

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

Označení	Vnitřní norma č. A/N/961/3/2020
Věc	Zásady grantové soutěže na podporu pedagogických projektů studentů a akademických pracovníků na VŠCHT Praha
Působnost	Celoškolská
Účinnost od	5.11.2020
Účinnost do	Neurčito
Revize	1x za rok
Zrušuje se	Vnitřní norma VŠCHT Praha č. A/N/961/3/2019
Vypracoval	Pedagogické oddělení - 963
Vydal	prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka, rektor

Čl. 1

Úvodní ustanovení

1. Tyto „Zásady grantové soutěže na podporu pedagogických projektů studentů a akademických pracovníků na VŠCHT Praha“ upravují a doplňují základní náležitosti interních grantů kategorie C: pedagogický projekt studentů a akademických pracovníků (dále jen pedagogický projekt), uvedené ve vnitřní normě VŠCHT Praha č. A/N/961/1/2019 „Grantový řád Vysoké školy chemicko-technologické v Praze“.
2. Interní granty kategorie pedagogický projekt jsou plně financovány z vlastních rozpočtových zdrojů VŠCHT Praha.
3. Hlavním zdrojem financování pedagogických projektů je Institucionální plán.

Čl. 2

Charakteristika typů pedagogických projektů

1. V rámci grantové soutěže VŠCHT Praha jsou finančně podporovány následující typy pedagogických projektů:

- a) inovační pedagogický projekt (kategorie C1),
- b) celoškolský pedagogický projekt (kategorie C2).

a) Inovační pedagogické projekty jsou určeny pro studenty prezenční formy doktorských studijních programů, kteří splňují podmínky dle čl. 8, odst. 6 Grantového řádu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, a pro akademické pracovníky na VŠCHT Praha a jejích fakultách. Spoluřešiteli mohou být studenti prezenční formy doktorských a magisterských studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha, akademičtí pracovníci VŠCHT Praha, další zaměstnanci VŠCHT Praha a externisté zaměstnaní na DPP. Každý může být navrhovatelem pouze jednoho pedagogického projektu typu C1. Pokud jsou součástí studijních

opor tištěná skripta a/nebo opory v e-learningové formě, bude projekt řešen ve spolupráci s Centrem informačních služeb VŠCHT Praha. Inovační pedagogický projekt může zahrnovat:

- inovaci předmětů stávajících studijních programů; např. zahrnutí forem distanční výuky, workshopů, projektové výuky,
- inovaci stávajících studijních programů,
- tvorbu a inovaci studijních opor a dalších studijních materiálů multimediálního charakteru pro studenty a akademické pracovníky VŠCHT Praha, studenty a učitele středních a základních škol (studijní opory by měly podporovat i výuku kombinované formy studia),
- tvorbu a inovaci kurzů dalšího vzdělávání, kromě Univerzity 3. věku.

b) Celoškolský pedagogický projekt je projekt, jehož cílem je získávání, posílení a rozvoj praktických pedagogických dovedností a zkušeností studentů doktorských studijních programů (dále jen „studenti DSP“) v rámci programů/oborů akreditovaných na VŠCHT Praha. Jedná se o pedagogický projekt, do jehož řešení je zapojen kolektiv studentů prezenční formy studia DSP, jejichž školícím pracovištěm jsou ústavy VŠCHT Praha, a kteří se aktivně podílejí na výuce studentů na VŠCHT Praha. O tento typ pedagogického projektu žádá akademický pracovník VŠCHT Praha pro skupinu studentů DSP.

2. Řešení pedagogických projektů je omezeno na dobu jednoho kalendářního roku s datem ukončení nejpozději 31.12.

Čl. 3

Finanční prostředky pro řešení pedagogického projektu

1. Finanční prostředky jsou pedagogickému projektu přiděleny vždy na jeden kalendářní rok a nelze je převádět do následujícího roku. V projektu lze žádat o dotaci pouze na běžné náklady. V projektu nelze žádat o dotaci na konferenční poplatek a na vybavení nábytkem.
2. Finanční prostředky přidělené na řešení inovačního pedagogického projektu se dělí na:
 - a) osobní náklady (ON), které zahrnují:
 - mzdové náklady (MN) pracovníků,
 - odvody na sociální a zdravotní pojištění,
 - odměny externistů (pouze na DPP)
 - stipendia studentů.
 - b) provozní náklady, které zahrnují:
 - materiálové náklady (spotřební materiál, drobný hmotný majetek, nákup literatury a další),
 - náklady na služby (vnitroškolní převody, zahrnující např. služby Centra informačních služeb VŠCHT Praha, pronájmy, drobný nehmotný majetek – software a další),
 - cestovní náklady související s řešením projektu – v případě studentů jsou řešeny formou účelových stipendií dle čl. 5b) Stipendijního řádu VŠCHT Praha.
3. Finanční prostředky přidělené na řešení celoškolského pedagogického projektu mohou být plánovány a použity výhradně na stipendia studentů DSP, kteří se aktivně podílejí na výuce studentů na VŠCHT Praha.
4. Jiné náklady nelze v rámci pedagogického projektu uplatňovat a nebudou poskytovány.
5. Limity finančních prostředků, které lze přidělit pedagogickému projektu, budou zveřejněny ve výnosu rektora „Vyhlášení interní grantové soutěže VŠCHT Praha“ nejpozději 7 dní před datem zahájení podávání přihlášek, nejpozději k 31.12. kalendářního roku předcházejícího kalendářnímu roku poskytnutí finanční podpory.
6. Řešitel projektu obdrží po přiznání grantu „Pravidla čerpání finančních prostředků“, kterými je povinen se řídit. Smlouva mezi řešitelem a VŠCHT Praha o přiděleném grantu se neuzavírá.

7. Řešitel je povinen předložit na vyžádání celoškolské grantové komise pro pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků (dále jen „PGK“) či Grantové rady VŠCHT Praha (dále jen „GR“) podrobné doklady k čerpání přiznaných finančních prostředků.

Čl. 4

Náležitosti přihlášky pedagogického projektu

1. Přihláška pedagogického projektu do grantové soutěže je soubor dokumentů, obsahující všechny informace potřebné k posouzení kvality navrhovaného projektu, schopností a možností řešitelského kolektivu projekt řešit a přiměřenosti finančních nároků projektu. Přihláška obsahuje:
 - a) Základní list, který je součástí elektronického Modulu IGA v rámci Manažerského informačního systému VŠCHT Praha a který obsahuje:
 - název projektu,
 - základní údaje o navrhovateli a spolunavrhovatelích,
 - anotace projektu (v rozsahu max. 10 řádků),
 - předpokládaný výstup projektu,
 - souhrnný finanční rozpočet projektu,
 - zdůvodnění finančních prostředků.Písemnou formu přihlášky je třeba opatřit:
 - podpisem navrhovatele a spolunavrhovatelů,
 - podpisem vedoucího ústavu navrhovatele.
 - b) Podrobné zdůvodnění projektu, které je v případě inovačních pedagogických projektů v rozsahu max. 3 stran formátu A4, a které obsahuje:
 - cíle, plán a konkrétní výstupy projektu (1 strana A4),
 - shrnutí současného stavu (½ strany A4),
 - charakteristika řešitelského kolektivu - pedagogické aktivity, zapojení do předmětů inovovaných v rámci předkládaného projektu, dosavadní autorství pedagogických materiálů a studijních opor, včetně odkazů na tyto materiály (1 strana A4),
 - zdůvodnění finančních požadavků - výčet a zdůvodnění jednotlivých finančních položek včetně jejich specifikace a kvantifikace (½ strany A4).Podrobné zdůvodnění projektu, které je v případě celoškolského pedagogického projektu v rozsahu max. 2 stran formátu A4, a které obsahuje:
 - cíle a popis přínosů pro studenty a pro VŠCHT Praha (1 strana A4),
 - plán projektu (v jakých aspektech výuky se doktorandi uplatní) (½ strany A4),
 - zdůvodnění finančních požadavků (½ strany A4).
2. Přihláška grantu se podává elektronicky v češtině prostřednictvím elektronického Modulu IGA v rámci Manažerského informačního systému VŠCHT Praha a současně v jedné kopii v písemné formě se všemi potřebnými podpisy (viz čl. 4, bod 1a). Písemná forma grantové přihlášky se podává na Pedagogické oddělení. Grantovou přihlášku je nutno podat do termínu stanoveného ve „Vyhlášení interní grantové soutěže VŠCHT Praha“ pro příslušný kalendářní rok.
3. Věcné i formální nedostatky grantové přihlášky jsou důvodem pro její vyřazení ještě před hodnocením přihlášek PGK.

Čl. 5

Postup při hodnocení přihlášky pedagogického projektu

1. Hodnocení přihlášek pedagogických projektů zajišťuje PGK.
2. Členové PGK zkontrolují po formální stránce návrhy podaných projektů, především zda je rozpočet projektů v souladu s „Grantovým řádem Vysoké školy chemicko-technologické v Praze“ a s těmito „Zásadami grantové soutěže na podporu pedagogických projektů studentů a akademických pracovníků na VŠCHT Praha“ a vypracují písemný posudek návrhu projektu.
3. Kvalitu přihlášky pedagogického projektu posuzují členové PGK, kteří stanoví pořadí přihlášek a postoupí je s doporučením či nedoporučením GR.
Hlavními kritérii při posuzování pedagogického projektu jsou:
 - význam projektu pro studenty a jeho přínos pro VŠCHT Praha (0 – 8 bodů),
 - kvalita zpracování projektu (0 – 4 body),
 - přiměřenost finančních požadavků (0 – 4 body).
4. PGK může v odůvodněných případech GR navrhnout krácení finančních požadavků.
5. Pedagogické oddělení vyrozumí všechny navrhovatele o výsledku výběrového řízení a přiděleným grantům přiřadí vnitřní iFIS kód pro účely čerpání finančních prostředků a jejich evidence.
6. Seznam udělených i neudělených pedagogických projektů bude uveřejněn na internetových stránkách www.vscht.cz, sekce „Věda, výzkum / Interní grantová agentura“, dle harmonogramu uvedeného ve „Vyhlášení interní grantové soutěže VŠCHT Praha“.

Čl. 6

Závěrečná zpráva, hodnocení řešení pedagogických projektů

1. Řešitelé odešlou do určeného termínu závěrečnou zprávu v rozsahu maximálně 5 stran A4, elektronicky (e-mail) a 1x v písemné podobě na Pedagogické oddělení. Závěrečnou zprávu, včetně elektronické kopie potvrzeného výpisu čerpání rozpočtu přidělených prostředků, vloží hlavní řešitel do modulu v MIS „Granty a projekty (GaP)“.
2. V případě inovačního pedagogického projektu je v závěrečné zprávě třeba uvést:
 - hlavní dosažené výsledky a splnění cílů projektu,
 - charakteristiky inovovaných studijních předmětů, inovovaných studijních programů, nových a inovovaných kurzů dalšího vzdělávání, nových a inovovaných studijních materiálů a dalších studijních opor (nutno vložit výstupy na e-learning),
 - zdůvodnění změn při řešení projektu,
 - zdůvodnění čerpání plánovaných nákladů.
3. V případě celoškolského pedagogického projektu je v závěrečné zprávě třeba uvést:
 - popis splnění cílů projektu a vlastní zhodnocení dosažených přínosů,
 - zdůvodnění změn v řešitelském týmu,
 - zdůvodnění čerpání plánovaných nákladů.
4. Spolu se zprávou je třeba rovněž dodat přehled čerpání přidělených finančních prostředků, a to formou výpisu z informačního systému VŠCHT Praha potvrzeného pracovníky Ekonomického odboru – Oddělení finančního plánu a rozpočtu.
5. V případě inovačního pedagogického projektu přednesou řešitelé výsledky projektu na Pedagogické konferenci VŠCHT Praha v určeném termínu. Jedná se o stručné zhodnocení výsledku projektu v rozsahu maximálně 10 min. Termín konání Pedagogické konference bude určen v harmonogramu uvedeném ve „Vyhlášení interní grantové soutěže VŠCHT Praha“.
6. Závěrečnou zprávu projektu posoudí členové PGK; kromě dosažených cílů bude kontrolována rovněž korektnost vynaložení finančních prostředků. Výsledky hodnocení předá PGK Grantové radě (GR). GR

může na základě výsledků hodnocení pedagogických projektů poskytnutých PGK navrhnout rektorovi ocenění projektů s mimořádně dobrým výsledkem.

7. Výsledky hodnocení ukončených projektů budou zveřejněny na internetových stránkách www.vscht.cz, sekce „Věda, výzkum / Interní grantová agentura“, dle harmonogramu uvedeného ve „Vyhlášení interní grantové soutěže VŠCHT Praha“.

Čl. 7

Společná a závěrečná ustanovení

1. Sankce v případě porušení pravidel budou řešeny v souladu s Disciplinárním řádem VŠCHT Praha a jsou v kompetenci rektora či děkana příslušné fakulty.
2. Tyto „Zásady grantové soutěže na podporu pedagogických projektů studentů a akademických pracovníků na VŠCHT Praha“ byly projednány Akademickým senátem VŠCHT Praha dne 27. října 2020.
3. Tyto „Zásady grantové soutěže na podporu pedagogických projektů studentů a akademických pracovníků na VŠCHT Praha“ vstupují v platnost dnem podpisu rektora VŠCHT Praha.

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka, v. r.

rektor