402)**

vedoucí: doc. Ing. Bohumil Dolenský, Ph.D.

**Ústav fyzikální chemie (403)**

vedoucí: prof. RNDr. Bc. Petr Slavíček, Ph.D.

**Ústav chemického inženýrství (409)**

vedoucí: prof. Ing. František Štěpánek, Ph.D.

**Ústav fyziky a měřicí techniky (444)**

vedoucí: doc. Ing. Vladimír Scholtz, Ph.D.

**Ústav matematiky, informatiky a kybernetiky (446)**

vedoucí: doc. Ing. Jan Mareš, Ph.D.

**Ústav tělesné výchovy a sportu (827)**

vedoucí: Mgr. Martin Mašek

**Ústav učitelství a humanitních věd (832)**

vedoucí: RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.

**Ústav jazyků (834)**

vedoucí: PhDr. Ivana Dolejšová

**Ústav ekonomiky a managementu (837)**

vedoucí: doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.

**Celoškolská pracoviště VŠCHT Praha****Výpočetní centrum (990)**

vedoucí: Ing. Pavel Härtel

**Centrální laboratoře (980)**

vedoucí: prof. Ing. Richard Hrabal, CSc.

**Centrum informačních služeb (997)**

vedoucí: Ing. Eva Dibuzsová, Ph.D.

**Univerzitní centrum Litvínov VŠCHT – FS ČVUT – ORLEN Unipetrol (504)**

vedoucí: Ing. Zdeňka Pelešková

### Celoškolská výzkumná a vzdělávací pracoviště VŠCHT Praha v roce 2023

Účelově zřízená celoškolská výzkumná a vzdělávací pracoviště

**Pracoviště Národního centra kompetence  
Mechatroniky a chytrých technologií  
pro strojírenství 2 (513)**

vedoucí: prof. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch

**Pracoviště Národního centra kompetence  
pro průmyslový 3D tisk (514)**

vedoucí: Ing. Drahomír Čadek, Ph.D.

**Pracoviště národní centra kompetence  
pro energetiku II (515)**

vedoucí: doc. Ing. Michael Pohořelý, Ph.D.

**Pracoviště národního centra kompetence  
Biorafinace a cirkulární ekonomika  
pro udržitelnost (516)**

vedoucí: prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

**Pracoviště národního centra kompetence  
Personalizovaná medicína: Translačním výzkumem  
k biomedicínským aplikacím (517)**

vedoucí: prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.

**Pracoviště národního centra kompetence  
Rekombinantní TEchnologie pro MEDicínu (518)**

vedoucí: Ing. Roman Effenberg, Ph.D.

**Pracoviště národního centra kompetence  
polymerních materiálů a technologií  
pro 21. století (519)**

vedoucí: prof. Dr. Ing. Juraj Kosek

**Pracoviště medicínální chemie na VŠCHT Praha  
za podpory IOCB Tech (540)**

vedoucí: prof. Andrea Brancale, Ph.D.

**Pracoviště Národního institutu virologie  
a bakteriologie (NIVB) (550)**

vedoucí: prof. Dr. Ing. Michaela Rumlová

**Pracoviště pro historii chemického průmyslu  
a aplikované chemie (554)  
(neuveden)**

**BIOMEDREG (557)**

vedoucí: prof. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch

**Metrologická a zkušební laboratoř (558)**

vedoucí: prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.

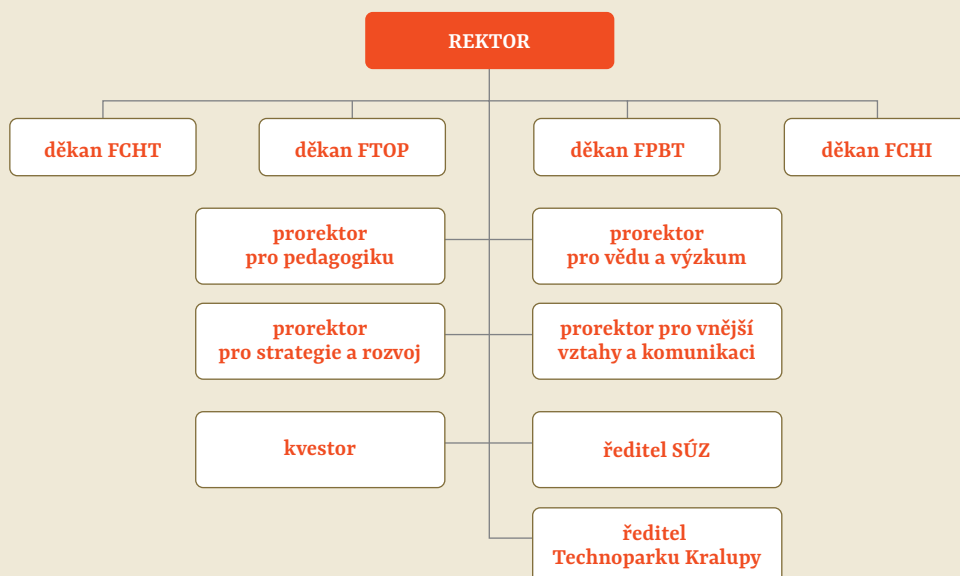
**Pražské vysokoškolské analytické centrum (PVAC)  
(559)**

vedoucí: prof. Dr. Ing. Jan Poustka

**Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních  
látek (BAFA) (560)**

vedoucí: doc. Ing. Martin Kuchař, Ph.D.

Strukturu vedení VŠCHT Praha znázorňuje schéma č. 3





## c) Složení Vědecké rady, Správní rady, Akademického senátu a dalších orgánů univerzity

## Vědecká rada VŠCHT Praha

Složení nové Vědecké rady VŠCHT Praha bylo schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha dne 17. 2. 2020.

**prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka**, *Předseda VR*

*rektor*

## Interní členové VR

prof. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch

*prorektor pro vědu a výzkum*

prof. Dr. Ing. Michaela Rumlová

*prorektorka pro vnější vztahy a komunikaci*

doc. Dr. Ing. Milan Jahoda

*prorektor pro pedagogiku*

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.

*prorektor pro strategie a rozvoj*

prof. Ing. Petr Zámotný, Ph.D.

*děkan FCHT*

prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.

*děkan FTOP*

prof. Ing. Jan Masák, CSc.

*děkan FPBT*

prof. Ing. Michal Příbyl, Ph.D.

*děkan FCHI*

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek

*Ústav anorganické technologie, FCHT*

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.

*Ústav skla a keramiky, FCHT*

prof. Dr. Ing. David Sedmidubský

*Ústav anorganické chemie, FCHT*

prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.

*Ústav inženýrství pevných látek, FCHT*

prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.

*Ústav organické chemie, FCHT*

prof. Ing. Jan Bartáček, Ph.D.

*Ústav technologie vody a prostředí, FTOP*

prof. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D., MBA

*Ústav udržitelnosti a produktové ekologie, FTOP*

prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc.

*Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT*

prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.

*Ústav chemie a analýzy potravin, FPBT*

prof. Ing. Pavel Kotrba, Ph.D.

*Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT*

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

*Ústav biotechnologie, FPBT*

prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.

*Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT*

prof. Ing. František Štěpánek, Ph.D.

*Ústav chemického inženýrství, FCHI*

prof. RNDr. Petr Slaviček, Ph.D.

*Ústav fyzikální chemie, FCHI*

prof. Ing. Vladimír Setnička, Ph.D.

*Ústav analytické chemie, FCHI*

## Externí členové VR

Ing. Libor Ansorge, Ph.D.

*VÚ vodohospodářský TGM, v. v. i.*

RNDr. Martin Bilej, DrSc.

*Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i.*

prof. Ing. Tomáš Brányik, Ph.D.

*VÚ pivovarský a sladařský, a. s.*

prof. Ing. Miroslav Fikar, DrSc.

*rektor STU Bratislava*

prof. Ing. Martin Fusek, CSc.

*Ústav organické chemie a biochemie AV ČR, v. v. i.*

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.

*Člen Rady NAÚ, emeritní rektor*

doc. Ing. Tomáš Herink, Ph.D.

*ORLEN Unipetrol, a. s.*

prof. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.

*prorektor, UK*

prof. Ing. Petr Konvalinka, CSc.

*předseda TA ČR*

Ing. Martin Kubů

*Agrofert, a. s.*

Mgr. Aleš Laciok, MBA, FEng.

*ČEZ, a. s.*

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

*prorektor, emeritní rektor, Univerzita Pardubice*

prof. MUDr. Pavel Martásek, DrSc.

*ředitel, BIOCEV*

prof. RNDr. Ivan Němec, Ph.D.

*proděkan, PŘF UK*

prof. RNDr. Patrik Španěl, Dr. Rer. Nat.

*Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i.*

**Správní rada VŠCHT Praha****Mgr. Jan Duspěva**, předseda SR**prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.**, místopředsedkyně SR**doc. Ing. Jiří Krechl, CSc.**, místopředseda SR

Ing. Petr Knapp

Ing. arch. Bohumil Beránek

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.

Ing. Josef Láska, MBA

Ing. Jiří Michal

Ing. Bohdan Wojnar

**Akademický senát VŠCHT Praha** (do 31. 1. 2023)

Akademičtí pracovníci

**prof. Ing. Cibulka Radek, Ph.D.** (FCHT), předseda**doc. Ing. Petra Lovecká, Ph.D.** (FTOP), místopředsedkyně**RNDr. Pavel Pokorný, Ph.D.** (FCHI), místopředseda

doc. Ing. Milan Kouřil, Ph.D.

doc. Ing. Kateřina Rubešová, Ph.D.

doc. Ing. Miloslav Lhotka, Ph.D.

doc. Ing. Luděk Jelínek, Ph.D.

doc. Ing. Petra Lipovová, Ph.D.

doc. Ing. Jan Mareš, Ph.D.

prof. Ing. Karel Friess, Ph.D.

Ing. Daniel Maxa, Ph.D.

prof. Ing. Jan Bartáček, Ph.D.

Ing. Marek Staf, Ph.D.

doc. Ing. Helena Čížková, Ph.D.

doc. Ing. Milena Stránská, Ph.D.

prof. Dr. Ing. Tomáš Moucha

Studentská část

**Ing. Miroslav Hala**, místopředseda

Bc. Vojtěch Domín

Bc. Karel Fous

Bc. David Horký

Ing. Matěj Hušek

Ing. Matěj Malý

Ing. Vojtěch Šálek

Bc. Eliška Sochorová

**Akademický senát VŠCHT Praha** (od 1. 2. 2023)

Akademičtí pracovníci

**prof. Ing. Cibulka Radek, Ph.D.** (FCHT), předseda**doc. Ing. Petra Lovecká, Ph.D.** (FTOP), místopředsedkyně**RNDr. Pavel Pokorný, Ph.D.** (FCHI), místopředseda

doc. Ing. Milan Kouřil, Ph.D.

doc. Ing. Kateřina Rubešová, Ph.D.

doc. Ing. Miloslav Lhotka, Ph.D.

doc. Ing. Luděk Jelínek, Ph.D.

doc. Ing. Petra Lipovová, Ph.D.

doc. Ing. Jan Mareš, Ph.D.

prof. Ing. Karel Friess, Ph.D.

Ing. Lucie Pokorná, Ph.D.

Ing. Martin Staš, Ph.D.

Ing. Lukáš Matějovský, Ph.D.

Ing. Jan Pivoňka, Ph.D.

Ing. Michal Stupák, Ph.D.

prof. Dr. RNDr. David Sýkora

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.

Ing. Karel Šteker, Ph.D.

Studentská část

**Ing. Miroslav Hala**, místopředseda

Ing. Petra Šimonová

Bc. Kryštof Frank

Ing. Lucie Mašková

Bc. Matěj Drahník

Ing. Karel Fous (do 31. 5. 2023)

Bc. David Horký (do 31. 5. 2023)

Ing. Petr Lodňánek (od 1. 3. 2023)

Ing. Matěj Malý

Bc. Eliška Sochorová (do 28. 2. 2023)

Bc. Jakub Halbrštát (od 1. 6. 2023)

Bc. Karolína Slonková (od 2. 10. 2023)

**Rada pro vnitřní hodnocení kvality VŠCHT Praha****prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka**, *předseda RVH***prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.**, *místopředseda RVH*

prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.

prof. Ing. Michal Příbyl, Ph.D.

prof. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D.

prof. Ing. Jan Masák, CSc.

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek

prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.

doc. Ing. Pavel Čapek, CSc.

prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.

prof. Ing. Václav Janda, CSc.

Bc. Karel Fous

doc. RNDr. Josef Cvačka, Ph.D.

Ing. Veronika Kramaříková, MBA

Ing. Ivan Souček, Ph.D.

**d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol****Česká konference rektorů**prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka, *člen***Rada vysokých škol****prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.**, *předseda RVŠ*

prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.

Ing. Svatopluk Henke, Ph.D.

doc. Ing. Michael Pohořelý, Ph.D.

Ing. Přemysl Fitl, Ph.D.

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.

*Studentská komora RVŠ*

Ing. Miroslav Hala

Ing. Mariana Hanková

**e) Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2023**

- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze (registrován MŠMT dne 24. 7. 2023)
- Volební řád Akademického senátu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze (registrován MŠMT dne 13. 11. 2023)

## 2 | Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Ke konci roku 2023 na VŠCHT Praha studenti studovali ve 200 studijních programech, šest studijních programů bylo v roce 2023 nově schváleno a jeden studijní program v rámci prodloužení byl rozšířen o novou specializaci. Vysoký počet studijních programů je stále ještě způsoben souběhem starých, zejména doktorských, a nově akreditovaných studijních programů.

Počty akreditovaných studijních programů a studijních programů v cizím jazyce v podrobnějším rozdělení mezi součástí vysoké školy jsou uvedeny v *tabulkách 2.1 a 2.2 v tabulkové části*.

Studijní programy realizované se zahraničními vysokými školami v roce 2023 jsou uvedeny v *tabulce 2.3 v tabulkové části*. Smluvně bylo zajištěno osm navazujících magisterských studijních programů v režimu dvojího diplomu (double degree s celkem sedmi partnerskými univerzitami z Francie, Itálie, Slovenska a Švýcarska), tři studijní programy v rámci projektu Erasmus Mundus Joint Masters (multiple a joint degree) a 16 studijních programů v režimu dvojího diplomu v doktorském stupni studia.



Přehled doktorských studijních programů uskutečňovaných společně s veřejnými výzkumnými institucemi v ČR, převážně ústavy Akademie věd ČR, uvádí *tabulka 2.4 v tabulkové části*.

VŠCHT Praha umožňuje svým studentům absolvovat studium dvojího diplomu na doktorské úrovni i na základě individuálních smluv (co-tutelle) uzavíraných podle směrnice *Postup při uzavírání smlouvy o doktorském studiu v programu pod dvojím vedením uskutečňovaném ve spolupráci se zahraniční univerzitou*. V roce 2023 bylo k doktorskému studiu pod dvojím vedením na základě individuálních meziuniverzitních smluv zapsáno na VŠCHT Praha sedm studentů (tři přijíždějící a čtyři vyjíždějící).

Ve spolupráci s vyššími odbornými školami v roce 2023 na VŠCHT Praha probíhala výuka ve studijním programu Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl, který uskutečňuje FCHT. Podrobnosti jsou uvedeny v *tabulce 2.5 v tabulkové části*.

VŠCHT Praha v roce 2023 poprvé přijímala studenty do nových profesních studijních programů na FCHT. V těchto studijních programech výuka probíhá i mimo Prahu, a to v Univerzitním centru Litvínov VŠCHT – FS ČVUT – ORLEN Unipetrol.

Informační zabezpečení akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha je zcela nadstandardní, ať již z hlediska obsahu, či z hlediska poskytovaných služeb. Je to dáno moderní a funkční koncepcí Centra informačních služeb VŠCHT Praha (CIS), které vytváří široké informační zázemí jak studentům, akademickým, vědeckým i ostatním pracovníkům VŠCHT Praha.

Ústřední knihovna VŠCHT Praha, která je spolu s 42 ústavními a katedrálními knihovnami součástí CIS, je plně integrovanou knihovnou s knihovnou Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR (ÚOCHB) a s Národní technickou knihovnou (NTK) ve společnou knihovnu ChemTK. Jde o největší chemickou knihovnu v ČR, která přináší uživatelům z řad studentů, akademických, vědeckých i ostatních pracovníků VŠCHT Praha hladké propojení specializované chemické knihovny s ohromnou multioborovou knihovnou, ve které je k dispozici ve volném výběru 190 tisíc svazků z celkového počtu cca 920 tisíc. Vedle standardních knihovnicko-informačních služeb (jako jsou akvizice nových titulů, výpůjční služby, meziknihovni a mezinárodní výpůjční služby, reprografické služby, přístup k internetu a k elektronickým informačním zdrojům a jiné) poskytuje knihovna zjednodušený přístup k více než 1150 studijním místům včetně dvou klidových zón a noční studovny; zjednodušenou možnost rezervace týmových studoven; prostor plně pokrytý wifi sítí; možnosti samoobslužných výpůjček, vracení i kopírování; sjednocený přístup do integrovaného katalogu všech tří institucí a v neposlední řadě i možnost studia v prostorách knihovny 24 hodin denně, 7 dní v týdnu. Studenti a zaměstnanci VŠCHT Praha mají přednostní právo k výpůjčkám z fondu VŠCHT Praha a s platnou studentskou a zaměstnaneckou kartou se v NTK registrují zdarma.

Základní statistiku knihovních fondů v majetku VŠCHT Praha shrnuje *tabulka 12.2 v tabulkové části*.



**a) Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky a počet takto nově popsaných studijních programů oproti roku 2021**

VŠCHT Praha nemá popsány studijní programy metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR.

**b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů**

VŠCHT Praha si uvědomuje důležitost tvorby studijních programů podle požadavků aplikační sféry tak, aby bylo ve výsledku dosaženo optimálního odborného profilu jejího absolventa. Toto vychází z tradičního průmyslového a aplikačního zaměření školy a dlouhodobé spolupráce akademických pracovníků VŠCHT Praha s průmyslovými podniky v oblasti vědecko-výzkumné, vývojové, patentové a transferu technologií. Jak stávající studijní programy, tak programy zamýšlené k akreditaci jsou konzultovány s příslušnými odborníky aplikační sféry.

Zpětnou vazbou je i účast odborníků z praxe v komisích státních závěrečných zkoušek jak bakalářského, tak magisterského stupně a dále i při závěrečných obhajobách doktorských dizertačních prací.

Nedílnou a osvědčenou součástí výuky jsou exkurze, praxe a stáže studentů VŠCHT Praha v průmyslových podnicích a vyhledávání společných témat pro bakalářské, magisterské a doktorské práce. Řada pracovníků spolupracujících firem se ujímá rolí konzultantů těchto prací.

Přehled hlavních partnerů z aplikační sféry spolupracujících při vypracování diplomových a dizertačních prací a podílejících se na podpoře studentů DSP uvádí následující tabulka:

| PARTNEŘI PRO DIPLOMOVÉ A DIZERTAČNÍ PRÁCE |                   |                          |                        |                                      |
|-------------------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Preciosa                                  | Spolana           | Robert Bosch             | Zentiva Group          | Plzeňský Prazdroj                    |
| ORLEN Unipetrol                           | Dekonta           | Chemoprojekt             | Synthos Kralupy        | ČEZ Energetické produkty             |
| Nofima                                    | Delimax           | Synthomer                | Mlýn Perner Svijany    | Centrum výzkumu Řez                  |
| Škoda Auto                                | ABITEC            | Johnson Matthey          | Pharmafit Czech        | Vodní zdroje Ekomonitor              |
| UJP Praha                                 | AGC               | Lafarge Cement           | Vitave Tech            | Výzkumný ústav pro hnědé uhlí        |
| Biomedica                                 | ELLA-CS           | Lasak                    | Polabské mlékárny      | Pražské vodovody a kanalizace        |
| Net4Gas                                   | EMCO              | Lasselsberger            | Budějovický Budvar     | Mondelez CR Biscuit Production       |
| ProSpon                                   | Kablo             | Laufen CZ                | Aroma Praha            | Spyder Institute Praha               |
| SYNPO                                     | Findus            | Lavaris                  | Eaton Elektrotechnika  | Beskydské uzeniny                    |
| Technistone                               | Veolia            | Lyckeby-Culinar          | CASALE PROJECT         | Královský pivovar Krušovice          |
| CEPS                                      | GEOMET            | Orkla Foods              | EPS biotechnology      | Heineken Česká republika             |
| Contipro                                  | Glazura           | MemBrain                 | Biocont Laboratory     | Teva Czech Industries                |
| Crystalex                                 | Medin             | MERO ČR                  | SQS vláknová optika    | Boehringer Ingelheim                 |
| CRYTUR                                    | ÚJV Řež           | Chemcomex                | EcoFuel Laboratories   | CAN Superconductors                  |
| BEAS                                      | Mitas             | Oxalis                   | New Water Group s.r.o. | ASIO TECH, spol. s r.o.              |
| BC-MCHZ Ostrava                           | Temperator s.r.o. | Austin Detonátor, s.r.o. | MSD                    | Severočes. vodovody a kanaliz., a.s. |

Na specializační výuce v rámci jednotlivých ústavů VŠCHT Praha, především v navazujícím magisterském studiu, se podílí řada významných odborníků z aplikační sféry. Počty zapojených odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech dle jednotlivých součástí školy jsou uvedeny v tabulce 8.2 v tabulkové příloze.

Většina nově akreditovaných studijních programů na VŠCHT Praha má povinnou odbornou praxi v trvání jednoho měsíce. Nicméně řada studentů magisterských programů si vyjednává individuální odbornou praxi ve výrobní

či výzkumné sféře, nejen v prázdninových letních měsících (placená praxe), ale i během akademického roku. Počet studijních programů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu aspoň jednoho měsíce, uvádí *tabulka 8.3 v tabulkové příloze*.

### c) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2023

VŠCHT Praha se dlouhodobě úspěšně věnuje vzdělávacím aktivitám směřovaným k žákům a učitelům středních i základních škol s cílem propagovat a přiblížit chemii jako významnou a atraktivní součást technických a přírodovědných oborů. Organizací a zajištěním akcí se věnují pracovníci Ústavu učitelství chemie a humanitních věd.

**Letní škola pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky** byla tradičně pořádána koncem srpna 2023, jednalo se již o 37. ročník. Odborná část byla realizována předními akademickými pracovníky školy a organizační část pracovníkem úseku ČŽV. Letní školy se zúčastnilo celkem 108 středoškolských profesorů a učitelů z celé ČR. Rovněž bylo přizváno 145 nejlepších studentů z jednotlivých středních škol. Program nesl název *Chemie pro život*. Účastníkům byly prezentovány nové poznatky z oblastí chemie a biochemie, které nejsou předmětem běžné standardní středoškolské výuky. Pomocí nově získaných poznatků mohou pak profesori a učitelé motivovat své žáky pro studium na chemicko-technologické škole. Bylo realizováno celkem 14 odborných přednášek s následnou diskuzí a blok 18 druhů laboratorních úloh pro pedagogy. Pro studenty byl rovněž připraven program v jednotlivých laboratořích, v nichž bylo realizováno celkem 72 laboratorních úloh.

VŠCHT Praha je tradičně **garantem Chemické olympiády v České republice**. Kromě standardního organizačního zajištění soutěže a soutěžních úloh pořádá VŠCHT Praha ve spolupráci s hostující institucí každý rok **ústřední kolo**

**Chemické olympiády**. Ústředního kola soutěže se zúčastnilo 45 studentů gymnázií v kategorii A a 15 studentů průmyslových škol v kategorii E. Akce probíhala na VŠCHT v Praze ve spolupráci Ústavu učitelství chemie a humanitních věd a ÚOCHB Praha.

Pro středoškolské studenty úspěšné v krajských kolech Chemické olympiády (ChO) a Biologické olympiády (BiO) tradičně pořádala v červenci VŠCHT Praha ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK a Ústřední komisí biologické olympiády **Letní sou-**

**Ústřední kolo 55. ročníku Chemické olympiády v ČR konané v prostorách VŠCHT Praha**





**středění Běstvina.** Soustředění si klade za cíl podporovat opakovanou účast žáků v dalších ročnících ChO a BiO, připravovat a motivovat studenty k účasti na mezinárodních olympiádách obou předmětových soutěží a motivovat žáky k dalšímu studiu chemie a příbuzných přírodovědných oborů. V roce 2023 se soustředění zúčastnilo 123 účastníků. Studentům přednášelo přes 50 lektorů. Pracovníci VŠCHT Praha působí na této akci jako hlavní garanti odborného programu, odborní lektori a přednášející.



Pro účastníky krajských kol Chemické olympiády kategorie D (žáci základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií) a nižších ročníků Biologické olympiády bylo připraveno čtrnáctidenní **soustředění Běstvinka**. Akce je organizována ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK. Běstvinky se zúčastnilo 41 soutěžících za ChO a 81 soutěžících za BiO.

Tým pracovníků z VŠCHT Praha zajistil **odborný doprovod soutěžícím z ČR** na 55. ročník Mezinárodní chemické olympiády (55th IChO). Soutěž se po třech letech covidových opatření a online režimu vrátila do standardní prezenční formy. Soutěže se zúčastnilo 348 soutěžících z 89 zemí, 172 mentorů a 70 vědeckých pozorovatelů. Soutěž měla teoretickou část, která se skládala z osmi úloh zabývajících se vybranými tématy anorganické, organické, fyzikální, analytické a teoretické chemie a praktickou část, tvořenou dvěma úlohami z analytické a syntetické organické chemie. Pro práci s úlohami byl stejně použit program OlyExams, který se během distančního režimu stal standardním nástrojem pro překlad úloh a zadávání bodů. Čtyřčlenný tým nejlepších studentů z České republiky vybojoval dvě stříbrné a dvě bronzové medaile.



V roce 2023 VŠCHT Praha opět nabízela **základní laboratorní cvičení pro žáky středních škol**, které nemají k dispozici vlastní laboratorní prostory. Do laboratorních cvičení se v tomto roce zapojilo devět středních škol, a to jak pražských, tak i mimopražských. Nově byla navázána spolupráce se třemi dalšími školami, jejichž žáci začali navštěvovat naše laboratoře. Celkem se laboratorních cvičení zúčastnilo 703 žáků z 12 různých škol.

Od ledna 2023 přibyla k původním deseti **chemickým centrům** (Sokolov, Plzeň, Jirkov, Rumburk, Litoměřice, Praha 6, Letohrad, Ostrava, Šumice, Ledec nad Sázavou) nově otevřená centra v Brně, České Lípě, Liberci, Praze 10 a ve Šlapanicích. Od května 2023 se Elixír do škol rozhodl dále chemická centra nepodporovat a z projektu odstoupil. Od září 2023 část center pod vedením VŠCHT Praha skončila a byla otevřena nová centra v Kroměříži, Olomouci, Jimřmově, Mělníku a v Ústí nad Labem. V centrech se v průběhu školního roku 1x měsíčně setkávají učitelé z okolí a pod vedením lektora vyškoleného VŠCHT Praha (vedoucí centra) si mohou vyzkoušet nové experimenty, podělit se o zkušenosti a konzultovat problémy z praxe. Program je akreditován MŠMT ČR v rámci DVPP, nárok na certifikát mají účastníci, kteří absolvují aspoň sedm setkání v některém centru. Chemická centra VŠCHT Praha navštívilo přes 360 učitelů a učitelek ze středních a základních škol napříč celou ČR.

VŠCHT praha nabízí základní laboratorní cvičení pro žáky SŠ



9. ročník **Podzimní školy učitelů chemie** se uskutečnil v říjnu v prostorách Masarykovy střední odborné školy chemické v Křemencově ulici v Praze. Akce se zúčastnilo 49 učitelů ze středních a základních škol z celé České republiky, z nichž asi polovina se této aktivity zúčastnila poprvé. Akce byla po zkušenosti z předchozího roku financována převážně z vybraných registračních poplatků a částečně z příspěvku z rozvojového programu MŠMT. Kromě bloků „učitelských“ experimentů, kde si pokusy pro kolegy připravují sami účastníci, absolvovali učitelé odbornou exkurzi a dva workshopy.



Pro zaměstnance a studenty DSP byly v roce 2023 s podporou finančního příspěvku z Programu na podporu strategického řízení Ústavem jazyků zajišťovány jazykové kurzy. Nabízeny byly zimní, letní a podzimní intenzivní kurzy

i semestrální kurzy v letním a zimním semestru. Uskutečnilo se 14 kurzů pro doktorandy, kterých se zúčastnilo 85 studentů. Doktorandi preferovali spíše intenzivní kurzy s převahou kurzů odborně zaměřených, např. *Presentation Skills in English*, *Dynamic Public Speaking*, *Academic English*. Pro 373 zaměstnanců se realizovalo **53 jazykových kurzů**. Předmětem výuky byly kromě angličtiny i němčina, španělština, francouzština a ruština.

Nedílnou součástí poskytované nabídky vzdělávání na VŠCHT Praha jsou **kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV)**. Aktuální nabídka kurzů CŽV je umístěna na webových stránkách VŠCHT Praha, <http://cvvscht.cz/>. V nabídce jsou kurzy členěny pro jednotlivé cílové skupiny, a to na kurzy pro studenty, pro cizince a pro zaměstnance. Dále jsou nabízeny odborné kurzy a kurzy v rámci Univerzity třetího věku.

Kromě každoročně nabízených vzdělávacích kurzů CŽV se v roce 2023 Ústav ekonomiky a managementu a Ústav konzervace potravin (FPBT) intenzivně věnovaly přípravám a v některých případech i realizaci pilotních běhů programů CŽV, které mohou být zakončeny udělením mikrocertifikátu. Aktivita probíhaly v rámci realizace projektu *Adaptace, digitalizace a elektronizace studia VŠCHT Praha* (ADESTA), financovaného z NPO, komponenty 3.2.1 Transformace vysokých škol s cílem adaptace na nové formy učení a měnící se potřeby trhu práce. Nové programy CŽV, jako například *Technolog neúdržných potravin*, *Strategic Purchasing/Procurement* nebo *Projektový management* (Technology Skills for Project Managers), se stanou součástí nabídky CŽV na VŠCHT Praha v příštích letech. V rámci projektu NPO se VŠCHT Praha také zapojila do pracovních skupin, které se zabývaly stanovením podoby mikrocertifikátů, jejich uznatelností a přenositelností a místem v českém vzdělávacím systému. Projekt pokračuje v realizaci v roce 2024. Vzhledem k fázi vývoje implementace mikrocertifikátů do celonárodního systému evidence dosud mikrocertifikát na VŠCHT Praha v roce 2023 nebyl vydán. Počty kurzů CŽV, které naplnily za sledovaný rok parametry mikrocertifikátů, v členění dle jejich zaměření a široce vymezených oborů ISCED-F a počtů jejich účastníků, budou v příštích letech uváděny v tabulkové příloze v tabulce 2.8.

Podrobný přehled programů celoživotního vzdělávání mimo rámec bakalářských a magisterských studijních programů v roce 2023, kde nejsou zahrnuty údaje za U3V, uvádí následující tabulka:

| Název programu CŽV                                                      | Rozsah hodin | Počet běhů | Počet účastníků |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------|
| Angličtina pro pedagogy 56 h                                            | 56           | 2          | 11              |
| Bezpečnost práce v laboratoři                                           | 8            | 1          | 3               |
| Doplňující didaktické studium angličtiny – kombinovaně                  | 64           | 4          | 27              |
| Effective Scientific Writing I                                          | 30           | 2          | 79              |
| Effective Scientific Writing II                                         | 25           | 2          | 64              |
| Elixír do škol – Chemická centra                                        | 30           | 14         | 328             |
| English Preparatory Course for University Study                         | 380          | 1          | 38              |
| Fundamentals of management                                              | 12           | 1          | 2               |
| Kurz českého jazyka pro studenty z Ukrajiny                             | 80           | 1          | 24              |
| Kurz pivovarství – jednodenní                                           | 6            | 2          | 7               |
| Kurz pivovarství – jednodenní – ENG                                     | 6            | 1          | 2               |
| Kurz pivovarství – třídní                                               | 18           | 1          | 3               |
| Kurz přípravy vietnamských studentů na studium na VŠCHT                 | 700          | 1          | 17              |
| Mediaální komunikace pro manažery                                       | 18           | 1          | 4               |
| Mikroskopická analýza aktivovaného kalu                                 | 12           | 2          | 8               |
| Mikroskopický kurz z hydrobiologie                                      | 12           | 2          | 12              |
| Odborná a jazyková příprava ke studiu akred. studijních programů        | 870          | 1          | 240             |
| Pachové zkoušky polymer. materiálů používaných v automobilovém průmyslu | 5            | 2          | 43              |
| Podnikání (Startup Essentials)                                          | 60           | 5          | 20              |
| Podzimní škola učitelů chemie                                           | 16           | 1          | 1               |
| Program jazykové a odborné přípravy ke studiu                           | 590          | 2          | 18              |



|                                                                |             |            |             |
|----------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|
| Projektové myšlení                                             | 6           | 1          | 22          |
| Projektový management (Technology Skills for Project Managers) | 168         | 1          | 45          |
| Letní škola chemie                                             | 30          | 1          | 253         |
| Přípravný jazykový kurz Čj MSM - 1S380                         | 380         | 1          | 42          |
| Přípravný jazykový kurz MSM                                    | 560         | 2          | 24          |
| Regionální centra učitelů chemie                               | 30          | 15         | 314         |
| Rozhodování pro technické ředitele                             | 28          | 7          | 34          |
| Rozšiřující studium anglického jazyka                          | 450         | 3          | 11          |
| Řízení firem v krizi a při restrukturalizaci                   | 14          | 1          | 26          |
| Seminář pro provozovatele pěstítek pálenc a ovocných lihovarů  | 12          | 1          | 12          |
| Strategic Purchasing / Procurement                             | 168         | 1          | 9           |
| Středoškolská odborná činnost                                  | 80          | 6          | 22          |
| Středoškolská odborná praxe                                    | 80          | 6          | 65          |
| Studium vybraných předmětů                                     | 60          | 3          | 6           |
| Sustainability Management                                      | 96          | 2          | 50          |
| Technolog neúdržných potravin                                  | 84          | 1          | 7           |
| Transfer technologií a ochrana duševního vlastnictví           | 60          | 1          | 5           |
| Tvoření startup projektu                                       | 14          | 1          | 12          |
| Učitelství chemie pro SŠ – studium v oblasti pedagogických věd | 260         | 3          | 51          |
| Základní praktický kurz HPLC                                   | 12          | 1          | 3           |
| Zdravá výživa                                                  | 6           | 1          | 117         |
| <b>Celkem</b>                                                  | <b>5596</b> | <b>108</b> | <b>2081</b> |

V rámci Univerzity třetího věku probíhala výuka čtyřsemestrálních kurzů s různou časovou dotací na všech fakultách VŠCHT Praha a semestrálního kurzu na Ústavu ekonomiky a managementu. V nabídce byly:

- Chemie a svět kolem nás (FCHT)
- S počítačem přátelsky od A do Z (FCHT)
- Ochrana životního prostředí (FTOP)
- Potraviny a výživa (FPBT)
- Život s počítačem (FCHI)
- Kořeny technické civilizace (ÚEM)

Nejvíce účastníků absolvovalo v roce 2023 kurzy *Ochrana životního prostředí*, *Život s počítačem* a *Potraviny a výživa*.

Výčet kurzů celoživotního vzdělávání realizovaných pracovníky VŠCHT Praha v členění dle skupin široce vymezených oborů ISCED-F a dle rozsahu výuky je uveden v *tabulce 2.6* v *tabulkové příloze*. Statistiku počtu účastníků kurzů ČŽV včetně U3V shrnuje *tabulka 2.7* tamtéž.



Imatrikulace nových studentů v aule VŠCHT Praha



Vystoupení studentského spolku ChemChór

### 3 | Studenti

#### Studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 3.1 v tabulkové části uvádí statistiky počtu studií v akreditovaných studijních programech uskutečňovaných na VŠCHT Praha v roce 2023 dle řazení do oborů podle klasifikace ISCED-F a dále v členění dle typu a formy studia. V roce 2023 tvořily 56,7 % celkového počtu evidovaných studií ženy. 25,5 % celkového počtu studií tvořili cizinci.

Počty studií v akreditovaných studijních programech podle typu studia připadající na jednoho akademického pracovníka s uvedením počtu žen v rámci daného typu studia a v členění na součásti školy uvádí nově *tabulka 3.6 v tabulkové části*.

Počty studií studentů-samoplátců studujících v roce 2023 na VŠCHT Praha jsou uvedeny v *tabulce 3.2 v tabulkové části*. Jejich počet meziročně stoupl o 14 %.

#### a) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Podrobnosti studijní neúspěšnosti 1. ročníku studia všech úrovní a forem studia na VŠCHT Praha uvádí *tabulka 3.3 v tabulkové příloze*.

Nejvíce studentů zanechává studia v průběhu 1. ročníku bakalářského studia. V této době ukončí studium více než 50 % studentů. Příčinou poměrně vysokého studijního neúspěchu v 1. ročníku bakalářského studia je nízká připravenost absolventů středních škol na vysokoškolské studium.

Protože se k bakalářskému studiu na naší škole, mimo oblasti vzdělávání Ekonomické obory, nedělají přijímací zkoušky, mají uchazeči o studium možnost absolvovat přípravné **e-learningové kurzy *Příprav se*** z obecné a anorganické chemie, chemických výpočtů a matematiky. Cílem kurzů je ověřit znalosti z uvedených předmětů, které se považují za vstupní úroveň studentů zvládnutou v rámci střední školy. Uchazeči tak mají možnost se na vysokoškolské studium aktivně připravit. Všechny tři kurzy, finančně podpořené z projektu OP VVV, jsou veřejně přístupné:

- **Obecná a anorganická chemie**, <https://e-learning.vscht.cz/course/view.php?id=388>
- **Chemické výpočty**, <https://e-learning.vscht.cz/course/view.php?id=608>
- **Matematika**, <https://e-learning.vscht.cz/course/view.php?id=391>

Pro studenty 1. ročníku bakalářského studia byly v rámci projektu připraveny **kurzy Přidej a Máš ještě šanci**, studenti je mohou plně využívat včetně online i osobních konzultací. Studenti si mohou v rámci kurzů doplnit znalostní mezery a upevnit si studijní dovednosti z matematiky i chemie. Dále byl pro studenty 1. ročníku bakalářského studia vytvořen i **praktický kurz Laboratorní technika**, který studenty seznamuje se základním laboratorním vybavením a operacemi, a usnadňuje tak vstup do povinných laboratoří těm studentům, kteří v chemické laboratoři dosud nikdy nepracovali.

V roce 2023 se optimalizovalo rozložení průběžných testů a souhrnných seminářů z předmětu Obecná a anorganická chemie tak, aby studijní zátěž z tohoto předmětu byla rovnoměrněji rozložena v rámci semestru.

Pro snížení studijní neúspěšnosti dlouhodobě přijímá VŠCHT Praha adekvátní opatření. Vychází studentům, kteří mají prokazatelně zájem o studium, vstříc optimalizací studijních plánů, rozložením ročníku.

Ve spolupráci s PRIDE network založila VŠCHT Praha pracovní skupinu zaměřenou na zlepšení adaptačního procesu pro nově příchozí doktorandy, označovaného jako onboarding. Projekt odstartoval dotazníkovým šetřením, které bylo následováno konzultacemi s HR specialisty z privátního sektoru, aby se proces onboardingu co nejlépe přizpůsobil specifikům VŠCHT Praha. Tato iniciativa vyústila ve vývoj adaptačního plánu, jenž byl od září 2023 pilotně zaveden na třech ústavech. Tento plán, určený pro školitele a nové doktorandy, je připravován k publikování v rámci sítě PRIDE network, aby posloužil jako vzor pro implementaci na dalších univerzitách.

Pro výpočet základního doktorského stipendia VŠCHT Praha uplatňuje motivační systém založený na včasném plnění předepsaných studijních povinností. Studentům DSP, kteří byli v období narušení prezenčního studia způsobeného opatřeními pro boj s pandemií nemoci covid-19 evidováni v aktivním stavu studia, se požadované splnění každé jednotlivé studijní povinnosti odkládá maximálně o jeden rok.

#### **b) Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby dizertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, resp. jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.**

V roce 2023 nebyla vydána pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní doktorské zkoušky nebo obhajoby dizertační práce nebo jmenování docentem.

#### **c) Opatření pro omezení prodlužování studia**

Maximální délka studia v konkrétním bakalářském a magisterském studijním programu je nastavena v souladu s vnitřními předpisy VŠCHT Praha a platnou akreditací. Zájmem VŠCHT Praha je, aby nedocházelo ze strany studentů k neodůvodněnému prodlužování studia. V rámci nabízených poradenských služeb mají studenti možnost konzultací se zkušenými specialisty Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha k jejich případným individuálním situacím, které mají vliv na studium. Následně je pak ve spolupráci s fakultami a garanty studijních programů hledáno optimální řešení nastavení studia tak, aby riziko prodlužování studia bylo minimalizováno.

Studium v DSP probíhá vždy podle individuálního studijního plánu (ISP), který předepisuje studijní předměty a stanovuje termíny složení zkoušek. K omezení prodlužování studia pomáhá pravidelná kontrola plnění ISP v první fázi školitelem, dále pak formou výroční kontroly plnění studijních povinností a hodnocení výsledků odborné činnosti na základě standardizované zprávy o činnosti, kterou je student DSP povinen na konci každého ročníku studia odevzdat. Toto výroční hodnocení je kontrolováno a komentováno školitelem, dále kontrolováno proděkanem pro vědu a výzkum a oborovou radou. Pro zjednodušení a zrychlení reakce na případy doktorandů, u nichž hrozí prodlužování studia pro nečinnost, funguje v modulu SIS pro hodnocení ISP možnost včasné indikace takových případů školitelem pomocí rychlého škálového hodnocení a dále filtrování podle počtu splněných studijních povinností vzhledem k ročníku, případně podle splnění základní části SDZ v patřičném úseku studia. Na VŠCHT Praha dále funguje motivační systém výpočtu základního doktorského stipendia založený na včasném plnění jednotlivých studijních povinností.

#### **d) Vlastní/specifické stipendijní programy**

Počty studentů pobírajících stipendia a průměrné výše jednotlivých druhů stipendií podle jejich účelu shrnuje *tabulka 3.4 v tabulkové části*. V roce 2023 pobíralo různé druhy stipendií 3 681 studentů, přičemž se jednalo o průměrnou vyplacenou částku na studenta ve výši 46 tis. Kč.

V souladu s *Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum (SVV)* rozdělila VŠCHT Praha v roce 2023 dotaci ve stejné výši jako v předchozím roce, tedy 50,7 mil. Kč. Prostředky jsou rozdělovány v rámci Interní grantové soutěže (IGS), kterou zabezpečuje Interní grantová agentura VŠCHT Praha (IGA).

V rámci IGS jsou ustaveny dva základní typy interních vědeckých grantů: studentské vědecké projekty oborové a studentské vědecké projekty badatelské. Udělené granty, plně hrazené z prostředků SVV, slouží jako motivační nástroj k rozšíření vědecké, výzkumné a vývojové činnosti studentů prezenční formy doktorských a magisterských studijních programů. Stipendia spojená s řešením interních vědecko-výzkumných grantů představují velmi významnou finanční podporu mladých vědeckých pracovníků, jejichž finanční zajištění formou doktorských stipendií v průběhu náročné vědecké přípravy je zcela nedostačující.

V rámci IGS se také udělují granty na pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků, které jsou určeny na podporu inovačních pedagogických projektů studentů prezenční formy doktorských studijních programů akreditovaných na fakultách VŠCHT Praha a akademických pracovníků na VŠCHT Praha a jejích fakultách. V roce 2023 bylo z vlastních rozpočtových zdrojů VŠCHT Praha financováno 38 inovačních pedagogických projektů ve výši 6,2 mil. Kč.

Do IGS jsou zařazeny i studentské společenské projekty na podporu kulturních, společenských, prezentačních, vzdělávacích a sportovních aktivit studentů všech studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha a jejích fakultách. Tyto projekty jsou plně financovány z vlastních rozpočtových zdrojů VŠCHT Praha. V roce 2023 bylo podpořeno 11 projektů.

Vedle výše uvedených forem stipendií má student možnost ucházet se o stipendia z nadací (případně získaných darů) fakult či ústavů VŠCHT Praha nebo ze společných nadací vysoké školy a průmyslových partnerů (či darů získaných od partnerů školy).

Údaje k průměrné výši příjmů studentů (fyzických osob) doktorského studia v členění dle fakult a formy studia uvádí nově *tabulka 3.5 v tabulkové části*.

### e) Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha

**Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha (PKC)** naplňuje svoji vizi poskytovat služby (poradenské, podpůrné, rozvojové) zejm. studentům VŠCHT Praha různými typy projektů a aktivit.

V roce 2023 bylo evidováno přes 2300 využití služeb PKC, a to osobně či online; započtena jsou i opakovaná využití klienty. Informační webové stránky PKC zaznamenaly přes 16 tisíc návštěv, rozdáno bylo cca 2500 kusů informačních brožur.

- **Rozvojové projekty** (356 studentů aktivních ve 24 spolcích; 67 přednášek a workshopů s 923 účastníky; 42 mentoringových dvojic)

- **Systematická péče o aktivní studenty – spolky a studentskou samosprávu** – zajišťuje rozvoj dynamického komunitního prostředí, kde ambicióznější student nachází možnosti prvních vlastních projektů a dalšího rozvoje. Tato činnost navazuje na odhodlání VŠCHT Praha vyučovat praktickým způsobem. Aktivita v Akademickém senátu či studentských spolcích je považována za základní praxi pro osvojení měkkých dovedností. Členové spolků se pravidelně scházejí v rámci Kolegia studentských senátů a spolků (K3S) ke sdílení podnětů a plánů aktivit.

- Činnost vyvíjelo 24 studentských spolků (meziroční nárůst o 41 %) s 356 aktivními členy (meziroční nárůst o 25 %).

- **Přednášky a kurzy (dříve Akademie kompetencí)** – nabízí semináře a přednášky zaměřené na mimooborové schopnosti a znalosti, tematicky pokrývající dovednosti pro studium, pro uplatnění a pro život, např. finanční či právní gramotnost, komunikační dovednosti, kariérní strategie, leadership či design thinking. Díky spolupráci s novou psycholožkou je od r. 2023 významně zastoupeno téma duševního zdraví, a to formou informačních přednášek, workshopů práce s emocemi a lekcemi relaxace. Tento způsob plošného seznamování s tématy (byť v kapacitně menších skupinách) se osvědčuje jako prevence hlubších problémů vyžadujících individuální zásah psychologa.

Bylo uspořádáno celkem 67 přednášek či workshopů, kterých se zúčastnilo 923 účastníků (resp. 483 unikátních účastníků).

Významnou součástí této aktivity je tzv. **Survival Kit**, určený primárně studentům 1. ročníku a zaměřený na základní studijní dovednosti (efektivní učení, technické myšlení, odpočinek a psychohygienu, time management ad.). Cílem je usnadnění přechodu ze SŠ na VŠ. I v roce 2023 jsme studentům (účast: 320) nabídli možnost absolvovat všechny tematické přednášky v jeden den, v rámci Survival Konference, která se konala v 0. týdnu semestru, nově navíc pro zájemce v kombinaci s týdenním intenzivním kurzem matematiky (zajišťován Ústavem matematiky, informatiky a kybernetiky). Akce, doplněná o možnost setkání s tutori a např. společné seznámení s devickým kampusem, se opět setkala s pozitivním ohlasem.



- **Mentoringový program** – představuje možnost vhledu do (jiné) praxe a příležitost k vyjasnění si vlastních představ o profesním směřování i osobním růstu. Jedná se o formu partnerství a zároveň metodu učení a rozvoje jedince, v rámci které mentor/ka předává své zkušenosti a znalosti v určité oblasti mentee/mu. Významnou součástí je prostor pro oboustrannou reflexi. V roce 2023 proběhly dva cykly, se zahájením v květnu a v září. Program je primárně určen pregraduálním a postgraduálním studentům, v podzimním cyklu byl ale nově otevřen i zaměstnancům školy a absolventům. V průběhu tohoto ročníku byly optimalizovány některé administrativní kroky s ohledem na menší časovou a organizační zátěž všech zainteresovaných stran (mentees, mentoři, PKC VŠCHT Praha). Zároveň byla zahájena mezinárodní spolupráce v rámci projektu DETECT!, kde s partnerskými školami probíhá zejm. sdílení dobré praxe.

Pracovalo 24 mentoringových dvojic s pregraduálními studenty, osm mentoringových dvojic s postgraduálními studenty a deset mentoringových dvojic se zaměstnanci VŠCHT Praha; celkem bylo k dispozici 38 aktivních mentorů.

- **Podpůrné projekty** (57 studentských obecných tutorů, 365 zásahů tutorů prostřednictvím e-mailu/Instagramu, 23 unikátních tutorských akcí pro studenty; 251 evidovaných klientů psychologické poradny; 36 účastníků podpůrných skupin; 123 registrovaných SSP)

- **Studentští tutoři** – pomáhají studentům od 1. ročníku. Adresují především problémy, které studenti preferují řešit se zkušenějšími spolužáky, nikoli s autoritou instituce. Přinášejí odpovědi ohledně školní legislativy, studia a důležitých studijních rozhodnutí a obecně se zasazují o dobrou informovanost studentů. V roce 2023 bylo studentům k dispozici 57 vyškolených tutorů. Individuální dotazy zodpovídají zejm. prostřednictvím e-mailu, od r. 2023 nově také na svém instagramovém

profilu (s ohledem na rostoucí preferenci tohoto kanálu mezi mladšími studenty), celkem takto poskytli odpověď na 365 dotazů. Pro studenty připravují rovněž unikátní informačně-socializační akce a aktivity (např. Prvácký pubquiz, Soon to be bakalář, Předzkoušková prezentace, Nová vejška pro nově přicházející studenty mgr. stupně), podílejí se na přípravách informačních brožur či na organizaci Dnů otevřených dveří ad. Čím dál tím více zaměřují tutoři své aktivity i na studenty-samoplátce v anglickém jazyce.

- **Kruhové studentští tutoři** – z řad starších spolužáků jsou přidělováni jednotlivě kaž-

Hanami - tradiční oslava jara v Kampusu Dejvice



KaCheKRan – tradiční ples chemiků

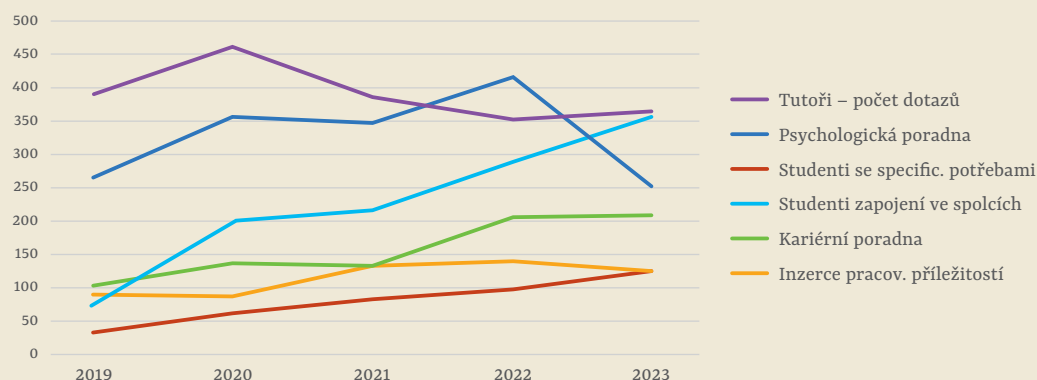


CrossCampus

dému studijnímu kruhu 1. ročníku (v r. 2023 k 53 kruhům) a nabízejí přímou pomoc a intervenci za účelem zvýšení motivace studentů a zlepšení prospěchu i integrace. Ve spolupráci s garanty předmětů jsou školeni tak, aby byli studentům schopni poskytnout základní informace a poradit s hlavními obtížemi v předmětech, čímž je nízkoprahovou formou snižována studijní neúspěšnost.

- **Psychologická a studijní poradna** – tvoří v podobě dlouhodobějších konzultací i jednorázové krizové intervence základ podpůrných poradenských služeb. V péči psychologek bylo v r. 2023 evidováno 251 klientů. Předmětem poradenství jsou psychická i se studiem spjatá témata. Otázky a potíže, které přinesla pandemie covidu-19, jsou stále přítomné, jsou nicméně brány jako již spíše „běžná“ charakteristika generace (resp. byly zde i před r. 2020, pandemie je však zdůraznila a prohloubila). Objevují se také obavy o budoucnost v souvislosti s ozbrojenými konflikty ve světě (Ukrajina, Izrael x Palestina), v samém závěru roku se pak propsala střelba na FF UK několika nutnými krizovými intervencemi. Kromě přímé péče disponuje PKC databází ověřených externích partnerů ve specializovaných oborech poradenství (psychoterapie, psychiatrie ad.), ke kterým může psycholog klienty svěřit do návazné péče, a zároveň dále monitoruje vývoj jejich stavu. Významnou změnou bylo v r. 2023 rozšíření kapacit poradny o druhou psychologku, která jednak poskytuje individuální péči, jednak se zásadně podílí na osvětě a prevenci psychických potíží skrze organizované přednášky a workshopy (viz výše). Zároveň došlo v tomto roce po několika letech růstu k poklesu evidovaných klientů (o téměř 40 % meziročně), což vysvětlujeme stabilizací/normalizací situace po turbulentních letech, odborným podchyčením problémů mimo instituci VŠ díky většímu důrazu na psychické zdraví ve společnosti i v rámci VŠCHT díky rozvojovým přednáškám, příspěvkům psychologky ve SPINu či důslednou prací spolku Tutoři, jehož členi jsou schopni odbavit banálnější dotazy a problémy spojené se studiem, zejm. u nižších ročníků.
- **Podpůrné skupiny** – se zaměřují na obecné nástrahy studia, time management a plánování, práci se stresem apod. s cílem poskytnout studentům (zejm. nižších ročníků) podporu i rady v těchto tématech formou skupinové diskuse (namísto individuálních zásahů psychologa). V r. 2023 byly v obou semestrech realizovány dvě skupiny, z nichž jedna byla cílena na cizince v českých studijních programech, kteří se v tomto ohledu potýkají se specifickými problémy a otázkami. Obě skupiny vedli studenti VŠCHT Praha, což přispívá k vytvoření přátelského prostředí a podporuje sdílení zkušeností. Studenti oceňují možnost diskuse se spolužáky i starším zkušenějším studentem a ujištění, že se svými pocity a problémy nejsou sami. Celkem se do skupin zapojilo 36 studentů.
- **Studium se specifickými potřebami** (detailně uvedeno dále v této kapitole viz bod f)
- **Projekty pro podporu uplatnění** (217 setkání v kariérní poradně, šest kariérně orientovaných workshopů + jeden intenzivní ve spolupráci s firmou; 122 zveřejněných nabídek pracovních pozic, 15 zveřejněných nabídek brigád)
- **Kariérní poradna** – umožňuje studentům/absolventům probrat své představy o budoucnosti v kontextu dalšího studia i možností pracovního trhu, stejně jako plány pro osvojení požadované úrovně kompetencí k dosažení prvního zaměstnání podle svých představ. Rovněž zde mohou studenti konzultovat životopisy, motivační dopisy či konkrétní pracovní nabídky, mezi kterými se rozhodují, či se připravit na pohovor. Poradenství využilo 207 unikátních klientů, proběhlo celkem 217 setkání, čímž se dostáváme na hranu kapacit externí kariérní poradkyně a budeme se muset zamýšlet nad optimalizací poptávky a nabídky.

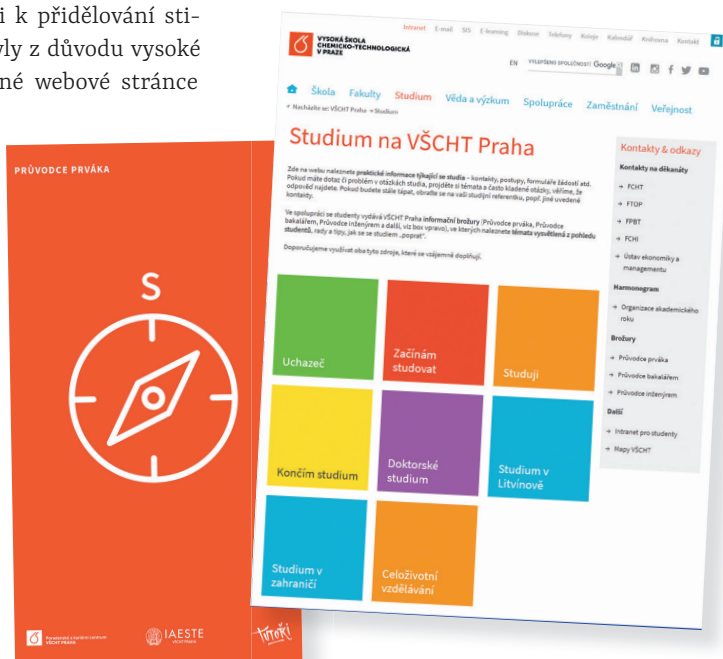
Využití vybraných služeb PKC v letech 2019–2023



- **Kariérně orientované workshopy** – se zaměřují na kariérní strategie, oslovení zaměstnavatele, psaní životopisu a motivačního dopisu apod. Proběhlo šest workshopů se 184 účastníky. Poprvé proběhl rovněž intenzivní celodenní workshop pro studenty 4. a 5. ročníku (celkem 23 studentů) ve spolupráci s firmou Enaco, který se zaměřil na vypracování studie proveditelnosti v chemickém průmyslu. Unikátní program nabídl účastníkům přímý vhled do praxe a možnost kontaktu s odborníky, zároveň procvičil i prezentační dovednosti účastníků s možností konzultace s profesionály.
- **Veletrh pracovních příležitostí Chem-iK** (detailně uvedeno dále v kapitole 4, bod c)
- **Inzerce pracovních příležitostí** (detailně uvedeno dále v kapitole 4, bod c)

#### ■ Projekt Edice VŠCHT

V r. 2023 pokračovala ve spolupráci s týmy studentů práce na edici praktických informačních brožur. Proběhla aktualizace příruček Průvodce prváků (pro 1. ročník Bc. stupně) a Průvodce bakalářem (pro 2. a 3. ročník Bc. stupně) v zájmu větší informační udržitelnosti textů. Veškeré detailní údaje (např. přesná časová určení, podrobnosti k přidělování stipendií, vypracování závěrečných prací apod.) byly z důvodu vysoké proměnlivosti uvedeny na nově restrukturované webové stránce Studium (viz dále), na kterou je v textu brožur přehledně odkazováno. Podobnou proměnou projde v dalším roce i příručka Průvodce inženýrem (pro Mgr. stupeň). Studentům jsou dále k dispozici: kariérně orientovaná brožura Osobní značka, životopis a motivační dopis, Promoce a alumni, Koleje vysvětlující základní náležitosti ubytování na kolejích VŠCHT Praha a Mentoring popisující průběh a přínosy daného programu. Hlavním aspektem těchto publikací je unikátní uživatelský design s vysokou komunikační efektivitou (forma „od studentů pro studenty“) na cílovou skupinu. Všechny brožury jsou dostupné v českém (popř. anglickém jazyce), v tištěné podobě i online.



#### ■ Aktualizace webové stránky Studium

V zájmu zvýšení uživatelské přívětivosti jak textů informačních brožur, tak webových stránek školy s informacemi pro jednotlivé stupně studia se PKC VŠCHT Praha zasadilo o restrukturalizaci a doplnění webové stránky Studium, <https://www.vscht.cz/studium>. Ve spolupráci s Pedagogickým oddělením, děkanáty jednotlivých fakult a ÚEM byla na základě podnětů všech zainteresovaných stran stránka rozdělena na sekce podle fáze studia (začínám – studuji – končím), v rámci nichž jsou zpracována témata a otázky, se kterými se studenti mohou potýkat, resp. se s takovými dotazy často obrazejí na studijní referentky. Cílem je odstínit banálnější dotazy od zaměstnanců školy (kteří se tak mohou věnovat komplikovanějším problémům) a zároveň vést studenty k samostatnosti a schopnosti dohledávat informace.

#### ■ Mezinárodní spolupráce PKC VŠCHT Praha

Mentoringový program PKC VŠCHT Praha se stal součástí mezinárodního projektu DETECT! (společně s Rakouskem, Německem, Polskem, Slovenskem, Ukrajinou, Izraelem), v rámci kterého probíhá rozvoj programu a sdílení dobré praxe formou pravidelných setkání. PKC VŠCHT Praha v rámci projektu mj. organizovalo online workshop Train the Trainer.

#### ■ Celorepubliková spolupráce vysokoškolských poradenských a kariérních center

Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha je nadále považováno za jedno z nejšpičkovějších pracovišť v oblasti vysokoškolského poradenství; aktivně a úspěšně spolupracuje s partnery z ostatních univerzit napříč republikou a snaží se pozvednout zásadní témata.

V roce 2023 se PKC úspěšně zapojilo do Centralizovaného rozvojového projektu Rozvoj systému uznávání neformálního vzdělávání na vysokých školách ve spojení s realizací dobrovolnických aktivit. V rámci něj prezentovalo zejm. téma unikátního fungování akademických spolků na VŠCHT Praha.



Seznamovací kurzy



Dále se PKC podílelo na vypracování a přijetí Standardů vysokoškolského poradenství ve spolupráci s Asociací vysokoškolských poradců (AVŠP). Zástupce PKC VŠCHT Praha se rovněž v tomto roce stal členem Rady AVŠP.

Sdílení dobré praxe opět proběhlo také v rámci 6. ročníku celorepublikového setkání poradenských a kariérních center, které se uskutečnilo v září 2023 v Českých Budějovicích. Proběhla zde přednáška R. Nevšímalá na téma *Standardizace kariérního poradenství a měření dlouhodobého dopadu využívání poradenských služeb*.

#### f) Možnost studia studentů se specifickými potřebami

O studenty se specifickými potřebami se stará Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha. Systém péče o studenty je průběžně optimalizován. Prioritou nadále zůstává pomoc a kompenzace bez snížení náročnosti studijních požadavků na studenty se specifickými potřebami (SSP), informování uchazečů SSP o možnostech studia, stejně jako zdokonalování metodiky vzdělávání SSP a osvětová kampaň směřovaná na pedagogy.

PKC je připraveno poskytnout asistenční pomoc studentům, kteří by ji vyžadovali, stejně jako zajištění řádných kompenzačních pomůcek. Studentům, pedagogům i pracovníkům jsou rovněž nabízeny odborné psychologické konzultační služby a vzdělávání.

V roce 2023 bylo evidováno 123 studentů se specifickými potřebami, kterým je poskytována trvalá podpora při studiu a pro které je průběžně zajišťována úprava studijních podmínek zohledňující jejich zdravotní omezení. Nově evidovaných bylo 49 studentů SSP, což představovalo meziroční nárůst o 29 %.

V roce 2023 byla čerpána dotace MŠMT ve výši 1 452 tis. Kč, která je využívána na částečnou kompenzaci zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami.

#### g) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

VŠCHT Praha podporuje studium mimořádně nadaných studentů jednak vytvářením speciálních studijních programů pro tuto skupinu studentů a dále vytvářením příležitostí pro rozvoj studijních dovedností a znalostí studentů středních škol ve speciálních krátkodobých kurzech, setkáních a seminářích.

Široce koncipovaný a obecně chemicky zaměřený bakalářský studijní program **Chemie** je nabízen nadaným studentům, kteří si již na střední škole osvojili dobrou znalost chemie a souvisejících přírodovědných disciplín a vysokoškolským studiem je chtějí dále rozvíjet.

Pro podporu studia velmi nadaných studentů je určeno mimořádné prospěchové stipendium pro studenty 1. ročníku bakalářského studijního programu. Jeho přiznání je podmíněno pouze výbornými studijními výsledky. Dále VŠCHT



Praha vyplácí stipendium studentům 1. ročníku, kteří byli účastníky národního kola chemické, matematické, fyzikální nebo biologické olympiády v České nebo Slovenské republice nebo se umístili mezi prvními třiceti nejúspěšnějšími řešiteli semináře KSICHT (Korespondenční seminář inspirovaný chemickou tematikou).

V rámci propagace a podpory studia přírodních věd organizuje VŠCHT Praha řadu soutěží, Letní školu, Letní odborné soustředění pro nadané studenty – účastníky mezinárodních kol chemické či biologické olympiády.

Nadaným zájemcům o studium v doktorských studijních programech je nabízena aktivní participace na řešení národních a mezinárodních vědeckých projektů a možnost výjezdů na stáže či část studia do zahraničí. Od počátku studia se mohou doktorandi ucházet o přidělení dalších finančních prostředků na základě podání přihlášky studentského badatelského projektu do interní grantové soutěže, kde jsou nejúspěšnější projekty schváleny k financování z dotace MŠMT na specifický vysokoškolský výzkum. Na konci prvního ročníku doktorského studia vykazuje doktorand své studijní, vědecké a publikační výsledky za dosavadní část současného doktorského studia jako součást výročního hodnocení. Body za tyto výsledky se po kontrole stávají podkladem pro udělení dalšího doktorského stipendia z oborového grantu. Mimořádně nadaní studenti jsou začleněni mezi oceněné prestižním **ročním stipendiem Emila Votočka**, které je udělováno 20 nejlepším studentům DSP s nejvyšší hodnotou kritéria počítanou na základě hodnocení výsledků studijních, publikačních a vědeckých aktivit.

#### h) Podpora a identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Student VŠCHT Praha může prostřednictvím děkanát žádat o mimořádné jednorázové stipendium jako pomoc při řešení tíživé sociální situace. Dále může využívat běžných poradenských služeb nabízených PKC. Tyto služby jsou ze své podstaty uzpůsobeny právě i studentům se socioekonomickým znevýhodněním a jejich problémům. V případě potřeby mají socioekonomicky znevýhodnění studenti též možnost zápůjčky pěti kusů notebooků dle nastavených pravidel, což studenti v roce 2023 využili.

#### i) Podpora rodičů mezi studenty

Studenti VŠCHT Praha mají možnost využívat služeb **Dětského koutku Zkumavka**, který VŠCHT Praha provozuje. Zkumavka je určena pro předškolní děti.

Vzhledem k tomu, že v dnešní době je obvyklé zakládat rodiny v pozdějším věku, týká se rodičovství převážně studentů v DSP. Aby nebylo důvodem k předčasnému ukončení studia, mají stejnou možnost podat projekt do interní grantové soutěže i nestudující, kteří studium v DSP přerušili z důvodu mateřské nebo rodičovské dovolené. Udělení projektu je podmíněno opětovným zápisem ke studiu v prezenční formě doktorského studia na VŠCHT Praha nejpozději k datu zahájení projektu.

Lepší skloubení studia, případně i práce, a rodinného života, umožňuje rovněž stále se rozšiřující nabídka elektronických studijních opor, kombinace prezenční výuky s distanční formou či plně distanční forma vzdělávání. Příznivě působí i zvyšující se míra elektronizace a digitalizace studia.

#### Další péče o studenty

VŠCHT Praha vlastní a provozuje koleje Sázava a Volha v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě 1 651 lůžek. Pro studenty je rovněž celoročně k dispozici kapacita rekreačních zařízení v Jáchymově, Peci pod Sněžkou a sezonně Táborová základna Běstvína, a to za stejných podmínek jako pro zaměstnance VŠCHT Praha. VŠCHT Praha nadále zajišťuje (na základě smlouvy s VŠE Praha a UK) provoz celého areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě cca 5 500 lůžek.

V roce 2023 byly koleje Volha i Sázava vybaveny síťovými velkokapacitními tiskárnami pro studenty. Na koleji Sázava byl vybudován nový systém odvětrání chráněné únikové cesty a dokončena rekonstrukce společných prostor na 2. NP včetně systému EPS. V rámci revitalizace Táborové základny Běstvína byly opraveny sruby pro ubytované a sociální zařízení v hlavní budově.

VŠCHT Praha vlastní a provozuje menzu umístěnou na koleji Volha, v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích, ve které se stravují mimo studentů VŠCHT Praha za shodných podmínek i studenti ostatních VVŠ – především pak VŠE, UK a ČVUT.

Pro využití volného času studentů a zaměstnanců provozuje VŠCHT Praha v budově školy studentský klub Carbon a bufety v bodově A a B.

Podrobnosti o zajišťování ubytovacích a stravovacích služeb VŠCHT Praha uvádí *tabulka 12.1 v tabulkové příloze*.

## 4 | Absolventi

Celkový počet absolventů akreditovaných studijních programů na VŠCHT Praha podle fakult a ostatních součástí vysoké školy, v jednotlivých široce vymezených oborech ISCED-F podle typu studia a formy studia, je uveden v tabulce 4.1 v tabulkové části.

### a) Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy

Vysoká škola aktivně udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím **klubu absolventů Alumni**.

Počet členů klubu se oproti roku 2022 zvýšil o 240 členů, a to především díky úspěšné propagační akci První inženýrská, kde jsou čerstvým absolventům osobně představeny výhody členství v klubu a nabídnuta možnost rychlé a snadné registrace. VŠCHT setrvale dbá na aktivní komunikaci se stávajícími členy klubu, kteří informace rozšiřují mezi své bývalé spolužáky, s nimiž jsou v kontaktu, a ti se do klubu také postupně přihlašují.

Absolventi jsou zváni ke spolupráci na školních akcích a na přednášky, které by pro ně mohly být atraktivní. Ve spolupráci s Kariérním a poradenským centrem jsou zapojováni do odborných vzdělávacích kurzů a do mentoringového programu. Služby PKC jsou k dispozici i absolventům VŠCHT Praha, bezplatně do tří let od absolvování.

V roce 2023 se absolventi aktivně zúčastnili Výstavy fotografií SVĚT (JE) CHEMIE, Hanami, festivalu Lesamáj, lednových a listopadových Dnů otevřených dveří, Mikulášské a dalších akcí.

Během roku bylo rozesláno členům klubu šest newsletterů, byly realizovány oblíbené benefity členství v klubu (jazykové kurzy, soft skills kurzy) atd.

Informace o dění na VŠCHT Praha, aktivitách klubu Alumni a další zajímavé zprávy jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy i spolku Alumni, <http://alumni.vscht.cz/>.

### b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy, opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti

Míra nezaměstnanosti ukazuje reálný stav na trhu práce, bez ohledu na to, v jakých regionech si absolventi práci hledají. VŠCHT Praha patří mezi veřejné vysoké školy v ČR s nejvyšší zaměstnaností absolventů. Absolventi chemicko-technologických fakult si vedou na trhu práce dobře a v posledních letech mají míru nezaměstnanosti mezi veřejnými vysokými školami jednu z nejnižších. Zdrojem dat pro sledování nezaměstnanosti absolventů jsou např. pololetní

Promoce v Betlémské kapli





První inženýrská  
v Kampusu Dejvice



statistiky ÚP ČR v členění podle škol a oborů. Dalším cenným zdrojem podnětů jsou výsledky celostátních či mezinárodních statistických šetření, do kterých se VŠCHT Praha pravidelně zapojuje.

Před koncem roku proběhlo již 2. interní dotazníkové šetření mezi absolventy bakalářských a magisterských studijních programů na VŠCHT Praha. V rámci tohoto šetření byli osloveni absolventi studijních programů vyučovaných na fakultách a Ústavu ekonomiky a managementu. Z výsledků anket *Absolvent* vyplynulo, že nadpoloviční většina absolventů magisterských programů si našla práci do tří měsíců po ukončení studia, přičemž část již byla zaměstnána při studiu. Respondenti si nejčastěji zaměstnání vybírali ze dvou až tří nabídek. Součástí šetření byly i dotazy na kvalitu přípravy absolvovaného studia a na požadavky, které jsou na ně kladeny v zaměstnání. Sesbírané podněty jsou vyhodnocovány a předkládány garantům studijních programů ve formě doporučení. Výsledky anket jsou zveřejněny v interní části webu školy na stránkách skupiny pro vytěžování dat *Data mining*, <https://intranet.vscht.cz/data-mining>.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost našich absolventů jsou klíčové ukazatele kvality přípravy studentů našich studijních programů na požadavky praxe. Požadavky zaměstnavatelů na naše absolventy jsou reflektovány do přípravy a úprav akreditovaných studijních programů. Zpětná vazba od zástupců zaměstnavatelů a profesních svazů je součástí pravidelného hodnocení studijních programů.

### c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

V dubnu 2023 se v prostorách VŠCHT Praha uskutečnil již 28. ročník tradičního veletrhu pracovních příležitostí **Chem-iK**. Veletrhu se prezenčně zúčastnilo 33 zaměstnavatelů (v průvodci veletrhem pak prezentovalo ještě šest dalších firem), kteří na stáncích představili studentům pracovní nabídky i odvětví, kterým se věnují. Součástí programu byly rovněž rozhovory s vybranými zaměstnavateli (devět talk show), workshop a přednáška se zaměstnavatelem. Studenti měli též možnost konzultace s kariérním poradcem. Veletrh navštívilo cca 1100 studentů školy.

Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha zároveň umožňuje zaměstnavatelům zveřejňovat nabídky pracovních pozic na půdě vysoké školy, a to jednak tradiční formou inzerátů na webových stránkách PKC, letáků či plakátů, jednak formou přednášek, diskusí či zapojením odborníků do výuky. S firmami se snažíme budovat dlouhodobý vztah a jsme připraveni přicházet s novými možnostmi a službami dle vývoje trhu a poptávky. Služba inzerce přináší konkurenční výhodu zapojeným firmám a má pro ně přidanou hodnotu, proto je zploplněna; výtěžek z této hospodářské činnosti je využíván pro další kariérní rozvoj studentů a zvýšení jejich motivace ke studiu. V roce 2023 bylo zveřejněno 122 pracovních nabídek a 15 brigád, webové stránky PKC s inzercí nabídek navštívilo na 3000 uživatelů.





**Veletrh práce Chem-iK**

Každoročně využívají studenti bakalářského a navazujícího magisterského studia příležitost prezentovat výsledky svých výzkumných prací v rámci Studentské vědecké konference (SVK). Prezentace v rámci jednotlivých odborných sekcí se konají zpravidla i za přítomnosti zástupců potenciálních zaměstnavatelů – sponzorů SVK. Studenti tak mají nejen možnost získat ocenění za nejlepší práce, ale také případně zaujmout potenciální budoucí zaměstnavatele.

Škola nadále dlouhodobě spolupracuje se společnostmi ORLEN Unipetrol, Preciosa atd.



**Setkání absolventů FAT 1968 v Univerzitním pivovaru VŠCHT Praha**



## 5 | Zájem o studium

Zájem o studium akreditovaných studijních programů z oblastí vzdělávání Chemie a Potravinářství je na VŠCHT Praha za poslední roky stabilní, pohybuje se kolem tisíce nově zapsaných bakalářských studií. U doktorského studia byl zaznamenán nárůst zapsaných studií o 12 %.

Podrobněji jsou statistiky přijímacích řízení na VŠCHT Praha (počet přihlášek, počet přijatých a počet zapsaných ke studiu do uskutečňovaných akreditovaných studijních programů v členění podle součástí školy, široce vymezených oborů ISCED-F a typu studia včetně souhrnů za celou školu) uvedeny v *tabulce 5.1 v tabulkové části*.

[Zpráva o průběhu přijímacího řízení na VŠCHT Praha v roce 2023](#) je k dispozici na veřejné části webu školy.

### a) Charakter přijímacích zkoušek

Pro studium v bakalářských studijních programech v oblasti vzdělání Chemie a Potravinářství neskládají uchazeči o studium na VŠCHT Praha přijímací zkoušky. V roce 2023 byli přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním s maturitou, kteří se umístili v pořadí až do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Pořadí uchazečů bylo určeno podle průměru z vybraných předmětů ze střední školy (matematika, chemie), u čtyřletých bakalářských studijních oborů pak byl kritériem pro stanovení pořadí nejlepších průměr vypočítaný z průměrného prospěchu a výsledku talentové zkoušky.

Ke studiu v magisterských studijních programech v oblasti vzdělání Chemie a Potravinářství byli v roce 2023 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří zároveň splnili následující podmínky: byli absolventy bakalářského studijního programu, v průběhu studia v bakalářském studijním programu získali minimálně 100 kreditů ve vybraných typech předmětů a v pořadí se umístili do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Kritériem pro stanovení pořadí uchazečů pro magisterské studijní obory byl vážený průměr známek získaných ve vybraných typech předmětů. Jako váha byl použit počet kreditů získaných v daném předmětu. Pokud u předmětů bakalářského studia nebyl využit kreditní systém nebo byl použit kreditní systém výrazně odlišný od ECTS systému (30 kreditů/semestr), přiřadily fakulty předmětům kredity podle pravidel, která jsou používána na VŠCHT Praha. Byl-li používán při bakalářském studiu systém známkování odlišný od doporučení ECTS, byl přepočten podle pravidel používaných na VŠCHT Praha. Pokud uchazeč nesplňoval podmínku 100 kreditů z vybraných předmětů, stanovil mu děkan další podmínku pro přijetí, kterou bylo vykonání přijímací zkoušky, ve které musel uchazeč prokázat znalosti z vybraných předmětů nebo okruhů určených děkanem, nebo mu stanovil individuální studijní plán se zařazením předmětů, které umožní studentovi doplnění chybějících znalostí.

Uchazeči do studijních programů (bakalářských i magisterských) v oblasti vzdělání Ekonomické obory skládají přijímací zkoušku z matematiky a angličtiny. Uchazeči do studijního programu Učitelství chemie pro střední školy prokazují svojí způsobilost v rámci přijímacího řízení zkouškou z chemie a všeobecných studijních předpokladů zaměřených na oblast pedagogiky a učitelství.



Dny otevřených dveří





Dny otevřených dveří na VŠCHT Praha

Přijímací řízení do DSP v roce 2023 organizovaly jednotlivé fakulty. Inzerce zajišťovalo Oddělení komunikace ve spolupráci s Oddělením pro výzkum a transfer technologií. Harmonogram přijímacího řízení pro následující akademický rok vyhlašuje v zákonném termínu rektor. Přijímací řízení pro akademický rok 2023/2024 vyhlásil ve smyslu § 49 odst. 5 Zákona č. 111/1998 Sb. rektor inzerátem, s uvedením doktorských studijních programů uskutečňovaných na fakultách VŠCHT Praha. Všechny informace k přijímacímu řízení jsou zveřejňovány na webu doktorského studia <https://phd.vscht.cz/>.

Výběr studentů do 1. ročníku doktorského studia je individuální a cílený. Uchazeči se hlásí na konkrétní téma dizertační práce vybrané z nabídky zveřejněné na webu doktorského studia tříděné podle fakult a studijních programů, popřípadě podle smluvních ústavů AV ČR v. v. i. Splnění podmínek pro přijetí ke studiu v doktorském studijním programu se ověřuje přijímací zkouškou. Přijímací zkouška je převážně založená na formálních i neformálních pohovorech, které mohou být uskutečněny prezenčně nebo hybridně s částí účastníků online. Přijímací komise přihlíží k dosavadním výsledkům studia uchazeče, k jeho praxi, případně k publikační činnosti a k jeho doporučením.

## b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace vysoké školy

Popularizace chemie a propagace studia chemických oborů na středních (SŠ) a základních (ZŠ) školách, ale i mezi širokou veřejností, patří dlouhodobě mezi významné aktivity VŠCHT Praha. Snahou je prezentovat studium chemie a dalších technických a přírodovědných oborů sice jako náročné, ale současně velmi zajímavé a perspektivní z hlediska následného uplatnění v praxi.

VŠCHT Praha pracuje s širokou databází zhruba 600 středních škol, kterým jsou zasílány informace o přijímacím řízení, Dnech otevřených dveří, Letní škole středoškolských učitelů a také o řadě popularizačních akcí, které univerzita pořádá. Často se jedná o kontakty dlouhodobé a založené na osobní formě komunikace. VŠCHT Praha poskytuje bezplatně vyučujícím studijní materiály, přispívá k optimalizaci studijních osnov a organizuje pro studenty SŠ bezplatná laboratorní praktika či exkurze „šité na míru“ potřebám vyučujících SŠ.

Škola provozuje speciální web pro uchazeče [studuj.vscht.cz](https://studuj.vscht.cz) a spolu s ním připravuje také pravidelný newsletter. V roce 2023 škola intenzivně promovala v souladu se současnými trendy světového marketingu profesionální dokumentární profily studentů vázaných ke konkrétním studijním programům, uchazeči tak mají možnost poznat různé osobnosti studující na VŠCHT a lépe si představit reálnou náplň studia na univerzitě. VŠCHT v roce 2023 rozvíjela v souvislosti s migrací cílové skupiny uchazečů oficiální účet na sociální síti TikTok, kam se přesunuje generace uchazečů. Rostoucí oblibu nadále zaznamenávají školní profily na Facebooku a na Instagramu, profesionální standardy splňuje také profil školy na LinkedInu a Twitteru.



Jednou z hlavních akvizičních akcí jsou Dny otevřených dveří, které jsou tradičně dvoudenní a konají se v lednu a listopadu. Celkem je navštívilo přes 1500 uchazečů. Škola se zúčastnila také veletrhů vysokoškolského vzdělávání Gaudemus v Praze, Brně, Bratislavě a Nitře.

V rámci rozvojových a popularizačních programů probíhala cílená propagace studia chemie na středních školách. Naši studenti navštěvují školy s projektem Hodina moderní chemie, při kterém v roce 2023 byly navštíveny pražské i mimopražské střední školy a vyšší ročníky základních škol. Celkem bylo odučeno 1346 „Hodin moderní chemie“ na 189 školách, což činí meziroční nárůst přes 30 % u obou ukazatelů.

V roce 2023 také poprvé naplno běžel projekt Otevřená univerzita, která nabízí středoškolákům možnost zažít individuální den otevřených dveří, během něž navštíví v doprovodu studenta VŠCHT přednášku, laboratoř, menzu a Kampus Dejvice. Této možnosti využilo přes 110 žáků SŠ, což o 100 % více než v roce 2022.

V srpnu proběhl 37. ročník akce **Letní škola pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky** s účastí 108 středoškolských profesorů a učitelů z celé ČR, kterého se zúčastnilo i 145 nejlepších studentů z jednotlivých středních škol.



Veletrh vzdělávání Gaudemus v Brně

## 6 | Zaměstnanci

VŠCHT Praha vykázala v roce 2023 celkem 873,5 přepočtených úvazků akademických a vědeckých pracovníků, z čehož připadlo 683,1 úvazků na akademické pracovníky a 191,4 úvazků na vědecké pracovníky. Mezi akademické pracovníky se řadí kromě profesorů a docentů také asistenti, odborní asistenti a lektori. Vědeckými pracovníky se rozumí osoby, které plní vědecko-výzkumné úkoly, ale nevykazují pedagogické aktivity (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách). Nejvíce akademických i vědeckých pracovníků bylo zaměstnáno na Fakultě chemické technologie, která je největší ze všech fakult školy. Mezi ostatními pracovníky tvoří nejvýznamnější podíl technicko-hospodářští pracovníci (THP). Podrobná data uvedena v *tabulce 6.1 v tabulkové části*.

VŠCHT Praha fyzicky zaměstnávala v roce 2023 celkem 1314 akademických a vědeckých pracovníků, z toho 1057 akademických pracovníků a 257 vědeckých pracovníků. V kategorii akademických a vědeckých pracovníků pracovalo na VŠCHT Praha celkem 578 žen, z toho 452 akademických pracovníků a 126 vědeckých pracovníků. Větší zastoupení žen bylo u vědeckých pracovníků (49,0 %) než u akademických pracovníků (42,8 %). Největší zastoupení žen u akademických pracovníků bylo v kategorii odborných asistentů (48,0 %), naopak nejmenší zastoupení žen bylo u profesorů (11,5 %). Nejvíce akademických pracovníků bylo ve věkovém intervalu do 29 let (123 žen), mezi vědeckými pracovníci měly největší zastoupení ženy ve věkovém intervalu 30–39 let (55 žen). Obecně lze říci, že podíl žen mezi akademickými a vědeckými pracovníky je vyšší u nižších věkových skupin a s posunem do vyšších věkových skupin tento podíl klesá. Průměrný věk akademických pracovníků v roce 2023 činil 41,5 let. Data podrobně v členění na fakulty a ostatní pracoviště školy uvádí *tabulka 6.2 v tabulkové části*.

Data o akademických a vědeckých pracovnících podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace ve fyzických počtech v podrobném členění jsou uvedena v *tabulce 6.3 v tabulkové části*. Na VŠCHT Praha pracovali v roce 2023 akademičtí i vědecktí pracovníci nejčastěji na plný úvazek (rozsah úvazku 0,71–1,0).

Přehled počtu vedoucích pracovníků dle orgánů a organizačních jednotek na úrovni vysoké školy a jejich součástí s uvedením počtu žen uvádí *tabulka 6.4 v tabulkové části*. Na vysoké škole jako celku je na pozicích vedoucích pracovníků celkem 331 osob, z toho 20,8 % vedoucích pozic je zastáváno ženami. Z pohledu zastoupení žen ve vedoucích pozicích na fakultách se podíl na VŠCHT Praha zvýšil na průměrnou hodnotu přes 23 %, přičemž nejvyšší zastoupení žen na vedoucích pozicích má FPBT se 45,3 %, dále FTOP s 20,7 %, následována FCHI s 16 % a FCHT shodně s 11,7 % žen na vedoucích pozicích.

V roce 2023 bylo na VŠCHT Praha zaměstnáno celkem 75 akademických pracovníků a 82 vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím, kteří pracovali na základě pracovní smlouvy. V součtu pracovalo nejvíce akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím na FCHT (79) a na FCHI (36). Průměrné přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím jsou uvedeny v *tabulce 6.5 v tabulkové části*.

Na VŠCHT Praha bylo v roce 2023 nově jmenováno pět profesorů a habilitováno bylo devět docentů, přičemž jejich věkový průměr činil 45,2 let (profesoři), resp. 42,0 let (docenti). Podrobná data k počtům nově jmenovaných docentů a profesorů na VŠCHT Praha v roce 2023 uvádí *tabulka 6.6 v tabulkové části*.

### a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování

Základní principy **kariérního řádu akademických pracovníků** (délka praxe, hodnocení pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti, publikační aktivita) jsou obsaženy v následujících vnitřních normách/předpisech VŠCHT Praha:

- 20.07/01 Atestace akademických pracovníků VŠCHT Praha
- 20.08/12 Atestace a periodické hodnocení vědeckých, odborných a technických pracovníků VŠCHT Praha
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků na VŠCHT Praha
- 20.05/14 Řád výběrového řízení pro jmenování vedoucích ústavů a kateder na VŠCHT Praha
- 20.18/17 Řád výběrového řízení pro obsazování míst vedoucích pracovišť na VŠCHT Praha







Oslavy výročí 70 let od založení Fakulty technologie ochrany prostředí VŠCHT Praha

Každý z akademických pracovníků, který dosáhne předepsaných minimálních kvalifikačních požadavků, má možnost předložit děkanovi příslušné fakulty, nebo v případě ústavů s celoplošnou působností prorektorovi, žádost o atestační či habilitační řízení, případně o jmenování profesorem. Jeho žádost je posouzena a komisionálně přezkoumána. V případě kladného výsledku je akademický pracovník následně zařazen do vyšší pracovní pozice a související tarifní třídy.

Významný motivační nástroj pro akademické pracovníky VŠCHT Praha představují pohyblivé mzdové složky (osobní příplatky, odměny). V roce 2023 se pohyblivé složky mzdy akademických pracovníků v průměru pohybovaly okolo hodnoty 49 % z celkového objemu vyplacených mzdových prostředků (z toho osobní příplatky 19 % a odměny 30 %). Výše pohyblivých složek mzdy závisí na aktivitách a dosažených výkonech jak ve vzdělávací, tak především ve vědecko-výzkumné oblasti (projekty, granty, publikační aktivity). Hodnocení výkonu jednotlivých fakult, resp. ústavů, je prováděno každoročně a promítá se do výše prostředků na osobní náklady přidělovaných v rámci rozpočtu VŠCHT Praha. Tabulka níže uvádí stanovené váhy pedagogických a tvůrčích vědecko-výzkumných aktivit dosažených v průběhu předchozích tří kalendářních roků pro účely hodnocení výkonu.

| Oblast                    | Charakteristika kritéria                                                                                                                                                      | Váha |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Pedagogické aktivity      | časové zatížení pedagogů v rámci semestrálních přednášek, cvičení, základních a specializačních laboratoří, dále čas věnovaný vedení kvalifikačních prací a zkoušení studentů | 50 % |
|                           | bibliometrické hodnocení publikačních aktivit                                                                                                                                 | 37 % |
| Vědecko-výzkumné aktivity | objem režijních prostředků v rámci účelové podpory (grantová činnost)                                                                                                         | 11 % |
|                           | objem režijních prostředků získaný v rámci smluvní činnosti s praxí                                                                                                           | 2 %  |

Vypočtený podíl fakult na celkovém výkonu vysoké školy představuje hlavní parametr pro dohodovací řízení rektora a děkanů fakult. Následně je uzavřena *Dohoda rektora a děkanů o rozdělení osobních nákladů* pro příslušný kalendářní rok. Objem prostředků získaných na osobní náklady určuje i disponibilní výši pohyblivých mzdových složek. Nadtarifní složky mezd (odměny) jako finanční motivační nástroje pro podporu tvůrčích aktivit akademických pracovníků využívají všechny fakulty VŠCHT Praha. Rozdíly mezi fakultami v průměrné výši ročních odměn na jednoho zaměstnance v roce 2023 dosahují rozdílů v řádu desetitisíců korun.

Pravidelné hodnocení akademických a vědeckých pracovníků je jedním z klíčových prvků pro jejich další rozvoj. Od roku 2014 je využíván pro hodnocení aktivit a výkonu zaměstnanců VŠCHT Praha celoškolský elektronický formulář – **Profil zaměstnance**, který je postupně optimalizován. Obsahuje informace o zaměstnanci rozčleněné do oblastí:

- základní informace o zaměstnanci/pracovišti,
- přehled tvůrčí činnosti (publikační aktivity, podané/řešené granty, doplňková činnost),
- přehled pedagogické činnosti (výuka, zkoušení, vedení kvalifikačních prací, praxe a exkurze, celoživotní vzdělávání a U3V, letní škola, akademie mládeže, SOČ, SVČ),
- přehled ostatní činnosti (výkon manažerské funkce, působení v orgánech VŠ, komisích a radách, zastupování VŠCHT Praha v profesních sdruženích a organizacích, mediální a propagační činnost apod.),
- finanční data (finanční podíl na VaV a vzdělávacích projektech, finanční podíl na DČ, finanční hodnota kontaktních hodin výuky, vyplacené osobní náklady).

V průběhu předchozích let prošel formulář Profil zaměstnance řadou změn. Optimalizováno bylo zadávání dat uživatelem snížením opakovaného zadávání dat a rozšířením formuláře o editovatelná pole mimo definované oblasti. Dále byl formulář propojen na další aplikace interního informačního systému, ze kterých jsou údaje přenášeny automaticky, a ze strany uživatele dochází pouze k validaci těchto informací. Profil zaměstnance byl dále rozšířen o systémový filtr, který umožňuje uživateli navolit prvky, které považuje pro jeho konkrétní potřeby za relevantní. Upraveno bylo nastavení dat za oblast pedagogických aktivit. Posouzeny byly možnosti kvantifikace podle nastaveného bodového hodnocení.

Motivačními nástroji odměňování zaměstnanců jsou rovněž veřejně udělována ocenění spojená i s finanční odměnou. Každoročně jsou např. udělovány **Ceny rektora** za mimořádné výsledky v pedagogické činnosti, ve výzkumu a vývoji nebo za jiné zásluhy přispívající k rozvoji a propagaci VŠCHT Praha nebo Ceny Julie Hamáčkové za zohlednění genderových aspektů ve výzkumné i pedagogické práci a v aktivitách přínosných pro rozvoj školy a podporujících rovné příležitosti.



Udílení Cen rektora 2023



Mikulášská pořádaná pro děti zaměstnanců

## b) Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

Ústav učitelství a humanitních věd zorganizoval pro akademické pracovníky kurz **Pedagogické dovednosti pro doktorandy a začínající vyučující**, který je koncipován jako základní vstup do pedagogiky, VŠ didaktiky a pedagogické psychologie. Hlavními tématy jsou: efektivní vyučování na VŠ, bezpečné prostředí a komunikace, motivace studujících, dialogická výuka, aktivní učení, online podpora výuky. Kurzu se účastnilo osm zájemců. Pro zkušenější vyučující byly určeny online workshopy **Řešení problémových situací ve výuce** spočívající ve skupinové diskusi zaměřené na řešení problematických aspektů, které přináší samotní účastníci, a workshop **Využití Moodle a online testování**.

V rámci poskytované metodické podpory vyučujícím VŠCHT Praha probíhalo průběžně koučování a individuální prezenční a e-mailové konzultace.

## 7 | Internacionalizace

Dlouhodobým záměrem VŠCHT Praha je aktivní zapojení do mezinárodní integrace a rozšiřování a prohlubování spolupráce v oblasti vědecko-výzkumné i pedagogické s evropskými i mimoevropskými partnery. Základními pilíři těchto aktivit jsou mezinárodní vědecko-výzkumné projekty, meziuniverzitní smlouvy o spolupráci, mobility studentů a zaměstnanců, zapojení do programu Erasmus+, společné studijní programy se zahraničními univerzitami. V roce 2023 měla VŠCHT Praha uzavřeno více než 156 meziuniverzitních smluv o spolupráci a 181 bilaterálních smluv Erasmus+. Pokračující aktivní účast akademických pracovníků a studentů v mezinárodních projektech a programech vede k navazování nových kontaktů a rozšiřování oblastí spolupráce jak z hlediska obsahového, tak i geografického. Ze strany VŠCHT Praha je prioritou uzavírat zejména takové smlouvy, u kterých je předpoklad oboustranné akademické spolupráce a reciprocity studentských a vědeckých pobytů. Stejně jako v předchozích letech pokračovalo úsilí zaměřené na rozšiřování možností studia na zahraničních univerzitách pro studenty VŠCHT Praha.

Velká pozornost byla věnována zahraničním studentům a hostujícím odborným pracovníkům. Každý rok se VŠCHT Praha těší velkému zájmu zahraničních studentů přijíždějících na krátkodobé studijní pobyty a stáže, především v rámci programu Erasmus+, kteří studují vybrané předměty z akreditovaných studijních programů v anglickém jazyce, nebo pracují na laboratorním projektu. V roce 2023 došlo k návratu počtu zahraničních studentů studujících v rámci programu Erasmus+ na VŠCHT Praha zpět blízko k počtům obvyklým v letech před pandemií covidu-19.

V roce 2023 pokračovala realizace studijních programů typu double-degree (viz *tabulka 2.3 v tabulkové příloze*).

V roce 2023 byla VŠCHT Praha zapojena do jednoho projektu mobility KA171 regionálních partnerství s Chile, který nahrazuje program Mezinárodní kreditové mobility v novém programovém období Erasmus. Pokračovala realizace projektů typu Erasmus KA2, zejména v oblasti přípravy a rozvoje vzdělávání za použití digitálních prvků ve spolupráci s dalšími zapojenými institucemi.

Díky finanční podpoře z Programu na podporu strategického řízení MŠMT bylo uskutečněno hostování 17 kapacit – odborníků ze zahraničí na akademické půdě VŠCHT Praha. Mimo jiné zde vystoupil prof. Dr. Michael Rychlik z Technical University of Munich, prof. Jean-Francois Lamonier z University of Lille, prof. Joris W. Thybaut z Ghent University, prof. Paul Weiss z University of California nebo prof. Dr. Jens-Uwe Grabow z Gottfried-Wilhelm-Leibniz-Universität Hannover.

Stejně jako v předchozích letech pokračovala VŠCHT Praha v poskytování podpory ve formě stipendia na základě dosažených dobrých studijních výsledků studentům v bakalářských a magisterských studijních programech vyučovaných v anglickém jazyce.

### a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

V roce 2023 byla podporována mobilita studentů v rámci všech tří úrovní studia. Zahraniční výjezdové mobility (studijní pobyty a stáže) jsou vysoce hodnoceny jak studenty, tak i školiteli jako zdroj cenných zkušeností, příležitosti ke zlepšení jazykových schopností, k navázání nových odborných kontaktů a jako motivace k dalšímu osobnímu i odbornému růstu.

VŠCHT Praha podporuje studium svých studentů v zahraničí a motivuje je k získání zahraničních zkušeností. Zahraniční oddělení v pravidelném termínu na začátku každého semestru zorganizovalo informační schůzku, na které byl zájemcům o výjezd představen program Erasmus+, interní program MOBI a další možnosti studia v zahraničí, jako jsou např. nabídky DAAD, CEEPUS, AKTION, AIA, Campus France, IAESTE. Další velká informační akce proběhla před začátkem letního semestru, a to pro studenty, kteří své výjezdy do zahraničí již aktivně připravují.

Studentům zvažujícím výjezd do zahraničí jsou k dispozici odborné rady a doporučení od pracovníků Zahraničního oddělení, stejně tak i fakultních koordinátorů a pedagogických proděkanů, se kterými studenti před výjezdem konzultují své studijní plány během výjezdu do zahraničí tak, aby co nejlépe odpovídaly studijnímu zaměření na VŠCHT Praha a byl jim po návratu uznán co největší počet absolvovaných předmětů. Akademické uznání výsledků studia v zahraničí je zajištěno Studijní smlouvou, kterou před výjezdem studenta schvalují garanti daných předmětů a proděkan pro pedagogiku, v některých případech vedoucí ústavů a školitelé v závislosti na typu studia.

Dlouhodobě největší podíl na mobilitě studentů mají výjezdy v rámci programu Erasmus+. V rámci tohoto programu vyjelo v roce 2023 celkem 83 našich studentů (meziroční pokles o 15). Nejvíce studenti VŠCHT Praha vyjžděli do Itálie, Německa, Švédska a Belgie. 310 příjezdových mobilit potvrdilo přetrvávající každoroční vysoký zájem zahraničních studentů o realizaci zahraniční mobility na VŠCHT Praha. Nejvíce zahraničních studentů přijíždí z Francie, Ukrajiny



a Španělska. Kromě studijních pobytů je ze strany zahraničních studentů stále trvající zájem o možnost zpracování laboratorního projektu nebo závěrečné diplomové práce na VŠCHT Praha.

Zaměstnanci VŠCHT Praha vyjeli celkem na 674 zahraničních pracovních cest, jejichž účelem byla především aktivní účast na konferencích, seminářích a workshopech. Dalšími důvody pro zahraniční výjezdy byla pracovní setkání řešitelů společných projektů, jednání odborných skupin a mezinárodních vědeckých společností nebo příprava nových projektů. Kromě prezentace vědeckých výsledků a rozvoje vědecké činnosti byly cesty zaměřeny na pedagogickou činnost na zahraničních univerzitách, výuku v rámci společných studijních programů a obhajob doktorských prací pod společným vedením.

Nejvíce zahraničních pracovních cest mířilo v roce 2023 do Spolkové republiky Německo, dále pak do Francie následované Itálií. V rámci pedagogické nebo vědecké spolupráce na VŠCHT Praha přijelo v průběhu roku 2023 celkem 90 zahraničních hostů.

Mobilitu studentů, akademických a ostatních pracovníků na VŠCHT Praha v rozdělení podle zemí podrobně uvádí *tabulka 7.2 v tabulkové části*.

V *tabulce 7.3 v tabulkové části* jsou uvedeny podíly absolventů jednotlivých typů studia, kteří během svého úspěšně ukončeného studia v roce 2023 absolvovali zahraniční studijní pobyt nebo stáž trvající aspoň 14 dní. U absolventů doktorských studijních programů je uveden i podíl těch, u kterých délka zahraničního pobytu nebo stáže dosáhla aspoň jednoho měsíce.

### b) Způsoby podpory zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Pracovníci VŠCHT Praha jsou informováni o nabídce zahraničních mobilit pomocí intranetových stránek VŠCHT Praha, kde jsou k dispozici všechny potřebné informace a kde se nachází i elektronická nástěnka s aktuálními nabídkami akademických i neakademických mobilit. Mimo to jsou na aktuální nabídky a výzvy rozesílána upozornění e-maily a případně jsou publikovány i na sociálních sítích VŠCHT Praha. Pracovníkům jsou k dispozici odborníci Zahraničního oddělení, kteří jsou schopni poradit v oblasti zahraničních mobilit pro zaměstnance, včetně administrativy s tím spojené. Nabídka mobilit pro pracovníky zahrnuje nabídky programu Erasmus+, Fulbrightovy komise, DAAD, AKTION a dalších.

Problematika spojená s administrativními úkony při přijímání pracovníků ze zahraničí je podporována ze strany Zahraničního oddělení službami poskytovanými v rámci tzv. Welcome Office, které pomáhá s administrativními

#### Hokejový turnaj Adamantan cup



úkoly spojenými s přijímáním zahraničních pracovníků a hostů. Kromě nově přijíždějících akademických pracovníků bylo 92 současným zahraničním pracovníkům a jejich rodinným příslušníkům prodlouženo dlouhodobé pobytové vízum a 35 Ph.D. studentům z třetích zemí byla v rámci Welcome Office poskytnuta asistence v rámci jejich pobytové agendy.

### c) Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce

Pro zlepšení integrace zahraničních studentů do studentského kolektivu a administrativních systémů nabízí VŠCHT Praha kurzy češtiny a dále možnost zapojení do akcí pořádaných studentskými spolky VŠCHT, např. spolek ESN UCT Prague (Erasmus Student Network), 4Students, UNI ART. Spolek ESN UCT Prague, který se zaměřuje právě na podporu zahraničních studentů během jejich pobytu na VŠCHT, je přijíždějícími studenty velmi pozitivně hodnocen, nejen pro jeho „Buddy program“, založený na dobrovolné aktivitě studentů VŠCHT Praha, kteří pomáhají zahraničním studentům nejen během prvních týdnů jejich pobytu v ČR řešit řadu běžných studijních a životních situací, ale také pro množství volnočasových aktivit, které klub pro zahraniční studenty pořádá v průběhu celého akademického roku. V roce 2023 byla nabídka aktivit srovnatelná s obdobím před pandemií covidu-19.

Pro studenty samoplátce i ostatní zahraniční studenty funguje síť tutorů, studentů VŠCHT Praha, kteří pomáhají zahraničním studentům při adaptaci na prostředí školy a zvládnutí výuky. Poradenské služby Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha jsou nabízeny i v anglickém jazyce.

Zahraniční oddělení pravidelně pro zahraniční studenty organizuje informační setkání, na kterých s nimi řeší jejich případné problémy spjaté se studijním zázemím, získává od nich zpětnou vazbu na jejich spokojenost se studiem a zároveň jim nabízí možnost podílet se na zlepšování podmínek studia v cizím jazyce systematickou formou skrze například spolupráci se zástupci Studentského senátu.

V roce 2023 pokračoval další rozvoj **Welcome Office** v rámci Zahraničního oddělení na VŠCHT Praha, jehož úkolem je poskytování komplexního servisu a pomoci s integrací zahraničním členům akademické obce VŠCHT Praha. V rámci Welcome Office jsou nabízeny návody pro (budoucí) zahraniční členy akademické obce týkající se jak administrativních procedur na VŠCHT Praha, tak praktických aspektů života v České republice a různých životních situací, které mohou zahraniční členy akademické obce během jejich pobytu v ČR potkat. Welcome Office poskytuje vízový servis budoucím zahraničním zaměstnancům, kteří mají nastoupit na VŠCHT Praha. V roce 2023 byla poskytnuta péče více než 150 cizincům přicházejícím na VŠCHT Praha. V roce 2023 došlo také k rozvoji socializačních aktivit pro cizince na VŠCHT Praha. Dále probíhal průběžný vývoj a upgrade elektronického systému MobIS využívaného pro agendu zahraničních zaměstnanců, zejména s ohledem na zefektivnění procesů a zjednodušení používání systému.

### d) Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

Jak již vyplynulo z řešení centralizovaného rozvojového projektu **Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách v roce 2022** – ukázalo se, že virtuální poskytování výuky (mobilit) je v oblasti vzdělávání s vysokým podílem praktické výuky, jakou jsou studijní programy v oblastech vzdělání chemie a potravinářství, jen nouzová možnost, která nemůže plně nahradit jejich prezenční podobu. Prakticky nenahraditelná je praktická část výuky, kterou v podstatě není možnost žádným způsobem v současné době přenést do virtuální podoby, aby zůstala zachována její „praktická“ povaha a vedla k zamýšlenému rozvoji schopností a dovedností studentů.



Zahraniční studenti na integrační akci studentských spolků

Naopak z řešení vyplynulo, že mnohem větší potenciál do budoucna skýtají tzv. kombinované mobility, které, jak již z názvu vyplývá, kombinují virtuální výuku (její prvky) s krátkou dobou fyzické mobility. Tento typ mobilit je využitelnější pro mnohem širší nabídku oblastí vzdělávání a dovede se uplatnit i v oborech s podílem praktické výuky. Oproti čistě virtuálním mobilitám se těší i výrazně většímu zájmu ze strany potenciálních účastníků, kteří ho často vnímají na srovnatelné úrovni s klasickými fyzickými mobilitami. Naopak zájem o jejich realizaci ze strany vyučujících je na stejně nízké úrovni jako virtuální mobility, pro jejich vysokou technickou náročnost a také nestandardnost takové koncepce. Výhodou však je, že si zachovávají nižší práh přístupnosti pro účastníky s omezenými příležitostmi, podobně jako mají virtuální mobility. Jelikož je příprava kombinovaných mobilit složitá a nabídka na partnerských institucích není stále příliš rozšiřovaná, účastnilo se kombinovaných mobilit v roce 2023 pouze osm studentů VŠCHT Praha. V dalších letech v souvislosti s rozšiřováním nabídky kombinovaných mobilit, a to i ze strany VŠCHT Praha, však předpokládáme nárůst.

### e) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠCHT Praha

V roce 2023 byla poskytována podpora účasti vědeckých týmů v mezinárodních programech a internacionalizace prostředí VŠCHT Praha v rámci projektu **Kancelář podpory mezinárodních projektů a podpora integrace zahraničních výzkumníků v ČR, rozšířená o informační platformu pro podporu inovací v oblasti potravin (KOMPAS)** (INTER-INFORM, LTI20005), který spadá pod Projektové centrum. Klíčovými aktivitami projektu byly informační semináře, individuální konzultace a administrativní podpora pro žadatele a řešitele grantů mezinárodní spolupráce. Akce vedené v anglickém jazyce byly specificky orientované na zahraniční výzkumníky. Téma seminářů a konzultací byla zaměřena primárně na národní a mezinárodní poskytovatele, jejichž programy jsou pro zahraniční výzkumníky relevantní. Finanční podpora získaná z těchto programů by umožnila jejich hladkou integraci na VŠCHT Praha (GAČR, TAČR, HE ERC apod.).

Zapojení VŠCHT Praha do programů mezinárodní spolupráce v roce 2023 dokládá *tabulka 7.1 v tabulkové části*. Do programů mezinárodní spolupráce v oblasti VaVaI se aktivně zapojují vědecké týmy všech fakult VŠCHT Praha i pracoviště mimo fakulty. V průběhu roku 2023 zahájilo realizaci dvanáct projektů z programu *Horizon Europe*, jeden projekt z programu *Research Fund for Coal and Steel (RFCS)* a dva projekty *Visegrádského fondu*.

Dále bylo podáno 76 návrhů projektů do programu *Horizon Europe*, jeden návrh projektu do programu *Research Fund for Coal and Steel (RFCS)* a jeden návrh projektu do programu *EU4Health*.

Celkem bylo v roce 2023 na VŠCHT Praha řešeno **39 mezinárodních vědecko-výzkumných projektů zahraničních poskytovatelů**, z toho jedenáct projektů z programu *Horizon 2020*, patnáct projektů z programu *Horizon Europe*, jeden projekt z programu *EU4Health*, tři projekty z programu *Research Fund for Coal and Steel (RFCS)*, jeden projekt *Norských fondů* a osm projektů dalších zahraničních poskytovatelů. Přehled vybraných projektů je uveden v následující tabulce:

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2D-PRINTABLE</b><br> | HORIZON-CL4-2023-DIGITAL-EMERGING-01-33, <b>Developing New 2D Materials and Heterostructures for Printed Digital Devices</b><br><br><i>prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D. (FCHT)</i>                                                                                                     |
| <b>TM-LDH</b><br>       | HORIZON-MSCA-2022-PF-01, <b>2D TM-LDH (Layered double hydroxide) with low dimensions materials (MXene, graphene, and TMC) as flexible solid state and electrochemical supercapacitors and electrocatalyst</b><br><br><i>Dr. Payal CHAUHAN, prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D. (FCHT)</i> |
| <b>OSTEOCHON</b><br>    | HORIZON-MSCA-2022-PF-01, <b>Development of advanced bioglass-polymer scaffolds for OSTEOCHONdral interface tissue regeneration</b><br><br><i>Ing. Tomáš Sedlačík, Ph.D., prof. Ing. Jan Merna, Ph.D. (FCHT)</i>                                                                      |
| <b>BIOTOXDoc</b><br>    | HORIZON-MSCA-2022-DN-01-01, <b>Safe food in a world of changing climate: The doctoral training programme to develop novel control, mitigation and risk assessment methods for biotoxins</b><br><br><i>prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)</i>                                      |



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EU-WISH</b><br>               | EU4H-Project Grants, <b>EU Wastewater Integrated Surveillance for Public Health</b><br><br><i>prof. Ing. Jan Bartáček, Ph.D. (FTOP)</i>                                                                                                                                  |
| <b>LuxHyVal</b><br>              | HORIZON-JTI-CLEANH2-2022-06-02, <b>Luxembourg Hydrogen Valley delivering integrated full-chain sustainable hydrogen ecosystem with technical, economic, social and environmental benefits and superior replicability</b><br><i>prof. Ing. Karel Friess, Ph.D. (FCHI)</i> |
| <b>MSCA</b><br>                  | <b>To link or to make? N-Heterocycles in two dimensions</b><br><i>Anna Heleveria, MSc., Ing. Petr Kovaříček, Ph.D. (FCHT)</i>                                                                                                                                            |
| <b>MSCA</b><br>                  | <b>Development of Anion-Exchange Membranes for Hydrogen Producing Alkaline Electrolysers</b><br><i>Dr. Anastasiia Hubina, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek (FCHT)</i>                                                                                                         |
| <b>MIEL</b><br>                  | HORIZON-MSCA-2021-DN-01, <b>Doctoral network for microprocess engineering for electrosynthesis - new synthesis concepts for pharmaceutical/ fine chemical industry</b><br><br><i>doc. Ing. Dušan Kopecký, Ph.D. (FCHI)</i>                                               |
| <b>Detect!</b><br>               | EIT HEI Initiative - <b>Innovation Capacity Building for Higher Education, Deep Tech Creativity</b><br><br><i>prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka (rektorát)</i>                                                                                                               |
| <b>2DTMCH2</b><br>             | HORIZON-MSCA-2021-PF-01, <b>Development of two-dimensional transition metal compound based efficient electrocatalyst for green H2 production</b><br><br><i>Dr Levna Chacko, prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D. (FCHT)</i>                                                    |
| <b>ALCOAT</b><br>              | RFCS-02-2022-RPJ, <b>Recycled aluminium alloy coatings with chemically tailored electrochemical potential for safe protection of steel structures</b><br><br><i>doc. Ing. Tomáš Prošek, Ph.D. (Technopark Kralupy)</i>                                                   |
| <b>NYMPHE</b><br>              | HORIZON-CL6-2021-ZEROPOLLUTION-01-10, <b>New system-driven bioremediation of polluted habitats and environment</b><br><i>prof. Ing. Bc. Ondřej Uhlík, Ph.D. (FPBT)</i>                                                                                                   |
| <b>NEW MONO 2D FUN GER</b><br> | HORIZON-MSCA-2021-PF-01, <b>Atomically thin pristine germanane with diverse chemical functionalities for energy storage: sodium/lithium ion batteries</b><br><br><i>Shuangying Wei, Ph.D., prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D. (FCHT)</i>                                     |
| <b>EXBRINER</b><br>            | HORIZON-MSCA-2021-DN-01, <b>Next-generation membrane technologies for sustainable exploitation of seawater brine resources: transition towards a circular blue industry</b><br><i>prof. Dr. Ing. Karel Bouzek (FCHT)</i>                                                 |
| <b>PARC</b><br>                | HORIZON-HLTH-2021-ENVHLTH-03, <b>Partnership for the Assessment of Risks from Chemicals</b><br><br><i>prof. Ing. Jana Pulkrabová, Ph.D. (FPBT)</i>                                                                                                                       |
| <b>HELIX</b><br>               | RFCS-02-2021-RPJ, <b>Hydrogen embrittlement resistant new steel links solutions for off-shore wind turbines</b><br><br><i>Ing. Tomáš Prošek, Ph.D. (Technopark Kralupy)</i>                                                                                              |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LIVING LANDSCAPE</b><br> | Program „Životní prostředí, ekosystémy a změna klimatu,“ financovaný z Norských fondů 2014–2021, výzva RAGO, <b>Increase of water retention in landscape – implementation of computer generated design of nature-related measures in the process of planning and realization of Living landscape</b><br>Ing. Alexandr Zubov, Ph.D. (FCHI) |
| <b>ReLi-ion2022</b>                                                                                          | EIT RawMaterials; <b>ReLi-ion: Innovation transfer &amp; B2B collaboration on Li-ion battery recycling</b><br>Ing. Nguyen Hong Vu, Ph.D. (FCHT)                                                                                                                                                                                           |
| <b>PAPILLO</b><br>          | H2020-SFS-21-2020, <b>Plastic in Agricultural Production: Impacts, Lifecycles and LONG-term Sustainability</b><br>prof. Ing. Jana Pulkrabová, Ph.D. (FPBT)                                                                                                                                                                                |
| <b>AtHyCor</b><br>          | RFCs-RPJ, <b>Modelling of hydrogen activity from atmospheric corrosion in ultra-high strength steels for light structure application</b><br>Ing. Tomáš Prošek, Ph.D. (Technopark Kralupy)                                                                                                                                                 |
| <b>ORBIS</b><br>            | H2020-MSCA-RISE-2017, <b>Open Research Biopharmaceutical Internships Support</b><br>prof. Ing. František Štěpánek, Ph.D. (FCHI)                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2Exciting</b><br>       | H2020-MSCA-ITN-2020, <b>Developing optoelectronics in two-dimensional semiconductors</b><br>prof. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D. (FCHT)                                                                                                                                                                                                         |
| <b>FOODSAFETY4EU</b><br>  | H2020-FNR-08-2020, <b>FOODSAFETY4EU - Multi-stakeholder platform for food safety in Europe</b><br>prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ECC-SMART</b><br>      | NFRP-2019-2020, <b>Joint European Canadian Chinese development of Small Modular Reactor Technology</b><br>doc. Ing. Jan Macák, CSc. (FTOP)                                                                                                                                                                                                |
| <b>NEWELY</b><br>         | HH2020-JTI-FCH-2019-1, <b>Next Generation Alkaline Membrane Water Electrolysers with Improved Components and Materials</b><br>prof. Dr. Ing. Karel Bouzek (FCHT)                                                                                                                                                                          |
| <b>NEXTAEC</b><br>        | H2020-NMBP-ST-IND-2019, <b>Materials for next generation alkaline electrolyzers</b><br>prof. Dr. Ing. Karel Bouzek (FCHT)                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>WIDER UPTAKE</b><br>   | H2020-SC5-2019-2, <b>Achieving wider uptake of water-smart solutions</b><br>prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc. (FTOP)                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>REPARES</b><br>        | H2020-WIDESPREAD-03-2018, <b>Research platform on antibiotic resistance spread through wastewater treatment plants</b><br>prof. Ing. Jan Bartáček, Ph.D. (FTOP)                                                                                                                                                                           |
| <b>FRINGE</b><br>         | H2020 FETOPEN-2018-2019-2020-01, <b>Fluorescence and Reactive oxygen Intermediates by Neutron Generated electronic Excitation as a foundation for radically new cancer therapies</b><br>Ing. Robert Kaplánek, Ph.D. (FCHI a FPBT)                                                                                                         |

V roce 2023 bylo podáno 21 projektů do výzvy OP JAK *Špičkový výzkum*. Ve dvou projektech byla VŠCHT Praha příjemce a koordinátor, v dalších 19 projektech v roli partnera-spoluřešitele. Projekty v této výzvě byly mimo jiné zaměřené také na internacionalizaci a zahraniční mobilitu výzkumníků. Podporu na řešení získal jeden projekt, kde je VŠCHT Praha v roli koordinátora a sedm projektů s účastí školy v roli partnera s finančním příspěvkem.

V roce 2023 pokračovalo zapojení VŠCHT Praha v uskupení pražských veřejných vysokých škol *Study in Prague* a projektu Domu zahraniční spolupráce *Study in the Czech Republic*, které mají za cíl propagovat studium v anglickém jazyce v Praze, respektive ČR, a zlepšovat podmínky studia zahraničních studentů na vysokých školách v ČR. Součástí těchto aktivit byla účast zástupců VŠCHT na propagačních aktivitách těchto iniciativ, zejména účastí na veletrzích vzdělávání, jak ve fyzické, tak online podobě.

V roce 2023 se VŠCHT Praha podílela na realizaci dotazníkového šetření v rámci výzkumu Domu zahraniční spolupráce *Studium a život v Česku očima zahraničních studentů*, kdy Zahraniční oddělení zajistilo provedení šetření mezi zahraničními studenty VŠCHT Praha. Díky tomu získalo vedení VŠCHT Praha data o spokojenosti zahraničních studentů se studiem na VŠCHT Praha a možnost komparace s dalšími českými vysokými školami, jejichž zahraniční studenti se též zúčastnili dotazníkového šetření.

Tradičně se zástupci VŠCHT Praha účastnili školení k problematice mezinárodních výměnných programů pořádaných Domem zahraniční spolupráce. Jednalo se zejména o školení pro úspěšné příjemce grantu v programu **Eras-mus+** a dále pak školení k dalším programům, jako je například CEEPUS nebo AKTION. V roce 2023 se delegace VŠCHT Praha zúčastnila rovněž konference EAIE pořádané European Association for International Education. Díky účasti na této akci se zástupci VŠCHT Praha seznámili s aktuálními trendy v oblasti internacionalizace vysokoškolského sektoru a na základě osobních kontaktů navázali několik nových spoluprací, zejména s mimoevropskými institucemi.



Delegace z Ázerbájdžánu na návštěvě FTOP





Studentská vědecká konference 2023

## 8 | Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)

Tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha jsou zaměřeny především na kvalitní základní a aplikovaný výzkum v oborech chemie, biochemie, technická chemie, chemické a biochemické technologie, chemické inženýrství, materiálové inženýrství, potravinářství a životní prostředí. S tím souvisí i vysoká publikační aktivita orientovaná na články v odborných, především impaktovaných periodikách, monografie, kapitoly v monografiích a také výstupy aplikované, jako jsou patenty, užité vzory a jiná realizovaná technická díla. Pro VŠCHT Praha je charakteristická tradiční a velmi úzká spolupráce s průmyslovou sférou, aktivní transfer znalostí, podíl na inovacích a průmyslovém výzkumu a vývoji. Ve finančním vyjádření pokrýval objem tvůrčích činností se zaměřením na vědu, výzkum a inovace v roce 2023 cca 50,23 % ročního rozpočtu vysoké školy.

### a) Opatření přijímaná za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí vědecko-výzkumná činnost představuje na VŠCHT Praha integrální součást vzdělávacího procesu, a to především v rámci specializační výuky a při realizaci studentských kvalifikačních prací. Všechny diplomové a dizertační práce a převážná část bakalářských prací se zakládají na samostatné teoretické a experimentální vědecko-výzkumné práci studentů. Témata kvalifikačních prací reflektují potřeby průmyslové praxe nebo řešených výzkumných projektů. Pro většinu předmětů vyučovaných na VŠCHT Praha je typické, že akademický pracovník se v dané oblasti zabývá i vědecko-výzkumnou činností. Výsledky vědecko-výzkumné tvůrčí činnosti slouží k neustálé inovaci odborných předmětů a kontinuálně jsou zapracovávány do přednášek, cvičení a laboratorních úloh.

Úzké propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti v roce 2023 je dokladováno zapojením více než 380 studentů doktorského studia a 160 studentů magisterského studia v řešitelských týmech výzkumných projektů českých a zahraničních poskytovatelů.

### b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha

Nadaní studenti bakalářského, magisterského a doktorského studia se aktivně spolupodílejí na řešení výzkumných a vývojových projektů. Studenti působí jako pomocné vědecké síly na ústavech a vykonávají kvalifikované činnosti v laboratořích. Výsledky své práce prezentují v rámci odborných seminářů, na **Studentské vědecké konferenci** (SVK) nebo i jako spoluautoři článků v odborných časopisech. U studentů doktorských studijních programů jsou publikační aktivity nedílnou součástí jejich vědecké výchovy, objevují se v jejich výročním hodnocení a bez splnění publikačních aktivit v rozsahu stanoveném oborovou radou daného programu není možné obhájit doktorskou dizertační práci.

### c) Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace

Objem účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace (výnosy), který VŠCHT Praha v roce 2023 získala od tuzemských a zahraničních poskytovatelů, dosáhl 1 162,07 mil. Kč, z nichž většinu VŠCHT Praha sama spotřebovala. Základní informaci o skladbě účelových prostředků uvádí následující tabulka:

| Zdroj                                              | Neinvestiční prostředky<br>(mil. Kč) | Investiční prostředky<br>(mil. Kč) | Celkem (mil. Kč) |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Tuzemské                                           | 791,68                               | 17,84                              | 809,52           |
| Operační programy                                  | 13,28                                | 0,00                               | 13,28            |
| Horizon 2020, Horizon Europe                       | 31,05                                | 0,00                               | 31,05            |
| Jiné zdroje                                        | 12,58                                | 0,00                               | 12,58            |
| RFCS                                               | 15,17                                | 0,00                               | 15,17            |
| Smluvní výzkum                                     | 258,42                               | 22,06                              | 280,48           |
| <b>Celkem výnosy VaVaI</b>                         | <b>1 122,17</b>                      | <b>39,90</b>                       | <b>1 162,07</b>  |
| z toho převedeno spoluřešitelům mimo VŠ            | 86,92                                | 0,82                               | 87,73            |
| <b>Podíl prostředků převedených spoluřešitelům</b> |                                      |                                    | <b>7,55 %</b>    |

V roce 2023 bylo řešeno celkem 297 vědecko-výzkumných projektů. Následující tabulka ukazuje počet řešených vědecko-výzkumných projektů v členění dle poskytovatelů dotace.

| Poskytovatel                    | Počet řešených projektů |
|---------------------------------|-------------------------|
| GA ČR                           | 101                     |
| Ostatní včetně MPO              | 19                      |
| TA ČR                           | 69                      |
| MŠMT                            | 31                      |
| Ministerstvo zemědělství (NAZV) | 12                      |
| Zahraniční granty               | 39                      |
| MK, MV, MZd, MO                 | 26                      |
| <b>Celkem</b>                   | <b>297</b>              |

VŠCHT Praha každoročně pořádá či spolupořádá řadu prestižních vědeckých konferencí či specializovaných odborných seminářů či workshopů s národní i mezinárodní účastí. Statistiku konferencí (spolu)pořádaných VŠCHT Praha s uvedením formy konání akce (fyzická či virtuální) uvádí *tabulka 8.1 v tabulkové části*. Níže v tabulce jsou uvedeny nejvýznamnější vědecké konference, semináře či workshopy, které VŠCHT v roce 2023 (spolu)pořádala.

| Konference                                                                                                                     | Termín konání     | Místo            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| ICG TC3 Meeting: From structure to thermodynamics, a strategy for the next steps                                               | 1.–3. 2. 2023     | Praha            |
| 9 <sup>th</sup> Prague-Weizmann Summer School in Drug Discovery & Development                                                  | 30. 7.–3. 8. 2023 | Rehovot          |
| Konference pro vývoj, výrobu a kontrolu léčiv                                                                                  | 20.–21. 11. 2023  | Praha            |
| 10 <sup>th</sup> International Conference on Chemical Technology                                                               | 24.–26. 4. 2023   | Mikulov          |
| AKI 2023 Koroze a protikorozní ochrana kovů                                                                                    | 1.–3. 11. 2023    | Plzeň            |
| MIC Summer School                                                                                                              | 22.–25. 8. 2023   | Praha            |
| Katalytický seminář pro Ph.D. studenty                                                                                         | 26. 1. 2023       | Praha            |
| Péče o moderní materiály v muzeích, galeriích, knihovnách a archivech 2023                                                     | 29. 11. 2023      | Praha            |
| XVIII. semináře restaurátorů a historiků                                                                                       | 25.–27. 4. 2023   | Broumov          |
| Thermophysics 2023                                                                                                             | 3.–5. 10. 2023    | Dalešice         |
| Flatlands 2023                                                                                                                 | 25.–29. 9. 2023   | Praha            |
| 54 <sup>th</sup> Heyrovsky Discussion                                                                                          | 18.–22. 6. 2023   | Třešť            |
| Hydrogen days 2023                                                                                                             | 29.–31. 3. 2023   | Praha            |
| 5 <sup>th</sup> workshop: Photocatalytic and Superhydrophilic Surfaces                                                         | 4.–6. 12. 2023    | Praha            |
| 11 <sup>th</sup> Czech-Austrian workshop: New trends in photo and electro catalysis                                            | 17.–19. 5. 2023   | Hnanice u Znojma |
| 11 <sup>th</sup> International Symposium on RECENT ADVANCES IN FOOD ANALYSIS                                                   | 5.–8. 11. 2023    | Praha            |
| 20 <sup>th</sup> anniversary International Conference on Polysaccharides and Glycoscience (ICPG)                               | 13.–15. 11. 2023  | Praha            |
| 9 <sup>th</sup> international conference CHEMICAL REACTIONS IN FOODS IX (CRF 2023)                                             | 13.–15. 9. 2023   | Praha            |
| 15 <sup>th</sup> European Congress on Catalysis, Europacat2023                                                                 | 27. 8.–1. 9. 2023 | Praha            |
| SANAČNÍ TECHNOLOGIE XXV                                                                                                        | 17.–19. 5. 2023   | Přerov           |
| MEMPUR 2023                                                                                                                    | 5.–6. 9. 2023     | Pardubice        |
| Workshop on MSCA Doctoral Networks and Twinning                                                                                | 20.–23. 3. 2023   | Regensburg       |
| Konference SETAC Europe                                                                                                        | 30. 4.–4. 5. 2023 | Dublin           |
| Konference TCCS-12, workshop                                                                                                   | 13.–24. 6. 2023   | Trondheim        |
| Konference RAWMAT 2023                                                                                                         | 27.–31. 8. 2023   | Athény           |
| Konference ALUS 11                                                                                                             | 10.–15. 10. 2023  | Istanbul         |
| Seminář Kalový den                                                                                                             | 7. 12. 2023       | Praha            |
| Vodárenská biologie 2023                                                                                                       | 9.–10. 2. 2023    | Praha            |
| Konference <i>Nové metody a postupy při provozování ČOV XXVII. ročník</i>                                                      | 25.–26. 4. 2023   | Seč - Ústupy     |
| CHEMALIFORMS III - the Third Workshop on Chemistry and Artificial Life Forms                                                   | 24.–28. 7. 2023   | Sapporo          |
| Summer School of International Max Planck Research School 2023 'Light-matter interactions: from atoms and molecules to solids' | 24.–26. 6. 2023   | Praha            |
| Non-academic careers after PhD                                                                                                 | 25. 1. 2023       | Praha            |



#### d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů (DSP) VŠCHT Praha jsou podporováni a motivováni především finančně, formou účelových a motivačních stipendií, pracovních úvazků, případně ostatních osobních nákladů (DPP, DPČ) při řešení vědecko-výzkumných projektů. Významným motivačním prvkem jsou i nabízené studijní a pracovní pobyty na prestižních zahraničních pracovištích a účast na zahraničních konferencích a workshopech.

Přiznání a výplatu stipendií upravuje **Stipendijní řád VŠCHT Praha**. Významnou část objemu stipendií představují motivační doktorská stipendia udělovaná na základě výsledků vědecko-výzkumné činnosti doktorandů a poskytovaná Interní grantovou agenturou (IGA) VŠCHT Praha z účelové dotace MŠMT na Specifický vysokoškolský výzkum (SVV). Rozdělování prostředků IGA probíhá formou grantové soutěže (pravidla jsou k dispozici na <https://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/iga/viga>). Každoročně je 20 studentů DSP s nejvyšší hodnotou bodů za studijní výsledky a publikační a vědeckou aktivitu zapojeno do řešení celoškolského Grantu Emila Votočka a je jim přiznáno prestižní doktorské stipendium ve výši 6000 Kč/měsíc. Celkový objem prostředků přidělený VŠCHT Praha v roce 2023 na SVV činil 50,7 mil. Kč. Na podporu vědeckých projektů v rámci IGA bylo určeno 49 mil. Kč, z toho na stipendia pro doktorandy a studenty magisterského studia podílející se na studentských vědeckých projektech bylo čerpáno 28 mil. Kč včetně stipendií z Grantu Emila Votočka (o 3 mil. Kč více než v předchozím roce). Na základě aktivní účasti na pedagogické činnosti je doktorandům přiznáváno stipendium za pedagogickou činnost ve výši 3500 Kč/měsíc, v roce 2023 též i jednorázové účelové stipendium ve výši 5000 Kč z vlastních zdrojů VŠCHT Praha.

Podpora mladých pracovníků patří mezi hlavní priority Dlouhodobého záměru VŠCHT Praha, protože účast doktorandů a postdoků na řešení vědecko-výzkumných projektů je zcela klíčová a bez jejich participace by nebylo možné udržet současný vysoký podíl vědy, výzkumu a inovací na činnostech VŠCHT Praha. Zatímco podpora doktorandů formou systému stipendií je poměrně účinná, v případě postdoktorandských pozic je situace značně obtížnější, neboť zdroje ve výši odpovídající DSP stipendii chybí. Mladí pracovníci jsou zařazováni do tarifních tříd odborných asistentů či vědeckých pracovníků s nižším tarifním ohodnocením. Jedinou možnost představují individuální osobní příplatky a odměny odpovídající vědecko-výzkumným aktivitám. S cílem usnadnit vynikajícím mladým vědec-

Studentská vědecká konference 2023



kým a výzkumným pracovníkům začátky badatelské kariéry byla vyhlášena interní soutěž o Juniorské granty rektora VŠCHT Praha 2023 (JIGA). Na základě předložených projektů vybraly fakultní komise jedenáct projektů, z nichž každý byl podpořen částkou 220 tis. Kč. Soutěž byla financována z dotace na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

V roce 2023 řešili na VŠCHT Praha své projekty čtyři držitelé prestižního grantu Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships (MSCA PF) a zahájeny byly dva další projekty podpořené v mimořádné výzvě MSCA4Ukraine pro mladé ukrajinské vědce zasažené válkou, jeden postdoktoranský a jeden doktorandský. Všechny tyto projekty jsou dvouleté a jsou financovány z rámcového programu EU Horizon Europe.

Probíhaly také čtyři projekty tzv. doktorských sítí, financovaných z Marie Skłodowska-Curie Actions, z toho jeden z předchozího rámcového programu Horizon 2020 (tzv. Innovative Training Networks – MSCA ITN) a tři ze současného programu Horizon Europe (MSCA – Doctoral Networks). Díky těmto projektům působí na VŠCHT čtyři zahraniční doktorandi a hostitelská pracoviště jsou zapojena do výzkumu v rámci mezinárodních mezikolaterálních konsorcií.

VŠCHT Praha byla zapojena rovněž do projektu typu MSCA Research and Innovation Staff Exchange (Horizon 2020), který byl v roce 2023 úspěšně ukončen. Projekt umožnil výjezd na akademické i neakademické instituce v Evropě i USA celkem osmi mladým výzkumníkům VŠCHT.

V roce 2023 pokračovala podpora výzkumníků na postdoktorandských pozicích v rámci projektů zaměřených na vědeckou mobilitu financovaných ze specifických mobilitních výzev OP VVV: ChemJets2 a Chemfells IV a V. V těchto projektech bylo podpořeno celkem 23 mobilit.

V návaznosti na výsledky výzvy Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships byla stejně jako v předchozích letech také v roce 2023 podána žádost o financování neúspěšných, ale pozitivně hodnocených návrhů z programu OP JAK. Půjde o již šestý projekt Chemfells v pořadí (Chemfells VI), který má podpořit deset mobilit na dva roky, z toho čtyři výjezdy.

Pokračovaly aktivity Fondu Dagmar Procházkové, který byl zřízen na VŠCHT Praha na podporu iniciačních vědeckých projektů akademických pracovníků s mezinárodní zkušeností, u kterých se předpokládá, že spojí svoji profesní kariéru s VŠCHT Praha. Fond umožňuje kariérní posun pracovníkům na postdoktorandských pozicích. V rámci Fondu byly v roce 2023 uděleny dva tříleté granty. Výše finanční podpory na jeden grant na kalendářní rok činí 2 mil. Kč.

Podpora Ph.D. studentů a postdoktorandských pracovníků probíhá také prostřednictvím individuálních konzultací k možnostem kariérního rozvoje, příležitostem (národním i mezinárodním) financování výzkumných záměrů a k příležitostem výjezdů do zahraničí. Tyto konzultace jsou poskytovány pracovníci Projektového centra průběžně. Projektové centrum dále organizuje informační semináře, které jsou tematicky zaměřené, např. seminář k příležitostem výjezdů do zahraničí (Erasmus, HE MSCA, COST, Fulbright, bilaterální programy), seminář k mezinárodním příležitostem financování projektů VaV (Horizon Europe, ERA-NETs, COST), seminář k příležitostem financování pro zahraniční postdoktorandské pracovníky působící na VŠCHT Praha, semináře ke konkrétním výzkumným oblastem programu Horizon 2020 (Secure, clean and efficient energy and EUROATOM). Projektové centrum zároveň spravuje online aplikaci ANLUPA, která slouží k vyhledávání mezinárodních příležitostí financování a mobilit na základě klíčových slov a umožňuje zasílání upozornění podle parametrů nastavených uživatelem.

Zapojení se do mentoringového programu nabízí doktorandům a postdoktorandům v rámci svých služeb Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha, <https://pkc.vscht.cz/mentoring/PhDmentoring> (více viz kap. 2 e).

### e) Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

VŠCHT Praha tradičně patří k předním českým výzkumným pracovištím s intenzivní spoluprací s průmyslovou praxí. Výzkumní pracovníci z VŠCHT Praha participují na řadě výzkumných projektů financovaných z veřejných zdrojů v rámci projektů tuzemských poskytovatelů (např. TA ČR, MPO, MZe, MV, MK) i z neveřejných zdrojů v rámci přímé smluvní spolupráce s podnikatelskými subjekty a výsledkem výzkumné spolupráce při řešení projektů je řada aplikovaných výstupů.

#### Společný výzkum s VO a s aplikační sférou

V rámci grantů aplikovaného výzkumu v délce trvání minimálně tři roky je prováděn koncepční výzkum a vývoj s aktivním zapojením studentů doktorských a magisterských studijních programů. V rámci smluvního výzkumu s podnikatelskými subjekty jsou pak zpravidla řešeny aktuální technologické a analytické problémy. Výhodou VŠCHT

Praha je její flexibilita při řešení požadavků technologické praxe a schopnost rychlé reakce na vzniklou situaci. To zvyšuje její konkurenceschopnost mezi ostatními subjekty na trhu. Základní strategie VŠCHT Praha pro uplatnění výsledků VaVaI v praxi zahrnuje:

- Kvalitní metodickou a administrativní podporu akademickým pracovníkům při jednání s podnikatelskými subjekty o nastavení podmínek spolupráce a o možnostech využití výsledků aplikovaného výzkumu, včetně ekonomických a právních služeb a podpora při ochraně duševního vlastnictví.
- Funkční systém vnitřních předpisů a norem – řešitelům je k dispozici směrnice VŠCHT Praha č. 60.39/11 Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví.
- Podpora a rozvoj Oddělení pro výzkum a transfer technologií (VaTT), jehož činnost přispívá ke zvýšení uplatnění výsledků VaV v praxi a efektivní spolupráci s aplikační sférou.
- Motivační systém pro oceňování aktivity řešitelů při realizaci výstupů VaVaI v praxi (základní principy odměňování ošetřuje směrnice *Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví*).

Dlouholeté zkušenosti spolupráce s průmyslovými subjekty byly v roce 2023 využity při přípravě projektů do výzvy Mezisektorová spolupráce v rámci OP JAK, jejímž cílem je podpora spolupráce mezi výzkumnými organizacemi a aplikační sférou s důrazem na konkrétní společné výzkumné záměry, budoucí aplikovatelnost výsledků a budování dlouhodobého partnerství s důrazem na principy tzv. účinné spolupráce.

### Přehled patentové činnosti

V roce 2023 bylo na Úřadu průmyslového vlastnictví ČR (ÚPV) registrováno 173 platných patentů a užitných vzorů s účastí VŠCHT Praha. Cílem VŠCHT Praha je dbát na patentovou ochranu kvalitních vynálezů a technologií a správně nastavovat strategii ochrany duševního vlastnictví v rámci nastavování plánu komercializace dané technologie.

Celkový přehled předmětů průmyslové ochrany v České republice za rok 2023 udává následující tabulka:

|        |                                                  |     |
|--------|--------------------------------------------------|-----|
| ÚPV ČR | Počet platných patentů                           | 66  |
|        | Počet platných užitných vzorů                    | 107 |
|        | Počet patentů udělených v roce 2023              | 14  |
|        | z toho počet zahraničních patentů                | 4   |
|        | Počet patentových přihlášek podaných v roce 2023 | 4   |
|        | Počet nově zapsaných užitných vzorů v roce 2023  | 24  |

Z dlouhodobého hlediska je patrný trend poklesu patentových přihlášek a udělených patentů. Tento trend je společný pro většinu vysokých škol v České republice a je zapříčiněn více důvody. Jedním z nich je větší důraz na patentování významných vynálezů s velkým aplikačním potenciálem a na zvažování vhodné strategie ochrany duševního vlastnictví v závislosti na charakteru konkrétního vynálezu a na strategii využití a budoucí komercializaci vynálezů.

Naopak počet udělených zahraničních patentů VŠCHT Praha se v posledních letech zvyšuje, což je podstatné pro možné budoucí uplatnění výsledků. Pro finanční podporu zahraničních patentových přihlášek je od roku 2018 ustaven Fond komercializace, který byl v roce 2023 navýšen na 0,75 mil. Kč.

### Transfer technologií

VŠCHT Praha pokračuje ve strategii nastavené během předchozích let, kdy začala intenzivně spolupracovat s několika entitami, které mají zkušenosti s úspěšným přenosem technologií a zakládáním univerzitních spin-offů, širokou sítí kontaktů včetně kontaktů na investory či případně jsou samy schopny investovat. Díky domluvené spolupráci se daří pomáhat vznikajícím společnostem, které mají za cíl komercializovat průmyslové vlastnictví vzniklé na VŠCHT a také nalézat vhodné kontakty k licencování vynálezů vzniklých na VŠCHT.

VŠCHT Praha je dlouhodobě aktivním členem spolku **Transfera**, který hájí zájmy transferové komunity v České republice s cílem posilovat a rozvíjet činnosti v oblasti transferu technologií a znalostí. Od roku 2023 má VŠCHT Praha pozici v Kontrolní komisi spolku. Členství ve spolku Transfera umožňuje i, mimo jiné, zveřejňování výsledků s aplikačním potenciálem v databázi Transfery a také sdílení poznatků a zkušeností s jinými univerzitními transferovými centry.



Společně s ÚOCHB AV ČR, I&I Prague, ÚMG AV ČR, BÚ AV ČR a MBÚ AV ČR se na začátku září 2023 stala VŠCHT Praha spoluzakládajícím členem klustru **Prague.bio**. Nově založené oborové sdružení Prague.bio plánuje propojit vědu a byznys s cílem urychlit vývoj nových léčiv, diagnostiky a jiných úspěšných projektů, které pomohou při financování české vědy. První aktivitou spolku bylo uskutečnění konference Prague.bio se zahraniční účastí, včetně zástupců z řad investorů. VŠCHT se konference zúčastnila formou posterů svých spin-off společností.

Příkladem úspěšné aplikace je **cloudová aplikace WaterScann Toolbox** vyvinutá v rámci projektu TAČR ve spolupráci s VDT Technology, PVK a. s. a ČVUT v Praze. Aplikace používá prediktivní znalosti množství a kvality přicházejících odpadních vod k posouzení zátěže čistírny odpadních vod (ČOV) za účelem snížení emisí do vodního ekosystému. Aplikace byla již **úspěšně licencována** a využívána PVK a. s. a Water Scan Toolbox je nyní k dispozici pro provozovatele a manažery čistíren odpadních vod po celém světě.

VŠCHT Praha pokračuje v podpoře podnikavosti a transferu inovací z VŠCHT do aplikační sféry mimo jiné také formou **zakládání spin-off společností**. V roce 2023 probíhala návazná jednání ohledně podmínek licencování know-how VŠCHT spin-off společností. Nově byla založena společnost Galochrom s. r. o., kterou založil **prof. Ing. Michal Kohout, Ph.D.** (Ústav organické chemie, FCHT). Společnost poskytuje řešení na míru pro HPLC separace, purifikaci sloučenin a vývoj nových metod. Společnost Galochrom se úspěšně zúčastnila evropské soutěže EIT JumpStarter 2023 a umístila se na 2. místě v celoevropském finále v oboru Manufacturing. VŠCHT Praha finalizovala podmínky využívání duševního vlastnictví společností Galochrom s. r. o. a podepsání licenční smlouvy je naplánované na první pololetí roku 2024.

### Finanční příjmy ze spolupráce s průmyslovými subjekty

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje v rámci doplňkové činnosti v roce 2023 dosáhla 55,46 mil. Kč. Oproti roku 2022 došlo k poklesu výnosů v této činnosti o 1,2 %. VŠCHT Praha je tradičně zaměřena na smluvní spolupráci se subjekty potravinářského průmyslu (Agra group, a. s., Fruta Podivín, a. s., Slovácká Fruta, a. s.), medicíny a farmaceutického průmyslu (např. ARNIKA, VUAB Pharma a. s., Biomedica, s. r. o., Zentiva k. s.), se subjekty podnikajícími v ochraně životního prostředí (ENRESS s. r. o., Bioplyn Energy, s. r. o., atd.), v oblasti speciálních organických a anorganických technologií a materiálů (AGC Automotive Czech a. s., SABIC Petrochemicals, ÚJV Řež, a. s., atd.) a palivoenergetickém komplexu (Bayernoil Raffinerie, Mero ČR a. s., ČEZ a. s., ŠKODA AUTO a. s., ORLEN Unipetrol a. s. atd.). Velká část smluvní spolupráce cílí do oblasti obecně prospěšného zájmu, a to výzkumem prováděným pro státní instituce jako např. Státní zemědělská správa, Státní zemědělská a potravinářská inspekce, Národní památkový ústav.

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry dosáhla 19,79 mil. Kč, z toho 15,45 mil. Kč představovalo vzdělávání za úplatu a 4,34 mil. Kč pak odborné semináře, workshopy a konference.

Příjmy VŠCHT Praha obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry dosáhly 6,22 mil. Kč.

Podrobné i souhrnné informace k transferu znalostí a výsledků výzkumu do praxe uvádí *tabulka 8.4 v tabulkové příloze*.

### f) Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Kvalitně vyškolený personál je důležitým předpokladem pro rozvoj správně cílených interně vzdělávacích aktivit. Proto byla věnována pozornost vzdělávání klíčového podpůrného personálu z oddělení transferu technologií, a také studentů a akademických pracovníků v oblasti transferu technologií.

Pro studenty doktorského studia jsou zavedeny předměty Základy managementu, Vědecké informace a diseminace výsledků a Řízení projektů, které mohou napomoci k většímu přehledu v oblastech potřebných pro inovační podnikání. Od roku 2021 probíhá v garanci Ústavu ekonomiky a managementu kurz pro studenty Entrepreneurship a Lean startup. V roce 2023 byly dále nově nabídnuty kurzy související s podporou podnikavosti – Tvoření start-upu a Projektové myšlení. Pilotně proběhla výuka semestrálního předmětu Transfer a komercializace technologií.

Oblasti rozvoje podnikavosti se na VŠCHT Praha dlouhodobě věnuje Ústav ekonomiky a managementu prostřednictvím semestrálních kurzů, workshopů a mentoringu. Díky spolupráci několika rektorátních pracovišť, Ústavu ekonomiky a managementu a Maker Institutu byl na VŠCHT v roce 2023 úspěšně řešen evropský konsorciální projekt EIT HEI DETECT!, jehož cílem je propojit vysoké školy zaměřené na oblasti STEM v kombinaci s „Deep Tech“ obory s institucemi se zkušenostmi v podnikatelských schématech a s průmyslovými partnery a organizacemi třetího sektoru.

## 9 | Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V rámci svojí agendy **Oddělení hodnocení kvality** (dále jen „OHK“) participovalo na fázi přijímacího řízení při uznání předchozího zahraničního vzdělání zájemců o studium v akreditovaných studijních programech na VŠCHT Praha v souladu se zákonem o vysokých školách a udělenou institucionální akreditací. V roce 2023 byly poprvé ve větší míře podkladové materiály zasílány nejen v listinné podobě, ale i s odkazy na elektronické zpracování příchozích dokladů nejen ze středních škol, ale i z vysokých škol. V této věci byla zahájena revize řídicího dokumentu. Dále poskytovalo OHK metodickou podporu ostatním pracovištím a fakultám ve věcech souvisejících se systémem vnitřního hodnocení kvality na VŠCHT Praha a akreditačním procesem a metodicky a administrativně zajišťovalo fungování Rady pro vnitřní hodnocení VŠCHT Praha. Aktivně se pracovník OHK zapojil do řešení centralizovaného rozvojového projektu *RVH – PRO: Rady pro vnitřní hodnocení – praxe, rozvoj a organizace. Analýza dosavadních praxí a další rozvoj činnosti rad pro vnitřní hodnocení*, ve kterém bylo zapojeno 14 veřejných vysokých škol a který koordinovala UK. V rámci projektu vnikla společná metodická doporučení k činnosti RVH, přičemž z dlíčího řešení projektu na VŠCHT Praha vyplynula doporučení podpořit v RVH VŠCHT Praha diskuse o koncepčních otázkách (strategický záměr a jeho priority), nastavit vnitřní proces vyjádření Rady ke kvalitě ČŽV v souvislosti s udělováním mikrocertifikátů a nastavit proces pro rozšíření faktické působnosti Rady v oblasti hodnocení kvality tvůrčí činnosti případně souvisejících činností.

### a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2023

V roce 2023 proběhlo **první vnitřní hodnocení uskutečňovaných bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů za roky 2019–2022** v zodpovědnosti prorektora pro pedagogiku a prorektora pro vědu a výzkum a ve spolupráci s fakultami a s podporou rektorátních pracovišť – Pedagogické oddělení, Oddělení hodnocení kvality, Oddělení strategií a rozvoje. Z vnitřního hodnocení SP vznikly podklady, které byly posouzeny a zhodnoceny jmenovanými nezávislými zpravodaji z řad členů RVH. Do procesu nezávislého posouzení a zhodnocení souhrnných fakultních zpráv vstoupili svými příspěvky studentští senátoři AS VŠCHT Praha společně se studentským členem Rady. Zhodnoceno bylo celkem 63 SP, z toho bez nálezu 21 SP a s drobným nálezem 42 SP. Žádný SP nebyl s vážným nálezem. Předmětem zájmu Rady byly zejména studijní programy s drobnými nedostatky bez zásadního vlivu na kvalitu. Zhodnocení těchto programů obsahovalo návrhy na řešení nedostatků, jejichž následná realizace jednotlivými garanty SP bude předmětem posouzení v dalších pravidelných hodnoceních SP.

**Prvně RVH na svém zasedání projednala a vzala na vědomí „Roční zprávu o vnitřním hodnocení přijímacího řízení za rok 2023“** se závěrem nadále intenzivně propagovat studium na VŠCHT Praha s cílem udržet stávající zájem o bakalářské a navazující magisterské studium. Byla zahájena analýza motivace uchazečů pro studium na VŠCHT Praha. Plánuje se zavedení přijímací zkoušky pro bakalářské SP v anglickém jazyce vyučované na fakultách ve formě online testu pro prověření odborných znalostí z matematiky a chemie. Výsledky testu budou podkladem pro ústní část přijímacího řízení. Opatření je navrženo z důvodu nízkého podílu zapsaných studentů a následné jejich nízké studijní úspěšnosti.

**Poprvé v roce 2023 RVH na svém zasedání schvalovala obsah Kontrolní zprávy k vypořádání připomínek** k navazujícímu magisterskému studijnímu programu *Inženýr chemických technologií* (interní kód N109). V usnesení o schválení SP Rada požadovala vypořádání některých připomínek vyjádřených experty na posouzení akreditačního spisu N109.

**Konalo se mimořádné zasedání RVH** na žádost prorektora pro vědu a výzkum za účelem toho, aby Rada schválila záměr předložit žádosti fakult o akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech řízení za FCHT, FTOP, FPBT a FCHI včetně nezbytných akreditačních podkladů pro akreditaci na NAÚ.

**Rada schválila nabídku nástupnických doktorských programů za zanikající obory DSP za všechny fakulty** (k 31. 12. 2024 uplynula doba akreditace stanovená NAÚ) a tímto byla zajištěna studentům možnost pokračovat v doktorském studiu stejného nebo obdobného programu na VŠCHT Praha. K této věci proběhla konzultačně-poradenská schůzka se zástupcem NAÚ. Rada v usnesení doporučila, aby studentům byl individuální studijní plán na dostudování doplněn o povinnost absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci.

**RVH VŠCHT Praha se v roce 2023** sešla na pěti zasedáních. Schvalovala záměry předložit žádost o akreditaci studijních programů (devět záměrů), studijní programy pro vnější a vnitřní akreditaci (tři SP), projednávala, schvalovala nebo brala na vědomí změnová řízení uskutečňovaných studijních programů a realizovala činnosti výše uvedené.

Důležitým prvkem v systému zajišťování kvality a hodnocení pedagogických činností je zpětná vazba od studentů, která probíhá anketní formou. Do propagace ankety mezi studenty se aktivně zapojili i studentské organizace. Studenti byli v tomto semestru požádáni, aby se v komentářích k předmětům/vyučujícím zaměřili na dostupnost a kvalitu studijních opor, průběh výuky a ověření svých znalostí (zkoušení). Dále aby okomentovali, jak v předmětu využili znalosti/poznatky z předmětů, na které předmět logicky navazuje (hlavně předměty společného základu v bakalářských studijních programech). Zpětná vazba na návaznost předmětů je pro nás důležitá především, pokud docházelo k významnému překryvu s jiným, dříve vyučovaným předmětem. Svůj názor a návrhy měli studenti možnost vypsát do připomínek k předmětům/vyučujícím.

Kvalita vzdělávání na přednáškách, cvičeních (seminářích) a úroveň laboratoří v zimním i letním semestru 2022/2023 byla hodnocena na základě následujících dvou otázek:

Otázka k učiteli:

1. *Ohodnoťte učitele z hlediska způsobu, srozumitelnosti výuky a komunikace se studenty.*

(hodnocení 1–5, 1 = A – nejlepší, 5 = F – nejhorší)

Otázka k předmětu:

2. *Ohodnoťte předmět z hlediska koncepce a Vámi vnímaného přínosu.*

(hodnocení 1–5, 1 = A – nejlepší, 5 = F – nejhorší)

Ke každé otázce studenti přiřazují dle svého názoru hodnocení 1 až 5 a mohou připojit i podrobnější slovní připomínky k výuce. Studenti hodnotí anonymně, nebo se mohou pod svoji připomínku podepsat. Učitelé odpovídají na připomínky přímo v aplikaci Anketa. Systém uvádí počet hodnotících studentů, kteří hodnotili předměty dané fakulty, a počet připomínek k předmětům dané fakulty. Výsledky uvádí za každou fakultu zvlášť. K počtu připomínek se načítají i odpovědi vyučujících na jednotlivé připomínky studentů.

#### V zimním semestru 2022/23 hodnotilo:

- předměty FCHT 383 studentů, což je 14 % všech studentů,
- předměty FTOP 145 studentů, což je 5 % všech studentů,
- předměty FPBT 260 studentů, což je 9 % všech studentů,
- předměty FCHI 416 studentů, což je 15 % všech studentů,
- předměty CELOŠKOLSKÉ 219 studentů, což je 8 % všech studentů.

Souhrnné výsledky hodnocení:

| Číslo otázky                 | 1    | 2    |
|------------------------------|------|------|
| Aritmetický průměr hodnocení | 1,63 | 1,80 |

#### V letním semestru 2022/23 hodnotilo:

- předměty FCHT 204 studentů, což je 12 % všech studentů.
- předměty FTOP 40 studentů, což je 2 % všech studentů.
- předměty FPBT 130 studentů, což je 8 % všech studentů.
- předměty FCHI 239 studentů, což je 14 % všech studentů.
- předměty CELOŠKOLSKÉ 143 studentů, což je 9 % všech studentů.

| Číslo otázky                 | 1    | 2    |
|------------------------------|------|------|
| Aritmetický průměr hodnocení | 1,66 | 1,81 |



Z výsledků ankety plyne obecně pozitivní hodnocení výuky. Stoupá počet komentářů k předmětům a vyučujícím a vesměs se jedná o komentáře pozitivní.

Doplňujícími zdroji informací o kvalitě vzdělávání jsou pak vnitřní hodnocení organizovaná různými formami na jednotlivých ústavech. Jako významný informační zdroj jsou dále využívány názory a stanoviska studentů, především zástupců studentů v akademických senátech. Zdrojem pro hodnocení jsou rovněž názory studentů na kvalitu vzdělávání, které jsou získávány při besedách se studenty, které jsou pravidelně organizovány garanty studijních programů. V roce 2023 proběhlo v souladu s vnitřními předpisy VŠCHT Praha pravidelné celouniverzitní hodnocení studijních programů.

Pro odhalování plagiátorství kvalifikačních prací využívá VŠCHT Praha od akademického roku 2016/2017 systém na odhalování plagiátů **Theses.cz**. Studenti mají povinnost odevzdat/nahrát závěrečnou práci elektronicky přímo do SIS a ta je následně odeslána na kontrolu přes systém Theses.cz. Výsledek zpracování je studentovi a vedoucímu práce dostupný v SIS většinou během 24–48 hodin po nahrání práce. Díky velkému podílu experimentálních prací s jedinečnými daty v rámci závěrečných prací a minimálnímu opakování zadávaných témat nepředstavuje dosud plagiátorství na VŠCHT Praha vážný problém.

V roce 2023 se VŠCHT Praha podílela na realizaci dotazníkového šetření v rámci výzkumu Domu zahraniční spolupráce *Studium a život v Česku očima zahraničních studentů*, kdy Zahraniční oddělení zajistilo provedení šetření mezi zahraničními studenty VŠCHT Praha. Předběžné výsledky za VŠCHT Praha byly k dispozici již v závěru roku a finální výstup bude pak k dispozici v roce 2024.

Součástí zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality je nastavený vnitřní systém řídicí finanční kontroly. VŠCHT Praha vychází z §3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění. Systém sestává ze dvou základních součástí, jimiž jsou interní audit a řídicí kontrola. Vlastní provádění řídicí kontroly je regulováno vnitřními normami, přičemž celý režim řídicí kontroly je nastaven v souladu s platnou legislativou. Systém řídicí finanční kontroly byl v roce 2023 zajišťován celým řídicím aparátem VŠCHT Praha a průběžně sledován a prověřován v rámci jednotlivých interních auditů zaměřených do konkrétních oblastí činnosti.

Jednou z nejdůležitějších složek vnitřní řídicí kontroly byla úprava postupů vnitřního řízení a nastavení kontroly prostřednictvím vnitřních legislativních norem. V roce 2023 bylo přijato na úrovni vedení VŠCHT Praha celkem 31 vnitřních předpisů, norem, výnosů a směrnic. Tento vnitřní legislativní proces byl zacílen na prohloubení kompletního systému řízení VŠCHT Praha a s tím souvisejícího efektivního, účelného a hospodárného nakládání s veřejnými prostředky.

Ujišťovací a poradenské služby **Oddělení interního auditu VŠCHT Praha** probíhaly v souladu se stanoveným střednědobým plánem na období let 2021 až 2023 a ročním plánem na rok 2023, schváleným rektorem VŠCHT Praha. **Dva řádné a dva mimořádné interní audity** byly zaměřeny především na efektivní výkon vybraných organizačních součástí VŠCHT Praha, řízení rizik, posouzení řídicích a kontrolních systémů a na aktuální stav a dodržování vnitřních dokumentů vysoké školy. Poradenské služby byly realizovány podle požadavků útvarů pro podporu vzdělávací a tvůrčí činnosti, např. Oddělení hodnocení kvality nebo Rady pro vnitřní hodnocení, a také v rámci svědeckých auditů. V závěru roku 2023 byla rovněž navržena nová vnitřní norma *Statut interního auditu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze* a vnitřní směrnice *Manuál interního auditu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze*. Oba dokumenty vychází z doporučených vzorů Centrální harmonizační jednotky Ministerstva financí ČR, do finální podoby dokumentů je však ještě nutné v průběhu roku 2024 zpracovat dopady nových globálních standardů.

#### ■ Oběh personálních dokladů na VŠCHT Praha

Interní audit přezkoumal reálný stav oběhu personálních a mzdových dokumentů na VŠCHT Praha z pohledu vnitřního kontrolního systému a nejdůležitějších vnitřních řídicích dokumentů. Výsledkem interního auditu bylo zjištění, že organizace a řízení oběhu personálních a mzdových dokumentů probíhá na VŠCHT Praha ve shodě se zákonnými požadavky i s aktuálními a dlouhodobými potřebami VŠCHT Praha.

#### ■ Vnitřní zajišťování a hodnocení kvality na VŠCHT Praha

Interní audit přezkoumal efektivitu řízení kvality na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze. Výsledek interního auditu potvrdil, že řízení kvality na VŠCHT Praha probíhá především zásluhou Oddělení hodnocení kvality, Rady pro vnitřní hodnocení a vedení vysoké školy ve shodě s principy a požadavky Zákona o vysokých školách a příslušných vládních nařízeních.

■ **Efektivita cenové nabídky ubytovacích a stravovacích služeb na kolejích Správy účelových zařízení VŠCHT Praha**

Mimořádný interní audit přezkoumal v souladu se zadáním efektivitu cenové nabídky ubytovacích a stravovacích služeb na vysokoškolských kolejích Správy účelových zařízení VŠCHT Praha. Výsledkem interního auditu bylo zjištění, že ceny ubytovacích a stravovacích služeb v areálu kolejí jsou ve shodě s požadavky na kvalitní a moderní ubytování, důležité pro získávání mimopražských a zahraničních studentů a zahraničních pracovníků na VŠCHT Praha.

■ **Certifikát o nevěcném příspěvku na dodatečné činnosti**

Náplní mimořádného auditu byla certifikace nákladů přímo souvisejících s činnostmi sdružení výzkumných subjektů, které reprezentuje zájmy univerzit a výzkumných organizací ve společném podniku pro palivové články a vodík. Podle nařízení Rady EU musí všichni členové vykázat výdaje do dodatečných aktivit v této oblasti, které přispívají k naplnění stanovených cílů, přičemž nejsou financovány z prostředků EU. Pravidla EU dovolují, aby u veřejných institucí zajistil certifikaci interní auditor.

## 10 | Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí

VŠCHT Praha se zapojuje do partnerství a aktivit v rámci velkých infrastruktur pro výzkum a vývoj. Tato partnerství jsou prostředkem hlubšího zapojení do evropského výzkumného prostoru a jsou důležitá pro zvyšování konkurenceschopnosti výzkumných týmů a celé školy.

V roce 2023 byly týmy VŠCHT Praha zapojené formou konsorciálních smluv do následujících velkých infrastruktur:

|                      |                                                                        |                                  |           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| <b>EATRIS-CZ</b>     | Český národní uzel Evropské infrastruktury pro translační medicínu     | Ing. Milan Jakubek, Ph.D.        | LM2023053 |
| <b>ELIXIR-CZ</b>     | Česká národní infrastruktura pro biologická data                       | prof. Ing. Vojtěch Spiwok, Ph.D. | LM2023055 |
| <b>CZ_OPENSCREEN</b> | Národní infrastruktura chemické biologie                               | prof. Mgr. Daniel Svozil, Ph.D.  | LM2023052 |
| <b>METROFOOD-CZ</b>  | Infrastruktura pro propagaci metrologie v potravinářství a výživě v ČR | prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.   | LM2023064 |

**EATRIS-CZ** patří mezi nejrozsáhlejší výzkumné infrastruktury v ČR a jsou do ní zapojena nejvýznamnější centra biomedicínského výzkumu a vývoje v České republice.

**ELIXIR-CZ** je výzkumnou infrastrukturou na bázi otevřeného přístupu pro organizaci, archivaci, sdílení a interoperabilitu dat za účelem jejich dalšího zpracování a analýz.

**CZ-OPENSREEN** provozuje v České republice nejmodernější výzkumnou infrastrukturu v oblastech chemické biologie a genetiky s možností otevřeného přístupu externím uživatelům.

**METROFOOD-CZ** je výzkumná infrastruktura pro oblasti potravin a výživy, jejímž hlavním cílem je provozovat a podporovat nový interdisciplinární výzkum v oblastech od primární zemědělské výroby, zpracování a technologie potravin až po kvalitu, autenticitu, bezpečnost a vysledovatelnost potravin, surovin, produktů a doplňků stravy.

Mimo profesní asociace, organizace a sdružení byla VŠCHT Praha v roce 2023 rovněž členem následujících technologických platform:

| Název technologické platformy                                                    | Akronym     | Obor                   | Garantující součást VŠCHT |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------------------|
| Česká technologická vodíková platforma                                           | ČTVP        | Energetika             | FCHT                      |
| Česká membránová platforma                                                       | CZEMP       | Membránové procesy     | FCHT                      |
| Czech Nuclear Education Network                                                  | CENEN       | Jaderná energetika     | FTOP                      |
| Česká technologická platforma pro potraviny                                      | ČTPP        | Potravinářství         | FPBT                      |
| Česká technologická platforma pro udržitelnou chemii                             | ČTP SusChem | Chemie                 | FPBT, FCHT                |
| Česká technologická platforma pro užití biosložek v dopravě a chemickém průmyslu | ČTPB        | Biopaliva              | FTOP                      |
| New European Research Grouping on Fuel Cells and Hydrogen AISBL                  | N.ERGHY     | Vodíkové technologie   | FCHT                      |
| Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství                         | CTPEZ       | Ekologické zemědělství | FPBT                      |



|                                              |              |                                  |      |
|----------------------------------------------|--------------|----------------------------------|------|
| Národní technologická platforma Asociace NGV | NGV          | Použití plynu v dopravě          | FTOP |
| Česká asociace pro pyrolýzu a zplyňování     | CPGA         | Zpracování odpadů                | FTOP |
| Klastr WASTen, z. s.                         | WASTEN       | Odpady                           | FTOP |
| Klastr CZECHIMPLANT                          | CZECHIMPLANT | Výroba zdravotnických prostředků | FCHT |

## b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Přehled významnějších národních i mezinárodních ocenění v roce 2023 udělených za úspěchy dosažené ve vzdělávací i vědecko-výzkumné oblasti studentům a zaměstnancům VŠCHT Praha uvádí následující tabulka:

| Ocenění                                                                                        | Nositel ocenění                  | Předmět ocenění                                                                                                                     | Fakulta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Student Speech Contest ECerS XVIII 2023                                                        | Ing. Anna-Marie Lauermannová     | Cena pro Ph.D. studenty v oboru keramických materiálů                                                                               | FCHT    |
| Cena Josefa Hlávky 2023                                                                        | Ing. Anna-Marie Lauermannová     | Cena pro talentované studenty                                                                                                       | FCHT    |
| CONNECTUS Early Career Award 2023                                                              | Ing. Filip Antončík              | Award for Students and Early Career Professionals                                                                                   | FCHT    |
| Cena České sklářské společnosti za diplomovou práci                                            | Ing. Eliška Sedláčková           | Cena za vynikající diplomovou práci                                                                                                 | FCHT    |
| Cena Silikátové společnosti ČR za diplomovou práci                                             | Ing. Martina Vitvarová           | Cena za vynikající diplomovou práci                                                                                                 | FCHT    |
| Cena Asociace korozních inženýrů za nejlepší závěrečnou práci v oblasti koroze                 | Ing. Jan Pokorný                 | Cena za vynikající diplomovou práci                                                                                                 | FCHT    |
| International Conference for Award Winners in Engineering, INSO                                | Dr. Balamurugan Devadas          | vědecký přínos                                                                                                                      | FCHT    |
| Cena Wernera von Siemense                                                                      | Ing. Michaela Plevová, Ph.D.     | Cena za vynikající dizertační práci                                                                                                 | FCHT    |
| Cena Ivana Dlouhého 2023                                                                       | Ing. Daniela Štefánková          | Cena za nejlepší diplomovou práci                                                                                                   | FCHT    |
| Čestné uznání předsedy GAČR                                                                    | prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.  | Cena za excelentní výsledky projektu „Organická fotoredoxní katalýza v redukčních transformacích: nový prostor pro využití flavinů“ | FCHT    |
| Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole | prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.  | Cena za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole                                                                               | FCHT    |
| Medaile Emila Votočka                                                                          | prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.  | vědecká a pedagogická činnost na VŠCHT Praha                                                                                        | FCHT    |
| Cena rektora VŠCHT Praha                                                                       | Ing. Soňa Hříbalová              | mimořádná samostatná tvůrčí aktivita                                                                                                | FCHT    |
| SheSTEM Award                                                                                  | Bc. Lucie Kočová                 | nejlepší bakalářské práce ve STEM oborech; 1. místo                                                                                 | FCHT    |
| Cena Crytur                                                                                    | Ing. Lukáš Koláčný               | čestné uznání; soutěž o nejlepší diplomovou práci v materiálových vědách                                                            | FCHT    |
| SheSTEM Award                                                                                  | Bc. Simona Havrilová             | nejlepší bakalářské práce ve STEM oborech; finalistka soutěže                                                                       | FCHT    |
| Medaile Emila Votočka                                                                          | prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc. | vědecká a pedagogická činnost na VŠCHT Praha                                                                                        | FCHT    |
| Cena rektora VŠCHT Praha                                                                       | Bc. Jonáš Priškin                | mimořádná samostatná tvůrčí aktivita                                                                                                | FCHT    |
| Cena Julie Hamáčkové 2023                                                                      | Ing. Iva Paterová, Ph.D.         | Cena za přínos zaměstnankyň VŠCHT                                                                                                   | FCHT    |

|                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Cena rektora VŠCHT Praha                                                                                | Doc. Ing. Barbora Branská, Ph.D. | Cena za mimořádnou pedagogickou a vědeckou činnost                                                                                                                                      | FPBT |
| Cena Alfreda Badera za organickou chemii                                                                | Ing. Bronislav Jurásek, Ph.D.    | Předmětem ocenění je příspěvek nositele k organické syntéze a studiu mechanismů organických reakcí                                                                                      | FPBT |
| Cena Českého svazu zpracovatelů masa                                                                    | Ing. Filip Beňo, Ph.D.           | Ocenění za nejlepší dizertační práci v oboru zpracování masa                                                                                                                            | FPBT |
| Medaile Emila Votočka                                                                                   | prof. Ing. Martin Fusek, CSc.    | Cena za dlouholetý mimořádný rozvoj VŠCHT Praha                                                                                                                                         | FPBT |
| Cena Julie Hamáčkové                                                                                    | Ing. Martina Nová                | Soutěž studentských prací se zohledněním genderového rozměru výzkumu                                                                                                                    | FTOP |
| Medaile Josefa Hlávky                                                                                   | prof. Ing. Václav Janda, CSc.    | Cena za celoživotní dílo ve prospěch české vědy, umění a vzdělanosti                                                                                                                    | FTOP |
| Cena Vitriol                                                                                            | Ing. Hana Kujalová, Ph.D.        | Cena za nejlepšího pedagoga                                                                                                                                                             | FTOP |
| Cena francouzského velvyslanectví                                                                       | Ing. Dominik Andreides, Ph.D.    | Kategorii „Make Our Planet Great Again Prize for Environment and Climate Research 2023“                                                                                                 | FTOP |
| Medaile Emila Votočka                                                                                   | doc. Nina Strnadová              | Cena za dlouholetý mimořádný rozvoj VŠCHT Praha                                                                                                                                         | FTOP |
| Ambassador Award                                                                                        | prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc.    | Cena Prague Convention Bureau pro významné české vědce, profesory, lékaře a další špičkové odborníky za jejich přínos kongresovému průmyslu v české metropoli                           | FTOP |
| Ceny Milana Pražáka                                                                                     | doc. Ing. Jan Macák, CSc.        | Osobnostem s významným a dlouhodobým přínosem v oblasti korozního inženýrství, protikorozní ochrany nebo vědeckého poznání v oblasti koroze z akademické, výzkumné nebo aplikační sféry | FTOP |
| Cena Josefa Hlávky                                                                                      | Ing. Pavlína Těšínská            | vynikající absolvent Mgr.                                                                                                                                                               | FTOP |
| Medaile Ferdinanda Schulze                                                                              | doc. Ing. Jan Macák, CSc.        | Cena za dlouholetou tvůrčí vědeckou a pedagogickou činnost v oboru energetiky                                                                                                           | FTOP |
| Cena Karla Štulíka 2023                                                                                 | Bc. Anna Amirianová              | Zvláštní cena poroty za vynikající práci z oblasti separačních metod analýzy                                                                                                            | FCHI |
| Cena nadace Resonance                                                                                   | Ing. Ph.D. Lukáš Tomaník         | Cena za dizertační práci                                                                                                                                                                | FCHI |
| Cena rektora VŠCHT Praha                                                                                | doc. RNDr. Eva Muchová, Ph.D.    | Cena za vědeckou činnost                                                                                                                                                                | FCHI |
| BAYHOST scholarship program - the Bavarian Academic Center for Central, Eastern and Southeastern Europe | Ing. Dániel Gardenö              | One-year scholarship at FAU Erlangen 10/2023-09/24                                                                                                                                      | FCHI |

### c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo jejích součástí, včetně zahraničních akreditací

Srovnávání kvality činností univerzit na základě indikátorů počítaných v jednotlivých mezinárodních žebříčcích je jedním ze zdrojů informací pro zajišťování komplexního hodnocení univerzity a může být impulzem pro vedení univerzity k přijetí opatření pro udržení a případně posílení svých výkonů v konkrétních oblastech, kde je identifikován prostor pro zlepšení.

VŠCHT Praha se aktivně zapojuje do vybraných mezinárodních žebříčků hodnocení kvality univerzit, aby získala srovnání s obdobně zaměřenými vysokými školami v České republice i v zahraničí. Jedná se o Times Higher Education World University Rankings (THE WUR), Times Higher Education Impact Rankings (THE Impact Rankings) a QS World University Rankings (QS WUR).

mi světovými univerzitami na 1001.–1200. místě s meziročním posunem ze skupiny 1201.–1500. Mezi osmnácti českými univerzitami ze zveřejňovaného seznamu 2671 nejlépe hodnocených univerzit ve světě obsadila osmé místo, čímž si meziročně polepšila o dvě příčky. Žebříček THE dostal v roce 2023 změn, které kladně ovlivnily výsledky zapojených českých vysokých škol, VŠCHT Praha nevyjímaje.

Časopis *Times Higher Education* vydává rovněž žebříček THE Impact Rankings. Tento žebříček se zaměřuje na třetí roli univerzit a hodnotí aktivity institucí z hlediska naplňování sedmnácti cílů udržitelného rozvoje (Sustainable Development Goals – SDGs) deklarovaných OSN. Za VŠCHT Praha jsou nejlépe hodnocené SDG 14 Život ve vodě (Life below water) na 301.–400. pozici, SDG 13 Klimatická opatření (Climate action) na 401.–600. pozici a SDG 05 Rovnost pohlaví (Gender equality) a SDG 11 Udržitelná města a komunity (Sustainable cities and communities) na 601.–800. pozici.



Soutěž o nejlepší diplomovou práci v materiálových vědách

V žebříčku QS WUR, vydávaném britskou společností Quacquarelli Symonds specializující se na analýzu institucí vysokoškolského vzdělávání po celém světě, si od počátku zapojení VŠCHT Praha udržovala druhé místo mezi českými vysokými školami. V roce 2023 tento žebříček výrazně změnil metodologii, což se odrazilo na čtvrtém místě VŠCHT Praha mezi českými vysokými školami a sdíleném 556. místě světově.

Byla aktualizována webová stránka *Škola v číslech* a žebříčcích <https://www.vscht.cz/skola/skola-v-cislech>, kde jsou obsaženy zajímavé informace o VŠCHT Praha včetně podrobnějších informací k jednotlivým univerzitním žebříčkům, do kterých se škola aktivně zapojuje. V roce 2023 byla zpřístupněna anglická mutace stránky pro zahraniční zájemce.



Docentka Eva Muchová přebírá Cenu rektora 2023

## 11 | Třetí role vysoké školy

### a) Působení a výsledky vysoké školy v oblasti přenosu poznatků do praxe

VŠCHT Praha dlouhodobě a tradičně patří mezi vysoké školy s nejintenzivnější spoluprací s průmyslovou praxí jak v tuzemsku, tak i zahraničí. Přenos poznatků do praxe probíhá formou přímé smluvní VaV činnosti financované z neveřejných prostředků, dále formou odborných konzultací a poradenství a vzdělávacích kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry. V případě výzkumných aktivit v rámci doplňkové činnosti se VŠCHT Praha snaží v maximální možné míře uplatňovat politiku smluvního ošetření podílu na předaném komerčně uplatnitelném výsledku, což ve většině případů obnáší velmi náročná a tvrdá vyjednávání se smluvním partnerem, který si výzkum platí z vlastních prostředků a je velmi omezeně přístupný dohodám o budoucím podílu vysoké školy na duševním vlastnictví. Samostatnou kapitolu představuje partnerství VŠCHT Praha s aplikační sférou v rámci projektů aplikovaného výzkumu hrazeného z veřejných zdrojů (poskytovatelé TAČR, MPO, MZe). U těchto projektů je přenos poznatků mezi vysokou školou a partnerem z průmyslové praxe ošetřen smlouvou o využití výsledků know-how a dojednání smluvních podmínek je zpravidla jednodušší než v případě doplňkové činnosti.

#### Komerční spolupráce

V roce 2023 pokračovala VŠCHT Praha v intenzivní spolupráci s komerčními subjekty aktivními v tradičních oblastech jejího odborného zaměření. Spolupráce probíhají u chemických a materiálových výroby, automobilových a elektrotechnických technologií, ale rovněž například v energetice. Typickým příkladem poslední skupiny spoluprací jsou společné výzkumné a vývojové aktivity realizované ve spolupráci se společností ORLEN Unipetrol.

Dále probíhá smluvní nebo kolaborativní výzkum v oblastech lidského zdraví, kam spadají zejména farmaceutické technologie a biomateriály. Stranou nezůstává rovněž oblast ochrany a zlepšení životního prostředí, popřípadě péče o objekty kulturního dědictví, kdy v této oblasti podepsala VŠCHT Praha koncem roku 2023 s Hlavním městem Praha smlouvu o spolupráci na zhotovení nové kopie kalendářní desky Staroměstského orloje v Praze, kterou zhotovil Josef Mánes.

V oblasti potravinářství VŠCHT Praha dlouhodobě představuje významného partnera pro spolupráci s celou řadou subjektů z potravinářské a biotechnologické sféry, a to jak pro nadnárodní společnosti, tak pro malé a střední podniky. K významným patří například AGRA GROUP a. s., Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, s. r. o., Contipro a. s., Emco, s. r. o., Farmet a. s., GoodMills Česko s. r. o., LaLorraine Bakery Group, a. s., Madeta a. s., Mondelez CR s. r. o., Oxalis, spol. s. r. o., Plzeňský Prazdroj a. s. a mnoho dalších. Dále je potřeba zmínit i spolupráci s výzkumnými ústavy, pracovišti AV ČR a orgány státní správy, jako je např. Státní zemědělská a potravinářská inspekce, Státní zdravotní ústav, Státní veterinární ústav.

Ústav ekonomiky a managementu v roce 2023 spolupracoval na bázi smluvního výzkumu na tvorbě strategických plánů rozvoje měst či lokalit v ČR (např. Blansko, Vyškov, Plzeň či Otrokovice). Další významnou spoluprací byla spolupráce týkající se supervize nad pedagogicko-didaktickými procesy k předmětu činnosti ÚEM. Úzká participace na aktivitách Národního klubu. Komerční spolupráce ÚEM probíhá i při řešení řady firemních problémů v rámci diplomových prací.

K podpoře přenosu poznatků do praxe, získávání a koordinaci spolupráce vysoké školy s praxí, včetně komerčního výzkumu a vývoje dále pomáhá Technopark Kralupy. Technopark Kralupy jako jeden z mála technologických parků v ČR nenabízí pronájem výzkumné plochy k zasedání pro externí subjekty, ale je připraven smluvním partnerům nabízet variabilní a operativní výzkumné služby v oblasti chemicko-technologického a materiálového výzkumu přesně specifikované dle požadavků partnera, tzv. tailor-made výzkum, se zapojením mladých vědeckých pracovníků pod vedením zkušených odborníků z praxe. K tomu disponuje moderním výzkumným zázemím a kvalifikovanými pracovníky, kteří poskytují velmi operativně odborné služby.

Po stránce manažerské a organizační je Technopark Kralupy plně uzpůsoben pro realizaci komerčního výzkumu.

V oblasti smluvního výzkumu bylo v roce 2023 realizováno 89 tuzemských zakázek za 5,365 mil Kč. Hlavními partnery byly společnosti RWE GAS STORAGE CZ, ŠKODA AUTO a. s., ČEZ, a. s., VALEO Výměníky tepla, MND ENERGY STORAGE a. s. nebo České dráhy a. s. V oblasti mezinárodní spolupráce bylo realizováno celkem jedenáct kontraktů v hodnotě 70 tis. EUR a mezi partnery je např. HOLCIM Innovation Centre.



### Aplikované výsledky

V uplynulém roce pokračovala snaha o přenos výsledků výzkumné činnosti do praxe, ať již formou licence, či například založením spin off společností.

Byl zahájen provoz **ejektoru na záchyt jemného dýmu** v podniku Graphite v Hausenbergu v Německu. Jde tak již o druhý provoz, kde byl ejektor úspěšně nasazen. Původní návrh řešení byl realizován v provozu Graphite v Týnu nad Vltavou. Návrh vzešel z Laboratoře sdílení hmoty pod vedení **prof. Dr. Ing. Tomáše Mouchy** (Ústav chemického inženýrství, FCHI).

Na Ústavu chemického inženýrství (FCHI) byl v roce 2023 úspěšně dokončen vývoj technologie umožňující vysoce výkonný kombinatorický screening sprejově sušených přípravků. Týmu ve složení **Ing. Vojtěch Klimša, Gabriela Ruphuy Chan, M.Sc., Ph.D., Ing. Ondřej Kašpar, Ph.D., a prof. Ing. František Štěpánek, Ph.D.**, se v této souvislosti podařilo získat evropský patent s názvem: *Device for continuous spray drying with variable inlet composition, method for continuous production of multi-component powders by spray drying and use.*

V rámci projektu TAČR spolufinancovaného na Ústavu technologie vody (FTOP) s VDT Technology, Pražskými vodovody a kanalizacemi a ČVUT v Praze se podařilo vyvinout **cloudovou aplikaci Water Scan Toolbox**, která používá prediktivní znalosti množství a kvality přicházejících odpadních vod k posouzení zátěže čistírny odpadních vod (ČOV) za účelem snížení emisí do vodního ekosystému. Aplikace byla již úspěšně licencována PVK, a. s. Water Scan Toolbox je nyní k dispozici pro provozovatele a manažery čistíren odpadních vod po celém světě.

V roce 2023 vznikla **spin-off** společnost Galochrom, s. r. o., která byla založena bez majetkového podílu VŠCHT Praha. Zakladatelem společnosti je **prof. Ing. Michal Kohout, Ph.D.** (Ústav organické chemie, FCHT). Využívání know-how bude umožněno na základě licenční smlouvy, jejíž uzavření se očekává v první polovině roku 2024.



### Konzultace, poradenství a osvěta

Podstatnou aktivitou, která naplňuje třetí roli vysoké školy, je přenos poznatků prostřednictvím konzultací, osvěty nebo poradenstvím.

V oblasti udržitelnosti a ochrany životního prostředí probíhaly významné poradenské a vzdělávací akce na **FTOP**, pořádané Ústavem udržitelnosti a produktové ekologie. V současné době je udržitelný rozvoj základním principem a prioritním cílem politik Evropské unie. Témata udržitelnosti se stávají základním pilířem podnikání i státní správy. Příkladem je Kurz celoživotního vzdělávání s názvem *Sustainability management*, který je určen zejména

pracovníkům zodpovědným za oblast strategie a rozvoje, CRS,

udržitelnosti a životního prostředí nebo marketingu a PR ve firmách a organizacích, ale i dalším zájemcům.

**FPBT** se již tradičně podílela i na šíření osvěty a informování široké veřejnosti v médiích o kvalitě a bezpečnosti potravin. Zapojila se také do vzdělávacích a propagačních akcí, jako je Letní škola pro středoškolské učitele chemie, Akademie mládeže, Dny otevřených dveří, Veletrh vědy a VědaFest. S podporou EIT Food Hub FPBT také spravuje webovou [Informační platformu pro podporu inovací v oblasti potravin](#), která shrnuje průběžně aktualizované informace a zveřejňuje podcasty pro zájemce o zvýšení dovedností zaměřených na inovace a podnikání zejména v zemědělsko-potravinářském sektoru.

V oblasti ekonomiky byla na **Ústavu ekonomiky a managementu** vytvořena kompletní sbírka sedmi interaktivních výukových materiálů pro výuku finanční gramotnosti pro střední školy. Realizovala se odborná školení pro veřejnost, např. digitální nákup. Byl také připraven ucelený cyklus s názvem *Kořeny technické civilizace* pro Univerzitu 3. věku a započala výuka jeho prvního běhu. V rámci podpory podnikavosti spolupracoval Ústav ekonomiky a managementu

VŠCHT Praha se pravidelně zapojuje do různých vzdělávacích akcí

na mezinárodním APE Bootcamp v Mnichově, s tématy zaměřenými na výzvy souvisejícími s budoucností potravin včetně témat plýtvání potravinami, městského zemědělství, využití AI/ML nebo vysychání Evropy. V neposlední řadě se Ústav ekonomiky a managementu věnuje vzdělávání mladých lidí a žen v Zambii v oblasti podnikavosti a ekologie.

**FCHT** organizovala školení a vzdělávání odborníků z široké škály oblastí, jako jsou například kurzy Korozní inženýr a Korozní technik, školení technických zaměstnanců společnosti AGC Automotive a další. Stranou zájmu by neměla zůstat ani organizace krajského kola Chemické olympiády ve Středočeském kraji, ve všech kategoriích (A–D).

## b) Působení v regionu

Spolupráce s pražskou municipalitou se tradičně zaměřila především na koordinaci aktivit zaměřených na zahraniční propagaci Prahy jako univerzitního města se špičkovým výzkumem. Obecně a dlouhodobě je však spolupráce s vedením hl. m. Prahy výrazně méně intenzivní, než bývá pravidlem v ostatních regionech.

VŠCHT Praha je tradičně aktivní při popularizaci chemie a ostatních přírodovědných a technických oborů. Realizované popularizační akce (viz část C kap. 2c Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2023, resp. část A kap. 1 a 4) mají dopady nejen na pražský region, ale i Středočeský a Ústecký kraj. VŠCHT Praha vystupuje jako patron více než 30 středních škol nejen v Praze, ale i ve všech regionech ČR. Mezi úspěšné vzdělávací akce s pozitivními dopady pro pražský region patří rovněž Univerzita 3. věku.

V roce 2023 se VŠCHT Praha opět aktivně zapojila do projektu inovační vouchery v Praze a Středočeském kraji, jehož cílem je podpora spolupráce podniků s vysokými školami nebo výzkumnými organizacemi. Významnou roli v realizaci projektů v rámci inovačních voucherů hraje Technopark v Kralupech n. Vltavou.

Probíhala rovněž spolupráce s Magistrátem hl. m. Prahy zastoupeným Institutem plánování a rozvoje (IPR) a vedením městské části Prahy 6 při řešení rozvoje Kampusu vysokých škol v Dejvicích a zástavby Vítězného náměstí (realizace dopravního řešení a příprava klidové zóny v ul. Technická, spolupořádání kulturních a sportovních akcí). V červnu 2023 byly vyhlášeny výsledky architektonické soutěže na zástavby pozemků ve 4. kvadrantu Vítězného náměstí. VŠCHT Praha byla zastoupena v mezinárodní komisi složené z renomovaných zahraničních a českých architektů, zástupců developerů, Magistrátu hl. m. Prahy a městské části Praha, která vybírala nejvhodnější architektonické řešení. Participace VŠCHT Praha je vnímána nejen z hlediska vlastníka budoucí nové moderní výukové a administrativní budovy v plánované zástavbě, ale i veřejné instituce, která společensky oživí tento centrální prostor Prahy 6 a propojí akademické prostředí s veřejným prostorem (veřejně přístupný studentský klub, občerstvení s minipivovarem, konferenční centrum).

Velmi aktivní je rovněž spolupráce se zastupitelstvem Kralup nad Vltavou, kde VŠCHT Praha provozuje Technopark Kralupy a pro potřeby města a regionu jsou v moderních prostorách Technoparku organizovány popularizační a vzdělávací akce pro základní a střední školy i širokou veřejnost. Konferenční sál Technoparku Kralupy se stal pravidelným místem pro organizování valných hromad Svazu chemického průmyslu.

Pokračovala intenzivní spolupráce s veřejnou správou a regionálním školstvím v Ústeckém kraji, a to díky Univerzitnímu centru Litvínov VŠCHT – FS ČVUT – ORLEN Unipetrol a ve spolupráci s výzkumným centrem UNICRE při popularizaci chemie, chemických technologií a dalších přírodovědných a technických oborů v regionu. Stále na větší intenzitě nabývají aktivity v oblasti středoškolské odborné činnosti (SOČ) a regionálních chemických olympiád.

## c) Nadregionální působení a význam vysoké školy

Přestože sídlem VŠCHT Praha je hlavní město, je vysokou školou s významně nadregionálním působením, neboť většina studentů je mimopražských. Kormě Prahy je dlouhodobě výrazné zastoupení především uchazečů ze středních a severních Čech, což odpovídá průmyslovému zaměření obou regionů. Na zájmu se odráží rovněž aktivity Univerzitního centra Litvínov VŠCHT – FS ČVUT – ORLEN Unipetrol zaměřené na získávání uchazečů o studium.

Necelé dvě třetiny studentů studujících v akreditovaných studijních programech na VŠCHT Praha přichází z regionů mimo Prahu a Středočeský kraj, přičemž necelá třetina studentů přichází ze zahraničí (včetně Slovenska).

Z hlediska vědecko-výzkumné spolupráci pochází více než dvě třetiny našich partnerů aplikovaného výzkumu z mimopražských regionů, a tudíž rovněž v této oblasti činnosti je působení VŠCHT Praha výrazně nadregionálního charakteru. VŠCHT Praha zaujímá v řadě především technologických oborů zcela jedinečné postavení v rámci celé ČR (např. technologie vody, technologie paliv, anorganické technologie, biotechnologie, potravinářské technologie).

## 12 | Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

### a) Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022

Pro ukrajinské zájemce o řádné studium od akademického roku 2022/2023 byly v provozu speciální informační webové stránky a bylo s nimi kontinuálně komunikováno, jak mají postupovat. Komunikace probíhá stále s velkým počtem zájemců o studium z Ukrajiny.

V rámci přijímacího řízení do akademického roku 2023/24 bylo podáno 216 přihlášek od uchazečů z Ukrajiny do bakalářského studia. Velký zájem je ze strany uchazečů z Ukrajiny zejména o programy v oblasti vzdělání Ekonomické obory.

### b) Aktivity vysoké školy

Podpora studentů – ukrajinských státních příslušníků studujících v akreditovaných studijních programech bakalářského, magisterského a doktorského stupně studia na VŠCHT Praha byla primárně realizována přímým vyplácením stipendií na pokrytí životních nákladů po dobu studia v České republice v souladu se Stipendijním řádem VŠCHT Praha z 11. 7. 2017 a dalších vnitřních předpisů VŠCHT Praha.

Přímou podporu formou stipendia získalo celkem 109 ukrajinských státních příslušníků (někteří studenti byli podpořeni v letním i zimním semestru) a jeden student jiné národnosti, který ukrajinským studentům poskytoval podporu v rámci poradenského tutorského programu.

Další podpora ukrajinských studentů byla zajištěna rozšířenými konzultačními hodinami pro ukrajinské studenty, s organizací přípravného týdne a se službou studentského tutora na Ústavu ekonomiky a managementu.

Rozšířené konzultace pro ukrajinské studenty probíhaly zejména na začátku semestru, kdy byl zorganizován intenzivní přípravný týden, ve kterém měli ukrajinští studenti možnost účastnit se předsemestrálních lekcí s vyučujícími, a tak se lépe připravit na zvládnutí semestrálních výuky. Do aktivity bylo zapojeno 18 vyučujících, studijní oddělení, studijní tutor a studentští pomocníci. Každý den bylo zorganizováno 3–6 hodin přímého programu. Kromě toho byli studenti rozděleni do interkulturně smíšených týmů, ve kterých zpracovávali celotýdenní kreativně-komunikační projekt, který následně odevzdávali a byl vyhodnocen. Z důvodu jejich zhoršeného přístupu ke vzdělání v posledních ročnících středních škol (studium online; odstup od absolvování; automatické maturity) byl do přípravného týdne zakomponován vyšší počet hodin se zaměřením na předměty, jejichž zvládnutí je nutné k úspěšnému vstupu do akademického studia (repetitorium středoškolské matematiky; angličtina; kritické čtení v českém jazyce; odborná česká terminologie).

Celoročně byly ukrajinským studentům Ústavu ekonomiky a managementu k dispozici služby studijního tutora – pracovní pozice obsazená ukrajinsky a česky hovořící osobou, která byla v úzkém kontaktu jak se studenty, tak s vedením Ústavu a vyučujícími. Pozice tutora se osvědčila, neboť pomáhala řešit nedorozumění a vedla k rychlejšímu řešení problémů a k jejich předcházení. Tutor také pomáhal studentům s orientací ve vysokoškolském studiu a přispíval ke zvýšení úspěšnosti studentů ve studiu.

Dále pak byly realizovány letní intenzivní jazykové kurzy češtiny. Úkolem kurzů bylo zkvalitnit jazykovou vybavenost ukrajinských studentů, kteří postupují z prvního do druhého ročníku studia. V rámci intenzivního čtrnáctidenního kurzu *Zvyšování předpokladů studijní úspěšnosti ukrajinských studentů* měli studenti možnost absolvovat celkem až 80 vyučovacích hodin jazykového vzdělávání. Hodiny českého jazyka byly zaměřené na konsolidaci znalostí obecné češtiny a na základní odborná témata pojatá z jazykového hlediska. V rámci výuky anglického jazyka se vyučující soustředili na ucelení obecných gramatických jevů nutných pro studium odborných textů a pro zkvalitnění jazyka prezentací. Pozornost byla věnována i prohloubení gramatických struktur potřebných pro odborný jazyk. Výuka probíhala ve dvou skupinách a byli do ní zapojeni čtyři vyučující. Vzdělávání probíhalo pro účastníky bezúplatně.

**IT bezpečnost**

Bylo posíleno monitorování síťového provozu na VŠCHT Praha, a to zejména s ohledem na zvýšený výskyt kybernetických útoků vedených na univerzitu s kolísající intenzitou během celého roku 2023 ve spojitosti s válkou na Ukrajině. Byly provedeny dílčí změny v některých systémech vyplývající jednak z nařízení vydaných NÚKIB, a dále na základě zjištěných nedostatků, resp. dalších implementací různých opatření vyplývajících z *best practice* v jednotlivých oblastech celé infrastruktury. V dubnu roku 2023 bylo nutné zablokovat více než 65 tisíc IP adres Kyjevského telekomu, ze kterých byl podniknut masivní útok na infrastrukturu VŠCHT Praha. Útok se obešel bez jakýchkoli provozních následků či ztráty dat.



## 13 | Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

### a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

VŠCHT Praha v souvislosti s problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování postupuje ve smyslu vnitřních dokumentů:

- **Etický kodex VŠCHT Praha** – A/N/961/7/2018
- **Prevence sexuálního obtěžování a genderově podmíněného obtěžování na VŠCHT Praha** – A/S/961/8/2018
- **Jednací řád Etické komise VŠCHT Praha** – A/N/961/1/2020.

Těmito dokumenty deklaruje, že v souladu s obecnými principy ochrany lidských práv netoleruje sexuální obtěžování a genderově podmíněné obtěžování v žádné formě, a to jak v prostředí instituce, tak v prostředích souvisejících. VŠCHT Praha plně podporuje pozitivní prostředí a respektování jedinců. Předpis informuje zaměstnance a studenty, jak postupovat v případech obtěžujícího chování se sexuálním podtextem a genderově podmíněným obtěžováním.

Etická komise projednává podněty v souladu s výše uvedenými předpisy a vydává usnesení, zda došlo, či nedošlo k porušení vnitřních norem a návrhy na případná opatření či postihy.

V roce 2023 byla na VŠCHT Praha zřízena agenda sociálního bezpečí. Na koncepci souboru opatření pro zajištění sociálního bezpečí na VŠCHT Praha se podílelo Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha, tým pro HR Award a kontaktní osoba pro neetické mezilidské jednání jmenovaná rektorem VŠCHT Praha. Předmětem těchto opatření je prevence neetického mezilidského chování, vytvoření mechanismů nahlašování a konzultací problematických případů a poskytnutí odpovídající péče případným obětem neetického mezilidského jednání. Byl implementován anonymizovaný proces oznamování prostřednictvím platformy SafeTalk. Postup oznamování, jejich řešení i obecné informace pro podporu sociálního bezpečí jsou uvedeny na veřejně přístupné webové stránce školy, <https://www.vscht.cz/skola/socialni-bezpeci>. V rámci prevence bylo uspořádáno pět workshopů s tematikou etiky a bezpečného prostředí na VŠCHT Praha – Moc a bezpečí ve vysokoškolském prostředí, Nová doba a etika vztahů na VŠ, Bezpečné prostředí na VŠCHT, kterých se zúčastnilo celkem 37 zájemců převážně z řad zaměstnanců, ale i studentů.

### b) Zajištění principů genderové rovnosti v řízení lidských zdrojů

Od roku 2013 provozuje VŠCHT Praha Dětský koutek Zkumavka (DK Zkumavka), který zajišťuje celodenní péči o předškolní děti zaměstnanců a studentů VŠCHT Praha. Služby DK Zkumavka usnadňují návrat rodičů či studentů zpět do zaměstnání či studia po mateřské, příp. rodičovské dovolené. Péče je zajištěna i pro předškolní děti zahraničních zaměstnanců, kteří se podílejí na řešení vědeckých projektů financovaných granty na podporu mobility vědeckých pracovníků.

S ohledem na specifické podmínky jednotlivých pracovišť VŠCHT Praha i povahu práce konkrétních zaměstnanců lze dohodnout s příslušným vedoucím pracoviště:

- pružnou týdenní pracovní dobu, resp. její jinou individuální úpravu,
- výkon práce v jiném dohodnutém místě (tzv. práce z domova), pokud to charakter práce umožňuje.

V neposlední řadě VŠCHT Praha umožňuje (opět s ohledem na podmínky na pracovišti a povahu práce) návrat rodičů po mateřské/rodičovské dovolené na zkrácený úvazek, který po potřebné přechodné období umožní zaměstnancům lépe sladit jejich pracovní a rodinný život.

Otázce genderové rovnosti je na VŠCHT Praha dlouhodobě věnována pozornost, jak je zřejmé z interních předpisů, strategického záměru i realizovaných projektů (projekty rámcových programů EU, CRP projekty).

Analytická data k genderové rovnosti byla na VŠCHT Praha získána v rámci přípravných prací pro dokumenty **Akční plán HRS4R** a **Akční plán genderové rovnosti (GEP)** v roce 2022 (Výsledky dotazníkového šetření k GEP a HR Award). Z šetření, kterého se účastnilo 47 % zaměstnanců, vyplynulo, že 78 % respondentů souhlasí s tím, že na VŠCHT Praha mají ženy a muži rovnocenné šance prosadit se ve vedoucích a rozhodovacích pozicích.

Dne 4. ledna 2023 obdržela VŠCHT Praha ocenění HR Award od Evropské komise.

Jednotlivá opatření uváděná v Akčním plánu HRS4R a Akčním plánu genderové rovnosti se v příštích 2 až 4 letech soustředí zejména do těchto oblastí:

- Otevřené a transparentní šíření informací o volných pozicích a příležitostech, transparentní nábor
- Poskytování přímé podpory mladým vědeckým pracovníkům a pracovnícím prostřednictvím neformálního mentoringového programu, poskytování kariérního poradenství na počátku profesní dráhy
- Podpora nominace žen do hodnoticích komisí, výběrových komisí, výborů, rad, do vedoucích funkcí pracovišť VŠCHT
- Budování bezpečného sociálního prostředí
- Podpora zaměstnanců formou dalšího vzdělávání.

Veškeré informace včetně relevantních dokumentů a odkazů jsou k dispozici na veřejně přístupných webových stránkách **HR Award** na VŠCHT Praha <https://www.vscht.cz/kariera/hr-award> a **Plán genderové rovnosti** a **Horizon Europe** <https://www.vscht.cz/gep>.

### c) Integrace genderu do obsahu výzkumu a do výuky

Každoročně je realizována interní soutěž **Cena Julie Hamáčkové ve třech kategoriích**. Tato cena slouží k ocenění mimořádného přínosu žen z VŠCHT Praha (kategorie a, b) a ocenění studentských prací vypracovaných studentkami a studenty bakalářských, magisterských a doktorských programů, kteří do svého výzkumu začleňují analýzu dle genderu nebo pohlaví (kategorie c).

V roce 2023 také byly realizovány pro studenty a zaměstnance dva semináře na téma *Jak na genderové aspekty v projektech VaVaI*.

Prosazování a zajištění genderových principů v rámci instituce je součástí podávaných projektových žadatele a v projektech VaVaI je též součástí projektových žádostí projektů OP JAK a Horizon Europe. Aktuální informace k genderové tematice jsou zveřejňovány na webu Genderová rovnováha <https://gro.vscht.cz/>.





**TABULKOVÁ  
PŘÍLOHA  
Část D**

**Tabulka 2.1** Akreditované studijní programy (počty)

| VŠCHT Praha                            |     | Bakalářské studium |     | Navazující magisterské studium |     | Doktorské studium |     | CELKEM |
|----------------------------------------|-----|--------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|--------|
|                                        |     | P                  | K/D | P                              | K/D | P                 | K/D |        |
| FCHT                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Široce vymezené obory ISCED-F          | kód |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Umění a humanitní vědy                 | 02  | 1                  | –   | –                              | –   | –                 | –   | 1      |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | 1                  | –   | 3                              | –   | 12                | 12  | 28     |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 7                  | –   | 7                              | –   | 11                | 11  | 36     |
| Fakulta celkem                         | x   | 9                  | –   | 10                             | –   | 23                | 23  | 65     |
| FTOP                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 5                  | –   | 7                              | –   | 8                 | 8   | 28     |
| Fakulta celkem                         | x   | 5                  | –   | 7                              | –   | 8                 | 8   | 28     |
| FPBT                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | 4                  | –   | 7                              | –   | 12                | 12  | 35     |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 2                  | –   | 3                              | –   | 8                 | 8   | 21     |
| Fakulta celkem                         | x   | 6                  | –   | 10                             | –   | 20                | 20  | 56     |
| FCHI                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | 3                  | –   | 2                              | –   | 7                 | 7   | 19     |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 4                  | –   | 6                              | –   | 8                 | 8   | 26     |
| Fakulta celkem                         | x   | 7                  | –   | 8                              | –   | 15                | 15  | 45     |
| Studium mimo fakulty                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Vzdělávání a výchova                   | 01  | –                  | –   | 1                              | –   | –                 | –   | 1      |
| Obchod, administrativa a právo         | 04  | 3                  | –   | 2                              | –   | –                 | –   | 5      |
| Studium mimo fakulty celkem            | x   | 3                  | –   | 3                              | –   | –                 | –   | 6      |
| VŠCHT Praha                            |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Vzdělávání a výchova                   | 01  | –                  | –   | 1                              | –   | –                 | –   | 1      |
| Umění a humanitní vědy                 | 02  | 1                  | –   | –                              | –   | –                 | –   | 1      |
| Obchod, administrativa a právo         | 04  | 3                  | –   | 2                              | –   | –                 | –   | 5      |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | 8                  | –   | 12                             | –   | 31                | 31  | 82     |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 18                 | –   | 23                             | –   | 35                | 35  | 111    |
| VŠ CELKEM                              | x   | 30                 | –   | 38                             | –   | 66                | 66  | 200    |

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční



**Tabulka 2.2** Studijní programy v cizím jazyce (počty)

| VŠCHT Praha                            |     | Bakalářské studium |     | Navazující magisterské studium |     | Doktorské studium |     | CELKEM |
|----------------------------------------|-----|--------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|--------|
|                                        |     | P                  | K/D | P                              | K/D | P                 | K/D |        |
| FCHT                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Široce vymezené obory ISCED-F          | kód |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | –                  | –   | 1                              | –   | 6                 | 6   | 13     |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 1                  | –   | 3                              | –   | 7                 | 7   | 18     |
| Fakulta celkem                         | x   | 1                  | –   | 4                              | –   | 13                | 13  | 31     |
| FTOP                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 1                  | –   | 2                              | –   | 5                 | 5   | 13     |
| Fakulta celkem                         | x   | 1                  | –   | 2                              | –   | 5                 | 5   | 13     |
| FPBT                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | –                  | –   | –                              | –   | 7                 | 7   | 14     |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 1                  | –   | 1                              | –   | 5                 | 5   | 12     |
| Fakulta celkem                         | x   | 1                  | –   | 1                              | –   | 12                | 12  | 26     |
| FCHI                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | –                  | –   | –                              | –   | 4                 | 4   | 8      |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 1                  | –   | 3                              | –   | 4                 | 4   | 12     |
| Fakulta celkem                         | x   | 1                  | –   | 3                              | –   | 8                 | 8   | 20     |
| Studium mimo fakulty                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Obchod, administrativa a právo         | 04  | 2                  | –   | 1                              | –   | –                 | –   | 3      |
| Fakulta celkem                         | x   | 2                  | –   | 1                              | –   | –                 | –   | 3      |
| VŠCHT Praha                            |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Obchod, administrativa a právo         | 04  | 2                  | –   | 1                              | –   | –                 | –   | 3      |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | –                  | –   | 1                              | –   | 17                | 17  | 35     |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 4                  | –   | 9                              | –   | 21                | 21  | 55     |
| VŠ CELKEM                              | x   | 6                  | –   | 11                             | –   | 38                | 38  | 93     |

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

**Tabulka 2.3** Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

|                                         |                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 1</b>                 | <b>Sustainability and Environmental Engineering</b>                   |
| Partnerské organizace                   | University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland FHNW |
| Druh programu*                          | Double Degree                                                         |
| Typ programu**                          | navazující magisterský                                                |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>1</b>                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 2</b>                 | <b>Synthesis and Manufacturing of Pharmaceuticals, Specialization<br/>Manufacturing of Pharmaceuticals<br/>/ Life Sciences, Specialization Pharmatechnology or Chemistry</b> |
| Partnerské organizace                   | University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland                                                                                                             |
| Druh programu*                          | Double Degree                                                                                                                                                                |
| Typ programu**                          | navazující magisterský                                                                                                                                                       |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>3</b>                                                                                                                                                                     |

|                                         |                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 3</b>                 | <b>Biotechnology of Pharmaceuticals / Master of Science in Life Sciences</b> |
| Partnerské organizace                   | University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland             |
| Druh programu*                          | Double Degree                                                                |
| Typ programu**                          | navazující magisterský                                                       |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>3</b>                                                                     |

|                                         |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 4</b>                 | <b>Master of Science in Chemistry and Chemical Technologies<br/>/ Master GPBP – Génie des Procédés et des Bioprocédés</b> |
| Partnerské organizace                   | (ENSIC) École Nationale Supérieure des Industries Chimiques, Francie                                                      |
| Druh programu*                          | Double Degree                                                                                                             |
| Typ programu**                          | navazující magisterský                                                                                                    |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>0</b>                                                                                                                  |

|                                         |                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 5</b>                 | <b>Double Master Degree</b>                                  |
| Partnerské organizace                   | ENSCR (École Nationale Supérieure de Chimie Rennes), Francie |
| Druh programu*                          | Double Degree                                                |
| Typ programu**                          | navazující magisterský                                       |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>0</b>                                                     |

|                                         |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 6</b>                 | <b>Master of Science in Biotechnology and Food Science<br/>/ and Laurea Magistrale in Molecular and Industrial Biotechnology</b> |
| Partnerské organizace                   | University of Insubria                                                                                                           |
| Druh programu*                          | Double Degree                                                                                                                    |
| Typ programu**                          | navazující magisterský                                                                                                           |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>1</b>                                                                                                                         |

|                                         |                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 7</b>                 | <b>Chemical Engineering and Bioengineering<br/>/ Chemical Engineering and Biotechnological Processes</b> |
| Partnerské organizace                   | Università degli studi di Cagliari                                                                       |
| Druh programu*                          | Double Degree                                                                                            |
| Typ programu**                          | navazující magisterský                                                                                   |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>5</b>                                                                                                 |

|                                         |                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 8</b>                 | <b>Kybernetika v chemických a potravinářských technologiích</b> |
| Partnerské organizace                   | Slovenská technická univerzita v Bratislavě                     |
| Druh programu*                          | Double Degree                                                   |
| Typ programu**                          | navazující magisterský                                          |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>0</b>                                                        |

|                                         |                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 9</b>                 | <b>Chemistry, specialization: Organic chemistry<br/>/ Transition Metals in Molecular Chemistry (T2MC)</b> |
| Partnerské organizace                   | Université Bourgogne Franche-Comté                                                                        |
| Druh programu*                          | Double Degree                                                                                             |
| Typ programu**                          | navazující magisterský                                                                                    |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>1</b>                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 10</b>                | <b>Erasmus Mundus International Master in Environmental Technology<br/>and Engineering (IMETE-C)</b> |
| Partnerské organizace                   | IHE Delft, Gent University                                                                           |
| Druh programu*                          | Erasmus Mundus Joint Masters – Joint Degree                                                          |
| Typ programu**                          | navazující magisterský                                                                               |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>44</b>                                                                                            |

| NÁZEV PROGRAMU 11                | International Master in Technology and Management for Circular Economy (IMATEC) |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Partnerské organizace            | University of Oviedo, Abo Akademi University                                    |
| Druh programu*                   | Erasmus Mundus Joint Masters – Multiple Degree                                  |
| Typ programu**                   | navazující magisterský                                                          |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 21                                                                              |

| NÁZEV PROGRAMU 12                | Master in Membrane Engineering for Sustainable Development (MESD)                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Partnerské organizace            | Université de Montpellier, Université Paul Sabatier Toulouse III, Universidade Nova de Lisboa, Universidad de Zaragoza, University of Twente, KU Leuven, Università della Calabria |
| Druh programu*                   | Erasmus Mundus Joint Masters – Joint Degree                                                                                                                                        |
| Typ programu**                   | navazující magisterský                                                                                                                                                             |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 14                                                                                                                                                                                 |

| NÁZEV PROGRAMU 13, 14            | Chemie a chemické technologie / Chemistry and Chemical Technologies (FCHT) |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Partnerské organizace            | STU Bratislava; KU Leuven                                                  |
| Druh programu*                   | Double Degree                                                              |
| Typ programu**                   | doktorský                                                                  |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 0                                                                          |

| NÁZEV PROGRAMU 15, 16            | Chemie a technologie materiálů / Chemistry and Technology of Materials (FCHT) |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Partnerské organizace            | ENSC Lille; Normandie Université; Università Politecnica delle Marche         |
| Druh programu*                   | Double Degree                                                                 |
| Typ programu**                   | doktorský                                                                     |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 1                                                                             |

| NÁZEV PROGRAMU 17, 18            | Chemie / Chemistry (FCHT)                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Partnerské organizace            | Normandie Université; Universität Regensburg; Université Bourgogne Franche-Comté; KU Leuven |
| Druh programu*                   | Double Degree                                                                               |
| Typ programu**                   | doktorský                                                                                   |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 1                                                                                           |



|                                         |                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 19, 20</b>            | <b>Chemie a technologie ochrany životního prostředí / Environmental Chemistry and Technology (FTOP)</b> |
| Partnerské organizace                   | ENSCR Rennes; KU Leuven                                                                                 |
| Druh programu*                          | Double Degree                                                                                           |
| Typ programu**                          | doktorský                                                                                               |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>3</b>                                                                                                |

|                                         |                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 21, 22</b>            | <b>Biotechnologie / Biotechnology (FPBT)</b> |
| Partnerské organizace                   | STU Bratislava                               |
| Druh programu*                          | Double Degree                                |
| Typ programu**                          | doktorský                                    |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>1</b>                                     |

|                                         |                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 23, 24</b>            | <b>Biochemie a bioorganická chemie / Biochemistry and Bioorganic Chemistry (FPBT)</b> |
| Partnerské organizace                   | ENSCR Rennes; UI Tromsø                                                               |
| Druh programu*                          | Double Degree                                                                         |
| Typ programu**                          | doktorský                                                                             |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>2</b>                                                                              |

|                                         |                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 25, 26</b>            | <b>Chemické a procesní inženýrství / Chemical and Process Engineering (FCHI)</b> |
| Partnerské organizace                   | KU Leuven                                                                        |
| Druh programu*                          | Double Degree                                                                    |
| Typ programu**                          | doktorský                                                                        |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>3</b>                                                                         |

|                                         |                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NÁZEV PROGRAMU 27, 28</b>            | <b>Chemie / Analytical and Physical Chemistry (FCHI)</b>                                       |
| Partnerské organizace                   | ENSCR Rennes; Universität Regensburg; Université Bourgogne Franche-Comté; KU Leuven; UI Tromsø |
| Druh programu*                          | Double Degree                                                                                  |
| Typ programu**                          | doktorský                                                                                      |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>0</b>                                                                                       |

Pozn.: \*Joint/Double/Multiple Degree

\*\*bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský

## Souhrnné informace k Tabulce 2.3

| VŠCHT Praha                                | Bakalářské studium | Navazující magisterské studium | Doktorské studium | Celkem |
|--------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|--------|
| Počet studijních programů                  | 0                  | 11                             | 16                | 27     |
| Počet aktivních studií v těchto programech | 0                  | 93                             | 11                | 104    |

**Tabulka 2.4** Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí\* se sídlem v ČR

|                                    |                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 1, 2</b>       | <b>Chemie / Chemistry (FCHT) P1417</b>                                                                  |
| Široce vymezený obor ISCED-F       | 0531                                                                                                    |
| Partnerská vysoká škola/instituce* | AV ČR, v.v.i.                                                                                           |
| Typ programu**                     | doktorský                                                                                               |
| Počet aktivních studií k 31. 12.   | 26                                                                                                      |
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 3, 4</b>       | <b>Chemie P0531D130017 / Chemistry P0531D130018 (FCHT)</b>                                              |
| Široce vymezený obor ISCED-F       | 0531                                                                                                    |
| Partnerská vysoká škola/instituce* | AV ČR, v.v.i.                                                                                           |
| Typ programu**                     | doktorský                                                                                               |
| Počet aktivních studií k 31. 12.   | 64                                                                                                      |
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 5, 6</b>       | <b>Chemie a technologie materiálů / Chemistry and Technology of Materials P2833</b>                     |
| Široce vymezený obor ISCED-F       | 0711                                                                                                    |
| Partnerská vysoká škola/instituce* | AV ČR, v.v.i.                                                                                           |
| Typ programu**                     | doktorský                                                                                               |
| Počet aktivních studií k 31. 12.   | 21                                                                                                      |
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 7, 8</b>       | <b>Chemie a technologie materiálů P0711D130007 / Chemistry and Technology of Materials P0711D130008</b> |
| Široce vymezený obor ISCED-F       | 0711                                                                                                    |
| Partnerská vysoká škola/instituce* | AV ČR, v.v.i.                                                                                           |
| Typ programu**                     | doktorský                                                                                               |
| Počet aktivních studií k 31. 12.   | 51                                                                                                      |

|                                         |                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 9, 10</b>           | <b>Chemie a chemické technologie<br/>/ Chemistry and Chemical Technologies P2832</b> |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0711</b>                                                                          |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i.                                                                        |
| Typ programu**                          | doktorský                                                                            |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>7</b>                                                                             |

|                                         |                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 11, 12</b>          | <b>Chemie a chemické technologie P0711D130005<br/>/ Chemistry and Chemical Technologies P0711D130006</b> |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0711</b>                                                                                              |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i.                                                                                            |
| Typ programu**                          | doktorský                                                                                                |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>30</b>                                                                                                |

|                                         |                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 13, 14</b>          | <b>Syntéza a výroba léčiv / Synthesis and Production of Drugs (FCHT) P2824</b> |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0711</b>                                                                    |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i.                                                                  |
| Typ programu**                          | doktorský                                                                      |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>38</b>                                                                      |

|                                         |                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 15, 16</b>          | <b>Léčiva a biomateriály P0531D130072<br/>/ Drugs and biomaterials P0531D130073 (FCHT, FCHI)</b> |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0531</b>                                                                                      |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i., ČVUT                                                                              |
| Typ programu**                          | doktorský                                                                                        |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>10</b>                                                                                        |

|                                         |                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 17, 18</b>          | <b>Bioinformatika P0588D030001 / Bioinformatics P0588D030002</b> |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0588</b>                                                      |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i., ČVUT                                              |
| Typ programu**                          | doktorský                                                        |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>19</b>                                                        |

|                                         |                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 19</b>              | <b>Konzervační vědy v péči o hmotné kulturní dědictví P0531D130067</b> |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0531</b>                                                            |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | Univerzita Pardubice                                                   |
| Typ programu**                          | doktorský                                                              |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>4</b>                                                               |

|                                         |                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 20, 21</b>          | <b>Chemie / Chemistry (FPBT) P1417</b>                                                                |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0531</b>                                                                                           |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i.; Ústav hematologie a krevní transfúze MZ ČR;<br>Výzkumný ústav rostlinné výroby, v.v.i. |
| Typ programu**                          | doktorský                                                                                             |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>32</b>                                                                                             |

|                                         |                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 22, 23</b>          | <b>Mikrobiologie / Microbiology P1528</b> |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0511</b>                               |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i.                             |
| Typ programu**                          | doktorský                                 |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>16</b>                                 |

|                                         |                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 24, 25</b>          | <b>Biochemie a biotechnologie / Biochemistry and Biotechnology P2836</b> |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0512</b>                                                              |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i.; Výzkumný ústav rostlinné výroby, v.v.i.                   |
| Typ programu**                          | doktorský                                                                |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>6</b>                                                                 |

|                                         |                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 26, 27</b>          | <b>Chemie a technologie potravin / Food Chemistry and Technology P2906</b>                 |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0721</b>                                                                                |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i.; Výzkumný ústav rostlinné výroby, v.v.i.; Výzkumný ústav potravinářský Praha |
| Typ programu**                          | doktorský                                                                                  |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>28</b>                                                                                  |



|                                         |                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 28, 29</b>          | <b>Mikrobiologie P0511D130021 / Microbiology P0511D130022</b> |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0511</b>                                                   |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i.                                                 |
| Typ programu**                          | doktorský                                                     |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>22</b>                                                     |

|                                         |                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 30, 31</b>          | <b>Biotechnologie P0711D130019 / Biotechnology P0711D130020</b> |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0711</b>                                                     |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i.                                                   |
| Typ programu**                          | doktorský                                                       |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>30</b>                                                       |

|                                         |                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 32, 33</b>          | <b>Biochemie a bioorganická chemie P0512D130009 / Biochemistry and bioorganic chemistry P0512D130010</b> |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0512</b>                                                                                              |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i.                                                                                            |
| Typ programu**                          | doktorský                                                                                                |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>37</b>                                                                                                |

|                                         |                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 34, 35</b>          | <b>Biotechnologie léčiv (P0512D130018) / Biotechnology of Pharmaceuticals (P0512D130019)</b> |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0512</b>                                                                                  |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i.                                                                                |
| Typ programu**                          | doktorský                                                                                    |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>0</b>                                                                                     |

|                                         |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>STUDIJNÍ PROGRAM 36, 37</b>          | <b>Chemie / Chemistry (FCHI) P1417</b> |
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0531</b>                            |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i.                          |
| Typ programu**                          | doktorský                              |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>23</b>                              |

**STUDIJNÍ PROGRAM 38, 39 Chemické a procesní inženýrství / Chemical and Process Engineering P2837**

|                                         |               |
|-----------------------------------------|---------------|
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0711</b>   |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i. |
| Typ programu**                          | doktorský     |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>30</b>     |

**STUDIJNÍ PROGRAM 40, 41 Syntéza a výroba léčiv / Synthesis and Production of Drugs (FCHI) P2824**

|                                         |               |
|-----------------------------------------|---------------|
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0711</b>   |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i. |
| Typ programu**                          | doktorský     |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>9</b>      |

**STUDIJNÍ PROGRAM 42, 43 Chemie P0531D130021 / Chemistry P0531D130022**

|                                         |               |
|-----------------------------------------|---------------|
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0531</b>   |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i. |
| Typ programu**                          | doktorský     |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>39</b>     |

**STUDIJNÍ PROGRAM 44, 45 Chemické a procesní inženýrství P0711D130015 / Chemical and Process Engineering P0711D130016**

|                                         |               |
|-----------------------------------------|---------------|
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0711</b>   |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i. |
| Typ programu**                          | doktorský     |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>52</b>     |

**STUDIJNÍ PROGRAM 46, 47 Molekulární chemická fyzika a senzorika P0531D130027 / Molecular Chemical Physics and Sensorics P0531D130028**

|                                         |               |
|-----------------------------------------|---------------|
| <b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>     | <b>0531</b>   |
| Partnerská vysoká škola/instituce*      | AV ČR, v.v.i. |
| Typ programu**                          | doktorský     |
| <b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b> | <b>37</b>     |

Pozn.: \* Jedná se např. o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

\*\*bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský

### Souhrnné informace k Tabulce 2.4

| VŠCHT Praha                                | Bakalářské studium | Navazující magisterské studium | Doktorské studium | Celkem |
|--------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|--------|
| Počet studijních programů                  | 0                  | 0                              | 47                | 47     |
| Počet aktivních studií v těchto programech | 0                  | 0                              | 631               | 631    |

Pozn.: Do počtu programů započteny zvlášť DSP v ČJ a DSP v AJ

### Tabulka 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

| STUDIJNÍ PROGRAM 1               | Konzervování – restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl                                                                                                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Široce vymezený obor ISCED-F     | 2                                                                                                                                                                                                |
| Partnerská vyšší odborná škola   | Akademie – VOŠ, Gymnázium a SOŠUP Světlá nad Sázavou<br>Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola řemesel<br>Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola Turnov |
| Typ programu*                    | bakalářský                                                                                                                                                                                       |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 55                                                                                                                                                                                               |

Pozn.: \*bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský

### Souhrnné informace k Tabulce 2.5

| VŠCHT Praha                                | Bakalářské studium | Navazující magisterské studium | Doktorské studium | Celkem |
|--------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|--------|
| Počet studijních programů                  | 1                  | 0                              | 0                 | 1      |
| Počet aktivních studií v těchto programech | 55                 | 0                              | 0                 | 55     |

### Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

| VŠCHT Praha                            |     | Kurzy orientované na výkon povolání |                |                | Kurzy zájmové |                |                | U3V | CELKEM |
|----------------------------------------|-----|-------------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|-----|--------|
|                                        |     | do 15 h                             | od 16 do 100 h | více než 100 h | do 15 h       | od 16 do 100 h | více než 100 h |     |        |
| Široce vymezené obory ISCED-F          | kód |                                     |                |                |               |                |                |     |        |
| Vzdělávání a výchova                   | 01  | –                                   | 20             | –              | 4             | 5              | 8              | –   | 37     |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | –                                   | 15             | 3              | 14            | 32             | 7              | 3   | 74     |
| Informační a komunikační technologie   | 06  | –                                   | –              | –              | –             | –              | –              | 3   | 3      |
| CELKEM                                 | x   | –                                   | 35             | 3              | 18            | 37             | 15             | 6   | 114    |

**Tabulka 2.7** Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzic. osob)

| VŠCHT Praha                            |          | Kurzy orientované na výkon povolání |                |                | Kurzy zájmové |                |                | U3V        | CELKEM*      |
|----------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|------------|--------------|
|                                        |          | do 15 h                             | od 16 do 100 h | více než 100 h | do 15 h       | od 16 do 100 h | více než 100 h |            |              |
| Široce vymezené obory ISCED-F          | kód      |                                     |                |                |               |                |                |            |              |
| Vzdělávání a výchova                   | 01       | –                                   | 366            | –              | 43            | 176            | 124            | –          | 709          |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05       | –                                   | 314            | 51             | 233           | 246            | 528            | 133        | 1 505        |
| Informační a komunikační technologie   | 06       | –                                   | –              | –              | –             | –              | –              | 70         | 70           |
| <b>CELKEM*</b>                         | <b>x</b> | <b>–</b>                            | <b>680</b>     | <b>51</b>      | <b>276</b>    | <b>422</b>     | <b>652</b>     | <b>203</b> | <b>2 284</b> |

Pozn.: \* Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

**Tabulka 2.8** Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na VŠ (počty kurzů a účastníků) – microcredentials

| VŠCHT Praha                                                 |          | Počet kurzů                     |           |          |          | Počet účastníků kurzu           |           |          |          |
|-------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|-----------|----------|----------|---------------------------------|-----------|----------|----------|
|                                                             |          | orientovaných na výkon povolání | zájmových | U3V      | CELKEM   | orientovaných na výkon povolání | zájmových | U3V      | CELKEM*  |
| Široce vymezené obory ISCED-F                               | kód      |                                 |           |          |          |                                 |           |          |          |
| Programy a kvalifikace – všeobec. vzdělání                  | 00       | –                               | –         | –        | 0        | –                               | –         | –        | 0        |
| Vzdělávání a výchova                                        | 01       | –                               | –         | –        | 0        | –                               | –         | –        | 0        |
| Umění a humanitní vědy                                      | 02       | –                               | –         | –        | 0        | –                               | –         | –        | 0        |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy            | 03       | –                               | –         | –        | 0        | –                               | –         | –        | 0        |
| Obchod, administrativní a právo                             | 04       | –                               | –         | –        | 0        | –                               | –         | –        | 0        |
| Přírodní vědy, matematika a statistika                      | 05       | –                               | –         | –        | 0        | –                               | –         | –        | 0        |
| Informační a komunikační technologie                        | 06       | –                               | –         | –        | 0        | –                               | –         | –        | 0        |
| Technika, výroba a stavebnictví                             | 07       | –                               | –         | –        | 0        | –                               | –         | –        | 0        |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinář.              | 08       | –                               | –         | –        | 0        | –                               | –         | –        | 0        |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09       | –                               | –         | –        | 0        | –                               | –         | –        | 0        |
| Služby                                                      | 10       | –                               | –         | –        | 0        | –                               | –         | –        | 0        |
| <b>CELKEM*</b>                                              | <b>x</b> | <b>0</b>                        | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                        | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |

Pozn.: \* Hodnota celkem u fyzických osob – jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.



**Tabulka 3.1** Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

| VŠCHT Praha                            |     | Bakalářské studium |     | Navazující magisterské studium |     | Doktorské studium |     | CELKEM |
|----------------------------------------|-----|--------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|--------|
|                                        |     | P                  | K/D | P                              | K/D | P                 | K/D |        |
| FCHT                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Široce vymezené obory ISCED-F          | kód |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Umění a humanitní vědy                 | 02  | 55                 | –   | –                              | –   | –                 | –   | 55     |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | 38                 | –   | 42                             | –   | 100               | 23  | 203    |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 580                | –   | 222                            | –   | 97                | 52  | 951    |
| FCHT celkem                            | x   | 673                | 0   | 264                            | 0   | 197               | 75  | 1 209  |
| z toho počet žen na FCHT               | x   | 394                | –   | 131                            | –   | 98                | 41  | 664    |
| z toho počet cizinců na FCHT           | x   | 139                | –   | 53                             | –   | 57                | 11  | 260    |
| FTOP                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 122                | –   | 172                            | –   | 62                | 50  | 406    |
| FTOP celkem                            | x   | 122                | 0   | 172                            | 0   | 62                | 50  | 406    |
| z toho počet žen na FTOP               | x   | 53                 | –   | 97                             | –   | 30                | 27  | 207    |
| z toho počet cizinců na FTOP           | x   | 23                 | –   | 79                             | –   | 14                | 11  | 127    |
| FPBT                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | 588                | –   | 221                            | –   | 95                | 41  | 945    |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 56                 | –   | 96                             | –   | 49                | 27  | 228    |
| FPBT celkem                            | x   | 644                | 0   | 317                            | 0   | 144               | 68  | 1 173  |
| z toho počet žen na FPBT               | x   | 466                | –   | 226                            | –   | 84                | 32  | 808    |
| z toho počet cizinců na FPBT           | x   | 125                | –   | 51                             | –   | 33                | 14  | 223    |
| FCHI                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | 344                | –   | 108                            | –   | 88                | 12  | 552    |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 204                | –   | 149                            | –   | 87                | 21  | 461    |
| FCHI celkem                            | x   | 548                | 0   | 257                            | 0   | 175               | 33  | 1 013  |
| z toho počet žen na FCHI               | x   | 262                | –   | 131                            | –   | 63                | 10  | 466    |
| z toho počet cizinců na FCHI           | x   | 113                | –   | 64                             | –   | 38                | 7   | 222    |
| Studium mimo fakulty                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Vzdělávání a výchova                   | 01  | –                  | –   | 22                             | –   | –                 | –   | 22     |
| Obchod, administrativní a právo        | 04  | 379                | –   | 168                            | –   | –                 | –   | 547    |
| Studium mimo fakulty celkem            | x   | 379                | 0   | 190                            | 0   | 0                 | 0   | 569    |
| z toho počet žen                       | x   | 221                | –   | 110                            | –   | –                 | –   | 331    |
| z toho počet cizinců                   | x   | 208                | –   | 76                             | –   | –                 | –   | 284    |

| VŠCHT Praha                            |     | Bakalářské studium |     | Navazující magisterské studium |     | Doktorské studium |     | CELKEM |
|----------------------------------------|-----|--------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|--------|
|                                        |     | P                  | K/D | P                              | K/D | P                 | K/D |        |
| VŠCHT Praha                            |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Široce vymezené obory ISCED-F          | kód |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Vzdělání a výchova                     | 01  | –                  | –   | 22                             | –   | –                 | –   | 22     |
| Umění a humanitní vědy                 | 02  | 55                 | –   | –                              | –   | –                 | –   | 55     |
| Obchod, administrativní a právo        | 04  | 379                | –   | 168                            | –   | –                 | –   | 547    |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | 970                | –   | 371                            | –   | 283               | 76  | 1 700  |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 962                | –   | 639                            | 1   | 295               | 150 | 2 046  |
| VŠ CELKEM                              | x   | 2 366              | 0   | 1 200                          | 0   | 578               | 226 | 4 370  |
| z toho počet žen celkem                | x   | 1 396              | 0   | 695                            | 0   | 275               | 110 | 2 476  |
| z toho počet cizinců celkem            | x   | 608                | 0   | 323                            | 0   | 142               | 43  | 1 116  |

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

**Tabulka 3.2** Studenti – samoplátci\* (počty studií)

| VŠCHT Praha                            |     | Bakalářské studium |     | Navazující magisterské studium |     | Doktorské studium |     | CELKEM |
|----------------------------------------|-----|--------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|--------|
|                                        |     | P                  | K/D | P                              | K/D | P                 | K/D |        |
| FCHT                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Široce vymezené obory ISCED-F          | kód |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | –                  | –   | 1                              | –   | 4                 | –   | 5      |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 8                  | –   | 3                              | –   | –                 | 1   | 12     |
| FCHT celkem                            | x   | 8                  | 0   | 4                              | 0   | 4                 | 1   | 17     |
| FTOP                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 2                  | –   | 4                              | –   | 1                 | –   | 7      |
| FTOP celkem                            | x   | 2                  | 0   | 4                              | 0   | 1                 | 0   | 7      |
| FPBT                                   |     |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | –                  | –   | –                              | –   | –                 | 1   | 1      |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 19                 | –   | 6                              | –   | 2                 | 1   | 28     |
| FPBT celkem                            | x   | 19                 | 0   | 6                              | 0   | 2                 | 2   | 29     |

| VŠCHT Praha                            |    | Bakalářské studium |     | Navazující magisterské studium |     | Doktorské studium |     | CELKEM |
|----------------------------------------|----|--------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|--------|
|                                        |    | P                  | K/D | P                              | K/D | P                 | K/D |        |
| FCHI                                   |    |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | –                  | –   | –                              | –   | 2                 | –   | 2      |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07 | 18                 | –   | 4                              | –   | 1                 | 2   | 25     |
| FCHI celkem                            | x  | 18                 | 0   | 4                              | 0   | 3                 | 2   | 27     |
| Studium mimo fakulty                   |    |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Obchod, administrativa a právo         | 04 | 51                 | –   | 39                             | –   | –                 | –   | 90     |
| Studium mimo fakulty celkem            | x  | 51                 | 0   | 39                             | 0   | 0                 | 0   | 90     |
| VŠCHT Praha                            |    |                    |     |                                |     |                   |     |        |
| Obchod, administrativa a právo         | 04 | 51                 | –   | 39                             | –   | –                 | –   | 90     |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | –                  | –   | 1                              | –   | 6                 | 1   | 8      |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07 | 47                 | –   | 17                             | –   | 4                 | 4   | 72     |
| VŠCHT Praha CELKEM                     | x  | 98                 | 0   | 57                             | 0   | 10                | 5   | 170    |

Pozn.: \*Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním oboru hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

**Tabulka 3.3** Studijní neúspěšnost\* 1. ročníku\*\* studia (v %)

| VŠCHT Praha      | Bakalářské studium |          |               | Navazující magisterské studium |          |               | Doktorské studium |               |               | CELKEM        |
|------------------|--------------------|----------|---------------|--------------------------------|----------|---------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|
|                  | P                  | K/D      | CELKEM        | P                              | K/D      | CELKEM        | P                 | K/D           | CELKEM        |               |
| FCHT             | 55,9 %             | –        | 55,9 %        | 7,3 %                          | –        | 7,3 %         | 17,4 %            | 0,0 %         | 7,4 %         | 36,7 %        |
| FTOP             | 56,3 %             | –        | 56,3 %        | 7,8 %                          | –        | 7,8 %         | 5,8 %             | 12,5 %        | 8,0 %         | 21,5 %        |
| FPBT             | 55,8 %             | –        | 55,8 %        | 8,6 %                          | –        | 8,6 %         | 9,7 %             | 25,0 %        | 11,4 %        | 41,3 %        |
| FCHI             | 46,2 %             | –        | 46,2 %        | 6,3 %                          | –        | 6,3 %         | 5,7 %             | 0,0 %         | 5,7 %         | 32,5 %        |
| Mimo fakulty     | 38,5 %             | –        | 38,5 %        | 40,0 %                         | –        | 40,0 %        | –                 | –             | –             | 38,8 %        |
| <b>VŠ CELKEM</b> | <b>50,6 %</b>      | <b>–</b> | <b>50,6 %</b> | <b>12,3 %</b>                  | <b>–</b> | <b>12,3 %</b> | <b>10,9 %</b>     | <b>12,5 %</b> | <b>11,0 %</b> | <b>38,2 %</b> |

Pozn.: \*Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n + 1. Viz Metodika

\*\*Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu, či nikoliv.

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad: V roce 2020 (v období od 1. 1. do 31. 12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je  $180/500 = 0,36$ , tedy 36 %.

**Tabulka 3.4 Stipendia\* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)**

| Účel stipendia                                                                                           | Počty studentů | Průměrná výše stipendia** |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)                                                | 765            | 14 539                    |
| za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b) | 25             | 57 600                    |
| na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)     | 1 326          | 24 284                    |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)                                     | 187            | 4 092                     |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3                                              | 10             | 25 091                    |
| v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)                                         | 3 295          | 10 703                    |
| z toho ubytovací stipendium                                                                              | 2 937          | 5 714                     |
| na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)                                                  | 315            | 38 671                    |
| na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)                                                         | 141            | 40 891                    |
| studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)                                      | 729            | 111 174                   |
| jiná stipendia                                                                                           | 523            | 4 554                     |
| <b>CELKEM***</b>                                                                                         | <b>3 681</b>   | <b>46 035</b>             |

Pozn.: \*Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

\*\*Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

\*\*\*Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odrážejí stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

**Tabulka 3.5 Průměrná měsíční výše příjmů studentů (fyzických osob) doktorského studia**

| VŠCHT<br>Praha   | Prezenční forma |               |                                      | Kombinovaná a distanční forma |              |                                      | CELKEM         |               |                                      |
|------------------|-----------------|---------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------|---------------|--------------------------------------|
|                  | počet studentů  | stipendium*   | průměrná měsíční výše všech příjmů** | počet studentů                | stipendium*  | průměrná měsíční výše všech příjmů** | počet studentů | stipendium*   | průměrná měsíční výše všech příjmů** |
| FCHT             | 197             | 11 275        | 29 204                               | 75                            | 10 700       | 16 904                               | 272            | 11 274        | 27 632                               |
| FTOP             | 62              | 11 636        | 27 921                               | 50                            | 4 000        | 13 046                               | 112            | 11 626        | 27 056                               |
| FPBT             | 144             | 10 708        | 25 262                               | 68                            | 0            | 17 475                               | 212            | 10 708        | 23 975                               |
| FCHI             | 175             | 11 572        | 27 309                               | 33                            | 7 313        | 13 093                               | 208            | 11 481        | 25 610                               |
| <b>VŠ CELKEM</b> | <b>578</b>      | <b>11 245</b> | <b>27 542</b>                        | <b>226</b>                    | <b>7 320</b> | <b>15 715</b>                        | <b>804</b>     | <b>11 220</b> | <b>26 063</b>                        |

Pozn.: \*Průměrná měsíční výše (viz níže) stipendia vyplaceného studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) za daný kalendářní rok. Uvádí se pouze částky finančních prostředků vyplacených v rámci tohoto stipendia.

\*\*Průměrná měsíční výše všech příjmů studentů doktorských studijních programů vyplácených fakultou, respektive vysokou školou. Celkový údaj za vysokou školu nemusí být součet údajů za fakultu – s ohledem na možné příjmy z mimofakultní součásti VŠ. Uvádí se jak částky z předchozího sloupce, tak další finanční prostředky vyplacené dle metodiky.

Průměrná měsíční výše je podíl celkové sumy vyplacených finančních prostředků jednomu studentovi během daného roku vydělená počtem měsíců, po které mu bylo stipendium vypláceno. Pokud byly finanční prostředky jedné osobě vyplaceny vícekrát, respektive z různých finančních zdrojů, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Jsou započítány všechny finanční prostředky, které byly poskytnuty fakultou, jinou součástí vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program nebo vysokou školou.



**Tabulka 3.6** Studenti – počty na jednoho akademického pracovníka

| VŠCHT<br>Praha          | Bakalářské<br>studium |              | Navazující<br>magisterské studium |              | Doktorské<br>studium |              | CELKEM       |              |
|-------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|
|                         | ženy                  | celkem       | ženy                              | celkem       | ženy                 | celkem       | ženy         | celkem       |
| FCHT                    | 1,841                 | 3,137        | 0,572                             | 1,183        | 0,648                | 1,273        | 3,061        | 5,593        |
| FTOP                    | 0,640                 | 1,463        | 1,032                             | 1,868        | 0,745                | 1,463        | 2,417        | 4,794        |
| FPBT                    | 3,118                 | 4,327        | 1,491                             | 2,088        | 0,790                | 1,449        | 5,399        | 7,865        |
| FCHI                    | 1,696                 | 3,561        | 0,794                             | 1,526        | 0,495                | 1,411        | 2,985        | 6,499        |
| Studium mimo<br>fakulty | 2,133                 | 3,601        | 1,027                             | 1,781        | 0,000                | 0,000        | 3,161        | 5,382        |
| <b>VŠ CELKEM</b>        | <b>1,991</b>          | <b>3,464</b> | <b>0,935</b>                      | <b>1,757</b> | <b>0,559</b>         | <b>1,177</b> | <b>3,486</b> | <b>6,397</b> |

**Tabulka 4.1** Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

| VŠCHT Praha                            |     | Bakalářské<br>studium |     | Navazující<br>magisterské<br>studium |     | Doktorské<br>studium |     | CELKEM |
|----------------------------------------|-----|-----------------------|-----|--------------------------------------|-----|----------------------|-----|--------|
|                                        |     | P                     | K/D | P                                    | K/D | P                    | K/D |        |
| FCHT                                   |     |                       |     |                                      |     |                      |     |        |
| Široce vymezené obory ISCED-F          | kód |                       |     |                                      |     |                      |     |        |
| Umění a humanitní vědy                 | 02  | 2                     | –   | –                                    | –   | –                    | –   | 2      |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | 2                     | –   | 18                                   | –   | 5                    | 5   | 30     |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 119                   | –   | 143                                  | –   | 13                   | 12  | 287    |
| FCHT celkem                            | x   | 123                   | 0   | 161                                  | 0   | 18                   | 17  | 319    |
| z toho počet žen na FCHT               | x   | 64                    | –   | 87                                   | –   | 7                    | 9   | 167    |
| z toho počet cizinců na FCHT           | x   | 11                    | –   | 15                                   | –   | 2                    | 7   | 35     |
| FTOP                                   |     |                       |     |                                      |     |                      |     |        |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 28                    | –   | 70                                   | –   | 1                    | 10  | 109    |
| FTOP celkem                            | x   | 28                    | 0   | 70                                   | 0   | 1                    | 10  | 109    |
| z toho počet žen na FTOP               | x   | 15                    | –   | 40                                   | –   | 1                    | 7   | 63     |
| z toho počet cizinců na FTOP           | x   | 4                     | –   | 9                                    | –   | –                    | 3   | 16     |
| FPBT                                   |     |                       |     |                                      |     |                      |     |        |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05  | 92                    | –   | 115                                  | –   | 9                    | 14  | 230    |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07  | 40                    | –   | 73                                   | –   | –                    | 16  | 129    |
| FPBT celkem                            | x   | 132                   | 0   | 188                                  | 0   | 9                    | 30  | 359    |
| z toho počet žen na FPBT               | x   | 91                    | –   | 146                                  | –   | 7                    | 20  | 264    |
| z toho počet cizinců na FPBT           | x   | 20                    | –   | 26                                   | –   | 2                    | 10  | 58     |

| VŠCHT Praha                            | Bakalářské studium |     | Navazující magisterské studium |     | Doktorské studium |     | CELKEM |       |
|----------------------------------------|--------------------|-----|--------------------------------|-----|-------------------|-----|--------|-------|
|                                        | P                  | K/D | P                              | K/D | P                 | K/D |        |       |
| FCHI                                   |                    |     |                                |     |                   |     |        |       |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05                 | 71  | –                              | 49  | –                 | 3   | 11     | 134   |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07                 | 77  | –                              | 93  | –                 | 6   | 15     | 191   |
| FCHI celkem                            | x                  | 148 | 0                              | 142 | 0                 | 9   | 26     | 325   |
| z toho počet žen na FCHI               | x                  | 75  | –                              | 63  | –                 | 3   | 5      | 146   |
| z toho počet cizinců na FCHI           | x                  | 19  | –                              | 16  | –                 | 1   | 5      | 41    |
| Studium mimo fakulty                   |                    |     |                                |     |                   |     |        |       |
| Vzdělávání a výchova                   | 01                 | 1   | –                              | –   | –                 | –   | –      | 1     |
| Obchod, administrativa a právo         | 04                 | 60  | –                              | 35  | –                 | –   | –      | 95    |
| Studium mimo fakulty celkem            | x                  | 61  | 0                              | 35  | 0                 | 0   | 0      | 96    |
| z toho počet žen                       | x                  | 35  | –                              | 22  | –                 | –   | –      | 57    |
| z toho počet cizinců                   | x                  | 9   | –                              | 5   | –                 | –   | –      | 14    |
| VŠCHT Praha                            |                    |     |                                |     |                   |     |        |       |
| Široce vymezené obory ISCED-F          | kód                |     |                                |     |                   |     |        |       |
| Vzdělávání a výchova                   | 01                 | 1   | –                              | –   | –                 | –   | –      | 1     |
| Umění a humanitní vědy                 | 02                 | 2   | –                              | –   | –                 | –   | –      | 2     |
| Obchod, administrativa a právo         | 04                 | 60  | –                              | 35  | –                 | –   | –      | 95    |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05                 | 165 | –                              | 182 | –                 | 17  | 30     | 394   |
| Technika, výroba a stavebnictví        | 07                 | 264 | –                              | 379 | –                 | 20  | 53     | 716   |
| VŠ CELKEM                              | x                  | 492 | 0                              | 596 | 0                 | 37  | 83     | 1 208 |
| z toho počet žen celkem                | x                  | 280 | –                              | 358 | –                 | 18  | 41     | 697   |
| z toho počet cizinců celkem            | x                  | 63  | –                              | 71  | –                 | 5   | 25     | 164   |

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční;

Vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1.–31. 12.

**Tabulka 5.1** Zájem o studium na vysoké škole

| VŠCHT Praha                                                                       |          | Bakalářské studium             |                 |               |                        | Navazující magisterské studium |                 |               |                        | Doktorské studium              |                 |               |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
|                                                                                   |          | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| <b>FCHT</b>                                                                       |          |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Široce vymez. obory ISCED-F                                                       | kód      |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Umění a humanitní vědy                                                            | 02       | 32                             | 32              | 26            | 23                     | –                              | –               | –             | –                      | –                              | –               | –             | –                      |
| Přír. vědy, matemat. a statist.                                                   | 05       | 61                             | 61              | 49            | 27                     | 38                             | 41              | 30            | 20                     | 41                             | 41              | 35            | 32                     |
| Technika, výroba a staveb.                                                        | 07       | 841                            | 921             | 678           | 336                    | 131                            | 145             | 115           | 91                     | 23                             | 23              | 21            | 19                     |
| <b>FCHT celkem</b>                                                                | <b>x</b> | <b>918</b>                     | <b>1 014</b>    | <b>753</b>    | <b>386</b>             | <b>164</b>                     | <b>186</b>      | <b>145</b>    | <b>111</b>             | <b>64</b>                      | <b>64</b>       | <b>56</b>     | <b>51</b>              |
| <b>FTOP</b>                                                                       |          |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Technika, výroba a staveb.                                                        | 07       | 151                            | 168             | 126           | 61                     | 321                            | 340             | 123           | 93                     | 46                             | 46              | 24            | 20                     |
| <b>FTOP celkem</b>                                                                | <b>x</b> | <b>151</b>                     | <b>168</b>      | <b>126</b>    | <b>61</b>              | <b>321</b>                     | <b>340</b>      | <b>123</b>    | <b>93</b>              | <b>46</b>                      | <b>46</b>       | <b>24</b>     | <b>20</b>              |
| <b>FPBT</b>                                                                       |          |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Přír. vědy, matemat. a statist.                                                   | 05       | 988                            | 1 109           | 812           | 342                    | 183                            | 240             | 163           | 98                     | 36                             | 36              | 30            | 24                     |
| Technika, výroba a staveb.                                                        | 07       | 36                             | 36              | 18            | 15                     | 94                             | 95              | 58            | 36                     | 12                             | 12              | 11            | 10                     |
| <b>FPBT celkem</b>                                                                | <b>x</b> | <b>1 022</b>                   | <b>1 145</b>    | <b>830</b>    | <b>357</b>             | <b>241</b>                     | <b>335</b>      | <b>221</b>    | <b>134</b>             | <b>48</b>                      | <b>48</b>       | <b>41</b>     | <b>34</b>              |
| <b>FCHI</b>                                                                       |          |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Přír. vědy, matemat. a statist.                                                   | 05       | 476                            | 497             | 358           | 180                    | 104                            | 126             | 95            | 57                     | 26                             | 26              | 23            | 21                     |
| Technika, výroba a staveb.                                                        | 07       | 208                            | 223             | 171           | 92                     | 88                             | 96              | 78            | 59                     | 33                             | 33              | 28            | 26                     |
| <b>FCHI celkem</b>                                                                | <b>x</b> | <b>656</b>                     | <b>720</b>      | <b>529</b>    | <b>272</b>             | <b>187</b>                     | <b>222</b>      | <b>173</b>    | <b>116</b>             | <b>59</b>                      | <b>59</b>       | <b>51</b>     | <b>47</b>              |
| <b>Studium mimo fakulty</b>                                                       |          |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Vzdělávání a výchova                                                              | 01       | –                              | –               | –             | –                      | 36                             | 36              | 30            | 24                     | –                              | –               | –             | –                      |
| Obchod, administr. a právo                                                        | 04       | 611                            | 613             | 326           | 196                    | 189                            | 192             | 104           | 84                     | –                              | –               | –             | –                      |
| <b>Studium mimo fakulty celk.</b>                                                 | <b>x</b> | <b>611</b>                     | <b>613</b>      | <b>326</b>    | <b>196</b>             | <b>221</b>                     | <b>228</b>      | <b>134</b>    | <b>108</b>             | <b>0</b>                       | <b>0</b>        | <b>0</b>      | <b>0</b>               |
| <b>VŠCHT Praha</b> (celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!) |          |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |                                |                 |               |                        |
| Vzdělávání a výchova                                                              | 01       | –                              | –               | –             | –                      | 36                             | 36              | 30            | 24                     | –                              | –               | –             | –                      |
| Umění a humanitní vědy                                                            | 02       | 32                             | 32              | 26            | 23                     | –                              | –               | –             | –                      | –                              | –               | –             | –                      |
| Obchod, administr. a právo                                                        | 04       | 611                            | 613             | 326           | 196                    | 189                            | 192             | 104           | 84                     | –                              | –               | –             | –                      |
| Přír. vědy, matemat. a statist.                                                   | 05       | 1 398                          | 1 667           | 1 219         | 549                    | 294                            | 407             | 288           | 175                    | 101                            | 103             | 88            | 77                     |
| Technika, výroba a staveb.                                                        | 07       | 1 142                          | 1 348           | 993           | 504                    | 614                            | 676             | 374           | 279                    | 113                            | 114             | 84            | 75                     |
| <b>VŠ CELKEM</b>                                                                  | <b>x</b> | <b>2 830</b>                   | <b>3 660</b>    | <b>2 564</b>  | <b>1 272</b>           | <b>1 038</b>                   | <b>1 311</b>    | <b>796</b>    | <b>562</b>             | <b>214</b>                     | <b>217</b>      | <b>172</b>    | <b>152</b>             |

Tabulka 6.1 Akademici a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty\*)

| VŠCHT Praha                         | Akademici pracovníci        |           |         |                   |           |         | Vědečtí pracovníci**                                                     |                      |                             | Ostatní zaměstnanci**** | CELKEM zaměstnanci |                                           |                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------|-------------------|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                     | CELKEM akademici pracovníci | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Vědečtí, výzkumní a vývoj. pracovníci podílející se na pedagog. činnosti | Mimotřádní profesori | Postdoktorandi (postdok)*** |                         |                    | Vědečtí pracovníci do ostatních kategorií | Ostatní vědečtí, výzkumní a vývoj. pracovníci**** |
| FCHT *****                          | 211,354                     | 21,800    | 31,150  | 71,710            | 2,000     |         | 83,694                                                                   | 1,000                | 41,988                      | 8,612                   | 20,563             | 35,516                                    | 318,033                                           |
| Počty žen na FCHT                   | 75,338                      |           | 8,717   | 25,664            |           |         | 40,957                                                                   |                      | 15,926                      | 4,235                   | 13,087             | 27,883                                    | 136,469                                           |
| FTOP *****                          | 76,552                      | 7,850     | 10,322  | 47,220            | 2,250     |         | 8,910                                                                    |                      | 5,221                       | 3,799                   | 6,190              | 7,833                                     | 99,595                                            |
| Počty žen na FTOP                   | 27,446                      | 0,354     | 2,000   | 18,562            | 0,983     |         | 5,547                                                                    |                      | 1,196                       | 3,420                   | 5,317              | 6,333                                     | 43,712                                            |
| FPBT *****                          | 145,587                     | 23,100    | 35,280  | 55,615            | 3,250     |         | 28,342                                                                   |                      | 6,200                       | 20,968                  | 11,120             | 25,250                                    | 209,125                                           |
| Počty žen na FPBT                   | 76,126                      | 5,450     | 15,228  | 29,694            | 2,599     |         | 23,155                                                                   |                      | 3,875                       | 13,279                  | 7,642              | 21,694                                    | 122,616                                           |
| FCHI *****                          | 147,413                     | 19,772    | 24,643  | 59,919            | 3,130     |         | 39,949                                                                   |                      | 10,537                      | 13,549                  | 9,655              | 23,343                                    | 204,497                                           |
| Počty žen na FCHI                   | 40,581                      | 0,933     | 2,138   | 24,801            | 0,200     |         | 12,509                                                                   |                      | 5,237                       | 2,929                   | 6,332              | 17,422                                    | 72,501                                            |
| Ostatní pracoviště celkem           | 102,190                     | 4,500     | 10,050  | 55,395            | 8,943     | 1,000   | 22,302                                                                   |                      | 4,582                       | 13,103                  | 14,293             | 326,876                                   | 461,044                                           |
| Počty žen na ostatních pracovištích | 55,641                      | 1,000     | 6,400   | 27,184            | 5,993     | 1,000   | 14,064                                                                   |                      | 1,561                       | 4,700                   | 9,353              | 194,964                                   | 266,219                                           |
| CELKEM                              | 683,096                     | 77,022    | 111,445 | 289,859           | 19,573    | 1,000   | 183,197                                                                  | 1,000                | 68,528                      | 60,031                  | 61,821             | 418,818                                   | 1 292,294                                         |
| Celkem žen                          | 275,132                     | 7,737     | 34,483  | 125,905           | 9,775     | 1,000   | 96,232                                                                   | 0,000                | 27,795                      | 28,563                  | 41,731             | 268,296                                   | 641,517                                           |

Pozn.: \*\*Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

\*\*\*Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

\*\*\*\*Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

\*\*\*\*\*Kategorie *Ostatní vědečtí, výzkumní a vývoj. pracovníci* zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

\*\*\*\*\*Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

\*\*\*\*\* Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.



Tabulka 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob\*)

| VŠCHT Praha | Akademičtí pracovníci |      |         |      |                   |      |           |      |         |      | Vědecktí pracovníci**                                                    |      |                     |      |                               |      | CELKEM |    | z toho ženy |    |                                                        |      |                                            |      |                           |      |
|-------------|-----------------------|------|---------|------|-------------------|------|-----------|------|---------|------|--------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|------|-------------------------------|------|--------|----|-------------|----|--------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|------|---------------------------|------|
|             | Profesoři             |      | Docenti |      | Odborní asistenti |      | Asistenti |      | Lektoři |      | Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podlejí se na pedagog. činnosti |      | Mimořádní profesori |      | Post doktorandi (postdok) *** |      |        |    |             |    | Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií |      | Ostatní vědecktí, výzkumní pracovníci **** |      | Ostatní zaměstnanci ***** |      |
|             | CELKEM                | ženy | CELKEM  | ženy | CELKEM            | ženy | CELKEM    | ženy | CELKEM  | ženy | CELKEM                                                                   | ženy | CELKEM              | ženy | CELKEM                        | ženy |        |    |             |    | CELKEM                                                 | ženy | CELKEM                                     | ženy | CELKEM                    | ženy |
|             |                       |      |         |      |                   |      |           |      |         |      |                                                                          |      |                     |      |                               |      |        |    |             |    |                                                        |      |                                            |      |                           |      |
| do 29 let   | 0                     | 0    | 0       | 0    | 2                 | 1    | 6         | 1    | 0       | 0    | 260                                                                      | 131  | 0                   | 0    | 12                            | 6    | 17     | 11 | 18          | 11 | 19                                                     | 11   | 334                                        | 172  |                           |      |
| 30–39 let   | 1                     | 0    | 8       | 2    | 127               | 56   | 11        | 4    | 1       | 1    | 93                                                                       | 49   | 0                   | 0    | 122                           | 43   | 3      | 2  | 7           | 6  | 33                                                     | 25   | 406                                        | 188  |                           |      |
| 40–49 let   | 13                    | 0    | 51      | 15   | 138               | 70   | 7         | 2    | 0       | 0    | 54                                                                       | 29   | 0                   | 0    | 23                            | 13   | 2      | 2  | 18          | 13 | 82                                                     | 74   | 388                                        | 218  |                           |      |
| 50–59 let   | 20                    | 1    | 39      | 16   | 54                | 34   | 2         | 0    | 0       | 0    | 26                                                                       | 10   | 1                   | 0    | 0                             | 0    | 0      | 0  | 24          | 17 | 94                                                     | 80   | 260                                        | 158  |                           |      |
| 60–69 let   | 29                    | 1    | 24      | 10   | 29                | 12   | 2         | 2    | 1       | 1    | 10                                                                       | 2    | 0                   | 0    | 0                             | 0    | 0      | 0  | 13          | 5  | 79                                                     | 43   | 187                                        | 76   |                           |      |
| nad 70 let  | 26                    | 7    | 14      | 3    | 6                 | 1    | 0         | 0    | 0       | 0    | 4                                                                        | 2    | 0                   | 0    | 0                             | 0    | 0      | 0  | 6           | 0  | 26                                                     | 7    | 82                                         | 20   |                           |      |
| CELKEM      | 89                    | 9    | 136     | 46   | 356               | 174  | 28        | 9    | 2       | 2    | 447                                                                      | 223  | 1                   | 0    | 157                           | 62   | 22     | 15 | 86          | 52 | 333                                                    | 240  | 1657                                       | 832  |                           |      |

Pozn.: \*Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

\*\*Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

\*\*\*Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

\*\*\*\*Kategorie *Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci* zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

\*\*\*\*\*Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tabulka 6.3** Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

| VŠCHT Praha                 |        |      | Akademičtí pracovníci |      |                                |      |         |      | Vědečtí pracovníci* |      | CELKEM | z toho ženy |
|-----------------------------|--------|------|-----------------------|------|--------------------------------|------|---------|------|---------------------|------|--------|-------------|
| Úvazky                      | prof.  |      | doc.                  |      | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. |      | ostatní |      | CELKEM              | ženy |        |             |
|                             | CELKEM | ženy | CELKEM                | ženy | CELKEM                         | ženy | CELKEM  | ženy |                     |      |        |             |
| FCHT**                      |        |      |                       |      |                                |      |         |      |                     |      |        |             |
| do 0,3                      | 2      | 1    | 3                     | 1    | 4                              | 1    | 0       | 0    | 29                  | 16   | 38     | 19          |
| 0,31–0,5                    | 2      | 0    | 3                     | 0    | 6                              | 1    | 0       | 0    | 42                  | 21   | 53     | 22          |
| 0,51–0,7                    | 1      | 0    | 1                     | 0    | 4                              | 3    | 0       | 0    | 15                  | 10   | 21     | 13          |
| 0,71–1                      | 23     | 0    | 29                    | 8    | 72                             | 33   | 0       | 0    | 123                 | 55   | 247    | 96          |
| CELKEM                      | 28     | 1    | 36                    | 9    | 86                             | 38   | 0       | 0    | 209                 | 102  | 359    | 150         |
| FTOP**                      |        |      |                       |      |                                |      |         |      |                     |      |        |             |
| do 0,3                      | 0      | 0    | 2                     | 0    | 4                              | 2    | 0       | 0    | 5                   | 0    | 11     | 2           |
| 0,31–0,5                    | 2      | 1    | 2                     | 0    | 2                              | 1    | 0       | 0    | 10                  | 4    | 16     | 6           |
| 0,51–0,7                    | 0      | 0    | 1                     | 0    | 0                              | 0    | 0       | 0    | 8                   | 5    | 9      | 5           |
| 0,71–1                      | 7      | 0    | 9                     | 3    | 44                             | 17   | 2       | 2    | 16                  | 11   | 78     | 33          |
| CELKEM                      | 9      | 1    | 14                    | 3    | 50                             | 20   | 2       | 2    | 39                  | 20   | 114    | 46          |
| FPBT**                      |        |      |                       |      |                                |      |         |      |                     |      |        |             |
| do 0,3                      | 2      | 0    | 3                     | 2    | 9                              | 5    | 0       | 0    | 34                  | 20   | 48     | 27          |
| 0,31–0,5                    | 7      | 2    | 4                     | 2    | 5                              | 3    | 0       | 0    | 20                  | 13   | 36     | 20          |
| 0,51–0,7                    | 3      | 1    | 1                     | 0    | 2                              | 1    | 2       | 2    | 15                  | 11   | 23     | 15          |
| 0,71–1                      | 18     | 5    | 31                    | 17   | 51                             | 30   | 2       | 2    | 46                  | 29   | 148    | 83          |
| CELKEM                      | 30     | 8    | 39                    | 21   | 67                             | 39   | 4       | 4    | 115                 | 73   | 255    | 145         |
| FCHI**                      |        |      |                       |      |                                |      |         |      |                     |      |        |             |
| do 0,3                      | 7      | 0    | 5                     | 0    | 14                             | 6    | 2       | 1    | 18                  | 7    | 46     | 14          |
| 0,31–0,5                    | 3      | 0    | 3                     | 0    | 11                             | 5    | 2       | 0    | 59                  | 13   | 78     | 18          |
| 0,51–0,7                    | 1      | 1    | 0                     | 0    | 3                              | 0    | 0       | 0    | 10                  | 3    | 14     | 4           |
| 0,71–1                      | 18     | 0    | 23                    | 5    | 50                             | 22   | 3       | 1    | 40                  | 20   | 134    | 48          |
| CELKEM                      | 29     | 1    | 31                    | 5    | 78                             | 33   | 7       | 2    | 127                 | 43   | 272    | 84          |
| Ostatní pracoviště celkem** |        |      |                       |      |                                |      |         |      |                     |      |        |             |
| do 0,3                      | 0      | 0    | 3                     | 1    | 6                              | 2    | 1       | 0    | 7                   | 4    | 17     | 7           |
| 0,31–0,5                    | 3      | 0    | 7                     | 5    | 8                              | 4    | 6       | 5    | 10                  | 6    | 34     | 20          |
| 0,51–0,7                    | 0      | 0    | 0                     | 0    | 0                              | 0    | 0       | 0    | 3                   | 2    | 3      | 2           |
| 0,71–1                      | 5      | 1    | 7                     | 4    | 29                             | 15   | 27      | 15   | 42                  | 20   | 110    | 55          |
| CELKEM                      | 8      | 1    | 17                    | 10   | 43                             | 21   | 34      | 20   | 62                  | 32   | 164    | 84          |

| VŠCHT Praha |        | Akademičtí pracovníci |        |      |                                   |      |         |      | Vědecktí pracov.* |      | CELKEM | z toho ženy |
|-------------|--------|-----------------------|--------|------|-----------------------------------|------|---------|------|-------------------|------|--------|-------------|
| Úvazky      | prof.  |                       | doc.   |      | DrSc., CSc., Dr.,<br>Ph.D., Th.D. |      | ostatní |      | CELKEM            | ženy |        |             |
|             | CELKEM | ženy                  | CELKEM | ženy | CELKEM                            | ženy | CELKEM  | ženy |                   |      |        |             |
| VŠCHT Praha |        |                       |        |      |                                   |      |         |      |                   |      |        |             |
| do 0,3      | 11     | 1                     | 16     | 4    | 37                                | 16   | 3       | 1    | 93                | 47   | 160    | 69          |
| 0,31–0,5    | 17     | 3                     | 19     | 7    | 32                                | 14   | 8       | 5    | 141               | 57   | 217    | 86          |
| 0,51–0,7    | 5      | 2                     | 3      | 0    | 9                                 | 4    | 2       | 2    | 51                | 31   | 70     | 39          |
| 0,71–1      | 71     | 6                     | 99     | 37   | 246                               | 117  | 34      | 20   | 267               | 135  | 717    | 315         |
| CELKEM      | 104    | 12                    | 137    | 48   | 324                               | 151  | 47      | 28   | 552               | 270  | 1164   | 509         |
| VŠ CELKEM   | 104    | 12                    | 137    | 48   | 324                               | 151  | 47      | 28   | 552               | 270  | 1164   | 509         |

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

\*Vědeckým pracovníkem se rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

\*\*Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

**Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)**

| VŠCHT Praha                                      | Rektor/děkan | Prorektor /proděkan | Akademičtí senát | Vědecká/ umělecká/ akademická rada | Kvestor /tajemník** | Správní rada | Ředitel ústavu, vš. zeměděl. či les. statku a ost. prac. | Vedoucí katedry/ institutu/výzkum. pracoviště**** | Vedoucí pracov. CELKEM ***** |
|--------------------------------------------------|--------------|---------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| VŠCHT Praha (úroveň VŠ)                          | 1            | 4                   | 27               | 41                                 | 1                   | 9            | x                                                        | x                                                 | 83                           |
| z toho ženy                                      | 0            | 1                   | 6                | 3                                  | 1                   | 2            | x                                                        | x                                                 | 13                           |
| FCHT*                                            | 1            | 3                   | 11               | 40                                 | 1                   | x            | x                                                        | 12                                                | 68                           |
| z toho ženy                                      | 0            | 0                   | 4                | 3                                  | 1                   | x            | x                                                        | 0                                                 | 8                            |
| FTOP*                                            | 1            | 3                   | 9                | 34                                 | 1                   | x            | x                                                        | 5                                                 | 53                           |
| z toho ženy                                      | 0            | 0                   | 4                | 6                                  | 1                   | x            | x                                                        | 0                                                 | 11                           |
| FPBT*                                            | 1            | 3                   | 11               | 41                                 | 1                   | x            | x                                                        | 7                                                 | 64                           |
| z toho ženy                                      | 0            | 2                   | 9                | 14                                 | 1                   | x            | x                                                        | 3                                                 | 29                           |
| FCHI*                                            | 1            | 3                   | 9                | 31                                 | 1                   | x            | x                                                        | 5                                                 | 50                           |
| z toho ženy                                      | 0            | 0                   | 3                | 4                                  | 1                   | x            | x                                                        | 0                                                 | 8                            |
| Vysokošk. ústavy a zeměděl. nebo lesnické statky | x            | x                   | x                | 0                                  | 0                   | x            | 1                                                        | 0                                                 | 1                            |
| z toho ženy                                      | x            | x                   | x                | 0                                  | 0                   | x            | 0                                                        | 0                                                 | 0                            |
| Ostatní pracoviště celkem***                     | x            | x                   | x                | 0                                  | 0                   | x            | 0                                                        | 12                                                | 12                           |
| z toho ženy                                      | x            | x                   | x                | 0                                  | 0                   | x            | 0                                                        | 5                                                 | 5                            |
| <b>Fakulty* celkem</b>                           | <b>5</b>     | <b>15</b>           | <b>51</b>        | <b>187</b>                         | <b>5</b>            | <b>x</b>     | <b>1</b>                                                 | <b>41</b>                                         | <b>248</b>                   |
| z toho ženy                                      | 0            | 4                   | 29               | 41                                 | 5                   | x            | 0                                                        | 8                                                 | 56                           |
| <b>Vysoká škola CELKEM*****</b>                  | <b>6</b>     | <b>19</b>           | <b>78</b>        | <b>228</b>                         | <b>6</b>            | <b>9</b>     | <b>1</b>                                                 | <b>41</b>                                         | <b>331</b>                   |
| z toho ženy                                      | 0            | 5                   | 35               | 44                                 | 6                   | 2            | 0                                                        | 8                                                 | 69                           |

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: \*pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

\*\*podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

\*\*\*pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

\*\*\*\*vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

\*\*\*\*\*údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), **jedná se o prostý součet buňek.**

**Tabulka 6.5 Akademici a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměr. přepočtené počty\*\*\*\*\*)**

| VŠCHT Praha                                             | Akademičtí pracovníci |            |                   |           | Vědečtí pracovníci**                                                       |                             |                                                       |                                                     |                          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                         | Profesoři             | Docenti    | Odborní asistenti | Asistenti | Vědečtí, výzkum. a vývoj. pracovníci podílející se na pedagogické činnosti | Postdoktorandi (postdok)*** | Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií | Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci**** | Ostatní zaměstnanci***** |
| <b>FCHT*</b>                                            | <b>1</b>              | <b>0,4</b> | <b>2,8</b>        | <b>0</b>  | <b>20,76</b>                                                               | <b>20,52</b>                | <b>13,14</b>                                          | <b>0</b>                                            | <b>0</b>                 |
| <i>v tom:</i> Německo                                   | 0                     | 0          | 0                 | 0         | 1                                                                          | 0                           | 0                                                     | 0                                                   | 0                        |
| Polsko                                                  | 0                     | 0          | 0                 | 0         | 0                                                                          | 0                           | 1,52                                                  | 0                                                   | 0                        |
| Rakousko                                                | 0                     | 0          | 0                 | 0         | 0                                                                          | 0,5                         | 0                                                     | 0                                                   | 0                        |
| Slovensko                                               | 0                     | 0          | 0,8               | 0         | 0                                                                          | 0                           | 0,85                                                  | 0                                                   | 0                        |
| ostatní státy EU                                        | 1                     | 0          | 0                 | 0         | 1,24                                                                       | 4,88                        | 1,65                                                  | 0                                                   | 0                        |
| ostatní státy mimo EU                                   | 0                     | 0,4        | 2                 | 0         | 18,52                                                                      | 15,14                       | 9,12                                                  | 0                                                   | 0                        |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 0                     | 0          | 2,8               | 0         | 11,59                                                                      | 9,23                        | 3,18                                                  | 0                                                   | 0                        |
| <b>FTOP*</b>                                            | <b>0</b>              | <b>0</b>   | <b>3</b>          | <b>0</b>  | <b>6,63</b>                                                                | <b>0</b>                    | <b>0,8</b>                                            | <b>0</b>                                            | <b>0</b>                 |
| <i>v tom:</i> Slovensko                                 | 0                     | 0          | 2                 | 0         | 1                                                                          | 0                           | 0                                                     | 0                                                   | 0                        |
| ostatní státy EU                                        | 0                     | 0          | 0                 | 0         | 0,8                                                                        | 0                           | 0                                                     | 0                                                   | 0                        |
| ostatní státy mimo EU                                   | 0                     | 0          | 1                 | 0         | 4,83                                                                       | 0                           | 0,8                                                   | 0                                                   | 0                        |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 0                     | 0          | 1                 | 0         | 5,63                                                                       | 0                           | 0,8                                                   | 0                                                   | 0                        |
| <b>FPBT*</b>                                            | <b>0</b>              | <b>0</b>   | <b>2</b>          | <b>0</b>  | <b>7,43</b>                                                                | <b>0</b>                    | <b>1</b>                                              | <b>0</b>                                            | <b>0</b>                 |
| <i>v tom:</i> Slovensko                                 | 0                     | 0          | 1                 | 0         | 1                                                                          | 0                           | 0                                                     | 0                                                   | 0                        |
| ostatní státy EU                                        | 0                     | 0          | 1                 | 0         | 0,79                                                                       | 0                           | 0                                                     | 0                                                   | 0                        |
| ostatní státy mimo EU                                   | 0                     | 0          | 0                 | 0         | 5,64                                                                       | 0                           | 1                                                     | 0                                                   | 0                        |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 0                     | 0          | 0                 | 0         | 6,43                                                                       | 0                           | 1                                                     | 0                                                   | 0                        |



| VŠCHT Praha                                             | Akademičtí pracovníci |            |                   |           |                                                                            | Vědecktí pracovníci** |                                                       |                                                     |                          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                         | Profesoři             | Docenti    | Odborní asistenti | Asistenti | Vědečtí, výzkum. a vývoj. pracovníci podílející se na pedagogické činnosti | Postdoktorandi***     | Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií | Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci**** | Ostatní zaměstnanci***** |
| <b>FCHI*</b>                                            | <b>1</b>              | <b>2</b>   | <b>6,5</b>        | <b>0</b>  | <b>0</b>                                                                   | <b>3,49</b>           | <b>0</b>                                              | <b>0</b>                                            | <b>0</b>                 |
| <i>v tom:</i> Polsko                                    | 0                     | 0          | 1                 | 0         | 0                                                                          | 0                     | 0                                                     | 0                                                   | 0                        |
| Slovensko                                               | 1                     | 1          | 3,5               | 0         | 0                                                                          | 0,49                  | 0                                                     | 0                                                   | 0                        |
| ostatní státy EU                                        | 0                     | 0          | 1                 | 0         | 0                                                                          | 0                     | 0                                                     | 0                                                   | 0                        |
| ostatní státy mimo EU                                   | 0                     | 1          | 1                 | 0         | 0                                                                          | 3                     | 0                                                     | 0                                                   | 0                        |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 0                     | 1          | 4,5               | 0         | 0                                                                          | 3,23                  | 0                                                     | 0                                                   | 0                        |
| <b>Ostatní pracoviště celkem*</b>                       | <b>0,5</b>            | <b>0,4</b> | <b>4,5</b>        | <b>2</b>  | <b>2,28</b>                                                                | <b>0</b>              | <b>2,59</b>                                           | <b>0</b>                                            | <b>0</b>                 |
| <i>v tom:</i> Polsko                                    | 0                     | 0          | 0                 | 0         | 0                                                                          | 0                     | 0,23                                                  | 0                                                   | 0                        |
| Slovensko                                               | 0,5                   | 0,4        | 2                 | 0         | 0                                                                          | 0                     | 0                                                     | 0                                                   | 0                        |
| ostatní státy mimo EU                                   | 0                     | 0          | 2,5               | 2         | 2,28                                                                       | 0                     | 2,36                                                  | 0                                                   | 0                        |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 0                     | 0,4        | 1,5               | 0         | 1,2                                                                        | 0                     | 1,93                                                  | 0                                                   | 0                        |
| <b>VŠ CELKEM</b>                                        | <b>2,5</b>            | <b>2,8</b> | <b>18,8</b>       | <b>2</b>  | <b>37,1</b>                                                                | <b>24,01</b>          | <b>17,53</b>                                          | <b>0</b>                                            | <b>0</b>                 |
| <i>v tom:</i> Německo                                   | 0                     | 0          | 0                 | 0         | 1                                                                          | 0                     | 0                                                     | 0                                                   | 0                        |
| Polsko                                                  | 0                     | 0          | 1                 | 0         | 0                                                                          | 0                     | 1,75                                                  | 0                                                   | 0                        |
| Rakousko                                                | 0                     | 0          | 0                 | 0         | 0                                                                          | 0,5                   | 0                                                     | 0                                                   | 0                        |
| Slovensko                                               | 1,5                   | 1,4        | 9,3               | 0         | 2                                                                          | 0,49                  | 0,85                                                  | 0                                                   | 0                        |
| ostatní státy EU                                        | 1                     | 0          | 2                 | 0         | 2,83                                                                       | 4,88                  | 1,65                                                  | 0                                                   | 0                        |
| ostatní státy mimo EU                                   | 0                     | 1,4        | 6,5               | 2         | 31,27                                                                      | 18,14                 | 13,28                                                 | 0                                                   | 0                        |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 0                     | 1,4        | 9,8               | 0         | 24,85                                                                      | 12,46                 | 6,91                                                  | 0                                                   | 0                        |

Pozn.: \*Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

\*\*Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

\*\*\*Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

\*\*\*\*Kategorie *Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci* zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

\*\*\*\*\*Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

\*\*\*\*\* Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

**Tabulka 6.6** Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

| VŠCHT Praha                     | Počet       |                                       | Věkový průměr<br>nově<br>jmenovaných*** |                                                        |
|---------------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                 | Na dané VŠ* |                                       |                                         | Kmenoví<br>zaměstnanci VŠ<br>jmenovaní<br>na jiné VŠ** |
|                                 | Celkem      | Z toho kmenoví<br>zaměstnanci dané VŠ |                                         |                                                        |
| FCHT                            |             |                                       |                                         |                                                        |
| Profesoři jmenovaní v roce 2023 | 3           | 3                                     | 40,3                                    |                                                        |
| z toho ženy                     | 0           | 0                                     | –                                       |                                                        |
| Docenti jmenovaní v roce 2023   | 1           | 1                                     | 41                                      |                                                        |
| z toho ženy                     | 0           | 0                                     | –                                       |                                                        |
| FTOP                            |             |                                       |                                         |                                                        |
| Profesoři jmenovaní v roce 2023 | 1           | 1                                     | 48                                      |                                                        |
| z toho ženy                     | 0           | 0                                     | –                                       |                                                        |
| Docenti jmenovaní v roce 2023   | 1           | 1                                     | 62                                      |                                                        |
| z toho ženy                     | 1           | 1                                     | 62                                      |                                                        |
| FPBT                            |             |                                       |                                         |                                                        |
| Profesoři jmenovaní v roce 2023 | 0           | 0                                     | –                                       |                                                        |
| z toho ženy                     | 0           | 0                                     | –                                       |                                                        |
| Docenti jmenovaní v roce 2023   | 3           | 2                                     | 39,6                                    |                                                        |
| z toho ženy                     | 1           | 1                                     | 44                                      |                                                        |
| FCHI                            |             |                                       |                                         |                                                        |
| Profesoři jmenovaní v roce 2023 | 1           | 1                                     | 59                                      |                                                        |
| z toho ženy                     | 0           | 0                                     | –                                       |                                                        |
| Docenti jmenovaní v roce 2023   | 4           | 4                                     | 39                                      |                                                        |
| z toho ženy                     | 1           | 1                                     | 43                                      |                                                        |
| VŠCHT Praha                     |             |                                       |                                         |                                                        |
| CELKEM profesori                | 5           | 5                                     | 45,6                                    |                                                        |
| z toho ženy                     | 0           | 0                                     | –                                       |                                                        |
| CELKEM docenti                  | 9           | 8                                     | 42                                      |                                                        |
| z toho ženy                     | 3           | 3                                     | 49,6                                    |                                                        |

Pozn.: \* Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenování docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

\*\*Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

\*\*\*Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo z celkového počtu).

**Tabulka 7.1** Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce  
(bez ohledu na zdroj financování)

| VŠCHT Praha                                              | H2021/7. rámcový program EK |                            | Ostatní          | CELKEM           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------|------------------|
|                                                          | CELKEM                      | Z toho Marie-Curie Actions |                  |                  |
| Počet projektů*                                          | 29                          | 10                         | 14               | <b>43</b>        |
| Počet vyslaných studentů**                               | 3                           | 3                          | 138              | <b>141</b>       |
| Počet přijatých studentů***                              | 0                           | 0                          | 307              | <b>307</b>       |
| Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****  | 0                           | 0                          | 1 037            | <b>1 037</b>     |
| Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků***** | 0                           | 0                          | 112              | <b>112</b>       |
| Dotace v tis. Kč*****                                    | <b>31 048,02</b>            | <b>10 995,11</b>           | <b>33 489,26</b> | <b>64 537,28</b> |

Pozn.: \*Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

\*\*Výjezdí studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

\*\*\*Příjezdí studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

\*\*\*\*Výjezdí akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

\*\*\*\*\*Příjezdí akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

\*\*\*\*\*Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

**Tabulka 7.2** Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\*  
(bez ohledu na zdroj financování)

| Země                                     | Vyslaní studenti* |                             |                                   | Přijetí studenti** | Akademičtí pracovníci |                      | Ostatní pracovníci   | CELKEM za zemí |
|------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------|
|                                          | celkem            | Absolvent. stáže (z celkem) | Virtuálně <sup>1</sup> (z celkem) | celkem             | Počet vyslaných ***   | Počet přijatých **** | Počet přijatých **** |                |
| Alžírská demokratická a lidová republika |                   | 0                           | 0                                 |                    |                       | 1                    |                      | 1              |
| Arménská republika                       |                   | 0                           | 0                                 |                    | 1                     |                      |                      | 1              |
| Australské společenství                  | 1                 | 0                           | 0                                 |                    | 2                     |                      |                      | 3              |
| Belgické království                      | 8                 | 0                           | 0                                 | 12                 | 22                    | 1                    |                      | 43             |
| Brazilská federativní republika          | 2                 | 0                           | 0                                 | 1                  |                       | 1                    |                      | 4              |
| Bulharská republika                      |                   | 0                           | 0                                 |                    | 2                     |                      |                      | 2              |
| Čínská lidová republika                  |                   | 0                           | 0                                 | 1                  | 5                     | 4                    |                      | 10             |
| Čínská republika (Tchaj-wan)             | 4                 | 0                           | 0                                 | 5                  |                       | 1                    |                      | 10             |
| Dánské království                        | 1                 | 0                           | 0                                 | 1                  | 7                     |                      |                      | 9              |
| Egyptská arabská republika               |                   | 0                           | 0                                 | 3                  | 3                     | 3                    |                      | 9              |
| Estonská republika                       |                   | 0                           | 0                                 | 2                  | 3                     |                      |                      | 5              |
| Finská republika                         | 5                 | 0                           | 0                                 | 3                  | 6                     |                      |                      | 14             |
| Francouzská republika                    | 6                 | 0                           | 0                                 | 112                | 74                    | 5                    |                      | 197            |
| Chilská republika                        | 2                 | 0                           | 0                                 |                    | 3                     |                      |                      | 5              |
| Chorvatská republika                     | 1                 | 0                           | 0                                 | 2                  | 10                    |                      |                      | 13             |
| Indická republika                        | 1                 | 0                           | 0                                 | 11                 | 6                     | 7                    |                      | 25             |
| Íránská islámská republika               |                   | 0                           | 0                                 |                    |                       | 1                    |                      | 1              |
| Irsko                                    | 1                 | 0                           | 0                                 |                    | 10                    |                      |                      | 11             |
| Islandská republika                      | 2                 | 0                           | 0                                 |                    | 1                     |                      |                      | 3              |
| Italská republika                        | 13                | 0                           | 0                                 | 25                 | 61                    | 3                    |                      | 102            |
| Jamajka                                  |                   | 0                           | 0                                 |                    | 2                     |                      |                      | 2              |
| Japonsko                                 | 5                 | 0                           | 0                                 | 2                  | 9                     |                      |                      | 16             |
| Jihoafrická republika                    |                   | 0                           | 0                                 |                    | 1                     |                      |                      | 1              |
| Kanada                                   | 3                 | 0                           | 0                                 |                    | 8                     |                      |                      | 11             |
| Kolumbijská republika                    | 2                 | 0                           | 0                                 |                    |                       | 1                    |                      | 3              |
| Korejská republika                       | 2                 | 0                           | 0                                 | 3                  | 8                     |                      |                      | 13             |
| Kyperská republika                       |                   | 0                           | 0                                 |                    | 2                     |                      |                      | 2              |
| Litevská republika                       | 2                 | 0                           | 0                                 |                    | 7                     | 1                    |                      | 10             |
| Lotyšská republika                       |                   | 0                           | 0                                 |                    | 2                     |                      |                      | 2              |
| Maďarsko                                 |                   | 0                           | 0                                 | 3                  | 4                     |                      |                      | 7              |
| Malajsie                                 |                   | 0                           | 0                                 |                    | 1                     |                      |                      | 1              |
| Nizozemsko                               | 2                 | 0                           | 0                                 | 3                  | 20                    |                      |                      | 25             |
| Norské království                        | 4                 | 0                           | 0                                 |                    | 6                     |                      |                      | 10             |
| Peruánská republika                      |                   | 0                           | 0                                 |                    |                       | 1                    |                      | 1              |
| Polská republika                         | 4                 | 0                           | 0                                 | 6                  | 46                    | 6                    |                      | 62             |
| Portugalská republika                    | 8                 | 0                           | 0                                 | 16                 | 30                    | 1                    |                      | 55             |
| Rakouská republika                       | 9                 | 0                           | 0                                 | 2                  | 21                    | 2                    |                      | 34             |



| Země                                             | Vyslaní studenti* |                             |                       | Přijetí studenti** | Akademičtí pracovníci |                      | Ostatní pracovníci   | CELKEM za zemi |
|--------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------|
|                                                  | celkem            | Absolvent. stáže (z celkem) | Virtuálně: (z celkem) | celkem             | Počet vyslaných ***   | Počet přijatých **** | Počet přijatých **** |                |
| Republika Kazachstán                             |                   | 0                           | 0                     | 6                  |                       | 1                    |                      | 7              |
| Republika Uzbekistán                             |                   | 0                           | 0                     |                    | 1                     |                      |                      | 1              |
| Rumunsko                                         |                   | 0                           | 0                     |                    | 1                     |                      |                      | 1              |
| Ruská federace                                   |                   | 0                           | 0                     |                    |                       | 3                    |                      | 3              |
| Řecká republika                                  |                   | 0                           | 0                     | 2                  | 16                    |                      |                      | 18             |
| Singapurská republika                            |                   | 0                           | 0                     |                    | 1                     |                      |                      | 1              |
| Slovenská republika                              |                   | 0                           | 0                     | 5                  | 45                    | 11                   |                      | 61             |
| Slovinská republika                              | 5                 | 0                           | 0                     | 5                  | 9                     | 1                    |                      | 20             |
| Spojené království Velké Británie a Sever. Irska | 3                 | 0                           | 0                     | 2                  | 14                    | 2                    |                      | 21             |
| Spojené státy americké                           | 3                 | 0                           | 0                     | 1                  | 49                    | 2                    |                      | 55             |
| Spojené státy mexické                            |                   | 0                           | 0                     |                    | 3                     |                      |                      | 3              |
| Spolková republika Německo                       | 13                | 0                           | 0                     | 10                 | 72                    | 4                    |                      | 99             |
| Srbská republika                                 |                   | 0                           | 0                     | 2                  | 2                     |                      |                      | 4              |
| Stát Izrael                                      | 2                 | 0                           | 0                     |                    | 17                    | 0                    |                      | 19             |
| Stát Spojené arabské emiráty                     | 1                 | 0                           | 0                     |                    |                       |                      |                      | 1              |
| Španělské království                             | 4                 | 0                           | 0                     | 34                 | 16                    | 2                    |                      | 56             |
| Švédské království                               | 10                | 0                           | 0                     | 1                  | 11                    |                      |                      | 22             |
| Švýcarská konfederace                            | 7                 | 0                           | 0                     | 1                  | 18                    |                      |                      | 26             |
| Thajské království                               |                   | 0                           | 0                     |                    | 2                     |                      |                      | 2              |
| Tožská republika                                 |                   | 0                           | 0                     | 1                  |                       |                      |                      | 1              |
| Tuniská republika                                |                   | 0                           | 0                     |                    |                       | 2                    |                      | 2              |
| Turecká republika                                | 1                 | 0                           | 0                     | 19                 | 13                    | 8                    |                      | 41             |
| Ukrajina                                         |                   | 0                           | 0                     |                    |                       | 16                   |                      | 16             |
| Vietnamská socialistická republika               |                   | 0                           | 0                     |                    | 1                     |                      |                      | 1              |
| Zambijská republika                              |                   | 0                           | 0                     |                    | 6                     |                      |                      | 6              |
| Zimbabwejská republika                           |                   | 0                           | 0                     |                    |                       | 1                    |                      | 1              |
| <b>Celkem</b>                                    | <b>138</b>        | <b>0</b>                    | <b>0</b>              | <b>310</b>         | <b>674</b>            | <b>90</b>            | <b>0</b>             | <b>1 212</b>   |

Pozn.: \*Výjezdí studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

\*\*Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

\*\*\*Výjezdí akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

\*\*\*\*Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

\*\*\*\*\*V tabulce 7.2 *Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí* je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Tabulka 7.3 Mobilita absolventů\* (počty a podíly absolvovaných studií)**

| VŠCHT Praha                                                                                                             | Bakalářské studium |            | Navazující magister. studium |             | Doktorské studium |            | CELKEM*      |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------------------------|-------------|-------------------|------------|--------------|-------------|
|                                                                                                                         | podíl              | počet      | podíl                        | počet       | podíl             | počet      | podíl        | počet       |
| <b>FCHT</b>                                                                                                             |                    |            |                              |             |                   |            |              |             |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní                | 3,7%               | 3,0        | 13,5%                        | 14,0        | 8,0%              | 2,0        | <b>9,0%</b>  | <b>19,0</b> |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | x                  | x          | x                            | x           | 8,0%              | 2,0        | <b>8,0%</b>  | <b>2,0</b>  |
| <b>FTOP</b>                                                                                                             |                    |            |                              |             |                   |            |              |             |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní                | 0,0%               | 0,0        | 13,9%                        | 5,0         | 10,0%             | 1,0        | <b>9,2%</b>  | <b>6,0</b>  |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | x                  | x          | x                            | x           | 10,0%             | 1,0        | <b>10,0%</b> | <b>1,0</b>  |
| <b>FPBT</b>                                                                                                             |                    |            |                              |             |                   |            |              |             |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní                | 0,0%               | 0,0        | 12,4%                        | 20,0        | 12,1%             | 4,0        | <b>7,9%</b>  | <b>24,0</b> |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | x                  | x          | x                            | x           | 12,1%             | 4,0        | <b>12,1%</b> | <b>4,0</b>  |
| <b>FCHI</b>                                                                                                             |                    |            |                              |             |                   |            |              |             |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní                | 0,0%               | 0,0        | 14,4%                        | 16,0        | 6,7%              | 2,0        | <b>7,1%</b>  | <b>18,0</b> |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | x                  | x          | x                            | x           | 6,7%              | 2,0        | <b>6,7%</b>  | <b>2,0</b>  |
| <b>Studium mimo fakulty</b>                                                                                             |                    |            |                              |             |                   |            |              |             |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní                | 0,0%               | 0,0        | 4,0%                         | 1,0         | x                 | x          | <b>2,2%</b>  | <b>1,0</b>  |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | x                  | x          | x                            | x           | x                 | x          | <b>0,0%</b>  | <b>0,0</b>  |
| <b>VŠCHT Praha</b>                                                                                                      |                    |            |                              |             |                   |            |              |             |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní                | 0,9%               | 3,0        | 12,8%                        | 56,0        | 9,2%              | 9,0        | <b>7,8%</b>  | <b>68,0</b> |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | x                  | x          | x                            | x           | 9,2%              | 9,0        | <b>9,2%</b>  | <b>9,0</b>  |
| <b>VŠCHT Praha</b>                                                                                                      | <b>0,9%</b>        | <b>3,0</b> | <b>12,8%</b>                 | <b>56,0</b> | <b>9,2%</b>       | <b>9,0</b> | <b>–</b>     | <b>–</b>    |

Pozn.: \*Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

**Tabulka 8.1** Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

| VŠCHT Praha               | S počtem účastníků vyšším než 60 |             | Mezinárodní konference* |             |
|---------------------------|----------------------------------|-------------|-------------------------|-------------|
|                           | Fyzické**                        | Virtuální** | Fyzické**               | Virtuální** |
| FCHT                      | 12                               | 0           | 8                       | 0           |
| FTOP                      | 9                                | 0           | 3                       | 0           |
| FPBT                      | 3                                | 0           | 3                       | 0           |
| FCHI                      | 1                                | 0           | 2                       | 0           |
| Ostatní pracoviště celkem | 2                                | 0           | 2                       | 0           |
| <b>CELKEM</b>             | <b>27</b>                        | <b>0</b>    | <b>18</b>               | <b>0</b>    |

Pozn.: \*Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

\*\* Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

**Tabulka 8.2** Odborníci z aplikační sféry\* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

| VŠCHT Praha           | Osoby mající pracovněprávní vztah s vysokou školou nebo její součástí |                                                      |                                                  | Osoby nemající pracovněprávní vztah s vysokou školou nebo její součástí |                                                      |                                                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                       | Počet osob podílejících se na výuce                                   | Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce | Počet osob podílejících se na zajištění praxi*** | Počet osob podílejících se na výuce                                     | Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce | Počet osob podílejících se na zajištění praxi*** |
| FCHT**                | 29                                                                    | 2                                                    | 1                                                | 9                                                                       | 3                                                    | 72                                               |
| z toho ženy           | 14                                                                    | 0                                                    | 0                                                | 2                                                                       | 1                                                    | 24                                               |
| FTOP**                | 18                                                                    | 1                                                    | 7                                                | 4                                                                       | 0                                                    | 3                                                |
| z toho ženy           | 6                                                                     | 0                                                    | 2                                                | 0                                                                       | 0                                                    | 0                                                |
| FPBT**                | 10                                                                    | 1                                                    | 0                                                | 11                                                                      | 3                                                    | 99                                               |
| z toho ženy           | 5                                                                     | 0                                                    | 0                                                | 2                                                                       | 2                                                    | 57                                               |
| FCHI**                | 2                                                                     | 4                                                    | 0                                                | 12                                                                      | 13                                                   | 41                                               |
| z toho ženy           | 1                                                                     | 1                                                    | 0                                                | 0                                                                       | 5                                                    | 15                                               |
| Studia mimo fakulty** | 9                                                                     | 1                                                    | 24                                               | 26                                                                      | 0                                                    | 0                                                |
| z toho ženy           | 4                                                                     | 1                                                    | 21                                               | 5                                                                       | 0                                                    | 0                                                |
| <b>CELKEM</b>         | <b>68</b>                                                             | <b>9</b>                                             | <b>32</b>                                        | <b>62</b>                                                               | <b>19</b>                                            | <b>215</b>                                       |
| <b>z toho ženy</b>    | <b>30</b>                                                             | <b>2</b>                                             | <b>23</b>                                        | <b>9</b>                                                                | <b>8</b>                                             | <b>96</b>                                        |

Pozn.: \*Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu. Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

\*\*Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

\*\*\*Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

**Tabulka 8.3** Studijní obory/programy\*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe\*\* po dobu alespoň jednoho měsíce\*\*\* (počty)

| VŠCHT Praha          | Počty studijních oborů /programů* | Počty aktivních studií |                 |                                |                 |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|
|                      |                                   | Bakalářské studium     |                 | Navazující magisterské studium |                 |
|                      |                                   | Akadem. profil         | Profesní profil | Akadem. profil                 | Profesní profil |
| FCHT                 | 6                                 |                        |                 | 123                            |                 |
| FTOP                 | 2                                 |                        |                 | 18                             |                 |
| FPBT                 | 9                                 |                        |                 | 172                            |                 |
| FCHI                 | 1                                 |                        |                 | 35                             |                 |
| Studium mimo fakulty | 1                                 |                        |                 | 12                             |                 |
| <b>CELKEM</b>        | <b>19</b>                         | <b>0</b>               | <b>0</b>        | <b>360</b>                     | <b>0</b>        |

Pozn.: \*VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

\*\*Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

\*\*\*Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň jednoho měsíce.



**Tabulka 8.4** Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

| VŠCHT Praha                                                          | V ČR | V zahraničí | Počet CELKEM | Příjmy CELKEM (Kč) |
|----------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------|--------------------|
| Počet nových spin-off/start-up podniků*                              | x    | x           | 1            | x                  |
| Patentové přihlášky podané                                           | 2    | 2           | 4            | x                  |
| Udělené patenty**                                                    | 10   | 4           | 14           | x                  |
| Zapsané užité vzory                                                  | 24   | 0           | 24           | x                  |
| Licenční smlouvy platné k 31. 12.                                    | 18   | 1           | 19           | x                  |
| Licenční smlouvy nově uzavřené                                       | 0    | 1           | 1            | 2 482 250 Kč       |
| Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***                       | x    | x           | 1 632        | 264 635 152 Kč     |
| Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry*** | x    | x           | 271          | 19 786 623 Kč      |

Pozn.: \*Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2023 (počty).

\*\*V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

\*\*\*Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2023 pro VŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

**Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

**Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pocházejí z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

**Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak se jedná o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

**Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, které závisejí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

## Souhrnné informace k Tabulce 8.4

|                                                                                                                                             | Celkový počet                | Celkové příjmy (Kč) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry | 1 904                        | 286 904 025 Kč      |
|                                                                                                                                             | Průměrný příjem na 1 zakázku |                     |
|                                                                                                                                             | 150 685 Kč                   |                     |

**Tabulka 12.1** Ubytování, stravování

| VŠCHT Praha                                                         | Počet   |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| Lůžková kapacita kolejí VŠ celková                                  | 1 651   |
| Počet lůžek v pronajatých zařízeních                                | 0       |
| Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023           | 2 210   |
| Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023  | 1 719   |
| Počet lůžkodnů v roce 2023                                          | 472 676 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 studentům                 | 27 022  |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 zaměstnancům vysoké školy | 0       |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 ostatním strávnickům      | 17 478  |

Pozn.: \*Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

\*\*Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

\*\*\*Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

**Tabulka 12.2** Vysokoškolské knihovny

| VŠCHT Praha                                  | Počet  |
|----------------------------------------------|--------|
| Přírůstek knihovního fondu za rok            | 1 018  |
| z toho přírůstek fyzických jednotek          | 928    |
| z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu     | 90     |
| Knihovní fond celkem                         | 89 536 |
| z toho fyzických jednotek                    | 77 419 |
| z toho e-knih v trvalém nákupu               | 12 117 |
| Počet odebíraných titulů periodik: – fyzicky | 40     |
| – elektronicky (odhad)*                      | 23     |
| – v obou formách**                           | 0      |

Pozn.: Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

\*Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

\*\*Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

