



Dodatek č. 3/2020

ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠCHT Praha za rok 2017

PŘEDKLÁDÁ

Předseda Rady pro vnitřní hodnocení

PROJEDNÁNO

Kolegiem rektora VŠCHT Praha dne **12. 10. 2021**

ODSOUHLASENÁ KONEČNÁ VERZE

Radou pro vnitřní hodnocení VŠCHT Praha dne **19. 10. 2021**

PROJEDNÁNO

Vědeckou radou VŠCHT Praha dne **4. 11. 2021**

SCHVÁLENO

Akademickým senátem VŠCHT Praha dne **16. 11. 2021**

PROJEDNÁNO

Správní radou VŠCHT Praha dne **28.12. 2021**

Obsah

1	Úvod.....	3
2	Přehled činnosti Rady pro vnitřní hodnocení v roce 2020.....	3
3	Hodnocení vzdělávací činnosti.....	5
3.1	Studenti a přijímací řízení	5
3.2	Průběh studia	8
3.3	Zaměření na praktické dovednosti.....	10
3.4	Kvalita kvalifikačních prací	11
3.5	Studentská anketa.....	12
3.6	Internacionalizace vzdělávacích aktivit	13
3.7	Zhodnocení kvality vzdělávací činnosti za rok 2020	16
4	Hodnocení tvůrčí činnosti.....	17
4.1	Publikační aktivity	17
4.2	Grantové aktivity.....	20
4.3	Smluvní výzkum	22
4.4	Tvůrčí aktivity doktorandů.....	25
4.5	Internacionalizace tvůrčích aktivit.....	26
4.6	Zhodnocení kvality tvůrčí činnosti za rok 2020	28
5	Hodnocení souvisejících činností.....	28
5.1	Rozvoj a obnova infrastruktury	28
5.2	Personální činnosti	30
5.3	Dostupnost elektronických informačních zdrojů (EIZ)	35
5.4	Ubytovací a stravovací služby	36
5.5	Poradenské služby a péče o studenty.....	37
5.6	Mimostudijní aktivity studentů.....	38
5.7	Mezinárodní hodnocení – žebříčky univerzit	39
5.8	Zhodnocení kvality souvisejících činností za rok 2020	41

1 Úvod

Dodatek č. 3 za rok 2020 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠCHT Praha za rok 2017 (dále jen „ZVHK 2017“) přináší informace o naplňování vybraných ukazatelů kvality v jednotlivých součástech vysoké školy i rektorátních pracovištích za rok 2020, resp. doplňuje a rozšiřuje časové řady vybraných ukazatelů kvality uvedených v ZVHK 2017. Všechny parametry, které jsou uvedeny v grafech a tabulkách a následně diskutovány v textu tohoto dodatku, představují ukazatele systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, které jsou obsaženy ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“.

2 Přehled činnosti Rady pro vnitřní hodnocení v roce 2020

Volbou nového rektora byli zvoleni i noví členové Rady pro vnitřní hodnocení (dále jen „RVH“), kteří poprvé zasedali na 18. zasedání RVH dne 26.5. 2020. Seznam nových členů RVH je uveden v Tabulce 1.

Tabulka 1: Seznam členů RVH

Předseda:	prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka (rektor)
Místopředseda:	prof. Ing. Milan Pospišil , CSc. (prorektor pro strategie a rozvoj)
Členové:	prof. Ing. Radek Cibulka , Ph.D. (předseda Akademického senátu)
	prof. Dr. Ing. Karel Bouzek (děkan FCHT)
	prof. Ing. Michal Příbyl , Ph.D. (děkan FCHI)
	doc. Ing. Vladimír Kočí , Ph.D. MBA (děkan FTOP)
	prof. Ing. Jan Masák , CSc. (děkan FPBT)
	prof. RNDr. Marie Urbanová , CSc. (specialistka VŠCHT na hodnocení kvality studijních programů)
	doc. RNDr. Josef Cvačka , Ph.D. (externí specialista na hodnocení kvality studijních programů-UK Přírodovědná fakulta, ÚOCHB)
	Ing. Veronika Kramaříková , MBA – externí specialistka na hodnocení kvality studijních programů (prorektorka pro rozvoj a strategii ČVUT)
	Ing. Ivan Souček , Ph.D. – externí specialista na hodnocení kvality studijních programů (ředitel Svazu chemického průmyslu ČR, člen Rady Ústavu chemických procesů AV, externista – vyučující na VŠCHT Praha)
	Ing. Stanislav Valtera – zástupce studentů
	doc. Ing. Pavel Čapek , CSc. – specialista VŠCHT na hodnocení kvality studijních programů
	prof. Ing. Jana Hajšlová , CSc. – specialistka VŠCHT Praha na hodnocení kvality studijních programů
	prof. Ing. Václav Janda , CSc. – specialista VŠCHT Praha na hodnocení kvality studijních programů

Udělením institucionální akreditace v květnu 2019 se RVH stala nejvyšší akreditační autoritou s právem rozhodnout o udělení či neudělení akreditace studijnímu programu v rámci institucionální akreditace pro oblast vzdělání Chemie a Potravinářství (*vnitřní akreditace SP*). RVH v rámci institucionální akreditace i v roce 2020 pokračovala ve schvalování studijních programů na základě žádosti děkana o vnitřní akreditaci v jednotě se schvalováním jmenovitých návrhů posuzovatelů a zpravodajů RVH pro hodnocení SP pro vnitřní akreditaci, jakožto i schvalovala zahájení procesu vnitřní akreditace a harmonogram průběhu vnitřní akreditace. Do činnosti RVH patří dále schvalování záměrů předložit žádost o akreditaci studijních programů a projednávání či schvalování změnového řízení uskutečňovaných studijních programů. RVH dále během roku 2020 projednala a odsouhlasila finální podobu *Dodatku č. 1/2018 a Dodatku č. 2/2019* včetně dokumentu *Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha*, které následně projednal jako vnitřní normu AS VŠCHT Praha. Detailněji viz níže.

V roce 2020 proběhla celkem 4 zasedání RVH – 21. ledna, 14. února, 26. května a 24. listopadu. Na těchto zasedáních RVH zejména projednávala a schvalovala:

- Záměry žádosti o akreditaci studijních programů a to jmenovitě: 1) „*Technology for Circular Economy*“ za FTOP, 2) „*Odvětvový management/Sectoral Management*“ a 3) „*Ekonomika a management/Economics and Management*“ jako celoškolské SP. 4) záměr za FCHI „*Datové inženýrství v chemii*“. V Radě byly dále schváleny za FTOP tyto záměry pro akreditaci studijních programů: 5) „*Omezování klimatických změn*“ a 6), 7) a 8) „*Management udržitelnosti rozvoje/Sustainability management*“ pro bakalářský, navazující magisterský a doktorský studijní program.
- Návrhy studijních programů a to jmenovitě: dva anglické studijní programy v rámci vnitřní akreditace, a to doktorský SP „**Chemical Engineering and Bioengineering**“ (double degree) za FCHI a navazující magisterský SP „**Chemistry**“ se specializací „Organic Chemistry“ za FCHT. Tři celoškolské studijní programy pro vnější akreditaci na NAÚ, a to navazující magisterský SP „**Odvětvový management/Sectoral Management**“ se specializací, bakalářský SP „**Ekonomika a management/Economics a management**“ a navazující magisterský SP „**Učitelství chemie pro SŠ.**“ Tzv. „ekonomické studijní programy“ byly schváleny na dobu 5 let a byly zahájeny v akademickém roce 2020/2021. Dále RVH schválila na základě žádosti děkana o vnitřní akreditaci navazující magisterský SP „**Datové inženýrství v chemii**“ za FCHI.

V oblasti zajišťování a hodnocení kvality byly aktivity RVH v roce 2020 zaměřeny následovně:

- Byla odsouhlasena finální podoba Dodatku č. 1/2018 a byl zpracován, projednán a odsouhlasen Dodatek č. 2/2019.
- Byla odsouhlasena finální podoba návrhu dokumentu „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“.
- Ze všech zasedání RVH v r. 2020 byly pořizeny zápisy, které jsou veřejně dostupné pro akademickou obec i veřejnost na <https://www.vscht.cz/skola/vedeni-skoly/rada-pro-vnitri-hodnoceni>
- V rámci úpravy a optimalizace systému vnitřních akreditací byly provedeny úpravy Jednacího řádu RVH, Volebního řádu AS VŠCHT Praha, Volebního řádu AS FCHT, Jednacího řádu VR VŠCHT Praha, Jednacího řádu VR FCHT, Jednacího řádu VR FCHI, Jednacího řádu Etické komise.

Oddělení hodnocení kvality (OHK) jako mnohostranná podpora všech činností RVH povinně k 30. březnu 2020 zpracovalo v souladu s Rozhodnutím Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství o udělení institucionální akreditace VŠCHT Praha ze dne 23. května 2019 (č.j. NAU-525/2019-10) a s usnesením Rady Akreditačního úřadu, obsaženém v čl. III. odst. 22 tohoto Rozhodnutí Kontrolní zpráva obsahující vyhodnocení podnětů Rady Akreditačního úřadu, která prostřednictvím rektorátu byla předána NAÚ.

V rámci úpravy a optimalizace systému vnitřních akreditací OHK s novým rektorem zahájilo projednávání záměru přípravy revize dokumentu „Postup pro vnitřní akreditaci studijních programů“ na základě již získaných zkušeností a dokumentu „Hodnocení, schvalování a řízení studijních programů“ a také revize úpravy vnitřního předpisu „Pravidla zajišťování a hodnocení kvality“ s cílem snížit v pravidlech počet zpracování zpráv o pravidelném hodnocení všech činností VŠ v různých časových intervalech včetně uskutečňovaných studijních programů na smysluplnou úroveň. V rámci optimalizace a zlepšování parametrů systému zajišťování a hodnocení kvality byla komunikována s novým rektorem a prorektorem pro pedagogiku otázka ukazatelů kvality pro roční hodnocení uskutečňovaných studijních programů.

OHK v listopadu 2020 bylo přizváno při jednání rektora a prorektora pro pedagogiku k podpoře přijímacího řízení zahraničních studentů ke studiu na VŠCHT Praha od září 2021. OHK tak byla rozšířena kompetence o novou oblast, která obecně spadá do oblasti kvality. OHK bude uznávat předchozí ukončené vzdělání zahraničních studentů pro studium na VŠCHT Praha (ověřovat zahraniční školu a naplnění podmínky předložení úředně ověřených kopií originálů maturitních vysvědčení či diplomů s dodatky v listinné podobě do OHK jako jedné z podmínek pro rozhodnutí o přijetí na VŠCHT Praha. OHK bude mít přístup do systému *Uchazeč* a veškeré jeho kroky budou transparentně prováděny v této aplikaci. OHK se zároveň stává místem archivace všech papírových podkladů od zahraničních uchazečů.

Hlavní úkoly a doporučení pro RVH v r. 2021 a dalším výhledu:

- Průběžně optimalizovat a zlepšovat parametry systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality a vnitřní akreditace.
- Zpracovat a odsouhlasit Dodatek č. 3/2020.
- Ukončit profesní debatu a dohodnout se v rámci akademické obce na sledování ukazatelů hodnocení kvality uskutečňovaných studijních programů, které odrážejí kvalitu jednotlivých SP, ukazují, co se děje uvnitř SP včetně návrhu formátu roční hodnotící zprávy o uskutečňovaném studijním programu.
- Dokončit revizi základních řídicích dokumentů, týkajících se procesu vnitřní akreditace SP a zajišťování a hodnocení kvality na VŠCHT Praha.

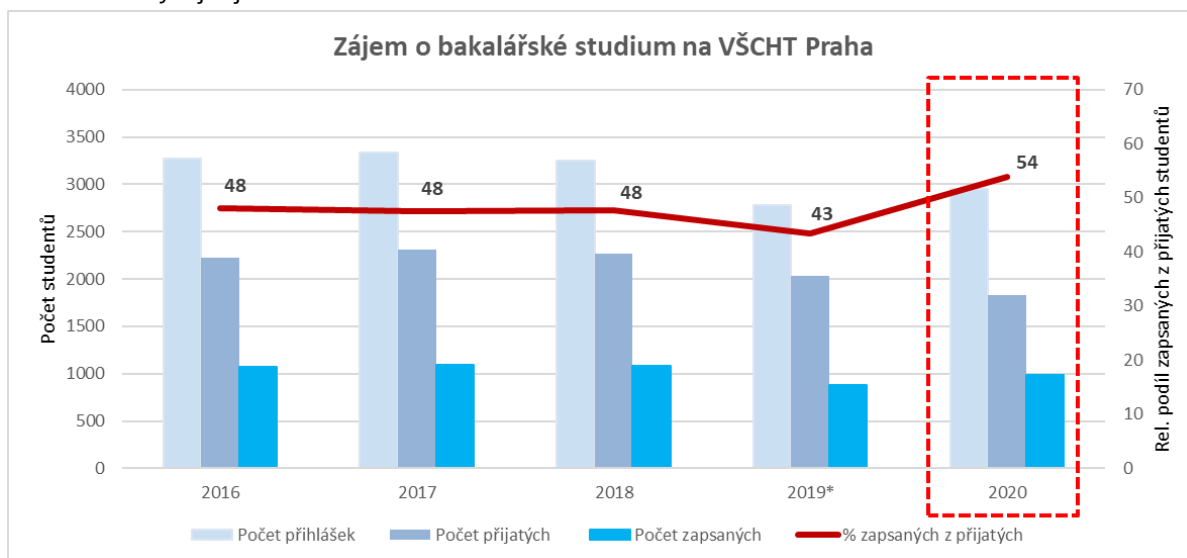
3 Hodnocení vzdělávací činnosti

V roce 2020 bylo v oblasti vzdělávací činnosti sledováno zejména zajištění kvality přijímacího řízení, průběhu studia, výuky praktických dovedností, zpracování kvalifikačních prací a studentského hodnocení výuky a mezinárodní spolupráce ve výuce.

3.1 Studenti a přijímací řízení

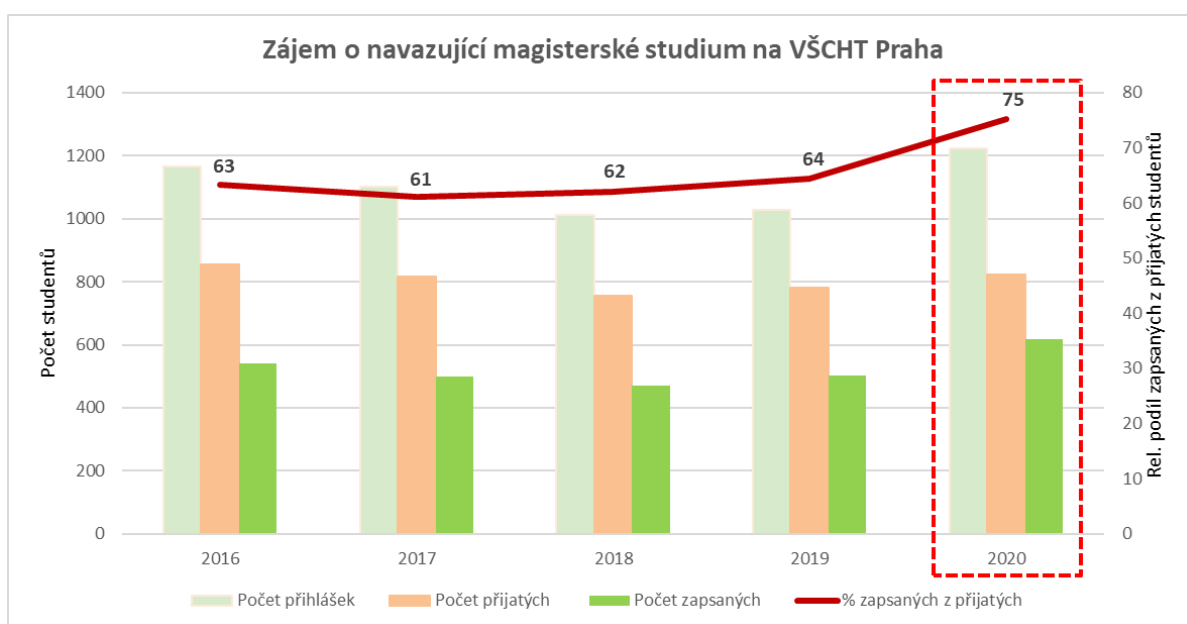
V roce 2020 VŠCHT Praha i nadále pokračovala v úsilí získat co největší počet kvalitních uchazečů o studium ve všech typech studijních programů. *Kvalitním uchazečem se rozumí takový uchazeč, který je motivován pro studium akreditovaného SP a je u něj předpoklad, že studium úspěšně absolvuje v řádné době.* Základní statistická data vztahující se k přijímacímu řízení do bakalářských (**dále jen „B“**), navazujících magisterských (**dále jen „N“**) a doktorských (**dále jen „P“**) studijních programů na VŠCHT Praha jsou uvedena **v grafech na obrázku 1 až 3** (Ukazatelé A1 – A3 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

Obrázek 1: Vývoj zájmu o bakalářské studium na VŠCHT Praha v období 2016–2020



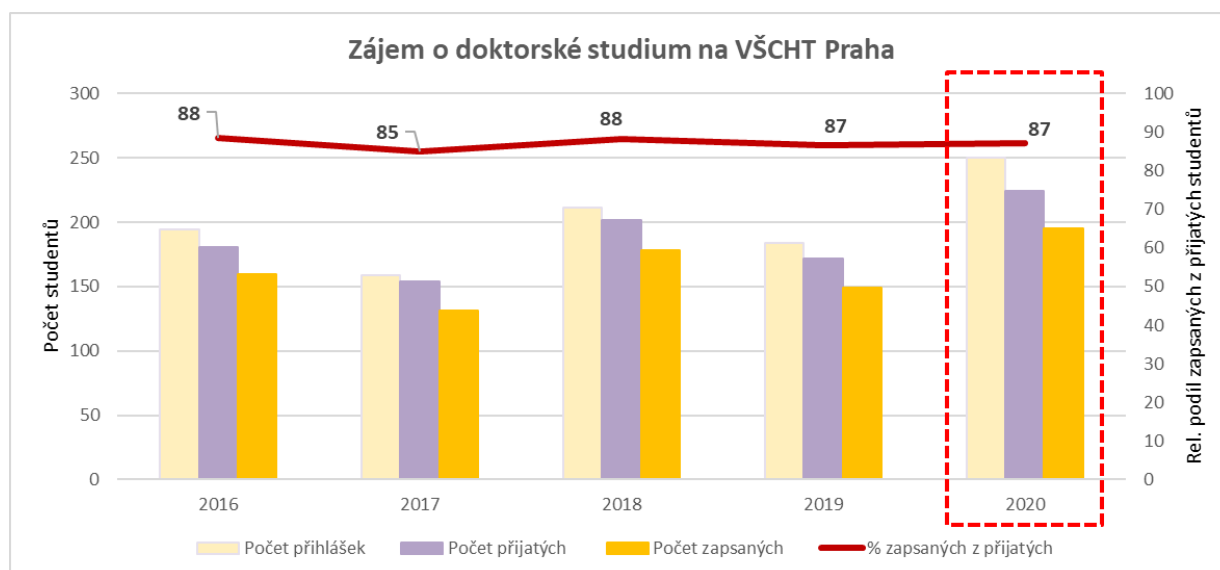
Z výše uvedeného grafu je patrné, že zájem (počet přihlášek) i počet zapsaných studentů do B studia na VŠCHT Praha v roce 2020 mírně vzrostl. Sice počet přijatých B studia na VŠCHT Praha byl v roce 2020 celkem 1826, což je o 208 přijatých ke studiu méně než v roce 2019, ale procentuální podíl počtu zapsaných do B studia k počtu přijatých do B studia vzrostl o 11 % a tedy se dostal nad hranici indikátoru kvality > 45 % (Ukazatel A1 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

Obrázek 2: Vývoj zájmu o navazující magisterské studium na VŠCHT Praha v období 2016–2020



V grafu na obrázku 2 je zobrazen zájem o navazující magisterské studium na VŠCHT Praha, který má mírně rostoucí charakter. Počet zapsaných v roce 2020 vzrostl o 18 %. Procentuální podíl počtu uchazečů zapsaných do N studia k počtu přijatých do N studia byl v roce 2020 celkem 75 %. Tuto hodnotu lze hodnotit velmi pozitivně, poněvadž procento zapsaných z přijatých je dlouhodobě nad hranicí indikátoru kvality > 60 % (Ukazatel A2 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

Obrázek 3: Vývoj zájmu o doktorské studium na VŠCHT Praha v období 2016 – 2020



Z grafu na obrázku 3 je patrné, že zájem o doktorské studium v roce 2020 na VŠCHT Praha meziročně vzrostl. Nicméně procento zapsaných z přijatých je z dlouhodobého hlediska (2016–2020) stabilně nad hranicí indikátoru kvality >80 % (Ukazatel A3 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“), což lze hodnotit pozitivně. Pokud by byl trend zájmu klesající, mohlo by to negativně ovlivnit vědecko-výzkumný potenciál VŠCHT Praha. Proto je třeba i nadále zvyšovat a propagovat atraktivitu doktorského studia na VŠCHT Praha jakožto výzkumné univerzity.

V případě přijetí zájemců do B studia na VŠCHT Praha jsou rozhodujícím kritériem studijní průměry z profilujících předmětů (chemie a matematika) na střední škole. Pokud uchazeč nemá potřebný počet známek z těchto předmětů, jsou chybějící známky doplněny prospěchem z přírodovědně zaměřených předmětů (fyzika nebo biologie). V případě přijetí zájemců do Ekonomických oborů v B studiu je kritérium dosažení celkového studijního průměru ze všech předmětů na střední škole (zahrnující angličtinu i matematiku) do průměru 1,5 včetně. Přehled studijních průměrů z profilových předmětů na střední škole sledovaný v intervalech do 1,5 – do 2,0 – do 2,5 – do 2,8 – do 3,0 je shrnut v tabulce 2 (Ukazatel A4 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

Tabulka 2: Relativní počet zájemců o B studium na VŠCHT Praha splňující uvedené studijní průměry z profilujících předmětů na střední škole

Akad. rok	Studijní průměr z profilových předmětů na střední škole				
	do 1,5	do 2,0	do 2,5	do 2,8	do 3,0
2020/21	41%	69%	85%	91%	95%
2019/20	39%	70%	86%	91%	95%
2018/19	35%	63%	82%	90%	94%
2017/18	33%	62%	82%	89%	94%
2016/17	31%	59%	80%	87%	93%

Na základě výše uvedené tabulky lze říci, že VŠCHT Praha nadále naplňuje indikátor kvality pro jednotlivé intervaly, které jsou >30 % (do 1,5); >60 % (do 2,0); >80 % (do 2,5); >90 % (do 3,0). Z uvedených hodnot je pozitivní zejména hodnota pro interval do 1,5, která se v roce 2020 zvýšila. **Růst této hodnoty vypovídá o tom, že pro B studium na VŠCHT Praha se každý rok daří získávat větší podíl zájemců s lepšími**

studijními výsledky na střední škole. U nich je mnohem větší předpoklad, že studium na VŠCHT Praha úspěšně absolvují v řádné době studia.

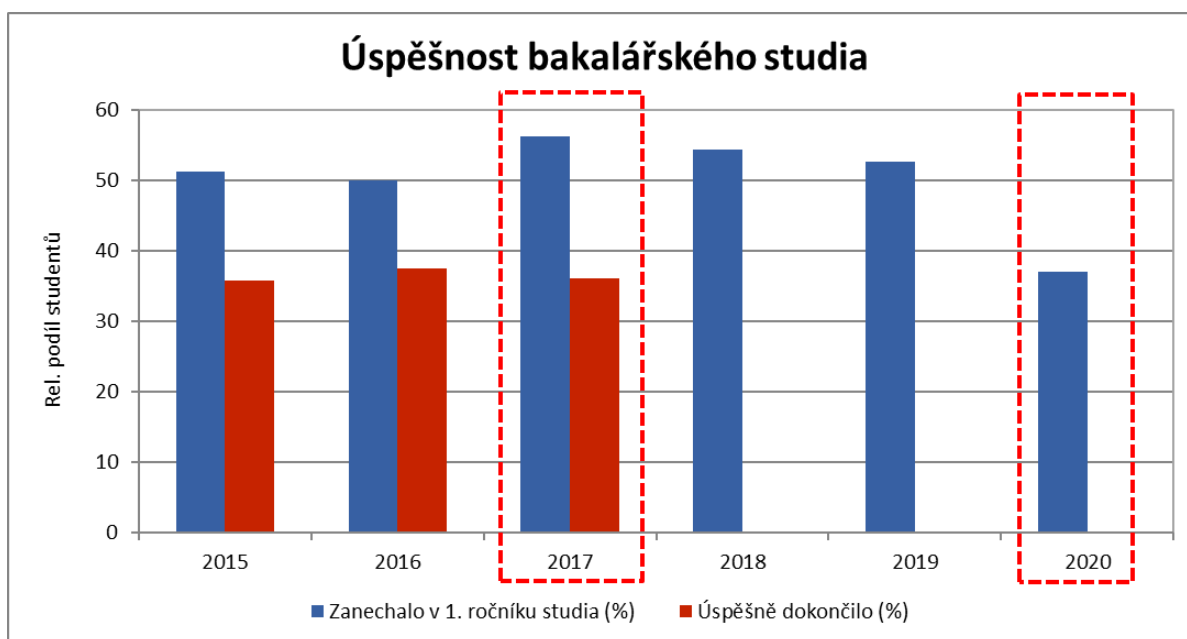
Hlavní doporučení ve vztahu přijímacímu řízení v roce 2021 s dalším výhledem:

- Zohlednit specifika přijímacího řízení pro SP v oblasti vzdělání Ekonomické obory do procesu přijímacího řízení, úprava navigačních textů v modulu Přijímacího řízení.
- Nastavení a pilotní ověření procesu „Uznání předchozího vzdělání pro studium na VŠ“.
- Nadále intenzivně propagovat studium na VŠCHT Praha mezi potenciálními zájemci o studium tak, aby se podařilo udržet stávající zájem o bakalářské a navazující magisterské studium (trvalý úkol).
- Zahájit analýzu motivace uchazečů pro studium na VŠCHT Praha.
- Udržet vysoký zájem o doktorské studium na VŠCHT Praha, ať již nabídkou atraktivních studijních programů, tak i na základě kvalitní přístrojové infrastruktury, laboratorního zázemí i kvalitního personálního vedení doktorandů.

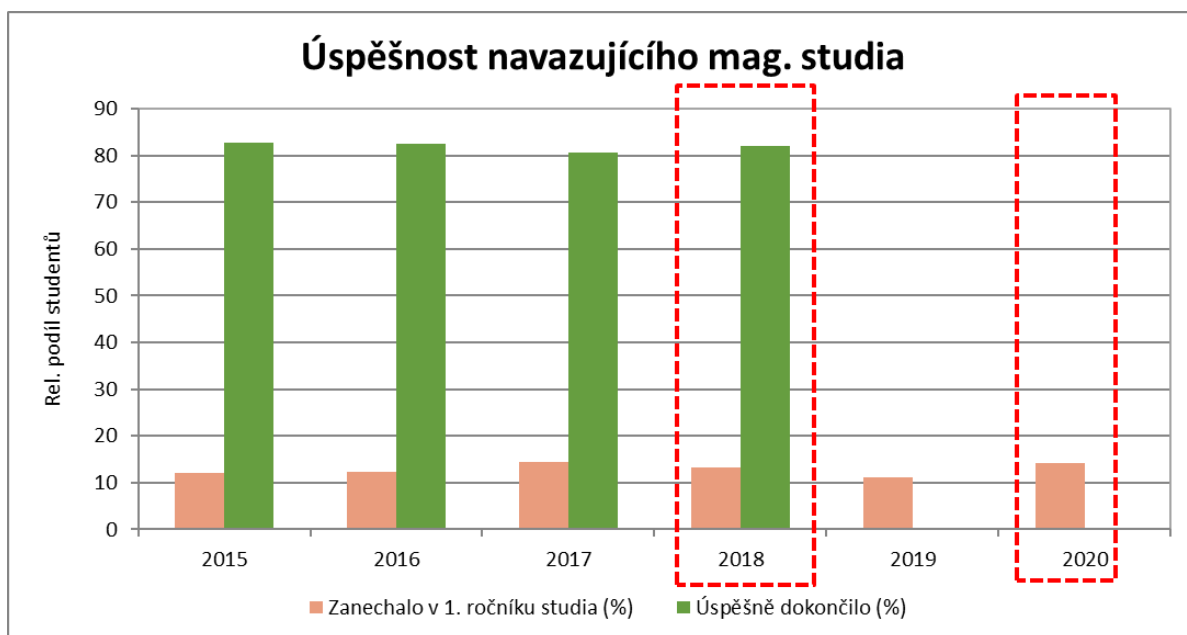
3.2 Průběh studia

Přehled úspěšnosti studia na VŠCHT Praha ve všech typech studia je zobrazen v grafech **na obrázcích 4, 5 a 6** (Ukazatelé A5 až A7 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“). V grafech je prezentován jednak relativní podíl neúspěšných studentů **v 1. ročníku studia, který je nejkritičtější** pro zvládnutí studia, dále podíl studentů z původně zapsaných, kteří studium dokončili ve standardní době plus 1 rok.

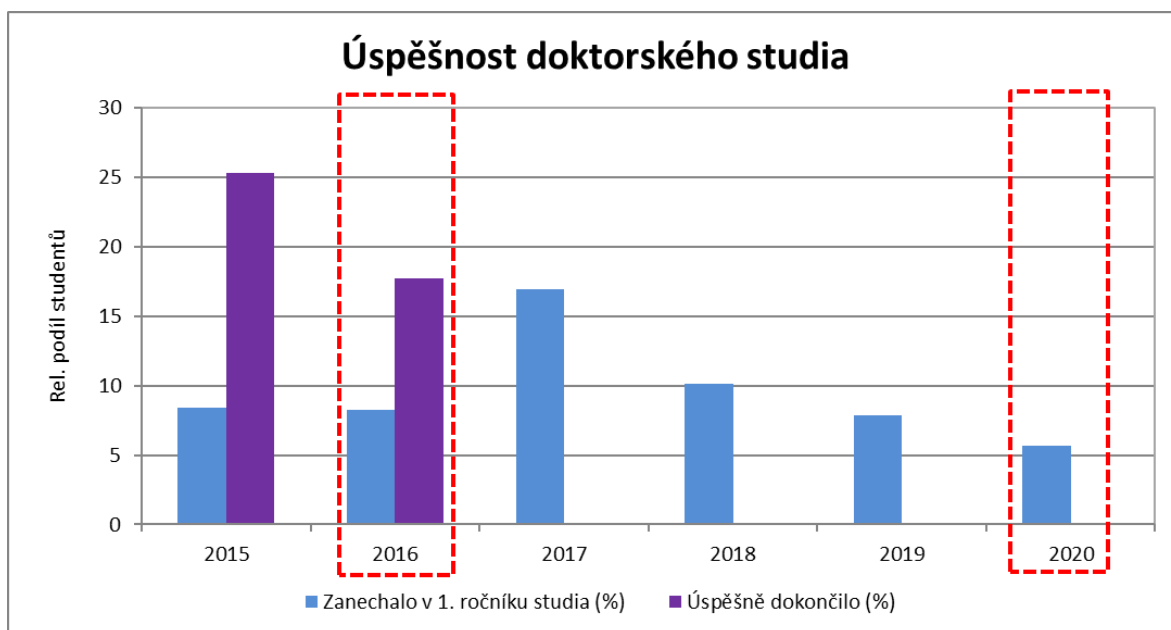
Obrázek 4: Úspěšnost bakalářského studia na VŠCHT Praha



Obrázek 5: Úspěšnost navazujícího magisterského studia na VŠCHT Praha



Obrázek 6: Úspěšnost doktorského studia na VŠCHT Praha

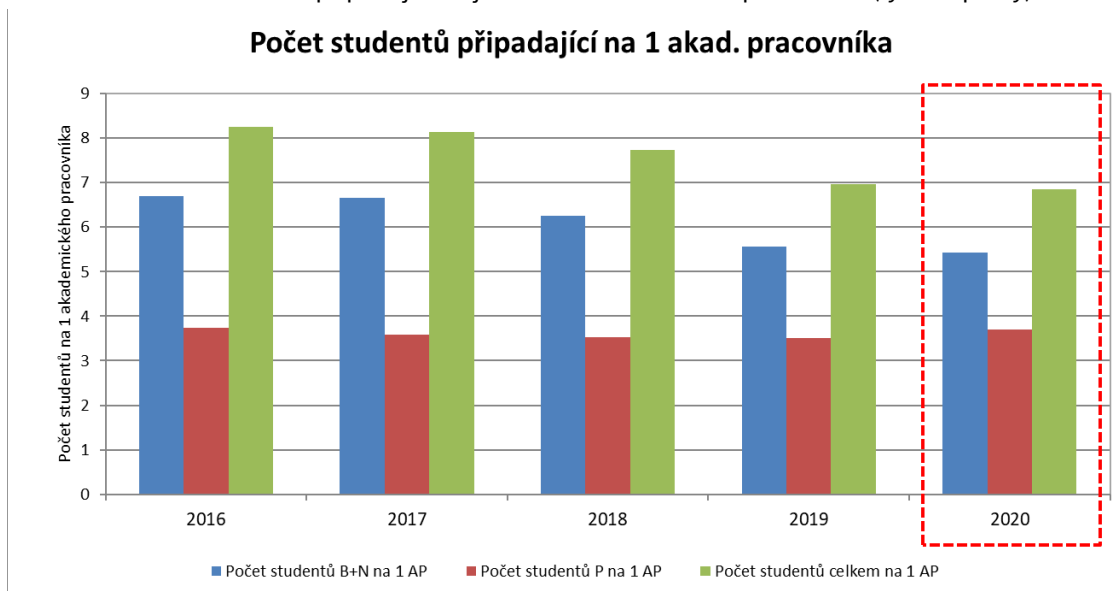


Z výše uvedených grafů je patrné, že se podařilo v roce 2019 snížit studijní neúspěšnost během 1. ročník bakalářského, navazujícího i doktorského studia. V případě neúspěšnosti studia v 1. ročníku pro rok 2020 se zatím jedná o předběžná čísla, vypovídající hodnoty budou k dispozici až po 31. 12. 2021. Úspěšnost dokončování se u bakalářského studia drží nad indikátorem kvality 30 % a u navazujícího studia nad 80 %.

V případě doktorského studia je situace zcela specifická, kde po 4 letech studia se úspěšné dokončení pohybuje kolem 10 %, ale po 7 letech od začátku studia (max. možná délka studia) úspěšnost vzrůstá na hodnotu 40–48 %. Obdobná je situace na jiných vysokých školách, a proto MŠMT stále hledá vhodný způsob motivace studentů ke zkrácení doby potřebné k obhajobě disertační práce a úspěšného zakončení studia.

VŠCHT Praha se dlouhodobě snaží udržet optimální počet studentů připadající na 1 akademického pracovníka (dále jen „AP“) na hodnotě okolo 8. To umožňuje aktivně propojit vzdělávací a vědecko-výzkumné aktivity i v rámci standardní výuky studentů. Vyučující tak mohou při výuce věnovat individuální péči svým studentům. Poměr mezi celkovým počtem studentů připadající na jednoho akademického pracovníka ve fyzických počtech je uveden v grafu **na obrázku 7** (Ukazatel A8 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“)

Obrázek 7: Počet studentů připadající na jednoho akademického pracovníka (fyzické počty)



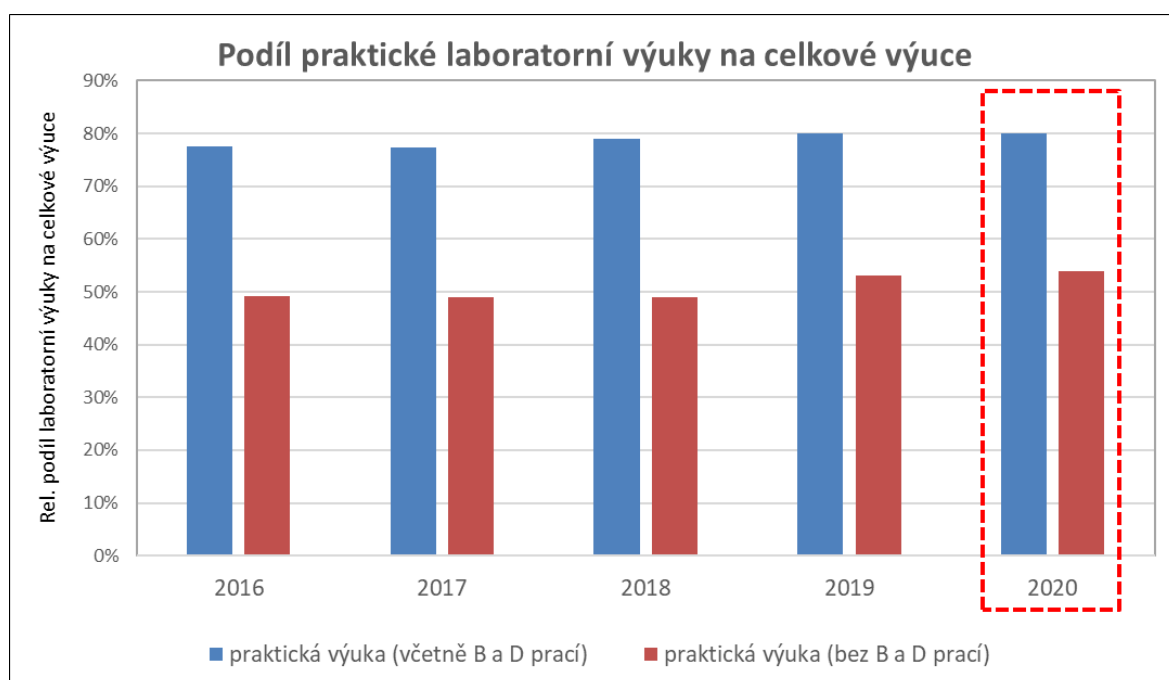
Hlavní doporučení ve vztahu k průběhu studia v roce 2021:

- Hledat cestu pro udržení optimálního poměru počtu studentů v aktivním studiu k počtu akademických pracovníků okolo hodnoty 8.

3.3 Zaměření na praktické dovednosti

VŠCHT Praha se daří dlouhodobě udržet vysoký podíl praktické výuky zahrnující laboratorní výuku, semestrální práce a projekty, odborné praxe i kvalifikační práce. Tuto skutečnost dokazuje časová řada **v grafu na obrázku 8** (Ukazatel A9 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“), která zobrazuje podíl praktické výuky na celkové výuce v rámci B a N studijních programů. Způsob výpočtu je založen na tzv. studentohodinách (počet studentů násobený počtem hodin výuky v akademickém roce v jednotlivém předmětu, který odráží přímé časové zatížení studentů).

Obrázek 8: Relativní podíl praktické výuky na celkové výuce v bakalářském a magisterském studiu



Výše uvedený graf udává, že z dlouhodobého hlediska je podíl praktické laboratorní výuky (bez bakalářských (B) prací a diplomových (D) prací) nad hranicí indikátoru kvality > 45 %. Dále podíl praktické výuky (včetně kvalifikačních prací) je rovněž nad hranicí indikátoru kvality > 75 % (Ukazatel A9 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

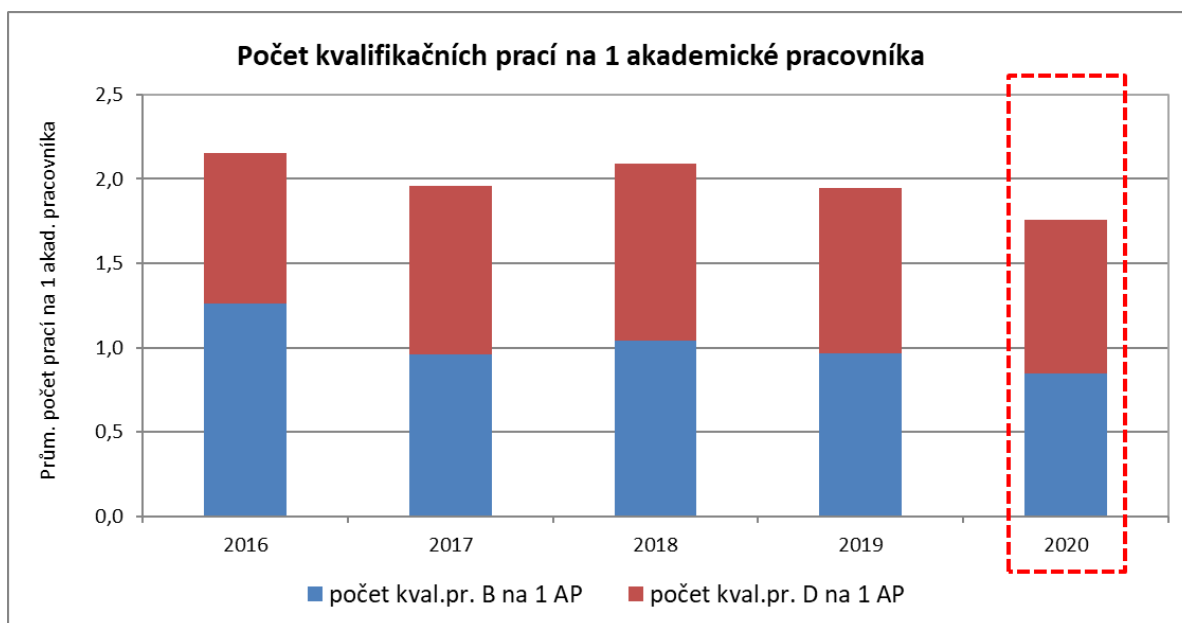
Hlavní doporučení ve vztahu k zaměření na praktické dovednosti v roce 2021 s dalším výhledem:

- Udržet relativní podíl praktické výuky (bez bakalářských a diplomových prací) na hodnotě vyšší než 45 % (na základě výpočtu studentohodin).
- Zabezpečit průběžnou obnovu laboratorní infrastruktury, aby mohla být trvale zajištěna vysoká kvalita experimentální laboratorní výuky.
- Zapojování studentů do vědecko-výzkumné činnosti v rámci studia.

3.4 Kvalita kvalifikačních prací

V oblasti zajišťování, sledování a hodnocení kvality je dlouhodobě sledován maximální počet kvalifikačních prací (bakalářských a diplomových) připadající na jednoho akademického pracovníka (fyzický počet profesorů, docentů a odborných asistentů). Časovou řadu zobrazující průměrný počet kvalifikačních prací vedených jedním akademickým pracovníkem prezentuje **graf na obrázku 9** (Ukazatel A10 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

Obrázek 9: Průměrný počet bakalářských (B) a diplomových (D) prací připadajících na jednoho akademického pracovníka (AP)



Z výše uvedeného grafu je patrné, že VŠCHT Praha se i v roce 2020 podařilo udržet průměrný počet kvalifikačních prací na jednoho akademického pracovníka na hodnotě okolo 2. Průměrný počet B a D prací vedených jedním AP oproti předchozímu roku poklesl, takže se stále nachází pod hranicí indikátoru kvality < 3 (Ukazatel A10 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

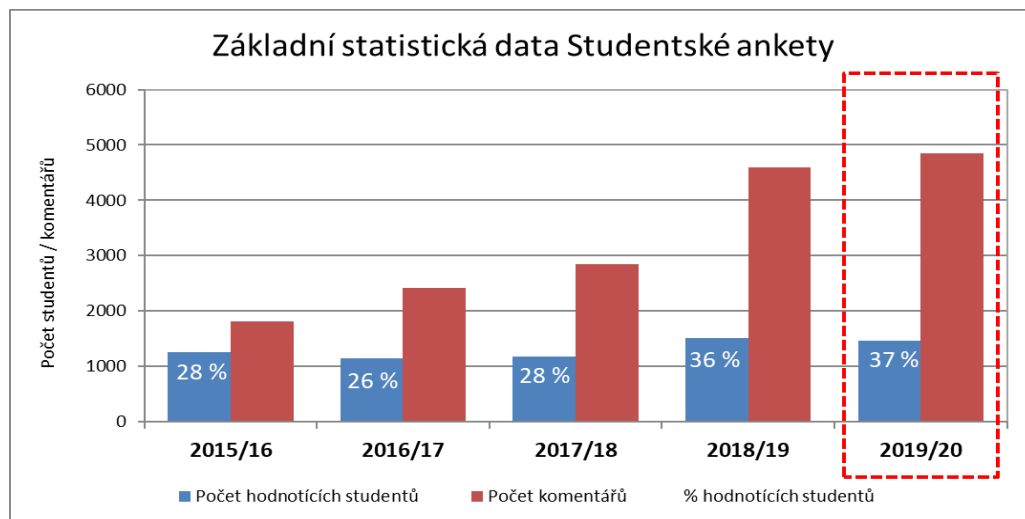
Hlavní doporučení ve vztahu ke kvalitě kvalifikačních prací v roce 2021:

- Udržet počet kvalifikačních prací připadající na jednoho akademického pracovníka v intervalu 1,8 až 2,5.

3.5 Studentská anketa

Studentská anketa (zpětná vazba od studentů), kde studenti anonymně hodnotí kvalitu a způsob výuky, kterou absolvovali v každém ukončeném semestru. Výsledky této ankety za jednotlivé semestry jsou dostupné pro vyučující i studenty ve studijním informačním systému (SIS) VŠCHT Praha nebo na intranetu (*Student* → *Pedagogika* → *Anketa*). **Zapojení studentů do studentské ankety ukazuje graf na obrázku 10.**

Obrázek 10: Zapojení studentů do studentské ankety pro hodnocení kvality výuky



V rámci studentské ankety odpovídají studenti pouze na dvě základní otázky:

- 1. Ohodnoťte učitele z hlediska způsobu, srozumitelnosti výuky a komunikace se studenty.**
- 2. Ohodnoťte předmět z hlediska koncepce a Vámi vnímaného přínosu.**

Studenti přiřazují bodovou hodnotu 1–5 (1 = nejlepší a 5 = nejhorší hodnocení). Studenti mohou také připojit podrobnější slovní připomínky k výuce. Výsledky bodového hodnocení obou otázek jsou uvedeny v tabulce 3 (Ukazatel A12 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

Tabulka 3: Průměrné bodové výsledky studentské ankety v obou základních otázkách postihujících hodnocení vyučujících i vyučovaných předmětů za období akad. roků 2015/16 až 2019/2020

Akademický rok	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Ohodnocení vyučujících	1,7 – 1,7	1,8 – 1,8	1,7 – 1,6	1,7 - 1,6	1,7 - 1,6
Ohodnocení vyučovaného předmětu	1,7 – 1,7	1,9 – 1,9	1,9 – 1,8	1,8 - 1,9	1,9 - 1,7

Pozn.: jsou uváděny bodové hodnoty vždy za zimní a letní semestr = ZS – LS

Z výše uvedených výsledků vyplývá nejen, že počet hodnotících studentů mírně roste, ale pozitivní je rovněž narůstající počet komentářů. Také hodnocení vyučujících i vyučovaných předmětů na VŠCHT Praha se podařilo i nadále udržet v intervalu hodnot 1,00 – 2,00 (tzn. výborně / velmi dobře). Bodové hodnoty splňují indikátor pro hodnocení kvality výuky <2,0. Obecně lze říci, že hodnocení vyučujících a vyučovaných předmětů na VŠCHT Praha je velmi pozitivní a svědčí o tom, že se na VŠCHT Praha daří studentům nabízet zajímavé předměty při kvalitním přístupu pedagogů.

Hlavní doporučení ve vztahu ke studentské anketě v roce 2021 s dalším výhledem:

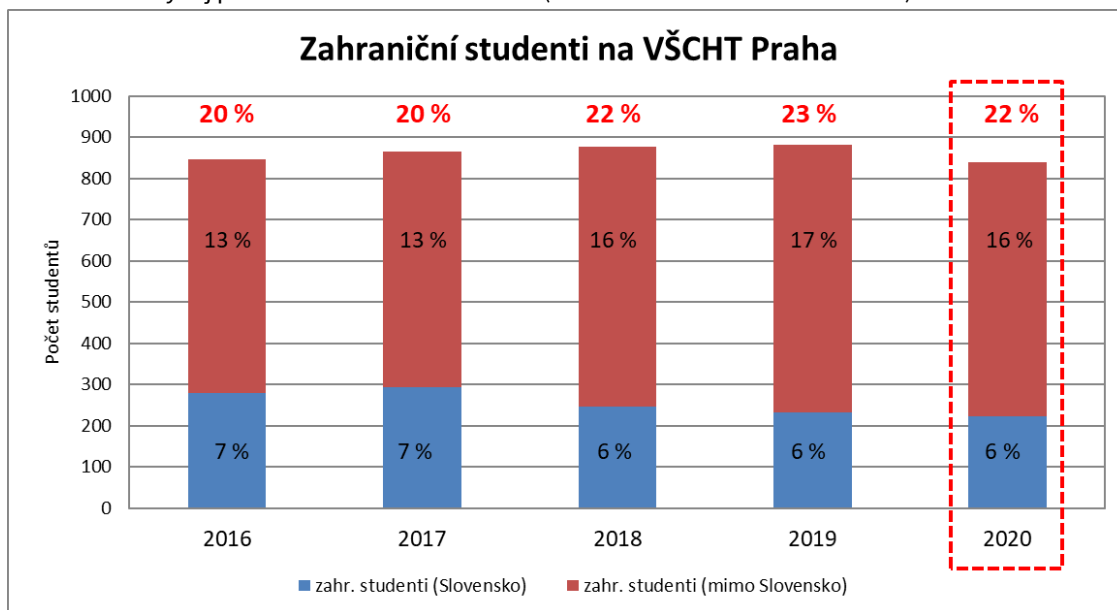
- S využitím sociálních sítí dále popularizovat studentskou anketu mezi studenty VŠCHT Praha.
- Dále zjednodušit uživatelskou obslužnost webového rozhraní studentské ankety.
- Aktivně zapojit do procesu hodnocení a zpracování ankety pedagogický výbor AS.

3.6 Internacionalizace vzdělávacích aktivit

VŠCHT Praha dlouhodobě podporuje a rozvíjí internacionalizaci vzdělávacích aktivit ve všech studijních programech. **Vývoj počtu zahraničních studentů na VŠCHT Praha na VŠCHT Praha je znázorněn v časové**

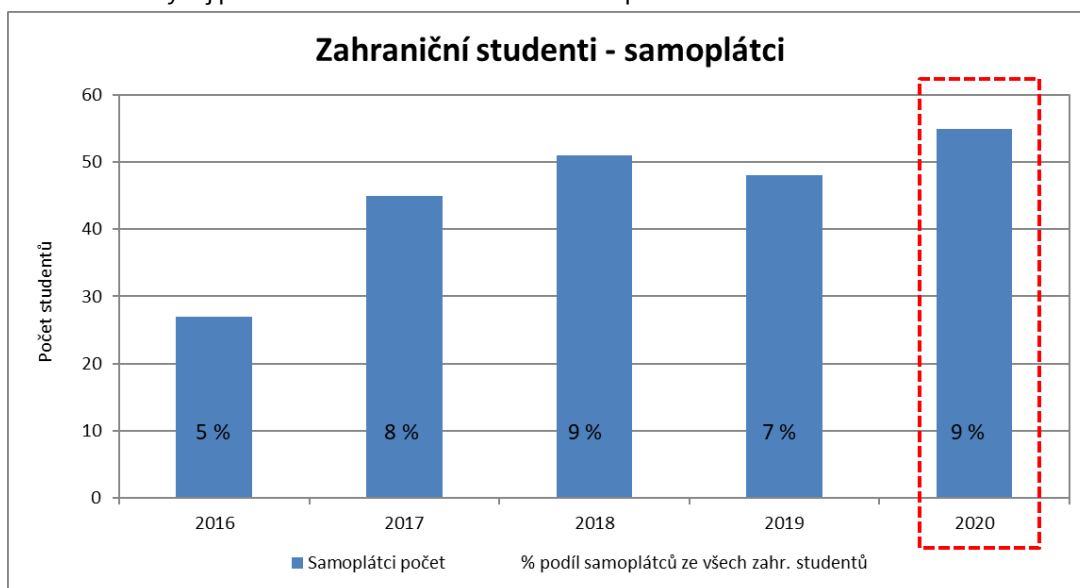
řadě v grafu na obrázku 11 a 12 (Ukazatelé A13 a A14 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

Obrázek 11: Vývoj počtu zahraničních studentů (ze Slovenska a mimo Slovensko) na VŠCHT Praha



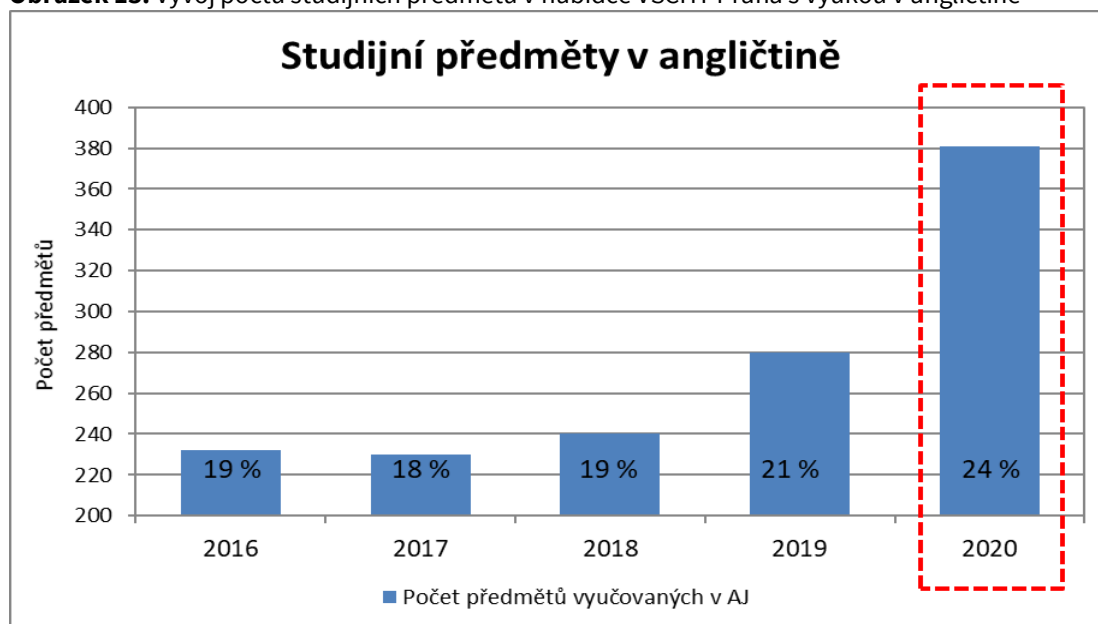
Na základě výše uvedeného grafu lze říci, že počty zahraničních studentů (včetně studentů ze Slovenska) jsou za sledované období 2016–2020 relativně stabilní.

Obrázek 12: Vývoj počtu zahraničních studentů – samoplátců na VŠCHT Praha



V roce 2020 relativní podíl samoplátců k celkovému počtu zahraničních studentů mírně vzrostl na hodnotu 9 %. I přes tento mírný nárůst musí do budoucna VŠCHT Praha i nadále hledat možnosti, jak motivovat studenty pro studium v angličtině. K podpoře internacionalizace studijního prostředí na VŠCHT Praha významně napomáhá nabídka předmětů vyučovaných v angličtině. **Počet předmětů vyučovaných v angličtině na VŠCHT Praha je zobrazen v grafu na obrázku 13** (Ukazatel A15 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

Obrázek 13: Vývoj počtu studijních předmětů v nabídce VŠCHT Praha s výukou v angličtině



Z výše uvedeného grafu je patrné, že počet předmětů na VŠCHT Praha vyučovaných v anglickém jazyce má vzestupnou **tendenci a v roce 2020 dosáhl hranice 380 předmětů**. V roce 2020 se procentní podíl předmětů s výukou v angličtině zvýšil na 23 % oproti roku 2019, což lze hodnotit velmi pozitivně. Nárůst podílů předmětů v angličtině byl způsoben výukou nově akreditovaných ekonomických studijních programů, kde výuka v angličtině je velmi významná. Většina předmětů má k českému předmětu ekvivalent v angličtině.

Aktivity, které významně podporují internacionalizaci vzdělávací činnosti, patří studijní programy typu joint/double (multiple) degree, které **VŠCHT Praha uskutečňuje ve spolupráci se zahraničními partnery**. Údaje o vývoji počtu studijních programů realizovaných spolu se zahraničními univerzitami v letech 2016–2020 shrnuje **tabulka 4** (Ukazatel A16 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

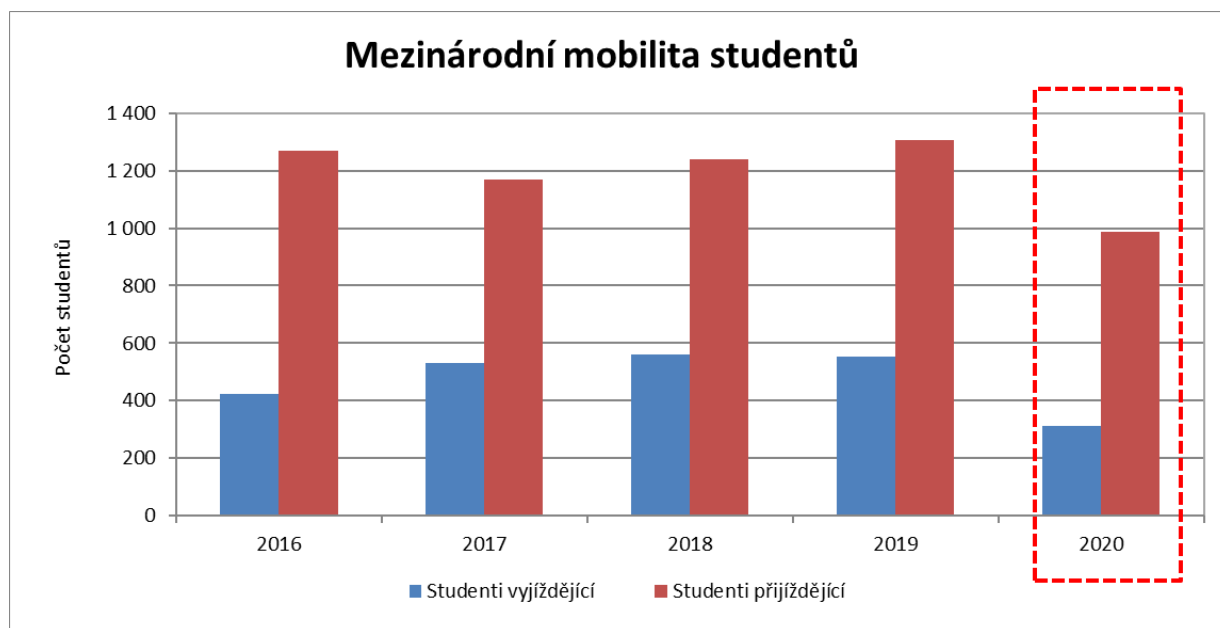
Tabulka 4: Počet joint / double / multiple degree studijních programů realizovaných na VŠCHT Praha

Rok	Počet joint / double / multiple degree studijních programů v navazujícím magisterském studiu	Počet joint / double / multiple degree studijních programů v doktorském studiu	Počet joint / double / multiple degree studijních programů celkem
2016	5	2	7
2017	6	2	8
2018	6	2	8
2019	3	8	11
2020	9	16	25

Z výše uvedených údajů je patrné, že počet studijních programů, které fakulty VŠCHT Praha realizují ve spolupráci se zahraničními univerzitami, **dosáhl v roce 2020 v součtu za celou vysokou školu hodnoty 25**. K této hodnotě významně napomohly výstupy z projektu MEDOK řešeného v rámci tzv. „čtyřvýzvy“ OP VVV, které vyústily v získání akreditací pro 8 nových double/multiple degree programů na doktorské úrovni vyučovaných v českém a zároveň v anglickém jazyce.

Významným prvkem studentské internacionalizace **jsou mezinárodní studentské mobility na VŠCHT Praha**. **V grafu na obrázku 14** (Ukazatel A17 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“) jsou zobrazeny údaje o mezinárodní mobilitě studentů, a to ve formě přepočteného počtu studentů s délkou pobytu 4 měsíce vykázaného v daném kalendářním roce při výjezdech do zahraničí a příjezdech do ČR.

Obrázek 14: Přehled mezinárodní mobility studentů na VŠCHT Praha



Pokles hodnot na obrázku 14 za rok 2020 byl způsoben pandemií Covid-19, která měla zásadní dopad na realizaci zahraničních mobilit. Mobility v letním semestru 2020 byly plánovány v obdobném rozsahu jako v předchozím roce, ale opatření přijatá v zemích výjezdů a obecně opatření, která byla přijata v důsledku pandemie způsobily, že mnoho již započatých mobilit bylo zrušeno. V důsledku pandemické situace výrazně poklesl i zájem studentů VŠCHT Praha o výjezdy do zahraničí v zimním semestru na podzim roku 2020. Nižší realizovaný počet mobilit, pak byl způsoben i tím, že mnohé partnerské instituce v VŠCHT Praha v rámci programu Erasmus+ přestaly přijímat studenty na výměnné pobyty v zimním semestru.

Hlavní doporučení ve vztahu k internacionalizaci vzdělávací činnosti v roce 2021 s dalším výhledem:

- Intenzivně propagovat možnosti mezinárodní mobility mezi studenty bakalářských a navazujících magisterských studijních programů.
- V rámci akreditací nových studijních programů dále modernizovat a zavádět základní a specializační předměty s možností výuky v angličtině tak, aby jejich podíl stabilně překračoval hranici 20 % v nabídce všech vyučovaných předmětů.
- Vytvořit podmínky pro zvýšení počtu studijních programů typu joint/multiple degree ve spolupráci se zahraničními univerzitami a tyto studijní programy předložit ke schválení v rámci institucionální akreditace.

3.7 Zhodnocení kvality vzdělávací činnosti za rok 2020

V roce 2020 se v meziročním srovnání podařilo udržet prakticky všechny sledované ukazatele vztahující se ke kvalitě vzdělávací činnosti, i když veškeré činnosti byly zasaženy pandemickou situací a vládními restrikcemi. Obecná doporučení uvedená v ZVHK 2017 mají platnost i pro roky následující.

4 Hodnocení tvůrčí činnosti

V oblasti tvůrčí činnosti bylo v roce 2020 **sledováno zajištění kvality publikačních výstupů, grantových aktivit, smluvního výzkumu, tvůrčích aktivit doktorandů a v neposlední řadě mezinárodní spolupráce při tvorbě publikací a řešení výzkumných projektů.**

4.1 Publikační aktivity

VŠCHT Praha dlouhodobě patří mezi výzkumné instituce s největšími publikačními výkony, ať již se týká jejich absolutních počtů nebo zejména počtů vztažených na počet akademických pracovníků a doktorandů. Je to dáno velmi kvalitní výzkumnou infrastrukturou a organizačním zázemím, dostupností kvalitních zdrojů informací, a především řešenou zajímavou a plně konkurenceschopnou vědecko-výzkumnou tematikou s velmi dobrými předpoklady pro publikaci výsledků v kvalitních mezinárodních časopisech.

V roce 2018 bylo poprvé zveřejněno hodnocení vědy a výzkumu za r. 2017 podle nové metodiky M17+, zatím v Modulu 1, který hodnotil excelentní bibliometrické výsledky, a v Modulu 2, který hodnotil kvalitu publikačních výstupů předložených vysokou školou k hodnocení. Bibliometrie hodnocená v rámci Modulu 2 představuje zcela nový přístup, který sleduje kvalitu publikací na základě jejich zařazení do 1. decilu D1 a jednotlivých kvartilů Q1 až Q4 podle vědních oborů FORD. Hodnocení tedy již není prováděno na základě bodově ohodnocených autorských podílů na jednotlivých odborných publikacích, tzv. „kafemlýnek“. Nová metodika neuvažuje dělené autorské podíly a v maximální míře preferuje publikační meziinstitucionální vědeckou spolupráci, pořadí časopisů je určováno metodikou Article Influence Score (AIS). Bohužel, hodnocení dle nové metodiky M17+ vykazuje řadu nepřesností a nejasností. Problematickou se ukazuje rovněž i nedostatečná kalibrace hodnocení mezi jednotlivými hodnotícími panely. Situace by se měla zlepšit a hodnocení dále zpřesnit v následujících letech, kdy již budou známy výsledky za první dva roky platnosti nové metodiky. Předpokládá se, že některé ukazatele z Metodiky M17+ bude možné využít pro doplnění souboru ukazatelů kvality pro tvůrčí oblast.

Na následujících obrázcích 15 a 16 jsou pro informaci uvedeny vybrané části hodnocení kvality publikační výstupů (Modul 2) VŠCHT Praha ze sběru dat za rok 2017, které jsou publikovány na webové stránce Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI): <https://hodnoceni.rvvi.cz/hodnoceni2017/biblio-vo>.

Obrázek 15: Členění publikačních výsledků VŠCHT Praha za r. 2017 podle oborové příslušnosti časopisů, ve kterých byly zveřejněny

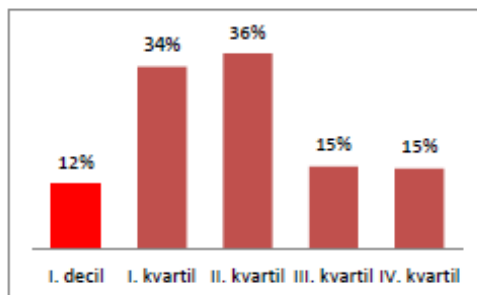
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

Obor	Počet	Podíl
1.4 Chemical sciences	264	34%
2.5 Materials engineering	92	11,70%
1.3 Physical sciences	57	7,25%
1.6 Biological sciences	50	6,36%
2.4 Chemical engineering	47	5,98%
4.4 Agricultural biotechnology	42	5,34%
3.1 Basic medicine	32	4,07%
2.7 Environmental engineering	31	3,94%
2.8 Environmental biotechnology	30	3,82%
2.10 Nano-technology	26	3,31%
1.5. Earth and related environmental sciences	24	3,05%
2.3 Mechanical engineering	18	2,29%
3.2 Clinical medicine	11	1,40%
2.11 Other engineering and technologies	11	1,40%
3.3 Health sciences	10	1,27%
1.7 Other natural sciences	8	1,02%
2.9 Industrial biotechnology	8	1,02%
2.2 Electrical engineering, Electronic engineering, Information engineering	8	1,02%
1.1 Mathematics	5	0,64%
1.2 Computer and information sciences	3	0,38%
2.1 Civil engineering	3	0,38%
4.1 Agriculture, Forestry, and Fisheries	2	0,25%
4.2 Animal and Dairy science	1	0,13%
5.4 Sociology	1	0,13%
4.5 Other agricultural sciences	1	0,13%
2.6 Medical engineering	1	0,13%

Obrázek 16: Souhrnné rozložení četností a podílů všech výsledků VŠCHT Praha za r. 2017 v prvním decilu a v kvartilech podle mezinárodního pořadí časopisů dle maximálního percentilu jednotlivých výsledků

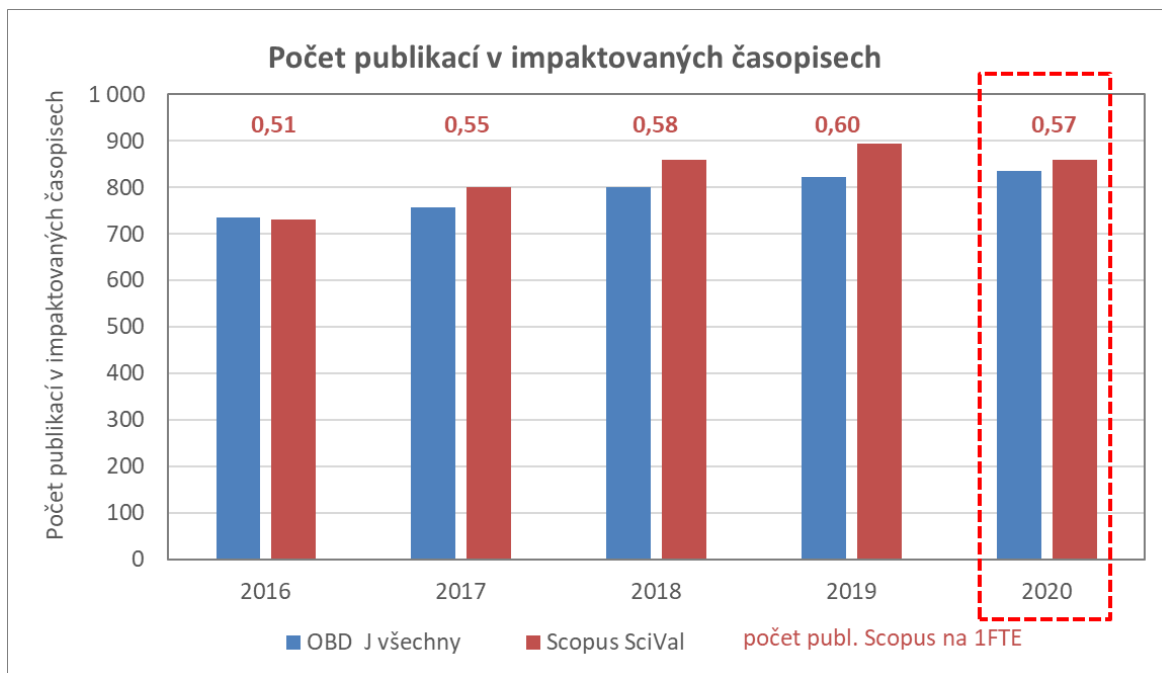
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

Percentil	Počet	Podíl
I. decil	59	12%
I. kvartil	169	34%
II. kvartil	181	36%
III. kvartil	76	15%
IV. kvartil	74	15%
Celkem	500	100%

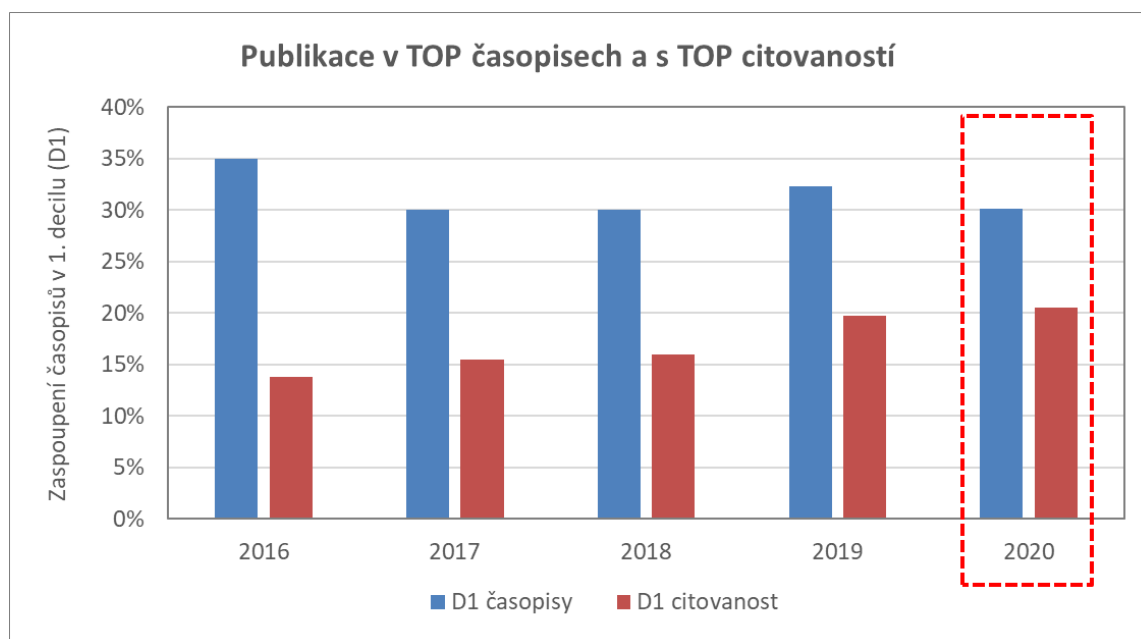


Mimo hodnocení publikačních aktivit v rámci Metodiky 17+, které bude možné využít pro komplexnější hodnocení v následujících letech, byl v rámci VŠCHT Praha dále samostatně sledován vývoj počtu publikačních výstupů autorů z VŠCHT Praha v časové řadě 2016 až 2020, který je prezentován v grafu na obrázku 17 (Ukazatel B1 ve vnitřní normě „Ukazatele pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“). Graf na obrázku 18 (Ukazatel B2 ve vnitřní normě „Ukazatele pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“) pak přináší informaci o podílu publikací VŠCHT Praha v 1 decilu (10 %) nejlépe hodnocených časopisů a publikací. Z obou uvedených grafů vyplývá, že produkce kvalitních impaktovaných publikací mezi lety 2018 a 2020 velmi mírně klesá. Jako možné vysvětlení se jeví menší množství nových projektů se zahraničními partnery, zřejmě vzhledem k vyčkávání zahájení nového programovacího období Horizont Evropa.

Obrázek 17: Vývoj počtu publikací VŠCHT Praha v impaktovaných časopisech v období 2016–2020



Obrázek 18: Relativní podíl publikací v nejlepších 10 % časopisů z hlediska citovanosti a relativní podíl publikací v 10 % nejvíce citovaných publikací za období 2016–2020



Hlavní doporučení ve vztahu k publikačním aktivitám v roce 2021 s dalším výhledem:

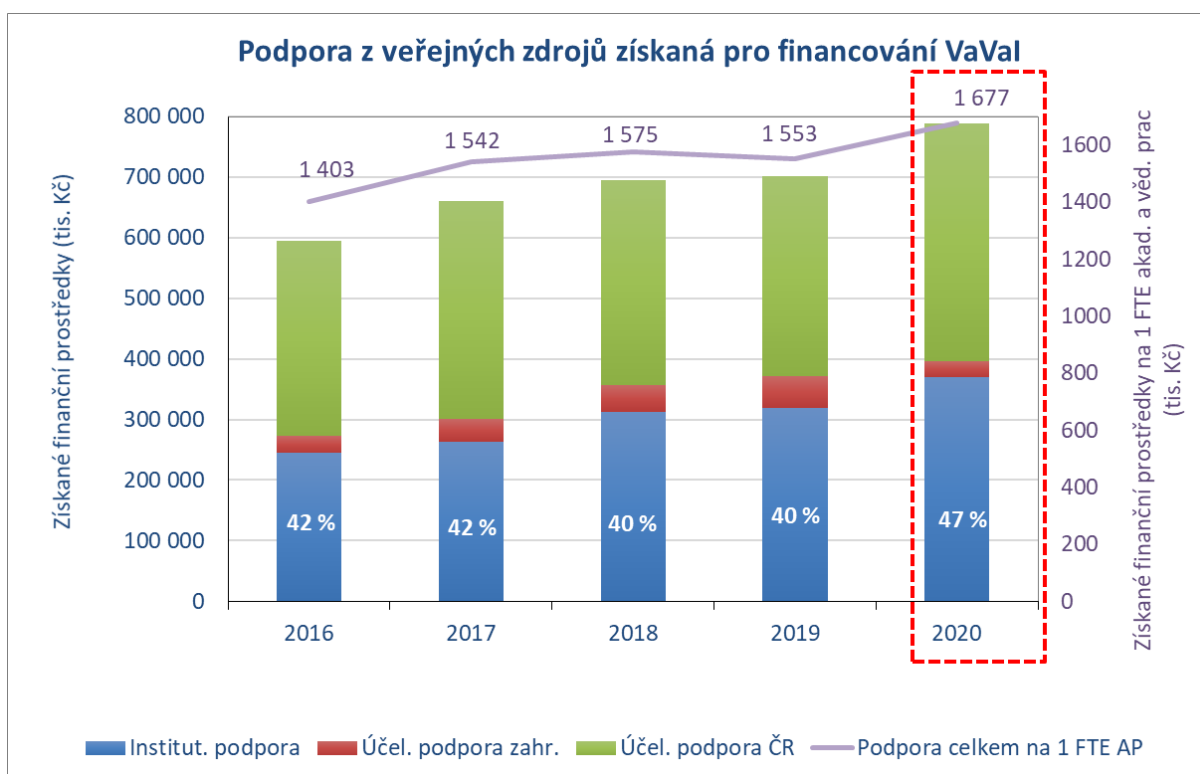
- Provést detailní analýzu výsledků hodnocení dle Metodiky M17+ v Modulu 1 (excelentní výsledky) a v Modulu 2 (bibliometrie) ve vztahu k celkovému hodnocení veřejných vysokých škol v ČR a dopadům na dělení institucionálních finančních prostředků.
- Vytvářet motivační systém pro podporu mimořádně kvalitních publikačních aktivit.
- Podporovat zapojení do mezinárodních projektových konsorcií, které sebou přináší mimo jiné kvalitní publikace s mezinárodní účastí.

4.2 Grantové aktivity

V roce 2020 finanční prostředky institucionální a účelové podpory dosáhly 878 mil Kč, což je nejvyšší částka za sledované období. Hlavním zdrojem financí pro oblast VaVal byly veřejné zdroje, a to jednak formou institucionální podpory (47 %) a především pak formou účelové podpory tuzemských (50 %) a zahraničních (3 %) poskytovatelů grantů.

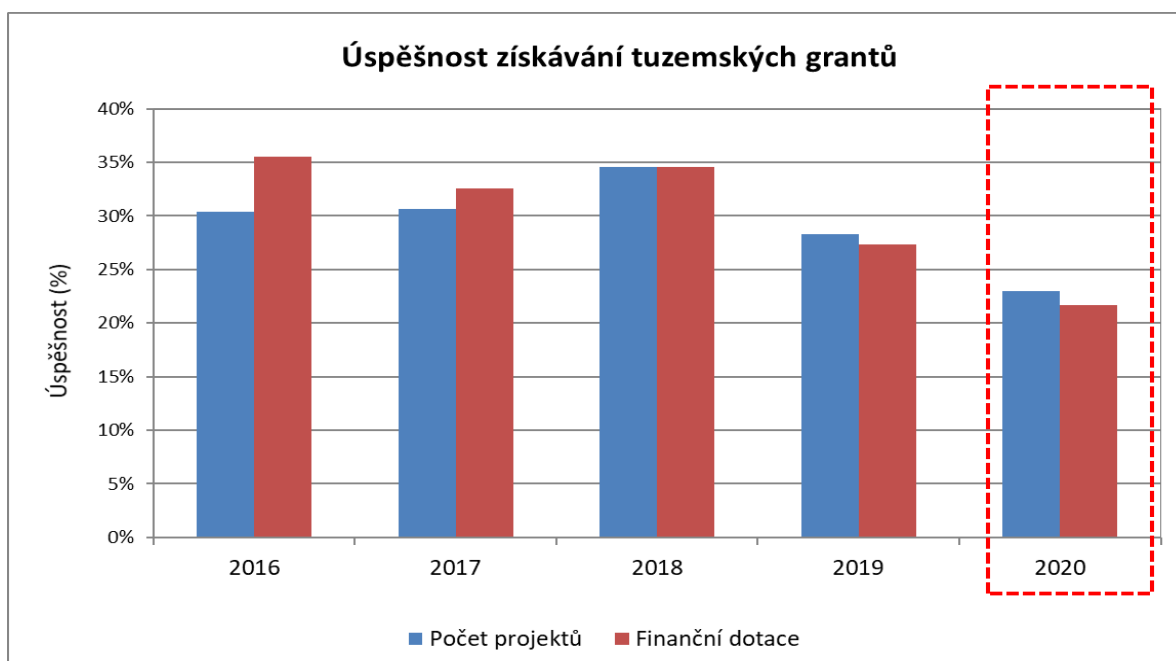
V roce 2020 se podařilo zvýšit objem finančních prostředků vztahený na 1 přepočtený úvazek akademického pracovníka na hodnotu 1,68 mil Kč. **Základní informace o zdrojích financování VaVal na VŠCHT Praha v období 2016 až 2020 shrnuje graf na obrázku 19** (Ukazatel B3 ve vnitřní normě „Ukazatele pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“). V grafu přitom nejsou uváděny finanční prostředky získané z Operačních programů EU.

Obrázek 19: Základní struktura finančních prostředků pro oblast VaVal na VŠCHT Praha v období 2016–2020



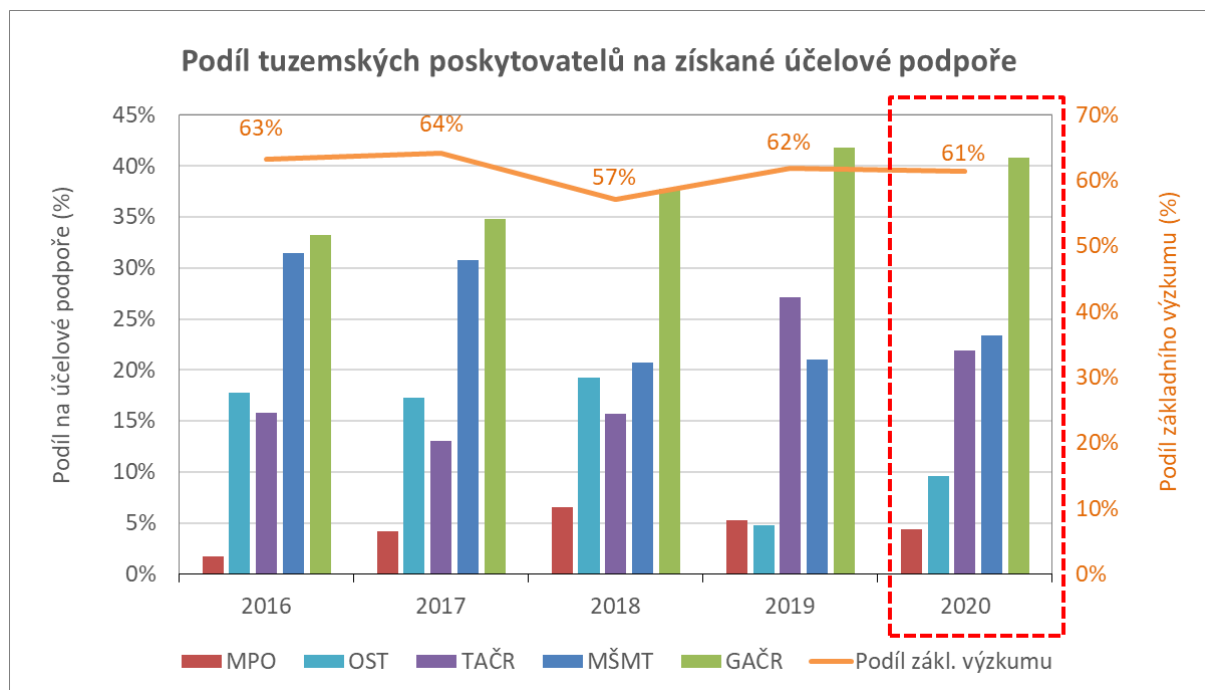
V grafu na obrázku 20 (Ukazatel B4 ve vnitřní normě „Ukazatele pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“) je znázorněna úspěšnost při získávání tuzemských grantů v období 2016 až 2020. Z níže uvedeného grafu je patrné, že úspěšnost získávání tuzemských grantů v roce 2020 oproti předcházejícímu roku 2019, ale i roku 2018 a 2017 poklesla. Poklesla procentní úspěšnost jak finanční dotace, tak i počtu získaných projektů. Je potřeba tento klesající trend sledovat v dalším roce.

Obrázek 20: Úspěšnost řešitelů z VŠCHT Praha při získávání výzkumných grantů tuzemských poskytovatelů



Graf na obrázku 21 (Ukazatel B5 ve vnitřní normě „Ukazatele pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“) dokumentuje, že v roce 2020 byla stále dominantním poskytovatelem účelové podpory pro řešení výzkumných grantů na VŠCHT Praha Grantová agentura ČR (GA ČR) oproti dřívějším letům.

Obrázek 21: Podíl tuzemských grantových poskytovatelů na objemu získané účelové podpory



Objem a struktura grantových prostředků poskytovaných Interní grantovou agenturou (IGA) VŠCHT Praha se v roce 2020 meziročně prakticky nelišily od stavu minulých let, proto IGA není předmětem hodnocení v rámci dodatku pro r. 2020.

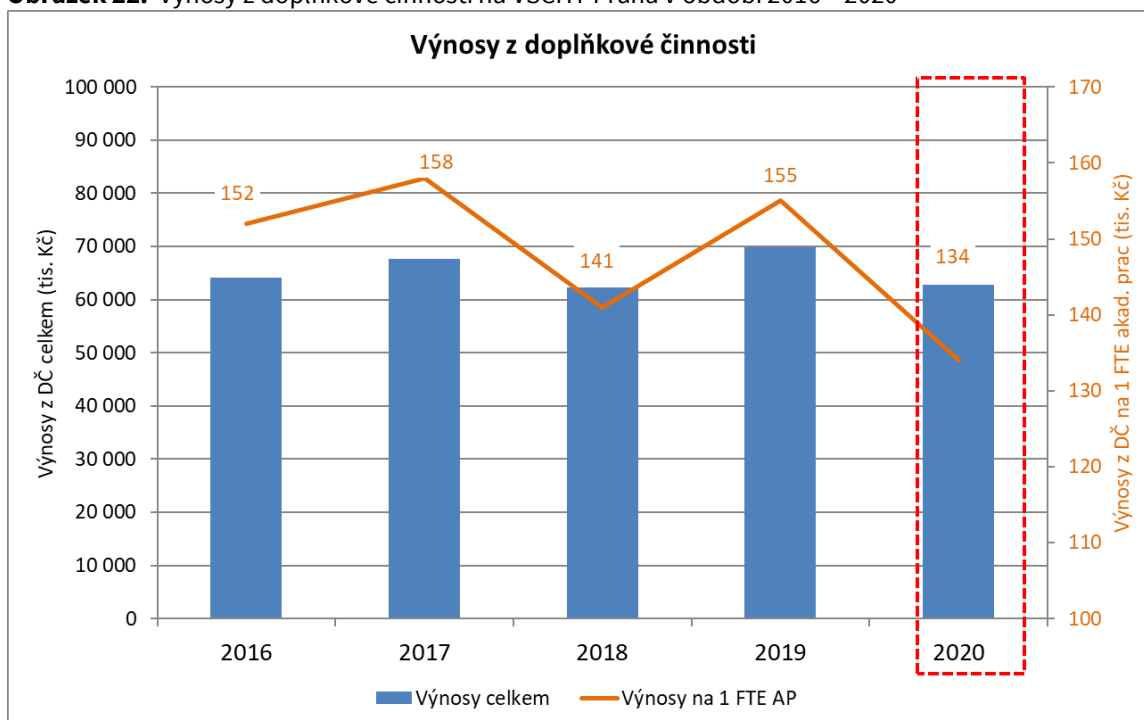
Hlavní doporučení ve vztahu ke grantové činnosti v roce 2021 s dalším výhledem:

- Pokračovat v optimalizaci interních informačních systémů a činnosti Oddělení pro vědu a výzkum a zahájení aktivit nového Projektového centra s cílem zlepšit uživatelskou podporu pro žadatele / řešitele z řad zaměstnanců a studentů VŠCHT Praha a pokusit se tímto přispět jak k zvýšení úspěšnosti grantových přihlášek, tak i k navýšení počtu projektových žádostí.
- Monitorovat hodnotu podpory přepočtenou na 1 FTE AP s ohledem na podíl institucionální a účelové podpory.

4.3 Smluvní výzkum

VŠCHT Praha patří dlouhodobě a tradičně mezi nejúspěšnější veřejné vysoké školy v ČR v oblasti výzkumu a vývoje realizovaného na smluvní bázi s průmyslovou praxí, ale i státní a veřejnou správou v rámci tzv. doplňkové činnosti. Objem ročních výnosů z doplňkové činnosti dlouhodobě mírně překračuje hranici 60 mil. Kč. Časová řada výnosů z doplňkové činnosti v období 2016–2020, jak v absolutních hodnotách, tak i hodnotách vztahených na přepočtený úvazek akademických pracovníků je prezentována **v grafu na obrázku 22** (Ukazatel B6 ve vnitřní normě „Ukazatele pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“)

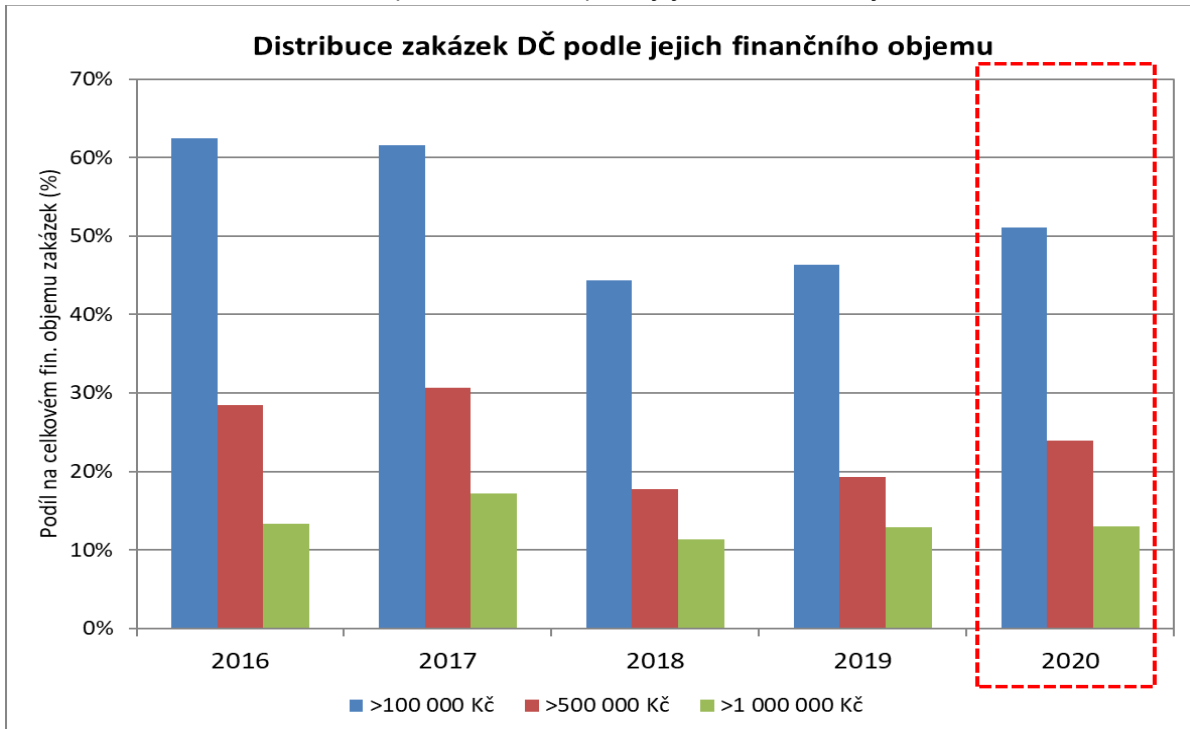
Obrazek 22: Výnosy z doplňkové činnosti na VŠCHT Praha v období 2016 – 2020



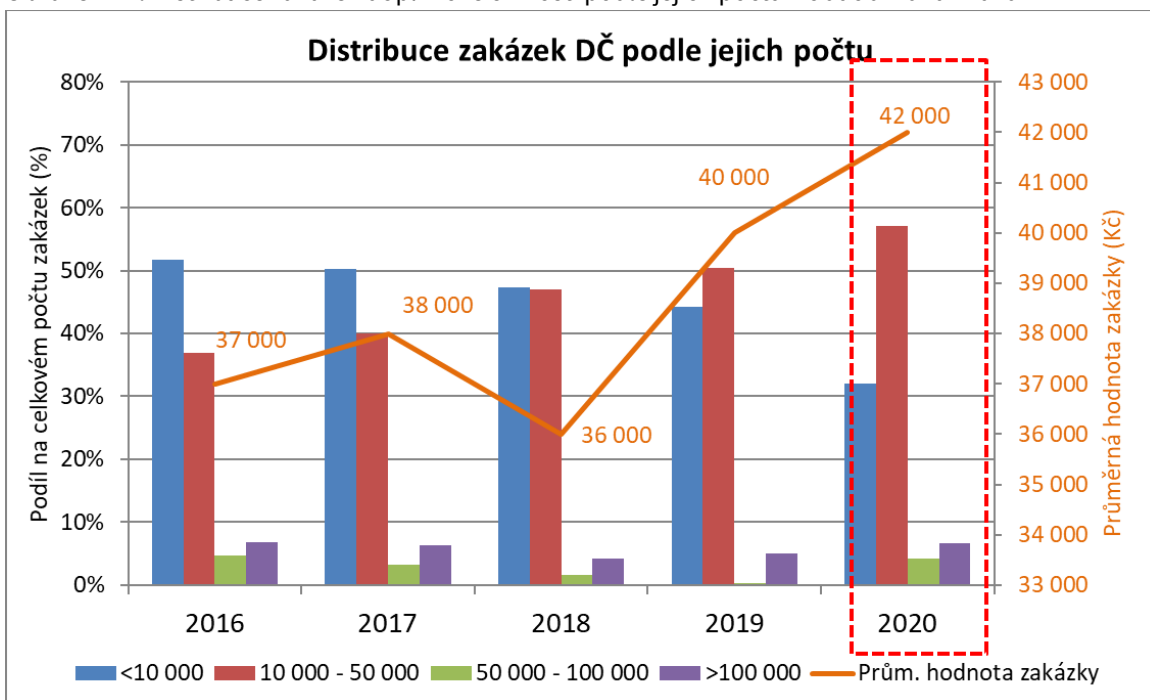
Z výše uvedeného grafu je patrné, že v roce 2020 došlo k meziročnímu poklesu hodnoty výnosů z doplňkové činnosti, vztahené na jeden přepočtený úvazek AP, pod hodnotu 135 000 Kč. Tuto skutečnost způsobil mírný pokles celkových výnosů z doplňkové činnosti a současně nárůst proměnné FTE.

Další doplňující informace přináší analýza distribuce zakázek doplňkové činnosti podle jejich podílu na celkovém finančním objemu. Podíl počtu zakázek z doplňkové činnosti k celkovému finančnímu objemu a k jejich počtu je prezentován grafech na obrázku 23 a 24 (Ukazatelé B7 a B8 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

Obrázek 23: Distribuce zakázek doplňkové činnosti podle jejich finančního objemu v období 2016–2020



Obrázek 24: Distribuce zakázek doplňkové činnosti podle jejich počtu v období 2016 - 2020



V roce 2020 se jen nepatrně zvýšil trend podílu zakázek s vyšší finanční hodnotou, překračující 100 tis. Kč v porovnání s předchozím rokem (+5 %). Meziročně se podařilo snížit počet „malých“ zakázek s hodnotou menší než 10 000 Kč. Na druhou stranu se zvýšil počet „středně velkých“ zakázek s hodnotou v rozmezí 10 000 – 50 000 Kč, což nelze považovat za zcela optimální stav. V roce 2020 došlo k výraznému nárůstu zakázek s hodnotou v rozmezí 50 000 – 100 000 (na hodnotu 4 %). Nicméně trend průměrné hodnoty zakázky v rámci doplňkové činnosti se oproti minulému roku zvýšil, a to na hodnotu 42 000 Kč. V rámci doplňkové činnosti stále dominují především malé jednorázové zakázky na analytický servis nebo řešení

akutních technologických problémů namísto obsahově, rozsahem i finančním objemem zajímavějších zakázek vývojového charakteru v rámci dlouhodobější spolupráce.

Hlavní doporučení ve vztahu k doplňkové činnosti v roce 2021 s dalším výhledem:

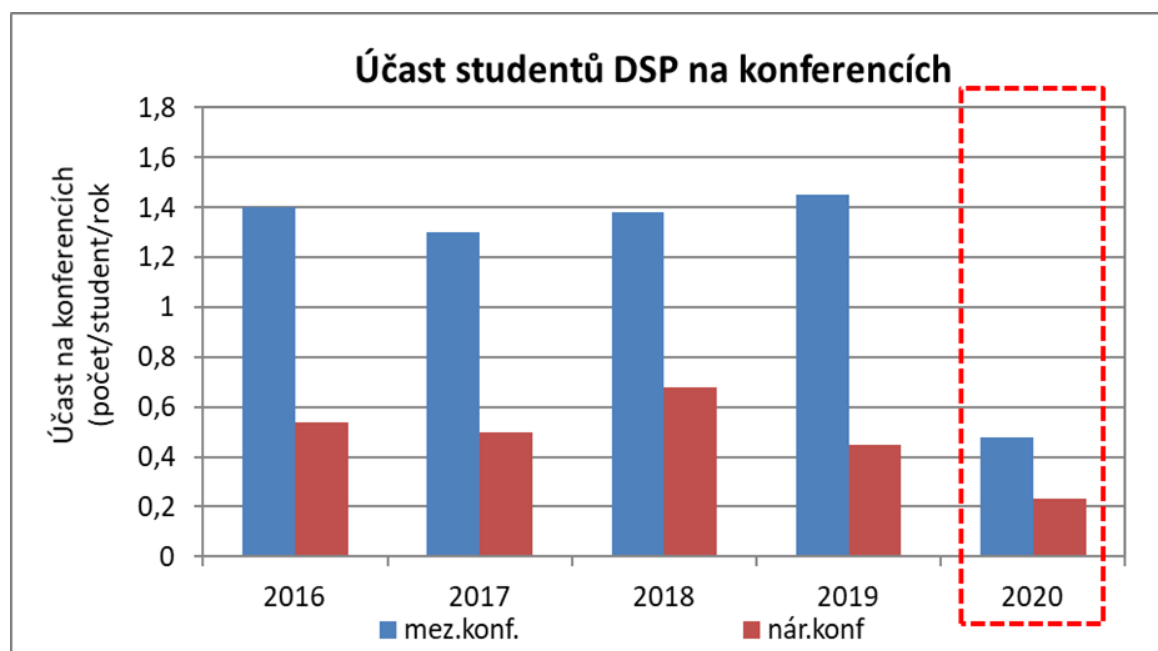
- Zintenzivnit komunikaci s výrobní praxí s cílem navázat dlouhodobé smluvní vztahy v aplikovaném výzkumu a pokusit se zvýšit objem zakázek v rámci doplňkové činnosti.
- Pokračovat v optimalizaci interních informačních systémů s cílem zjednodušit agendu zakázek doplňkové činnosti a jejich administraci.

4.4 Tvůrčí aktivity doktorandů

Studenti doktorských studijních programů (DSP) představují na VŠCHT Praha významnou kvalifikovanou sílu aktivně zapojenou do řešení všech typů projektů a dalších aktivit v oblasti VaVal, kvalitou téměř srovnatelnou s akademickými pracovníky.

Vedle kvalitních publikačních aktivit lze za další důležitou tvůrčí aktivitu považovat aktivní účast doktorandů na konferencích, kterou prezentuje **graf na obrázku 25** (Ukazatel B10 ve vnitřní normě „Ukazatele pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“). Účast doktorandů na konferencích má pozitivní vliv na jejich odborný růst a kompetence.

Obrázek 25: Účast doktorandů VŠCHT na mezinárodních a tuzemských konferencích



Z obr. 25 jasně vyplývá, že pandemie COVID-19 velmi ovlivnila účast doktorských studentů na konferencích, ať národních či mezinárodních. V případech, kdy byly konference převedené do online formy, se jich

doktorandi účastnili. V mnoha případech byly ale akce rovnou zrušeny. Co se tedy sledování trendu týče, je obr. 25 nerelavantní.

Hlavní doporučení ve vztahu k tvůrčím aktivitám doktorandů v roce 2021 s dalším výhledem:

- Vhodným způsobem podporovat a motivovat studenty v úsilí o dosahování co nejkvalitnějších výsledků v tvůrčí oblasti (cílová stipendia, kofinancování vhodných zahraničních konferencí). V dalším období by ke zlepšení ukazatelů měl přispět také projekt IGRA@UCTP.

4.5 Internacionalizace tvůrčích aktivit

Kvalita mezinárodní spolupráce VŠCHT Praha v tvůrčí oblasti je obecně hodnocena z hlediska kvality grantových aktivit, a to především účast v projektech H2020 (Horizont 2020 je největší a nejvýznamnější program financující vědu, výzkum a inovace v evropském výzkumném prostoru v letech 2014-2020), a rovněž i kvality publikačních výstupů.

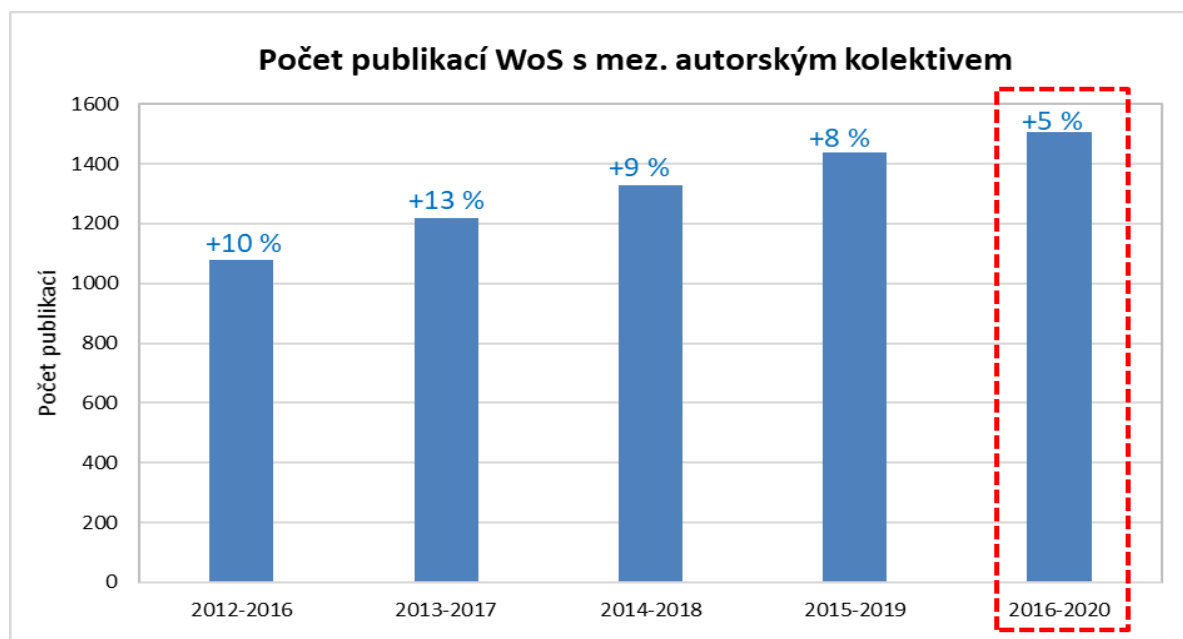
Z hlediska celkově získané podpory na řešení projektů H2020 v období 2014–2020 se VŠCHT Praha řadí na 6. místo žebříčku nejúspěšnějších veřejných vysokých škol v České republice. Co se týká počtu úspěšných účastí v H2020, tak VŠCHT Praha zaujímá celkové 12. místo v národním pořadí. V tabulce 5 (*Ukazatel B11 ve vnitřní normě „Ukazatele pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“*) jsou uvedeny nejúspěšnější veřejné VŠ s účastí v rámcovém programu H2020 (*zdroj* Technologické centrum AV ČR)

Tabulka 5: Nejúspěšnější veřejné VŠ s účastí v rámcovém programu H2020 podle celkově získané podpory v období 2014–2020

NAME	AM_NET_CONTRIB (€)
Masarykova univerzita	49 716 537,33
Univerzita Karlova v Praze	40 401 167,41
České vysoké učení technické v Praze	32 958 873,84
Vysoké učení technické v Brně	24 431 927,01
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	10 007 457,10
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	7 754 777,65
Univerzita Palackého v Olomouci	6 566 370,66
Česká zemědělská univerzita v Praze	5 347 206,66
Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně	4 250 320,76
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	3 243 430,93
Univerzita Pardubice	2 973 069,71
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	2 830 685,28
Západočeská univerzita v Plzni	2 637 322,50
Technická univerzita v Liberci	1 823 946,61
Fakultní nemocnice Olomouc	738 125,00
Fakultní nemocnice Královské Vinohrady	629 437,50
Všeobecná fakultní nemocnice v Praze	447 431,00
Fakultní nemocnice Ostrava	423 302,50
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	385 422,48
Vysoká škola ekonomická v Praze	383 642,50
Fakultní nemocnice Motol	364 067,50
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	355 000,00
Ostravská univerzita v Ostravě	232 818,37
Fakultní nemocnice Brno	160 000,00
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	64 680,00
Fakultní nemocnice Hradec Králové	60 125,00
Celkový součet	199 187 145,30

V oblasti publikačních výstupů je velmi potěšující, že intenzita tvorby publikací s participací zahraničních autorů měla i v roce 2020 rostoucí trend. Lze očekávat, že se tato skutečnost pozitivně odrazí i v hodnocení publikačních aktivit v rámci Modulu 2 v Metodice M17+ (metodika představuje systém hodnocení výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „VaVal“) prostřednictvím hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory VaVal z veřejných zdrojů). Počet publikací WoS s mezinárodním autorským kolektivem v období 2016–2020 prezentuje graf na obrázku 26 (Ukazatel B12 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“), z kterého je patrné, že meziročně vzrostl o 5 %.

Obrázek 26: Vývoj počtu publikací VŠCHT Praha s mezinárodní účastí evidovaných WoS



Hlavní doporučení ve vztahu k internacionalizaci tvůrčích aktivit v roce 2021 s dalším výhledem:

- Vhodně motivovat akademické pracovníky k mezinárodní spolupráci v grantové činnosti i v oblasti publikačních aktivit (k vytváření autorských kolektivů s mezinárodním přesahem).
- Zkvalitnit podporu uchazečů a řešitelů mezinárodních projektů ze strany celoškolských pracovišť.

4.6 Zhodnocení kvality tvůrčí činnosti za rok 2020

V roce 2020 se v meziročním srovnání podařilo udržet příp. zlepšit většinu sledovaných ukazatelů vztahujících se ke kvalitě tvůrčí činnosti i navzdory pandemii COVID-19, která zasáhla do všech oblastí společnosti. Doporučení uvedená v ZVHK a dodatcích mají platnost pro rok 2020 i roky následující.

5 Hodnocení souvisejících činností

5.1 Rozvoj a obnova infrastruktury

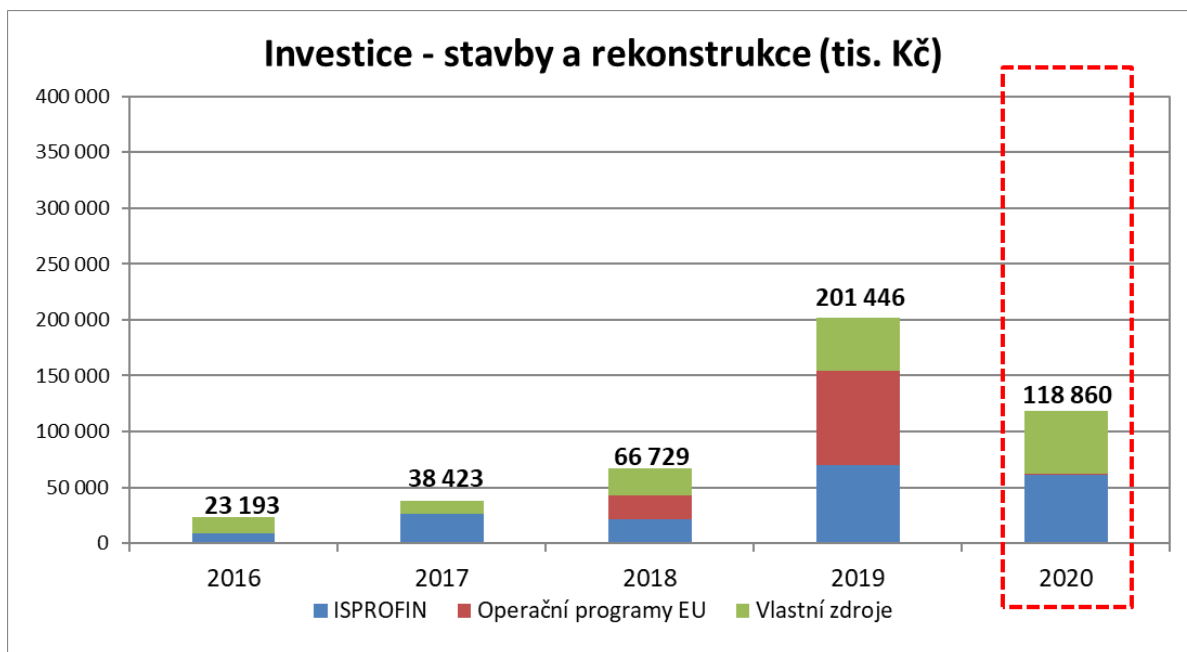
VŠCHT Praha se v maximální míře snaží udržovat a modernizovat infrastrukturu výukových a výzkumných prostor, zejména laboratoří. Využívá možnosti institucionálního financování ze státního rozpočtu (program ISPROFIN), operační programy v rámci strukturálních fondů EU (OP VaVaI, OP VVV, OP PPR, OP PI, OP PIK) i zdroje vlastní. **Přehled vynaložených investic do obnovy a rekonstrukcí infrastruktury VŠCHT Praha shrnuje graf na obrázku 27** (Ukazatel C1¹ ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“) a **přehled investic do přístrojového vybavení graf na obrázku 28** (Ukazatel C2² ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“). Z dat je zřejmé, že v r. 2020 došlo k ukončování financování investiční

¹ Ukazatel C1a uvedený ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“ bude vykazován až po Dodatku č. 4/2021 z důvodu jednotnosti obsahu všech dosud zpracovaných Dodatků.

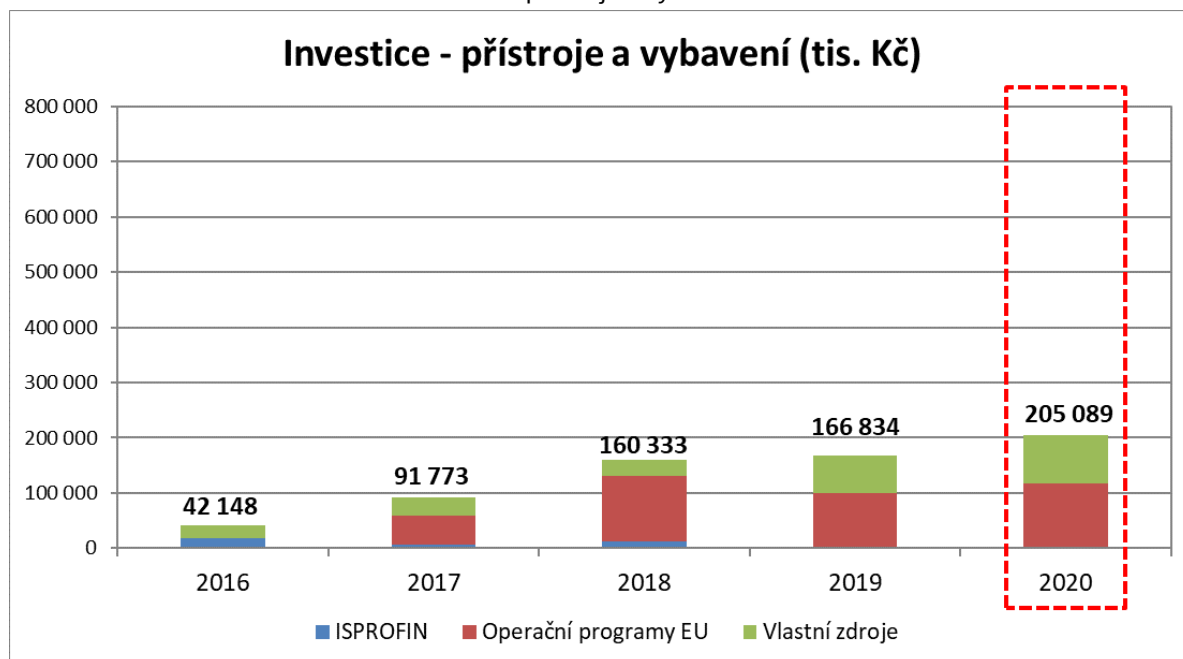
² Ukazatel C2a obdobně jako C1a

výstavby (stavby a rekonstrukce) z operačního programu OP VV, zejména u projektů končících v roce 2021. Z operačního programu OP VV bylo v r. 2020 financováno zejména přístrojové vybavení, a to ve výši cca 116 mil. Kč. Institucionální investiční financování ze státního rozpočtu (ISPROFIN) bylo v r. 2020 ve výši 56,9 mil. Kč, a to jen do investiční výstavby (rekonstrukce kampusu Dejvice). V r. 2020 VŠCHT Praha využila vlastní zdroje v objemu 145,6 mil. Kč oproti loňským 114,7 mil. Kč. **Z výše uvedeného vyplývá pokles investic do staveb a přístrojového vybavení o 44,4 mil. Kč z loňských 368,3 mil. Kč na 323,9 mil. Kč, což je způsobeno především výše zmiňovaným ukončením investičních dotací z OP VV.** Zároveň však došlo meziročně o navýšení alokace vlastních zdrojů do celkového financování o 30,9 mil. Kč. V souladu s Generellem byla realizována akce „Propojení budov A a B v kampusu Dejvice dvěma lávkami“, financovaná z programového financování MŠMT, se spoluúčastí vlastních zdrojů VŠCHT Praha. Zároveň byla zahájena rekonstrukce prostor uvolněných z pronájmu (etapa I) v budově B Zikova ulice.

Obrázek 27: Přehled investic VŠCHT Praha do staveb a rekonstrukcí za období 2016 – 2020



Obrázek 28: Přehled investic VŠCHT Praha do přístrojů a vybavení za období 2016 - 2020



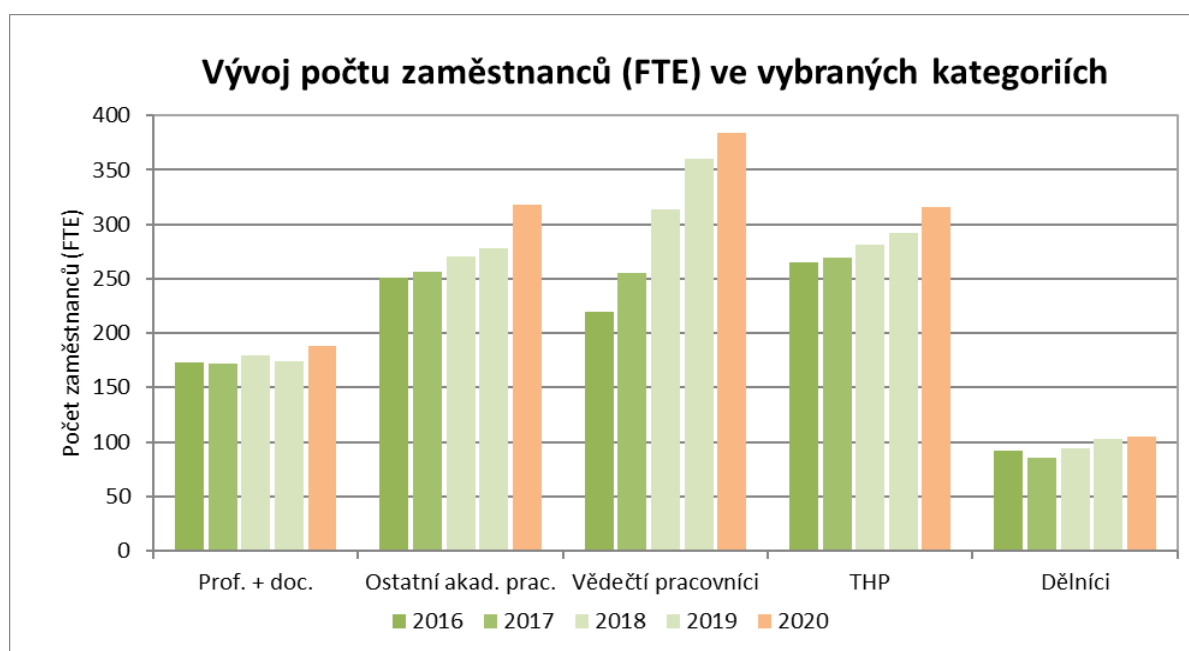
Hlavní doporučení ve vztahu k rozvoji a obnově infrastruktury v r. 2021 s dalším výhledem:

- Pokračovat v přípravě projektových dokumentací a dalších kroků pro rekonstrukce prostor ve stávajících budovách A a B v kampusu Praha 6 - Dejvice (ul. Šolínova, ul. Studentská) a pro technologickou vestavbu ve vnitrobloku budovy B tak, aby VŠCHT Praha byla dostatečně připravena k zahájení dalších etap rekonstrukce kampusu Dejvice v souladu s Generelem rozvoje.
- Řešit efektivně prostor pro realizaci ekonomických programů, pro které VŠCHT Praha nemá adekvátní prostředky.
- Pokročit v jednání v rámci prostor na Vítězném náměstí patřících VŠCHT Praha.

5.2 Personální činnosti

Důležitou podmínkou a současně i zárukou udržení vysokého standardu vzdělávacích, vědecko-výzkumných a tvůrčích aktivit VŠCHT Praha je dostatečně motivovaný, genderově a věkově vyvážený a odborně schopný tým akademických a technicko-hospodářských pracovníků (THP). **V grafu na obrázku 29** (Ukazatel C3 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“) je zobrazen vývoj počtu zaměstnanců na VŠCHT Praha v časové řadě 2016–2020.

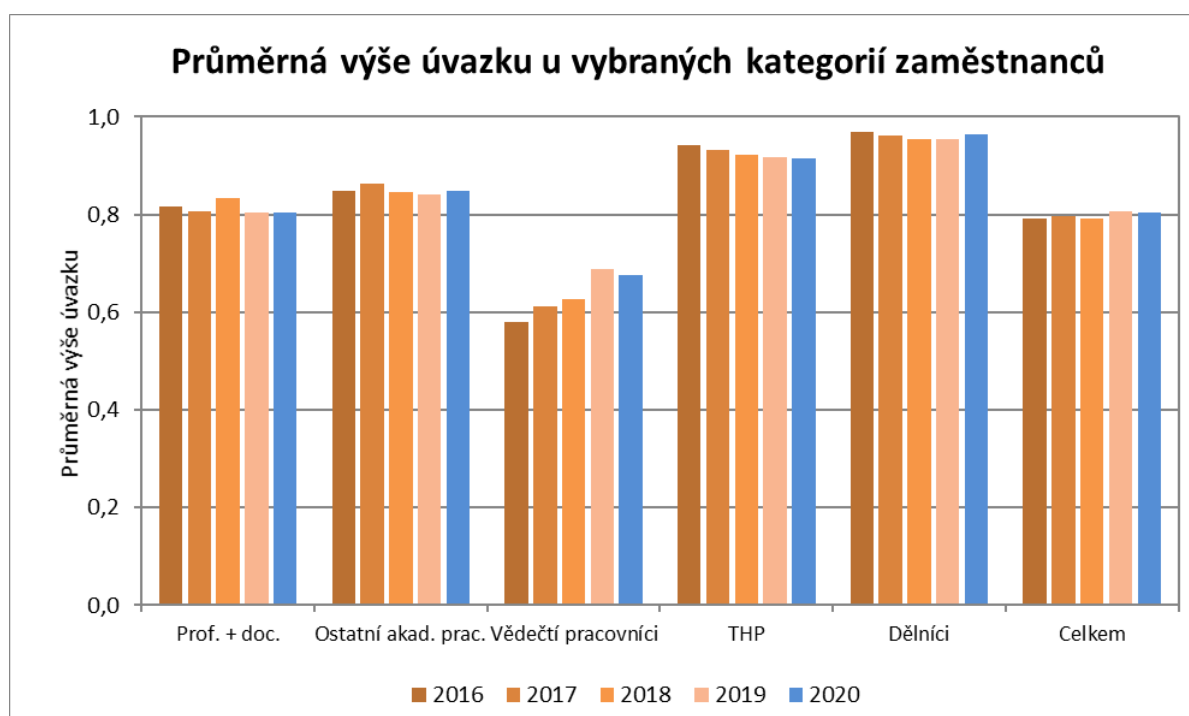
Obrázek 29: Vývoj počtu přepočtených úvazků (FTE) u vybraných kategorií zaměstnanců na VŠCHT Praha



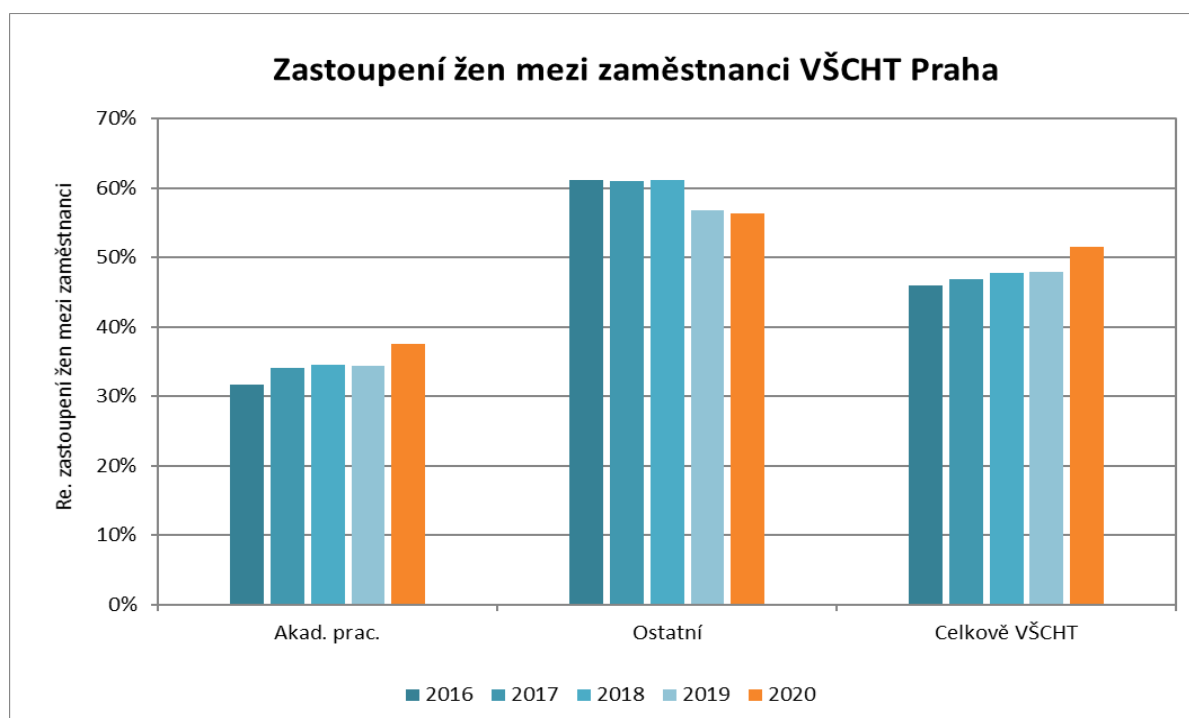
Z výše uvedeného grafu je patrné, že i v roce 2020 pokračoval trend meziročního mírného zvyšování počtu zaměstnanců téměř ve všech základních kategoriích. Významnější nárůst zaznamenala kategorie ostatních akademických pracovníků, kdy oproti předchozímu období došlo v roce 2020 ke zvýšení počtu pracovníků o necelých 15 %, tj. 39 % z celkového nárůstu FTE. Meziročně rostl počet přepočtených úvazků (FTE) z 1 207 na 1 312, tedy o 9 %.

V grafu na obrázku 30 (Ukazatel C4 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“) je zobrazena průměrná výše úvazku u jednotlivých kategorií zaměstnanců VŠCHT Praha (pozn. vypočteno jako podíl FTE a fyzického počtu zaměstnanců). Z níže uvedeného grafu je patrné, že téměř ve všech kategoriích zůstala i v roce 2020 jejich průměrná výše na hodnotách 0,8 a vyšších. Tuto skutečnost lze hodnotit velmi pozitivně, neboť je známkou kvalitní vysoké školy. Výjimku tvořila pouze kategorie vědeckých pracovníků, kde průměrná výše úvazku byla nižší oproti ostatním kategoriím a dosáhla téměř hodnoty 0,7. Nižší průměrné úvazky v této kategorii odpovídají situaci, kdy je v kategorii vědeckých pracovníků zaměstnán velký počet doktorandů na řešení účelových grantových projektů pouze částečným úvazkem 0,5.

Obrázek 30: Průměrná výše úvazku u vybraných kategorií zaměstnanců na VŠCHT Praha



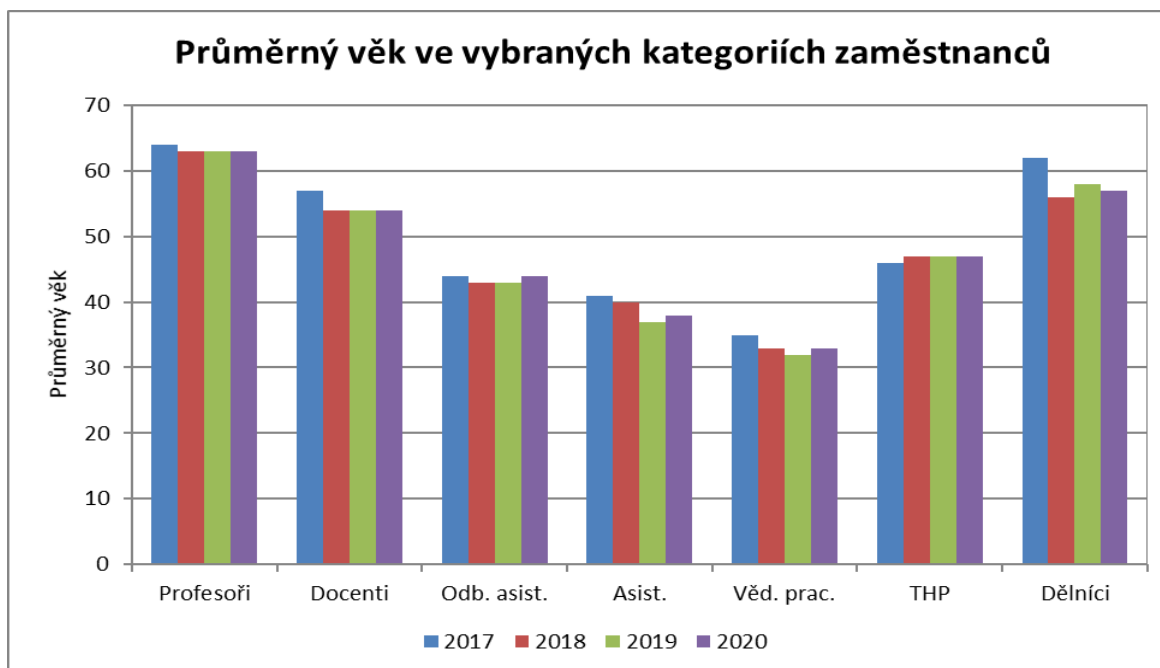
Obrázek 31: Zastoupení žen mezi zaměstnanci VŠCHT Praha



Graf na obrázku 31 (Ukazatel C5 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“) přináší informaci o průměrném zastoupení žen mezi zaměstnanci VŠCHT Praha. V podílu všech žen mezi akademickými pracovníky došlo v roce 2020 v porovnání s předchozím rokem k nárůstu, a to z 34 % na hodnotu 38 %. Tato hodnota je nad hranicí indikátoru kvality >35 % a nad celorepublikovým průměrem na

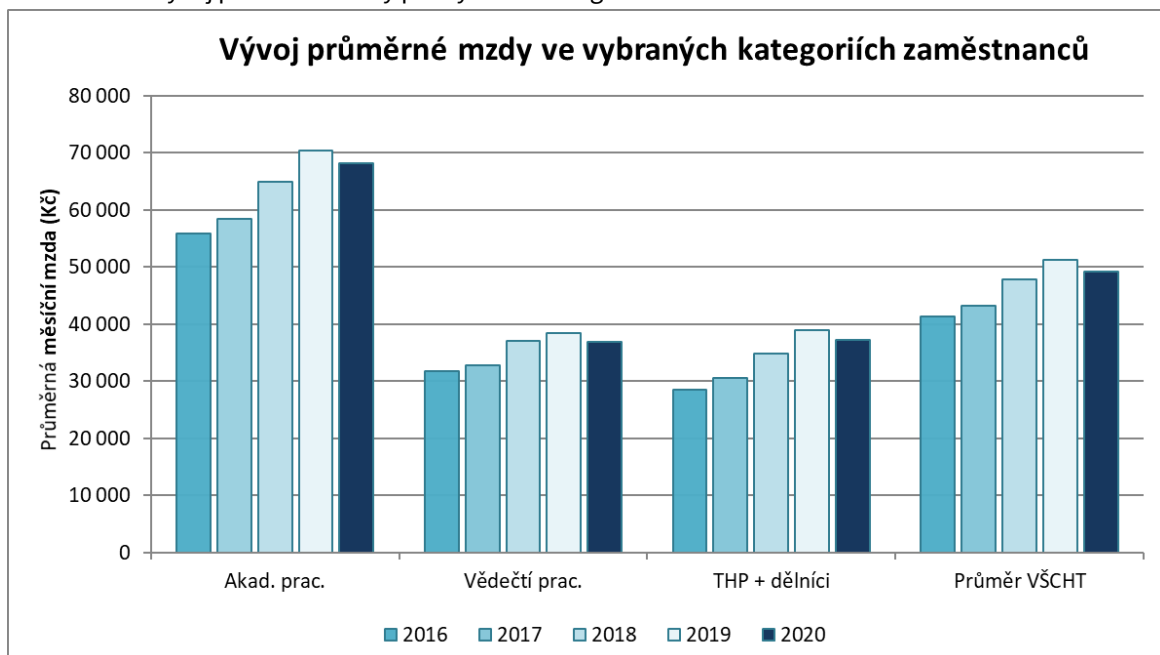
veřejných VŠ. Podíl žen mezi ostatními zaměstnanci se snížil na hodnotu 56 %, ale zůstává v roce 2020 nad hranicí indikátoru kvality >35 %.

Obrázek 32: Průměrný věk ve vybraných kategoriích zaměstnanců na VŠCHT Praha



Graf na obrázku 32 (Ukazatel C6 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“) přináší informaci o průměrném věkovém složení ve vybraných kategoriích zaměstnanců na VŠCHT Praha. Z uvedeného grafu je patrné, že se v roce 2020 mírně zvýšil průměrný věk u zaměstnanců v kategoriích odborný asistent, asistent a vědecký pracovník. U ostatních pozic se podařilo zastavit trend nárůstu průměrného věku zaměstnanců, u kategorie dělníci došlo k mírnému poklesu.

Obrázek 33: Vývoj průměrné mzdy pro vybrané kategorie zaměstnanců na VŠCHT Praha



Z hlediska spokojenosti zaměstnanců je v personální oblasti velmi důležitým statistickým ukazatelem průměrná mzda vztážená na přepočtený úvazek FTE 1,0. Vývoj průměrných mezd v období 2016 až 2020 prezentuje graf **na obrázku 32**.

Z výše uvedeného grafu **na obrázku 33** (Ukazatel C7 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“) je patrné, že průměrná mzda všech zaměstnanců VŠCHT Praha mírně poklesla. V roce 2020 průměrná mzda zaměstnanců VŠCHT Praha dosáhla hodnoty 49 209 Kč, což je o 2 017 Kč méně proti roku předchozímu (cca 4 %). V meziročním srovnání došlo k mírnému poklesu průměrných mezd ve všech kategoriích, nejvyšší pokles pak zaznamenala kategorie technicko-hospodářských pracovníků (THP) a dělníků, kdy v roce 2020 došlo ke snížení průměrné mzdy celkem o 1 810 Kč (5%). Tento nepříznivý vývoj může mít z hlediska konkurenceschopnosti VŠCHT Praha negativní vliv na trhu práce s neakademickými pracovníky.

Porovnání průměrných měsíčních mezd akademických pracovníků na VŠCHT Praha s průměrnými mzdami akademických pracovníků VŠ v České republice je shrnuto **v tabulce 6** (Ukazatel C8 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

Tabulka 6: Porovnání průměrných měsíčních mezd akademických pracovníků na VŠCHT Praha s průměrnými mzdami akademických pracovníků na VŠ v ČR (data MPSV – <https://www.ispv.cz/>)

Kategorie	2016	2017	2018	2019	2020
2310 Učitelé na VŠ	126%	123%	125%	127%	120%
23101 VaV pracovníci na VŠ	87%	86%	89%	83%	79%
23102 Profesoři na VŠ	120%	117%	117%	119%	110%
23103 Docenti na VŠ	124%	117%	117%	121%	116%
23104 Odborní asistenti na VŠ	114%	112%	114%	117%	111%
23105 Asistenti na VŠ	113%	107%	108%	105%	99%

Z výše uvedené tabulky je patrné, že v meziročním srovnání se projevil pokles průměrné mzdy v meziročním srovnání roku 2019 a 2020. Průměrné mzdy zaměstnanců na VŠCHT Praha v národním srovnání jsou i přes tento stav vyšší než celorepublikový průměr ve všech kategoriích s výjimkou kategorií vědeckých pracovníků a asistentů. Celkově příznivé srovnání je důležité z hlediska konkurenceschopnosti VŠCHT Praha na trhu práce.

Nižší průměrné výdělky na VŠCHT Praha, než odpovídá průměru ČR v kategorii vědeckých pracovníků, jsou nejvíce ovlivněny zaměstnáním doktorandů na částečné úvazky v rámci grantů. Jedná se o standardní pracovní pozice výzkumných pracovníků s příjmy výrazně nižšími, než mohou pro špičkové výzkumné pracovníky nabídnout výzkumná centra nově vybudovaná z evropských dotací, která ovšem obvykle zaměstnávají starší výzkumníky.

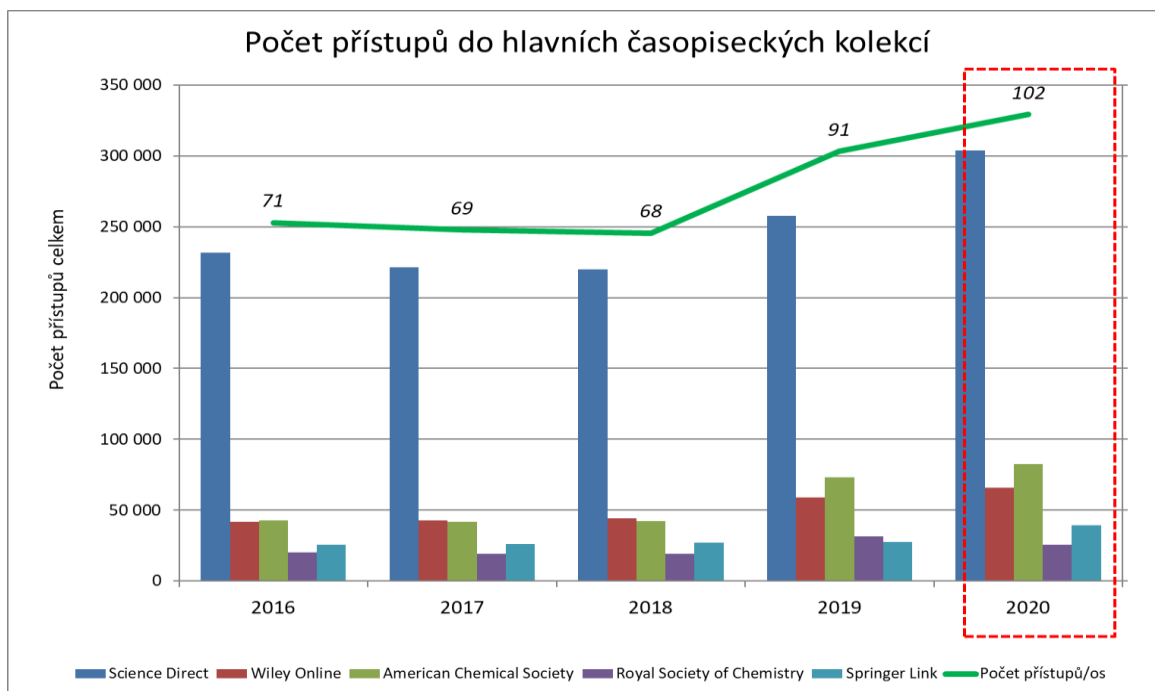
Hlavní doporučení ve vztahu k personalistice v roce 2021:

- Dále hledat finanční možnosti na postupné zvyšování mezd zaměstnanců.
- Pokračovat v implementaci informačního systému hodnocení aktivit akademických pracovníků VŠCHT Praha.
- Motivovat stávající mladé odborné asistenty a vědecké pracovníky ve věku 30 až 40 let, aby pracovali na svém kariéřním a odborném růstu a připravovali se k podání žádosti o habilitaci či k řízení na jmenování profesorem.
- Vytvářet zázemí pro kariéřní růst žen a jejich obecný zájem o akademickou dráhu.

5.3 Dostupnost elektronických informačních zdrojů (EIZ)

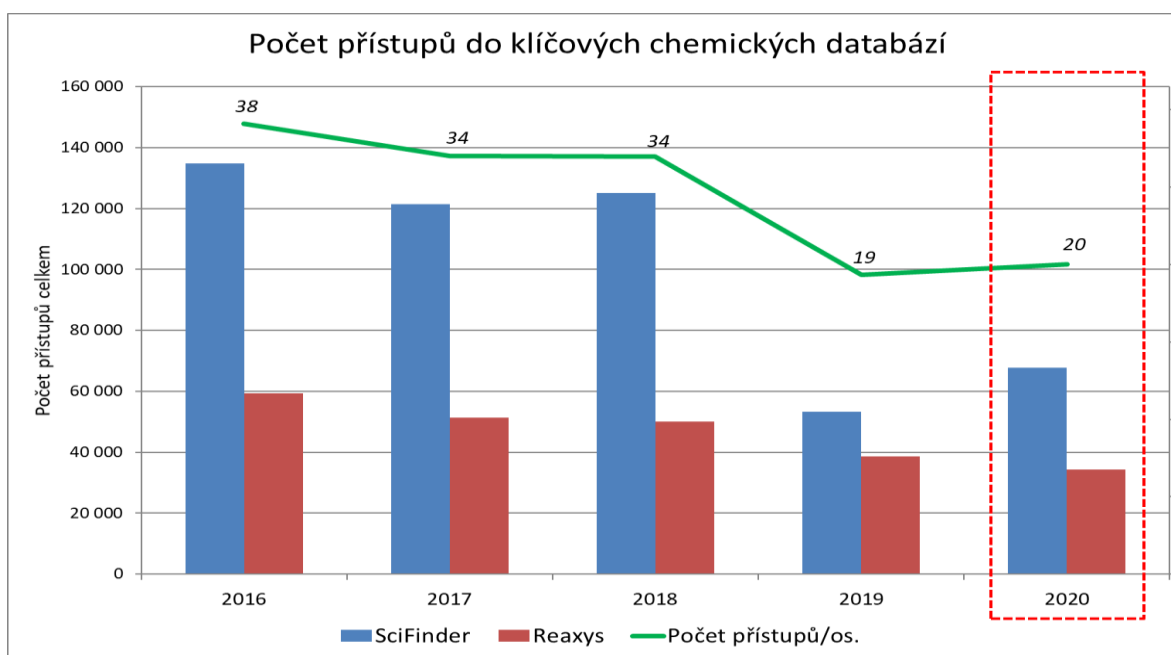
Zajištění EIZ pro studenty a zaměstnance VŠCHT Praha v oblasti chemických, potravinářských, technických a přírodovědných oborů je zcela nadstandardní. Počty elektronických přístupů studentů a zaměstnanců do hlavních časopiseckých kolekcí a klíčových chemických databází jsou prezentovány formou grafů na obrázku 34 a 35 (Ukazatelé C9 a C10 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“)

Obrázek 34: Počet přístupů členů akademické obce VŠCHT Praha do hlavních časopiseckých kolekcí EIZ



Z výše uvedeného grafu je patrné, že počet elektronických přístupů studentů a zaměstnanců do hlavních časopiseckých kolekcí se v roce 2020 drží na velmi vysokých hodnotách, a to na hodnotě přes 100 přístupů / osoba. Tuto skutečnost lze hodnotit z pohledu vědecko-výzkumné univerzity velmi pozitivně.

Obrázek 35: Počet přístupů členů akademické obce VŠCHT Praha do klíčových chemických databází EIZ



Z výše uvedeného grafu je patrné, že počet elektronických přístupů do klíčových chemických databází se v roce 2019 snížil, a to na hodnotu 19 přístupů / osoba. V roce 2020 je trend již stabilní, s mírným kolísáním. Od roku 2019 jsou jak u Reaxysu tak u SciFinderu v provozu nové typy platforem, které výrazně ulehčují zadávání dotazů. Pokles počtu hledání tak neznamená nižší využívání, ale naopak efektivnější hledání ze strany uživatelů. V případě SciFinderu navíc došlo, počínaje rokem 2019, k úpravě metodiky výpočtu. Současné hledání v databázi CAPlus a MEDLINE bylo dříve počítáno pro každou databázi separátně, nově jen jako jeden úkon. Z tohoto důvodu jsou aktuální čísla výrazně nižší, přestože využívanost je velmi podobná. Využití těchto dvou klíčových databází je tak nadále stabilní i v r. 2020.

Tabulka 7: Přehled nákladů na zajištění EIZ v rámci rozpočtu VŠCHT Praha (tis. Kč)

Rok	2016	2017	2018	2019	2020
Vlastní zdroje	15 268	6 336	11 049	14 345	15 397
Dotace MŠMT	27 940	40 224	6 343	10 657	13 037
Celkem	43 208	46 560	17 392	25 002	28 434

Výše uvedené tabulka 7 (Ukazatel C11 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“) přináší přehled nákladu na zajištění EIZ v rámci rozpočtu VŠCHT Praha. VŠCHT Praha každý rok ve svém rozpočtu vynakládá na zajištění přístupů k elektronickým informačním zdrojům a odborné literatuře poměrně významné finanční prostředky. Náklady na zajištění EIZ v roce 2020 vzrostly proti roku 2019.

Hlavní doporučení ve vztahu k dostupnosti elektronických informačních zdrojů v r. 2021 s dalším výhledem:

- Pro VŠCHT Praha je klíčové zapojení (to aktuální i do budoucna) do konsorcií v rámci národního licenčního centra CzechELib, kde využívá výhodných smluv sjednávaných centrálně, spolu s centrální podporou z rozpočtu OP VV / MŠMT, což umožňuje zajištění pokrytí výrazně širšího portfolia EIZ, než jaké by si mohla dovolit instituce samotná.

5.4 Ubytovací a stravovací služby

V úspěšnosti žádostí o ubytování na studentských kolejích (Ukazatel C12 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“) došlo k meziročnímu nárůstu kladně vyřízených žádostí ze 78 % na 86,28 % při zachování stejné metodiky, kdy jednoznačně preferujeme žádosti studentů VŠCHT Praha a sledované období pro podávání žádostí jsme zkrátili z celoročního, na období do zahájení akademického roku, nejpozději však do konce října příslušného akad. roku. Počet lůžek na kolejích se ve sledovaném období 2019 - 2020 změnil z 1474 na 1486 lůžek. Snížila se fluktuace podávaných a vyhodnocovaných žádostí. Studenti si v Praze standardně podávají žádost na několik kolejí současně, kdy po vyhodnocení nastoupí tam, kde mu to nejlépe vyhovuje a kladně vyhodnocená žádost propadá. Tento stav trvá.

Podle projektu byla v roce 2020 dokončena poslední třetí část modernizace zbývajících nerekonstruovaných 29 buněk z roku 1981 na koleji Sázava na moderní dvoulůžkové kapacity 2+2L s příslušenstvím. Zároveň byly na rozhraní roku 2019–2020 vybudovány na kolejích Volha a Sázava nové samoobslužné prádelny vybavené pračkami a sušičkami, obsluhované identifikačními kartami ubytovaných napojenými na ubytovací software. Na koleji Volha bylo v roce 2020 zrekonstruováno a zmodernizováno 21 společných kuchyněk z roku 2006.

5.5 Poradenské služby a péče o studenty

VŠCHT Praha prostřednictvím Poradenského a kariérního centra (dále jen PKC) poskytuje poradenské služby v souvislosti s průběhem studia, rodinného zázemí, sociálních problémů, těžkých životních situací, uplatnění v praxi nebo optimální studijní dráhy k dosažení nastavených životních cílů. Všechny své služby realizuje jak s pomocí interních a externích odborníků, tak za využití principu peer-to-peer pomoci a systematickou podporou podpůrného prostředí studentské komunity. Dále poskytuje studentům zvláštní péči v souvislosti s jejich specifickými potřebami (např. péče o handicapované studenty aj.), současně však zajišťuje, aby tato péče nevedla ke snižování studijních nároků na studenty. Na VŠCHT Praha je zajištěn poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech zaměstnanců ke studentům se speciálními potřebami, vyhodnocuje se poměr počtu studentů, kterým vysoká škola poskytuje zvláštní péči v souvislosti s jejich specifickými potřebami (např. péče o handicapované studenty a obdobnou péči) k počtu studentů VŠCHT Praha. PKC nabízí poradenské a vzdělávací služby pedagogům ve spojitosti se studenty se specifickými potřebami.

V roce 2020 byly aktivity a činnosti PKC zaměřeny následovně:

- Na pandemickou krizi.
- Byl spuštěn kruhový tutoring, který každý kruh prvního ročníku opatřil studentským tutorem. Cílem byla sociální integrace, aktivní skupinové poradenství, motivace studentů a obecný monitoring studijní neúspěšnosti a dalších kvalitativních metrik v průběhu změněné formy výuky kvůli COVID-19.
- Byla navýšena kapacita poradenských služeb, vznikla řada materiálů pro osvětu a informační podporu studentů.
- PKC zorganizovalo online veletrh pracovních příležitostí formou webové stránky, která obsahovala rady, návody a články pro specifika trhu práce ve světle pandemie. Tento web navštívilo 2853 návštěvníků.
- PKC na základech brožury Průvodce prváka založilo edici průvodcovských brožur na rozličná témata. Edice se zaměřuje na praktické informace pro studenty.
- PKC se spolupodílelo na vytvoření unikátních Indexů VŠCHT, s cílem motivovat studenty k důležitým krokům mimo samotné plnění předmětů.
- PKC hrálo podpůrnou roli při zajištění distančních forem výuky při koordinaci podpůrných aktivit pro pedagogy při pořizování AV záznamů přednášek a cvičení.
- V koordinaci s Oddělením komunikace byla využita síť studentů VŠCHT pro doučování středoškolských studentů.

Využití služeb PKC v roce 2020:

Následující tabulka 8 (Ukazatel C13³ ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“) zobrazuje poměr počtu studentů, kteří v roce 2019 využili služeb Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha k celkovému počtu studentů VŠCHT Praha.

Tabulka 8: Využití služeb Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha

Rok	2018	2019	2020
Počet studentů v akreditovaných SP	-	3 765	3909
Počet studentů, kteří využili služeb PKC	-	1 098	2487

³ Ukazatel C13a³ uvedený ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“ bude vykazován až po Dodatku č. 4/2021 z důvodu jednotnosti obsahu všech dosud zpracovaných Dodatků.

% využití služeb PKC	-	29 %	64 %
-----------------------------	---	-------------	-------------

V roce 2019 probíhala mediální informační kampaň, která přinesla velký zájem studentů se specifickými potřebami o služby PKC. V průběhu roku 2019 bylo evidováno celkem 40 studentů, kteří využívají speciálního poradenství a konzultací. Na konci roku 2020 jsme evidovali 60 SSP. Pro tyto studenty provádí PKC například diagnostické vyšetření. Těmto studentům byly nastaveny úpravy studijních podmínek v souladu s pokyny MŠMT. Celkové počty studentů se zdravotním znevýhodněním jsou uvedeny **v tabulce 9** (Ukazatel C14 ⁴ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

Tabulka 9: Počet studentů se zdravotním znevýhodněním

Rok	2018	2019	2020
Studenti se zdravotním znevýhodněním	15	40	60

Hlavní doporučení ve vztahu k poradenským službám a péči o studenty pro rok 2021 a dále:

- Další diverzifikace služeb.
- Větší koncepční provázání jednotlivých služeb do multižánrových a multimediálních celků.
- Hlubší orientace v problematice podpory výjimečných a koncepční práce s problematikou studijní neúspěšnosti.
- Rozvoj Edice Průvodce.
- Další práce v mapování a hledání východisek pro snižování studijní neúspěšnosti.
- Snaha o zařazení systematického vzdělávání v kariérních a studijních kompetencích.

5.6 Mimostudijní aktivity studentů

Během studia mají studenti možnost zapojit se do mimostudijních aktivit, které jsou zajišťované studentskou komunitou nad rámec jejich každodenních povinností. Na VŠCHT Praha působí pro tyto účely několik studentských spolků a organizací. **VŠCHT Praha systematicky podporuje** z vlastních rozpočtových zdrojů **pestrý studentský život prostřednictvím interní grantové soutěže, kterou zabezpečuje Interní grantová agentura (IGA) VŠCHT Praha** financováním vybraných studentských projektů na podporu kulturních, společenských, prezentačních, vzdělávacích a sportovních aktivit studentů všech typů studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha. Přehled společenských projektů, financovaných v roce 2020, přináší časová řada **v tabulce 10** (Ukazatel C15 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“)

Tabulka 10 Financování projektů **interní grantové soutěže pro společenskou oblast** v období 2016 – 2020

Rok	2016	2017	2018	2019	2020
Přidělená podpora (tis. Kč)	204	200	201	200	203,9
Počet podaných projektů	12	11	11	12	11
Počet řešených projektů	10	8	9	10	10/1*
Úspěšnost projektů v soutěži (%)	83%	73%	91 %	83%	100
Disponibilní podpora v tis. Kč	436	425	368	276	304,9
Skutečně přidělených financí (%)	47%	47%	56%	73%	67%

⁴ Ukazatel C14a uvedený ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“ bude vykazován až po Dodatku č. 4/2021 z důvodu jednotnosti obsahu všech dosud zpracovaných Dodatků.

Z výše uvedené tabulky je patrné, že v roce 2020 byly mimostudijní aktivity studentů financovány částkou srovnatelnou s předchozími roky tj. 203 900 Kč. Finančně bylo podpořeno 10 studentských společenských projektů, 4 přijatým projektům byly kráceny finanční prostředky a 1* projekt byl plně financován z jiných zdrojů.

Studentské mimostudijní aktivity byly od března výrazně ovlivněny pandemickou situací. Proto například nemohl být uspořádán Mezinárodní hokejový turnaj. Pouze online formou proběhl badmintonový seminář, který byl zaměřen na pravidla hry a na ukázky cviků vhodných pro cvičení doma. Také nebylo možné uspořádat studentský happening Lesamáj. Kulturní aktivity se přesunuly do online prostředí, divadelní spolek, sbor i orchestr připravily online představení. Klub deskových her, klub domácích vaříčů piva a fotografický kroužek se připravily na dobu, kdy bude opět univerzita otevřená studentům.

Kvůli nemožnosti setkávání nebylo vyčerpáno více než 65 tis Kč, které byly navráceny do školního rozpočtu a jsou připraveny pro vypsání mimořádného kola studentské grantové soutěže, v momentě, kdy bude možné opět mimoškolní aktivity vykonávat.

Zhodnocení mimostudijních aktivit studentů a doporučení pro rok 2021:

- Pandemická situace ukázala, že mimostudijní aktivity jsou lehce ovlivnitelné vnějším zásahem, který jejich činnost omezil na velkou část roku 2020 a i 2021. Proto je vhodné celý systém podpory studentských grantů přepracovat a připravit tak, aby bylo možné rychle otevřít další kolo přihlášek a reagovat tak na případná omezení, změny či naopak otevření. Soutěž, která je vypisována jen jednou ročně a nezávisle na školní roce, neumožňuje rychlou reakci na společenské změny.

5.7 Mezinárodní hodnocení – žebříčky univerzit

VŠCHT Praha dlouhodobě aktivně sleduje svoje umístění v mezinárodních žebříčcích hodnocení kvality univerzit, případně poskytuje data provozovatelům žebříčků, aby získala srovnání kvality svých činností s obdobně zaměřenými vysokými školami v České republice i v zahraničí.

Aktivně se VŠCHT Praha zapojuje v rámci následujících mezinárodních žebříčků:

- QS WUR (QS World University Rankings),
- QS EECA (QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings),
- THE WUR (Times Higher Education World University Rankings),
- THE EE (Times Higher Education Emerging Economies University Rankings),
- THE Impact Rankings (Times Higher Education Impact Rankings),
- U-Multirank,
- EngiRank (European Ranking of Engineering Programs).

Přehled umístění VŠCHT Praha v mezinárodních žebříčcích za rok 2020 v porovnání s ostatními vysokými školami v ČR přináší tabulka 11 (Ukazatel C16 ve vnitřní normě „Ukazatelé pro hodnocení kvality na VŠCHT Praha“).

Tabulka 11: Meziroční vývoj umístění VŠCHT Praha v mezinárodních světových žebříčcích hodnocení univerzit THE a QS (2020 vs. 2019)

Univerzita	Umístění QS WUR			Umístění THE WUR		
	2020*	vs.	2019*	2020*	vs.	2019*
UK Praha	260	↑	291	401-500	→	401-500
VŠCHT Praha	342	↑	355	1001+	→	1001+
ČVUT Praha	432	↑	498	1001+	↓	801-1000
MU Brno	531-540	↑	551-560	601-800	→	601-800
UP Olomouc	591-600	↑	601-650	601-800	→	601-800
VUT Brno	651-700	→	651-700	1001+	→	1001+
Mendelu Brno	701-750	↑		1001+	→	1001+
TU Liberec	751-800	→	751-800	1001+	→	1001+
ČZU Praha	801-1000	→	801-1000	1001+	→	1001+
Univerzita Pardubice	801-1000	↑		1001+	→	1001+
OU Ostrava	1001+	↓	801-1000	1001+	→	1001+
JČU České Budějovice				801-1000	→	801-1000

* rok zveřejnění žebříčku (v roce 2020 zveřejněny QS WUR 2021 resp. THE WUR 2021)

V mezinárodním žebříčku **THE WUR** se škola opět umístila na seznamu 1 526 nejlépe hodnocených univerzit na světě ve skupině 1001+. **Mezi 18 českými univerzitami**, zveřejněnými na tomto seznamu, obsadila **sdílené 6. – 7. místo**. Rozdíly celkového skóre v této skupině jsou minimální, a tak i malé zlepšení v některém z kritérií může zajistit VŠCHT Praha udržení šestého místa, které bývá pro naši školu nejčastější.

V roce 2020 VŠCHT Praha obhájila svoje umístění na zveřejňovaném seznamu top univerzit světa v mezinárodním žebříčku **QS WUR**, kde se prvně objevila v roce 2019. **Svoji pozici zlepšila z 355. na 342. místo a mezi 10 bodovanými českými univerzitami udržela 2. místo.** K výbornému umístění nejvíce přispěl fakt, že na jednoho akademického pracovníka připadá malý počet studentů, což z hlediska kvality péče o studenty reprezentuje zajištění velice žádaného osobního přístupu vyučujících ke studentům. Individuální podpora při vzdělávání a přirozené zapojení studentů do výzkumu vyneslo VŠCHT Praha dokonce 40. místo na světě a první v Česku.

V žebříčku **QS EECA** se VŠCHT Praha umístila mezi nejlepšími 400 institucemi na 64. místě jako **7. z osmnácti zde hodnocených českých univerzit**. Meziročně sice zaznamenala sestup o 2 příčky., ale rozdíly mezi jednotlivými univerzitami jsou velice malé.

Šestým rokem se VŠCHT Praha zapojila do srovnávacího institucionálního žebříčku **U-Multirank**. V roce 2020 měla **nejvíce hodnocení typu „A“ (celkem jedenáct) mezi českými univerzitami** a v porovnání s ostatními českými univerzitami dosáhla v r. 2020 nejlepšího hodnocení v:

- v příjmu ze soukromých zdrojů,
- ve studentských mobilitách,
- v počtu publikací na jednoho akademického pracovníka,
- v počtu publikací s průmyslovým partnerem.

V žebříčku **ARWU**, tzv. „Šanghajském žebříčku“ se i v roce 2020 objevilo 7 českých zástupců. VŠCHT Praha sestoupila do skupiny 901-1000 a společně se Západočeskou univerzitou v Plzni zaujala **6. – 7. místo v České republice**. K umístění v tomto renomovaném žebříčku přispívá, mimo jiné, dobré bodové ohodnocení počtu citací a publikací na jednoho akademického pracovníka. Žebříček ARWU získává data pro hodnocení z veřejně dostupných zdrojů bez aktivního zapojení univerzit do procesu sběru dat.

Hlavní úkoly a doporučení pro r. 2021 ve vztahu k mezinárodním žebříčkům:

- I nadále průběžně analyzovat výsledky univerzity v jednotlivých žebříčcích, soustředit se na postupné zlepšování dosažených výsledků v jednotlivých indikátorech, hlavně těch, které mají významnou váhu pro výpočet celkového skóre hodnocení univerzity a lze je pozitivně ovlivnit interními opatřeními. Navrhovat, realizovat a vyhodnocovat dopad těchto konkrétních opatření na skóre univerzity v jednotlivých žebříčcích.

5.8 Zhodnocení kvality souvisejících činností za rok 2020

Rok 2020 byl ovlivněn pandemickou situací COVID-19, která zasáhla všechny činnosti VŠCHT. V této nelehké době se podařilo v meziročním srovnání udržet případně zlepšit většinu sledovaných ukazatelů vztahujících se ke kvalitě souvisejících činností. V tomto roce VŠCHT opět figurovala na seznamu v mezinárodním žebříčku QS WUR, kde si zlepšila své postavení. Poradenské a kariérní centrum zaznamenalo rozvoj svých dosavadních činností. Během pandemie bylo oporou především pro studenty, ale i pro ostatní zaměstnance. Obecná doporučení uvedená v ZVHK mají platnost i pro rok 2021 a roky následující.