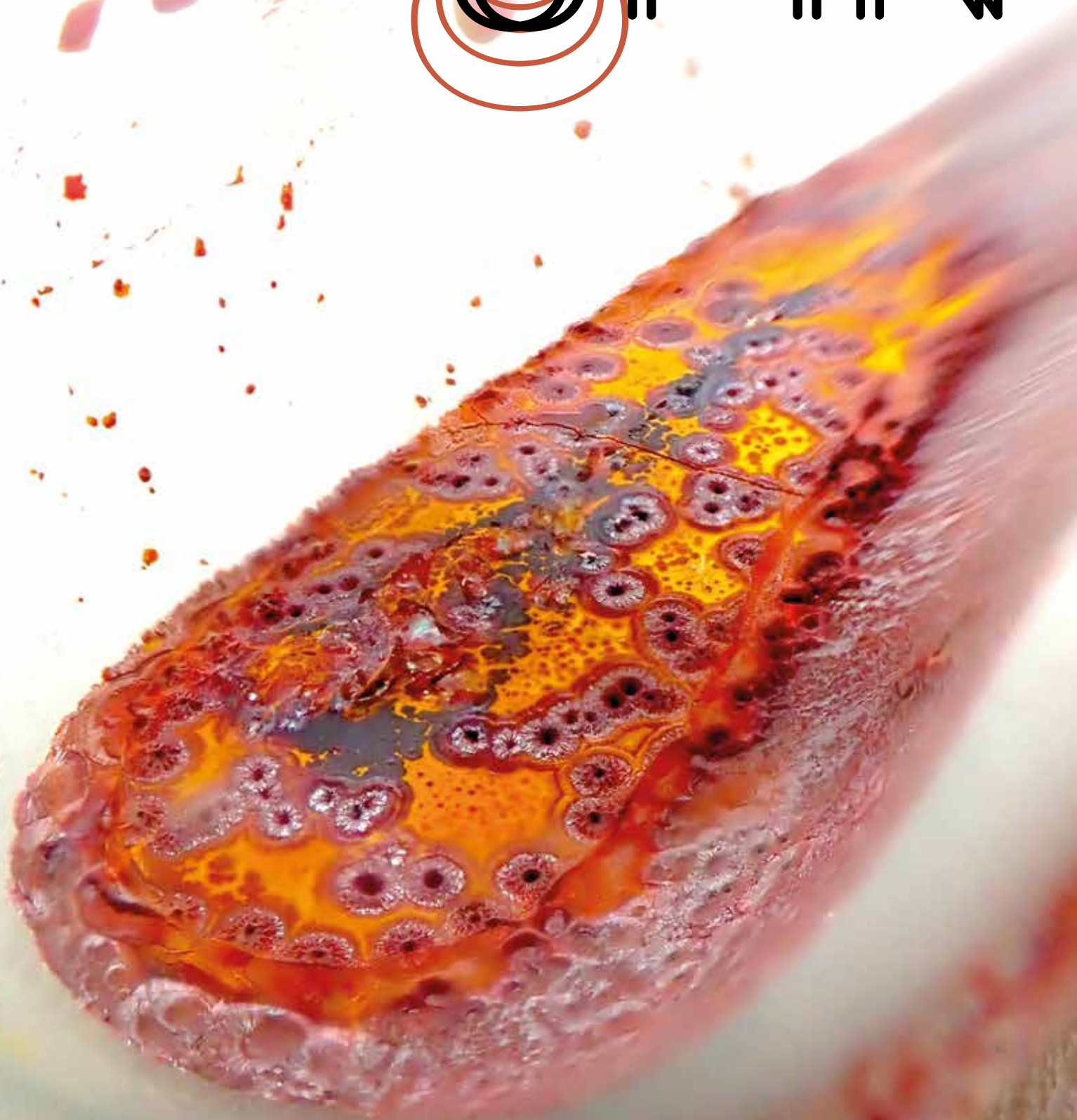


6 INTERNÍ MAGAZÍN VŠCHT PRAHA
ÚNOR | 2020

SPIN



NÁSTROJE MICROSOFTU ZDARMA PRO STUDENTY A ZAMĚSTNANCE

Spolu s účtem VŠCHT získává každý student a zaměstnanec přístup ke školní licenci Office 365 a k dalším on-line nástrojům Microsoftu. Stačí se školním loginem a heslem přihlásit na **www.office.com** a hned můžete v moderních prohlížečích spouštět webové aplikace. Na stejné stránce lze také stáhnout plnohodnotné aplikace (Word, Excel a další), které si můžete zdarma a legálně nainstalovat až na pět svých zařízení.

Sdílení dokumentů

Středobodem on-line spolupráce je aplikace OneDrive. Jde o on-line úložiště, které lze snadno provázat s vaším Windows systémem. Dokumenty uložené na lokálním počítači v příslušném adresáři se synchronizují se serverovým úložištěm. Ve webovém rozhraní pak dokument lze sdílet dalším lidem, on-line spolupracovat jen pomocí prohlížeče nebo i pomocí klasického desktopového programu. Potud jde o dnes již poměrně běžné řešení, které velmi zvyšuje efektivitu, zejména když nahradí e-máilem přeposílané různé verze jednoho souboru od více lidí. Koneckonců mnozí používají své osobní Google dokumenty pro totéž.

Využití osobních aplikací (Google či jiných) je leckdy pohodlné pro člověka, který je na své řešení zvyklý. Nevýhodou je, že výsledek stojí a padá s osobním účtem konkrétního člověka. Účet je často spojen s podmínkami užití, které dávají data všanc poskytovateli, a další problém je, když se něco stane osobnímu účtu nebo člověku.

Výhodou použití Office 365 je přesný opak. Účty jsou „institucionální“, a tedy právně „zajištěné“ školou. Zároveň se to odráží v aplikacích, kde je možné sdílet dokumenty či nastavit určité funkce pouze pro „všechny lidi s účtem VŠCHT“. Případně



sdílet s konkrétními lidmi – s jistotou, že kdokoli na VŠCHT má školní účet Office 365 (ač ho třeba zatím nepoužívá).

MS Forms

forms.office.com

Formuláře z kolekce Office 365 jsou aplikace, která má potenciál mnoha lidem pomoci ke kvalitnějšímu a efektivnějšímu sbírání informací. Zároveň není potřeba, aby do

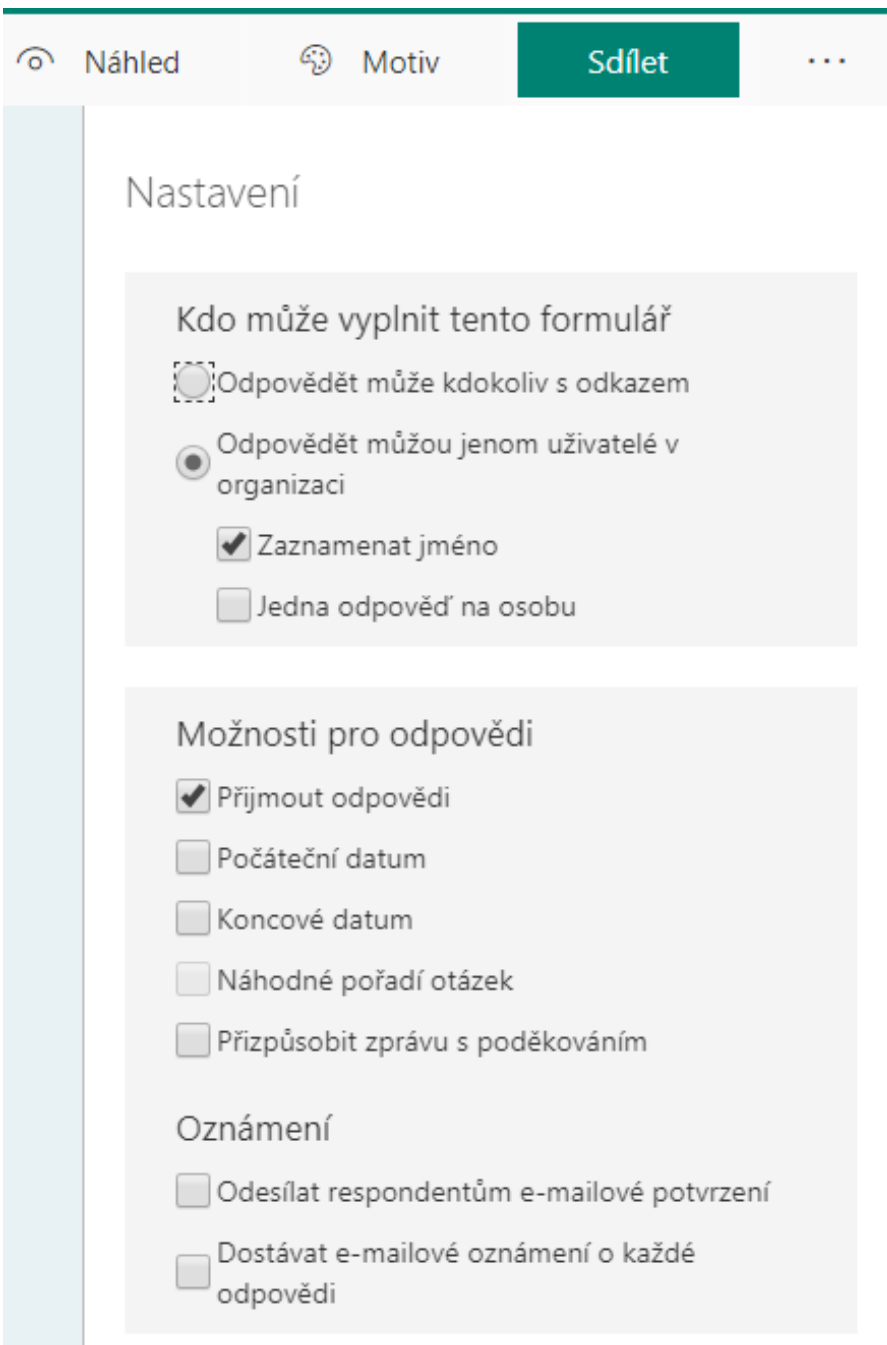
tajů sdílení pronikali všichni – stačí, když to připraví a nastaví jeden člověk.

Aplikace umožňuje komukoli tvořit formulář pro sbírání dat – ať jde o zpětnou vazbu, sběr podnětů a nápadů nebo registraci na nějakou akci. Opět to někteří řeší osobními Google formuláři.

MS Forms umožňují zvolit, zda má být dotazník otevřený (kdokoli s odkazem ho může vyplnit, kolikrát chce, a vydávat se za kohokoli), nebo ho limitovat (typicky povolit, aby se do dotazníku dostali pouze lidé z VŠCHT, a zvolit, jestli mohou odeslat jednu, nebo více odpovědí).

Dalšími z výhod MS Forms je možnost vytvářet vícejazyčné dotazníky – respondent si na začátku vybere jazyk, ve kterém se mu zobrazí otázky, zadavateli se pak všechny odpovědi sejdou v jedné tabulce, kde už si je snadno může vyfiltrovat. Jde o možné drobné zlepšení v přístupu k lidem nehovořícím česky. Kvalitní podpora mezinárodního prostředí se ale skládá právě z mnoha malých drobností.





MS Teams

teams.microsoft.com

Aplikace nepatří mezi ty klasické „kancelářské“, má ale velký potenciál ve chvíli, kdy na něčem spolupracuje ve stabilním týmu více lidí. MS Teams existuje jako program k nainstalování do počítače nebo ho lze plně využívat přímo z moderních webových prohlížečů.

To hlavní, co MS Teams umožňuje, je snadná komunikace v týmu (strukturované diskuse i chat jednotlivých členů týmu) a jednoduché sdílení dokumentů. Důležité je, že je vše navázané na tým. Příchod nového člena týmu stejně jako odchod jiného je bezproblémový. Nový člen týmu uvidí veškerou historii a odchodem jiného člena nikam nezmizí jeho příspěvky a soubory. Tým může mít společný elektronický poznámkový blok a on-line snadno spolupracovat ve všech klasických aplikacích od Microsoftu. Je třeba snadné vytvořit týmový formulář v MS Forms, k jehož výsledkům se automaticky dostanou všichni členové týmu.

MS Teams umožňují i (video)hovory a dostupné jsou i aplikace pro různá mobilní zařízení. Svůj tým v aplikaci si může založit každý zaměstnanec VŠCHT. Studenti sami vytvářet týmy nemohou (můžou ale být přizváni do libovolného týmu). Do týmu může vlastník týmu přidat i externisty mimo VŠCHT.

Pro studentské organizace je možnost požádat o vytvoření týmu po registraci pod hlavičkou školy.

Ke všem informacím se dostanete na adrese:

www.office.com

Možnosti nastavení on-line formuláře v MS Forms.

Jan Kříž

CHEMIX
© ANNA HOSKOVCOVÁ



Mem vypůjčen s laskavým dovolením facebookové stránky Běstvinské memy pro Slavičkovy náctileté bytosti.

SPIN

VIZI SPOLEČNÝCH CENTER NEOPUSTÍM

Obvykle mají noví šéfové k dispozici 100 dnů hájení, aby se seznámili s aktuálními problémy a požadavky organizace, již mají kvalifikovaně vést. V případě nového rektora VŠCHT Praha Pavla Matějky, který se ujal funkce 1. ledna 2020, na nic podobného nebyl prostor. Organizace s více než 1000 zaměstnanci a rozpočtem přes 2 miliardy nemá čas čekat. Rodáka ze severočeských Loun to ovšem nijak nepřekvapilo. Na VŠCHT koneckonců působí již od roku 1993 a v posledních čtyřech letech patřil do týmu prorektorů. „Start ve funkci rektora byl z hlediska náplně práce poměrně neklidný, což jsem ale předpokládal. Už jako prorektor pro vnější vztahy jsem viděl, že některé věci řešíme v záklonu, a to se samozřejmě ze dne na den nezměnilo. Byl bych ale rád, kdybychom se ten záklon snažili postupně minimalizovat,“ říká rektor Matějka.

Co konkrétně jste během prvního měsíce ve funkci řešil v záklonu?

Například věci ohledně mezinárodního evaluačního panelu, resp. Metodiky 17+, nebo problémy spojené s naším vyhlášením interní grantové agentury, aby chom splnili podmínky ministerstva.

Bylo něco, co vás vyloženě zaskočilo?

Úplně jsem nečekal, že nabere tak rychlý spád dění okolo akreditace nových programů v oblasti ekonomiky a učitelství a s tím spojené úkoly z hlediska vyjednávání a řešení analýzy finančních, prostorových a personálních nároků. Vše je, zdá se, na dobré cestě, ale vzhledem k prioritě této záležitosti jsem odsunul pár věcí, které jsem měl původně v plánu. Například detailnější debatu s mými prorektory ohledně jejich agend.

Jak jste si prorektory vybíral?

Výběr prorektorů není snadný úkol, protože jedna věc je představa, kterou člověk má, a druhá věc je ochota dotyčných v navrhované funkci působit. Nezanedbatelné je také, aby zamýšlení prorektorů byli akceptováni vedením fakult a aby byli schopni rozumné komunikace mezi sebou navzájem. Chci mít dělný tým, který se na důležitých věcech dokáže efektivně dohodnout. Čímž neříkám, že prorektorů nemají mít rozdílné názory. Třibení názorů je potřebné, ale diskuse musí být konstruktivní, naplněná vůlí ke společným řešením.

Můžete přiblížit, jaké budou jejich role?

Už před volbami jsem avizoval, že bych chtěl mít v týmu dva Milany – Jahodu a Pospíšila. Know-how druhého jmenovaného, jeho kontakty díky jeho působení jako předsedy Rady vysokých škol a přístup k otázkám generelu je nenahraditelný a já jsem rád, že v roli strategického prorektora pokračuje. Milan Jahoda bude mít na starosti pedagogiku v širokém smyslu toho slova, nikoli redukováném jen na vzdělávání řádných studentů. Musím říct, že už v lednu předčil mé očekávání, kdy, aniž by byl ještě jmenován prorektorem pro pedagogiku (funkční období prorektorů začalo 1. února 2020 – pozn. redakce), odvedl v úzké spolupráci se Zdeňkem Bělohlavem velké penzum práce obzvláště na přípravě akreditací nového učitelského a ekonomických programů. Prorektorem pro vnější vztahy a komunikace je Pavel Kotrba, v jehož kompetenci budou nejen mezinárodní vztahy, ale významně i vztahy s průmyslovou sférou a zaměstnancké mobility. Myslím, že zde skvěle zúročí zkušenosti, které získal v uplynulých čtyřech letech v oblasti transferu technologií. Pozice prorektora pro vědu a výzkum se ujal profesor Dalibor Vojtěch, kterého čeká mimo jiné spousta práce s Metodikou 17+ a mezinárodním evaluačním panelem.

Chystáte nějaké novinky ve způsobu řízení školy?

Velký problém mám momentálně s tím, jak se přes management školy šíří infor-

mace dále k zaměstnancům. Předpoklad vypadá na první pohled jednoduše: něco se projedná na kolegiu rektora, děkani výstupy přenesou na kolegium děkana, kde informace převezmou vedoucí ústavů a následně s nimi seznámí všechny svoje zaměstnance. Realita je ale často odlišná, navíc z tohoto toku informací jsou často vynechána celoškolská pracoviště. Proto hodlám na kolegia rektora ad hoc zvát vedoucí pracovišť, když se jich bude projednávána agenda týkat. Druhá věc je otázka vnitřní komunikace, která lépe dopadne na lidi přímo na pracovištích, uvažují o vnitřním diskusním fóru a elektronických formách zprostředkovávání informací. Hromadným e-mailům se čas od času nevyhnu.

Mít nějakou představu před uvedením do funkce je jedna věc, zakusit pak reálnou zodpovědnost v pozici rektora je věc druhá. Revidoval byste zpětně některé předvolební sliby?

Ne. Ačkoli na to zatím nemám čas, určitě chci v brzké budoucnosti prodiskutovat a následně realizovat avizované změny v uspořádání celoškolských pracovišť, směřující ke zlepšení služeb zaměstnancům a studentům. Témata projektového centra, centra péče o vzdělávání od středoškolských po celoživotní vzdělání, centra péče o zaměstnance a jejich kariéru jsou vize, které neopustím. Nerevidoval bych ani další předvolební představy. Ano, agenda běžných dnů je náročná a snadno by se v ní mohl člověk časem utopit,



ale důležitou rolí rektora je podle mě pravidelně předkládat vize, ke kterým máme společně svým konáním směřovat. Mimochodem k denní agendě – na vlastní kůži zakouším, jak velkou pomocí je funkční kancelář rektora, a rád bych, aby časem měli k dispozici podobný servis i prorektori. Významně by se jim ulevilo od spousty drobných, časově však náročných úkolů a mohli by se věnovat pro univerzitu důležitějším činnostem.

Idea společných center je jistě zajímavá, ale všichni tušíme, že ji nebude možné realizovat bez dalších investic...

Myslím, že v principu půjde o to, správně nadefinovat provazby mezi stávajícími odděleními v agendách, které jdou dohromady. Čili je to primárně otázka vnitřní reorganizace a nastavení spolupráce dílčích pracovišť. Případné personální posílení samozřejmě nelze vyloučit, nicméně pokud k němu dojde, nepůjde o dramatický nárůst. Noví lidé by se navíc měli „zaplatit“ formou zvýšených příjmů z činnosti těch, jimž se díky správné péči uvolní ruce. Personální posílení by mělo jednoznačně souviset s širším a úspěšnějším zapojením školy do projektů.

Můžete více přiblížit ideu centra péče o zaměstnance? Na VŠCHT má zaměstnanec poměr zhruba 1000 lidí, kterým by se činnost centra mohla zamlouvat.

Některé služby lidem poskytujeme už nyní, například možnost konzultací s psychologem apod. Myslím ale, že bychom toho měli nabízet akademickým i neakademickým, českým i zahraničním zaměstnancům mnohem víc, vytvořit jim na univerzitě takové zázemí, aby mohli být ve své práci maximálně úspěšní a měli srozumitelnou kariérní perspektivu. Představuji si cílenou podporu postdoků pro nastartování jejich kariéry i třeba hostujících profesorů, kteří podpoří kvalitu našeho vzdělávání i výzkumu. K celkové koncepci péče o zaměstnance patří i získávání zpětné vazby od všech zaměstnanců. Budu v této věci iniciovat vznik strategického materiálu, který bude vycházet z analýzy toho, co pro zaměstnance děláme a co bychom dělat mohli. Jestliže organizujeme studentskou anketu, tak není od věci uspořádat průzkum mezi zaměstnanci. Slibuji si od toho také, že získáme relevantními údaji podloženou odpověď jak na otázku, jak řešit dlouhodobé personální problémy na některých pracovištích, tak i na otázku vzniku nových ambiciózních týmů.

Máte představu, kdy byste se chtěl do avizovaných změn pustit?

Přál bych si je zahájit pochopitelně co nejdříve, ale uvědomuji si, že se jedná o velká témata s řadou souvislostí. Navíc je třeba

dílicí vize prodiskutovat s lidmi, kterých se bezprostředně týkají. Uvést věci do pohybu každopádně hodlám v aktuálním akademickém roce.

Pozice rektora je přirozeně respektována a váže se k ní řada očekávání. Nicméně každý člověk je originál a je na něm, jak svěřenou roli hodlá „hrát“. Takže jak budete rektor?

S rektorem je pochopitelně spojena jistá vážnost úřadu. Na druhou stranu to, co jsem jako prorektor vnímal při cestách na zahraniční univerzity, je, že se jejich rektori běžně nechávají oslovovat křestním jménem a obecně vyznávají neformální způsob komunikace se zaměstnanci, čímž eliminují případný odstup. Tenhle přístup bych rád do výkonu funkce promítl i já. Ostatně můj předchůdce Karel Melzoch, pokud je mi známo, měl také rád spíše méně formální komunikaci. Chci naslouchat názorům mnohých, ale v trvání na podstatných rozhodnutích budu docela tvrdohlavý.

„Zaměstnancům bychom měli vytvořit takové zázemí, aby mohli být ve své práci maximálně úspěšní.“

V loňském roce silně rezonovalo školou téma prodeje našich pozemků na Vítězném náměstí. Došlo k nějakému znatelnému posunu?

Během ledna se nic zásadního neudálo. Snažím se v tomto historicky i smluvně složitém tématu ještě lépe zorientovat a budu chtít, aby tak důkladně učinili i nově zvolení členové akademického senátu, protože závažné kroky související s pozemky na „Kulaťáku“ musí senát projednat a schválit. Nemluvě o důležité roli správní rady. Jedná se o zásadní a netriviální rozhodnutí pro budoucnost školy, musí na něm být většinová shoda.

V minulém roce proběhla také zdařilá rekonstrukce fasády budovy B. Dostane nový kabát i budova A?

Bylo by pěkné, kdyby se to povedlo, ale limitující jsou finanční prostředky a časová synchronizace s rekonstrukcí prostor po

ukončeném pronájmu ČVUT v budově B, která má prioritu. Byl bych rád, abychom neprodlévali s přípravnými pracemi, jednali na MŠMT, ale upřímně je třeba počítat s tím, že to nějakou dobu potrvá.

Rodina chemiků

Když jsme spolu hovořili nedávno, říkal jste, jak vám bude chybět pravidelná intenzivní komunikace se zahraničními univerzitami a příprava společných studijních programů. Na vědeckou činnost v oblasti technik molekulové spektroskopie ale asi také nebudete mít čas. Nebo sepletu?

Úplně odstříhnout bych se od svého týmu nechtěl, byť je jasné, že gró činností bude spočívat na bedrech mých kolegů v čele s Marcelou Dendisovou. Mám za to, že naše laboratoř má před sebou zajímavou budoucnost, a já se pokusím přispět při tvorbě publikací a grantových žádostí. V roce 2015 jsme ji vybudovali v rámci projektu KVALAB a dokážeme v ní zkoumat plasmonické systémy na úrovni nanometrického rozlišení, letos se nám také povedlo získat spolu s Ústavem makromolekulární chemie grant GAČR, což je ohromná příležitost naše metodiky „prodat“ v aplikacích na nové typy materiálů.

Co studenti VŠCHT? Budou mít šanci potkat vás ještě na přednáškách?

Výuka mě velmi baví, takže bych se jí také nerad úplně vzdal, ale pochopitelně musím zřetelně omezit její rozsah. Láká mě kontakt s nastupujícími studenty, takže budu učit hodinu týdně, takový „štěk“, prváky v bakalářském programu Chemie, který považuji za své dítě, plus dvě hodiny fyzikální a výpočetní chemii. Více času výuce bohužel věnovat nemohu.

Jak se vlastně zrodil váš celoživotní vztah k chemii, který se evidentně promítá nejen do výuky?

Chemie je každodenním tématem v naší rodině. Jako dítě jsem se sice zrovna moc nevěnoval pokusům, více mne zajímala stavba hmoty, podstata světla, takové pomezí fyziky a chemie. Sledoval jsem Nobelovy ceny a nové poznatky vědy mne lákaly. Otec vystudoval VŠCHT Praha a celý život s kolegy ze školy spolupracoval. Manželka je původem biochemička, nyní se na ÚOCHB věnuje analytické chemii. Dcera je inženýrkou chemie, zeť je Ph.D. v oboru fyzikální chemie. A syn studuje na naší škole bakalářský program Analytická a fyzikální chemie. Snad jedinou výjimkou je moje mamka, která se stala lékařkou. Větší část života se nicméně věnovala anestezií a resuscitaci, kdy se uspávání pacientů bez chemie také neobejde.

Michal Janovský

NAŠI NOVÍ PROREKTOŘI



**Prorektor
pro vnější vztahy a komunikaci**

prof. Ing. Pavel Kotrba, Ph.D.



**Prorektor
pro pedagogiku**

doc. Dr. Ing. Milan Jahoda



**Prorektor
pro vědu a výzkum**

prof. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch



**Prorektor
pro strategii a rozvoj**

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.

NOVÝ AKADEMICKÝ



PŘESEDA
RADEK CIBULKA



MÍSTOPŘESEDKYNĚ
PETRA LOVECKÁ



MÍSTOPŘESEDA
JAKUB MED



MÍSTOPŘESEDA
PAVEL POKORNÝ



TOMÁŠ MOUCHA



JAN MAREŠ



PETR KOVÁŘ



KAREL FRIESS



MARKÉTA NOVÁKOVÁ



HELENA ČÍŽKOVÁ



PETRA LIPOVOVÁ



MILENA STRÁNSKÁ



MIROSLAV DRAGON



MILOSLAV LHOTKA



MIROSLAV HALA



KATEŘINA RUBEŠOVÁ



MILAN KOUŘIL



ANNA KLOUŽKOVÁ



LUKÁŠ TŮMA



JAN BARTÁČEK



JAROSLAV AUBRECHT



MAREK STAF



LUĐEK JELÍNEK



DANIEL MAXA



STUDENT



ZAMĚSTNANEC



FCHT



FCHI



FPBT



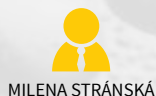
FTOP

SENÁT VŠCHT PRAHA

ORGANIZAČNÍ VÝBOR



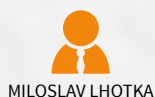
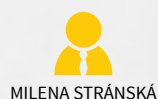
HOSPODÁŘSKÝ VÝBOR

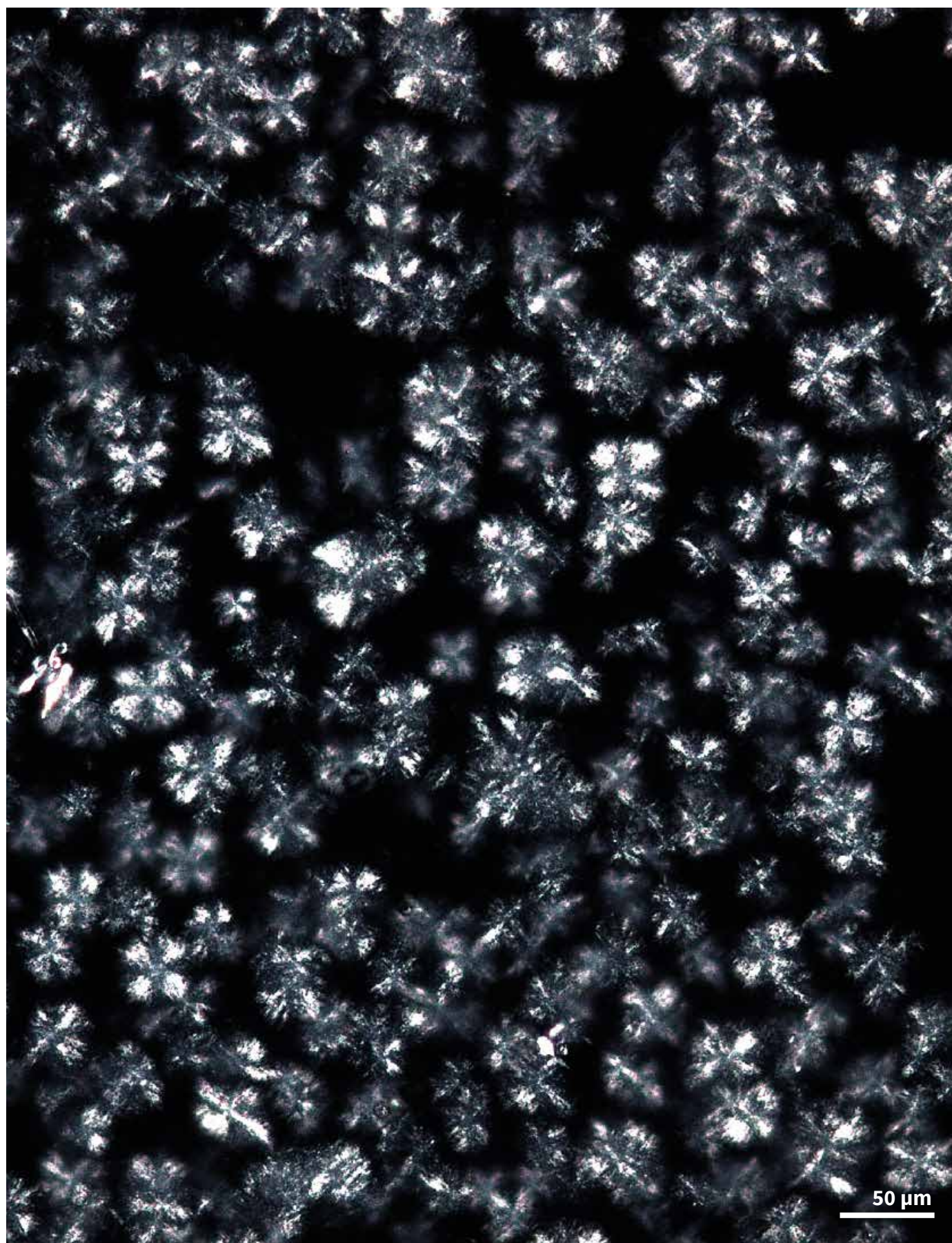


PEDAGOGICKÝ VÝBOR



VĚDECKO-VÝZKUMNÝ VÝBOR





Bezvodý mléčný tuk v polarizovaném světle | Leica DMLS / Leica DFC320 | **Ing. Markéta Berčíková, Ph.D.**

Na obrázku je možné vidět shluky menších krystalků bezvodého mléčného tuku, které vznikají po rychlém ochlazení taveniny. Menší velikost krystalů tuku je spotřebitelem hodnocena příznivě, protože nezpůsobuje pocit písčité textury v ústech.

VŠCHT STOJÍ NA PEVNÝCH ZÁKLADECH

Při stavbě lávek mezi budovami A a B VŠCHT bylo nutné se ze stavebních důvodů probourat až k základům. Beton použitý v základech je hutný a beze známek koroze či rozpadu, jak ukazují obrázky nábrusů. Na nábrusech je vidět kamenivo a pojivovou fázi (hydratovaný portlandský cement). Je tedy zřejmé, že VŠCHT stojí na pevných betonových základech (ale i odborných).



Beton VŠCHT má i svoji historickou hodnotu, neboť je starý téměř 100 let. Základní kámen budovy A byl položen za přítomnosti prezidenta T. G. Masaryka v roce 1925.

Beton v dnešní podobě je znám od druhé poloviny 19. století, tedy 120–150 let. Mnohem starší je římský beton, ze kterého byly postaveny stavby, jako je Koloseum, Pantheon, akvadukty, přístavní mola atd. Římský (nikoliv románský) beton má nižší pevnosti,

než má beton z portlandského cementu, ale vydržel 2000 let. Byl vyráběn jiným způsobem, než se vyrábí beton z portlandského cementu. Tajemství vysoké odolnosti římského cementu je předmětem zájmu badatelů na celém světě. I my se tímto tajemstvím zabýváme.

*Doc. RNDr. František Škvára, DrSc.
Ústav skla a keramiky FCHT | Skupina anorganických pojiv*

PŘÍLEŽITOST PRO STUDENTY

Prof. Zdeněk Sofer hledá do svého týmu tři postgraduální studenty, kteří se zabývají (chtějí zabývat) materiálovou chemií. Během studia lze studenta zapojit do (mezi)národních výzkumných projektů. Výhodou jsou zkušenosti s novými vrstevnatými materiály či s uchováním energie (např. baterie).

Bližší informace na e-mailu: zdenek.sofer@vscht.cz

NOVÉ PŘEDPISY A FORMALITY

Od poloviny listopadu do konce ledna byla vydána či nabyla platnosti jedna směrnice, čtyři výnosy a dva oběžníky.

Směrnice číslo A/S/961/9/2019 – Pravidla pro zadávání poplatků za prodloužení doby studia a postup při odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku

Směrnice je především kuchařkou pro administrativu školy v pedagogické agendě. Obsahuje ale i vzory Odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku za prodloužení studia, které využijí studenti.

Jan Kříž

SPIN

UMĚNÍ ŘÍKAT „NE“

Jsou to jen dvě obyčejná a snadno vyslovitelná písmena, ale často s nimi neumíme správně zacházet. Možná se jich dokonce trochu bojíme, a tak se jim raději bázně vyhýbáme, přestože by nám nejednou dokázala zjednodušit život, přijmout správná rozhodnutí, ušetřit čas a posílit naši autonomii a integritu. Jen si uvědomte, kolikrát jste sami prožili takovou zlomovou chvíli, kdy vám bylo jasné, že je třeba říci někomu (nebo něčemu) „ne“, a přesto jste to neučinili, což vám většinou zkomplikovalo život, poznamenalo vaše sebevědomí a zahrnalo vás do defenzivy.



Umět říkat nahlas, jednoznačně a rozhodně „ne“ prostě moc nezvládneme. A to ani tehdy, když s mnohým nesouhlasíme, k mnohému nejsme ochotni nebo již dopředu víme, že to, co je po nás vyžadováno, jen těžko ustojíme a zvládneme. Není zbytečné (absurdní a vlastně sebedestruktivní), že si sami takhle komplikujeme život, degradujeme vlastní cenu a zaháníme se do slepých uliček? A není možné s tím něco udělat? Tahle jednoduchá otázka je počátek. Když si ji dokážete (když si ji budete chtít!) položit, nemáte sice ještě vyhráno, ale jste na počátku správné cesty. Neumíme odmítat, neumíme říkat „ne“, ale nechceme se s tím smířit! A tak na tom pracujeme, protože stejně jako třeba topspin na tenisovém kurtu či pivotovou otáčku v quickstepu lze tuhle komunikační a mentální dovednost natrénovat.

To, že neumíme říkat „ne“, je spíše o našich emocích, zábranách a ostychu, nikoli o tom, že si neuvědomujeme chybu, kterou jsme právě udělali. Nejčastěji za těmito emocemi stojí strach, nerozhodnost, lítost nebo pocit viny. A to nás nejčastěji vede k tomu, že souhlasíme, přikyvujeme a vyhovujeme i ve chvílích, kdy vlastně nechceme. Obáváme se totiž, že budeme nepochopení nebo nemilováni, a tak raději ustoupíme.

Často se neschopnost odmítnout projevuje v oblasti partnerských vztahů (milujete ho/ji, nechcete ranit, naštvat, a tak raději ztratíte část sebe samotného), ve vztahu k dětem (i láska k nim by měla mít svá pravidla a hranice), ve vztahu k blízkým – rodině a přátelům (jejichž potřeby, nároky a přání, neregulované vašim „ne“, ubírají čas a energii, které pak chybí) a také v oblasti pracovních vztahů (kde vaši hodnotu rozhodně nezvyšuje automatická práce za kolegy nebo poslušné a neoceňované plnění příkazů nad rámec vašich povinností).

Pomůže vám, když budete více přemýšlet o čase. O tom, co chcete dělat, kolik času chcete věnovat partnerovi/partnerce, rodině, přátelům, ale i kolik ho chcete sami pro sebe. A jak ho využijete. Z těchto úvah si pak vytvořte alespoň rámcový itinerář (např. ve

středu cvičení, jednou týdně v práci přes čas, neděle s přáteli). A jeďte podle něj. Jakmile vás bude od tohoto itineráře něco odvádět, šlápněte na brzdu a řekněte jasné „ne“!

Odmítnout někoho nebo něco je často náročné. Pokud ale nedokážeme odmítnout nikoho a nic, můžeme se ocitnout pod velkým tlakem. Tím narůstá hladina stresu a projevuje se špatná nálada. Umět (či spíše dokázat) říkat „ne“, je tak i předpokladem harmoničtější duševní pohody.

S tréninkem odmítání je dobré začít u sebe. Např. naučit se odolávat slevám, nekontrolovat každou chvíli mailovou schránku a naopak kontrolovat kolik bonbonů jsme již vylovili ze sáčku. A tak více rozvažujte a ptejte se sami sebe, kdy je správné říci „ano“ a kdy „ne“. Náročnější je odmítání druhých lidí a ještě o něco náročnější je říci „ne“ přátelům, rodině a partnerům. Mějte na paměti, že říci „ne“ neznamená: neotravuj, nezajímáš mě, nemám tě rád/a. Umět správně odmítnout požadavky druhých je totiž nejen výrazem sebeúcty a zdravého sebevědomí, ale také rovnocenného partnerství. Jsou možnosti, jak říci „ne“ zdvořile, jasně, přesvědčivě a s minimálním rizikem, že budeme přemlouváni, abychom ho odvolali anebo alespoň nějak zmírnili. První z nich je se za své „ne“ neomlouvat (omluvu zdatný manipulátor nebo zkušený rétor okamžitě využije proti vám). Lakonické „ne“ můžete spíše doplnit ve smyslu: Ne, nemám na to kapacitu. Ne, na to se necítím. Ne, to není v mých možnostech. Ne, nemám o to zájem. Děkuji, nabídky si vážím, ale musím říci ne. Druhá možnost, pokud si nejste jisti, jak odpovědět, je oddálit rozhodnutí v díkci: Teď se tomu nemohu věnovat, ale promyslím si to a dám vědět. Třetí možností je zdvořilá alternativa, odmítající i bez jasně vyřčeného „ne“: Máme toho všichni moc – i já. Nezlobte se, ale teď musím dokončit rozpracované úkoly.

Pokud neumíte říkat „ne“, nebude úplně snadné se tuto dovednost naučit, což ovšem neznamená, že byste měli rezignovat. Počítejte s tím, že možná budete mít výčitky svědomí a třeba i nutkání na vše opět raději kývnout. Ale zároveň si uvědomte, jak se budete cítit, jak si sami sebe budete vážit, když z pohodlnosti zase zacouváte na vedlejší (slepu) kolej. Naučit se říkat „ne“ je dobré pro vás i pro druhé. Někdy sice vyžaduje potřebnou dávku diplomacie, ale hlavně je to férové, protože každý bude vědět, na čem je a jak s vámi může opravdu počítat. A také by měl vědět, že vaše „ne“ odmítá jeho momentální požadavek a nikoli jeho jako člověka. Opravdu to není úplně jednoduché, ale nebojte se toho. Nebojte se rozhodovat tak, abyste byli pokud možno vždy (nebo alespoň většinou) vnitřně spokojeni.

Ptáte se, jestli můžeme udělat výjimku? Samozřejmě. Vlastně, nezapomínejte občas říci i „ano“. Jen si předtím musíte ujasnit a poskládat své priority a být přítom upřímní k sobě i druhým. A na základě toho pak klidně říci třeba „ano“. Protože „ano“ není tabu nebo stigma, ale výzva (ale o tom zase někdy jindy). Když se naučíte říkat „ne“, bude mít pak vaše „ano“ větší a opravdovější cenu.

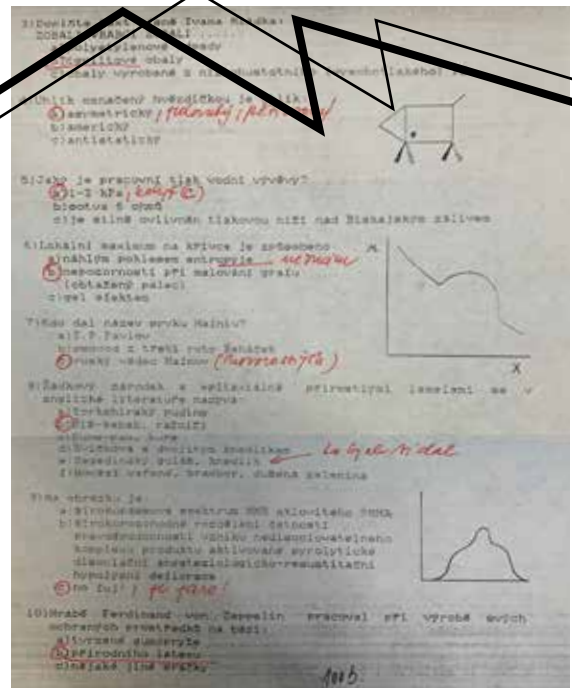
PhDr. Vladislava Kůželová | školní psycholožka

STROJ ČASU

Desatero polymerního chemika :

1. Nebudeš mít šéfu jiných před Jaroslavem Králíčkem.
2. Neučiníš sobě rytiny, ani jakého podobství těch, kteříž jsou u polyamidů nahofe, ani těch, kteříž jsou u reaktivních kopolymerů dole a nebudeš se jim klanět, ani jim podlézati.
3. Nevezmeš jména polymeru nadarmo, neboť nenechávají bez pomsty toho, kdož by bral jejich jména nadarmo.
4. Pomni na den sobotní, abys jej světil. Šest dní zábavní místnosti navštěvovati budeš, ale dne sedmého odpočinutí jest, tehdy polymerovati budeš v smpulích s dělat všeliké dílo své.
5. Cti vedoucího práce své, i konzultanta svého, ať se prodléjí dnové tvoji na katedře, kteréš věrnostszalíbil.
6. V pracovní době nesesmíliš s pracovního stolu pouze k polymeracím použíješ.
7. Neopřehžeš viskozimetru, aniž ampuli cizí rozbiješ s exikátor bližního svého vysypeš.
8. Aniž vodu, plyn, a elektrický tok přes noc necháš laboratoři vlécnouti, jakož i explozi úmyslnou nepřivodíš.
9. Nepromluvíš proti bližnímu svému křivého slova před šéfem katedry.
10. Nepožádáš stolu bližního svého, aniž požádáš diplomantku bližního svého, ani pomůžeš jeho, ani kreslu jeho, ani cočkoli jest bližního svého.

AMEN



V Ústavu polymerů každoročně probíhá Pozdvihování do stavu polymerního nově přicházejících studentů. Tento ceremoniál se skládá například ze seznamovacích her (od chemických kvízů přes poznávačky fotek zaměstnanců v mladých letech až po obecné znalosti), skládání básní, vypití speciálního nápoje, ať už je z čokoliv, a završuje slavnostní přísahou stvrzenou otiskem prstu a pramenem vlasů. Polymerní kronika dokumentuje pozdvihování od roku od roku 1978, i když tradice sahá dále.

CULTURAL SHOCK

Dr. Prasad Talluri | Postdoctoral fellow in the Departments of Biotechnology, Physical Chemistry, and Chemical Engineering

My journey to UCT Prague started in Ethiopia, where I worked previously. I got selected for two postdoc positions within a week and I was in a dilemma regarding which one to choose. In the end, I decided on UCT Prague. I came to Prague in May 2018, together with my wife, and we have never regretted choosing UCT. Both my supervisor and my international scientific officer helped us a lot in settling in here. Although I have three supervisors from three different departments, I never felt difficulties in working with them. I've learned new techniques from the membrane lab, with joy and fun.

Initially we faced many problems with the language; later, we got used to it and we tried understanding a little bit of Czech from my colleagues and our neighbors as well. As the days passed by, we got to know that the language isn't a problem because Prague's a tourist place and most people here understand and even speak English.

As an Indian, we are foodies, and I am still a little surprised with lunch menus at university cafeterias. Except for BLOX, there is usually no English translation and almost all dishes have potatoes; most of the time I go for kuřecí maso (chicken). Since Indian cuisine is quite famous here in Prague, I have found many Indian restaurants and used to go there along with my fellow mates frequently.

Coming to the city (Prague), I must definitely say it is a very nice place to live for a person of any nationality. It has a great architecture; the cost of living is somewhat cheaper when compared to the other European countries I have visited so far. Personally, I believe it has one of the best public transportation systems. Even my wife loves the transportation here; she always used to tell me that it would be very difficult to travel within the city with our nine-month-old baby without this public transport. Most importantly, I've never, ever seen racism here.

What I found quite noticeably good about Czech people is how they treat their dogs. The dogs here are treated with a very high level of respect and they are even very disciplined (they never bark).

When I first moved abroad, I almost felt like being on holiday, being able to discover the city like a tourist. Eventually, I got used to it and felt more settled. As life keeps going, at certain times I've found myself missing family, friends, and home. Of course, I was not there when my wife was giving birth to my baby girl and I missed my best friend's wedding, for example.

There is so much to be gained from working in different cultures, environments, climates, and speaking different languages. And that is something I will always



recommend. I love the winter mornings in Prague, especially watching the white snow from the windows. Living in a sunny climate doesn't hurt either.

It was a real challenge to go abroad and work in a completely different environment, but my colleagues (ChemJets) and friends have made my stay at UCT more beautiful.

Surely, I can say one thing I will miss once I leave this place: Pilsner and Kofola. Finally, living and working abroad is fun, but the price you pay is the pain of missing family.

ABSOLVENT

Procesní inženýrství na FCHI a Technologie potravin a kosmetiky na FPBT | **Ing. Lucie Štiková**



Na začátku jsem mezi všemi těmi vítězi chemických olympiád přemýšlela, jestli na VŠCHT vůbec patřím. Čím dál víc jsem zjišťovala, že nic nevím. Jak fungují věci kolem mě? Vodojem, lednička, auto. Jak se vyrábí šampon? Z čeho je vlastně ohňostrojek? Spousta otázek, spousta hledání (zřejmě bych asi měla věnovat Wikipedii nějaký příspěvek), hodiny teorie (ano, v praxi často nevyužitelné), hektolitry vody spotřebované na experimenty, štosy popsaných papírů, z nichž některé cenné poznámky asi nikdy nevyhodím. Postupem času jsem se ale přestávala tolik stresovat a začala se kromě učení poohlížet i po tom, co dalšího studentský život nabízí. Ze všeho nejdřív mě nalákal Erasmus klub,

což je parta skvělých lidí, kteří dělají, co můžou, aby se u nás zahraniční studenti cítili jako doma. Od doprovodu na úřady až po pořádání výletu do Prachovských skal. Nakonec jsem na Erasmus odjela i já sama a rok jsem měla možnost nacpávat se v Itálii tou nejlepší pizzou na světě za 2.5 eura. Mňam. Následoval pokus o zpěv ve školním pěveckém sboru Chemchór, další krásné studentské iniciativě, ve které se mixují nápady všech zkušenějších zpěváků, kteří často působí i v jiných sborech slavných jmen. Teď už si ale broukám jenom doma. Abych vrátila životu to, že se sama mám tak dobře, doučovala jsem děti z pěstounských rodin, což byl pro mou netrpělivou povahu cel-

kem oříšek. Při řešení matematických příkladů pro vyšší ročníky jsem občas musela lovit pěkně hluboko v hlavě a s díky jsem znovu vzpomínala na paní Kovářovou, matematikářku z gymnázia. Mimočodem, protože ovládala i vysokoškolskou matematiku, tak jsem k ní v prvním semestru chodila na doučování. No a v poslední řadě jsem trávila nezapomenutelné večery se spolužáky, ze kterých jsou teď jedni z nejlepších přátel. S kamarádkou Lenkou se nám dokonce podařilo už dvakrát zorganizovat Ples chemiků! Rády tančíme a přišlo nám líto, že se na VŠCHT žádný klasický bal nepořádá. Stálo nás to pěkné nervy, ale ještě víc nás to naučilo. A já si připomněla, jak moc jsem šťastná, že jsem nešla na práva, kam jsem chtěla jako dítě, protože papírování bylo z celé organizace snad to nejhorší. Když ale došlo na hledání práce, tak se všechny zkušenosti z mimoškolních aktivit dost hodily, stejně jako VŠCHT v kolonce „vzdělání“.

Už za studií se brigády a praxe daly díky dobrému jménu školy sehnat celkem snadno. Vyzkoušela jsem si práci v oboru, i mimo něj – na poště, na směnách v továrně, v kanceláři, v laboratoři vědeckých pracovníků na Akademii věd i v laboratoři oddělení kvality potravinářské firmy, pozici technologa chemické výroby a dělala jsem i projektového manažera pro řetězec obchodů. A zase jsem si potvrdila, že mě úplně nechvacují dlouhé porady, že do počítače celý den koukat nechci, že se chci cítit užitečná a že bych ráda viděla výsledek svého snažení pokud možno okamžitě, protože netrpělivost mi zůstala. Jen škoda, že na odbornější lépe placené pozice chce většina potenciálních zaměstnavatelů minimálně 2letou praxi v daném oboru a seznam realizovaných projektů k tomu. Ale já je chápu. Nový člověk stojí firmu peníze a vyplácet se začne až po čase. Malé firmy si riskování dovolit nemohou, zato velké to s vámi zkusí, a když pro-

jdete jejich několikastupňovým výběrem, můžete si už po pár dnech od nástupu začít zodpovídat za svoji část výroby. Pak máte nějaký čas na to prokázat (si), jestli na to máte. Já jsem zkusila právě tu druhou možnost a nastoupila jsem jako procesní inženýrka do jistoty amerického korporátu na výrobu drogistických produktů. Sice to znamená brzké vstávání, občas zkrátka nestihnou zajít na poštu, protože se ve výrobě něco pokazilo, vlasy nosím stažené v culíku a první měsíc jsem měla puchýře z pracovní obuvi, do teď se učím dodržování firemní kultury a držení se zábradlí všude na schodech (což člověka chtě nechtě poznamená i v osobním životě), ale baví mě to a prozatím bych neměnila. Stejně jako bych neměnila volbu VŠCHT jako své alma mater. Jen bych se usilovněji snažila dostat do rozvrhu víc praktických technických předmětů – od strojařiny po elektro. Ale oni mě to kluci u nás na dílně doučí.

NENECHTE SI UJÍT!

OSLAVA KONCE ZKOUŠKOVÉHO

Kdy: 19. 2. | Kde: El Magico Club

Již tradičně pořádají studenti 1. ročníku rozloučení s prvním semestrem a zkouškovým. Těšit se můžete na celovečerní hru, beerpong o skvělé ceny a nebude chybět ani oltář za padlé v boji s matematikou a anorganickou chemií.

Vstup: 50 Kč (se skripty na oltář) | 70 Kč (bez skript)

AKUSTICKÝ VEČER V Prostoru_

Kdy: 20. 2. od 18:00 | Kde: Cafe Prostoru_

Po vydařených akustických večerech z minulého roku a Karaoke v Carbonu se spolek UNI_ART rozhodl akci přesunout do Cafe Prostoru_. Tento večer je věnován studentským kapelám a performujícím jednotlivcům. Každé vystoupení bude pouze v akustické/elektroakustické formě. Po všech vystoupeních bude následovat společná Jam Session.

VLASTNÍ NÁSTROJE VÍTĀNY!

KaCheKRan

Kdy: 27. 2. od 18:30

Kde: Kongresové centrum, Vyšehrad

Kachekran aneb "Karneval chemiků končí k ránu" je největším karnevalem v ČR. Chemici z VŠCHT Praha ho pořádají již od roku 1959 a od té doby se každoročně setkávají na parketu studenti i profesori všech praž-

ských univerzit i mnoho známých umělců. Speciální hostem bude kapela UDG, dále se můžete těšit na plesovou kapelu O'Band a afterparty s Dj Diplomatiq. Čeká vás soutěž o nejlepší kostým a tradiční souboj fa-kult. *Vstupenky lze zakoupit v síti goout.cz.*

AUTORSKÉ ČTENÍ #8

Kdy: 11. 3. od 18:30 do 20:00

Kde: Historická knihovna, budova A

Společně se potkáme v historické knihovně v budově A, kde se zaposloucháme do přednesu uměleckých textů. Představí se autoři různých žánrů poezie, hudebních textů či prózy.

CHEMICKÝ VELETRH IKARIÉRA

Kdy: 11. 3. od 9:00 do 16:00

Kde: NTK, Respirium

Jedinečná šance seznámit se s pracovními příležitostmi ve tvém oboru. Desítky firem na vás budou čekat v NTK a v Respiriu. Nabsbírejte kontakty, rozdejte životopisy, a pokud máte nějaké otázky, neváhejte se zeptat. Během veletrhu můžete navštívit také CV poradenství, workshopy a prezentace firem.

Jížák LIVE!

Kdy: 14. 4. od 15:00 do 22:00

Kde: Koleje Jižní město

Sportovně – hudební festival, kde si můžete užít první jarní chill out. Čeká vás

turnaj v beerpongu, pub quiz, akustická stage a spousta dalších aktivit, tak vemte kámoše a doražte! *Vstup zdarma.*

HANAMI

Kdy: 21. 4.

Kde: Kampus Dejvice, Technická ulice

Japonský svátek, doslova přeložitelný jako „hledění na květy“, je tradiční oslavou jara v jeho plném rozpuku. Zastavte se v plně rozjetém semestru a pracovním zápřahu. Zvedněte se od stolu a běžte na chvíli pospolu v úžasu pozorovat moře růžové do sakurové aleje v Technické. *Vstup zdarma.*

LESAMÁJ

Kdy: 29. 4.

Kde: Kampus Dejvice, Technická ulice

Jde o multizánrový nekomerční festival, oslava jara, svobody a tvůrčí energie v duchu myšlenky „studenti studentům“. Akci pořádají studenti dejvického kampusu. Čeká vás nejen volba lesamájového Veličerstva a průvod, ale také hudba, divadlo, slam poetry, autorská čtení, workshopy, hry a mnohem víc! *Vstup zdarma.*

Akce pořádané na VŠCHT Praha můžete najít na <https://kalendar.vscht.cz>.

OHLEDNUTÍ ZA AKCEMI



Slavnostní otevření laboratoří Ústavu učitelství a humanitních věd



Vyhlášení fotosoutěže Svět (je) chemie 2019
– workshopy v laboratořích



Mikulášská



DOD Prohlídka mineralogických sbírek



Ples chemiků



© A. KRÁL

Vánoční koncert



© A. NICOVA

Gaudeamus Praha

HLEDÁ SE:



PRACOVNÍK/PRACOVNICE IT – ADMINISTRÁTOR INFORMAČNÍCH SYSTÉMŮ

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Administrace agend účetního a ekonomického informačního systému
- Administrace nadstavbových agend spisová služba, registr smluv, tiskové služby, systém pro zprávu veřejných zakázek
- Údržba a nastavení bankovního systému, správa komunikace s datovou schránkou
- Administrace mzdového a personálního systému a souvisejících agend
- Spolupráce při zajišťování chodu studijního systému (agenda stipendií a poplatků)
- Spolupráce při zajišťování chodu stravovacího systému (stravníci a srážky za stravování)
- Zajišťování chodu agendy pro VaV a dalších manažerských IS a podpůrných systémů
- Komunikace s firmami zajišťujícími informační systémy, formulace požadavků na zákaznické úpravy, hlášení koncových uživatelů IS
- Komunikace s HelpDeskem VŠCHT a komunikace s koncovými uživateli
- Zpracování uživatelských návodů a příruček; zajišťování odborných školení pro koncové uživatele

Kontakt a detailní informace:
pavel.hartel@vscht.cz

REFERENT/KA VEŘEJNÝCH ZAKÁZEK

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Komplexní zajištění procesu přípravy a realizace výběrových/zadávacích řízení
- Zajištění potřebné administrativní agendy
- Reporting (příprava podkladů a rozborů)
- Práce s tabulkovými editory a databázemi

Kontakt a detailní informace:
jiri.proks@vscht.cz

SPECIALISTA/SPECIALISTKA TRANSFERU TECHNOLOGIÍ

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Požadujeme:

- Ukončené VŠ vzdělání technického směru výhodou
- Základní znalost problematiky aplikovaného výzkumu
- Základní znalosti ochrany duševního vlastnictví (patenty, licence, know-how) výhodou
- Orientace v oblasti transferu znalostí a spin-off/start-up podnikání výhodou
- Velmi dobré komunikační a vyjednávací schopnosti
- Aktivní znalost anglického jazyka podmínkou (pisemný i mluvený projev)

Kontakt a detailní informace:
katerina.kovarickova@vscht.cz

NOČNÍ VRÁTNÝ/VRÁTNÁ

Úvazek 1,0 | DPP | DPČ

Požadujeme:

- Min. vyučení
- Základní znalost práce na PC
- Zákl. znalost cizího jazyka výhodou
- Ochota pracovat ve směnném provozu
- Spolehlivost, důslednost, pečlivost, zodpovědnost, samostatnost

Kontakt a detailní informace:
ales.carmine@vscht.cz

UKLÍZEČ/KA

Úvazek 1,0 (nebo částečný)

Požadujeme:

- Min. vyučení
- Spolehlivost, pečlivost, zodpovědnost, samostatnost

Kontakt a detailní informace:
jiri.tesar@vscht.cz

MZDOVÝ/Á ÚČETNÍ

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Vedení kompletní mzdové agendy (kompletní zúčtování mezd, přihlašování, odhlašování zaměstnanců a cizinců, výstupní dokumenty, evidenční listy, zúčtování daně z příjmu, zpracování neschoopenek, vystavování potvrzení)
- Agenda zaměstnávání zahraničních pracovníků
- Komunikace s úřady státní správy
- Administrativní činnost

Kontakt a detailní informace:
jolana.lukesova@vscht.cz

VÝZKUMNÝ/Á A VÝVOJOVÝ/Á PRACOVNÍK/PRACOVNICE DO MEZINÁRODNÍHO PROJEKTU

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Projekt se zaměřuje na výzkum v oblasti vývoje nano/mikromotorů s vlastním pohonem jako nové třídy inteligentních zařízení v oblasti materiálů a nanotechnologií. Projekt financovaný GAČR bude probíhat v Advanced Functional Nanorobot Center (AFN), vedeným prof. Martinem Pumerou. www.nanorobots.cz.
- Výzkum v oblasti technologie 2D materiálů
- Vývoj nano/mikromotorů s vlastním pohonem
- Práce v mezinárodním výzkumném týmu

Kontakt a detailní informace:
bahareh.khezri@vscht.cz

INTRANET.VSCHT.CZ/
[KARIERA/JOB-OSTATNI](#)

VÝZKUMNÝ/Á A VÝVOJOVÝ/Á PRACOVNÍK/PRACOVNICE DO MEZINÁRODNÍHO PROJEKTU

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Projekt se zaměřuje na interdisciplinární výzkum v oblasti 2D vrstevnatých materiálů označovaných jako kovové chalkogenofosfáty (MPX3) a aplikacemi pro přeměnu a skladování energie
- Výzkum v oblasti aplikace 2D materiálů v elektrokatalýze a skladování energie
- Práce v mezinárodním výzkumném týmu, v rámci projektu podpořeném Grantovou agenturou ČR

Kontakt a detailní informace:

rui.jorge.coelho.gusmao@vscht.cz

VÝZKUMNÝ/Á A VÝVOJOVÝ/Á PRACOVNÍK/PRACOVNICE DO MEZINÁRODNÍHO ČESKO-IZRAELSKÉHO PROJEKTU

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou 1. 8. 2019 – 30. 6. 2022

Náplň práce:

- Projekt se zaměřuje na výzkum v oblasti nanočásticových fotokatalyzátorů zabudovaných do hydrofobní matrice pro čištění neprůhledných odpadních vod obsahujících nepolární, biologicky neodbouratelné látky.
- Vývoj nanočásticových fotokatalyzátorů
- Práce na novém konceptu pro specializované dočišťování vod od nepolárních látek nerozložitelných v biologickém stupni čištění
- Návrh a implementace chemicko-technologických procesů
- Spolupráce na výzkumně-vývojovém programu skupiny
- Preferováno současné zapojení do Ph.D. studijního programu s možností získání titulu Ph.D. (možnost prodloužení pozice do 30. 8. 2023)

Kontakt a detailní informace:

josef.krysa@vscht.cz

SKLOFOUKAČ/KA TECHNICKÉHO SKLA (sklář)

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Provádění náročných sklofoukačských prací
- Zhotovení laboratorních přístrojů podle přinesených výkresů či vzoru
- Brusičské práce
- Opravy a úpravy laboratorních přístrojů
- Práce s křemenným sklem

Kontakt a detailní informace:

ivana.zemanova@vscht.cz

REVIZNÍ TECHNIK ELEKTRICKÝCH SPOTŘEBIČŮ/NÁŘADÍ DLE ČSN 331600 EDICE2

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Provádění revizí elektrospotřebičů, přístrojů, nářadí a kabelů.
- Další doplňkové práce dle pokynů nadřízeného.

Kontakt a detailní informace:

ludek.kokta@vscht.cz

VÝZKUMNÝ/Á A VÝVOJOVÝ/Á PRACOVNÍK/PRACOVNICE DO MEZINÁRODNÍHO PROJEKTU

2x úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Projekt se zaměřuje na výzkum v oblasti syntézy dvourozměrných chalkogenidů a dalších 2D materiálů, aplikací pro elektrokatalýzu, superkondenzátory a dobíjecí baterie
- Syntéza dvourozměrných chalkogenidů a dalších 2D materiálů, jejich kompozitů a nanostruktur
- Zkoumání aplikací pro elektrokatalýzu, superkondenzátory a dobíjecí baterie
- Práce v mezinárodním výzkumném týmu, v rámci projektu podpořeném Grantovou agenturou ČR

Kontakt a detailní informace:

zdenek.sofer@vscht.cz

REFERENT/KA BOZP

Úvazek 1,0 (nebo částečný) – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Požadujeme:

- SŠ/VŠ vzdělání, nejlépe chemického, stavebního nebo jiného technického směru
- Odborná způsobilost o požární ochraně dle §11 zákona č. 133/1985 Sb. výhodou
- Odborná způsobilost v prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dle §10 zákona č. 309/2006 Sb. výhodou
- Znalost problematiky evidence a práce s chemikáliemi výhodou
- Znalost problematiky likvidace odpadů a zdraví nebezpečných chemikálií výhodou
- Znalost BOZP a hygieny práce výhodou
- Velmi dobrou znalost práce na PC-MS Office
- Samostatnost, pečlivost, důslednost, aktivní přístup
- Schopnost týmové, ale i samostatné práce

Kontakt a detailní informace:

jolana.lukesova@vscht.cz

INTEGRAČNÍ VÝVOJÁŘ/KA (vhodné i pro absolventy)

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

Uchazeč/ka se bude podílet na práci Centra informačních služeb VŠCHT Praha. Je zodpovědný/á za studijní informační systém a jeho napojení na další systémy školy (personální, e-learning, webové nástroje). Po zaškolení bude ke studijnímu systému poskytovat fundovanou technickou podporu, dodávat ze studijního systému data buď na adhoc bázi, nebo implementací webových služeb či databázových mostů do dalších systémů VŠCHT Praha.

Kontakt a detailní informace:

cis-it@vscht.cz

ŠÍPKŮV FAKULTNÍ POHÁR JDE DO DRUHÉ POLOVINY

V posledních dvou disciplínách se bodově dařilo FCHT, která se posunula v celkovém hodnocení na 2. místo před FPBT. Na FCHI, držící se na první příčce zuby nehty, ztrácí pouhé dva body. FTOP patří i přes úspěch v Pubkvízu stále poslední příčka. To vše se může změnit s novým semestrem! Nejbližší disciplínu poháru uvidíme tam,

kde to všechno začalo – na únorovém souboji fakult na Kachekranu. Tato královská disciplína rozhodne o dalším vývoji ŠFP. Obhájí FCHT karnevalové vítězství z minulého roku, nebo jej ukořistí jiná fakulta? Vyhrát může stále kdokoliv.

Veronika Burková

POŘADÍ	FAKULTA	KAPITÁN	PŘEDCHOZÍ DISCIPLÍNY	VOLBY	ŠACHOVÝ TURNAJ	PUBKVÍZ	CELKEM
1.	FCHI	KATEŘINA KLEINOVÁ	8,5	0,5	4	1	14
2.	FCHT	VERONIKA REČKOVÁ	4,5	0,5	3	4	12
3.	FPBT	LUKÁŠ DVOŘÁK	6	0,5	2	2,5	11
4.	FTOP	EVA-ŽOFIE HLINKOVÁ	2,5	0,5	1	3	7

ULTIMATE FRISBEE NA VŠCHT

Frisbee není jen „tamto se psem“, ale hrají ho i lidé. Dokonce i studenti VŠCHT. Ti hrají konkrétně ultimate frisbee. Pak ještě existuje freestyle frisbee, kde si užijete plno triček, a i tedy „tamto se psem“ neboli dogfrisbee. Můj doktor mi včera, když zjistil, že hrají frisbee, řekl, že jeho pes je v tom stejně lepší než já. Měl asi pravdu, ale stejně jsme si s Barčou Vokatou řekly, že ultimate nám na škole chybí, a rozhodly se založit školní tým.

Ultimate má oproti jiným sportům takové dvě speciality, i nejvyšší soutěže se hrají bez rozhodčích, klade se důraz na férové chování všech hráčů. Ti nejférovější a nejpřátelštější jsou pak oceněni cenou Spirit of the Game (většinou dort, a to se vyplácí). Druhou zvláštností je mixová kategorie, kde hrají holky a kluci společně.

Mixed se hrají i České akademické hry, kterých bychom se chtěli určitě účastnit. Doufáme, že máme šanci se kvalifikovat na finále a udělat si výlet do Olomouce.

Tým vznikl již oficiálně, základ tvoří zkušenější hráči z české ligy, ale na výzvu se přihlásilo i mnoho začátečníků, z čehož máme velkou radost. Pokud byste se chtěli také připojit, budeme moc rádi. Skvělé je, že vám stačí odvaha jít do toho a seznámit se s novými lidmi (a kontakty se vždycky hodí) a kopačky (postačí i tenisky). Tréninky jsou v plánu jednou za dva týdny, o času se teprve rozhodne podle rozvrhu a kapacity hřišť.

V plánu je i malý ultimate turnaj na Jižák LIVE!, který bude probíhat ve formátu pět na pět hráčů, dvě až tři slečny na lajně. V podstatě potřebujete jen pět lidí ochotných sportovat, zbytek dodáme.

Nebudte lenoši, postavte tým a přijďte si zkusit, jaké je to hrát nejlepší sport na světě! Nebo si zpestřete svůj studentský život a přihlaste se do nového školního týmu, budete srdečně vítáni!



Henrietta Ottová | ottovah@vscht.cz

Redakce | Dana Bílková, Veronika Burková, Petra Karmetová, Jan Kříž, Richard Nevšímal, Blanka Pilátová

Grafický návrh a sazba | Anna Hoskovcová

Spolupráce | Vladislava Kůželová, Radek Cibulka, Jolana Lukešová

Šéfredaktor | Michal Janovský
Kontakt na redakci | michal.janovsky@vscht.cz