



Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
veřejná vysoká škola

Výroční zpráva o činnosti za rok 2018

Předkládá

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

rektor

Projednáno Vědeckou radou VŠCHT Praha

dne 28. 5. 2019

Schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha

dne 11. 6. 2019

Projednáno Správní radou VŠCHT Praha

dne 20. 6. 2019

Praha červen 2019



ilustraci foto IChO 2018

Obsah

A. Výroční zpráva o činnosti – hlavní část	6
Úvodní slovo rektora	7
1 Optimalizace systému vzdělávání za účelem zvýšení kvality a efektivity	8
1.1 Interní grantová soutěž na podporu pedagogických projektů (PIGA)	8
1.2 Realizace vzdělávacích projektů v rámci OP VV	8
1.3 Zajišťování a hodnocení kvality	8
1.4 Ocenění studentů VŠCHT Praha	9
1.5 Vzdělávací akce pro učitele základních a středních škol	11
2 Rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí, transfer technologií	12
2.1 Science Rendezvous	12
2.2 Studentská vědecká konference	12
2.3 Realizace a příprava vědecko-výzkumných projektů v rámci Operačních programů EU	12
2.4 Mezinárodní vědecko-výzkumné granty	14
2.5 Motivační podpora mladých vědců	14
2.6 Spolupráce s praxí	15
2.7 Ocenění a úspěchy ve vědecko-výzkumné činnosti	16
2.8 Konference, přednášky, setkání	17
3 Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a prohloubení spolupráce s partnery z praxe	18
4 Rozvoj a obnova infrastruktury vysoké školy	19
4.1 Projekty na rozvoj infrastruktury v rámci OP VV	19
4.2 Generel rozvoje VŠCHT Praha	19
4.3 IT infrastruktura	20
4.4 Rekonstrukce kolejí	20
5 Udržení a rozvinutí úrovně vztahů s uchazeči o studium	21
6 Podpora personálního zabezpečení hlavních činností vysoké školy	24
7 Rozvoj efektivní mezinárodní spolupráce (internacionalizace)	26
8 Optimalizace interní a externí komunikace	28
B. VŠCHT Praha 2018 v číslech	30
C. Textová příloha výroční zprávy o činnosti VŠCHT Praha	32
1 Základní údaje o vysoké škole	32
a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)	32
b) Organizační schéma vysoké školy	33
c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2019)	39
d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	40
e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy	41

f) Změny ve vnitřních předpisech registrované MŠMT v roce 2018	41
g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	41
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	42
a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky	43
b) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2018	43
3 Studenti	47
a) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	47
b) Opatření pro omezení prodlužování studia	48
c) Vlastní/specifické stipendijní programy	48
d) Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha	49
e) Možnost studia studentů se specifickými potřebami	50
f) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	50
g) Podpora a identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním	51
h) Podpora rodičů mezi studenty	51
4 Absolventi	52
a) Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy	52
b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy, opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti	52
c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	53
5 Zájem o studium	54
a) Charakter přijímacích zkoušek	54
b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace vysoké školy	55
6 Zaměstnanci	56
a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování	56
b) Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků	58
c) Sladování osobního a pracovního života – podpora rodičů mezi zaměstnanci školy	58
d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	58
7 Internacionalizace	60
a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	61
b) Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce	65
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	66
a) Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací	66
b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha	66
c) Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace	66
d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	70
e) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	70
f) Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	71
g) Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	74
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	75
a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2018	75

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	79
a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí	79
b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	81
c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo jejích součástí, včetně zahraničních akreditací	84
11 Třetí role vysoké školy	85
a) Působení vysoké školy v oblasti přenosu poznatků do praxe	85
b) Působení v regionu	86
c) Nadregionální působení a význam vysoké školy	87
D. Tabulková příloha	88



Výroční zpráva o činnosti – HLAVNÍ ČÁST A

Úvodní slovo rektora

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze předkládá svou Výroční zprávu o činnosti za kalendářní rok 2018 podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Hned na úvod mohu s potěšením konstatovat, že VŠCHT Praha se daří to nejpodstatnější – naplňovat své cíle definované v Dlouhodobém záměru VŠCHT Praha 2016–2020, a to ve všech osmi základních oblastech, mezi něž patří rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, zvýšení kvality a efektivity vzdělávání, intenzivní spolupráce s průmyslovými partnery a další. Tato věta možná zní jako samozřejmé klišé, ale v reálném světě se za ní skrývá ohromné množství nesamozřejmé, velmi dobře odvedené práce našich zaměstnanců a studentů. Upřímně jim za ni děkuji.

Rok 2018 odstartoval pro VŠCHT Praha klíčovou událostí – na konci ledna se po několikaletém, složitém vyjednávání podařilo dospět k dohodě a **VŠCHT Praha získala od ČVUT zpět pronajaté prostory** ve výměře přibližně 6 000 m². Uzavřená dohoda nám umožňuje nastartovat další rozvoj naší vysoké školy po vědecko-výzkumné i pedagogické stránce, neboť tento byl dlouhodobě komplikován zásadním nedostatkem prostor.

Neméně významným příspěvkem k úspěšné budoucnosti VŠCHT Praha bylo podání **žádosti o udělení institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Chemie a Potravinářství** na Národní akreditační úřad pro vysoké školství. Získá-li škola institucionální akreditaci, bude moci po dobu 10 let sama schvalovat své studijní programy v těchto oblastech vzdělávání.

Třetí mimořádnou událostí byla skvěle zvládnutá **organizace jubilejního 50. ročníku Mezinárodní chemické olympiády**, kterou pořádala VŠCHT Praha společně s Univerzitou Komenského v Bratislavě. Ohlasy od stovek účastníků ze 76 zemí světa byly velmi pozitivní, čtyři naše organizátory navíc ocenil ministr Medailí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádnou reprezentaci ČR.

Škole se dařilo také na poli vědy a výzkumu. **Objem účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace (výnosy), který VŠCHT Praha v roce 2018 získala od tuzemských a zahraničních poskytovatelů, dosáhl 775 mil. Kč**, z nichž většinu jsme sami spotřebovali. Tato suma tvoří více než 50 % ročního rozpočtu vysoké školy. Celkem bylo řešeno 278 projektů financovaných z účelové podpory, což je o 23 více než v roce předešlém.

Co se týče mezinárodní excelence, **VŠCHT Praha se zapojila do 30 zahraničních projektů (15 projektů Horizon 2020!)** a hostila 18 konferencí se zahraniční účastí. Za zmínku rozhodně stojí dva úspěchy našich řešitelů v nové, prestižní kategorii excelentních projektů Grantové agentury ČR (prof. Štěpánek, doc. Sofer) s mimořádnou finanční podporou. Mezinárodní kvalitu jsme potvrdili také obhájením pozic v respektovaném žebříčku Times Higher Education World University Rankings, umístili jsme se mezi 4 % nejlepších světových univerzit jako šestá nejlepší tuzemská univerzita.

VŠCHT Praha se stala též **odborným partnerem důležitých státních institucí**. Memorandum o spolupráci podepsala s Generálním ředitelstvím cel ČR a s Policií ČR. Společenskou a profesní prestiž univerzity podtrhlo lednové zvolení profesora Milana Pospíšila, našeho prorektora pro strategie a rozvoj, předsedou Rady vysokých škol.

Závěrem mi dovoluji osobní **poděkování za významný finanční dar z pozůstalosti po naší absolventce, Ing. Dagmar Procházkové, CSc.**, který umožnil vznik fondu na podporu vědeckých projektů akademických pracovníků s mezinárodní zkušeností, u nichž se předpokládá, že spojí svoji profesní kariéru s naší školou. Dárce, který si přeje zůstat v anonymitě, má můj nelíčený obdiv.

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.,
rektor

1 Optimalizace systému vzdělávání za účelem zvýšení kvality a efektivity

1.1 Interní grantová soutěž na podporu pedagogických projektů (PIGA)

S využitím příspěvku získaného na realizaci Institucionálního plánu VŠCHT Praha v roce 2018 bylo v rámci interní grantové soutěže podpořeno v kategorii C – pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků, celkem 58 projektů v celkovém finančním objemu 8,7 mil. Kč. Zaměření projektů bylo v souladu s Plánem realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠCHT Praha na rok 2018 orientováno převážně na optimalizaci studijních programů s cílem dosáhnout zvýšení provázanosti jednotlivých vyučovaných předmětů, jejich aktualizaci a doplnění, zkvalitnění výuky implementací moderních výukových prostředků a metod a začleněním požadavků z praxe, podporu laboratorní výuky, rozvoj e-learningu, tvorbu předmětů v anglickém jazyce a v neposlední řadě i na motivační podporu mladých vědecky a pedagogicky aktivních pracovníků a studentů s cílem podpořit inovaci, rozvoj a modernizaci výuky. Podporu získalo 57 individuálních inovačních pedagogických projektů a jeden celoškolský pedagogický projekt, jehož cílem je získávání, posílení a rozvoj praktických pedagogických dovedností a zkušeností studentů doktorských studijních programů v rámci vyučovaných studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha.

1.2 Realizace vzdělávacích projektů v rámci OP VV



V roce 2018 pokračovala již druhým rokem realizační fáze projektu „**Priorita VŠCHT Praha**“ z ESF výzvy pro vysoké školy OP VV. Do realizace bylo v roce 2018 zapojeno na 350 fyzických osob z řad zaměstnanců všech čtyř fakult i většiny rektorátních pracovišť. Projekt úspěšně prošel kontrolou Auditního orgánu MR ČR. Cílem realizace tohoto projektu s celkovými způsobilými výdaji více než 146 mil. Kč je zvýšení kvality a efektivity vzdělávání na VŠCHT Praha, které je naplňováno intervencemi, jako jsou: podpora rozvoje bakalářských a magisterských programů zaměřených na praxi, posílení internacionalizace, výuka dle moderních výukových trendů, nastavení minimálních standardů služeb pro studenty se speciálními potřebami, snižování studijní neúspěšnosti, podpora spolupráce s Alumni klubem, rozvoj a vytvoření transparentních systémů vnitřního zajišťování kvality na vysoké škole. Realizace projektu je naplňována devíti klíčovými aktivitami. Ukončení projektu je plánováno do konce roku 2022. Současně probíhá realizační fáze komplementárního projektu z ERDF výzvy OP VV pro vysoké školy, která zajišťuje adekvátní infrastrukturu zabezpečení pro uvedený ESF projekt.

V prosinci 2018 byla podána projektová žádost s názvem „**3L VŠCHT Praha**“ do výzvy Celoživotní vzdělávání na vysokých školách s předpokládanou fyzickou realizací projektu 14 měsíců od května 2019. V projektu bude připraveno pět programů celoživotního vzdělávání na všech čtyřech fakultách VŠCHT Praha. Celkové způsobilé výdaje projektu byly vyčísleny na 4,4 mil. Kč.

1.3 Zajišťování a hodnocení kvality

V průběhu roku 2018 pokračovaly práce na úpravách stávajících a tvorbě nových vnitřních předpisů VŠCHT Praha v souladu s požadavky novely zákona o vysokých školách. Kromě vnitřních předpisů byla aktualizována celá řada vnitřních dokumentů v souvislosti s požadavky legislativy a měnicími se procesy v rámci zajišťování a hodnocení kvality činností VŠCHT Praha, upravovány procesy a podpůrné nástroje pro jejich realizaci. Veškeré snahy směřovaly k nastavení a rozvíjení funkčního systému zajišťování a hodnocení vnitřní kvality. Vyvrcholením těchto snah bylo na sklonku roku podání žádosti o udělení institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Chemie a Potravinářství na Národní akreditační úřad pro vysoké školství.

Sdílení dobrých zkušeností při zajišťování kvality na VŠ

Během roku 2018 VŠCHT Praha společně s Veterinární a farmaceutickou univerzitou Brno a Mendelovou univerzitou řešila projekt „**Vytvoření metodiky ověřování funkčnosti systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality s využitím synergického potenciálu společného meziuniverzitního týmu expertů**“, který byl podpořen dotací ve výši 333 tis. Kč z Centralizovaného rozvojového programu MŠMT (CRP). Projekt navázal na předchozí úspěšnou spolupráci v rámci obdobně tematicky zaměřených projektů CRP řešených v roce 2016 a 2017. Výstupem projektu byla vytvořená společná metodika pro ověření funkčnosti systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení

činností na zapojených vysokých školách jako nástroje mapujícího komponenty a náležitosti, které musí systém zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality splňovat dle požadavků legislativy, NAÚ apod. Každá ze spolupráce škol poté použitím vytvořené metodiky ověřila funkčnost vlastního systému. Na VŠCHT Praha byl tento nástroj využíván jako pomocný a kontrolní nástroj při přípravě podání žádosti o institucionální akreditaci.

VŠCHT Praha uspěla v žebříčku časopisu Týden

Vysoká škola chemicko-technologická opět v Praze zabodovala v žebříčku časopisu Týden, který porovnával vzdělávací instituce podle jednotlivých vědních disciplín a hodnotil je na základě vybraných kritérií, kterými byly zájem o fakultu/školu, věda, pedagogové a vnější hodnocení. Za každou oblast mohla fakulta/škola získat pět bodů, celkem tedy maximálně dvacet. Čím více bodů získala, tím lepšího umístění v žebříčku dosáhla. V kategorii **Technické vědy** zvítězila **Fakulta chemické technologie**, kterou na třetí pozici doplnila **Fakulta chemicko-inženýrská**. Mezi pěticí nejlepších fakult v republice v kategorii **Přírodní vědy** se pak umístila **Fakulta technologie ochrany prostředí**.

VŠCHT podala žádost o Institucionální akreditaci

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze dne 7. prosince 2018 podala **žádost o udělení institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Chemie a Potravinářství** na Národní akreditační úřad pro vysoké školství (NAÚ).

Získá-li VŠCHT Praha na jaře 2019 institucionální akreditaci, bude moci po dobu 10 let sama schvalovat své studijní programy v oblasti Chemie a Potravinářství. Národní akreditační úřad udělením institucionální akreditace projevuje důvěru, že je univerzita schopna jako vzdělávací instituce s nastaveným vnitřním systémem hodnocení kvality rychle a kvalitně zajistit schvalovací, realizační, hodnotící a kontrolní procesy spojené (zejména) se vzdělávací činností.

1.4 Ocenění studentů VŠCHT Praha

Vysokou kvalitou studentských prací na VŠCHT Praha na všech stupních studia dokládá i v roce 2018 řada získaných významných ocenění za bakalářské, diplomové a dizertační práce studentů i za prezentaci jejich zapojení do výzkumných aktivit v podobě posterů na mezinárodních konferencích.

Cena Karla Štulíka

Soutěž o nejlepší studentskou vědeckou práci v oboru analytická chemie „O cenu Karla Štulíka“ letos pořádal Ústav analytické chemie VŠCHT Praha spolu s Odbornou skupinou analytické chemie České společnosti chemické. Soutěž je určena pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů.

Na děleném **1. místě** se umístila studentka 2. ročníku navazujícího magisterského studia **Bc. Dita Spálovská** (Ústav analytické chemie, FCHI) za práci *Studium struktury nové syntetické drogy butylonu v roztoku metodami molekulové spektroskopie*. Na **2. místo** dosáhl student 1. ročníku navazujícího magisterského studia **Bc. Oleksandr Volochanskyi** (Ústav analytické chemie, VŠCHT Praha) za práci *Využití spektroskopie povrchem zesíleného Ramanova rozptylu pro detekci a identifikaci lékařsky významných alkaloidů*. **3. místo** získala studentka 2. ročníku navazujícího magisterského studia **Bc. Kateřina Kovaříková** (Ústav inženýrství pevných látek, VŠCHT Praha) za práci *Elektrochemická syntéza stříbrných nanočástic*.

Nadace Preciosa ocenila diplomové práce studentů

U příležitosti promoci byly v červnu v Betlémské kapli slavnostně předány Ceny Nadace Preciosa za rok 2018, určené absolventům magisterského studia na FCHT. Ceny předala pětici čerstvých absolventů Ing. Andrea Kroupová, ředitelka nadace, a Ing. Jiří Koucký, CSc., správce fondu vědy a výzkumu. Mezi oceněnými byla **Ing. Ingrid Czudková** za diplomovou práci *Testování rozpustnosti tepelně izolačních vláken in vitro*, **Ing. Aneta Hepnerová** s prací *Vliv experimentálních podmínek na výsledky testů in vitro při studiu rozpouštění anorganických vláken* a **Ing. Kristýna Švagrlová** s diplomovou prací s názvem *Příprava a charakterizace titaničitých sol-gel povlaků s obsahem Ag, Ca a P na titanu* (všechny tři z oboru Biomateriály). Dále získali ocenění **Ing. Tereza Smolíková** za práci s názvem *Příprava a charakterizace keramiky obsahující safirin* a **Ing. Vojtěch Nečina** za diplomovou práci *Příprava a charakterizace transparentní oxidové keramiky zhuštěné metodou ECAS* (obě z oboru Anorganické nekovové materiály).

Angelini University Award

První ročník soutěže **Angelini University Award** vyzýval vysokoškolské studenty k vývoji produktů nebo služeb, které řeší rostoucí problém antibiotické rezistence. **Lukáš Pekárek**, **Filip Kaufman** (oba VŠCHT Praha), **Vojtěch Vrba** (ČVUT) a **Pavel Dědek** (ČZU) se umístili na druhém místě v prvním ročníku soutěže Angelini University Award

se svou prací *Využití mobilních aplikací pro zlepšení compliance pacientů užívajících antibiotika, povědomí veřejnosti o problematice správného užívání antibiotik a možnosti statistického zpracování takto získaných dat*. „Cílem našeho projektu je vytvořit mobilní aplikaci, která pomůže zlepšit návyky pacientů při užívání antibiotik a bude je motivovat k úplnému dokončení léčby. Kromě toho jsme se zaměřili i na popularizaci tématu antibiotické rezistence a snažíme se tak přiblížit toto téma lidem srozumitelnou cestou – jak přímo v naší aplikaci, tak i pomocí webových a facebookových stránek. Hlavní výhodou naší aplikace je i to, že pacienta, poté, co zadá, jaká antibiotika má užívat, upozorní na případné kontraindikace, pohlídá lékové alergie a zároveň upozorní, zda daná antibiotika neovlivňují pozornost, a pacient by se tak měl vyvarovat například řízení automobilu,“ popisují studenti svoji práci. V současné době je vývoj aplikace Appbiotics ve fázi veřejného testování aplikace pro Android.

Naši vítězové z FameLab 2018

V národním kole soutěže FameLab 2018 reprezentovali v květnu VŠCHT Praha čtyři studenti. Každý finalista měl na své vystoupení pouze tři minuty. Mohl použít jen ty pomůcky, které byl schopen si sám přinést a odnést. **Národním vítězem soutěže FameLab Česká republika 2018**, který jel reprezentovat Česko v červnu na mezinárodní finále FameLab do Anglie, se stal student VŠCHT Praha **Lukáš Pekárek** (Biotechnologie léčiv, FPBT) s tématem



Zkrocení zlého viru. Svým představením zaujal publikum natolik, že mu byla v tajném hlasování udělena i **Cena publika**. **Cenu Českých center** získal student VŠCHT Praha **Martin Balouch** (Chemické inženýrství a bioinženýrství, FCHI) s tématem *Já, siliková částice*. **Cenu Spolku Adeto** získala studentka VŠCHT Praha **Dominika Kollárová** (Molekulární analytická a fyzikální chemie, FCHI) s tématem *Hledá se pán dokonalý*. Posledním studentem, který skvěle reprezentoval naši školu, byť nezískal žádnou cenu, byl **Jiří Kolář** (Chemické inženýrství, FCHI) s tématem *Pro Babičku*.

Cena ministra školství pro studenty VŠCHT Praha

Reprezentační prostory pražského Valdštejnského paláce patřily v listopadu udělování cen Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v oblasti vysokého školství, vědy a výzkumu za rok 2018. Ocenění z rukou ministra školství Ing. Roberta Plagy, Ph.D., a náměstka pro vysoké školství, vědu a výzkum PhDr. Pavla Dolečka, Ph.D., převzali i zástupci studentů VŠCHT Praha. **Cenu v bakalářském studijním programu** dostal **Jan Matušík** (FTOP) za práci týkající se posuzování životního cyklu, kterou přispěl k velmi aktuální debatě o souvislosti ekologické krize a spotřebního chování rapidně rostoucí lidské populace. **Cenu v doktorském studijním programu** získal **Ing. Marek Lanč, Ph.D.** (FCHI) za výzkum nových membránových materiálů pro separaci směsí plynů a par s praktickými environmentálními a energetickými dopady, jako jsou snížení emisí ze spalín či získání metanu z bioplynu.



Cena Josefa Hlávky

Pod patronátem nadace Nadání Josefa, Maria a Zdenky Hlávkových byly v listopadu předány **Ceny Josefa Hlávky** na zámku v Lužanech. Ocenění za svoji diplomovou práci s názvem *Studium využití odpadních vod v zemědělství* si odnesla **Ing. Radka Vesecká** (FTOP). Školitelem práce byl **prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc.** (Ústav technologie vody a prostředí, FTOP). Za výsledky v doktorském studiu získal ocenění **Ing. Petr Salvetr** (Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství, FCHT).

Další úspěchy a ocenění našich studentů

Za účasti našich studentů se v listopadu konala v prostorách Slovenské technické univerzity v Bratislavě již **20. celoslovenská studentská vědecká konference** pod názvem „Chémia a technológie pre život“. V sekci Fermentačné technológie získala 1. místo **Bc. Pavlína Vágenknechtová** (vedoucí práce Ing. Marie Suchanová, Ph.D.) s příspěvkem *Multidetekční postupy pro hodnocení chemické bezpečnosti vína*, v sekci **Výživové aspekty potravin a hodnotenie rizika** obsadila 1. místo **Bc. Petra Peukertová** (vedoucí práce prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.) za příspěvek *Zhodnocení obsahu fytoKANABINOIDŮ v CBD olejích*, 2. místo **Bc. Denisa Turnerová** (vedoucí práce doc. Ing. Jana Pulkrabová, Ph.D.) za příspěvek *Stanovení chlorovaných parafinů v rostlinných olejích pomocí GC-HRMS*, 3. místo **Bc. Václav Kadlec** (vedoucí práce Ing. Marie Suchanová, Ph.D.) za příspěvek *Kustovnice čínská – oblíbená „superpotravina“ s residui pesticidů* a 5. místo **Bc. Mariya Glushchenko** (vedoucí práce Ing. Zbyněk Džuman, Ph.D.), příspěvek *Zhodnocení míry kontaminace mykotoxiny v kukuřičných výrobcích určených pro různé věkové skupiny dětí*. V sekci **Analytické separační metody** obsadila 2. místo **Bc. Kateřina Šebelová** (vedoucí práce prof. Ing. Vladimír Kocourek, CSc.) s příspěvkem *Profily opiových alkaloidů v máku setém (Papaver somniferum L.)*, v sekci **Technologie ochrany životního prostředí** získala 2. místo **Bc. Lucie Horáčková** (vedoucí práce doc. Ing. Jana Pulkrabová, Ph.D.) za příspěvek *Metabolity ftalátů a látky DINCH v moči matek a dětí* a v sekci **Biochemie a mikrobiologie** se na 1. místě umístila **Bc. Kamila Bechyňská** (vedoucí práce prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.) s příspěvkem *Studium lipidomu jaterní tkáně potkanů po enterálním a parenterálním podání výživových tukových emulzí*.

1.5 Vzdělávací akce pro učitele základních a středních škol

V roce 2018 proběhly již tradiční vzdělávací akce pro pedagogy ze základních a středních škol se zaměřením na přírodní a technické vědy, jako je Letní škola pro středoškolské pedagogy, Podzimní škola učitelů chemie či semináře pro středoškolské pedagogy a učitele ZŠ s názvem „Chemie kolem nás“.

Letní škola pro středoškolské pedagogy a žáky

„Tradice zavazuje,“ přivítal v srpnu na 32. ročníku Letní školy pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol více než 150 studentů a pedagogů rektor VŠCHT Praha Karel Melzoch při slavnostním zahájení v NTK. „Věřím, že jsme pro vás připravili kvalitní program a odvezete si z Prahy spoustu krásných zážitků a zajímavých informací.“ Odborný program zahájil doktor Martin Pumera, šéf Nanorobots Research Center, přednáškou *Od Damašských šavlí po výtah do vesmíru*, v níž se věnoval uhlíku a také paradoxům při udělování Nobelových cen s tímto prvkem spojených. V rámci dalšího programu se účastníci dozvěděli novinky o tématech, jako je falšování vína, membránové a separační procesy nebo proč je pitná voda pitná. Na programu byl také workshop pro pedagogy *Pivní styly a senzorické hodnocení piva*.



2 Rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí, transfer technologií

2.1 Science Rendezvous

V únoru proběhla přehlídka zástupců třinácti vědeckých týmů působících na VŠCHT Praha. V krátkých blocích byly představeny vědecké výzvy, kterým jednotlivé výzkumné skupiny aktuálně čelí. **Doc. Ing. Jan Bartáček, Ph.D.** (Ústav technologie vody a prostředí, FTOP), pohovořil na téma obnovy zdrojů z odpadních vod prostřednictvím inovativních technologií, **doc. Ing. Pavel Ulbrich, Ph.D.** (Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT), prezentoval výzkum zaměřený na studium vybraných kroků životního cyklu retrovirů, **prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.** (Ústav organické chemie, FCHT), měl přednášku na téma organo- a fotokatalýza, **doc. Ing. Ondřej Uhlík, Ph.D.** (Ústav biochemie a mikrobiologie, FPBT), promluvil na téma mikrobiální ekologie, **doc. Ing. Karel Friess, Ph.D.** (Ústav fyzikální chemie, FCHI), se věnoval ve svém vystoupení problematice membránové separace, **Ing. Marek Staf, Ph.D.** (Ústav plyných a pevných paliv a ochrany ovzduší, FTOP), prezentoval výzkum zachycování oxidu uhličitého po spalování, **doc. Ing. Tomáš Hlinčík, Ph.D.** (Ústav plyných a pevných paliv a ochrany ovzduší, FTOP), přednesl téma metanizace oxidu uhličitého pro produkci zemního plynu, **doc. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D.** (Ústav anorganické chemie, FCHT), promluvil o výzkumném tématu chemie a katalýzy ve 2D, **prof. Dr. Ing. Juraj Kosek** (Ústav chemického inženýrství, FCHI), se věnoval třem výzkumným výzvám spočívajícím v ukládání energie, nanocelulární pění a koloidní disperzi, **doc. Ing. Pavel Novák, Ph.D.** (Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství, FCHT), prezentoval téma současných výzkumných trendů v kovových materiálech na VŠCHT Praha, **prof. Ing. Pavel Lhoták, CSc.** (Ústav organické chemie, FCHT), se zaměřil na supramolekulární chemii calixarenů a příbuzných sloučenin a **Ing. Vojtěch Hrbek, Ph.D.** (Ústav analýzy potravin a výživy, FPBT), věnoval svůj příspěvek snižování nebezpečného procesního kontaminantu 3(2)-MCPD a jeho esterů v rafinovaném palmovém oleji. Po formálnější části s prezentacemi následovala neformální část, kdy byla možnost s prezentujícími vědci společně diskutovat o případné spolupráci.

SCIENCE
RENDEZVOUS

2.2 Studentská vědecká konference

Ke konci měsíce listopadu se na VŠCHT Praha konala Studentská vědecká konference, na které naši studenti prezentují výsledky svých výzkumných prací. Práce byly rozděleny do cca 75 sekcí podle odborného zaměření. Každý z celkem 579 soutěžících studentů prezentoval svou práci před odbornou komisí formou krátké přednášky nebo posteru. Vysoká vyrovnanost a kvalita příspěvků, a to jak po stránce vědecké, tak prezentační, komplikovala rozhodování jednotlivým sekčním komisím. Nejlepší práce ve všech sekcích byly odměněny hodnotnými cenami, často za přispění našich průmyslových partnerů. Mezi významnými partnery SVK 2018 figurovaly již tradičně např. společnosti Zentiva, Unipetrol, Spolchemie, Teva, HPST, Veolia, Olympus, Lonza, Plzeňský Prazdroj, Merck, Nicolet CZ, Optik Instruments, Škoda Auto, Pragolab, Shimadzu, Chromservis a další.

2.3 Realizace a příprava vědecko-výzkumných projektů v rámci Operačních programů EU



Operační program Věda, výzkum a vzdělávání (OP VVV)

V roce 2018 pokračovala realizace třech projektů doporučených k financování z výzvy OP VVV Rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů. Projekt **MOST DSP**, zaměřený na modernizaci devíti stávajících a tvorbu tří nových doktorských studijních programů v rámci všech čtyř fakult, hospodaří s celkovými způsobilými výdaji ve výši 14,5 mil. Kč. Cílem projektu **MEDOK VŠCHT**

Praha, je příprava osmi doktorských studijních programů typu double/multiple degree, které budou připravovány ve spolupráci s partnerskými institucemi z Evropy. Projekt disponuje finančními prostředky ve výši téměř 9 mil. Kč. V projektech **MOST DSP** a **MEDOK VŠCHT Praha** byl na konci roku 2018 splněn důležitý milník podáním žádostí o akreditace pro všechny upravované či nově vytvářené doktorské studijní programy, které byly předmětem pro-

jektové žádosti. Oba projekty jsou realizovány se zapojením pracovníků všech čtyř fakult. Projekt „**Konzervační vědy**“ s rozpočtem 3,5 mil. Kč, realizovaný na FCHT, vytváří ve spolupráci s projektovými partnery z ČVUT a AMU doktorský studijní program na principu interdisciplinarit, který respektuje současné potřeby památkové péče v českém i v evropském kulturním prostoru. Realizační fáze jednotlivých projektů bude probíhat do konce roku 2021, resp. do začátku roku 2022, kdy budou vykázány hodnoty indikátorů, kterými jsou studenti v upravovaných či nově vytvářených akreditovaných doktorských studijních programech zapsáni do druhého ročníku studia.

Již druhý rok realizace má za sebou projekt „**NANOROBOTS**“, který získal finanční podporu ve výši 219,5 mil. Kč z výzvy OP VVV Excelentní výzkumné týmy. Cílem projektu je vytvoření a vybavení excelentního výzkumného týmu s mezinárodní účastí, pod vedením RNDr. Martina Pumery, Ph.D., který přišel z Nanyang Technological University v Singapuru. Tým se zabývá špičkovým výzkumem v oblasti vývoje nové kategorie nanotechnologií – autonomními nanoroboty, využitelnými zejména v medicíně a sanaci životního prostředí. Výzkumný tým je kompletní, disponuje plánovaným klíčovým vybavením a ve spolupráci se strategickými zahraničními partnery provádí špičkový výzkum, jehož výsledkem je řada hodnotných publikací. Realizační fáze projektu bude na VŠCHT Praha probíhat do října 2022.



Druhý rokem jsou experti z Centra informačních služeb VŠCHT Praha aktivně zapojeni do realizace individuálního projektu systémového **CzechELib** v rámci OP VVV. Řešitelem projektu je Národní technická knihovna. Záměrem projektu je vytvoření národního centra, které bude zajišťovat centrálně pro celou výzkumnou a vzdělávací sféru v ČR nákup a zpřístupnění klíčových elektronických informačních zdrojů (EIZ) pro potřeby vědy, výzkumu a vzdělávání.

Již přes dva roky probíhá realizace projektu **VŠCHT Transfer_2020** z výzvy OP VVV Budování expertních kapacit – transfer technologií, který hospodaří s finančními prostředky ve výši 17,5 mil. Kč. V rámci projektu chce VŠCHT Praha vybudovat efektivní a udržitelnou interní a externí infrastrukturu pro efektivní komunikaci s aplikační sférou a transfer know-how. Součástí interní infrastruktury je vytvoření a zavedení efektivního motivačního systému. Budovaná infrastruktura má poskytovat podporu v oblasti ochrany duševního vlastnictví, přípravy a administrace projektů grantových i komerčních. Systém bude zaměřen na efektivní správu duševního vlastnictví a hledání příležitostí pro jeho aplikaci v praxi. Realizační fáze projektu bude ukončena do konce roku 2019.



Do vyhlášených výzev OP VVV zaměřených na mobilitu výzkumných pracovníků se VŠCHT Praha zapojila projektem **ChemJets** podaným do výzvy Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků (celkové způsobilé výdaje 41,9 mil. Kč), který zahájil realizaci v lednu 2018. V rámci projektu je podpořen příjezd 14 talentovaných juniorských výzkumníků z jednotlivých chemických oborů ze zahraničí a jejich dvouletý pobyt s cílem usnadnit jim následně případné založení jejich vlastní výzkumné skupiny na VŠCHT Praha. Plánované ukončení realizace projektu je na konci roku 2020. Do výzev Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF a Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků – MSCA-IF II byly podány projektové žádosti **CHEMFELLS4UCTP** (celkové způsobilé výdaje 17,9 mil. Kč) a **CHEMFELLS II** (celkové způsobilé výdaje 3,3 mil. Kč). Oba projekty zahájily realizaci v roce 2018. V rámci projektu CHEMFELLS4UCTP jsou podpořeny tři příjezdy a jeden výjezd a projekt CHEMFELLS II je věnován podpoře příjezdu jednoho zahraničního výzkumníka. Realizace obou projektů má plánované ukončení v roce 2021.

V roce 2018 byla zahájena realizace všech tří projektů, ve kterých uspěla VŠCHT Praha ve výzvě OP VVV Předaplikační výzkum. V projektu **ORGBAT** (FCHI) je VŠCHT Praha příjemcem dotace a spolupracuje se dvěma projektovými partnery. Celkové způsobilé výdaje projektu činí 54,5 mil. Kč, s podílem VŠCHT Praha ve výši 26,9 mil. Kč. V dalších dvou podpořených projektech je VŠCHT Praha partnerem (příjemcem dotace je MFF UK). Jedná se o projekty **PaC-NG** (FCHT). Celkové způsobilé výdaje VŠCHT Praha jsou ve výši 32,3 mil. Kč. Příjemcem dotace na projekt **CEREBIT** (FPBT) je UPOL. Způsobilé výdaje VŠCHT Praha jsou ve výši 6,4 mil. Kč. Ukončení všech tří projektů je plánováno v roce 2022. Z podávaných devíti projektových žádostí do výzvy OP VVV Dlouhodobá mezisektorová spolupráce v roce 2017, v nichž ve dvou případech byla VŠCHT Praha zapojena v roli partnera, bohužel nezískal doporučení k financování žádný projekt.

Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost (OP PIK)

V roce 2018 probíhalo řešení celkem 11 projektů z výzev OP PIK Aplikace a Partnerství znalostního transferu, kde VŠCHT Praha figuruje v roli partnera (celkové finanční prostředky 66 mil. Kč). Projekty jsou realizovány pod záštitou Technoparku Kralupy, který je zároveň příjemcem významné finanční podpory na dovybavení technoparku v rámci výzvy OP PIK Služby infrastruktury (rozpočet celkem 32,1 mil. Kč).

2.4 Mezinárodní vědecko-výzkumné granty

Celkem bylo v roce 2018 na VŠCHT Praha řešeno 30 zahraničních projektů, z toho jeden projekt ze 7. rámcového programu, 15 projektů z programu Horizon 2020 (H2020), 2 projekty z programu Research Fund for Coal and Steel (RFCS), jeden projekt z programu CEI KEP, jeden projekt z programu Interreg Central EUROPE a dva projekty z programu spolupráce Česká republika–Svobodný stát Sasko 2014–2020 a dalších 10 projektů jiných zahraničních poskytovatelů. Více informací k řešeným projektům viz část C, kap. 7 této výroční zprávy.

Návštěva ze Shanxi University

Kolegové ze Shanxi University navštívili Technopark a Ústav anorganické technologie VŠCHT Praha. Česko-čínský projekt TiO_2 – active coke based photocatalyst for water and air purification byl podpořen MŠMT ČR a nyní se řeší druhým rokem.

EUROCORR Young Scientist Grant

Evropská korozní federace (EFC) uděluje každoročně při příležitosti konání největší světové korozní konference EUROCORR tři granty pro podporu mezinárodní mobility a spolupráce mezi evropskými výzkumnými týmy v oblasti koroze a protikorozní ochrany. Podpora je určena mladým vědeckým pracovníkům, kteří chtějí navštívit zahraniční pracoviště vedené zkušeným odborníkem za účelem krátkodobého studijního pobytu. Mezi třemi podpořenými projekty pro rok 2018 byla **Ing. Darya Rudomilova** ze skupiny Kovové konstrukční materiály Technoparku Kralupy VŠCHT Praha. V rámci projektu získala příležitost navštívit a krátkodobě pracovat ve skupině Dr. Michaela Rohwerdera z Max-Planck-Institut für Eisenforschung v Düsseldorfu (Německo). Toto celosvětově uznávané pracoviště stálo u zavádění lokálních elektrochemických technik ve výzkumu atmosférické koroze. Pobyt bude věnován tématu detekce vodíku ve struktuře vysoko pevnostních ocelí pomocí techniky SKPFM (Scanning Kelvin Probe Force Microscopy). Mikroskopie atomárních sil (AFM) a měření Kelvinovou sondou (SKP, SKPFM) jsou techniky nyní nově dostupné i v Technoparku Kralupy a spolupráce se skupinou Dr. Rohwerdera umožní jejich širší uplatnění ve výzkumných i vývojových projektech.

2.5 Motivační podpora mladých vědců

Start-up granty nadace Experientia

Manželé prof. Ing. Dalimil Dvořák, CSc., a Ing. Hana Dvořáková, CSc., jejichž kariéra je úzce spjata s VŠCHT Praha, založili **Nadaci Experientia**, kterou financují z podílu Hany Dvořákové na licenčních poplatcích za látky syntetizované Antonínem Holým (1936–2012) a jeho týmem v ÚOCHB. Nadace podporuje mladé vědce v oblasti organické, bio-organické a medicínské chemie. Každoročně dvěma vědcům po doktorátu uděluje stipendia pro studijní pobyty na nejlepších světových univerzitách. V roce 2018 poprvé nadace vyhlásila také startovací grant, který by měl vědcům do pěti let po doktorátu umožnit získat dva miliony korun ročně po tři roky na založení vlastní vědecké skupiny v Česku. Díky nastaveným podmínkám program cílí především na návraty českých výzkumníků, kteří po studiích získávají zkušenosti v zahraničí. První start-up grant získal v říjnu 2018 Ing. Ondřej Baszczyński, který vystudoval organickou chemii na VŠCHT v Praze a následně působil ve skupinách prof. Antonína Holého a dr. Zlatka Janeby na ÚOCHB AV ČR. Absolvoval také roční zahraniční stáž u prof. Pottera na britské University of Bath. V mezinárodně hodnocené soutěži uspěl se svým projektem cíleného doručování biologicky aktivních látek na místo účinku založeného na fosfátových proléčivech a od 1. 1. 2019 založí svoji výzkumnou skupinu na půdě Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Vítězové juniorských grantů

V soutěži o Juniorské granty rektora VŠCHT Praha bylo v roce 2018 podáno 14 žádostí. Podporu z prostředků příspěvku na Institucionální plán VŠCHT Praha získalo celkem sedm mladých vědců ze všech čtyř fakult. Grant ve výši 240 tis. Kč na podporu jejich výzkumu a rozjezdu vědecké kariéry získaly na FCHT projekty **Ing. Filipa Průši, Ph.D.** s názvem *Výzkum a vývoj nových perspektivních slitin s vysokou entropií způsobu práškové metalurgie* a projekt **Ing. Jaromíra Hnáta, Ph.D.** *Vývoj nového typu svazkového alkalického elektrolyzéru vody*. Z FTOP byl vybrán k podpoře projekt **Ing. Martina Staše, Ph.D.** nazvaný *Hydrogenační rafinace*. Za FPBT uspěly předložené projekty **Ing. Petry Junkové, Ph.D.** s názvem *Rozvoj metod pro studium proteinových interakcí na molekulární úrovni* a **Ing. Dariny Lankové, Ph.D.** nazvaný *Komplexní zhodnocení využití vlasů pro účely humánního biomonitoringu (HBM)*. Doporučeny k podpoře z FCHI pak byly projekty *Kvantitativní ab initio popis sublimační rovnováhy molekuly*

lárních krystalů Ing. Ctirada Červinky, Ph.D. a Vývoj metod přípravy nanočástic nekovů a polokovů požadovaných vlastností Ing. Antonína Kani, Ph.D. Získané výsledky bádání vyústily i díky přidělené podpoře v řadu publikací v impaktovaných odborných časopisech a prezentací na odborných konferencích.

2.6 Spolupráce s praxí

Uzavření partnerství se Spolchemií

Podpisem smlouvy o vzájemném partnerství potvrdily v červnu 2018 své odhodlání spolupracovat Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, zastoupená rektorem prof. Ing. Karlem Melzochem, CSc., a významná česká chemička SPOLCHEMIE – Spolek pro chemickou a hutní výrobu, v zastoupení jejího generálního ředitele Ing. Daniela Tamchyny, MBA. Ústecká SPOLCHEMIE je jednou z nejstarších evropských chemiček, třetím evropským největším producentem epoxidů a její produkce je výrazně exportně orientovaná – tradičně patří mezi největší regionální exportéry i místní zaměstnavatele. Předmětem spolupráce bude podpora vzdělávacích a vědecko-výzkumných aktivit školy, nabídka odborných stáží či využití stipendijních a trainee programů pro studenty. Partnerství může být pro naše studenty přínosné nejen díky možnosti podílet se na praktickém a aplikovaném výzkumu, ale i díky mezinárodnímu přesahu SPOLCHEMIE, která úzce spolupracuje se světovými chemickými giganty, např. japonskou DIC Corporation.

VŠCHT Praha bude spolupracovat s celníky

Spolupráce na poli výzkumu a vzdělávání. Kooperace v oblasti identifikace látek a odhalování padělků. Společný vývoj analytických metod a postupů, součinnost v oblasti certifikace a akreditace metodik. To jsou hlavní body **Memoranda o spolupráci**, které v květnu uzavřela na dobu neurčitou VŠCHT Praha s **Generálním ředitelstvím cel**. Slavnostní podpis se uskutečnil za přítomnosti rektora VŠCHT Praha prof. Ing. Karla Melzocha, CSc., prorektora VŠCHT Praha pro vnější vztahy a komunikaci prof. Dr. RNDr. Pavla Matějky, generálního ředitele Generálního ředitelství cel brig. gen. Mgr. Milana Poulička a 1. zástupce generálního ředitele Generálního ředitelství cel plk. Ing. Lumíra Šatrana.

Podpis Dodatku k memorandu o spolupráci s Policií ČR

V červenci 2018 podepsali policejní prezident Tomáš Tuhý a rektor VŠCHT Praha prof. Ing. Karel Melzoch, CSc., dodatek k memorandu O spolupráci mezi Policií ČR a VŠCHT Praha v oblasti analýzy pachových stop. Spolupráce navazuje na úspěšně řešený projekt z programu Bezpečnostního výzkumu Ministerstva vnitra. Cílem pokračujícího výzkumu je sestavení pachové signatury a její digitalizace, následně aplikace v kriminalistice a vývoj mobilního zařízení umožňujícího odběr pachových stop. Toto memorandum se vztahuje také na vzájemnou spolupráci v oblasti propagace, školení a vzdělávání policistů ČR.



Testovací sady pro domácí detekci pesticidů v potravinách

Lidé, kteří si chtějí ověřit, zda si koupili potraviny zasažené chemií, by se mohli v horizontu zhruba tří let dočkat. Vědci z akreditované laboratoře Ústavu analýzy potravin a výživy (FPBT) vyvíjejí testovací sady pro domácí použití. Jak přesně budou domácí testovací sady na insekticidy z laboratoře VŠCHT vypadat, zatím ještě není definitivně stanoveno. Princip bude založen na sledování míry inhibice (snížení aktivity) enzymu, který se podílí na přenosu nervového vzruchu. Badatelé se zatím rozhodují, zda použijí detekční papírky, či třeba mikrofluidní destičky tištěné na 3D tiskárnách. „Měřit se bude zbarvení. Roztok získaný opláchnutím vzorku, například jablka, se na papírcích či destičkách vybarví a získaná intenzita zbarvení odrazí koncentraci přítomného toxinu. K vyhodnocení bude potřeba aplikace stažená do chytrého telefonu, díky níž lidé získají údaj o kontaminaci,“ vysvětluje **prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.** Vývoj domácích testů včetně mobilní aplikace by měl být dokončen v horizontu tří let a testy budou první svého druhu, které se pro kontrolu reziduí pesticidů na bázi organofosfátů na našem trhu objeví.

2.7 Ocenění a úspěchy ve vědecko-výzkumné činnosti

Dva excelentní projekty GAČR pro VŠCHT Praha

Grantová agentura České republiky podpořila projekty podávané v roce 2018 řešiteli z VŠCHT Praha. V prestižní kategorii excelentních projektů EXPRO, která byla vyhlášena poprvé v historii, uspěla hned dvojice našich zástupců. Cílem projektů EXPRO je vytvářet podmínky pro rozvoj excelentního výzkumu, nastavit standardy excelentní vědy a také napomoci překonat bariéry, které snižují úspěch projektových návrhů ERC, a umožnit tak nabytí potřebných znalostí a zkušeností, které se zhodnotí při podávání vysoce prestižních evropských grantů. Hodnocení probíhá na základě tzv. peer review systému (mezinárodní oborové komise a externích zahraničních oponentů). Podporu ve výši přesahující 50 milionů korun na dobu pěti let získali **prof. Ing. František Štěpánek, Ph.D.**, z Ústavu chemického inženýrství (FCHI) s projektem *Robotický nanolékárník: Výrobní procesy budoucnosti pro personalizovaná terapeutika* a **doc. Ing. Zdeněk Sofer, Ph.D.**, z Ústavu anorganické chemie (FCHT) s projektem *Chemie ve dvou dimenzích – za hranice grafenu*.

Medaile Emila Votočka

U příležitosti doktorských a docentských promócí, které se uskutečnily v červnu 2018 v Betlémské kapli, rozšířilo řady držitelů prestižního ocenění sedm členů akademické obce VŠCHT Praha. Medaili Emila Votočka uděluje rektor VŠCHT Praha vynikajícím osobnostem, které se svou odbornou nebo veřejnou činností zasloužily o rozvoj chemie a dalších oborů vyučovaných na VŠCHT Praha nebo o rozvoj spolupráce s VŠCHT Praha v oblasti vzdělávání, výzkumu a vývoje. Nositeli medaile se stali **prof. RNDr. Pavel Drašar, DSc.**, **prof. RNDr. Milan Kodíček, CSc.**, **prof. RNDr. Vladimír Král, DSc.**, **prof. Ing. Dalimil Dvořák, CSc.**, **prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.**, **prof. RNDr. Milan Kubíček, CSc.**, **prof. Ing. Jan Šmidrkal, CSc.**, a **prof. Ing. František Švec, Dr.Sc.** Ocenění jim osobně předal rektor VŠCHT Praha prof. Ing. Karel Melzoch, CSc. Slavnostní atmosféru události podtrhlo premiérové vystoupení orchestru VŠCHT Praha, složeného čistě ze studentů a zaměstnanců školy, v Betlémské kapli.

Cena ministra školství za rok 2018

Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádnou reprezentaci ČR na 50. ročníku Mezinárodní chemické olympiády byla udělena **RNDr. Petrovi Holzhauserovi, Ph.D.**, vedoucímu Ústavu učitelství a humanitních věd (rektorát), **Ing. Petře Ménové** z Ústavu organické chemie (FCHT), **Ph.D.**, **Ing. Daně Poláchové** z Ústavu učitelství a humanitních věd (rektorát) a **Mgr. Michalu Janovskému**, vedoucímu Oddělení komunikace. Ocenění laureáti převzali z rukou ministra školství Ing. Roberta Plagy, Ph.D., a náměstka pro vysoké školství, vědu a výzkum PhDr. Pavla Dolečka, Ph.D., v prosinci při slavnostním předávání.



E.ON Energy Globe v kategorii Nápad

Prestižní ocenění **E.ON Energy Globe** v kategorii **Nápad** získala firma Pinflow energy storage se svým projektem redoxních průtočných baterií. Start-up byl založen týmem ze skupiny prof. Dr. Ing. Juraje Koska z Ústavu chemického inženýrství (FCHI) a komercializuje technologii vanadové redoxní průtočné baterie. Ocenění převzal v říjnu na slavnostním večeru **Ing. Jiří Vrána** z Ústavu chemického inženýrství (FCHI).

Zvětšování měřítka technologie probíhalo ve Výzkumném centru Nové technologie na Západočeské univerzitě v Plzni. Bateriové svazky firmy Pinflow energy storage svými parametry převyšují několikanásobně světovou konkurenci z oboru.

Martin Pumera mezi nejcitovanějšími chemiky světa

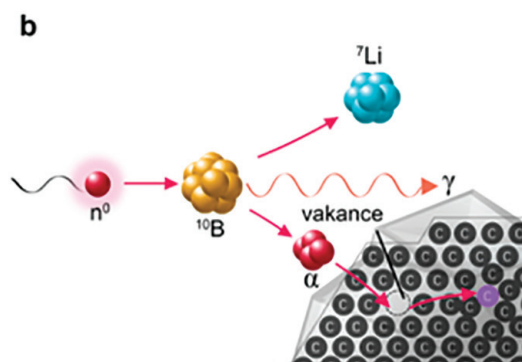
Doc. RNDr. Martin Pumera, Ph.D., vedoucí excelentního Centra pro Pokročilé Funkční Nanoroboty na VŠCHT Praha, obhájil pozici v respektovaném žebříčku **Global Highly Cited Researchers pro rok 2018**. Společně s ním figurují mezi nejcitovanějšími vědci světa v oboru chemie také profesor Pavel Hobza z Ústavu organické chemie a bioche-

mie AV ČR a profesor Radek Zbořil z Univerzity Palackého v Olomouci. Celkem se napříč 21 obory umístilo mezi více než 4 000 nejcitovanějšími vědci deset Čechů. Jako základní zdroj pro sestavení žebříčku využívá americká společnost Clarivate Analytics údaje z celosvětově uznávané databáze Web of Science. „Je to velké ocenění dlouhodobé práce celého týmu a všech studentů a postdoků, kteří se mnou pracovali. Ocenění *Highly Cited Researcher* je založeno na tvrdých datech a ukazuje, že o naší práci je obrovský zájem ve vědecké komunitě,“ říká Martin Pumera.

Články v *Nature Communications*

Tým chemiků z Akademie věd ČR přišel s převratnou metodou umožňující snadno a levně produkovat ozářené nanodiamanty a jiné materiály využitelné pro vysoce citlivou diagnostiku chorob, včetně nádorových onemocnění. V prestižním vědeckém časopise *Nature Communications* publikoval zcela nový způsob ozařování nanokrystalů. Namísto drahého a dlouhého ozařování v urychlovači využili vědci velmi krátké a o mnoho levnější ozáření v jaderném reaktoru. Prvním spoluautorem článku *Extremely rapid isotropic irradiation of nanoparticles with ions generated in situ by a nuclear reaction* je **RNDr. Jan Havlík, Ph.D.**, který působí na VŠCHT na Ústavu učitelství a humanitních věd. Na experimentální a analytické části se podílela také Helena Raabová, studentka doktorského studia na Ústavu chemie pevných látek (FCHT). Celý výzkum byl uskutečněn pod vedením Mgr. Petra Cíglara, Ph.D., který je úspěšným absolventem naší školy v oboru analytické chemie, a Mgr. Martina Hrubého.

Skupina teoretické fotodynamiky na Ústavu fyzikální chemie (FCHI) pod vedením **prof. RNDr. Petra Slavička, Ph.D.**, ve spolupráci s německými a francouzskými kolegy popsala soupeření mezi různými způsoby, kterými se molekuly zbavují energie získané rentgenovým zářením. Práce *Competition between proton transfer and intermolecular Coulombic decay in water* vyšla v prestižním časopise *Nature Communications* a je pokračováním několikaletého úsilí týmu, díky kterému začínáme rozumět destruktivnímu vlivu ionizujícího záření na úrovni jednotlivých molekul. Tým na VŠCHT Praha se začal fotochemií vysokých energií věnovat před několika lety. Navázal přitom na zkušenosti s modelováním fotochemických reakcí a přenesl výpočetní technologie do oblasti, kde fotony mají stonásobně větší energii. S pomocí molekulárního modelování se již podařilo naleznout několik nových, doposud nepopsaných jevů, které by mohly vést kupříkladu k novým metodám pro studium materiálů. Konečným cílem je ukázat, že rentgenové záření neznamena jenom destrukci, ale že jím lze molekuly definovaně měnit.



2.8 Konference, přednášky, setkání

České vodíkové dny 2018

Česká vodíková technologická platforma každoročně v rámci konference Vodíkové dny přivádí do Prahy českou i evropskou vědeckou komunitu, aby sdílela pokrok v oblasti výzkumu vodíkových technologií a zkušenosti s jejich implementací. V červnu se v NTK konalo 9. setkání, jehož mottem bylo „Vodík – propojování Evropy a světa“. Jedním z nejvíce diskutovaných témat konference byl stav zavádění vodíkové dopravy v ČR a otázky spojené s budováním plnicích stanic. Dalším neméně důležitým tématem bylo využití vodíku v energetice, což je oblast výzkumu rozvíjená na VŠCHT Praha, kde se tímto tématem zabývá **Dr. Ramato Ashu Tufa** v rámci svého projektu *Novel MAterial and Process Design for ReVerse Electrodialysis-Water ELectrolysisEnergy System (MARVEL)*, který je financován z rámcového programu EU pro výzkum, vývoj a inovace Horizont 2020.

Zimní škola medicínální chemie

Začátkem prosince proběhla ve Weizmannově institutu věd v izraelském Rehovotu **Zimní škola o pokrocích ve vývoji léčiv**, které se zúčastnila i řada studentů, postdoků a přednášejících z České republiky. Škola navázala na předchozí čtyři ročníky Letní školy organizované VŠCHT Praha a ÚOCHB AV ČR. Škola tradičně cílí zejména na doktorandy a postdoky, jimž odborníci z výzkumných či farmaceutických společností představují různá témata související s vývojem léčiv od základního výzkumu přes preklinický a klinický vývoj až po oblast komercializace a marketingu. Svým komplexním přístupem škola zaujala i představitele Weizmannova institutu věd, kteří projevili zájem podílet se na organizaci a hostit pátý ročník, který měl dosud rekordní účast. Zúčastnilo se jej více než 120 vědců a studentů z celého světa, včetně 25 účastníků z České republiky, jimž přednášeli představitelé významných institucí a farmaceutických společností, jako jsou např. Merck, Astra Zeneca, Pfizer či švýcarský Roche.



Další ročník proběhne v létě 2019 v Praze opět ve spolupráci VŠCHT, ÚOCHB a Weizmannova institutu. „*S potěšením sleduji, jak náš společný projekt každým rokem*

nabývá výraznější mezinárodní charakter. Studenti se tak mohou učit nejen od pozvaných odborníků, ale rovněž vzájemně mezi sebou. Diskuse studentů z různých koutů světa probíhá hlavně v rámci posterové konference, která má každoročně vysokou úroveň,“ říká prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D., hlavní organizátor školy za VŠCHT Praha.

Lachout na festivalu minipivovarů na Pražském hradě

Pivo Lachout ze školního pivovaru VŠCHT Praha se poprvé v historii dostalo k široké veřejnosti na letošním festivalu minipivovarů na Pražském hradě. Festival tradičně pořádá Českomoravský svaz minipivovarů, jehož je školní pivovar od letošního roku členem. Na festivalu bylo přítomno 60 minipivovarů a každý se prezentoval dva druhy piva ze své produkce. Zástupci pivovaru VŠCHT Praha nabízeli světlý ležák Lachout 11° a polotmavý ležák zrající s dubovým dřevem s názvem Mr. Tříška, který i podle médií patřil k nejzajímavějším pivům na celém festivalu. Účast školního pivovaru na festivalu měla hlavně reprezentativní účel, kdy se ve spojení s pivovarstvím propagovalo studium na VŠCHT Praha, kurzy výroby piva a odborné konzultace v pivovarství.

3 Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a prohloubení spolupráce s partnery z praxe

Veletrhy pracovních příležitostí 2018

V dubnu 2018 se tradičně uskutečnily na VŠCHT Praha veletrhy pracovních příležitostí iKariéra a Kontakt FCHT. Veletrh iKariéra se netradičně konal v uvolněných prostorách po rektorátu ČVUT v budově B. Veletrh Kontakt využil prostory Respiria. Studentská organizace IAESTE VŠCHT Praha tak opět zprostředkovala studentům příležitost seznámit se s jejich potenciálními budoucími zaměstnavateli. Díky neformální atmosféře měli studenti možnost zeptat se na cokoli. Od nabídek brigád, stáží na léto nebo zaměstnání, až po konzultace připraveného životopisu či rad, jak se připravit na přijímací pohovor. Na veletrzích se představilo téměř 40 firem.

4 Rozvoj a obnova infrastruktury vysoké školy

4.1 Projekty na rozvoj infrastruktury v rámci OP VV

V roce 2018 probíhala realizace tří infrastrukturních projektů z OP VV.

Od počátku roku byla zahájena realizace projektu s názvem **POSTUP** z výzvy OP VV Podpora rozvoje studijního prostředí na vysokých školách. Do projektu je zapojena většina rektorátních pracovišť a téměř všechna pracoviště fakultní. Náplní projektu za 50,8 mil. Kč je modernizace a dovybavení přístrojové infrastruktury a materiálního zabezpečení, softwarového vybavení a pořízení elektronických informačních zdrojů v anglickém jazyce pro bakalářskou a magisterskou výuku na VŠCHT Praha. Plánované ukončení realizace projektu je v srpnu 2019.



Druhým rokem byly realizovány projekty „Infrastruktura pro prioritu VŠCHT Praha“ z ERDF výzvy pro vysoké školy a „INMODOS“ z výzvy Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely – budování či modernizace. Do realizace obou projektů jsou zapojeny všechny fakulty i centrální rektorátní pracoviště zajišťující IT a další informační služby – Výpočetní centrum a Centrum informačních služeb. Cílem projektu **Infrastruktura pro prioritu VŠCHT Praha** je zajistit a zkvalitnit materiálně-technické zázemí pro tzv. „měkké aktivity“ realizované v projektu „Priorita VŠCHT Praha“, tj. aktivity zaměřené na bakalářské a magisterské studium a zkvalitnění systémů strategického řízení a hodnocení kvality na VŠCHT Praha. Projekt hospodaří s přiděleným rozpočtem ve výši 141,2 mil. Kč. V roce 2018 byla pořízena část přístrojové infrastruktury a zahájeny práce na rekonstrukcích laboratoří.

Druhý rok realizace má za sebou i projekt **INMODOS** zaměřený na zkvalitnění infrastruktury pro modernizované a zcela nové doktorské studijní programy připravované v projektu „MOST DSP“. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou ve výši 199 mil. Kč. V rámci roku 2018 byly pořízeny některé přístroje, zahájena rekonstrukce laboratoří a dokončena přestavba bývalé uhelny na výukový prostor pro nové formy vzdělávání doktorandů v rámci nových doktorských studijních programů, pro pořádání konferencí, seminářů, workshopů nebo tematických letních škol doktorandů. Oba projekty mají plánované ukončení před koncem roku 2021.

4.2 Generel rozvoje VŠCHT Praha

Generelem rozvoje VŠCHT Praha doplňuje a konkretizuje dlouhodobý strategický plán vysoké školy v oblasti výstavby a investičního rozvoje VŠCHT Praha v časovém horizontu 10–20 let. V souladu s Generelem probíhaly v roce 2018 rekonstrukční práce na vnější fasádě budovy B z ulice Žitná financované ze získaných prostředků z programového financování MŠMT. Byly dokončeny přípravné práce před zahájením stavby dvou propojovacích můstků mezi budovami A a B a před zahájením projektových prací na rozšíření budovy B formou vnitrobloku. Byl připraven plán na přemístění pracovišť rektorátu do nových prostor uvolněných v budově B po pronájmu ČVUT.

APSIDA – nový prostor pro volnočasové aktivity

V dubnu byly v budově A na VŠCHT Praha slavnostně otevřeny nové prostory pro volný čas studentů a zaměstnanců. Prostory byly pojmenovány podle vestavby s apsidou umístěné ve dvoře. Na zrekonstruovaném volně přístupném dvoře je nyní možné odpocívat na čerstvém vzduchu, potkávat se se spolužáky a díky technickému vybavení dvora pořádat kulturní a společenské akce. Přes sto účastníků slavnostního otevření si mohlo prohlídnout výstavu fotografií Magdalény Šmídové, ochutnat speciální drink od Café Carbon a nakoupit v jarním bazárku.



GRAND OPENING



4.3 IT infrastruktura

Celoplošné pokrytí Wi-Fi

V roce 2018 byla rozšířena a modernizována bezdrátová síť v budovách A, B i C. Proběhla kompletní náhrada starší technologie za novou generaci špičkového hardwaru Cisco. Ve velkých posluchárnách byla na základě dlouhodobých zkušeností z produkčního prostředí doplněna báze přístupových bodů Wi-Fi tak, aby poskytovala optimální pokrytí pro všechny prostory, kde se pohybují studenti a zaměstnanci.

Modernizace a rozšíření síťové infrastruktury

V roce 2018 v rámci modernizace síťové infrastruktury došlo ke kompletní náhradě starých typů přepínačů na novou generaci Cisco Catalyst 4500-E umožňující připojení na kapacitní optická vlákna nejnovějších standardů a rovněž i k výměně RADIUS serverů potřebných pro spolehlivé a rychlé připojení k síti EDUROAM. Tím se zvýšila stabilita, spolehlivost a funkcionality počítačové sítě VŠCHT Praha na dalších pět až osm let.

V prostorách navrácených z dlouhodobého pronájmu ČVUT došlo k rozšíření síťové infrastruktury tak, aby prostory mohly být postupně osídlovány studenty a zaměstnanci naší vysoké školy.

Obnova systému zálohování

Byla zahájena obnova zálohovacího systému VŠCHT Praha. Proběhla výměna více než deset let staré magnetopáskové knihovny za novou technologii Quantum i600 (LTO7) a rovněž došlo k výměně jednoho ze zálohovacích serverů za nový s velkým diskovým úložištěm.

4.4 Rekonstrukce kolejí

V průběhu roku 2018 proběhla další etapa rekonstrukce ubytovací části koleje Sázava v rozsahu cca 6 mil. Kč a první etapa rekonstrukce výtahů na koleji Volha v rozsahu cca 2,7 mil. Kč financované z vlastních zdrojů. Dále byly realizovány menší investiční akce za účelem zlepšení prostředí objektů a zkvalitnění služeb. Celkové investice SÚZ tak dosáhly, v souladu s investičním plánem na rok 2018, objemu 15,9 mil. Kč.

5 Udržení a rozvinutí úrovně vztahů s uchazeči o studium

VŠCHT Praha na veletrzích vzdělávání

V únoru se v prostorách Fakulty stavební ČVUT v Praze konal **Veletrh pražských vysokých škol**. Osm pražských veřejných vysokých škol zde prezentovalo téměř 2 000 zájemců o studium studijní nabídku bakalářských a magisterských studijních programů. VŠCHT Praha zde měla opět svůj stánek, kde kromě mnoha informačních materiálů mohli zájemci o studium získat odpovědi na své dotazy k podmínkám přihlašování ke studiu, přijímacímu řízení i celému studiu na naší škole. Mohli také navštívit přednášky fakult. Kromě VŠCHT Praha měli na veletrhu své zastoupení i UK, VŠE, ČVUT, ČZU, AMU, AVU a UMPRUM.

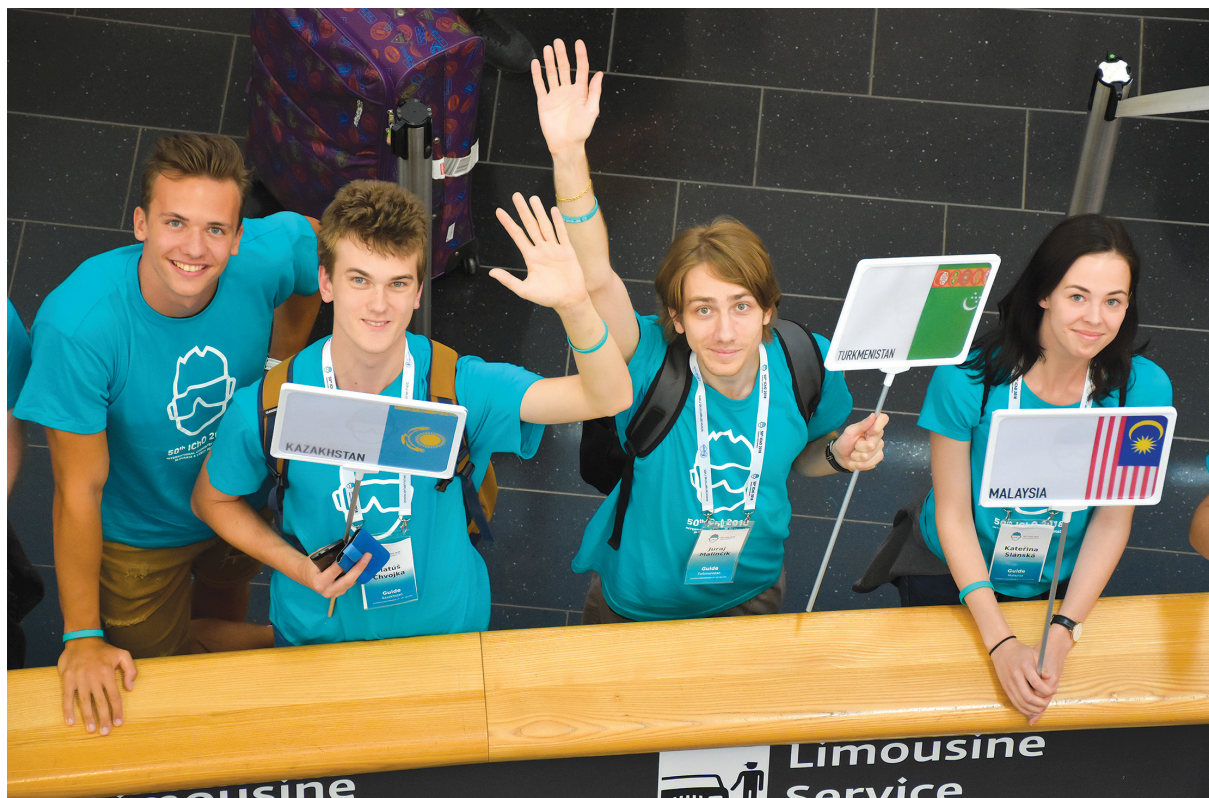
Pro zájemce o studium ze Slovenska prezentovali zástupci VŠCHT Praha nabídku studia v bakalářských i magisterských programech na veletrhu **Gaudeamus Nitra** v září. Šestý ročník veletrhu navštívilo přes 6 000 návštěvníků z celého Slovenska. V říjnu se VŠCHT Praha prezentovala se svým stánkem na 22. ročníku veletrhu studia a kariéry **Akadémia & Vapac** v Bratislavě, který každoročně navštíví na 9 000 návštěvníků.

V říjnu se konal největší veletrh pomaturitního vzdělávání v Česku – 25. ročník **Gaudeamus Brno**, jehož se účastnila přes 28 000 návštěvníků. Ani zde nechyběli, mezi více než 300 vystavovateli, zástupci VŠCHT Praha, kteří propagovali studium na VŠCHT Praha a zájemcům o studium v bakalářských a magisterských studijních programech akreditovaných na fakultách VŠCHT Praha představili možnosti studia na naší škole a odpovídali na jejich dotazy.

50th IChO 2018 – historický úspěch české reprezentace

VŠCHT Praha se tradičně podílí na organizaci a přípravě reprezentantů ČR v chemické olympiádě. Rok 2018 byl významný tím, že VŠCHT Praha byla jedním z hlavních organizátorů jubilejního 50. ročníku Mezinárodní chemické olympiády, který se konal v Praze a Bratislavě.

Slavnostní vyhlášení vítězů 50. ročníku Mezinárodní chemické olympiády v pražském Rudolfinu v červenci přineslo české reprezentaci nejlepší výsledek v novodobé historii, když získala tři zlaté medaile, jednu stříbrnou a v žebříčku národů obsadila čtvrtou příčku za Čínou, USA a Koreou. To vše v konkurenci rekordního počtu 300 soutěžících ze 76



zemí světa. Olympiádu pořádaly společně Česká republika a Slovensko. „Možnost organizovat olympiádu je velká vzácnost. Nám pomohla především skutečnost, že první ročník soutěže se konal před 50 lety v Praze a že letos slavíme sto let od vzniku samostatného Československa,“ řekl Petr Holzhauser, prezident soutěže za Českou republiku.



Na soutěžící čekalo celkem jedenáct úloh, z nichž bylo osm teoretických a tři laboratorní. Zadání vytvořili vědci z VŠCHT Praha, Univerzity Karlovy, Akademie věd ČR a Univerzity Komenského v Bratislavě.

Českým reprezentantům vyšla perfektně praktická část, v níž se všichni čtyři umístili v nejlepší desítce, nadprůměrné výsledky měli i v části teoretické. Jan Obořil, Josef Tomeček a Miroslava Novoveská díky tomu získali zlaté medaile, Richard Veselý pak stříbro. Absolutním vítězem olympiády se stal Qingyu Chen z Číny, která tradičně patří k největším favoritům. V loňském roce v Thajsku získali Češi tři stříbrné a jednu bronzovou medaili.

Kromě samotné soutěže byl pro soutěžící připraven nabitý doprovodný program. „Oceňuji také nebývalou kreativitu organizátorů, kteří vytvořili novou vlajku olympiády, originální logo a z tradiční uzavřené oslavy pro studenty udělali

Báječný den s chemií v Litvínově

festival přístupný veřejnosti,“ sdělila prezidentka řídicího výboru I-Jy Shang. Oba pořádající státy, ČR a SR, se rovnoměrně podělily o náklady, které vyšplhaly k 45 milionům korun.



festival přístupný veřejnosti,“ sdělila prezidentka řídicího výboru I-Jy Shang. Oba pořádající státy, ČR a SR, se rovnoměrně podělily o náklady, které vyšplhaly k 45 milionům korun.

Město Litvínov, Nadace Unipetrol a VŠCHT Praha uspořádali v únoru pro více než 400 žáků z Litvínova a okolí zábavnou chemickou show pod názvem **Báječný den s chemií**. Cílem akce, která se konala v kulturním domě Citadela v Litvínově, bylo zábavnou formou přiblížit chemii žákům základních škol a víceletých gymnázií a ukázat jim, že chemie je moderní a atraktivní obor, jehož studium přináší nekonečné množství objevů a je velkou příležitostí pro budoucí uplatnění.

Akademie mládeže

Hlavními hvězdami zábavného dopoledne pro žáky ve věku třinácti let a výše byli tři popularizátoři chemie. Michael Londesborough, vědec anglického původu z Akademie věd, představil se svými kolegy, Janem Havlíkem a Jiřím Dolanským, celou sérii nečekaných a vtipných zákonitostí přírodních věd, které ovlivňují náš každodenní život, aniž bychom si to uvědomovali.

„Náš region je s průmyslovou, a především chemickou, výrobou úzce spjat více než osmdesát let. Pokud chceme v našem regionu mladé lidi udržet, musíme jim poskytnout zajímavé perspektivy jejich rozvoje. A mezi tyto perspektivy chemie rozhodně patří,“ řekla Kamila Bláhová, starostka města Litvínov, která byla jedním z iniciátorů celé akce.

Od října do prosince probíhala jednou za dva týdny setkání vědců z VŠCHT Praha a studentů, absolventů či jiných zájemců o aktuální výzvy v oblastech chemie a biochemie v rámci 51. ročníku Akademie mládeže, pořádané VŠCHT Praha a Stanicí přírodovědců Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy. Na 50 zájemců si přišlo poslechnout jednotlivé přednášky a diskutovat s odborníky z VŠCHT Praha na témata konzervace potravin, využití kovových materiálů v medicíně, ekologické využití uhlí při výrobě energie a chemikálií, fyzikálně (bio)chemické principy výroby sýrů, využití biodegradabilních polymerů pro mikro/nanomotory či využití chemických metod v kriminalistice.

Projekt Věda hrou

Během letních dnů se na VŠCHT Praha konaly chemické workshopy, kterých se účastnilo celkem 64 mladých vědců. Zájemci nahlédli do světa polymerů a zábavné chemie. Na konci si kromě úsměvu na rtech odnesli spoustu nových vědomostí, zážitků a kopeček zmrzliny vyrobený pomocí kapalného dusíku nebo vlastnoručně vyrobený šumivý nápoj! Workshopy byly realizovány v rámci projektu *Propagace a popularizace vědecko-výzkumné činnosti České zemědělské univerzity v Praze, Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích* podpořeného z dotace Centralizovaného rozvojového programu MŠMT. V rámci tohoto projektu se ve spolupráci se spoluřešitelskými institucemi uskutečnila ještě série společných odborných přednášek na půdě středních škol i série popularizačních přednášek na zapojených univerzitách.



Noc vědců – 100 let české vědy

Na Noc vědců se počátkem října otevřela vědecká pracoviště, výzkumné laboratoře i přednáškové sály VŠCHT Praha veřejnosti. VŠCHT Praha se tak tradičně zapojila do této celorepublikové popularizační akce tak jako dalších více než 30 zapojených vědeckých a vzdělávacích institucí. Všichni zájemci měli na VŠCHT Praha možnost sestavit si svůj program z nabídky populárně-naučných přednášek na témata *Historie chemie v Čechách, Lékové formy v průběhu času, Jak se čistila odpadní voda dříve a dnes* či *Potraviny včera, dnes a zítra z pohledu kvality a bezpečnosti* či se zúčastnit řady zajímavých experimentů, diskutovat s vědci a studenty nebo se jen pobavit.

Festival vědy

Popularizační akce pro studenty základních a středních škol se v září v Dejvicích setkala s vysokým zájmem. Téma *Technologie hýbou světem* představilo na 102 expozicích návštěvníkům více než 500 vystavovatelů z 36 institucí. VŠCHT Praha byla opět největším vystavovatelem a pro návštěvníky si připravila 16 stanů s novými i již osvědčenými experimenty, ukázkami či ochutnávkami.

Letní tábor Fénix

Letní vědecký tábor pro 24 mladých nadějných chemiků ve věku 10–15 let nesl v roce 2018 název *Fénix CIVILIZACE XVIII: Věky Fénixe*. V průběhu dopoledne mají děti na programu práci v laboratoři, odpoledne pak volnočasové aktivity. Již během prvních laboratoří stihly děti poznat kouzlo ohně, denaturovat bílkoviny a vyrobit si vlastní keramiku a mýdlo. Při volnočasových aktivitách zase navrhovaly vlastní kmenové vlajky, skrýše pro vejce či odolné krabičky na jídlo z dostupných zdrojů.



ChemQuest 2018

Do 6. ročníku soutěže ChemQuest 2018 se přihlásilo celkem 31 týmů. Finálová kola se konala v dubnu na VŠCHT Praha. Ve finále středoškolské kategorie zvítězil tým z Gymnázia Ludka Pily z Plzně s názvem práce *Apokalypsa přichází*. Ve finále kategorie základních škol zvítězil tým z Gymnázia Stříbro s prací *Lávové lampičky místo uklidňujícího čaje*. Cenu veřejnosti si vybojovaly dva týmy z Gymnázia Česká Lípa s pracemi *Hypernákup! A co teď s ním?* a *Záhady barev*.

6 Podpora personálního zabezpečení hlavních činností vysoké školy

Úspěšně zakončená habilitační řízení na VŠCHT Praha

Rektor VŠCHT Praha na základě úspěšně zakončených habilitačních řízení jmenoval v roce 2018 celkem osm nových docentek (čtyři) a docentů (čtyři). Na FCHT byla jmenována doc. **Dr. Ing. Dana Rohanová** pro obor *Chemie a technologie anorganických materiálů*, doc. **Ing. Jiří Krupka, Ph.D.**, pro obor *Organická technologie*, doc. **Dr. Ing. Vlastimil Fíla** pro obor *Anorganická technologie* a doc. **RNDr. Martin Pumera, Ph.D.**, pro obor *Anorganická chemie*. Na FPBT byla pro obor *Mikrobiologie* jmenována doc. **Ing. Marcela Pejchalová, Ph.D.**, a pro obor *Biotechnologie* byly habilitovány doc. **Ing. Olga Matátková, Ph.D.**, a doc. **Dr. Ing. Michaela Rumlová**. Na FCHI úspěšně zakončil habilitační řízení v oboru *Technická kybernetika* doc. **Ing. Dušan Kopecký, Ph.D.**

Nově jmenovaní profesori z VŠCHT Praha

Novými profesory, kteří prošli jmenovacím řízením na VŠCHT Praha a byli v roce 2018 prezidentem republiky jmenováni, jsou **prof. Ing. Petr Zámostný, Ph.D.** (FCHT), pro obor *Organická technologie* a **prof. Ing. Michal Fulem, Ph.D.** (FCHI), a to v oboru *Fyzikální chemie*. Jmenovací dekrety převzali páni profesori z rukou ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Cena Julie Hamáčkové

Hodnotící komise Ceny Julie Hamáčkové v roce 2018 ocenila ty, kteří leckdy stojí v pozadí, ale jsou důležitým článkem pro fungování ústavu, katedry, školy, podílejí se na utváření pozitivního vnímání a chodu daného pracoviště, fakulty či školy. Hrají důležitou společenskou úlohu, s důrazem na pedagogiku a činnosti, které člověka tolik neposouvají ve vlastní kariéře, ale udržují a posouvají dopředu chod kolektivu, ústavu, fakulty, školy. V kategorii A byla za mimořádný přínos žen, zaměstnankyň VŠCHT Praha, k rozvoji vědy, výzkumu, pedagogiky a inovací, včetně působení v akademické sféře, oceněna



RNDr. Miroslava Dubcová, Ph.D., z Ústavu matematiky (FCHI). Dr. Dubcová dlouhodobě vykazuje mimořádné úsilí nejen na poli pedagogickém a vědeckém, ale i organizačním, a to jako správce počítačové sítě ústavu a dále svým působením v Akademickém senátu FCHI. Ocenění v kategorii B za mimořádný přínos zaměstnanců a zaměstnankyň VŠCHT Praha na poli podpory a prosazování rovných příležitostí v pracovních vztazích a výzkumu. **Ing. Anna Mittnerová** z Personálního odboru. Ing. Mittnerová byla spoluřešitelkou čtyřletého projektu 7. rámcového programu EU s názvem *Transforming Institutions by Gendering contents and Gaining Equality in research*, díky kterému se podařilo zavést na

VŠCHT Praha mnohé z evropských a národních genderových politik. Aktuálně se zabývá problematikou zaměstnávání zahraničních výzkumníků. Laureátky převzali ocenění z rukou rektora prof. Ing. Karla Melzocha, CSc.

Ceny rektora pro rok 2018

Celkem 10 ocenění za rok 2018 předal rektor VŠCHT Praha prof. Ing. Karel Melzoch, CSc. během slavnostního večera v prosinci v Betlémské kapli.

Doc. RNDr. Martin Pumera, Ph.D., získal Cenu rektora za mimořádné výsledky ve výzkumu a propagaci vědy. Doc. Pumera přišel na VŠCHT Praha z Nanyang Technological University v Singapuru. Na VŠCHT Praha působí na FCHT jako vedoucí mezinárodního Centra pro Pokročilé Funkční Nanoroboty, které sám založil a pro které získal dotaci z výzvy OP VV Podpora excelentních výzkumných týmů. Hlavním zájmem Pumerova týmu je vývoj a výzkum chemických nanorobotů, kteří by v budoucnu mohli být reálně využíváni v biomedicině a v oblasti životního prostředí.



Za mimořádnou aktivitu a osobní nasazení při organizaci a řízení příprav akreditací nových studijních programů, za tvorbu a správu aplikace „Akreditační informační systém“ (AIS) a dlouhodobou technickou podporu „Studijního a informačního systému“ získali Cenu rektora vedoucí Pedagogického oddělení **Ing. Petra Kubová**, **Mgr. Miroslav Šimek** z Centra informačních služeb a **Mgr. Veronika Popová** z Oddělení pro vědu a výzkum. Aplikace AIS umožňuje efektivní mezifakultní spolupráci při přípravě žádostí o akreditace a výrazně uspoří čas všem zapojeným akademickým pracovníkům.

Za organizaci Mezinárodní chemické olympiády a mimořádný přínos k rozvoji VŠCHT Praha v oblasti propagace byli oceněni český prezident 50. mezinárodní chemické olympiády **RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.** (Ústav učitelství a humanitních věd), předsedkyně organizačního výboru **Ing. Dana Poláchová** (Ústav učitelství a humanitních věd) a předsedkyně vědeckého výboru **Ing. Petra Ménová, Ph.D.** (Ústav organické chemie).

Ocenění za spolupráci při organizaci 50. mezinárodní chemické olympiády a vynikající reprezentaci České a Slovenské republiky převzali **doc. RNDr. Martin Putala, Ph.D.**, slovenský prezident 50. mezinárodní chemické olympiády, **Mgr. Henrieta Stankovičová, Ph.D.**, předsedkyně organizačního výboru a **Mgr. Lucia Sebechlebská**, tajemnice organizačního výboru. Mezinárodní chemická olympiáda je soutěžní setkání nejlepších středoškoláků. Poprvé proběhla v Československu v roce 1968 a od té doby navštívila 32 států a 45 měst. Návrat Mezinárodní chemické olympiády po padesáti letech zpět na místo, kde se zrodila – do Prahy, představoval dva roky intenzivní práce celé komunity lidí kolem českého a slovenského národního týmu olympiády.

7 Rozvoj efektivní mezinárodní spolupráce (internacionalizace)

Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering for a Sustainable World

Šest evropských univerzit, včetně VŠCHT Praha, spojilo síly a v rámci programu Erasmus Mundus vytvořilo společný studijní program Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering for a Sustainable World. Jde o nový projekt, navazující na nedávno skončený projekt EM3E. Během následujících pěti let mají zájemci z České republiky i jiných zemí šanci zdarma studovat magisterský stupeň výuky střídavě na všech šesti zapojených univerzitách. Mimo VŠCHT Praha se jedná o univerzity v Twente, Lisabonu, Zaragoze, Toulouse a Montpellier. Školné ve výši statisíců korun spojené se studiem tohoto programu hradí kompletně Evropská unie. Celé studium probíhá v anglickém jazyce.

Česko-japonská podzimní škola

V říjnu se na Fakultě chemické technologie VŠCHT Praha pod vedením **prof. Dr. Ing. Josefa Krýsy** (Ústav anorganické technologie), ve spolupráci se Zahraničním oddělením, uskutečnil první běh podzimní školy pro japonské studenty z partnerské instituce Kyushu Institute of Technology (Kyutech) v Japonsku. Na výuce zaměřené na Chemické Technologie a Chemii materiálů se podíleli i další vyučující: **doc. Ing. Martin Paidar, Ph.D.** (Ústav anorganické technologie), **prof. Dr. Ing. David Sedmidubský** (Ústav anorganické chemie), **prof. Ing. Jaroslav Kvíčala, CSc.** (Ústav organické chemie) a **doc. Ing. Pavel Novák, CSc.** (Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství). Z Kyutech přijelo sedm studentů v doprovodu profesora Teruhisa Ohno a profesora Teruyuki Nakato. Součástí bylo i neformální setkání studentů a učitelů v *café Carbon*, kde japonští učitelé a studenti představili Kyutech a svá výzkumná témata.



Týdenní program zahrnoval i řadu kulturních a poznávacích aktivit a studenti tak měli možnost zavítat na exkurzi do úspěšného výrobního závodu RAKO 3, LASSELSBERGER s.r.o. v Lubné u Rakovníka, který je největším výrobcem keramických obkladů a dlažeb v ČR a zároveň se řadí k největším evropským výrobcům obkladových materiálů. Na úspěšný průběh podzimní školy by měl v následujícím akademickém roce 2019/2020 navazovat běh druhý, kdy hostitelskou institucí bude Kyutech.

Týdenní program zahrnoval i řadu kulturních a poznávacích aktivit a studenti tak měli možnost zavítat na exkurzi do úspěšného výrobního závodu RAKO 3, LASSELSBERGER s.r.o. v Lubné u Rakovníka, který je největším výrobcem keramických obkladů a dlažeb v ČR a zároveň se řadí k největším evropským výrobcům obkladových materiálů. Na úspěšný průběh podzimní školy by měl v následujícím akademickém roce 2019/2020 navazovat běh druhý, kdy hostitelskou institucí bude Kyutech.

Kurzy ATHENS

Studenty týdenního intenzivního kurzu moderních technologií mezinárodního studijního programu **ATHENS** přivítala naše škola v listopadu. Na Fakultě technologie ochrany prostředí a Fakultě chemicko-inženýrské se věnovali tématu **Environmental Technology** (FTOP) či **Digital Signal and Image Processing with Applications** (FCHI). Tento program nabízí studium na čtrnácti významných technických evropských univerzitách též našim studentům.

Přednášky předních zahraničních výzkumníků

V červnu 2018 v prostorách Ballingova sálu NTK přednášeli laureáti Nobelovy ceny za chemii **Jean-Marie Lehn** a **Jean-Pierre Sauvage**. Jean-Marie Lehn promluvil na téma *Perspectives in Chemistry: From Supramolecular towards Adaptive Chemistry* a Jean-Pierre Sauvage si připravil přednášku *From Chemical Topology to Molecular Machines*. Přednášky byly určeny zástupcům akademické obce VŠCHT Praha a ÚOCHB AV ČR.

V červnu 2018 zavítal na VŠCHT Praha rovněž **prof. Hans Hasse** (Technische Universität Kaiserslautern, Německo), aby přednášel na téma *Digitalisation in Thermodynamics* a na příkladech diskutoval silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby různých aspektů digitalizace v termodynamice.

V srpnu 2018 Ústav sacharidů a cereálií (FPBT) společně s Českou společností chemickou zorganizoval přednášku **Dr. Darrena Grice** (Institute for Glycomics/School of Medical Science, Griffith University, Australia) s názvem *Structural insights guiding the design of a vaccine candidate against Otitis Media pathogens*.



Ilustrační foto, IChO 2018

V srpnu 2018 na pozvání Centra Pokročilých Funkčních Nanorobotů (FCHT) přijel přednášet na téma *Electrifying Chemistry* **prof. Adrian Fisher** (University of Cambridge, Anglie).

V říjnu 2018 se uskutečnila přednáška **prof. Richarda Comptona** (Oxford University, Anglie) s názvem *New Insights in Nanoparticles*. Prof. Compton je editorem magazínu *Electrochemistry Communications* a je jedním z největších odborníků na elektrochemii.

V prosinci 2018 přijal pozvání přednášet na VŠCHT Praha **prof. Wolfgang Lindner** (Institute of Analytical Chemistry, University of Vienna, Rakousko). Jeho přednáška se věnovala tématu *The versatility of liquid chromatographic enantiomer separation concepts with focus on the potential*.

8 Optimalizace interní a externí komunikace

Profesor Pospíšil zvolen předsedou Rady vysokých škol

Dne 25. ledna 2018 byl na Sněmu Rady vysokých škol zvolen novým předsedou RVŠ profesor Milan Pospíšil z VŠCHT Praha z Ústavu technologie ropy a alternativních paliv (FTOP), který působí na VŠCHT Praha jako prorektor pro strategie a rozvoj. Ve své vědecké činnosti se specializuje na chemické a energetické zpracování paliv. V rámci Rady vysokých škol již zastával v předchozích třech letech funkci místopředsedy.

Prezentace odborníků z VŠCHT Praha v médiích

Odborníci z VŠCHT Praha často vystupují v médiích s naučně-popularizačními příspěvky, komentáři, odbornými radami, jsou zváni do diskusních i vědecko-popularizačních pořadů.

Hostem diskusního pořadu Otázky Václava Moravce se v lednu na ČT24 stala **prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.** z Ústavu analýzy potravin a výživy (FPBT). Účastnila se diskuse na téma kontroly kvality a bezpečnosti potravin a jednotlivé metodiky pro kontrolu potravin pro země EU, která by měla zabránit „dvojí kvalitě“ potravin na trzích různých členských zemí EU. *„Jedna věc je metodika na posuzování kvality potravin a druhá to, že někdy konzumenti v určité zemi prostě preferují chuť, která se z výživového hlediska neodvíjí od optimálního složení, ale jsou tradičně na ni zvyklí. To, co jíme, musí být hlavně bezpečné. Chutě se mohou lišit, jen to nesmí být zavádějící. Spotřebitel musí být informován o skutečném složení výrobku.“*

„Naši nanoroboti se dokážou pohybovat jako živé organismy, v budoucnu by mohli pomáhat třeba v medicíně nebo při čištění vody“, řekl **doc. RNDr. Martin Pumera, Ph.D.**, z Fakulty chemické technologie VŠCHT Praha, který byl v dubnu hostem pořadu Hyde Park Civilizace v České televizi. V pořadu se lidé ptali na otázky spjaté s jeho výzkumným tématem, kterým jsou nanoroboti. V září poskytl doc. Pumera rozhovor webovému portálu Universitas, který se zabývá vědou, vzděláváním, výzkumem a vysokým školstvím a který je společným projektem 20 českých veřejných vysokých škol. Stěžejním tématem rozhovoru byl výzkum zaměřený na nanoroboty, kterému se v současnosti doc. Pumera věnuje, využití jeho zkušeností ze zahraničních univerzit a také přirovnání špičkové vědecké skupiny ke start-upu.

Docent Pumera patří mezi procento nejcitovanějších chemiků světa. Pracoval v Singapuru, teď se vrátil do Česka a vede výzkumnou skupinu, která získala dotaci z výzvy Podpora excelentních výzkumných týmů z OP VVV na projekt *Pokročilí funkční nanoroboti*.

V srpnu poskytla rozhovor časopisu Ona Dnes **prof. Ing. Jana Dostálová, CSc.** Hlavním tématem byly rostlinné nápoje. *„Jako doplněk k jídelníčku jsou vhodné, ale rozhodně nenahradí mléko kravské, ovčí či kozí. Proto také v názvu nesmí být uvedeno „rostlinné mléko“, ale jen „nápoj“, aby to neevokovalo příbuznost se skutečným mlékem. Výživová hodnota rostlinných nápojů ani zdaleka není tak komplexní. Nehledě na chuť. Aby nebyl nápoj vodový a bez chuti, přidávají tam výrobci cukr, zahušťovadla a všemožná dochucovadla, jinými slovy éčka.“* Doporučení prof. Dostálové je při nákupu číst složení všech potravin, i těch rádobu zdravých.

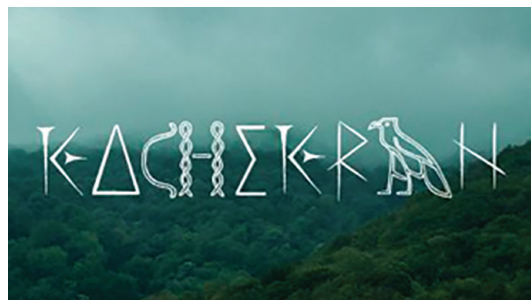
Na světě se ročně vyrobí přes 34 milionů tun plastových odpadů, ale jen zhruba třetina se recykluje. Evropská komise to chce změnit a podle jejího návrhu by od roku 2030 měly být všechny obaly opakovaně použitelné. Je plán Evropské komise reálný? V dubnu byl hostem Českého rozhlasu k velmi aktuálnímu tématu recyklace plastů a množství odpadu produkovaného současnou společností **doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D. MBA.**, děkan FTOP. *„My dneska používáme příliš mnoho obalů i v situaci, kdy by nás to před pěti až dvaceti lety ani nenapadlo. Dobrá cesta je předcházet vzniku odpadů. Chemik vám vymyslí téměř cokoliv, jak ty plasty budeme umět zpracovat, využít. Je ale otázka, jestli nebude ten produkt, který získáme z druhotných surovin, levnější vyrobit z primárních surovin,“* upozorňuje v rozhovoru k recyklaci plastů na důležitost vhodných ekonomických podmínek.

Ples chemiků

První ročník **Plesu chemiků** (famiálně zvaný PLECH) pořádaný pro všechny studenty, zaměstnance, absolventy a přátele VŠCHT Praha se konal v listopadu v krásných prostorech **Radiopaláce na Vinohradech**. Na plesu proběhlo slavnostní **vyhlášení vítěze celoškolské studentské ankety o nejoblíbenějšího pedagoga**, ať už bývalého nebo současného. V anketě zvítězil **Mgr. Šimon Axmann, Ph.D.**, z Ústavu matematiky (FCHI), který na VŠCHT vyučuje matematiku.

Kachekran 2018

Kachekran aneb „Karneval chemiků končí k ránu“ je největším a nejstarším karnevalem v Česku! Chemici z VŠCHT Praha ho pořádají již od roku 1959 a od té doby se na něm každoročně setkávají na parketu studenti i profesori všech pražských univerzit i mnoho známých umělců! 49. ročník Kachekranu se uskutečnil v březnu v Kongresovém centru na Vyšehradě. Tématem byly báje, mýty a pověsti!



Interní magazín SPIN

V listopadu vyšlo první číslo nového interního magazínu SPIN. Do budoucna se plánuje jako čtvrtletník, který bude studentům a zaměstnancům VŠCHT Praha poskytovat informace, které mají zásadní vliv na chod školy. Obsahově se zaměřuje na aktuální problémy a budoucí vývoj naší vysoké školy. Poskytuje prostor rozhovorům se zástupci vedení školy a se zajímavými lidmi z fakult/ústavů. Upozorňuje na různé plánované akce v Kampusu Dejvice. Součástí budou i ankety s pedagogy a studenty, výjimečné fotografie, výlety za úspěšnými absolventy a mnoho dalšího, co redakce i na základě podnětů od svých čtenářů přichystá.



B

VŠCHT Praha 2018 v číslech – ČÁST B

Fakulty	4
Vysokoškolský ústav	1
Podané přihlášky ke studiu	4 477
Studenti v akreditovaných SP (počty studií)	3 917
Počet doktorandů (počty studií)	768
Akreditované studijní programy	41
Studijní programy v cizím jazyce	13
Zahraniční studenti	736
Studijní neúspěšnost v 1. ročníku studia	39,2 %
Účastníci celoživotního vzdělávání (vč. U3V)	980
Absolventi (počty studií)	971
Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce	163
Studenti pobírající stipendia (dle účelu stipendií)	7 353
Počet zaměstnanců (průměrné přepočtené počty)	1 139,6
Akademičtí a vědečtí pracovníci cizinci (průměr. přepoč. počty)	98,3
Nově jmenovaní docenti	9
Nově jmenovaní profesori	2
Mobilita studenti (počet výjezdů)	104
Počet podaných žádostí o ubytování	2151
Kapacita lůžek na kolejích	1474
Počet (spolu)pořádaných konferencí s mezinárodní účastí	18
Počet zakázek smluvního výzkumu, konzultací a poradenství	3 704
Počet řešených zahraničních projektů VaV	30

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze používá oficiální zkratku VŠCHT Praha. Tato zkratka je průběžně používána i v této výroční zprávě.

Oficiálním sídlem VŠCHT Praha je Technická 5/1905, 166 28 Praha 6.

VŠCHT Praha se člení na fakulty, které jsou její součástí. Základními organizačními útvary fakult jsou ústavy, správním útvarem fakulty je děkanát. Součástí VŠCHT Praha je dále vysokoškolský ústav, který vykonává vědeckou, výzkumnou, vývojovou, inovační a další činnost – Technopark Kralupy VŠCHT Praha.

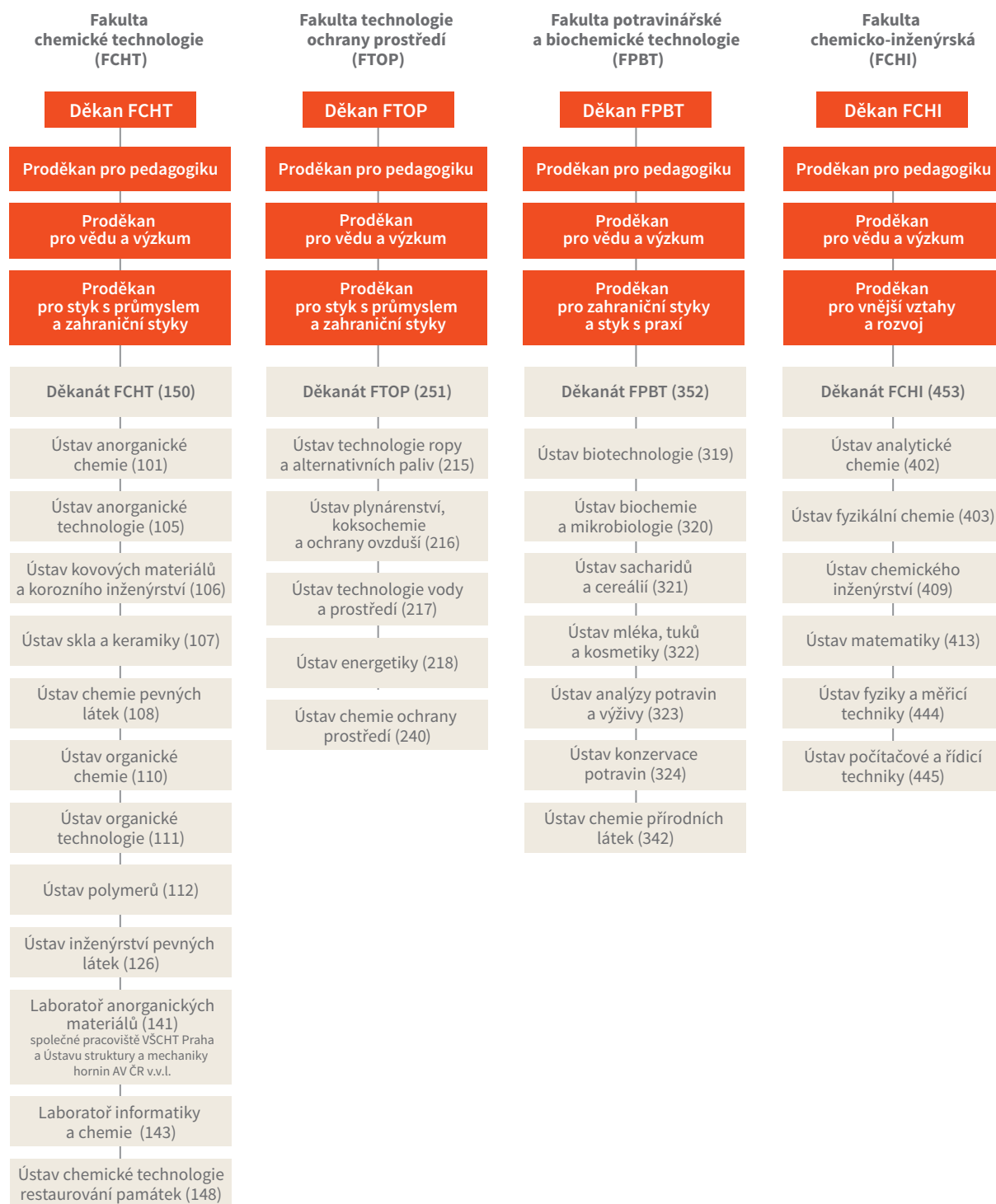
Všechny fakulty i většina ostatních součástí VŠCHT Praha se nachází ve třech budovách v Praze Dejvicích, na adresách Technická 3/1903, Technická 5/1905 a Studentská 6/2031. Mimo toto místo se nacházejí koleje VŠCHT Praha, které mají adresu K Verneráku 950 (kolej Volha) a Chemická 952 (kolej Sázava), 148 28 Praha 4 – Kunratice. Technopark Kralupy VŠCHT Praha má své sídlo na adrese Žižkova 7, 278 01 Kralupy nad Vltavou.

VŠCHT Praha zajišťuje studium bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia v Univerzitním centru VŠCHT Praha – Unipetrol v areálu Chemparku v Litvínově Záluží (V Záluží 1, Litvínov 1, 436 01 Litvínov).

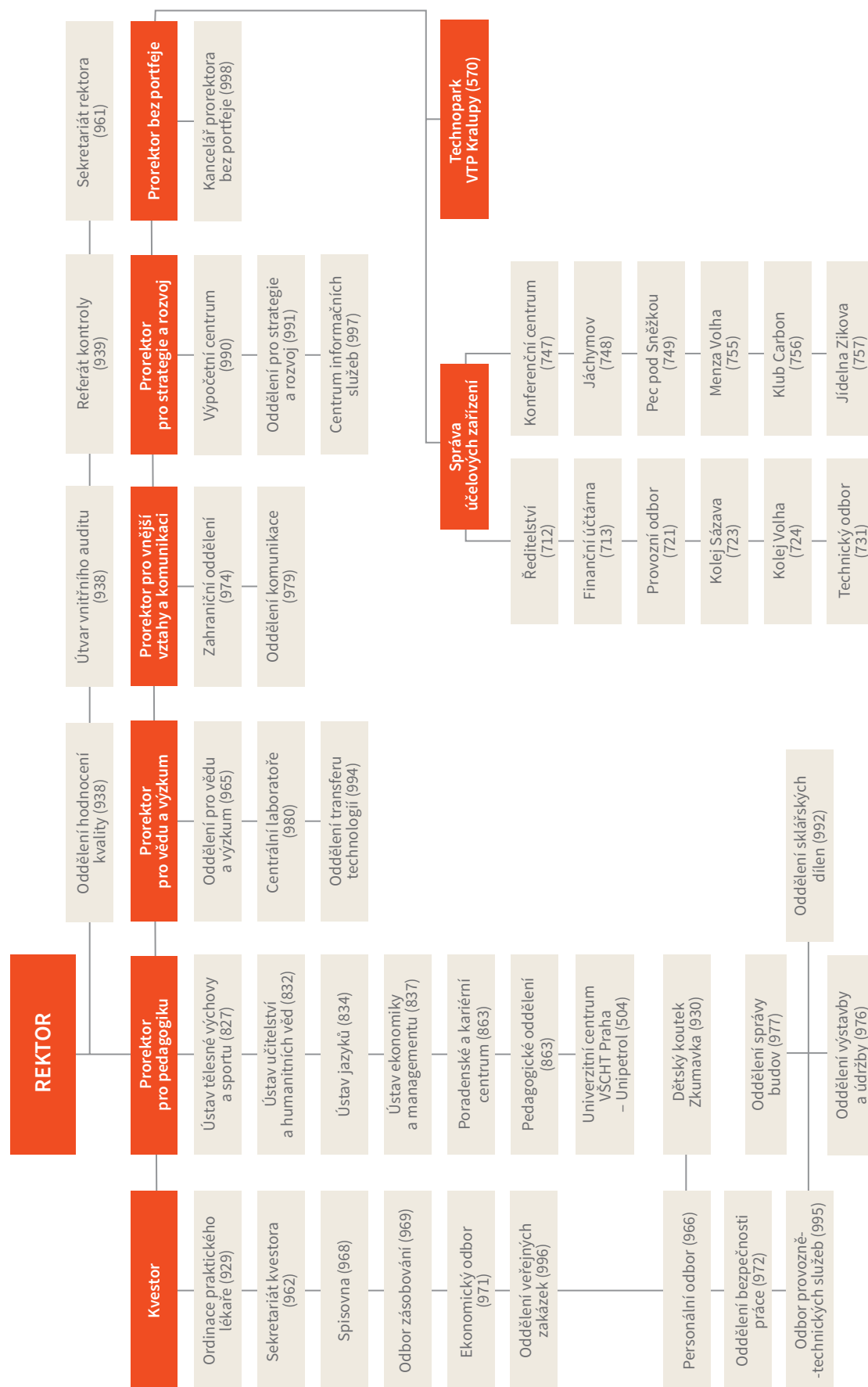
b) Organizační schéma vysoké školy

Vnitřní organizační strukturu, zásady organizace a řízení na VŠCHT Praha blíže specifikuje a upravuje vnitřní norma VŠCHT Praha č. 20.21/17B „Organizační řád VŠCHT Praha“ (s účinností od 27. listopadu 2017).

Organizační strukturu fakult VŠCHT Praha uvádí schéma č. 1



Organizační strukturu rektorátu, celoškolských pracovišť, vysokoškolských ústavů a správy účelových zařízení uvádí schéma č. 2.



Celoškolská výzkumná a vzdělávací pracoviště VŠCHT Praha v roce 2018:

- Centrum „single-site“ katalýzy
- Pracoviště pro historii chemického průmyslu a aplikované chemie
- BIOMEDREG
- Metrologická a zkušební laboratoř
- Pražské vysokoškolské analytické centrum
- Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek

Vysokoškolské ústavy VŠCHT Praha v roce 2018

- Technopark Kralupy Vysoké školy chemicko-technologické v Praze

Strukturu vedení VŠCHT Praha znázorňuje schéma č. 3:

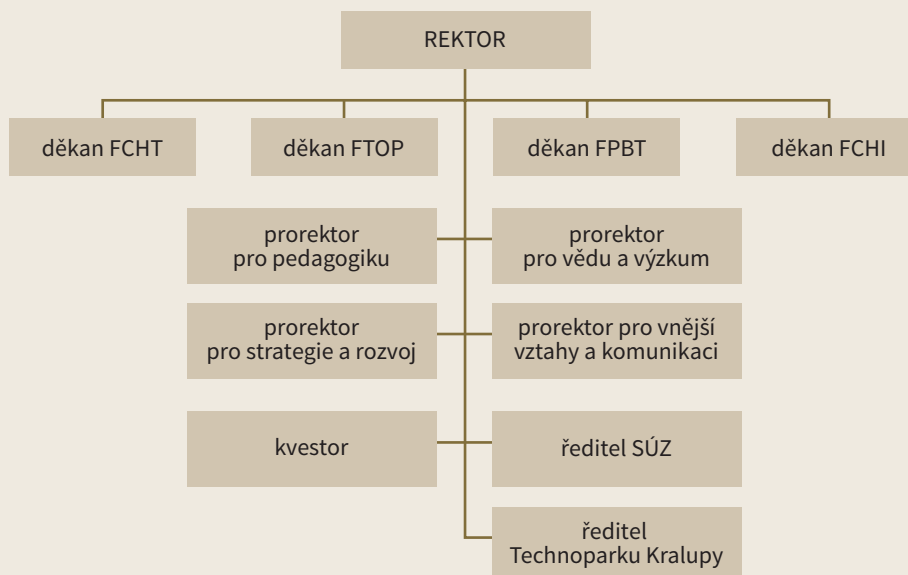
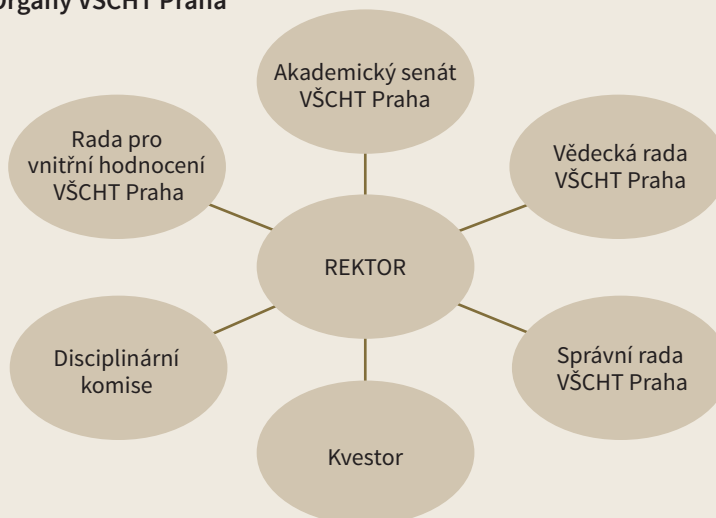


Schéma č. 4: Orgány VŠCHT Praha



Vedení školy VŠCHT Praha

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
rektor (jmenován prezidentem republiky na druhé funkční období dne 25. listopadu 2015)

prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc.
prorektor pro pedagogiku

prof. Ing. Pavel Kotrba, Ph.D.
prorektor pro vědu a výzkum

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
prorektor pro strategie a rozvoj

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka
prorektor pro vnější vztahy a komunikaci

Ing. Ivana Chválná
kvestorka

Vedení Správy účelových zařízení VŠCHT Praha

Ing. Stanislav Starý
ředitel SÚZ VŠCHT Praha

Vedení Technoparku Kralupy VŠCHT Praha

Ing. Milan Petrák
ředitel Technoparku Kralupy VŠCHT Praha



prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
rektor



prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc.
prorektor pro pedagogiku



prof. Ing. Pavel Kotrba, Ph.D.
prorektor pro vědu a výzkum



Ing. Ivana Chválná
kvestorka



prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka
prorektor pro vnější vztahy a komunikaci



prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
prorektor pro strategie a rozvoj



prof. Dr. Ing. Karel Bouzek
děkan FCHT



doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D.
děkan FTOP



prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.
děkan FPBT



prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.
děkanka FCHI

Vedení Fakulty chemické technologie

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek
děkan

doc. Ing. Petr Zámotný, Ph.D.
proděkan pro pedagogickou činnost

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.
proděkan pro vědu a výzkum

doc. Ing. Pavel Novák, Ph.D.
proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky

Vedení Fakulty potravinářské a biochemické technologie

prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.
děkan

prof. Ing. Jan Masák, CSc.
proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Pavel Ulbrich, Ph.D.
proděkan pro vědu a výzkum

doc. Ing. Irena Kolouchová, Ph.D.
proděkanka pro zahraniční styky a styk s praxí

Vedení Fakulty technologie ochrany prostředí

doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D., MBA
děkan

doc. Ing. Vladimír Sýkora, CSc.
proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Josef Blažek, CSc.
proděkan pro vědu a výzkum (do 31. 1. 2018)

doc. Ing. Tomáš Hlinčík, Ph.D.
proděkan pro vědu a výzkum (od 1. 2. 2018)

Ing. Ivetta Růžicková, Ph.D.
proděkan pro styk s průmyslem a zahr. styky (do 31. 1. 2018)

Ing. Marek Šír, Ph.D.
proděkan pro styk s průmyslem a zahr. styky (od 1. 2. 2018)

Vedení Fakulty chemicko-inženýrské

prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.
děkanka

doc. Dr. Ing. Milan Jahoda
proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Karel Friess, Ph.D.
proděkan pro vědu a výzkum

Ing. Pavel Hrnčíř, Ph.D.
proděkan pro vnější vztahy a rozvoj

Vedoucí ústavů VŠCHT Praha

prof. Dr. Ing. David Sedmidubský
Ústav anorganické chemie (105)

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek
Ústav anorganické technologie (106)

prof. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch
Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství (106)

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.
Ústav skla a keramiky (107)

prof. Ing. František Kovanda, CSc.
Ústav chemie pevných látek (108)

prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.
Ústav organické chemie (110)

doc. Ing. Pavel Čapek, CSc.
Ústav organické technologie (111)

prof. Ing. Jiří Brožek, CSc.
Ústav polymerů (112)

prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.
Ústav inženýrství pevných látek (126)

doc. Ing. Jaroslav Kloužek, CSc.
Laboratoř anorganických materiálů (141)

doc. Mgr. Daniel Svozil, Ph.D.
Ústav informatiky a chemie (143)

doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič
Ústav chemické technologie restaurování památek (148)

doc. Ing. Josef Blažek, CSc.
Ústav technologie ropy a alternativních paliv (215)

doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc.
Ústav plynů a pevných paliv a ochrany ovzduší (216)

prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.
Ústav technologie vody a prostředí (217)

doc. Ing. Macák Jan, CSc.
Ústav energetiky (218)

doc. Ing. Dr. Martin Kubal
Ústav chemie ochrany prostředí (240)

prof. Ing. Jan Masák, CSc.
Ústav biotechnologie (319)

prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.
Ústav biochemie a mikrobiologie (320)

Ing. Marcela Sluková, Ph.D.
Ústav sacharidů a cereálií (321) (pověřena vedením ústavu)

prof. Ing. Vladimír Filip, CSc.
Ústav mléka, tuků a kosmetiky (322)

doc. Ing. Jana Pulkrabová, Ph.D.
Ústav analýzy potravin a výživy (323)

doc. Ing. Aleš Rajchl, Ph.D.
Ústav konzervace potravin (324)

prof. Dr. RNDr. Oldřich Lapčík
Ústav chemie přírodních látek (342)

prof. RNDr. Štěpán Urban, CSc.
Ústav analytické chemie (402) – do 31. 8. 2018

doc. Ing. Vladimír Setnička, Ph.D.
Ústav analytické chemie (402) – od 1. 9. 2018

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka
Ústav fyzikální chemie (403)

prof. Ing. Michal Příbyl, Ph.D.
Ústav chemického inženýrství (409) – do 31. 8. 2018

doc. Dr. Ing. Milan Jahoda
Ústav chemického inženýrství (409) – od 1. 9. 2018

prof. RNDr. Drahoslava Janovská, CSc.
Ústav matematiky (413) – do 31. 8. 2018

doc. Ing. Jan Mareš, Ph.D.
Ústav matematiky (413) – od 1. 9. 2018 pověřen výkonem fce

doc. Ing. Jaroslav Hofmann, CSc.
Ústav fyziky a měřicí techniky (444)

doc. Ing. Jan Mareš, Ph.D.
Ústav počítačové a řídicí techniky (445)

Mgr. Martin Mašek
Ústav tělesné výchovy a sportu (827)

RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.
Ústav učitelství a humanitních věd (832)

PhDr. Ivana Dolejšová
Ústav jazyků (834)

prof. Ing. Dušan Baran, Ph.D.
Ústav ekonomiky a managementu (837)

Vedoucí celoškolských pracovišť VŠCHT Praha

doc. Ing. Stanislav Böhm, CSc.
Výpočetní centrum (990) – do 31. 8. 2018

Ing. Pavel Härtel
Výpočetní centrum (990) – od 1. 9. 2018

prof. Ing. Richard Hrabal, CSc.
Centrální laboratoře (980)

Ing. Eva Dibuzsová, Ph.D.
Centrum informačních služeb (997)

Ing. Zdeňka Pelešková
Univerzitní centrum VŠCHT Praha – Unipetrol (504)

Ing. Vlastimil Fíla
Centrum „single-site“ katalýzy (535)

prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.
Metrologická a zkušební laboratoř (558)

prof. Dr. Ing. Jan Poustka
Pražské vysokoškolské analytické centrum (559)

Ing. Martin Kuchař, Ph.D.
Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek (560)

c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2018)

Akademický senát VŠCHT Praha

Volby do akademického senátu proběhly na všech fakultách v prosinci 2016 – mandáty trvají od 1. 2. 2017 do 31. 1. 2020. (Mandát studentů zvolených do AS VŠCHT je dvouletý, každou fakultu zastupují dva studenti).

Akademičtí pracovníci

prof. Ing. Cibulka Radek, Ph.D. (FCHT), *předseda*
 Ing. Bindzar Jan, Ph.D. (FTOP), *místopředseda*
 RNDr. Pavel Pokorný, Ph.D. (FCHI), *místopředseda*
 prof. Ing. Tomáš Brányik, Ph.D. (FPBT)
 Ing. Milan Březina, CSc. (FTOP)
 doc. Ing. Helena Čížková, Ph.D. (FPBT)
 Ing. Irena Kučerová, Ph.D. (FCHT)
 doc. Ing. Petra Lovecká, Ph.D. (FPBT)
 Ing. Daniel Maxa, Ph.D. (FTOP)
 doc. Dr. Ing. Tomáš Moucha (FCHI)
 doc. RNDr. Petr Sajdl, CSc. (FTOP)
 prof. Dr. Ing. David Sedmidubský (FCHI)
 prof. RNDr. Petr Slaviček, Ph.D. (FCHI)

doc. Dr. RNDr. David Sýkora (FCHI)
 doc. Ing. Ondřej Uhlík, Ph.D. (FPBT)
 doc. Ing. Jan Vídenský, CSc. (FCHT)

Studentská komora

Ing. Martin Schätz, *místopředseda*
 Anna Kloužková
 Lucie Wohlrábová
 Ing. Jaroslav Aubrecht
 Ing. Lukáš Tůma
 Ing. Miroslav Dragoun
 Patricie Vodičková
 Ing. Jakub Med

Vědecká rada VŠCHT Praha

Předseda VR

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.,
rektor

Interní členové VR

prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc.
prorektor pro pedagogiku
 prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka
prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
 prof. Ing. Pavel Kotrba, Ph.D.
prorektor pro vědu a výzkum
 prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
prorektor pro strategie a rozvoj
 prof. Dr. Ing. Karel Bouzek
děkan FCHT
 doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D., MBA
děkan FTOP
 prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.
děkan FPBT
 prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.
děkanka FCHI
 prof. Ing. Jan Roda, CSc.
Ústav polymerů FCHT
 prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.
Ústav inženýrství pevných látek FCHT

prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc.
Ústav organické chemie FCHT
 prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.
Ústav skla a keramiky, vedoucí FCHT
 prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.
Ústav chemie pevných látek FCHT
 prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.
Ústav technologie vody a prostředí FTOP
 prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc.
Ústav technologie vody a prostředí FTOP
 prof. Ing. Martin Fusek, CSc.
Ústav biochemie a mikrobiologie FPBT
 prof. Ing. Jitka Moravcová, CSc.
Ústav chemie přírodních látek FPBT (do 14. 5. 2018)
 prof. Ing. Tomáš Brányik, Ph.D.
Ústav biotechnologie FPBT (od 20. 9. 2018)
 prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.
Ústav chemie a analýzy potravin FPBT
 prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc.
Ústav biochemie a mikrobiologie FPBT
 prof. Ing. Igor Schreiber, CSc.
Ústav chemického inženýrství FCHI
 prof. RNDr. Štěpán Urban, CSc.
Ústav analytické chemie FCHI
 prof. Ing. František Štěpánek, Ph.D.
Ústav chemického inženýrství FCHI

Externí členové VR

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.

emeritní předseda Akademie věd ČR

RNDr. Martin Bilej, DrSc.

Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i.

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

rektor Univerzity Pardubice

prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.

prorektorka Univerzity Palackého v Olomouci

prof. RNDr. Tomáš Obšil, Ph.D.

proděkan chemické sekce Přírodovědecké fakulty UK

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.

emeritní rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

prof. Ing. Ján Šajbidor, DrSc.

děkan FCHPT STU Bratislava

prof. Ing. Petr Konvalinka, CSc.

rektor ČVUT Praha

Ing. Martin Kubů

AGROFERT, a.s.

doc. Ing. Jaromír Lederer, CSc.

ředitel pro vědu UniCRE – Unipetrol výzkumně vzdělávací centrum, a.s., člen skupiny Unipetrol

prof. MUDr. Pavel Martásek, DrSc.

ředitel BIOCEV z.s.p.o.

prof. RNDr. Patrik Španěl, Dr. rer. nat.

Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v.v.i. (schválen AS VŠCHT 26. 4. 2016)

prof. RNDr. Petr Bouř, CSc.

Ústav organické chemie a biochemie AV ČR, v.v.i. (schválen AS VŠCHT 1. 11. 2016)

Správní rada VŠCHT Praha

doc. Ing. Jiří Krechl, CSc.

předseda SR

Ing. Petr Knapp

místopředseda SR

Mgr. Jan Duspěva

místopředseda SR

prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.

Ing. arch. Bohumil Beránek

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.

Ing. Milan Teplý

Ing. Jiří Michal

Ing. Bohdan Wojnar

Rada pro vnitřní hodnocení kvality VŠCHT Praha

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc., *předseda RVH*

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc. *místopředseda RV*

prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.

prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc.

prof. Ing. Pavel Kotrba, Ph.D.

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek

doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D.

prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.

prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.

prof. Ing. František Štěpánek, Ph.D.

prof. Ing. Jan Masák, CSc.

Ing. Ivana Chválná

prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.

Ing. Ondřej Rychecký (do 4. 6. 2018)

Ing. Martina Ježková (od 28. 6. 2018)

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

místopředseda České konference rektorů pro záležitosti ekonomické a sociální

Rada vysokých škol

prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc.

předseda Rady vysokých škol

prof. Ing. Radek Cibulka, Ph.D.

Ing. Svatopluk Henke, Ph.D.

Ing. Daniel Maxa, Ph.D.

prof. Ing. Oto Mestek, CSc.

doc. Ing. Petr Sysel, CSc.

Studentská komora RVŠ

Ing. Mariana Hanková (*delegát*)

Ing. Miroslav Dragoun (*náhradník*)

e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy

Poslání, vize a strategické prioritní cíle VŠCHT Praha jsou formulovány v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na období 2016–2020.

VŠCHT Praha opírá svou současnou vysokou kvalitu a renomé o dlouhou tradici výuky technické chemie v České republice i v celé střední Evropě. VŠCHT Praha se proto profiluje jako výrazně nadregionální výzkumná technická univerzita s kvalitním základním a aplikovaným výzkumem v širokém spektru chemických, technologických, inženýrských, materiálových, biochemických, biotechnologických, farmaceutických a potravinářských oborů.

Vizi VŠCHT Praha je udržet si v rámci České republiky a celého středoevropského regionu přední postavení špičkové výzkumné instituce jak v oblasti základního, tak i aplikovaného výzkumu.

Posláním VŠCHT Praha je výchova jak kvalitních vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro výrobní praxi, veřejnou a státní správu, tak i špičkových výzkumných a vědeckých pracovníků přispívajících ke zvýšení konkurenceschopnosti země a rozvoji ekonomiky založené na znalostech a inovacích. Nedílnou součástí poslání VŠCHT Praha je i aktivní propagace technických a přírodovědných oborů na veřejnosti s přímým dopadem na mladou generaci a dále šíření hodnot demokracie, otevřenosti, tolerance, vzdělanosti a kulturnosti v naší společnosti.

V Dlouhodobém záměru na období 2016–2020 i v jeho aktualizaci (Plánu realizace strategického záměru) na rok 2018 jsou uvedeny prioritní cíle a aktivity, směřující k naplnění výše formulované vize. Ke každému prioritnímu cíli Dlouhodobého záměru na rok 2016–2020 jsou navrženy indikátory naplnění, jejichž sledování zajistí VŠCHT Praha kontrolu naplňování klíčových aspektů prioritních cílů. Prioritní cíle (PC) jsou členěny do následujících osmi oblastí.

- PC1 Optimalizace systému vzdělávání za účelem zvýšení kvality a efektivity studia
- PC2 Rozvoj a udržitelnost vědecké a výzkumné činnosti, efektivní spolupráce s praxí, transfer technologií
- PC3 Zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a prohloubení spolupráce s partnery z praxe
- PC4 Rozvoj a obnova infrastruktury vysoké školy
- PC5 Udržení a rozvinutí úrovně vztahů s uchazeči o studium
- PC6 Podpora personálního zabezpečení hlavních činností školy
- PC7 Rozvoj efektivní mezinárodní spolupráce (internacionalizace)
- PC8 Optimalizace interní a externí komunikace

Všechny aktivity instituce směřují k cíli profilovat se jako výzkumná technická univerzita s velmi kvalitním základním a aplikovaným výzkumem a s dobrým mezinárodním renomé v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu.

f) Změny ve vnitřních předpisech registrované MŠMT v roce 2018

V roce 2018 došlo k následujícím změnám vnitřních předpisů VŠCHT Praha:

- Dne 14. 5. 2018 byl MŠMT registrován vnitřní předpis *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy chemicko-technologické v Praze*.
- Dne 27. 6. 2018 byl MŠMT registrován vnitřní předpis *Volební řád Akademického senátu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze*.
- Dne 11. 10. 2018 byl MŠMT registrován vnitřní předpis *Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze*.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

K uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, je na VŠCHT Praha zpracován vnitřní dokument upravující postup při podávání a vyřizování žádostí o poskytnutí informace. V roce 2018 bylo podle uvedeného zákona vyřízeno:

- | | |
|---|---|
| ● počet podaných žádostí o informace: | 4 |
| ● počet podaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: | 1 |
| ● počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti: | 0 |
| ● výčet poskytnutých výhradních licencí: | 1 |
| ● počet stížností podaných dle §16a zákona: | 0 |

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

V roce 2018 (tj. v letním semestru akademického roku 2017/18 a v zimním semestru akademického roku 2018/19) uskutečňovala VŠCHT Praha na svých fakultách celkem 43 studijních programů, přičemž 10 programů bylo akreditováno na více fakultách. Jejich podrobnější rozdělení mezi součásti vysoké školy je uvedeno v *tabulce 2.1 v tabulkové části*.

Bylo uskutečňováno celkem 22 studijních programů v anglickém jazyce. Podrobnější rozdělení těchto studijních programů mezi součásti vysoké školy je uvedeno v *tabulce 2.2 v tabulkové části*.

V kalendářním roce 2018 byly realizovány ve spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami tři společné studijní programy ERASMUS MUNDUS (v roce 2018 započal svou existenci 2. běh magisterského programu IMETE, který navazuje na předchozí úspěšné projektové období) a jeden společný doktorský studijní program SuPER-W:

 IMETE	EC, DG EAC, Erasmus Mundus International Master of Science in Environmental Technology and Engineering Doc. Ing. Jan Bartáček, Ph.D. (FTOP) www.imete.eu
 EM3E-4SW	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering for a Sustainable World Prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, CSc. (FCHT) http://em3e-4sw.eu/em3e/index.php
 EUDIME	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Doctorate in Membrane Engineering Prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, CSc. (FCHT) http://eudime.unical.it/
 SuPER-W	European Joint Doctorate programme in Resource, Product and Energy Recovery from Wastewater Doc. Ing. Jan Bartáček, Ph.D. (FTOP) http://www.superw.ugent.be/

Kromě výše uvedených akreditovaných společných programů bylo v roce 2018 v nabídce šest magisterských studijních programů v režimu dvojího diplomu s pěti zahraničními partnery. Podrobnosti k jednotlivým výše zmíněným programům jsou uvedeny v *tabulce 2.3 v tabulkové části*.

Navíc bylo v roce 2018 zapsáno sedm studentů VŠCHT Praha (čtyři přijíždějící a tři vyjíždějící) k doktorskému studiu pod dvojím vedením na základě individuálních meziuniverzitních smluv a obvykle s podporou vládního stipendia partnerské strany/země, a to především Francie a Ruska.

Přehled doktorských studijních programů uskutečňovaných společně s veřejnými výzkumnými institucemi v ČR, převážně ústavy Akademie věd ČR, uvádí *tabulka 2.4 v tabulkové části*.

Ve spolupráci s vyššími odbornými školami v roce 2018 na VŠCHT Praha probíhala výuka vybraných bakalářských studijních oborů ze studijního programu Konzervování – restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl, který uskutečňuje Fakulta chemické technologie VŠCHT Praha. Podrobnosti jsou uvedeny v *tabulce 2.5 v tabulkové části*.

VŠCHT Praha neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy určené speciálně pro realizaci mimo Prahu. Ve svém detašovaném pracovišti, v Univerzitním centru VŠCHT Praha – Unipetrol, byla realizována standardní výuka v bakalářských a magisterských studijních programech akreditovaných na jednotlivých fakultách.

Informační zabezpečení akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha je zcela nadstandardní, ať již z hlediska obsahu, či z hlediska poskytovaných služeb. Je to dáno moderní a funkční koncepcí Centra informačních služeb VŠCHT Praha (CIS), které vytváří široké informační zázemí jak studentům, akademickým, vědeckým i ostatním pracovníkům VŠCHT Praha.

Ústřední knihovna VŠCHT Praha, která je spolu s 33 ústavními knihovnami součástí CIS, je plně integrovanou knihovnou spolu s knihovnou Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR (ÚOCHB) a s Národní technickou knihovnou (NTK) ve společnou knihovnu ChemTK. Jde o největší chemickou knihovnu v ČR. To zajišťuje uživatelům z řad studentů, akademických, vědeckých i ostatních pracovníků VŠCHT Praha propojení specializované chemické knihovny s ohromnou multioborovou knihovnou, ve které je k dispozici ve volném výběru přes 300 tisíc svazků z celkového počtu asi 1,2 milionu. Vedle standardních knihovnicko-informačních služeb (jako jsou akvizice nových titulů, výpůjční služby, meziknihovní a mezinárodní výpůjční služby, reprografické služby, přístup k internetu a k elektronickým informačním zdrojům a jiné) poskytuje knihovna zjednodušený přístup k více než 1 150 studijním místům včetně dvou klidových zón; noční studovny; zjednodušenou možnost rezervace týmových studoven; prostor plně pokrytý Wi-Fi sítí; možnosti samoobslužných výpůjček, vracení i kopírování; sjednocený přístup do integrovaného katalogu všech tří institucí a v neposlední řadě i možnost studia v prostorách knihovny 24 hodin denně, sedm dní v týdnu. Studenti a zaměstnanci VŠCHT Praha mají přednostní právo k výpůjčkám z fondu VŠCHT Praha a s platnou studentskou a zaměstnaneckou kartou se v NTK registrují zdarma.

Základní statistiku knihovních fondů v majetku VŠCHT Praha shrnuje *tabulka 12.2 v tabulkové části*.

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

VŠCHT Praha nemá popsány studijní programy metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR.

b) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2018

VŠCHT Praha se dlouhodobě věnuje vzdělávacím aktivitám směřovaným k žákům a učitelům středních i základních škol s cílem propagovat a přiblížit chemii jako významnou součást technických a přírodovědných oborů.

Již tradičně se koncem srpna uskutečnil 32. ročník Letní školy pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky. Odborná část byla realizována předními akademickými pracovníky školy a organizační část pracovníkem Ústavu učitelství a humanitních věd. Vlastní organizace Letní školy byla opětovně umístěna do reprezentativních prostor Ballingova sálu Národně technické knihovny. Letní školy se zúčastnilo celkem 122 středoškolských profesorů a učitelů z celé ČR. Rovněž bylo přizváno 142 nejlepších studentů z jednotlivých středních škol.

Program Letní školy nesl název „Chemie pro život“. Účastníkům byly prezentovány nové poznatky z oblastí chemie a biochemie, které nejsou předmětem běžné standardní středoškolské výuky a rozšiřují jejich znalosti a vědomosti. Pomocí těchto nově získaných poznatků mohou pak profesori a učitelé motivovat své žáky pro studium na chemicko-technologické škole.

V rámci Letní školy předneslo 13 akademických pracovníků VŠCHT Praha odbornou přednášku doprovázenou diskusí s účastníky. Pro pedagogy i pro studenty byl připraven blok laboratorních úloh. Pedagogové si mohli vybrat z připravených 23 druhů laboratorních úloh, nabídka pro studenty byla rozdělena do čtyř bloků s celkem 82 laboratorními úlohami. Organizace probíhala obdobně jako v minulých letech, kdy studenti byli rozděleni do čtyř rovnoměrných skupin, s tím, že každá skupina studentů v daném dni navštívila jiný blok laboratorních úloh.

VŠCHT Praha je tradičně garantem Chemické olympiády v České republice. Kromě standardního organizačního zajištění soutěže a soutěžních úloh VŠCHT Praha spolupřátela v lednu 2018 Národní kolo 54. ročníku Chemické olympiády. Spolupřátelkou byla Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové. Akce se zúčastnilo přes 50 studentů gymnázií a průmyslových škol rozdělených do dvou kategorií. Organizace akce probíhala pod vedením Ústavu učitelství a humanitních věd.

Na začátku července 2018 se konalo čtrnáctidenní soustředění středoškolských studentů úspěšných v krajských kolech Chemické olympiády (ChO) a Biologické olympiády (BiO) v Běstvině. Letní soustředění Běstvína tradičně pořádá VŠCHT Praha ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK a Ústřední komisí biologické olympiády. Soustředění si klade za cíl podporovat opakovanou účast žáků v dalších ročnících ChO a BiO, připravovat a motivovat studenty k účasti na mezinárodních olympiádách obou předmětových soutěží a motivovat žáky k dalšímu studiu chemie a příbuzných přírodovědných oborů. V roce 2018 se soustředění zúčastnilo 82 chemiků a 47 biologů. Studentům přednášelo 42 lektorů. Pracov-



níci VŠCHT Praha působí na této akci jako hlavní garanti odborného programu, odborní lektori a přednášející. Akci zajišťuje Ústav učitelství a humanitních věd.

Ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK byl uskutečněn již 5. ročník odborného soustředění Běstvinka, určeného studentům základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií. Dlouhodobým zájmem projektu je hledání a podněcování zájmu těch nejmladších přírodovědných talentů. Pro účastníky krajských kol Chemické olympiády kategorie D a nižších ročníků Biologické olympiády bylo proto připraveno čtrnáctidenní soustředění kombinující odborné přednášky, laboratorní a terénní cvičení s volnočasovými a sportovními aktivitami a přírodovědnými výlety po okolí. Tématem volnočasových aktivit bylo 100 let Československa a česká historie. Běstvinky 2018 se zúčastnilo 41 chemických a 80 biologických účastníků, kterým se v rámci odborného programu o rozsahu 128



50th IChO 2018
INTERNATIONAL CHEMISTRY OLYMPIAD
SLOVAKIA & CZECH REPUBLIC

Amgen | Teach

PODPORUJEME VÝUKU VĚDY

hodin věnovalo dohromady více než 40 lektorů a oddílových vedoucích. Garanty odborného i volnočasového programu byli převážně pracovníci a studenti VŠCHT Praha a PřF UK.

V roce 2018 proběhl v Praze a v Bratislavě jubilejní 50. ročník Mezinárodní chemické olympiády (IChO). První ročník této prestižní soutěže pro nadané středoškoláky se konal roku 1968 v tehdejší Československu, a jak naznačuje slogan „Back to where it all began“, soutěž se po padesáti letech do „Československa“ vrátila – společně ji zorganizovaly VŠCHT Praha a Univerzita Komenského v Bratislavě. Soutěže se zúčastnilo 300 studentů ze 76 zemí a doprovázelo je přes 250 mentorů. Na zajištění organizační i odborné stránky akce se podílelo přes 300 členů organizačního týmu, mezi nimiž byla řada akademických pracovníků i studentů VŠCHT Praha.

Během jedenáctidenní akce soutěžící poměřili své síly při řešení osmi teoretických a tří praktických úloh. Kromě odborného programu pro ně byla připravena řada výletů a sportovních aktivit. Jedním z vrcholů byla Summer IChO Party, rozsáhlá festivalová akce pro soutěžící i širokou veřejnost s několika koncerty populární hudby, interaktivními chemickými pokusy a prezentací elitní protichemické jednotky Armády ČR. Podle účastníků byl 50. ročník IChO jedním z nejlepších v celé historii soutěže.

Příprava českého týmu probíhala podle tradičního schématu: 16 nejlepších účastníků Národního kola chemické olympiády se v březnu zúčastnilo teoretického přípravného soustředění, které proběhlo v prostorách Konferenčního centra VŠCHT Praha. Osm nejlepších studentů postoupilo do praktického soustředění, během kterého byli do reprezentačního týmu vybráni čtyři nejlepší. Pečlivá příprava se vyplatila: studenti na olympiádě dosáhli historického úspěchu, když získali tři zlaté a jednu stříbrnou medaili.

I v roce 2018 VŠCHT Praha zajišťovala základní laboratorní cvičení pro pražské střední školy, které nemají k dispozici vlastní laboratorní prostory. Tuto nabídku využilo sedm středních škol, jak státních, tak i soukromých. Celkem bylo zorganizováno 39 čtyřhodinových laboratorních cvičení, kterých se účastnilo celkem 548 studentů. V rámci nabízených bloků se studenti seznámili se základními laboratorními praktikami a prací v laboratoři. Nabízené tematické okruhy jsou v rozsahu znalostí studentů středních škol.

Dlouhodobá a hodně využívaná je také aktivita zaměřená na další vzdělávání učitelů chemie, která se postupně zaměřuje nejen na středoškolské učitele, ale také na učitele základních škol. Pro učitele byly uspořádány dva vícedenní vzdělávací semináře zaměřené na témata, která jsou vybírána na základě zájmu učitelů a současných vzdělávacích trendů. Semináře obsahují přednášky, praktické ukázky pokusů k danému tématu, často také exkurzi a případně praktickou část v laboratořích některého z pracovišť VŠCHT Praha. V roce 2018 byla tato aktivita financována z příspěvků institucionálního programu pro veřejné vysoké školy a evropského programu AMGEN TEACH.

V rámci projektu AMGEN TEACH byly zorganizovány dva workshopy pro učitele ZŠ a SŠ zaměřené na badatelsky orientovanou výuku. Pokračovalo se v předešlých letech osvědčeném režimu vysílání lektorů do regionů. Proběhl také 4. ročník mimořádně úspěšné Podzimní školy učitelů chemie, která se konala v říjnu v prostorách SPŠCH Ostava. Této aktivitu se zúčastnilo 47 učitelů z celé České republiky.

Ústav učitelství a humanitních věd VŠCHT Praha byl spoluorganizátorem vzdělávacího projektu Báječný den s chemií organizovaného Nadací Unipetrol. Této tříhodinové chemické show, uskutečněné v roce 2018 v Litvínově, Plzni a Mostě, se dohromady zúčastnilo více než 2 000 studentů základních škol a gymnázií. Záznam z vystoupení byl během konání vždy živě vysílán i na sociálních sítích, kde oslovil dalších několik tisíc diváků.

S podporou příspěvku z institucionálního programu Díky rozvojovým programům MŠMT bylo i v roce 2018 umožněno zaměstnancům VŠCHT Praha navštěvovat jazykové kurzy pořádané Ústavem jazyků. Jednalo se především

o kurzy angličtiny, ale nabízena byla i němčina, francouzština, ruština a španělština. Celkem bylo odučeno 40 jazykových kurzů, z čehož 27 kurzů bylo semestrálních, 13 kurzů intenzivní jazykové výuky. Pro 423 zaměstnanců bylo odučeno 938 výukových hodin cizích jazyků. Dva zaměstnanci Ústavu jazyků byli vysláni na vzdělávací kurzy z oblasti didaktiky a metodiky.

Nedílnou součástí poskytované nabídky vzdělávání na VŠCHT Praha jsou kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV). Současná nabídka kurzů a programů celoživotního vzdělávání je umístěna na webových stránkách VŠCHT Praha (<http://cv.vscht.cz/>).

Od září 2017 do června 2018 probíhal další běh programu jazykové a odborné přípravy ke studiu studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha. Účastníci programu jsou zahraniční studenti z ruský mluvících zemí. Program je tradičně připravován ve spolupráci s Institutem cizích jazyků. Předpokládá se, že program bude realizován i v následujících letech.

Již pátým rokem pokračovala spolupráce se společností Study & Work, s.r.o., jejímž předmětem je zajištění výuky českého jazyka a odborných předmětů (matematika a chemie) pro vietnamské studenty.

Přehled programů celoživotního vzdělávání mimo rámec bakalářských a magisterských studijních programů v roce 2018 (nejsou zahrnuty počty účastníků Univerzity třetího věku) uvádí následující tabulka:

Název programu CŽV	Rozsah hod.	Počet běhů	Počet účastníků
Plynárenské minimum	12	1	50
Manažer bezpečnosti potravin (HACCP)	8	2	5
Oběhové hospodářství	84	1	22
Kurz kontrola pitné vody	8	1	45
Školení – Falšování potravin	12	1	13
Legislativa v potravinářství	8	1	5
Interní auditor syst. jakosti podle IFC, BRC, FSSC22000	8	1	8
Mikroskopická analýza aktivovaného kalu	12	1	3
Kurz Plynárenství	220	1	18
Přípravný program ke studiu cizinců	180	1	8
Kurz přípravy vietnamských studentů	494	1	18
Kurz pivovarské a sladařské technologie	48	1	18
Firemní školení – BRC 8	8	1	10
Kurz pivovarství	16	1	1
Školení kvalitářů	12	1	9
Kurz – Odborné školení na téma „Reaktoplasty“	12	1	10
Podzimní škola	16	1	50
Seminář pro učitele ZŠ, SŠ pedagogie	8	3	89
Letní škola chemie pro středoškolské učitele a studenty	282	1	264
Celkem	1 448	22	647

V roce 2018 probíhala výuka seniorů na všech fakultách VŠCHT Praha v rámci Univerzity 3. věku. Informace a aktuální nabídka studia v U3V je umístěna na webových stránkách VŠCHT Praha (<https://cv.vscht.cz/u3v>). Přehled realizovaných kurzů U3V je uveden v následující tabulce:

Fakulta	Počet posluchačů	Počet semestrů	Počet hodin v Z/L semestru	Název
FTOP	69	4	28/36	Ochrana životního prostředí
FPBT	88	4	54/54	Potraviny a výživa
FCHI	88	6	126/120	Život s počítačem
FCHT	53	4	24/26	Chemie a svět kolem nás
FCHT	35	4	39/42	S počítačem přátelsky od A do Z

V realizovaných programech (Ochrana životního prostředí, Potraviny a výživa, Život s počítačem, Chemie a svět kolem nás a S počítačem přátelsky od A do Z) byly účastníkům předávány kvalifikované poznatky z oblastí vyučovaných na VŠCHT Praha. Programy pro výuku jsou koncipovány s cílem upevnit a rozšířit duševní rozvoj občanů v seniorském věku. Jednotlivé programy jsou za účasti vedení fakult a školy, obdobně jako v minulých letech, slavnostně zakončeny s každoročním vyhlášením absolventů a předáním osvědčení.

Celkem bylo v r. 2018 uskutečněno 27 kurzů CŽV, přičemž na základě poptávky se jednalo spíše o krátkodobé kurzy. Výčet kurzů celoživotního vzdělávání realizovaných pracovníky VŠCHT Praha v členění dle skupin oborů KKOV a dle rozsahu výuky je uveden v *tabulce 2.6 v tabulkové příloze*. Statistiku počtu účastníků kurzů CŽV shrnuje pak *tabulka 2.7* tamtéž. Největší zájem je tradičně o obory technické chemie, chemických a biochemických technologií, materiálového výzkumu a potravinářství.



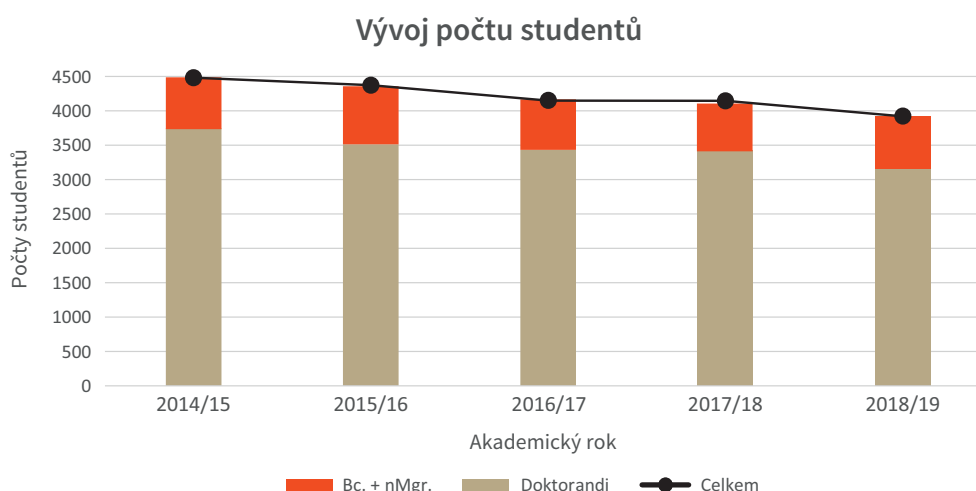
Ilustrační foto, IChO 2018

3 Studenti

Studenti v akreditovaných studijních programech

Statistiky počtu studentů v akreditovaných studijních programech uskutečňovaných na VŠCHT Praha v roce 2018 uvádí dle řazení do skupin KKOV a dále v členění dle typu a formy studia *tabulka 3.1 v tabulkové části*. Na VŠCHT Praha v roce 2018 studovalo téměř 19 % cizinců a cca 61 % žen z celkového počtu studentů. U studentů doktorských studijních programů činil podíl zahraničních studentů téměř 21 %.

Následující graf dokumentuje vývoj počtu studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech a v programech doktorských na VŠCHT Praha v letech 2014–2018.



Počty studentů – samoplátců studujících v roce 2018 na VŠCHT Praha jsou uvedeny v *tabulce 3.2 v tabulkové části*. Jejich počet oproti minulému roku meziročně stoupl o 6,25 %.

a) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Podrobnosti studijní neúspěšnosti 1. ročníku studia všech úrovní a forem studia na VŠCHT Praha uvádí *tabulka 3.3 v tabulkové příloze*.

Nejvíce studentů zanechává studia v průběhu 1. ročníku bakalářského studia. V této době ukončí studium více než 50 % studentů. Příčinou poměrně vysokého studijního neúspěchu v 1. ročníku bakalářského studia je nízká připravenost absolventů středních škol na vysokoškolské studium, především pak nedostatečné znalosti z matematiky, chemie a fyziky, tj. základních předmětů potřebných pro studium na technické vysoké škole.

V navazujícím magisterském studiu se neúspěšnost v 1. ročníku pohybuje mírně nad 10 %.

Příčinou studijní neúspěšnosti u doktorského studia je převážně odchod do zaměstnání či komplikované skloubení rodičovské role a doktorského studia.

Pro snížení studijní neúspěšnosti dlouhodobě přijímá VŠCHT Praha adekvátní opatření. Vychází studentům, kteří mají prokazatelně zájem o studium, vstříc optimalizací studijních plánů, rozložením ročníku.

V roce 2018, jako již v předešlých letech, byly do studijního plánu zimního semestru 1. ročníku bakalářského studia zařazeny dva volitelné předměty: „Seminář z matematiky“ a „Seminář z chemie“. Oba předměty s hodinovou dotací dvě hodiny týdně. Úkolem obou těchto volitelných předmětů je doplnění středoškolských znalostí potřebných ke studiu na VŠCHT Praha. Účast studentů na začátku semestru je velká, ale v průběhu semestru, pravděpodobně z důvodu velkého studijního zatížení u ostatních předmětů, velká část studentů přestane předměty navštěvovat. Další studijní oporou na podporu úspěšného zvládnutí studia 1. ročníku bakalářského studia, která má napomoci vyrovnat studentům nižší vstupní znalosti matematiky, je i e-learningový kurz „Seminář z matematiky“, který má pozitivní ohlas u studentů.

b) Opatření pro omezení prodlužování studia

Maximální délka studia v konkrétním bakalářském a magisterském studijním programu je nastavena v souladu s vnitřními předpisy VŠCHT Praha a platnou akreditací. Zájmem VŠCHT Praha je, aby nedocházelo ze strany studentů k neodůvodněnému prodlužování studia. V rámci nabízených poradenských služeb pro studenty mají studenti možnost konzultovat se zkušenými specialisty Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha svoje případné individuální problémy a potřeby, které mají vliv na jejich studium. Následně pak, ve spolupráci s fakultami a garanty oborů, je hledáno optimální řešení nastavení studia tak, aby se minimalizovalo riziko zbytečného prodlužování studia.

Studium v DSP probíhá vždy podle individuálního studijního plánu (ISP), který předepisuje studijní předměty a stanovuje termíny složení zkoušek. K omezení prodlužování studia pomáhá pravidelná kontrola plnění ISP v první fázi školitelem, dále pak formou výročního hodnocení na základě standardizované zprávy o činnosti, kterou je student DSP povinen na konci každého ročníku studia odevzdat. Toto výroční hodnocení je kontrolováno a komentováno školitelem, dále kontrolováno proděkanem pro vědu a výzkum a oborovou radou. Pro zjednodušení a zrychlení reakce na případy studentů, u nichž hrozí prodlužování studia pro nečinnost, funguje v elektronické aplikaci pro správu doktorských studií možnost včasné indikace takových případů školitelem pomocí tlačítka. V roce 2018 bylo navýšeno základní doktorské stipendium a na základě doporučení z řad akademiků i zástupců studentů byl zaveden motivační systém výpočtu základního doktorského stipendia založený na včasné plnění jednotlivých studijních povinností. Tento motivační systém vešel v platnost od měsíce září. Lze předpokládat, že zavedení tohoto motivačního systému výpočtu základního doktorského stipendia významně přispěje k omezení odkládání plnění studijních povinností (které pak ve vyšších ročnících negativně zasahuje do realizace tvůrčí činnosti při plnění úkolů disertačních prací) a s tím souvisejícího prodlužování doktorského studia.

c) Vlastní/specifické stipendijní programy

Počty studentů pobírajících stipendia a průměrné výše jednotlivých druhů stipendií podle jejich účelu shrnuje *tabulka 3.4 v tabulkové části*. V roce 2018 byla stipendia vyplácena celkem 7 353 studentům, přičemž do tohoto počtu vstupuje jeden student vícekrát, pokud pobírá stipendia na různý účel. Jako každoročně bylo vyplaceno nejvíce ubytovacích stipendií a dále stipendií na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, na podporu studentům doktorských studijních programů a za vynikající studijní výsledky.

Vlastní stipendijní programy VŠCHT Praha

V souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum (SWV) rozdělila VŠCHT Praha v roce 2018 dotaci ve výši 47,1 mil. Kč. Prostředky jsou rozdělovány pomocí Interní grantové soutěže (IGS), kterou zabezpečuje Interní grantová agentura VŠCHT Praha (IGA).

V rámci IGS jsou ustaveny dva základní typy interních vědeckých grantů: studentské vědecké projekty oborové a studentské vědecké projekty badatelské. Udělené granty, plně hrazené z prostředků SWV, slouží jako motivační nástroj k rozšíření vědecké, výzkumné a vývojové činnosti studentů prezenční formy doktorských a magisterských studijních programů. Stipendia spojená s řešením interních vědecko-výzkumných grantů představují velmi významnou finanční podporu mladých vědeckých pracovníků, jejichž finanční zajištění formou doktorských stipendií v průběhu náročné vědecké přípravy je zcela nedostačující.

V rámci IGS se také udělují granty na Studentské společenské projekty na podporu kulturních, společenských, prezentačních, vzdělávacích a sportovních aktivit studentů všech studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha a jejich fakultách. Ty jsou plně financovány z vlastních rozpočtových zdrojů VŠCHT Praha.

Do IGS jsou zařazeny i pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků, které jsou určeny na podporu pedagogických projektů studentů prezenční formy doktorských a magisterských studijních programů akreditovaných na fakultách VŠCHT Praha a akademických pracovníků na VŠCHT Praha a jejich fakultách. Jejich financování probíhá z příspěvku na realizaci Institucionálního plánu. V roce 2018 byl opět do IGS začleněn celoškolský pedagogický projekt na podporu pedagogických aktivit studentů prezenční formy doktorských studijních programů na VŠCHT Praha, a to ve stejné výši jako v roce 2017.

Vedle výše uvedených forem stipendií má student možnost ucházet se o stipendia z nadací (případně získaných darů) fakult či ústavů VŠCHT Praha nebo ze společných nadací vysoké školy a průmyslových partnerů (či darů získaných od partnerů školy).



Ilustrační foto, IChO 2018

d) Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha

Činnost Poradenského a kariérního centra pro studenty VŠCHT Praha (PKC) zahrnovala v roce 2018 služby psychologické poradny, nabídku tematických seminářů a workshopů, certifikaci a zapojení studentských tutorů, kariérní poradnu, mentoringový program, podporu pro podnikatelské záměry, podporu pro začínající pedagogy a podpůrný systém pro aktivní studenty – studenty v akademickém senátu a studentských spolecích.

Podpora aktivních studentů v jejich mimostudijních aktivitách navazuje na odhodlání VŠCHT Praha vyučovat praktickým způsobem výuky. Aktivita v akademickém senátu či studentských spolecích je považována za základní pilíř osvojení měkkých dovedností.

V rámci Psychologické poradny PhDr. Vladky Kůželové se pokračovalo v přístupu s důrazem na dlouhodobý dozor a pomoc, možnost využívat další externí specialisty dle potřeb klientů. Za celý rok poradnu využilo 268 studentů a zaměstnanců, což představuje téměř trojnásobný nárůst od roku 2017. Z toho jednorázovou pomoc vyhledalo 61 lidí, dlouhodobou péči (alespoň čtyři kontakty) vyhledalo 207 osob. Z celkového počtu 268 klientů bylo 214 studentů a 54 zaměstnanců.

Studentští tutoři jsou tým starších, úspěšných studentů, kteří po řádném proškolení pomáhají mladším studentům zorientovat se v bludišti studia, školní legislativy a v důležitých rozhodnutích. Jsou předvojem studijního oddělení i psychologické poradny. Oproti roku 2017 se počet tutorů ustálil na 18 studentech. Ti odbavili za rok 2018 celkem 159 e-mailových dotazů a další nespočet dotazů na sociálních sítích. Nově tutoři také nabízeli konzultace uchazečům o studium na Dni otevřených dveří, kde jejich radu vyhledalo 76 uchazečů.

Kurzy a semináře Poradenského a kariérního centra byly zaměřeny především na rozvoj osobní a kariérní. Nabízená témata v rámci programu „Akademie kompetencí“ se oproti loňskému roku významně posunula směrem k vlastnímu obsahu a komplexnější nabídce pro rozšíření obzorů i zajištění/upevnění základních schopností a vědomostí, například finanční gramotnost. V neposlední řadě slavily úspěchy přednášky zaměřené kariérně.

Rozšířil se tým externích kariérních poradců a s ním i nabídka konzultací. Za rok 2018 proběhlo 44 kariérních konzultací.

e) Možnost studia studentů se specifickými potřebami

Výuka technické chemie s velkým podílem experimentální práce, která je vždy spojena s určitým bezpečnostním rizikem, výraznou měrou omezuje z bezpečnostních hledisek a hlediska ochrany zdraví možnost studia studentů se specifickými potřebami v celém spektru studijní nabídky. To odráží i Podmínky přijímání ke studiu a přijímací řízení na VŠCHT Praha. O všechny studenty se specifickými potřebami, kteří nejsou v přímém rozporu s výše zmíněným, se stará Kancelář pro studenty se specifickými potřebami, která spadá pod Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha (PKC), které bylo do organizační struktury školy zařazeno v září 2017.

Od akademického roku 2017/18 byl systém péče o studenty revidován a upraven. Prioritou nadále zůstává kompenzace a pomoc bez snížení náročnosti studijních požadavků na studenty se specifickými potřebami (SSP). V roce 2018 dále pokračovala optimalizace systému, informační komunikační kampaň na podporu registrací klientů, stejně jako osvětová kampaň směřovaná na pedagogy. I díky tomu jsme především v ZS 2018 zaznamenali dvojnásobný nárůst registrovaných klientů na současných 18. Nově obsahuje přihláška ke studiu možnost deklarovat některou studijní specifickou potřebu. Poprvé jsme zažádali o příspěvek MŠMT, na který máme nárok, díky nastaveným postupům v souladu s Metodickým standardem MŠMT.

Studentům, pedagogům i pracovníkům je nabízena odborná psychologická konzultační činnost. PKC je připraveno poskytnout asistenční pomoc studentům, kteří by ji vyžadovali, stejně jako obstarání řádných kompenzačních pomůcek.

f) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

VŠCHT Praha podporuje studium mimořádně nadaných studentů jednak vytvářením speciálních studijních programů pro tuto skupinu studentů a dále vytvářením příležitostí pro rozvoj studijních dovedností a znalostí studentů středních škol ve speciálních krátkodobých kurzech, setkáních a seminářích.

Pro nadané studenty, kteří si již na střední škole osvojili dobrou znalost chemie a souvisejících přírodovědných disciplín a kteří chtějí své vzdělání dále rozšířit vysokoškolským studiem široce koncipovaného a obecně chemicky zaměřeného studijního programu, byl vytvořen bakalářský studijní program Chemie. Významným faktorem, který absolventům bakalářského studijního programu Chemie usnadní přijetí do magisterského stupně studia v evropském kontextu, je udělení značky Eurobakalář® tomuto studijnímu programu.

Nadaným zájemcům o studium v doktorských studijních programech je nabízena aktivní participace na řešení národních a mezinárodních vědeckých projektů a možnost výjezdů na stáže či část studia do zahraničí. Od počátku studia se mohou doktorandi ucházet o přidělení dalších finančních prostředků na základě podání přihlášky studentského badatelského projektu do interní grantové soutěže, kde jsou nejúspěšnější projekty schváleny k financování z dotace MŠMT na specifický vysokoškolský výzkum. Ihned po zápisu do doktorského studia má nastupující student možnost vykázt své studijní, vědecké a publikační výsledky z předcházejícího magisterského studia v úvodním výročním hodnocení a body za tyto výsledky se po kontrole stávají podkladem pro udělení dalšího doktorského stipendia z oborového grantu, v případě mimořádně nadaného studenta i pro začlenění mezi oceněné prestižním ročním stipendiem Emila Votočka, které je udělováno 20 nejlepším studentům DSP s nejvyšší hodnotou kritéria počítanou na základě hodnocení výsledků studijních, publikačních a vědeckých aktivit.

V roce 2018 pokračovala podpora pedagogické aktivity doktorandů v prezenční formě studia z celoškolského pedagogického projektu s názvem Motivační podpora pedagogické práce studentek a studentů DPS 2018 v rámci interní grantové soutěže. Každému studentovi aktivně se podílejícímu na pedagogické činnosti na VŠCHT Praha bylo vyplaceno jednorázové stipendium za pedagogickou aktivitu ve výši 5 000 Kč. Celoškolský pedagogický projekt se stal motivačním nástrojem podporujícím získávání, posilování a rozvoj pedagogických dovedností a zkušeností studentů DSP na VŠCHT Praha a také podporujícím převzetí vysoké odpovědnosti za její kvalitu. Řada absolventů DSP spojí svou další profesní budoucnost s VŠCHT Praha a zkušenosti získané zaujetím pro pedagogickou práci během doktorského studia jim usnadní počátek vlastní úspěšné akademické kariéry, která je v zájmu udržení generační kontinuity a budoucího rozvoje školy.

Pro podporu studia velmi nadaných studentů je ustanoveno přiznávání mimořádného prospěchového stipendia pro studenty 1. ročníku, které je podmíněno pouze výbornými studijními výsledky. Dále VŠCHT Praha vyplácí stipendium studentům 1. ročníku, kteří byli účastníky národního kola chemické, matematické, fyzikální nebo biologické olympiády v České nebo Slovenské republice, nebo se umístili mezi prvními třiceti nejúspěšnějšími řešiteli semináře KSICHT (Korespondenční Seminář Inspirovaný Chemickou Tematikou).

V rámci propagace a podpory studia přírodních věd organizuje VŠCHT Praha řadu soutěží, Letní školu, Letní odborné soustředění pro nadané studenty – účastníky mezinárodních kol chemické či biologické olympiády.

g) Podpora a identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Student VŠCHT Praha může žádat o mimořádné jednorázové stipendium jako pomoc při řešení tíživé sociální situace podáním žádosti na děkanátu příslušné fakulty. Dále může využívat regulérních poradenských služeb PKC. Tyto služby jsou ze své podstaty uzpůsobeny právě i studentům se socioekonomickým znevýhodněním a jejich problémům.

h) Podpora rodičů mezi studenty

VŠCHT Praha je technicky orientovaná univerzita, na které průběžně vzrůstá počet studujících žen oproti mužům na všech stupních studijních programů. V současné době se průměrné procento studentek pohybuje kolem 60 %. S tím, jak se zvyšuje věk rodičů při porodu prvního dítěte, je toto jedním z aspektů, který nás vede přijmout taková opatření, aby rodičovství nebylo důvodem k předčasnému ukončení zejména postgraduálního studia.

VŠCHT Praha proto postupně zavádí do svých vnitřních systémů opatření, která podpoří postgraduální studium rodičů předškolních dětí. Tato opatření byla v roce 2017 podpořena dvěma běžícími projekty, a to jedním financovaným ze 7. RP EU s akronymem TRIGGER „Transforming institution by gendering contents and gaining equality in research“ a druhým podpořeným z MŠMT, programem EUPRO II, LE 14016 „Posilování evropské dimenze českého výzkumu zastupováním ČR v expertních skupinách ERA a transformací výzkumné organizace z hlediska genderové vyváženosti“. V rámci plnění akčních plánů těchto projektů VŠCHT Praha uskutečňuje statistická šetření počtu žen a mužů na jejich dráze od studia k akademické profesi. Do informačních systémů byl doplněn příznak M (muž) a Ž (žena), aby mohla být systematicky vyhodnocována genderová skladba cílových skupin. V rámci udržitelnosti zmíněných projektů byla situace monitorována a bylo dbáno na podporu studujících rodičů s malými dětmi i v roce 2018.

Jelikož se rodičovství týká zejména skupiny studentů v doktorských studijních programech, jedno z prvních opatření bylo ukotvení stejné možnosti přihlásit projekt do interní grantové soutěže i pro nestudující, kteří studium v DSP přerušili z důvodu mateřské nebo rodičovské dovolené. Udělení projektu je podmíněno opětovným zápisem ke studiu v prezenční formě doktorského studia na VŠCHT Praha nejpozději k datu zahájení projektu.

VŠCHT Praha provozuje od roku 2013 dětský koutek Zkumavka pro předškolní děti ve věku od dvou do sedmi let pro zaměstnance školy. Dětský koutek Zkumavka je prioritně určen pro děti zaměstnanců, ale individuálně lze vyjednat podmínky, za kterých může být do Zkumavky přijato i dítě studenta/studentky DSP.

VŠCHT Praha též nabízí řadu výukových kurzů ve formě e-learningu, čímž vychází vstříc studentům – rodičům s malými dětmi a umožňuje jim lépe harmonizovat jejich studium s rodinným životem. V roce 2018 přibýlo do systému Moodle dalších 200 nových e-learningových kurzů, takže celkově je jich nyní k dispozici již 694.

Další péče o studenty

VŠCHT Praha vlastní a provozuje koleje Sázava a Volha v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě 1 474 lůžek. Pro studenty je rovněž celoročně k dispozici kapacita rekreačních zařízení v Jáchymově, Peci pod Sněžkou a nově na táborové základně Běstvína, a to za stejných podmínek jako pro zaměstnance VŠCHT Praha. VŠCHT Praha nadále zajišťuje (na základě smlouvy s VŠE Praha a UK) provoz celého areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě cca 5 500 lůžek.

VŠCHT Praha vlastní a provozuje menzu umístěnou v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích, ve které se stravují mimo studentů VŠCHT Praha za shodných podmínek i studenti ostatních VŠ – především pak VŠE, UK a ČVUT.

Stravování zaměstnanců VŠCHT Praha zajišťuje škola v akademické restauraci v budově školy v Dejvicích.

Pro využití volného času studentů a zaměstnanců provozuje VŠCHT Praha v budově školy studentský klub Carbon.

Podrobnosti o zajišťování ubytovacích a stravovacích služeb VŠCHT Praha uvádí *tabulka 12.1 v tabulkové části*.

4 Absolventi

Celkový počet absolventů akreditovaných studijních programů na VŠCHT Praha podle fakult a ostatních součástí vysoké školy, v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia je uveden v *tabulce 4.1* v *tabulkové části*.

a) Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy

Škola aktivně udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím klubu absolventů Alumni.

Počet členů klubu se oproti roku 2017 zvýšil o 180 členů, a to především díky úspěšné propagační akci nesoucí název První inženýrská, kde jsou čerstvým absolventům osobně představeny výhody členství v klubu a nabídnuta možnost rychlé a snadné registrace. Dále dbá škola na aktivní komunikaci se stávajícími členy klubu, kteří informace rozšiřují mezi své bývalé spolužáky, s nimiž jsou v kontaktu, a ti se do klubu také postupně přihlašují.

Absolventi jsou zváni ke spolupráci na školních akcích a na přednášky, které by pro ně mohly být atraktivní. Ve spolupráci s Kariérním a poradenským centrem jsou zapojováni do odborných vzdělávacích kurzů a do mentoringového programu. Služby KPC jsou k dispozici i absolventům VŠCHT Praha, bezplatně do 3 let od absolvování.

V roce 2018 se absolventi aktivně zúčastnili Výstavy fotografií SVĚT (JE) CHEMIE, Science Rendezvous, Kachekranu, CrossCampusu, Lesamáje, Hanami, Summer Olympic party v rámci Mezinárodní chemické olympiády, Kampus Festu: Dejvického svátku pivovarnictví, Adventu v Kampusu, divadelní hry Jak je důležité mítí Filipa, Dnů otevřených dveří, vystoupení školního orchestru a dalších akcí.

V rámci výzvy ESF výzva pro vysoké školy z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání úspěšně běží projekt, v jehož rámci je jedna z klíčových aktivit zaměřena na rozvoj činnosti Klubu Alumni v dalších letech. Během roku bylo rozesláno členům klubu několik newsletterů, běží práce na moderním CRM systému pro správu a evidenci absolventů, byly spuštěny nové webové stránky, připraveny nové benefity členství v klubu atd.

Proběhla také dvě setkání členů, konkrétně absolventů z roku 1958 a 1968.

Informace o dění na VŠCHT Praha, aktivitách klubu Alumni a další zajímavé zprávy jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy i spolku Alumni (<http://alumni.vscht.cz/>).

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy, opatření pro zvýšení zaměstnatelnosti

VŠCHT Praha patří mezi veřejné vysoké školy v ČR s nejvyšší zaměstnaností absolventů. Obecně mají absolventi chemickotechnologických fakult za poslední dva roky (2016 a 2017) třetí nejnižší míru nezaměstnanosti (pod 2 %) ve srovnání s jinak oborově zaměřenými fakultami. Největší pokles míry nezaměstnanosti v roce 2017 a tedy i největší zlepšení situace absolventů na trhu práce byl zaznamenán v případě absolventů Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, Západočeské univerzity v Plzni a Univerzity J. E. Purkyně v Ústí n. L.

Míra nezaměstnanosti ukazuje reálný stav na trhu práce, bez ohledu na to, v jakých regionech si absolventi práci hledají. Očištění od vlivu různé míry nezaměstnanosti regionálních trhů práce lze sledovat pomocí standardizované míry nezaměstnanosti. Nehraje u ní roli, ve kterých regionech si absolventi příslušné školy či fakulty hledají práci. Nejnižší standardizovanou míru nezaměstnanosti měli v roce 2017 absolventi Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, Janáčkovy akademie múzických umění v Brně a Českého vysokého učení technického v Praze. Podle průměrné standardizované míry nezaměstnanosti z posledních tří let jsou nejméně často nezaměstnaní absolventi Univerzity Karlovy, následováni absolventy Janáčkovy akademie múzických umění v Brně, Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, Českého vysokého učení technického v Praze, Univerzity J. E. Purkyně v Ústí n. L. a Vysoké školy ekonomické v Praze. Mezi prvními šesti vysokými školami se tak nachází čtyři pražské vysoké školy. Tyto informace byly čerpány ze zprávy Martina Zelenky s názvem Nezaměstnanost absolventů vysokých škol v letech 2002–2017 vydané v lednu 2018. Celá zpráva je dostupná na webu Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK v Praze (<http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/>).

Zaměstnanost a zaměstnatelnost našich absolventů jsou klíčové ukazatele kvality přípravy studentů na požadavky praxe. VŠCHT Praha se i v dalších letech, v souladu se svým strategickým plánem, bude zabývat uplatnitelností svých absolventů na trhu práce a přijímat adekvátní opatření tak, aby profil našich absolventů co nejlépe reflektoval na vyvíjející se potřeby zaměstnavatelů.

Navázat pravidelnou spolupráci se zaměstnavateli a absolventy mimo vysokou školu je také jedním z cílů klíčové aktivity podané projektové žádosti do výzvy ESF pro vysoké školy v rámci OP VVV. Zaměstnavatelé a absolventi jsou nově zapojeni do vnějšího hodnocení pedagogické úrovně školy a již v příštím roce zprostředkují vysoké škole odpovídající zpětnou vazbu a také řadu cenných doporučení k případné úpravě stávajících studijních programů. Cílem aktivity je vytvořit efektivní systém průběžného sběru dat a informací, které umožní relevantní analýzu potřeb trhu práce ve vztahu ke studijním programům i dovednostem absolventů. Tento systém dále umožní vylepšit schopnost adaptace absolventů na požadavky trhu práce právě v reakci na zjištěné potřeby trhu práce. Cílem je také vytvořit vhodné podpůrné elektronické nástroje pro efektivní fungování zmíněného systému a nástroje pro účinnou změnu studijních programů a tím i profilu absolventa.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

VŠCHT Praha společně se studentskou organizací IAESTE pořádá každoročně veletrh pracovních příležitostí iKariéra a Kontakt. V roce 2018 se uskutečnil 24. ročník veletrhu iKariéra, jehož součástí byly workshopy, semináře, odborné přednášky a prezentace firem domácích i ze zahraničí. Kromě veletrhů se v průběhu roku konají semináře s manažery pro lidské zdroje v rámci aktivit Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha. Potenciální budoucí zaměstnavatelé mají rovněž v rámci služeb Poradenského a kariérního centra možnost bezplatně inzerovat nabídku volných pozic určených pro naše studenty a absolventy.

V rámci Studentské vědecké konference prezentují studenti bakalářských a magisterských oborů výsledky svých výzkumných prací často za přítomnosti zástupců potenciálních zaměstnavatelů – sponzorů SVK. Nejlepší studentské práce jsou odměňovány hodnotnými cenami, často za přispění průmyslových partnerů VŠCHT Praha jako např. společnosti Zentiva, Škoda, Nicolet CZ, Unipetrol, Olympus, MSD, MemBrain, Lonza, Preciosa a řady dalších. Škola v roce 2018 uzavřela nově partnerskou smlouvu zaměřenou na uplatnění absolventů se společností Spolchemie, dlouhodobě v této oblasti spolupracuje se společnostmi Unipetrol, Preciosa atd.

Oddělení komunikace pokračovalo v systematictější přístup ke vztahům s firmami. Ten spočívá v aktivním kontaktování a mapování potřeb a možností napříč různými odvětvími relevantními pro VŠCHT Praha.



Ilustrační foto, IChO 2018

5 Zájem o studium

Statistiky přijímacích řízení na VŠCHT Praha, tj. počet přihlášek, počet přijatých a počet zapsaných ke studiu do uskutečňovaných akreditovaných studijních programů v členění podle součástí školy, skupin KKOV a typu studia včetně souhrnů za celou školu je podrobněji uveden v *tabulce 5.1 v tabulkové části*.

Zájem o studium na VŠCHT Praha je již několik let vyrovnaný, počet přihlášek do bakalářského studia je okolo 3 300 a do studia se zapisuje mezi 1 000 až 1 100 studenty.

V navazujícím magisterském studiu pak počet podaných přihlášek meziročně poklesl o 8 % a počet zápisů ke studiu klesl o necelých 6 % s vykázanou hodnotou 469.

V případě doktorského studia je výběr studentů do 1. ročníku individuální a cílený. Splnění podmínek pro přijetí ke studiu v doktorském studijním programu se ověřuje přijímací zkouškou; přijímací komise přihlíží k dosavadním výsledkům studia uchazeče, k jeho praxi, případně k publikační činnosti a k jeho doporučením. Přijímací zkouška je převážně založená na osobních formálních i neformálních pohovorech. Počet podaných přihlášek meziročně vzrostl o 34 % a počet zápisů s hodnotou 178 meziročně vzrostl o 40 %. Nárůst byl zřejmě pozitivně ovlivněn zvýšením základního doktorského stipendia a doktorského stipendia za pedagogické aktivity.

a) Charakter přijímacích zkoušek

Ke studiu v bakalářských studijních programech byli v roce 2018 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním s maturitou, kteří se umístili v pořadí až do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Pořadí uchazečů bylo určeno podle průměru z vybraných předmětů ze střední školy (matematika, chemie), u čtyřletých bakalářských studijních oborů pak byl kritériem pro stanovení pořadí nejlepších průměr vypočítaný z průměrného prospěchu a výsledku talentové zkoušky.

Ke studiu v magisterských studijních oborech byli v roce 2018 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří zároveň splnili následující podmínky: byli absolventy bakalářského studijního programu, v průběhu studia v bakalářském studijním programu získali minimálně 100 kreditů ve vybraných typech předmětů a v pořadí se umístili do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Kritériem



Ilustrační foto, IChO 2018

pro stanovení pořadí uchazečů pro magisterské studijní obory byl vážen průměr známek získaných ve vybraných typech předmětů. Jako váha byl použit počet kreditů získaných v daném předmětu. Pokud u předmětů bakalářského studia nebyl využit kreditní systém nebo byl použit kreditní systém výrazně odlišný od ECTS systému (30 kreditů/semestr), přiřadily fakulty předmětům kredity podle pravidel, která jsou používána na VŠCHT Praha. Byl-li používán při bakalářském studiu systém známkování odlišný od doporučení ECTS, byl přepočten podle pravidel používaných na VŠCHT Praha. Pokud uchazeč nesplňoval podmínku 100 kreditů z vybraných předmětů, stanovil mu děkan další podmínku pro přijetí, kterou bylo vykonání přijímací zkoušky, ve které musel uchazeč prokázat znalosti z vybraných předmětů nebo okruhů určených děkanem nebo mu stanovil individuální studijní plán se zařazením předmětů, které umožní studentovi doplnění chybějících znalostí.

Do 1. ročníku navazujícího magisterského studia bylo v akademickém roce 2018/2019 zapsáno celkem 82 absolventů bakalářského studia z jiných vysokých škol, což je 17 % z celkového počtu studentů zapsaných do 1. ročníku navazujícího magisterského studia.

Přijímací řízení do DSP v roce 2018 organizovaly jednotlivé fakulty. Inzerce zajišťovalo oddělení komunikace ve spolupráci s oddělením pro vědu a výzkum. Harmonogram přijímacího řízení pro následující akademický rok vyhláší v prosinci (v zákonném termínu) prorektor pro vědu a výzkum. Přijímací řízení pro akademický rok 2018/2019 vyhlásil ve smyslu § 49 odst. 5 Zákona č. 111/1998 Sb. rektor inzerátem, s uvedením oborů doktorských studijních programů uskutečňovaných na fakultách VŠCHT Praha. Všechny informace k přijímacímu řízení jsou zveřejňovány na webu doktorského studia.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace vysoké školy

Popularizace chemie a propagace studia chemických oborů na středních (SŠ) a základních (ZŠ) školách, ale i mezi širokou veřejností, patří dlouhodobě mezi významné aktivity VŠCHT Praha. Snahou je prezentovat studium chemie a dalších technických a přírodovědných oborů sice jako náročné, ale současně velmi zajímavé a perspektivní z hlediska následného uplatnění v praxi.

VŠCHT Praha pracuje s širokou databází zhruba 500 středních škol, kterým jsou zasílány informace o přijímacím řízení, Dnech otevřených dveří, Letní škole středoškolských učitelů a také o řadě popularizačních akcí, které univerzita pořádá. Často se jedná o kontakty dlouhodobé a založené na osobní formě komunikace. VŠCHT Praha poskytuje bezplatně vyučujícím studijní materiály, přispívá k optimalizaci studijních osnov a organizuje pro studenty SŠ bezplatná laboratorní praktika či exkurze „šité na míru“ potřebám vyučujících SŠ.

V roce 2018 pokračovala VŠCHT Praha v intenzivní práci se sociálními sítěmi, které jsou mezi budoucími studenty jedním z hlavních komunikačních nástrojů. Počet fanoušků školního profilu na Facebooku narostl během roku o 15 %, v růstu oblíbenosti pokračuje také školní účet na Instagramu, který překonal hranici 3 000 followerů. Profesionální standardy splňuje také profil školy na LinkedInu a Twitteru.

Škola se s cílem oslovení uchazečů o studium představila na řadě vzdělávacích veletrhů jak doma (Gaudeamus Praha, Gaudeamus Brno, Veletrh pražských veřejných vysokých škol, Technodays Chomutov), tak v zahraničí (Slovensko, Pobaltí, Čína, Turecko atd.).

Z hlediska cílové skupiny uchazečů byly v roce 2018 zásadní Dny otevřených dveří v lednu a listopadu, kterých se zúčastnilo více než 1 300 potenciálních zájemců o studium. Spolu se studenty SŠ se Dnů otevřených dveří zúčastňují rovněž SŠ učitelé, kteří mají možnost setkání a konzultací s pedagogy z VŠCHT Praha.

V rámci rozvojových a popularizačních programů probíhá cílená propagace studia chemie na středních školách. Naši studenti navštěvují školy s projektem „Hodina moderní chemie“, při které bylo v roce 2018 navštíveno 120 pražských i mimopražských středních škol a vyšších ročníků základních škol, celkem bylo odučeno 627 „Hodin moderní chemie“. Osloveno bylo touto formou 13 074 žáků a studentů.

Koncem srpna 2018 proběhl již 32. ročník akce „Letní škola pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky“ (více část C, kap. 2, b).

6 Zaměstnanci

VŠCHT Praha vykázala v roce 2018 celkem 763,5 přepočtených úvazků akademických a vědeckých pracovníků, z čehož bylo 614,1 úvazků akademických pracovníků a 149,4 úvazků vědeckých pracovníků. Mezi akademické pracovníky se řadí kromě profesorů a docentů také asistenti a odborní asistenti. Místa lektorů na VŠCHT Praha nejsou obsazována. Vědeckými pracovníky se rozumí osoby, které plní vědecko-výzkumné úkoly, ale nevykazují pedagogické aktivity (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách). Nejvíce akademických i vědeckých pracovníků bylo zaměstnáno na Fakultě chemické technologie, která je největší ze všech fakult školy. Mezi ostatními pracovníky tvoří nejvýznamnější podíl technickohospodářští pracovníci (THP). Všechna data jsou přehledně uvedena v *tabulce 6.1 v tabulkové části*.

VŠCHT Praha zaměstnávala v roce 2018 celkem 1 035 akademických a vědeckých pracovníků, z toho 813 akademických pracovníků a 222 vědeckých pracovníků. V kategorii akademických a vědeckých pracovníků pracovalo na VŠCHT Praha celkem 427 žen, z toho 327 akademických pracovníků a 100 vědeckých pracovníků. Větší zastoupení žen bylo u vědeckých pracovníků (45 %), než u akademických pracovníků (40 %). Největší zastoupení žen u akademických pracovníků bylo v kategorii vědeckých, výzkumných a vývojových pracovníků podílejících se na pedagogické činnosti (141 pracovníků z 278), naopak nejmenší zastoupení žen bylo u profesorů (8 žen z celkového počtu 89). Nejvíce akademických pracovníků bylo ve věkovém intervalu do 29 let (118 žen), mezi vědeckými pracovníci měly největší zastoupení ženy ve věkovém intervalu 30–39 let (37 žen). Obecně lze říci, že podíl žen mezi akademickými a vědeckými pracovníky je vyšší u nižších věkových skupin a s posunem do vyšších věkových skupin tento podíl klesá. Průměrný věk akademických pracovníků v roce 2018 činil 42 let. Data podrobně v členění na fakulty a ostatní pracoviště školy uvádí *tabulka 6.2 v tabulkové části*.

Data o akademických a vědeckých pracovnících podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace ve fyzických počtech v podrobném členění jsou uvedena v *tabulce 6.3 v tabulkové části*. Na VŠCHT Praha pracovali v roce 2018 akademičtí i vědečtí pracovníci nejčastěji na plný úvazek (rozsah úvazku 0,71–1,0).

Přehled počtu vedoucích pracovníků dle orgánů na úrovni vysoké školy a jejich součástí s uvedením počtu žen uvádí *tabulka 6.4 v tabulkové části*. Na vysoké škole jako celku je na pozicích vedoucích pracovníků celkem 302 osob, z toho necelých 17 % vedoucích pozic je zastáváno ženami. Z pohledu zastoupení žen ve vedoucích pozicích na fakultách se pohybujeme na hodnotě 16 %, přičemž nejvyšší zastoupení žen na vedoucích pozicích má FPBT s 33 %, dále FTOP s 17 %, následována FCHI s 9 % a FCHT s 8 %.

V roce 2018 bylo na VŠCHT Praha zaměstnáno celkem 68 akademických pracovníků a 45 vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím, kteří pracovali na základě pracovní smlouvy. V součtu pracovalo nejvíce akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím na FCHT (43) a na FCHI (33). Průměrné přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím jsou uvedeny v *tabulce 6.5 v tabulkové části*.

Na VŠCHT Praha byli v roce 2018 nově jmenováni dva profesori a habilitováno bylo devět docentů/docentek, jejichž věkový průměr činil 43,5 let (profesori) resp. 45,3 let (docenti/docentky). V roce 2018 nebyla jmenována profesorkou žádná žena. Docentkou byly jmenovány čtyři ženy, přičemž věkový průměr jmenovaných docentek byl 45,5 let. Podrobná data k počtům nově jmenovaných docentů/docentek a profesorů na VŠCHT Praha v roce 2018 uvádí *tabulka 6.6 v tabulkové části*.

a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování

Základní principy kariérního řádu akademických pracovníků (délka praxe, hodnocení pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti, publikační aktivita) jsou obsaženy v následujících vnitřních normách/předpisech VŠCHT Praha:

- 20.07/01 Atestace akademických pracovníků VŠCHT Praha
- 20.08/12 Atestace a periodické hodnocení vědeckých, odborných a technických pracovníků VŠCHT Praha
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků na VŠCHT Praha
- 20.05/14 Řád výběrového řízení pro jmenování vedoucích ústavů a kateder na VŠCHT Praha
- 20.18/17 Řád výběrového řízení pro obsazování míst vedoucích pracovišť na VŠCHT Praha

Každý z akademických pracovníků, který dosáhne předepsaných kvalifikačních požadavků, má možnost předložit děkanovi příslušné fakulty, nebo v případě ústavů s celoplošnou působností prorektorovi, žádost o atestační či habilitační řízení, příp. o jmenování profesorem. Žádost je posouzena a komisionálně přezkoumána. V případě kladného výsledku je akademický pracovník následně zařazen do vyšší pracovní pozice a související tarifní třídy.

Významný motivační nástroj pro akademické pracovníky VŠCHT Praha představují pohyblivé mzdové složky (osobní příplatky, odměny). V r. 2018 se pohyblivé složky mzdy akademických pracovníků v průměru pohybovaly okolo hodnoty 53,4 % z celkového objemu vyplacených mzdových prostředků (osobní příplatky 15,5 % + odměny 37,9 %). Výše pohyblivých složek mzdy závisí na aktivitách a dosažených výkonech jak ve vzdělávací, tak především ve vědecko-výzkumné oblasti (projekty, granty, publikační aktivity). Hodnocení výkonu jednotlivých fakult, resp. ústavů, je prováděno každoročně a promítá se do výše prostředků na osobní náklady přidělovaných v rámci rozpočtu VŠCHT Praha. V tomto hodnocení měly v r. 2018 pedagogické a tvůrčí vědecko-výzkumné aktivity dosažené v průběhu předchozích tří kalendářních roků následující váhy:

Oblast	Charakteristika kritéria	Váha
Pedagogické aktivity	časové zatížení pedagogů v rámci semestrálních přednášek, cvičení, základních a specializačních laboratoří, dále čas věnovaný vedení kvalifikačních prací a zkoušení studentů	50 %
	dosažené výsledky hodnocení RVVI – počet tzv. RIV bodů	37 %
Vědecko-výzkumné aktivity	objem získané institucionální podpory na výzkumné záměry	
	objem režijních prostředků v rámci účelové podpory (grantová činnost)	11 %
	objem režijních prostředků získaný v rámci smluvní činnosti s praxí	2 %

Vypočtený podíl fakult na celkovém výkonu vysoké školy představuje hlavní parametr pro dohodovací řízení rektora a děkanů fakult. Následně je uzavřena „Dohoda rektora a děkanů o rozdělení osobních nákladů“ pro příslušný kalendářní rok. Objem prostředků získaných na osobní náklady určuje i disponibilní výši pohyblivých mzdových složek. Rozdíly mezi fakultami v průměrné výši ročních odměn na jednoho zaměstnance v r. 2018 dosahují rozdílů v řádu deseti tisíců korun.

Při rozdělování nadtarifních (odměnových) složek mezd mezi jednotlivé akademické pracovníky na pracovištích slouží jako nejvýznamnější kritéria bezesporu dosažené publikační aktivity, výstupy vědecko-výzkumných aktivit a pedagogické aktivity. Tyto motivační nástroje pro podporu tvůrčích aktivit akademických pracovníků využívají všechny fakulty VŠCHT Praha.

Každoročně je udělována Cena rektora za mimořádné výsledky ve výzkumu a vývoji nebo za jiné zásluhy přispívající k rozvoji a propagaci VŠCHT Praha a Cena rektora pro mladé akademické pracovníky (do 35 let) za mimořádné pracovní výsledky.

Dále například děkan FTOP vyhlašuje Cenu děkana, která je udělována pěti členům akademické obce fakulty, kteří v uplynulém roce dosáhli nejvyššího bodového ohodnocení své činnosti podle vnitřní metodiky fakulty (publikační činnost, výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací).

V roce 2014 byl pilotně spuštěn celoškolský elektronický formulář pro hodnocení aktivit zaměstnanců VŠCHT Praha (proběhl sběr dat za rok 2013). V roce 2015 byl formulář na základě zkušeností z předchozího roku a dalších podnětů zejména z fakult postupně vylepšován. V roce 2016 proběhl na základě úprav z předchozího roku sběr dat za roky 2014 a 2015. Během roku 2017 byl formulář hlouběji analyzován.

Formulář obsahuje tyto informace:

- základní informace o zaměstnanci/pracovišti,
- tvůrčí činnost (publikační aktivity, body RIV, podané/řešené granty, doplňková činnost),
- pedagogická činnost (výuka, zkoušení, vedení kvalifikačních prací, praxe a exkurze, celoživotní vzdělávání a U3V, letní škola, akademie mládeže, SOČ, SVČ),
- ostatní činnost (výkon manažerské funkce, působení v orgánech VŠ, komisích a radách, zastupování VŠCHT Praha v profesních sdruženích a organizacích, mediální a propagační činnost apod.),
- finanční data (finanční hodnota získaných bodů RIV, finanční podíl na projektech VaV a vzdělávacích, finanční podíl na DČ, finanční hodnota kontaktních hodin výuky, vyplacené osobní náklady).

V průběhu roku 2018 proběhlo testování formuláře aktivit z hlediska obsahu a jeho funkčnosti a následného využití. Data získaná z tohoto testování budou využita v roce 2019 pro úpravu systému hodnocení tak, aby výsledky byly co nejvíce objektivní a sledované oblasti evaluace činnosti akademických pracovníků byly rozšířeny i o podstatné aktivity mimo instituci.

Formulář je prozatím primárně určen pro akademické a vědecké pracovníky fakult. Obsah a význam formuláře aktivit ukazuje, že jeho využití pro další pracoviště VŠCHT Praha bude vyžadovat další vývoj a úpravy, a nabízí se možnost hodnocení technickohospodářských pracovníků jinou metodou, která bude více korespondovat s jejich činností v rámci VŠCHT Praha.

b) Zajištění rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

Zaměstnanci VŠCHT Praha systematicky pracují na svém odborném a kvalifikačním růstu. V roce 2018 byly tradičně organizovány přednášky a semináře ve spolupráci s partnery z aplikační sféry z domova i ze zahraničí.

Akademičtí pracovníci jsou účastníky, ale často i hlavními organizátory vědeckých konferencí na národní i mezinárodní úrovni. Dále přímo v budovách VŠCHT Praha probíhají přednášky, pracovní setkání našich i externích odborníků z domova i ze zahraničí. Pravidelně několikrát do roka organizují jednotlivé fakulty VŠCHT Praha odborné semináře. V rámci těchto seminářů se konají přednášky spojené s odbornou diskusí. Semináře jsou přístupné všem pracovníkům VŠCHT Praha.

V roce 2018 se uskutečnil pátý cyklus vzdělávacího programu Rozvoj pedagogických dovedností za podpory příspěvku z Institucionálního programu MŠMT, který byl určen pro doktorandy a další zájemce z řad akademických pracovníků VŠCHT. V roce 2018 se kurz potýkal s nedostatkem zájemců. To bylo důvodem vytvoření konzultačně-vzdělávacího bloku pro předchozí absolventy základního cyklu. Kurzu se zúčastnilo osm zájemců. Pedagogičtí pracovníci byli rovněž proškoleni v rámci realizace projektu Priorita VŠCHT Praha (OP VV), a to hlavně v přístupech a způsobech práce se studenty se specifickými potřebami.

V roce 2018 proběhly čtyři kurzy vedené externími lektorkami zaměřené na zvyšování osobnostního a profesního rozvoje a kompetencí akademických a vědeckých pracovníků na počátku kariérní dráhy. Tyto kurzy byly podpořeny z příspěvku na Institucionální plán a byly přístupné i dalším zaměstnankyním a zaměstnancům.

c) Sladování osobního a pracovního života – podpora rodičů mezi zaměstnanci školy

Od roku 2013 je v provozu Dětský koutek Zkumavka, který je určen dětem zaměstnanců VŠCHT Praha. DK Zkumavka se zaměřuje na celodenní péči o předškolní děti, která umožňuje rodičům zapojit se do pracovního procesu i v případě, že se jim nepodaří umístit dítě v mateřské školce či jiném zařízení. DK Zkumavka je určen pro děti od dvou do sedmi let. Dětský koutek tak významně pomáhá zaměstnancům VŠCHT Praha ulehčit jejich návrat z mateřské/rodičovské dovolené do pracovního procesu a sladit jejich rodinný a pracovní život. V DK Zkumavka jsou zapsány a docházejí tam i děti zahraničních výzkumných pracovníků, kteří jsou zaměstnáni na vědeckých projektech financovaných granty na podporu mobility vědeckých pracovníků.

S ohledem na specifické podmínky jednotlivých pracovišť zaměstnavatele i povahu práce zaměstnanců se lze dohodnout na:

- pružné týdenní pracovní době, resp. její jiné individuální úpravě,
- pokud to charakter práce umožňuje, tak i na výkonu práce v jiném dohodnutém místě (práce z domova).

V neposlední řadě VŠCHT Praha umožňuje (opět s ohledem na podmínky na pracovišti a povahu práce) návrat rodičů po mateřské/rodičovské dovolené na zkrácený úvazek, který po potřebné přechodné období umožní lépe sladit jejich rodinný a pracovní život.

d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

V roce 2018 byly v souvislosti s problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování vydány tři důležité dokumenty:

- Etický kodex VŠCHT Praha – A/N/861/7/2018
- Prevence sexuálního obtěžování a genderově podmíněného obtěžování na VŠCHT Praha – A/S/961/8/2018
- Jednací řád Etické komise VŠCHT Praha – A/N/961/9/2018.



VŠCHT Praha těmito dokumenty deklaruje, že v souladu s obecnými principy ochrany lidských práv netoleruje sexuální obtěžování a genderově podmíněné obtěžování v žádné formě, a to jak v prostředí instituce, tak v prostředí souvisejících. VŠCHT Praha plně podporuje pozitivní prostředí a respektování jedinců. Předpis informuje zaměstnance a studenty, jak postupovat v případech obtěžujícího chování se sexuálním podtextem a genderově podmíněným obtěžováním.

Etická komise projednává podněty v souladu s výše uvedenými předpisy a vydává usnesení, zda došlo či nedošlo k porušení vnitřních norem, a návrhy na případná opatření či postihy.

Hlouběji se genderové rovnosti VŠCHT Praha věnovala v rámci čtyřletého projektu TRIGGER (TRansforming Institutions by Gendering contents and Gaining Equality in Research; výzva FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2013-1), přičemž z prostředků, které byly na tento projekt přiděleny, došlo k realizaci mnoha osvětových seminářů a přednášek jak pro vědecké a akademické pracovnice na počátku jejich kariérní dráhy, tak pro vedoucí pracovišť a pro management školy. V roce 2017 byl spuštěn pilotní mentoringový program pro studenty DSP a postdoktorandy, na který navázal druhý ročník realizovaný v roce 2018 již pod patronací Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha. V rámci udržitelnosti projektu TRIGGER bylo i v roce 2018 sledováno dodržování mechanismů nastavených během genderové transformace.

7 Internacionalizace

Dlouhodobým záměrem VŠCHT Praha je aktivní zapojení do mezinárodní integrace a rozšiřování a prohlubování spolupráce v oblasti vědecko-výzkumné i pedagogické s evropskými i mimoevropskými partnery. Základními pilíři těchto aktivit jsou mezinárodní vědecko-výzkumné projekty, meziuniverzitní smlouvy o spolupráci, mobility studentů a zaměstnanců, zapojení do programu Erasmus+, společné studijní programy se zahraničními univerzitami. V roce 2018 měla VŠCHT Praha uzavřeno více než 120 meziuniverzitních smluv o spolupráci a 150 bilaterálních smluv Erasmus+. Aktivní účast akademických pracovníků a studentů v mezinárodních projektech a programech vede k navazování nových kontaktů a rozšiřování oblastí spolupráce jak z hlediska obsahového, tak i geografického. Zájem o uzavírání nových smluv ze strany zahraničních partnerů je trvalý, ze strany VŠCHT Praha je prioritou uzavírat takové smlouvy, u kterých je předpoklad oboustranné akademické spolupráce a reciprocity studentských a vědeckých pobytů.

Stejně jako v předchozích letech pokračovalo úsilí zaměřené na rozšiřování možností studia na zahraničních univerzitách pro studenty VŠCHT Praha. Kromě dlouhodobých studijních pobytů byly díky rozvojovým projektům i dalším zdrojům výrazně podpořeny i krátkodobé pobyty, které umožnily studentům účastnit se intenzivních odborných kurzů, workshopů, konferencí a seminářů. Účast na podobných akcích byla většinou spojena s aktivní prezentací vlastního pracoviště, což významně přispívá k propagaci školy a současně podporuje rozvoj odborných a osobních kompetencí studentů.

Velká pozornost byla věnována zahraničním studentům a hostujícím odborným pracovníkům. Každý rok se VŠCHT Praha těší velkému zájmu zahraničních studentů přijíždějících na krátkodobé studijní pobyty a stáže, především v rámci programu Erasmus, kteří studují vybrané předměty z akreditovaných studijních programů v anglickém jazyce. V roce 2018 VŠCHT Praha uspořádala 1. ročník podzimní školy pro studenty z japonské partnerské univerzity Kyushu Institute of Technology. V roce 2018 Zahraniční oddělení VŠCHT připravilo půldenní program pro celkem devět studentských skupin ze zahraničních univerzit za účelem představení univerzity a vybraných ústavů. Studentské návštěvy organizované převážně studentskými univerzitními spolky z Německa, Francie, Švýcarska, Itálie, Švédska, Nizozemska a Ruska měly příležitost si prohlédnout například laboratoře biotechnologie, biochemie a mikrobiologie, Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství, Ústav technologie vody a prostředí, Ústav analytické chemie a chemického inženýrství.

V roce 2018 pokračovala realizace mezinárodních Erasmus Mundus programů – dvou magisterských a jednoho doktorského programu, dále i mezinárodního společného doktorátu SuPER-W, vyučovaných v angličtině. Zvýšená nabídka studijních možností pro zahraniční studenty je přínosem i pro české studenty, kteří mohou získat zkušenost s prací a studiem v mnohonárodnostním kolektivu a případně se zapojit do výuky v angličtině.

V roce 2018 VŠCHT Praha pokračovala v aktivitách podporovaných Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání. V oblasti internacionalizace to byly aktivity spjaté s vytvářením vhodných podmínek pro studium zahraničních studentů na VŠCHT, vývoj elektronického evidenčního systému pro přijíždějící osoby ze zahraničí, a tvorba double/multiple degree programů na magisterské a doktorské úrovni. V posledně jmenovaném případě bylo v roce 2018 podáno k akreditaci osm doktorských studijních programů v režimu dvojího diplomu uskutečňovaných ve spolupráci s vybranou zahraniční partnerskou institucí, čemuž předcházela intenzivní jednání včetně osobních setkání zástupců VŠCHT Praha a vybraných zahraničních partnerů.

Škola podala v roce 2018 žádost o Erasmus+ projekt Mezinárodní kreditová mobilita a také několik žádostí o Erasmus+ centralizované projekty – Budování kapacit a Strategické partnerství.

Díky financím z rozvojového programu MŠMT v rámci realizace Institucionálního plánu mohla VŠCHT Praha pozvat na svou půdu tři hostující odborníky ze zahraničí (z University of Oklahoma, USA, z Oxford University, UK, z Gottfried-Wilhelm-Leibniz-Universität Hannover, Německo), kapacity ve svém oboru, kteří měli přednášky na odborná témata pro studenty a zaměstnance školy.

Úspěšnou formou propagace VŠCHT Praha vedoucí ke zvýšení zájmu o spolupráci je pořádání mezinárodních vědeckých konferencí a seminářů přímo v prostorách školy. Zahraniční účastníci, kteří měli možnost seznámit se osobně s řešitelskými týmy a špičkovým přístrojovým vybavením školy, projeví následný zájem o spolupráci např. formou odborného školení zahraničních pracovníků našimi specialisty, buď na pracovištích VŠCHT Praha, nebo na zahraniční univerzitě. Účinnou formou propagace VŠCHT Praha byla i aktivita řady akademických pracovníků pozvaných k přednáškové činnosti na zahraničních univerzitách a letních školách. Další formou získávání zahra-

ničních studentů, zejména doktorandů, byly pak osobní kontakty výzkumných pracovníků, kteří přijímali studenty do svého řešitelského týmu.

V roce 2018 pokračovala VŠCHT Praha ve své účasti v projektech Study in Prague a Study in the Czech Republic, které mají za cíl propagovat studium v anglickém jazyce v zahraničí a zlepšovat podmínky studia zahraničních studentů na vysokých školách v ČR. Součástí těchto aktivit byly návštěvy zástupců školy na 11 mezinárodních studentských veletrzích v Evropě i mimo Evropu a užší spolupráce se stávajícími studenty na propagaci školy v zahraničí.

Stejně jako v předchozích letech poskytovala VŠCHT Praha podporu studentům v bakalářském, magisterském nebo doktorském studijním programu vyučovaném v anglickém jazyce ve formě stipendia na úhradu poplatku za studium nebo na životní náklady na základě dobrých studijních výsledků.

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

V roce 2018 byla i nadále podporována mobilita studentů v rámci všech tří studijních stupňů. Za podpory vnitřních grantů IGA vyjelo celkem 84 doktorandů na zahraniční konference a 159 studentů, zejména doktorandů, bylo podpořeno z prostředků MŠMT na dlouhodobé školicí pobyty, odborné stáže, workshopy a školení (evropské i mimo-evropské destinace), které úzce souvisely s jejich studijním a odborným zaměřením. Nejčastějšími destinacemi byly Německo, Rakousko, Francie a Portugalsko. Podobné typy mobility jsou vysoce hodnoceny studenty i školiteli jako zdroj cenných zkušeností, příležitost ke zlepšení jazykových schopností, k navázání nových (odborných) kontaktů a jako motivace k dalšímu osobnímu i odbornému růstu.

Dlouhodobě největší podíl na mobilitě studentů mají výjezdy v rámci programu Erasmus+. Na studijním pobytu nebo praktické stáži v rámci tohoto programu bylo v r. 2018 celkem 130 studentů v 15 zemích. Hlavním přínosem programu je významný osobní rozvoj studentů, kteří mají možnost ověřit si své znalosti a schopnosti v mezinárodním prostředí. Studenti jsou zároveň i nositeli dobrého jména VŠCHT Praha v zahraničí – důkazem toho je každoroční velký zájem přijíždějících studentů (více než 300 studentů).

VŠCHT Praha podporuje studium svých studentů v zahraničí a motivuje je k získání zahraničních zkušeností. Zahraniční oddělení pravidelně na podzim organizuje informační schůzku, na které je zájemcům o výjezd představen program Erasmus+ a další možnosti studia v zahraničí. Další podpůrnou akcí informativního charakteru je *International Day*, veletrh studijních příležitostí v zahraničí, kterého se účastní jak čeští studenti-absolventi programu Erasmus, tak zahraniční studenti, kteří na této akci propagují své země/univerzity. Na akci jsou přítomni i zástupci organizací nabízejících stipendijní pobyty v zahraničí (např. Fulbright komise, DAAD, DZS aj.).

Studentům zvažujícím výjezd do zahraničí jsou k dispozici odborné rady a doporučení od pracovníků Zahraničního oddělení, stejně tak i fakultních koordinátorů a pedagogických proděkanů, se kterými studenti před výjezdem konzultují své studijní plány tak, aby co nejlépe odpovídaly studijnímu zaměření na VŠCHT Praha a byl jim po návratu uznán co největší počet absolvovaných předmětů. Akademické uznání výsledků studia v zahraničí bylo předmětem dohody o uznání studia, kterou před výjezdem studenta schvalovali garanti daných předmětů a proděkan pro pedagogiku, v některých případech vedoucí ústavů a vyučující v závislosti na typu studia.

VŠCHT Praha realizovala v roce 2018 edení mobilit v rámci běžících projektů Erasmus+ KA107 Mezinárodní kreditová mobilita a podala žádost do tohoto programu také pro roce 2019. Mobility, které byly realizovány v roce 2018, zahrnovaly partnery z Ghany, Vietnamu a Indonésie.

V rámci programu Erasmus+ naši školu navštívilo v roce 2018 více než 300 studentů z partnerských univerzit. Nejvíce zastoupenými zeměmi byly Francie, Španělsko, Turecko, Belgie a Itálie. Kromě studijních pobytů je ze strany zahraničních studentů stále stoupající zájem o možnost zpracování laboratorního projektu nebo závěrečné diplomové práce na VŠCHT Praha.

V roce 2018 Fakulta chemicko-technologická ve spolupráci se Zahraničním oddělením uspořádala 1. ročník podzimní školy pro japonské studenty z partnerské univerzity Kyushu Institute of Technology, která v týdenním nabitém programu nabídla studentům nejen odborné přednášky z oblasti materiálových věd, organické chemie, elektrochemie a jiných, ale také umožnila studentům navštívit zastupitelský úřad Japonska v Praze, zúčastnit se odborné exkurze do společnosti Lasselsberger v Rakovníku či poznat kulturu ČR prostřednictvím koncertu vážné hudby a prohlídky hradu Křivoklát.

Celkem 24 studentů absolvovalo zahraniční praxe převážně mimo Evropu v rámci IAESTE, naopak devět zahraničních studentů bylo na praxi v rámci IAESTE k nám na školu přijato.

Vedle dlouhodobých jedno- či dvousemestrálních studijních pobytů bylo přijato 43 studentů do tří intenzivních

týdenních kurzů v rámci programu ATHENS v jarním a podzimním období roku 2018. Recipročně bylo vysláno 55 studentů na kurzy ATHENS, a to do Belgie, Francie, Španělska, Německa, Nizozemska, Rakouska, Polska a Portugalska.

V tabulce 7.3 v tabulkové části jsou uvedeny podíly absolventů jednotlivých typů studia, kteří během svého úspěšně ukončeného studia v roce 2018 absolvovali zahraniční studijní pobyt nebo stáž trvající alespoň 14 dní. U absolventů doktorských studijních programů je uveden podíl těch, u kterých délka zahraničního pobytu nebo stáže dosáhla alespoň jednoho měsíce.

Velkou podporou pro účast vědeckých týmů v mezinárodních projektech je servis poskytnutý členy řešitelského týmu projektu „Dejvické centrum podpory mezinárodních projektů a aplikace ANLUPA“ (INTER-INFORM, LTI17009), který je řešen v období 04/2017–12/2020. Klíčovými aktivitami projektu Dejvické centrum jsou informační semináře, individuální konzultace a administrativní podpora pro žadatele a řešitele grantů mezinárodní spolupráce, a vzdělávání nových administrátorů projektu. Přínosem pro výzkumníky je i elektronická aplikace ANLUPA (<https://www.anlupa.cz/>), která řešitelům pomáhá vyhledávat otevřené výzvy jak domácích, tak i zahraničních poskytovatelů, a navíc umožňuje zasílání notificačních e-mailů o vyhlášených výzvách dle individuálně nastavených parametrů. V rámci projektu Dejvické centrum je tato aplikace také rozšiřována o další moduly, v roce 2018 to je modul Mimoevropské grantové příležitosti.

Zapojení VŠCHT Praha v roce 2018 do programů mezinárodní spolupráce dokládá tabulka 7.1 v tabulkové části. Do programů mezinárodní spolupráce v oblasti VaVal se aktivně zapojují vědecké týmy všech fakult VŠCHT Praha. V roce 2018 bylo podáno pracovníky VŠCHT Praha 25 návrhů projektů do programu Horizon 2020, z nichž jeden uspěl a zahájil realizaci. Celkem bylo v roce 2018 na VŠCHT Praha řešeno 30 zahraničních projektů, z toho jeden projekt ze 7. rámcového programu, 15 projektů z programu Horizon 2020 (H2020), dva projekty z programu Research Fund for Coal and Steel (RFCS), jeden projekt z programu CEI KEP, jeden projekt z programu Interreg Central EUROPE a dva projekty z programu spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020 (viz tabulka) a dalších 10 projektů jiných zahraničních poskytovatelů.

		H2020-MSCA-IF-2017, Black phosphorous quantum dots as fluorescent nanosensing platforms for detecting unauthorised genetically modified material
UGM NanoSens		<i>Dr. Carmen Lorena Manzanares Palenzuela (FCHT)</i>
		H2020-JTI-FCH-2017-1, Teaching Fuel Cell and Hydrogen Science and Engineering Across Europe within Horizon 2020
TeachHy		<i>prof. Dr. Ing. Karel Bouzek (FCHT)</i>
		H2020-MSCA-ITN-2017, European Training Network to improve materials for high-performance, low-cost next-generation redox-flow batteries
FlowCamp		<i>prof. Dr. Ing. Juraj Kosek (FCH)</i>
		RFCS-2016, Innovative management of COAL BY-PRODUCTS leading also to CO ₂ emissions reduction
COALBYPRO		<i>Ing. Marek Staf, Ph.D. (FTOP)</i>
		H2020-MSCA-ITN-2016, 720325, Smartphone analyzers for on-site testing of food quality and safety
Foodsmartphone		<i>prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)</i>
		H2020-MSCA-IF-2016, Novel Material and Process Design for Reverse Electrodialysis-Water Electrolysis Energy System
MARVEL		<i>Dr. Ramato Ashu Tufa (FCHT)</i>
		H2020-SFS-2016-2, Delivering an Effective, Resilient and Sustainable EU-China Food Safety Partnership
EU-China-Safe		<i>prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)</i>
		H2020-LCE-2016-2017, 727463, Reliable Bio-based Refinery Intermediates
Biomates		<i>Ing. David Kubička, Ph.D. MBA. (Technopark Kralupy)</i>

	HBM4EU	H2020-SC1-2016-RTD, 733032, European Human Biomonitoring Initiative <i>prof. Jana Hajšlová (FPBT)</i>
	PARTIAL-PGMs	H2020-NMP-2014-2015, 686086, Development of novel, high Performance hybrid TWV/GPF Automotive after treatment systems by rational design: substitution of PGMs and Rare earth materials <i>doc. Ing. Petr Kočí, Ph.D. (FCHI)</i>
	AUTHENT-NET	H2020-SFS-2014-2015, 696371, Food Authenticity Research Network <i>prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)</i>
	MultiCoop	H2020-TWINN-2015, 602195, Multidisciplinary approach to strengthen cooperation and establish novel platform for comprehensive assessment of food and feed safety <i>prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)</i>
	SuPER-W	H2020-MSCA-ITN-2014-EJD, 643115, Sustainable Product, Energy and Resource Recovery from Wastewater <i>prof. Ing. Pavel Jeníček CSc., doc. Ing. Jan Bartáček, Ph.D. (FTOP)</i>
	MicroCorr	RFCS, RFSR-CT-2015-00011, Improving Steel Product Durability through Alloy Coating Microstructure <i>Ing. Jan Stoulil, Ph.D. (FCHT)</i>
	SElySOs	H2020-JTI-FCH-2014-1, 671481, Development of new electrode materials and understanding of degradation mechanisms on Solid Oxide High Temperature Electrolysis Cells <i>prof. Dr. Ing. Karel Bouzek (FCHT)</i>
	FOODINTEGRITY	FP7-KBBE-2013-7-single-stage, Ensuring the Integrity of the European food chain <i>prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc. (FPBT)</i>
	INTERREG	Interreg CENTRAL EUROPE, Increased renewable energy and energy efficiency by integrating, combining and empowering urban wastewater and organic waste management systems (REEF 2W) <i>prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc. (FTOP)</i>
	SN-CZ	Program spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020/Kooperationsprogramm Freistaat Sachsen – Tschechische Republik 2014–2020, Krušnohoří – nová krajina – nové příležitosti/Erzgebirge – neue Landschaft, neue Chancen <i>doc. Ing. Karel Ciahotný, CSc. (FTOP)</i>
	SN-CZ	Program spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020/Kooperationsprogramm Freistaat Sachsen – Tschechische Republik 2014–2020, H2AC4schools – Závody saských a českých škol PROJETÍ světa elektromobility s vodíkem/der projekt H2AC4 – Renn-Challenge für sächsische und tschechische Schulen zum ErFAHREN der E-Mobilität mit Wasserstoff <i>Mgr. Michal Janovský a Ing. Václav Bystrianský (VŠCHT Praha)</i>
	H2AC4	Der projekt H2AC4 – Renn-Challenge für sächsische und tschechische Schulen zum ErFAHREN der E-Mobilität mit Wasserstoff <i>Mgr. Michal Janovský a Ing. Václav Bystrianský (VŠCHT Praha)</i>
	CEI	The Central European Initiative, Know-how Exchange Programme Integrated Waste-Oils Management System – Transfer of Best Practices for Safe, Sustainable and Eco-Friendly Transport in Serbia (WASTEILFREE, project ref. NO. 1206.004-17) <i>prof. Milan Pospíšil, FTOP</i>

Informace k řešeným zahraničním projektům z programu H2020 a rámcových programů EU na VŠCHT Praha je k dispozici na webových stránkách školy (<https://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/projekty/resene-projekty/rp>, <https://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/projekty/resene-projekty/dalsi>).



Mobilitu studentů, akademických a ostatních pracovníků na VŠCHT Praha v rozdělení podle zemí podrobně uvádí *tabulka 7.2 v tabulkové části*.

Zaměstnanci VŠCHT Praha vyjeli celkem na 1 149 zahraničních pracovních cest a bylo realizováno 171 cest na Slovensko (v délce trvání od jednoho dne po několik týdnů), jejichž účelem byla především aktivní účast na konferencích, seminářích a workshopech. Dalšími důvody pro zahraniční výjezdy byla pracovní setkání řešitelů společných projektů, jednání odborných skupin a mezinárodních vědeckých společností nebo příprava nových projektů. Kromě prezentace vědeckých výsledků a rozvoje vědecké činnosti byly cesty zaměřeny na pedagogickou činnost na zahraničních univerzitách, výuku v rámci společných studijních programů a obhajob doktorských prací pod společným vedením. Uskutečněné zahraniční cesty jsou výrazným přínosem pro rozvoj školy a posilují záměr školy rozvíjet své mezinárodní aktivity ve vědecké i pedagogické činnosti. Výměna odborných zkušeností, inspirace, navazování nových kontaktů, zlepšení jazykových a komunikačních dovedností a motivace zaměstnanců k další práci patří mezi hlavní významy těchto cest. Součástí celkového počtu je i 12 zaměstnaneckých pobytů v rámci programu Erasmus+ zaměřených na výuku a školení převážně na partnerských univerzitách.

Z celkového počtu zahraničních pracovních cest se jich 982 uskutečnilo v Evropě, 167 cest mířilo do států mimo Evropu. Nejčastějším cílem byly instituce v Německu, Itálii a Rakousku.

Mírnou většinu z celkového počtu vykonaných cest představují dlouhodobé pracovní cesty (více než pět pracovních dní). Nejčastějším důvodem cest byla účast na vědeckých nebo odborných konferencích a pracovní schůzky řešitelů společných projektů. Uskutečnění dlouhodobých pobytů spojených např. s celosemestrálním výukovým působením na zahraniční univerzitě selhává zejména z důvodů vysokého zapojení akademických pracovníků ve výuce a v řešených vědecko-výzkumných či vzdělávacích projektech v rámci VŠCHT Praha. V rámci pedagogické nebo vědecké spolupráce bylo přijato 27 zahraničních akademických pracovníků, kteří přednesli přednášky, podíleli se na řešení projektů nebo se účastnili specializovaných workshopů a seminářů pořádaných VŠCHT Praha a pobývali na VŠCHT Praha minimálně pět dní.

Také pro zaměstnance uspořádalo Zahraniční oddělení informační schůzku, týkající se možností výukových pobytů či školení v zahraničí, skrze stipendijní programy. Kromě programu Erasmus byly představeny možnosti stipendií od Fulbrightovy komise a z programů zajišťovaných Domem zahraniční spolupráce.

b) Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce

Pro zlepšení integrace zahraničních studentů do studentského kolektivu, administrativních systémů nabízí VŠCHT Praha kurzy češtiny a dále možnost zapojení do akcí pořádaných studentskými spolky VŠCHT, např. klub ESN (Erasmus Student Network), 4Students, UNI ART. ESN, které se zaměřují právě na podporu zahraničních studentů během jejich pobytu na VŠCHT, je přijíždějícími studenty velmi pozitivně hodnocen, nejen pro jeho buddy program, založený na dobrovolné aktivitě studentů VŠCHT Praha, kteří pomáhají zahraničním studentům během prvních týdnů jejich pobytu v ČR řešit řadu běžných studijních a životních situací, ale také pro množství volnočasových aktivit, které klub pro zahraniční studenty pořádá.

Pro studenty samoplátce i ostatní zahraniční studenty funguje síť tutorů, převážně z řad studentů DSP, kteří pomáhají zahraničním studentům při adaptaci na prostředí školy a zvládnutí výuky. Činnost tutorů byla v roce 2018 podpořena z finančních prostředků na Institucionální plán.

Zahraniční oddělení pravidelně pro zahraniční studenty organizuje informační setkání, na kterých s nimi řeší jejich případné problémy spjaté se studijním zázemím, získává od nich zpětnou vazbu na jejich spokojenost se studiem a zároveň jim nabízí možnost podílet se na zlepšování podmínek studia v cizím jazyce systematickou formou skrze například spolupráci se zástupci Studentského senátu.

Na začátku akademického roku organizuje Zahraniční oddělení pro nově přijaté zahraniční studenty-samoplátce informační adaptačně-integrační seminář vedený lektory z organizace Slovo21, který seznamuje zahraniční studenty s praktickými aspekty života v ČR a přispívá tak k jejich snazší orientaci v cizí zemi.

Poradenské služby Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha jsou nabízeny dvojazyčně. Na konci roku 2018 bylo Oddělením komunikace rozhodnuto o dvojazyčných popisech při informování o kulturních a společenských událostech pořádaných či spolupořádaných VŠCHT Praha. Kolegium studentských senátů a spolků se zavázalo přeložit do angličtiny popisy činnosti a možnosti pro zapojení do jejich aktivit u všech fungujících studentských spolků.

Z celkového počtu přijíždějících akademických pracovníků ze zahraničí většina z nich strávila na škole v roce 2018 dobu kratší než pět dní a cílem jejich pobytu byla většinou setkání s řešitelskými týmy pracujícími na společném vědeckém projektu, příprava společných publikací, oponentura dizertačních prací, seznámení se se špičkovým přístrojovým vybavením školy, diskuse nad možnostmi další spolupráce, např. spolupráce v rámci programu Erasmus, magisterského a doktorského studia v režimu dvojího diplomu. Integrace zahraničních členů akademické obce, kteří na škole pobývali delší dobu, probíhala skrze hlavní kontaktní osoby, kterými byli zaměstnanci VŠCHT Praha z řad akademických pracovníků, příp. pracovníků Personálního odboru, Zahraničního oddělení a Oddělení pro vědu a výzkum, kteří zahraničním návštěvám poskytli veškeré potřebné informace a podklady k jejich bezproblémovému působení na vysoké škole.

V roce 2018 byla na personálním odboru VŠCHT Praha vyčleněna jedna pracovnice na zpracování komplikované administrativní agendy, související s přijímáním a zaměstnáváním zahraničních vědeckých pracovníků z EU/EHS a Švýcarska i ze zemí třetího světa, kteří se zapojují do projektů VaV řešených výzkumnými týmy VŠCHT Praha. Rovněž tak začala být řešena problematika spojená s administrativními úkony při vysílání zaměstnanců VŠCHT Praha do zahraničí a při souběhu zaměstnání na více pracovištích v různých zemích. V souvislosti s aktuálností řešení této oblasti a potřebou sdílet zkušenosti a dobrou praxi s ostatními veřejnými vysokými školami se VŠCHT Praha zapojila do projektu CRP2018 „Problematika internacionalizace v prostředí veřejných vysokých škol se zaměřením na oblast lidských zdrojů (PILZ)“.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Tvůrčí činnosti v rámci VŠCHT Praha jsou zaměřeny především na kvalitní základní a aplikovaný výzkum v oborech chemie, biochemie, technická chemie, chemické a biochemické technologie, chemické inženýrství, potravinářství a životní prostředí. S tím souvisí i vysoká publikační aktivita orientovaná na články v odborných, především impaktovaných periodikách, monografie, kapitoly v monografiích a také výstupy aplikované, jako jsou patenty, užité vzory a jiná realizovaná technická díla. Pro VŠCHT Praha je charakteristická tradiční a velmi úzká spolupráce s průmyslovou sférou, aktivní transfer znalostí, podíl na inovacích a průmyslovém výzkumu a vývoji. Ve finančním vyjádření pokrýval objem tvůrčích činností se zaměřením na vědu a výzkum a inovace v roce 2018 přes 50 % ročního rozpočtu vysoké školy.

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí vědecko-výzkumná činnost představuje na VŠCHT Praha integrální součást vzdělávacího procesu, a to především v rámci specializační výuky a při realizaci studentských kvalifikačních prací. Všechny diplomové a dizertační práce a převážná část bakalářských prací se zakládají na samostatné teoretické a experimentální vědecko-výzkumné práci studentů. Témata kvalifikačních prací reflektují potřeby průmyslové praxe nebo řešených výzkumných projektů. Pro většinu předmětů vyučovaných na VŠCHT Praha je typické, že akademický pracovník se v dané oblasti zabývá i vědecko-výzkumnou činností. Výsledky vědecko-výzkumné tvůrčí činnosti slouží k neustálé inovaci odborných předmětů a kontinuálně jsou zapracovávány do přednášek, cvičení a laboratorních úloh.

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha

Nadaní studenti bakalářského a magisterského studia se aktivně spolupodílejí na řešení výzkumných a vývojových projektů. Studenti působí jako pomocné vědecké síly na ústavech a vykonávají kvalifikované činnosti v laboratořích. Výsledky své práce prezentují v rámci odborných seminářů, na Studentské vědecké konferenci (SVK) nebo i jako spoluautoři článků v odborných časopisech. SVK se v roce 2018 účastnilo 574 studentů bakalářských a magisterských programů. U studentů doktorských studijních programů jsou publikační aktivity nedílnou součástí jejich vědecké výchovy, objevují se v jejich výročním hodnocení a bez splnění publikačních aktivit není možné obhájit doktorskou dizertační práci.

c) Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace

Objem účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace (výnosy), který VŠCHT Praha v roce 2018 získala od tuzemských a zahraničních poskytovatelů, dosáhl 775 mil. Kč, z nichž většinu VŠCHT Praha sama spotřebovala. Základní informaci o těchto získaných účelových prostředcích uvádí následující tabulka:

Zdroj	Neinvestiční prostředky (mil. Kč)	Investiční prostředky (mil. Kč)	Celkem (mil. Kč)
Tuzemské veřejné zdroje	615,755	1,479	617,234
Rámcové programy EU	41,305	0,00	41,305
Jiné zdroje	7,898	0,941	8,839
Smluvní výzkum	107,536	0,00	107,536
Celkem výnosy VaVal	772,494	2,420	774,914
Vydáno spoluřešitelům	88,230	0,000	88,230
Podíl prostředků vydaných spoluřešitelům			11,39 %

V roce 2018 bylo řešeno celkem 278 projektů financovaných z účelové podpory. Následující tabulka ukazuje statistiku počtu řešených vědecko-výzkumných projektů v období 2014–2018 v členění dle poskytovatelů dotací:

Poskytovatel	Počet řešených projektů v letech				
	2014	2015	2016	2017	2018
GA ČR	83	84	90	95	92
Ostatní včetně MPO	11	6	13	22	52
TA ČR	63	64	47	43	46
MŠMT	35	35	30	28	21
Ministerstvo zemědělství (NAZV)	12	8	9	7	6
Zahraniční granty	18	22	32	36	30
MK, MV, MZd, MO	15	22	20	31	31
Celkem	237	241	241	255	278

VŠCHT Praha každoročně pořádá či spolupořádá řadu prestižních vědeckých konferencí či specializovaných odborných seminářů či workshopů s národní i mezinárodní účastí. V roce 2018 se jednalo celkem o 27 konferencí, z toho 15 mělo mezinárodní charakter. Počet konferencí (spolu)pořádaných VŠCHT Praha je uveden v *tabulce 8.1 v tabulkové části*. Mezi nejvýznamnější vědecké konference, semináře či workshopy, kterých se zaměstnanci VŠCHT Praha účastnili v roce 2018, patřily následující:

Konference	Termín konání	Místo	Poznámka
92 nd Annual Meeting of the German Society of Glass Technology in Conjunction with the Annual Meetings of the Czech Glass Society & the Slovak Glass Society	28.–30. 5. 2018	Bayreuth	https://dgg.converia.de/?-sub=37
Žárovzdorné a elektricky vodivé materiály pro tavení skel	18. 6. 2018	VŠCHT Praha	https://lam.vscht.cz/o-ustavu/konference/seminar-o-zaromaterialech
Winter school on drug discovery	3.–7. 12. 2018	Rehovot	http://www.weizmann.ac.il/conferences/WSDD2018/joint-prague-weizmann-winter-school-drug-discovery
40. Mezinárodní český a slovenský kalorimetrický seminář	28. 5.–1. 6. 2018	Kutná Hora	http://uchp.icpf.cas.cz/ehlt/oscht/
AKI – Koroze a protikorozi ochrana materiálů 2018	24.–26. 10. 2018	Chodová Planá	http://www.konference-koroze.cz/
6 th International Conference on Chemical Technology	16.–18. 4. 2018	Mikulov	https://icct.cz
HydrogenDays 2018	13.–15. 6. 2018	Praha	https://www.hydrogendays.cz/2018/
Workshop pro Univerzitu Kyushu Japonsko	21.–26. 10. 2018	VŠCHT Praha	
Inovativní sanační technologie ve výzkumu a praxi X	17.–18. 10. 2018	Žďár nad Sázavou	http://www.ekomonitor.cz/seminare/2018-10-17-inovativni-sanacni-technologie-ve-vyzkumu-a-praxi-x
Sanační technologie XXI	23.–25. 5. 2018	Tábor	http://www.ekomonitor.cz/seminare/2018-05-23-sanacni-technologie-xxi
Kurz celoživotního vzdělávání „Oběhové hospodářství“	po celý rok 2018	Praha	https://cv.vscht.cz/kurzy-cv/obehove-hospodarstvi/2018

Konference	Termín konání	Místo	Poznámka
International Conference on Environmental Technology and Innovations	21.–22. 11. 2018	Praha	https://iceti.vscht.cz/
APROCHEM 2018	7.–8. 3. 2018	Hustopeče	http://www.odpadoveforum.cz/TVIP2018/index.html
Ekologické využití fosilních paliv	10.–11. 9. 2018	Praha	https://upkoo.vscht.cz/o-nas/absolventi/42894
Kaly a odpady 2018	20.–21. 6. 2018	Brno	http://www.czwa.cz/index.php?p=2018
Vodárenská biologie 2018	6.–7. 2. 2018	Praha	http://www.ekomonitor.cz/seminare/2018-02-06-vodarenska-biologie-2018#hlavni
CHEO-12	4. 9. 2018	Praha	https://cheo.vscht.cz/
6 th International Conference on Chemical Technology (ICCT 2018)	16.–18. 4. 2018	Mikulov	http://www.slsz.cz/icct2018/START.htm
Kvasná chemie a bioinženýrství 2018	5.–6. 4. 2018	Praha	https://ub.vscht.cz/aktivity-ustavu/konference
Seminář pro provozovatele pěstitelských pálenic a ovocných lihovarů	10.–11. 5. 2018	Praha	https://ub.vscht.cz/aktivity-ustavu/kurzy
International Conference on New Breeding Techniques (NBT) – Hope for Agriculture and Food Chain	13. 9. 2018	Praha	https://www.biotrin.cz/store/nbt-program-en-last-final.pdf
The 43 rd FEBS Congress 2018	7.–12. 7. 2018	Praha	https://2018.febscongress.org/
Inovativní sanační technologie ve výzkumu a praxi X	17.–18. 10. 2018	Žďár n. Sázavou	http://www.ekomonitor.cz/seminare/2018-10-17-inovativni-sanacni-technologie-ve-vyzkumu-a-praxi-x
14 th International Conference on Polysaccharides-Glycoscience	7.–9. 11. 2018	Praha	http://www.csch.cz/2018/07/12/14th-international-conference-on-polysaccharides-glycoscience/
CHISA (Symposium on novel food processes and technologies)	25.–29. 8. 2018	Praha	http://2018.chisa.cz/scientific-program
10 th EUROFOODWATER Conference on Water in Food	19.–21. 9. 2018	Praha	http://www.eurofoodwater.eu/efw2018/
56. Mezinárodní konference o olejích a tucích	16.–18. 5. 2018	Čechtice	http://umtk.vscht.cz/wp-content/uploads/Konference_tuky_2018_cirkular1.pdf
Konference Mléko a sýry	25. 1. 2018	Praha	http://umtk.vscht.cz/cps/
Celostátní přehlídky sýrů – 17. ročník	24. 1. 2018	Praha, ČR	http://umtk.vscht.cz/cps/
106. Odborný kosmetologický seminář Valeč 2018	11.–13. 4. 2018	Valeč, ČR	https://www.kosmetologie.cz/uvod/archiv_obsah.htm#Rok_2018
2 nd FoodSmartphone Summer School: Food Applications, QA/QC and Validation	18.–22. 6. 2018	Praha	http://www.foodsmartphone.eu/summer_school/index.html

Konference	Termín konání	Místo	Poznámka
Bezpečná výživa – Netradiční potraviny, potraviny nového typu a doplňky II	2. 6. 2018	Praha	https://www.bezpecnostpotravin.cz/bezpecna-vyziva-netradicni-potraviny-potraviny-noveho-typu-a-doplanky-ii.aspx
Bezpečná výživa 2018	1. 12. 2018	Praha	http://www.seminar.vscht.cz/b_v_index.html
Tematická konference potraviny zdraví a výživa s podtitulem Bílkoviny	25. 4. 2018	Praha	http://www.vyzivaspol.cz/tematicka-konference-potraviny-zdravi-a-vyziva-2018/
ASSET 2018 (Belfast Summit of Global Food Integrity)	28.–31. 5. 2018	Belfast, UK	https://www.qub.ac.uk/sites/ASSET2018Summit/Home
FoodIntegrity training school	4.–5. 9. 2018	Praha	http://seminar.vscht.cz/fi_training_week/fi_training_week.html
MultiCoop training school	27.–29. 11. 2018	Praha	http://www.multicoop.eu/
Symposium for post-graduate students on food fraud	6.–7. 9. 2018	Praha	http://seminar.vscht.cz/fi_training_week/fi_training_week.html
Workshop: The role of modern analytical approaches in fighting with food fraud	13. 11. 2018	Nantes, Francie	https://www.foodintegrity2018-nantes.eu/workshop
5th FoodIntegrity Conference, Assuring the integrity of the food chain: Delivering real world solutions (FoodIntegrity 2018)	14.–15. 11. 2018	Nantes, Francie	https://www.foodintegrity2018-nantes.eu/
Smart Food a EIT Food Awareness Day	1. 11. 2018	Praha	https://s-ic.cz/wp-content/uploads/2018/10/CZEDER-2017-Program-v2.pdf
CzechFoodChem 2018 – XLVIII. Symposium o nových směrech výroby a hodnocení potravin	28.–30. 5. 2018	Skalský Dvůr u Bystřice n. Pernštejnem	http://www.czechfoodchem.cz/Program%202018.pdf
21. Ročník celostátní soutěže o Nejlepší studentskou vědeckou práci v oboru analytická chemie „Cena Karla Štulíka 2018“	7.–8. 2. 2018	Praha	https://docplayer.cz/113765721-Sbornik-vybranych-prispevku-21-rocnik-celostatni-souteze-o-nejlepsi-studentskou-vedeckou-praci-v-oboru-analyticka-chemie-cena-karla-stulika-2018.html
Perspektivy v analytické chemii 2018	26. 4. 2018	Praha	Seminář postgraduálních studentů, https://uanlch.vscht.cz/files/uzel/0010085/0008~C8ivKju8M-C87USHA0dIDwcjA0AIA.pdf?redirected
UCT&IOCB Theoretical Chemistry Seminars	celoročně	VŠCHT Praha a ÚOCHB	https://ufch.vscht.cz/seminar , cca 16 přednášek, cca 8 zvaných zahraničních hostů
Minisymposium Numerical Methods in Clifford Algebras, part I and II, in 2018 SIAM Annual Meeting (AN18)	9.–13. 7. 2018	Portland, Oregon, USA	https://www.siam.org/conferences/CM/P/PA/an18-program-abstracts

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů (DSP) VŠCHT Praha jsou podporováni a motivováni především finančně formou řádných a dalších stipendií, případně ostatních osobních nákladů (DPP, DPČ) při řešení vědecko-výzkumných projektů. Významným motivačním prvkem jsou i nabízené studijní a pracovní pobyty na prestižních zahraničních pracovištích a účast na zahraničních konferencích a workshopech. Vysoká škola také přispívá z vlastních rozpočtových zdrojů na úhradu sociálního a zdravotního pojištění studentům nad 26 let.

Přiznání a výplatu stipendií upravuje Stipendijní řád VŠCHT Praha. Významnou část objemu stipendií představují motivační doktorská stipendia udělovaná na základě výsledků vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti doktorandů a poskytovaná Interní grantovou agenturou (IGA) VŠCHT Praha z účelové dotace MŠMT na Specifický vysokoškolský výzkum (SVV). Rozdělování prostředků IGA probíhá formou grantové soutěže (pravidla jsou k dispozici na <http://www.vscht.cz/homepage/igs/index/iga>). Každoročně je 20 studentů DSP s nejvyšší hodnotou bodů za studijní výsledky a publikační a vědeckou aktivitu zapojeno do řešení celoškolského Grantu Emila Votočka a je jim přiznáno prestižní doktorské stipendium ve výši 6 000 Kč/měsíc. Celkový objem prostředků přidělený VŠCHT Praha v roce 2018 na SVV činil 47,1 mil. Kč. Na podporu vědeckých projektů v rámci IGA bylo určeno 45,5 mil. Kč, z toho na stipendia pro doktorandy a studenty magisterského studia podílející se na studentských vědeckých projektech bylo čerpáno 21 mil. Kč včetně stipendií z Grantu Emila Votočka. Na základě aktivní účasti na výuce je doktorandům přiznáváno doktorské stipendium za pedagogickou činnost, v roce 2018 též jednorázové účelové stipendium z celoškolského pedagogického projektu IGA s názvem Motivační podpora pedagogické práce studentek a studentů DSP 2018.

Podpora mladých pracovníků patří mezi hlavní priority Dlouhodobého záměru VŠCHT Praha, protože účast doktorandů a postdoků při řešení vědecko-výzkumných projektů je zcela klíčová a bez jejich participace by nebylo možné udržet současný vysoký podíl vědy, výzkumu a inovací na činnostech VŠCHT Praha. Zatímco podpora doktorandů formou systému stipendií je poměrně účinná, v případě postdoktorandských pozic je situace značně obtížnější, neboť zdroje ve výši odpovídající DSP stipendii chybí. Mladí pracovníci jsou zařazováni do tarifních tříd odborných asistentů či vědeckých pracovníků s nižším tarifním ohodnocením. Jedinou možností představují individuální osobní příplatky a odměny odpovídající vědecko-výzkumným aktivitám.

Rektor VŠCHT Praha vyhlásil v roce 2018 interní soutěž **Juniorské granty rektora VŠCHT Praha**. Cílem vyhlášené interní výzvy bylo usnadnit vynikajícím mladým vědeckým pracovníkům začátky badatelské kariéry v oblasti, ve které se předpokládají na VŠCHT Praha profilovat. Do soutěže bylo podáno celkem 14 projektů mladých vědců a vědkyň, kteří splňovali kritéria vyhlášení. Fakultní komise pak vybraly k podpoře celkem sedm projektů s celkovou podporou 1 680 tis. Kč. Soutěž byla financována z příspěvků na Institucionální plán.

V rámci příspěvku na Institucionální plán bylo také podpořeno sedm excelentních týmů vychovávajících doktorandy v celkové výši 1 500 tis. Kč, přičemž 1 000 tis. Kč bylo použito na pořízení investic, a prostředky ve výši 500 tis. Kč byly využity na nákup materiálu a motivační a stabilizační odměny doktorandům a ostatním členům týmů.

V roce 2018 byla poskytována podpora pracovníkům na postdoktorandských pozicích v rámci tří projektů zaměřených na vědeckou mobilitu, financovaných z OP VVV: ChemJets, CHEMFELLS4UCTP a CHEMFELLS II. V rámci těchto tří projektů o celkovém rozpočtu 59 mil. Kč bylo podpořeno 20 výzkumníků. V 19 případech se jednalo o výzkumníky přichozí ze zahraničních institucí, v jednom případě se jednalo o výjezd výzkumníka na zahraniční instituci. Každá z mobilit je plánována na dva roky.

Důležitým prvkem počáteční fáze rozvoje kariéry je dobrá orientace v možnostech pracovního uplatnění v daném vědeckém oboru. Právě na tuto oblast je zaměřena nabídka Poradenského a kariérního centra VŠCHT Praha, které doktorandům nabízí zapojení se do mentoringového programu. Více na webu <https://pkc.vscht.cz/mentoring>.

e) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VŠCHT Praha si uvědomuje důležitost tvorby studijních programů podle požadavků aplikační sféry tak, aby bylo ve výsledku dosaženo optimálního odborného profilu jejího absolventa. Toto vychází z tradičního průmyslového a aplikačního zaměření školy a dlouhodobé spolupráce akademických pracovníků VŠCHT Praha s průmyslovými podniky v oblasti vědecko-výzkumné, vývojové, patentové a transferu technologií. Jak stávající studijní programy, tak programy zamýšlené k akreditaci jsou konzultovány s příslušnými odborníky aplikační sféry. VŠCHT Praha vede s aplikační sférou neustálý a konstruktivní dialog tak, aby bylo možno jejich požadavky zohlednit v jednotlivých předmětech i ve výsledných studijních programech. Dokladem toho jsou v poslední době tři nejvyhledávanější studijní programy na škole:

- Syntéza a výroba léčiv zahrnující obory Syntéza léčiv, Výroba léčiv a Biotechnologie léčiv – náplň je podrobně konzultována s farmaceutickými firmami.
- Potravinářská a biochemická technologie – náplň inovována ve spolupráci s předními společnostmi vyrábějícími jednotlivé potravinářské komodity a biotechnologickými společnostmi zaměřenými jak na tradiční procesy, tak na medicínu, farmacii či dekontaminaci životního prostředí.
- Forenzní analýza – náplň konzultována s Kriministickým ústavem Praha a Policií ČR.

Zpětnou vazbou je i účast odborníků z praxe v komisích státních závěrečných zkoušek jak bakalářského, tak magisterského stupně a dále i při závěrečných obhajobách doktorských dizertačních prací. Nedílnou a osvědčenou součástí jsou exkurze, praxe a stáže studentů VŠCHT Praha v průmyslových podnicích a vyhledávání společných témat pro bakalářské, magisterské a doktorské práce. Řada pracovníků spolupracujících firem se v poslední době ochotně ujímá rolí konzultantů těchto prací.

Přehled hlavních partnerů z aplikační sféry spolupracujících při vypracování diplomových a dizertačních prací a podílejících se na podpoře studentů DSP uvádí *následující tabulka*:

Partneři pro diplomové a dizertační práce		
E.ON Česká republika	Interpharma Praha, a.s.	MemBrain, s.r.o.
Zentiva, k.s.	DEZA a.s.	Chemoprojekt
Raschig GmbH	Mondi Steti, a.s.	Glass Service, a.s.
DuPont CZ, s.r.o.	Proxim, s.r.o.	Merck, s.r.o.
VUAB Pharma, a.s.	Dekonta, a.s.	VITRUM VWR, s.r.o.
Nadační fond Veolia	APIGENEX, s.r.o.	Lach-Ner, s.r.o.
Nicolet CZ, s.r.o.	Synthomer, a.s.	MEGA, a.s.
Teva Czech Industries, s.r.o.	Centrum výzkumu Řez	Lovochemie, a.s.
Lasselsberger, s.r.o.	SIAD Czech, s.r.o.	Biochemie, a.s.
Lučební závody Draslovka, a.s.	MERO ČR, a.s.	Unipetrol, a.s.
Lonza Biotec, s.r.o.	Contipro Group, s.r.o.	Plzeňský Prazdroj, a.s.
Pivovary Staropramen, a.s.	Budějovický Budvar, n.p.	ČEZ Energetické projekty s.r.o.

Na specializační výuce v rámci jednotlivých ústavů VŠCHT Praha se podílí řada významných odborníků z aplikační sféry. V roce 2018 se jednalo opět hlavně o odborníky z farmaceutického průmyslu, petrochemického průmyslu a z oblasti odpadového hospodářství. Odborníci působí především v navazujícím magisterském studiu. Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech se meziročně mírně zvyšuje. Počty zapojených odborníků z aplikační sféry jsou uvedeny v *tabulce 8.2 v tabulkové příloze*.

Celkem 32 akreditovaných oborů na VŠCHT Praha má povinnou odbornou praxi v trvání jednoho měsíce. Nicméně řada studentů magisterských programů si vyjednává individuální odbornou praxi ve výrobní či výzkumné sféře, nejen v prázdninových letních měsících (placená praxe), ale i během akademického roku. Počet studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce, uvádí *tabulka 8.3 v tabulkové příloze*.

f) Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

VŠCHT Praha tradičně patří k předním českým výzkumným pracovištím s intenzivní spoluprací s průmyslovou praxí. V souvislosti s efektivnějším řešením poptávky nových potenciálních partnerů o různé druhy spolupráce s VŠCHT Praha byl v roce 2018 zahájen testovací provoz jednotného kontaktního místa pro průmysl. Cílem je zjednotit novým partnerům navigaci v možnostech spolupráce s VŠCHT Praha.

Licencování technologií VŠCHT Praha aplikační sféře

Díky financování z projektu z programu OP VV Budování expertních kapacit pro transfer technologií VŠCHT Praha v roce 2018 prosadila několik změn ve svých interních procesech.

Základním předpokladem pro úspěšnou komercializaci duševního vlastnictví je aktivní zapojení původců do samotné komercializace ve spolupráci s Oddělením transferu technologií. Jedním ze standardních motivačních nástrojů je finanční podíl původců technologií na příjmech z licencí, které škola obdrží.

Jelikož se příjmy z licencí pohybují zatím velmi nízko, VŠCHT Praha se rozhodla zvýšit podíl původců na příjmech z licencí na 60 % u příjmů do 1 mil. Kč. Zároveň se VŠCHT Praha zaměřuje na větší informovanost mezi vědci o samotné existenci této odměny, od čehož si slibuje větší zájem o průmyslově právní ochranu tam, kde je to k zavedení inovace do praxe klíčové, a následně vyšší uplatnění našich technologií na trhu.

V roce 2018 byl zřízen fond pro komercializaci, který podporuje ty nejnadějnější technologie v jejich procesu komercializace a slouží především k hrazení poplatků spojených s průmyslově právní ochranou v zahraničí. V roce 2018 byla z tohoto fondu financována například technologie pro způsob získávání sloučenin lithia z fylosilikátových materiálů. O financování z tohoto fondu rozhoduje prorektor pro vědu a výzkum po konzultaci s nově zřízeným poradním orgánem, který jednotlivé případy individuálně posoudí.

Společný výzkum s VO a s aplikační sférou

V rámci aplikovaného výzkumu v délce trvání minimálně tři roky je prováděn koncepční výzkum a vývoj s aktivním zapojením studentů doktorských a magisterských studijních programů. Výzkumní pracovníci z VŠCHT Praha participují na řadě výzkumných projektů financovaných z veřejných zdrojů v rámci projektů tuzemských poskytovatelů (např. TA ČR, MPO, MZe, MV, MK). Partnerství VŠCHT Praha s aplikační sférou v rámci projektů aplikovaného výzkumu hrazeného z veřejných zdrojů je v objemu srovnatelném s výnosy z doplňkové činnosti. Avšak počet firem, které s VŠCHT Praha chtějí uskutečnit výzkum ve spolupráci i bez využití grantů, se zvyšuje, a s tím i schopnost školy tyto spolupráce úspěšně uzavírat.



Ilustrační foto, IChO 2018

Výzkum realizovaný na zakázku, smluvní výzkum

V rámci smluvního výzkumu s podnikatelskými subjekty jsou pak zpravidla řešeny aktuální technologické a analytické problémy. Výhodou je, že VŠCHT Praha je při řešení požadavků technologické praxe velmi flexibilní a je schopna rychlé reakce na vzniklou situaci. To zvyšuje její konkurenceschopnost mezi ostatními subjekty na trhu.

Přehled patentové činnosti

Výsledkem výzkumné spolupráce při řešení uvedených projektů je řada aplikovaných výstupů, které škola vykazuje do databáze RIV. Přehled výsledků za poslední čtyři roky uvádí *následující tabulka*:

Počet aplikovaných výsledků v letech	2015	2016	2017	2018
P_Patent	34	19	17	21
F_Průmyslový, užitečný vzor	14	11	24	24
Z_Odrůda, technologie, plemeno, poloprovoz	10	7	21	15
G_Funkční vzorek, prototyp	36	27	11	12
H_Poskytovatelem realizované výsledky	6	0	1	0
N_Certifikovaná metodika	16	10	14	6
R_Software	3	3	1	0
Celkem	119	77	89	78

Cílem komercializace aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje je uplatnění výsledků VaV v praxi. Následující tabulka přináší počet nově uzavřených smluv na využití výsledků VaV a nově uzavřených v roce 2018:

Typ smlouvy	Počet uzavřených smluv
Spolumajitelské smlouvy patentu	8
Smlouvy o využití výsledků	17
Využití certifikované metodiky	6
Využití poloprovozu	2

V roce 2018 bylo na Úřadu průmyslového vlastnictví ČR (ÚPV) registrováno 180 platných ochranných dokumentů s účastí VŠCHT Praha.

Celkový přehled patentové činnosti za rok 2018 udává následující tabulka:

ÚPV ČR	Počet platných patentů	100
	Počet platných užitečných a průmyslových vzorů celkem	80
	Počet patentů udělených v roce 2018	25
	Počet patentových přihlášek v řízení	40
	z toho počet PV podaných v roce 2018	12
	Počet podaných přihlášek užitečných vzorů	26
	Počet nově udělených užitečných vzorů v roce 2018	23

V roce 2018 nebyl provozován žádný spin-off/start-up podnik, ve kterém by měla VŠCHT Praha vlastnický podíl či mu byla udělena licence od VŠCHT Praha. Vznik společných podniků určených pro transfer poznatků VaV do praxe lze předpokládat v souvislosti s aktivitami podporovanými Technoparkem Kralupy a plánovanou strategií podpory fungování Centra pro transfer technologií na VŠCHT Praha.

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje v rámci doplňkové činnosti v roce 2018 dosáhla 57,08 mil. Kč. Oproti roku 2017 došlo k poklesu výnosů této činnosti o 5,6 %. VŠCHT Praha je tradičně zaměřena na smluvní spolupráci se subjekty potravinářského průmyslu (Fruta Podivín, Maso uzeniny Polička, Slovacká Fruta, AZ Fruit, British American Tobacco atd.), farmaceutického průmyslu (Teva, Zentiva, Interpharma atd.), se subjekty podnikajícími v ochraně životního prostředí (Pražské vodovody, Severočeské vodovody, Dekonta, atd.), v oblasti speciálních organických a anorganických technologií a materiálů (Glass Service, Preciosa, EURO Support Manufacturing Czechia, Lučební závody Draslo atd.) a palivo-energetickém komplexu (Mero, Unipetrol, ČEZ, atd.).

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v roce 2018 dosáhla 7,78 mil Kč, z toho 6,06 mil Kč představovalo vzdělávání za úplatu a 1,72 mil. Kč pak odborné semináře, workshopy a konference.

Příjmy VŠCHT Praha obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry v roce 2018 dosáhly 5,3 mil. Kč.

Podrobné i souhrnné informace k transferu znalostí a výsledků výzkumu do praxe uvádí *tabulka 8.4 v tabulkové části*.

g) Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Kvalitně vyškolený personál je důležitým předpokladem pro rozvoj správně cílených interně vzdělávacích aktivit. Proto podobně jako v roce 2017 i v roce 2018 se VŠCHT Praha intenzivně věnovala vzdělávání klíčového podpůrného personálu z oddělení transferu technologií, oddělení pro vědu a výzkum a inovačních skautů v oblastech ochrany duševního vlastnictví, jeho naceňování a nakládání s ním.

Pracovníci VŠCHT Praha navštívili pracoviště transferu technologií na TU Dresden, RWTH Innovation GmbH, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid.

Od roku 2017 díky projektu OP VV *Vytvoření systému pro efektivní komunikaci s aplikační sférou* (VŠCHT Transfer_2020) VŠCHT Praha buduje síť inovačních skautů, kteří jsou školeni v oblasti nakládání s duševním vlastnictvím. Skrze tyto pracovníky působící na jednotlivých fakultách si slibujeme včasnou identifikaci komerčně zajímavých technologií a šíření povědomí o možnostech nakládání s nimi, včetně možnosti založení spin-off firmy.

VŠCHT Praha organizuje vzdělávací semináře pro zaměstnance a studenty, kde zvyšuje povědomí o duševním vlastnictví, jeho ochraně a možnostech nakládání s ním v rámci školy. Na těchto seminářích spolupracuje s Úřadem průmyslového vlastnictví, patentovými zástupci a právními kancelářemi.

V roce 2018 byla v rámci přípravy pro nové akreditace obohacena nabídka předmětů pro studenty doktorského studia o předmět *Transfer technologií a ochrana duševního vlastnictví*. Výuka tohoto předmětu bude zahájena v červnu 2019.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Rok 2018 byl prvním celým rokem fungování orgánu Rady pro vnitřní hodnocení kvality VŠCHT Praha. Rok 2018 se nadále nesl ve znamení intenzivní úpravy a tvorby nových vnitřních dokumentů souvisejících s nastavením systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality činností VŠCHT Praha, které vyústilo na konci roku 2018 v podání žádosti o institucionální akreditaci. Probíhaly analýzy a úpravy stávajících modulů IS v rámci probíhajících projektů OP VV i mimo nich jako nezbytný předpoklad k žádoucím úpravám IS jako podpůrného nástroje pro sledování a vyhodnocování kvality činností školy.

a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2018

Základem vnějšího hodnocení vysoké školy v souladu se zákonem o vysokých školách je hodnocení činností vysoké školy vždy při posuzování žádosti o akreditaci studijního programu, habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorů prováděné Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (NAÚ). V první polovině roku 2018 bylo připraveno a podáno celkem 41 žádostí o novou akreditaci pro bakalářské a navazující magisterské studijní programy. Všechny tyto žádosti byly posouzeny Národním akreditačním úřadem. VŠCHT Praha získala akreditaci pro všech těchto 41 studijních programů na dobu 10 let. Tento administrativně velmi náročný proces byl výrazně usnadněn také díky interně připravenému Akreditačnímu informačnímu systému (<https://akreditace.vscht.cz/>).

V souladu se svým strategickým záměrem bylo cílem roku 2018 pro VŠCHT Praha podat žádost o institucionální akreditaci na NAÚ pro oblasti vzdělávání Chemie a Potravinářství. Tomuto cíli byly podřízeny veškeré snahy o dolaďení funkčnosti nastaveného systému zajišťování kvality a systému vnitřního hodnocení kvality. Byl vytvořen vnitřní předpis Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠCHT Praha, dále vnitřní dokumenty Etický kodex VŠCHT Praha, Tvorba studijních programů, Garanti studijních programů a studijních předmětů, Hodnocení, schvalování a řízení studijních programů, Pravidla pro tvorbu, schvalování a zveřejňování strategických dokumentů na VŠCHT Praha a řada dalších, které tvoří rámec řízení systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality. Byla zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠCHT Praha za rok 2017. Byly připraveny sebehodnotící zprávy pro oblast vzdělávání Chemie a oblast vzdělávání Potravinářství včetně sebehodnotící zprávy pro institucionální prostředí. Veškeré společné úsilí zástupců fakult i rektorátních pracovišť vyústilo dne 7. 12. 2018 podáním žádosti o institucionální akreditaci na NAÚ s podporou Akreditačního informačního systému jako nástroje pro elektronickou přípravu žádosti a snadné propojení s NAÚ. Společně s žádostí o institucionální akreditaci na NAÚ byla podána žádost o akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem pro FCHT a FPBT.

V prosinci 2018 pak bylo připraveno a podáno na NAÚ 22 žádostí o akreditaci pro doktorské studijní programy upravované či vytvářené v rámci projektů OP VV (MOST DSP a MEDOK VŠCHT Praha).

Důležitým prvkem v systému zajišťování kvality a hodnocení pedagogických činností je zpětná vazba od studentů, která probíhá anketní formou. Od akademického roku 2016/2017 byl z důvodu urychlení vyplnění ankety snížen počet otázek pouze na dvě s očekáváním, že by se tímto mohl zvýšit zájem studentů o zapojení se do ankety a sdělení svých názorů a postřehů. Procento hodnotících studentů však zůstává stále přibližně stejné, mnohonásobně však narostl počet slovních připomínek k předmětům.

Kvalita vzdělávání na přednáškách, cvičeních (seminářích) a úroveň laboratoří v zimním semestru 2017/18 byla hodnocena na základě následujících dvou otázek:

Otázka k učitelí:

1. Ohodnoťte učitele z hlediska způsobu, srozumitelnosti výuky a komunikace se studenty.
(hodnocení 1–5, 1 – nejlepší, 5 – nejhorší)

Otázka k předmětu:

2. Ohodnoťte předmět z hlediska koncepce a Vámi vnímaného přínosu.
(hodnocení 1–5, 1 – nejlepší, 5 – nejhorší)

Ke každé otázce studenti přiřazují dle svého názoru hodnocení 1 až 5 a mohou připojit i podrobnější slovní připomínky k výuce. Studenti hodnotí anonymně, nebo se mohou pod svoji připomínku podepsat. Systém uvádí celkový počet hodnotících studentů a počet připomínek k předmětům.

V zimním semestru 2017/18 hodnotilo 747 studentů, což je 28 % všech studentů. Výsledky hodnocení jsou uvedeny v následující tabulce:

Číslo otázky	1	2
Aritmetický průměr hodnocení	1,73	1,88

V letním semestru 2017/18 hodnotilo 423 studentů, což je 27 % všech studentů. Výsledky hodnocení jsou uvedeny v následující tabulce:

Číslo otázky	1	2
Aritmetický průměr hodnocení	1,65	1,79

Z výsledků ankety plyne obecně pozitivní hodnocení výuky. Výrazně meziročně stoupl počet komentářů k předmětům a vyučujícím a vesměs se jedná o komentáře pozitivní.

Studenti k hodnocení též využívají Studijní a informační server pro studenty – www.primat.cz, který učitelé využívají jako zdroj sebereflexe.

Doplňujícími zdroji informací o kvalitě vzdělávání jsou pak vnitřní hodnocení organizovaná různými formami na jednotlivých ústavech. Jako významný informační zdroj jsou dále využívány názory a stanoviska studentů, především zástupců studentů v akademických senátech. Zdrojem pro hodnocení jsou rovněž názory studentů na kvalitu vzdělávání, které jsou získávány při besedách se studenty.

K zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností také napomáhá elektronický systém vnitřního hodnocení akademických a vědeckých pracovníků na VŠCHT Praha, který byl pilotně spuštěn v roce 2014. Na systém je kladeno několik požadavků – měl by představovat pro pracovníky i jejich nadřízené co nejmenší byrokratickou zátěž; periodičnost (pravidelné roční hodnocení); data by měla být srozumitelná a porovnatelná (jak u pracovníků mezi sebou, tak meziročně). Systém by měl přinést vedoucím pracovníkům na všech stupních řízení silný nástroj pro manažerské rozhodování na základě objektivního hodnocení pracovníků. Zaměstnanci by díky tomuto systému měli získat zpětnou vazbu od svých nadřízených a zároveň by jim (zejména začínajícím pracovníkům) systém mohl pomoci v kariérním růstu a osobním rozvoji tím, že vedoucí pracovníci budou moci lépe sladovat cíle a zaměření jednotlivých zaměstnanců s prioritami a aktuálními i dlouhodobými potřebami ústavů, fakult a VŠCHT Praha, a přesněji korigovat pracovní náplně zaměstnanců na základě analýzy jejich silných a slabých stránek. V konečném důsledku by přesnější manažerské rozhodování mělo vést ke zvýšení kvality a efektivity práce. Systém může být využíván také jako nástroj pro odměňování (příplatky, odměny), dále v souvislosti s akreditacemi či při rozdělování finančních prostředků mezi fakulty. Úpravy elektronického systému hodnocení akademických a vědeckých pracovníků na VŠCHT Praha probíhají v rámci projektu OP VV s názvem Priorita VŠCHT Praha.

Pro odhalování plagiátorství kvalifikačních prací využívá VŠCHT Praha od akademického roku 2016/2017 systém na odhalování plagiátů Theses.cz. Studenti mají povinnost odevzdat/nahrát závěrečnou práci elektronicky přímo do SIS a ta je následně odeslána na kontrolu přes systém Theses.cz. Výsledek zpracování je studentovi a vedoucímu práce dostupný v SIS většinou během 24–48 hodin po nahrání práce. Díky velkému podílu experimentálních prací s jedinečnými daty v rámci závěrečných prací a minimálnímu opakování zadávaných témat nepředstavuje dosud plagiátorství na VŠCHT Praha vážný problém.

V roce 2018 se VŠCHT Praha zapojila do prvního kola výzvy Monitoring internacionalizace, pořádané Domem zahraniční spolupráce v úzké spolupráci s MŠMT ČR a externími experty. Cílem této výzvy bylo kromě jiného poskytnout vysokým školám komplexní obraz stavu internacionalizačních aktivit a procesů na institucionální úrovni na základě podrobného dotazníku vypracovaného vysokou školou a následné návštěvy zahraničního týmu odborníků na internacionalizaci na VŠCHT Praha. Výstupem těchto aktivit se stal dokument obsahující doporučení, jak zlepšit internacionalizační aktivity ve všech oblastech školy, a akční plán pro dosažení stanovených cílů. VŠCHT Praha ocenila možnost se této výzvy zúčastnit a plánuje výsledná prioritní doporučení implementovat dle předem nastaveného harmonogramu.

Součástí zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality je nastavený vnitřní systém řídicí finanční kontroly. Na VŠCHT Praha vychází z §3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění. Systém sestává ze dvou základních součástí, jimiž jsou interní audit a řídicí kontrola. Vlastní provádění řídicí kontroly je regulováno vnitřními normami, přičemž celý režim řídicí kontroly je nastaven v souladu s platnou legislativou. Systém řídicí finanční kontroly byl v roce 2018 zajišťován celým řídicím aparátem VŠCHT Praha, referátem vnitřní kontroly ve formě individuálních vnitřních kontrol a průběžně sledován a prověřován v rámci jednotlivých interních auditů zaměřených do konkrétních oblastí činnosti.

Jednou z nejdůležitějších složek vnitřní řídicí kontroly byla úprava postupů vnitřního řízení a nastavení kontroly prostřednictvím vnitřních legislativních norem. V roce 2018 bylo přijato na úrovni vedení VŠCHT Praha celkem 46 vnitřních předpisů, norem, výnosů a směrnic. Tento vnitřní legislativní proces byl zacílen na prohloubení kompletního systému řízení VŠCHT Praha a s tím souvisejícího efektivního, účelného a hospodárneho nakládání s veřejnými prostředky.

Činnost útvaru interního auditu na VŠCHT Praha probíhala v roce 2018 na základě stanoveného plánu schváleného rektorem VŠCHT Praha. Byla orientována na audity nastavených systémů pro řízení a financování činnosti ze státních příspěvků a dotací, na dodržování právních předpisů a na nezávislé odborné přezkoumání přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému zajišťovaného po řídicí linii a jeho souladu se zákonem 320/2001 Sb., o finanční kontrole v aktuálním znění. Interní audity byly zaměřeny do následujících oblastí:

- **Audit dodržování pravidel pro financování Centralizovaných rozvojových projektů v roce 2016 a 2017 na VŠCHT Praha**

Interní audit vyhodnotil význam řešení dílčích projektů CRP pro VŠCHT Praha, posoudil shodu záměrů těchto projektů se strategickými cíli VŠCHT Praha v letech 2016 a 2017 a přezkoumal používání celoškolských nástrojů pro jejich administrativní řízení včetně nastaveného manažerského informačního systému. Dále pak analyzoval dodržování podmínek pro čerpání dotace na řešení pěti vybraných dílčích projektů z celkového počtu deseti řešených a ověřil dodržování zavedeného systému vnitřní řídicí kontroly dle zákona 320/2001 Sb., o finanční kontrole v aktuálním znění při řešení těchto projektů.

- **Certifikace dodatečných aktivit VŠCHT Praha pro naplnění cílů společného podniku pro palivové články a vodík v období 2016–2017 (mimořádný audit)**

Interní audit v souladu se stanovenými cíli na základě zadání ověřil předložené materiály k certifikaci dodatečných aktivit VŠCHT Praha, které přispěly k naplnění cílů Společného podniku pro palivové články a vodík (FCH 2 JU) v období od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2017. Přezkoumání bylo zaměřeno na věcný obsah zařazených projektů a jejich výstupů do dodatečných aktivit a na soulad vykázaných výdajů v informaci o dodatečných aktivitách se skutečností, tj. zejména zda výdaje byly vynaloženy, správně zaúčtovány a byly způsobilé být klasifikovány jako doplňkové činnosti k činnosti Společného podniku podle přijatých pravidel nařízení EU z roku 2014.

- **Audit systému vybraných segmentů řízení projektu: Vytvoření systému pro efektivní komunikaci s aplikační sférou reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16-014/0000657 (OP VVV)**

Interní audit zaměřený na používaný systém řízení projektu prověřil řízení a činnost projektového týmu, komunikaci uvnitř i vně projektového týmu, používané informační systémy, systém finančního řízení a vnitřní systém pro tvorbu a schvalování průběžných zpráv o realizaci projektu a výkaznictví monitorovacích indikátorů.

- **Audit systému pro odhalování plagiátorství ve vysokoškolských kvalifikačních pracích VŠCHT Praha**

Interní audit přezkoumal nastavený systém pro odhalování a minimalizaci plagiátorství ve vysokoškolských kvalifikačních pracích na VŠCHT Praha. Byl orientován na implementaci příslušných ustanovení zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách v platném znění a standardů při akreditaci ve vysokém školství dle NV 274/2016 Sb., do vnitřního prostředí. Vlastní přezkoumání spočívalo v komparativní analýze vnitřních předpisů, norem, směrnic, výnosů, metodických pokynů a instrukcí z hlediska systémových opatření vytvořených pro odhalování a minimalizaci plagiátorství v závěrečných kvalifikačních pracích a jejich souladu s požadavky vnějších legislativních předpisů. Dále pak byly analyzovány používané nástroje pro odhalování a minimalizaci plagiátorství (systém pro odhalování plagiátů Theses.cz, systém zveřejňování kvalifikačních prací) a prověřena přijatá preventivní opatření k minimalizaci plagiátorství (vzdělávání studentů a specializované služby pro využívání informačních zdrojů).

Referát kontroly provedl v roce 2018 kontroly v následujících oblastech:

- **Kontrola provádění činností (procesů) spojených s realizací pracovních cest – cestovní příkazy na VŠCHT Praha**

Na základě kontroly vzorku 27 cestovních příkazů vybraných náhodným výběrem napříč všemi fakultami, rektorátními pracovišti a SÚZ VŠCHT Praha nebylo shledáno žádné porušení platných pravidel, které by vyústilo v návrhy na přijetí nápravných opatření spojených se zápisem do formuláře „cestovní příkaz“, se skutečným vyčíslením finančních náhrad za realizovanou pracovní cestu a s funkčností řídicí kontroly v oblasti tuzemských pracovních cest.

• **Kontrola přípravy a provádění archivace veřejných zakázek na VŠCHT Praha**

Na základě kontroly vzorku 30 veřejných zakázek z archivu VŠCHT Praha provedených na základě náhodného výběru byla kontrolována obsahová a věcná shoda mezi vypracovaným jmenovitým seznamem dokumentů o archivaci a skutečným listinným obsahem uvnitř složky o veřejné zakázce v jednotě se zákonem o veřejných zakázkách, soulad archivovaných dokumentů o ukončeném zadávacím řízení s vnitřními řídicími dokumenty, funkčnost řídicí kontroly v oblasti přípravy na archivaci a ukládání dokumentů do spisovny (archivu VŠCHT Praha). Výsledky provedené kontroly nevedly k žádným návrhům na přijetí nápravných opatření.

V roce 2018 byly na VŠCHT Praha provedeny následující vnější finanční kontroly:

- Kontrola Technologické agentury ČR, kontrolován projekt č. TA02020654, kontrola zahájena dne 25. 1. 2018
- Kontrola Technologické agentury ČR, kontrolován projekt č. TA03011184, kontrola zahájena dne 6. 3. 2018
- Kontrola Ministerstva vnitra ČR, kontrolován projekt č. VI20172020075, kontrola zahájena dne 9. 5. 2018
- Auditní šetření Ministerstva financí, auditován projekt č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002374, audit zahájen 5. 9. 2018
- Auditní šetření Ministerstva financí, auditován projekt č. CZ.02.1.01/0.0/0.0/15_003/0000444, audit zahájen 11. 9. 2018
- Kontrola Ministerstva vnitra ČR, kontrolován projekt č. VI20172020109, kontrola zahájena dne 29. 11. 2018
- Kontrola Technologické agentury ČR, kontrolován projekt č. TA02010409, kontrola zahájena dne 4. 12. 2018
- Kontrola Ministerstva vnitra ČR, kontrolován projekt č. VI20162019037, kontrola zahájena dne 10. 12. 2018

Ověření nezávislým auditorem podléhají náklady roku 2018 těch projektů, u kterých je poskytovatelem finančních prostředků Ministerstvo průmyslu a obchodu. Náklady projektů č. FV10749, FV10444, FV10529, FV10155, FV10522, FV10790, FV20501, FV20350, FV30114, FV30062, FV30083 ověřila společnost Interexpert Bohemia spol. s r.o., na základě smlouvy o dílo. Ostatních sedm projektů, jejichž část je řešena na VŠCHT Praha, bude ověřeno nezávislým auditorem v místě hlavního příjemce dotace poskytnuté na řešení projektu.

Dle pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byla provedena interní kontrola vzorku přesahujícího 30 % poskytnuté účelové dotace na řešení projektů centralizovaných rozvojových programů v předchozím roce.

V souvislosti s povinností veřejné vysoké školy provést audit účetní závěrky za daný rok byla formou nabídkového řízení vybrána společnost Interexpert Bohemia spol. s r. o., která v průběhu roku 2018 provedla dílčí úkony, na jejichž základě bude proveden audit účetní závěrky za rok 2018.

V souladu se zaváděním a rozvojem efektivních principů řízení včetně rozvoje kapacit a znalostí řídicích a dalších pracovníků v oblasti řízení vysoké školy se Výpočetní centrum podílí na podrobné analýze a následné optimalizaci Manažerského informačního systému a některých dalších navazujících či propojených informačních systémů v oblasti vzdělávání, tvůrčích aktivit, ekonomiky a personalistiky a v neposlední řadě GDPR. Cílem aktivity je provést analýzu rizik spojených se sběrem a bezpečným uložením dat, dále prověřit integritu dat v informačních systémech a rovněž analyzovat systémová opatření pro eliminaci chybně vložených či neúplných vstupních dat v informačních systémech nezbytných pro zajištění kvalitního chodu základních a podpůrných činností vysoké školy a zajištění kvalitních dat pro efektivní strategické i operativní rozhodování a řízení na všech úrovních managementu vysoké školy.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí

VŠCHT Praha se zapojuje do partnerství a aktivit v rámci velkých infrastruktur pro výzkum a vývoj. Tato partnerství jsou prostředkem hlubšího zapojení do evropského výzkumného prostoru a jsou důležitá pro zvyšování konkurenceschopnosti výzkumných týmů a celé školy.

V roce 2018 se týmy VŠCHT Praha zapojily formou konsorciálních smluv do následujících velkých infrastruktur:

EATRIS-CZ	Český národní uzel Evropské infrastruktury pro translační medicínu	člen konsorcia	prof. RNDr. Vladimír Král, CSc.	ec.europa.eu/research/index.cfm?pg=newsalert&year=-20138na=-111113
ELIXIR-CZ	Česká národní infrastruktura chemické biologie	člen konsorcia	doc. Ing. Vojtěch Spiwok, Ph.D.	www.elixir-czech.cz
CZ-OPENSREEN	Národní infrastruktura chemické biologie	člen konsorcia	doc. Mgr. Daniel Svozil, Ph.D.	www.elixir-czech.cz
CATPRO	Katalytické procesy pro efektivní využití uhlíkatých energetických surovin	open access	Ing. David Kubička, Ph.D.	www.unicre.cz/vyzkumna-infrastruktura-catpro

EATRIS-CZ

Výzkumná infrastruktura má za cíl rozvíjet, udržovat a provozovat unikátní platformu na rozhraní chemie, translační medicíny a biomedicíny. EATRIS-ERIC-CZ je národním odrazem činností EATRIS-ERIC v Evropě. Výzkumná a vzdělávací činnost je zaměřena na uplatnění chemických přístupů k důležitým problémům lidského zdraví, od infekčních chorob, zánětů, rakoviny, neurodegenerace a chemoprevence, kde zapojené výzkumné týmy mají dlouhodobé zkušenosti a významně přispěly k výzkumným poznatkům. Síť se zabývá pochopením molekulárních detailů biologických procesů v normálních a funkčně postižených buňkách a tkáních s využitím různých chemických přístupů a se vzděláváním mladých vědců a studentů v multidisciplinárním výzkumu v této oblasti.

ELIXIR-CZ

Jako součást panevropské výzkumné infrastruktury pro biologická data ELIXIR představuje zlomový moment pro další vývoj biologických a medicínálních věd v ČR, neboť umožní českým uživatelům zavádět do biologických vědních oborů nové metody a technologie vyvíjené na evropské nebo světové úrovni. Rozvoj na poli bioinformatiky přináší vývoj nových výzkumných a vývojových postupů a řešení s výraznými multiplikačními efekty ve farmaceutickém, medicínálním, zemědělském a biotechnologickém průmyslu.

CZ-OPENSREEN

Provozuje nejmodernější výzkumnou infrastrukturu v oblastech chemické biologie a genetiky a podporuje tak tuto novou mezioborovou vědní disciplínu. Propojuje tradiční přírodovědné výzkumné obory, jimiž jsou buněčná biologie, molekulární a strukturní biologie, biochemie, organická chemie a chemická bioinformatika. Zaměřuje se na molekulární cíle, signální dráhy a opomíjená onemocnění. CZ-OPENSREEN představuje český národní uzel panevropské výzkumné infrastruktury EU-OPENSREEN (European Infrastructure for Chemical Biology) a úzce spolupracuje rovněž s výzkumnými infrastrukturami (CCP, CIISB, Czech-Biolmaging EATRIS-CZ a ELIXIR-CZ).

CATPRO

Je výzkumnou infrastrukturou, která je zaměřená na efektivní využití energetických zdrojů na bázi uhlíku za pomoci katalytických procesů. Účelem CATPRO je překonat propast mezi laboratorním a průmyslovým měřítkem, která reprezentuje jednu z největších výzev ve výzkumu přeměn těchto energetických zdrojů. Ty zahrnují i využití biomasy pro výrobu pokročilých kapalných paliv a chemikálií. CATPRO soustředí téměř veškeré kroky, které jsou nezbytné pro komplexní vývoj heterogenních katalyzátorů a katalytických procesů a jejich ověření. Poskytuje expertízy a služby v oblasti syntézy katalyzátorů, zvětšení měřítka jejich přípravy, formování a tvarování katalyzátorů, jejich testování a vývoj procesů ve čtvrtprovozním měřítku.

Pro VŠCHT Praha je také významná aktivní účast v projektu EERA_CZ, který umožňuje účast českých výzkumných organizací v Evropské alianci pro energetický výzkum (EERA) a jejich vstup do konsorcií programu Horizont 2020. Struktura vytváří síť koordinátorů energetického výzkumu v tématech společných programů.

VŠCHT Praha byla v roce 2018 aktivním členem různých mezinárodních organizací, ať již působících v oblasti vzdělávací, tak i vědecko-výzkumné. Členství v mezinárodních asociacích přehledně shrnuje za jednotlivé fakulty i za celou školu *následující tabulka (vlevo)*:

Fakulta	Počet členství	Počet osob	Fakulta	Počet členství	Počet osob
FCHT	32	22	FCHT	208	61
FTOP	13	13	FTOP	35	57
FPBT	56	64	FPBT	38	103
FCHI	5	6	FCHI	50	28
CELKEM	106	105	CELKEM	331	249

Členství zaměstnanců v profesních národních asociacích v roce 2018 za jednotlivé fakulty i za celou školu uvádí výše uvedená tabulka (vpravo).

Mimo profesní asociace, organizace a sdružení byla VŠCHT Praha v roce 2018 rovněž členem následujících technologických platform:

Název technologické platformy	Akronym	Obor	Založeno	Garantující součást VŠCHT
Česká technologická vodíková platforma	ČTVP	Energetika	2005	FCHT
Česká membránová platforma	CZEMP	Membránové procesy	2005	FCHT
Czech Nuclear Education Network	CENEN	Jaderná energetika	2005	FTOP
Česká technologická platforma pro potraviny	ČTPP	Potravinářství	2005	FPBT
Česká technologická platforma pro udržitelnou chemii	ČTP SusChem	Chemie	2005	FPBT, FCHT
Česká bioplynová asociace	CBA	Obnovitelné zdroje energie	2007	FTOP
Česká technologická platforma pro užití biosložek v dopravě a chemickém průmyslu	ČTPB	Biopaliva	2008	FTOP
Technologické centrum biopaliv druhé generace	TCB	Biopaliva	2008	FTOP, FPBT
CzechBio – asociace biotechnologických společností ČR	CzechBio	Biotechnologie	2008	FPBT
New European Research Grouping on Fuel Cells and Hydrogen AISBL	N.ERGY	Vodíkové technologie	2009	FCHT

Vědeckotechnický park – Tesoro	Tesoro	Biotechnologie, potravinářství	2009	FPBT
Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství	CTPEZ	Ekologické zemědělství	2009	FPBT
Národní technologická platforma Asociace NGV	NGV	Použití plynu v dopravě	2009	FTOP
Centrum aplikovaného výzkumu Dobříš – VTP	CAVD	Obnovitelné zdroje energie, živ. prostředí	2011	FTOP
Česká asociace pro pyrolýzu a zplyňování	CPGA	Zpracování odpadů	2013	FTOP
Česká asociace pro pyrolýzu a zplyňování	CPGA	Energetika	2013	FTOP
WASTen, z.s.	WASTEN	Odpady	2015	FTOP
Klastr CZECHIMPLANT	CZECHIMPLANT	Výroba zdravotnických prostředků	2017	FCHT

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Detailní přehled národních i mezinárodních ocenění v roce 2018 udělených za úspěchy dosažené ve vzdělávací i vědecko-výzkumné oblasti studentům a zaměstnancům VŠCHT Praha uvádí následující tabulka. Některá ocenění byla zmíněna již v části A. Výroční zpráva o činnosti – hlavní část, kapitole 1., oddílu 1.4 Ocenění studentů VŠCHT Praha a kapitole 2., oddílu 2.7 Ocenění a úspěchy ve vědecko-výzkumné činnosti:

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění	Fakulta
Medaile Josefa Hlávky	celoživotní dílo	prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.	FCHT
Higly Cited Researcher by Clarivate Analytic	citační ohlas	doc. RNDr. Martin Pumera, Ph.D.	FCHT
Cena rektora VŠCHT za vědecký přínos	vědecký přínos	doc. RNDr. Martin Pumera, Ph.D.	FCHT
Cena firmy Metrohm za nejlepší publikaci mladého elektroanalytického chemika (do 35 let)	publikace	Ing. Martin Prokop, Ph.D.	FCHT
Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádnou reprezentaci ČR na 50. ročníku Mezinárodní chemické olympiády	reprezentace ČR na 50. ročníku MCHO	Ing. Petra Ménová, Ph.D.	FCHT
Cena rektora VŠCHT Praha 2018 za organizaci MCHO	organizace MCHO	Ing. Petra Ménová, Ph.D.	FCHT
Cena Josefa Hlávky	výsledky v doktorském studiu	Ing. Pavel Salvetr	FCHT
Cena České sklářské společnosti za diplomovou práci	diplomová práce	Ing. Simona Chrenová	FCHT
Cena Silikátové společnosti ČR za diplomovou práci	diplomová práce	Ing. Vojtěch Nečina	FCHT
Cena Nadace Preciosa za diplomovou práci	diplomová práce	Ing. Ingrid Czudková	FCHT
Cena Nadace Preciosa za diplomovou práci	diplomová práce	Ing. Ingrid Czudková	FCHT

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění	Fakulta
Cena Nadace Preciosa za diplomovou práci	diplomová práce	Ing. Ingrid Czudková	FCHT
Cena Nadace Preciosa za diplomovou práci	diplomová práce	Ing. Aneta Hepnerová	FCHT
Cena Nadace Preciosa za diplomovou práci	diplomová práce	Ing. Tereza Smolíková	FCHT
Cena Nadace Preciosa za diplomovou práci	diplomová práce	Ing. Kristýna Švagrová	FCHT
Cena Nadace Preciosa za diplomovou práci	diplomová práce	Ing. Vojtěch Nečina	FCHT
Silikátová společnost ČR – 2. cena za nejlepší diplomovou práci	diplomová práce	Ing. Petr Vařák	FCHT
Cena Ivana Dlouhého za nejlepší diplomovou práci v oblasti chemické technologie s využitím matematického modelování	diplomová práce	Ing. Jakub Rutrle	FCHT
Cena Ivana Dlouhého za nejlepší diplomovou práci v oblasti chemické technologie s využitím matematického modelování	diplomová práce	Ing. Karel Denk	FCHT
Ocenění za nejlepší prezentaci na konferenci ICSMT2018 v Moskvě	prezentace na mezinárodní konferenci	Ing. Michaela Roudnická	FCHT
Ocenění za nejlepší poster na konferenci Moderní trendy v anorganických technologiích	poster	Ing. Michal Carda	FCHT
Ocenění za nejlepší poster na konferenci Moderní trendy v anorganických technologiích	poster	Ing. Martin Pultar	FCHT
Visiting Professor at Kumamoto University, Kumamoto, Japonsko	vědecký a pedagogický přínos	prof. Ing. Pavel Lejček, DrSc.	FCHT
Nejlepší poster na konferenci MELPRO 2018	poster	Roberto Castro Muñoz, MSc.	FCHT
Cena Josefa Hlávky	diplomová práce „Studium využití odpadních vod v zemědělství“	Ing. Radka Vesecká	FTOP
1. místo Fórum 33 (sekce Věda a výzkum)	nejlepší přednáška na mezinár. konf. Odpadové vody 2018	Ing. Vojtěch Kouba	FTOP
3. místo Fórum 33 (sekce Věda a výzkum)	nejlepší přednáška na mezinár. konf. Odpadové vody 2018	Ing. Jakub Hejnic	FTOP
1. místo Fórum 33 (sekce Výsledky z provozu)	nejlepší přednáška na mezinár. konf. Odpadové vody 2018	Ing. Petr Dolejš	FTOP
Zlatá medaile	za mimořádný přínos k rozvoji vědy a výzkumu v agrárním sektoru, Brno, Česká akademie zemědělských věd	doc. Ing. Josef Příhoda, CSc.	FPBT

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění	Fakulta
Medaile Emila Votočka	za celoživotní dílo v oblasti pedagogické, vědecko-výzkumné i společenské	prof. RNDr. Pavel Drašar, DSc.	FPBT
Medaile Emila Votočka	za celoživotní dílo v oblasti pedagogické, vědecko-výzkumné i společenské	prof. RNDr. Milan Kodíček, CSc.	FPBT
Medaile Emila Votočka	za celoživotní dílo v oblasti pedagogické, vědecko-výzkumné i společenské	prof. Ing. Jan Šmidrkal, CSc.	FPBT
Cena za nejlepší prezentaci	cena za nejlepší prezentaci, konference ICEEA 2018, Amsterdam	Ing. Jana Michailidu	FPBT
Cena za nejlepší poster	cena za nejlepší poster, konference ICCT 2018, Mikulov	Ing. Martina Paldrychová	FPBT
Angelini University Award	2. místo Angelini University Award	Bc. Lukáš Pekárek	FPBT
Vítěz soutěže FameLab	národní vítěz soutěže FameLab Česká republika 2018	Bc. Lukáš Pekárek	FPBT
Cena za nejlepší poster	cena za nejlepší poster, konference FoodTech2018 Novi Sad, Srbsko, 2018	Ing. Lucie Chytilová	FPBT
Cena za nejlepší poster	cena za nejlepší poster, konference RANK Pardubice 2018	Ing. Simona Lencová	FPBT
Cena za nejlepší poster	2. místo, cena za nejlepší poster, konference Belfast Summit on global food integrity, Belfast 2018	Ing. Simona Lencová	FPBT
Pamětní grant Martiny Roeselové	ocenění pro mladé vědecké pracovníky (pracovnice), kteří se aktivně věnují vědě a současně pečují o malé předškolní dítě	Ing. Silvie Rimpelová, Ph.D.	FPBT
Soutěž o nejlepší práci mladých autorů v oboru spektroskopie; kategorie B – publikované práce, resp. soubor prací	1. místo, soubor publikovaných prací „Chiroptická spektroskopie biotekutin jako podpůrný nástroj klinické diagnostiky“	Ing. Lucie Habartová, Ph.D.	FCHI
SAA Best Poster Award 2018 (v rámci konference SPEC2018)	poster „Spectroscopic and metabolomic signature of Alzheimer's disease“	Ing. Lucie Habartová, Ph.D.	FCHI
Cena Karla Štulíka 2018	1. místo, studentská vědecká práce „Studium struktury nové syntetické drogy butylonu v roztoku metodami molekulové spektroskopie“	Bc. Dita Spálovská	FCHI

Aktuální přehled cen udělených studentům a zaměstnancům VŠCHT Praha naleznete na webových stránkách školy na <http://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/ceny-a-souteze/ceny-ziskane>. Ceny a ocenění udělené VŠCHT Praha pak na webových stránkách <http://www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/ceny-a-souteze/ceny-udelene>.



c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo jejích součástí, včetně zahraničních akreditací

VŠCHT Praha se v roce 2018 opět aktivně zapojila do mezinárodních žebříčků hodnocení kvality univerzit, aby získala srovnání s obdobně zaměřenými vysokými školami v České republice i v zahraničí.

Úspěchem bylo opětovné umístění v mezinárodním žebříčku Times Higher Education World University Rankings mezi nejlepšími světovými univerzitami na 801.–1000. místě. Ze čtrnácti českých univerzit, které se umístily na zveřejňovaném seznamu 1 103 nejlépe hodnocených univerzit ve světě, se VŠCHT Praha umístila na šestém místě a proti předchozímu roku si o jednu příčku pohoršila.

V žebříčku QS University Rankings EECA se VŠCHT Praha umístila na 68. místě mezi prvními 200 nejlepšími institucemi jako sedmá ze šestnácti zde hodnocených českých univerzit. Oproti loňskému ročníku došlo k poklesu o čtyři místa v žebříčku.

Čtvrtým rokem se VŠCHT Praha zapojila do srovnávacího institucionálního žebříčku U-Multirank. VŠCHT Praha se zapojuje i do oborových žebříčků, ve kterých však v letošní nabídce nebyl vhodný studijní program, na který by se dalo navázat. Obecně bývá součástí oborových žebříčků i studentský dotazník, který je jedním ze zdrojů výsledného hodnocení studijních programů zařazených v daném oboru. Výstupy dotazníkového šetření mezi studenty jsou zdrojem zpětné vazby pro zkvalitňování výuky i podmínek studia.

Srovnávání kvality univerzit na základě indikátorů kalkulovaných v jednotlivých žebříčcích je jedním ze zdrojů informací pro zajišťování komplexního hodnocení univerzity a může být impulsem pro vedení univerzity k přijetí opatření pro udržení vysoké kvality hlavních činností univerzity a případně pro přijetí opatření na posílení svých výkonů v oblastech, kde je identifikován prostor pro zlepšení.

11 Třetí role vysoké školy

a) Působení vysoké školy v oblasti přenosu poznatků do praxe

VŠCHT Praha dlouhodobě a tradičně patří mezi vysoké školy s nejintenzivnější spoluprací s průmyslovou praxí jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Dokladem toho je i mezi vysokými školami v ČR jeden z nejvyšších podílů doplňkové činnosti (DČ) zahrnující aplikovaný výzkum a experimentální vývoj, poradenství a vzdělávací aktivity pro průmysl na úrovni téměř 4 % z celkového ročního rozpočtu vysoké školy (podrobněji viz kap. 8 e, f). Přenos poznatků do praxe probíhá formou přímé smluvní VaV činnosti financované z neveřejných prostředků, dále formou odborných konzultací a poradenství a vzdělávacích kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry. V případě výzkumných aktivit v rámci doplňkové činnosti se VŠCHT Praha snaží v maximální možné míře uplatňovat politiku smluvního ošetření podílu na předaném komerčně uplatnitelném výsledku, což ve většině případů obnáší velmi náročná a tvrdá jednání se smluvním partnerem, který si výzkum platí z vlastních prostředků a je velmi omezeně přístupný dohodám o budoucím spolupodílu vysoké školy na duševním vlastnictví. Samostatnou kapitolu představuje partnerství VŠCHT Praha s aplikační sférou v rámci projektů aplikovaného výzkumu hrazeného z veřejných zdrojů (poskytovatelé TAČR, MPO, MZe). U těchto projektů je přenos poznatků mezi vysokou školou a partnerem z průmyslové praxe ošetřen smlouvou o využití výsledků know-how a dojednání smluvních podmínek je zpravidla jednodušší než v případě doplňkové činnosti.

VŠCHT Praha organizuje různé profesionální vzdělávací kurzy pro firmy a konference pro odbornou i laickou veřejnost, v rámci kterých se snaží předávat ty nejnovější poznatky z výzkumu dál. Příkladem je Ústav biochemie a mikrobiologie (FPBT), který ve spolupráci s akreditovanou Zkušební laboratoří ÚBM FPBT VŠCHT Praha poskytuje řadě českých i zahraničních firem specializované kurzy a školení s cílem udržování špičkové kvality v oblasti bezpečnostních opatření při výrobě potravin. V roce 2018 VŠCHT Praha touto formou spolupracovala například s firmami: Merck spol. s r.o. Praha, Coca-Cola Česká Republika s.r.o., BONAVIDA, spol. s r.o. nebo MADETA a. s.

VŠCHT Praha vlastní řadu interně vyvinutých poloprodučních zařízení, s jejichž pomocí jsou různé pracovní skupiny z VŠCHT schopny navrhnout unikátní technologie v průmyslovém měřítku. Například díky poloprodučnímu zařízení pro intenzifikaci kontaktu plynu a kapaliny instalovanému v Laboratoři sdílení hmoty (FCHI) je VŠCHT Praha schopna poskytnout data pro realizaci různých typů průmyslových aplikací, v nichž lze výhodně využít ejektoru s kapalinou jako hnacím médiem a plynem jako médiem hnaným. Jedna z realizovaných aplikací dokončená v roce 2018 slouží například k zachytu velmi jemných částic dýmu a umožnila tak průmyslovému partneru zlepšit vzhled okolního prostředí, kde nyní ejektorem odstraněný tmavý dým vzbuzoval dříve mezi místními obyvateli obavy.

Další příklad využívání unikátního know-how VŠCHT Praha v praxi pochází z výzkumné skupiny Laboratoře membránových separačních procesů (FCHI), kde byly v minulosti vyvinuty spirální mikrogravimetrické váhy určené pro vážení vzorků v prostředí stlačených plynů, umožňující, oproti komerčním přístrojům, sledování rychlých difuzních dějů při současné dlouhodobé stabilitě signálu a možnosti vizuální kontroly vzorku během experimentu. V roce 2018 byly tyto váhy využity ve výzkumu pro společnost JSP International, s.r.o., kde se používaly pro měření difuze vzduchu do polymerních pěn. Výsledky byly použity pro optimalizaci stávajícího výrobního procesu společnosti.

To že cesta od objevení nového poznatku do jeho využití v praxi je často dlouhá, dokazuje například i objev výzkumné skupiny Senzory z Ústavu fyziky a měřicí techniky (FCHI), která v letech 2000–2003 přišla na možnost využití acetyl-acetonátů cínu a indiu (MeAcAc) nanášených metodou pulsní laserové depozice (PLD) jakožto slibných materiálů pro citlivé vrstvy chemirezistorů. Teď jsou tyto znalosti využívány ve spolupráci s různými partnery například s Teslou Blatná, a.s., která bude převádět metodiku přípravy citlivých vrstev MeAcAc z laboratorního do provozního měřítka a od roku 2018 i s Lučebními závody Draslovka a.s. Kolín, se kterými výzkumná skupina Senzory začala zkoumat možnosti využití chemirezistorů MeAcAc pro detekci toxické látky dikyanu.

V oblasti přenosu poznatků do praxe si VŠCHT Praha velmi slibuje od aktivit Technoparku Kralupy, který byl primárně vybudován s cílem zajišťovat a koordinovat spolupráci vysoké školy s praxí, včetně komerčního výzkumu a vývoje. Technopark Kralupy jako jeden z mála technologických parků v ČR nenabízí pronájem výzkumné plochy k zasídlení pro externí subjekty, ale je připraven smluvním partnerům nabízet variabilní a operativní výzkumné služby v oblasti chemicko-technologického a materiálového výzkumu přesně specifikované dle požadavků partnera, tzv. tailor-made výzkum, se zapojením mladých vědeckých pracovníků pod vedením zkušených odborníků z praxe. Po stránce manažerské a organizační je plně uzpůsoben pro realizaci komerčního výzkumu. Toto řešení za současných nevyjasněných legislativních podmínek a zcela nedostatečné podpory rozvoje inovací v oblasti pře-

nosu výsledků VaV do praxe v ČR se jeví mnohem efektivnější a racionálnější než zakládání inkubátorů, spin-off firem apod.

b) Působení v regionu

Spolupráce s pražskou municipalitou je dlouhodobě na významně nižší úrovni, než bývá pravidlem v ostatních regionech. Zástupci vedení VŠCHT Praha se několikrát v roce setkali, společně se zástupci ostatních pražských vysokých škol, s vedením hl. m. Prahy na pracovních schůzkách věnovaných především koordinaci aktivit zaměřených na zahraniční propagaci Prahy jako univerzitního města se špičkovým výzkumem. Pro tento účel byl využit projekt Study in Prague, jehož financování pokračovalo i v roce 2018 v rámci Centralizovaného rozvojového programu MŠMT.

Tradičně je VŠCHT Praha velice aktivní při popularizaci chemie a ostatních přírodovědných a technických oborů. V roce 2018 byla realizována celá řada popularizačních akcí (viz část C kap. 2 b Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2018 resp. část A kap. 1, 5 a 8) s dopady nejen na pražský region, ale i Středočeský a Ústecký kraj. VŠCHT Praha vystupuje jako patron více než 30 středních škol nejen v Praze, ale i ve všech regionech ČR. Pro pražské střední školy zajišťuje laboratorní výuku v chemii, která je na středních a základních školách velice ztížena a omezena platnou legislativou (zákon č. 350/2011 Sb., o chemických látkách a chemických směsích). Mezi úspěšné vzdělávací a popularizační akce s pozitivními dopady pro region patří rovněž Univerzita 3. věku s 330 posluchači seniorského věku, opět převážně obyvateli Prahy.

V roce 2018 se VŠCHT Praha opět aktivně zapojila do projektu Inovační vouchery v Praze, jehož cílem je podpora spolupráce podniků s pražskými výzkumnými organizacemi. Podnikateli je prostřednictvím inovačního vouchery poskytnuta jednorázová dotace na spolupráci s poskytovatelem znalostí, která je založena na transferu znalostí, a to formou nákupu služeb výzkumu a vývoje. Prostřednictvím Technoparku v Kralupech n. Vltavou se VŠCHT Praha úspěšně zapojila i do realizace inovačních voucherů poskytovaných Středočeským krajem.

Probíhá spolupráce se zástupci vedení městské části Prahy 6, zejména při řešení rozvoje Kampusu vysokých škol



Ilustrační foto, ICHO 2018

v Dejvicích a zástavby Vítězného náměstí (příprava klidové zóny v ul. Technická, spolupořádání kulturních a sportovních akcí, pomoc při organizaci 50. mezinárodní chemické olympiády). Aktivní je rovněž spolupráce se zastupitelstvem Kralup nad Vltavou, kde VŠCHT Praha provozuje Technopark Kralupy a pro potřeby města a regionu jsou v moderních prostorách Technoparku organizovány popularizační a vzdělávací akce pro základní a střední školy i občany města. V roce 2018 pokračovala intenzivní spolupráce s veřejnou správou a regionálním školstvím v Ústeckém a Karlovarském kraji, a to díky Univerzitnímu centru VŠCHT Praha – Unipetrol v Litvínově, které ve spolupráci s výzkumným centrem UNICRE plní roli hlavních popularizátorů chemie, chemických technologií a dalších přírodovědných a technických oborů v regionu. Obě úzce spolupracující centra zajišťují demonstrační laboratorní výuku pro žáky základních a středních škol v okresech Chomutov, Litoměřice, Most a Ústí n. Labem. Za velice perspektivní považujeme i rozvoj aktivit v oblasti středoškolské odborné činnosti (SOČ) a regionálních chemických olympiád.

VŠCHT Praha se ve spolupráci s vedením Středočeského a Ústeckého kraje významně podílí na tvorbě strategií hospodaření a nakládání s pitnou a technologickou vodou, především z hlediska úspor v hospodaření s vodami. Oba kraje patří mezi regiony nejvíce postižené suchem.

c) Nadregionální působení a význam vysoké školy

Přestože sídlem VŠCHT Praha je hlavní město, je vysokou školou s významně nadregionálním působením, neboť většina studentů je mimopražských. Naši uchazeči o bakalářské studium přicházejí v průměru z následujících regionů:

Hlavní město Praha	Středočeský kraj	Jihočeský kraj	Západočeský kraj	Severočeský kraj	Východočeský kraj	Jihomoravský kraj	Severomoravský kraj	Mimo ČR
22 %	19 %	6 %	7 %	12 %	7 %	6 %	6 %	15 %

Dlouhodobě je výrazné zastoupení především uchazečů ze severních a středních Čech, což odpovídá průmyslovému zaměření obou regionů. Do těchto regionů dle našich statistik odchází i velké množství absolventů.

Z hlediska vědecko-výzkumné spolupráci pochází cca 70 % našich partnerů aplikovaného výzkumu z mimopražských regionů, a tudíž rovněž v této oblasti činnosti je působení VŠCHT Praha výrazně nadregionálního charakteru. VŠCHT Praha zaujímá v řadě především technologických oborů výsadní a zcela jedinečné postavení v rámci celé ČR (např. technologie vody, technologie paliv, anorganické technologie, biotechnologie, potravinářské technologie). Poptávka trhu práce po absolventech prakticky všech studijních programů nabízených na VŠCHT Praha je vyšší, než činí současný zájem mladé generace o studium těchto programů, především se jedná o technologicky zaměřené specializace. Přesto VŠCHT Praha považuje udržení vysokoškolské výuky těchto „tradičních“ oborů za nezbytné pro výchovu kvalitních lidských zdrojů pro další fungování tuzemských špičkových vědeckých pracovišť, která jsou v úzkém kontaktu se světovými odborníky z daných oblastí, ale velmi dobře znají lokální podmínky a prostředí České republiky. V případě zániku těchto technických oborů by se Česká republika stala zcela závislou výhradně na zahraničních odbornících a případná obnova zaniklých oborů by byla těžko obnovitelná.

Tabulková příloha – ČÁST D



TAB. 2.1 Akreditované studijní programy (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FCHT										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18							1	1	2
technické vědy a nauky	21–39	7	1			8	2	3	3	24
Fakulta celkem	x	7	1			8	2	4	4	26
FTOP										
	KKOV									
technické vědy a nauky	21–39	3	1			4	1	2	2	13
Fakulta celkem	x	3	1			4	1	2	2	13
FPBT										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18							2	2	4
technické vědy a nauky	21–39	4	1			8	3	3	3	22
Fakulta celkem	x	4	1			8	3	5	5	26
FCHI										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18	1						2	2	5
technické vědy a nauky	21–39	5	1			7	3	3	3	22
Fakulta celkem	x	6	1			7	3	5	5	27
VŠCHT (Studium mimo fakulty)										
	KKOV									
pedagogika, učitelství a soc. péče	74,75	1	1							2
Studium mimo fakulty celkem	x	1	1							2
VŠCHT Praha										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18	1						5	5	11
technické vědy a nauky	21–39	19	4			27	9	11	11	81
VŠ CELKEM	x	21	5			27	9	16	16	94

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FCHT									
	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18						1	1	2
technické vědy a nauky	21–39	1			2		3	3	9
Fakulta celkem	x	1			2		4	4	11
FTOP									
	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18								
technické vědy a nauky	21–39	1			2		2	2	7
Fakulta celkem	x	1			2		2	2	7
FPBT									
	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18						2	2	4
technické vědy a nauky	21–39	1			2		3	3	9
Fakulta celkem	x	1			2		5	5	13
FCHI									
	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18						1	1	2
technické vědy a nauky	21–39	1			2		2	2	7
Fakulta celkem	x	1			2		3	3	9
VŠCHT Praha									
	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18						4	4	8
technické vědy a nauky	21–39	4			8		10	10	32
VŠ CELKEM	x	4			8		14	14	40

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

NÁZEV PROGRAMU 1	International Master of Science in Environmental Technology and Engineering (IMETE)
Partnerské organizace	Stichting IHE Delft (IHE Delft, Delft, Nizozemsko); Universiteit Gent (UGent, Gent, Belgie)
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2018
Druh programu (Joint/Double /Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, magisterský, navazující magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Základním předpokladem pro přijetí ke studiu je absolvování bakalářského studia (minimum 180 ECTS kreditů) v příbuzném studijním programu (např. chemie, biologie, geologie, zemědělství nebo zdravotní inženýrství nebo environmentální vědy) nebo srovnatelnou úroveň vzdělání na mezinárodní univerzitě nebo vysoké škole. Základní znalost matematiky, fyziky a chemie je minimální požadavek, stejně jako velmi dobrá znalost angličtiny (požadavky na webu koordinující IHE Delft: www.un-ihe.org/english-language-requirements). Kandidáti splňující výše uvedená kritéria jsou dále posuzováni výběrovou komisí (JMC Joint Management Committee) tvořenou zástupci všech tří zúčastněných univerzit. Kandidáti, kteří nejsou vybráni k získání stipendia, ale splňují základní požadavky k přijetí, mohou studovat po zaplacení školného. Během programu mají studenti možnost vybrat si z velkého množství povinných i volitelných kurzů, které probíhají postupně na VŠCHT Praha (1. semestr), IHE Delft (2. semestr) a UGent (3. semestr). Během 4. semestru studenti pracují na diplomové práci na jedné ze zapojených institucí dle svého výběru.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží společný diplom, vydaný koordinátorem IHE Delft a podepsaný představiteli všech tří zapojených institucí, spolu s Dodatkem k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou formálně přijímáni koordinujícím partnerem Stichting IHE Delft. Následně jsou studenti přijati na UGent a VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	38

NÁZEV PROGRAMU 2	Master in Membrane Engineering for a Sustainable World (EM3E-4SW)
Partnerské organizace	Université de Montpellier (Francie); Université Paul Sabatier Toulouse III (Francie), Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa (Portugalsko); Universidad de Zaragoza (Španělsko); University of Twente (Nizozemsko); KU Leuven (Belgie)
Přidružené organizace	KU Leuven (Belgie); Università della Calabria (Itálie)
Počátek realizace programu	2017
Druh programu (Joint/Double /Multiple Degree)	Multiple Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Základním předpokladem pro přijetí ke studiu je absolvování bakalářského studia (minimum 180 ECTS kreditů) v příbuzném studijním programu. Základní znalost matematiky, fyziky a chemie je minimální požadavek, stejně jako velmi dobrá znalost angličtiny. Kandidáti splňující výše uvedená kritéria jsou dále posuzováni výběrovou komisí (Admission and Examination Committee) tvořenou zástupci všech zapojených univerzit. Kandidáti, kteří nejsou vybráni k získání stipendia, ale splňují základní požadavky k přijetí, mohou studovat po zaplacení školného. Během programu mají studenti možnost vybrat si z velkého množství povinných i volitelných kurzů (materiálové vědy, fyzika, chemické inženýrství a procesy, membránové procesy v potravinářském a zdravotním průmyslu, oblasti životního prostředí aj.).
Jakým způsobem je vydáván wwdiplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží multiple Master degree diplom, spolu s Dodatkem k diplomu, ve kterém je zaznamenán detailní průběh konkrétního studia.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	V prvním semestru je studium zaměřeno na materiálové vědy a chemické inženýrství a studenti studují buď na Université Montpellier, nebo na Université Paul Sabatier Toulouse III. Ve druhém semestru studenti studují procesní modelování a technologie na VŠCHT Praha. Ve třetím semestru si studenti vybírají jednu ze specializací – 1. biotechnologie, potraviny a zdraví (UNL, Portugalsko); 2. nanoscience and nanotechnology (UNIZAR, Španělsko); 3. energie a životní prostředí (UTwente, Nizozemí). V posledním semestru studenti vypracovávají svou diplomovou práci.
Počet aktivních studií k 31. 12.	45

NÁZEV PROGRAMU 3	Chemistry and Chemical Technologies/Inorganic Technology (EUDIME)
Partnerské organizace	Università della Calabria, Université Montpellier 2 Sciences et Techniques (Francie); Université Paul Sabatier, Toulouse (Francie); University of Twente (Nizozemsko); Katholieke Universiteit Leuven (Belgie); Faculdade de Ciências e Tecnologia – Universidade Nova de Lisboa (Portugalsko); Universidad de Zaragoza (Španělsko)
Přidružené organizace	Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (Německo)
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s ukončeným magisterským vzděláním v příbuzném studijním programu (např. chemie, chemická technologie, chemické inženýrství, materiální nebo environmentální vědy), kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Hlavní kritérium pro stanovení pořadí uchazečů o studium představuje prospěch dosažený v rámci magisterského stupně studia s ohledem na oblasti klíčové pro studium na doktorském stupni. Dalším parametrem jsou doporučující dopisy, které uchazečům poskytl akademičtí pracovníci. Posledním stupněm výběru je osobní pohovor s vybranými kandidáty. Výběr je realizován ve spolupráci konsorcia univerzit. Konečný výběr posluchačů musí být schválen zástupci všech členů konsorcia. Během prvního ročníku studia absolvují vybraní kandidáti vedle zahájení práce na vlastním výzkumném projektu vybrané předepsané odborné předměty rozšiřující jejich teoretický základ v oblasti tématu disertační práce. První ročník absolvují na domácí univerzitě. Následují pobyty na alespoň dvou partnerských univerzitách, každý z nich v trvání alespoň šesti měsíců. Tyto pobyty vhodným způsobem doplňují a rozšiřují disertační projekt studentů s cílem využít silné stránky jednotlivých partnerů. V průběhu studia se studenti zúčastní alespoň dvou letních škol organizovaných European Membrane Society. Studium je zakončeno obhajobou disertační práce na domovské univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolvent obdrží joint degree diplom všech univerzit konsorcia, na kterých v průběhu studia absolvoval vědeckou výchovu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Hostující univerzity jsou každému posluchači přijatému ke studiu v tomto programu určeny konsorciem projektu při nástupu ke studiu v návaznosti na téma jeho disertační práce. Detaily vlastních stáží jsou řešeny trojstrannou smlouvou uzavíranou pro každého studenta mezi domovskou a hostitelskými univerzitami. Tato smlouva určuje podmínky pobytu a uznání absolvovaného vzdělání jednotlivými partnery.
Počet aktivních studií k 31. 12.	6

NÁZEV PROGRAMU 4	European Joint Doctorate Programme on Sustainable Product, Energy and Resource Recovery from Wasterwater (SuPER-W)
Partnerské organizace	Ghent University, Technische Universiteit Delft, Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen, Universitat Politecnica de Catalunya
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double /Multiple Degree)	Joint degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují část studia na domovské univerzitě a část na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhájí buď na partnerské, nebo domovské univerzitě dle předchozí dohody. Na VŠCHT Praha pak skládají rovněž státní závěrečnou zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsán v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

NÁZEV PROGRAMU 5	Master Double Degree
Partnerské organizace	ENSCR (École Nationale Supérieure de Chimie Rennes) (Francie)
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double /Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský navazující
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují část studia na domovské univerzitě a část na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhájí buď na partnerské, nebo domovské univerzitě dle předchozí dohody. Na VŠCHT Praha pak skládají rovněž státní závěrečnou zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsán v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

NÁZEV PROGRAMU 6	Master Double Degree ProDesint
Partnerské organizace	INPL Nancy (Francie)
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský navazující
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují první dva semestry studia na domovské univerzitě a druhé dva na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhajují buď na partnerské, nebo domovské univerzitě. Součástí obhajoby je státní závěrečná zkouška.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsána v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

NÁZEV PROGRAMU 7	Master Double Degree/Master of Science in Biotechnology
Partnerské organizace	Università degli Studi dell'Insubria (Itálie)
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2016
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský navazující
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují první dva semestry studia na domovské univerzitě a druhé dva na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhajují buď na partnerské, nebo domovské univerzitě. Součástí obhajoby je státní závěrečná zkouška.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsán v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

NÁZEV PROGRAMU 8	Master Double Degree/Applied Chemistry
Partnerské organizace	University of Burgundy
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2017
Druh programu (Joint/Double /Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský navazující
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují první dva semestry studia na domovské univerzitě a druhé dva na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhajují buď na partnerské, nebo domovské univerzitě. Součástí obhajoby je státní závěrečná zkouška.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsán v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	7

NÁZEV PROGRAMU 9	Master Double Degree/Drug Synthesis and Manufacturing
Partnerské organizace	University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2017
Druh programu (Joint/Double /Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský navazující
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují první dva semestry studia na domovské univerzitě a druhé dva na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhajují buď na partnerské, nebo domovské univerzitě. Součástí obhajoby je státní závěrečná zkouška.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsán v rámci organizace studia.
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Souhrnné informace k tab. 2.3

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	0	0	7	2	9
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	98	10	108

Tab. 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

STUDIJNÍ PROGRAM 1	Chemická informatika a bioinformatika
Skupina KKO V	21–39
Partnerská vysoká škola/instituce*	České vysoké učení technické v Praze, Fakulta informačních technologií
Počátek realizace programu	2014/2015
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni v souladu s vnitřním předpisem VŠCHT Praha „Podmínky přijímání ke studiu a přijímací řízení na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze, ČVUT Praha zajišťuje na základě smlouvy výuku a garanci předmětů z oblasti Informačních technologií.
Počet aktivních studií k 31. 12.	22

STUDIJNÍ PROGRAM 2	Chemická informatika a bioinformatika
Skupina KKO V	21–39
Partnerská vysoká škola/instituce*	České vysoké učení technické v Praze, Fakulta informačních technologií
Počátek realizace programu	2015/2016
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti jsou přijímáni v souladu s vnitřním předpisem VŠCHT Praha „Podmínky přijímání ke studiu a přijímací řízení na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze, ČVUT Praha zajišťuje na základě smlouvy výuku a garanci předmětů z oblasti Informačních technologií.
Počet aktivních studií k 31. 12.	15

STUDIJNÍ PROGRAM 3		Chemie/Chemistry (FCHT)
Skupina KKOV		11–18
Partnerská vysoká škola/ instituce*		AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)		8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)		doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.		77

STUDIJNÍ PROGRAM 4		Chemie a technologie materiálů/Chemistry and Technology of Materials
Skupina KKOV		21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*		AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)		8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)		doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.		63

STUDIJNÍ PROGRAM 5		Chemie a chemické technologie/Chemistry and Chemical Technologies
Skupina KKO V		21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*		AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)		8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)		doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.		37

STUDIJNÍ PROGRAM 6		Syntéza a výroba léčiv/Synthesis and Production of Drugs (FCHT)
Skupina KKO V		21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*		AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu		2011
Délka studia (semestry)		8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)		doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.		47

STUDIJNÍ PROGRAM 7		Chemie a technologie ochrany životního prostředí/Environmental Chemistry and Technology
Skupina KKOV	21–39	
Partnerská vysoká škola/instituce*	AV ČR, v.v.i.	
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)	8	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.	68	

STUDIJNÍ PROGRAM 8		Chemie a technologie paliv a prostředí/Chemistry and Technology of Fuels and Environment
Skupina KKOV	21–39	
Partnerská vysoká škola/instituce*	AV ČR, v.v.i.	
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)	8	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.	60	

STUDIJNÍ PROGRAM 9		Chemie/Chemistry (FPBT)
Skupina KKO V		11–18
Partnerská vysoká škola/ instituce*		AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)		8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)		doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.		93

STUDIJNÍ PROGRAM 10		Chemie/Chemistry (FPBT)
Skupina KKO V		11–18
Partnerská vysoká škola/ instituce*		Ústav hematologie a krevní transfúze MZ ČR
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)		8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)		doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.		93

STUDIJNÍ PROGRAM 11		Chemie/Chemistry (FPBT)
Skupina KKO		11–18
Partnerská vysoká škola/instituce*		Výzkumný ústav rostlinné výroby, v.v.i.
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)		8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)		doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení		Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.		93

STUDIJNÍ PROGRAM 12		Mikrobiologie/Microbiology
Skupina KKO		11–18
Partnerská vysoká škola/instituce*		AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)		8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)		doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení		Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.		39

STUDIJNÍ PROGRAM 13		Biochemie a biotechnologie/Biochemistry and Biotechnology
Skupina KKO V		21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*		AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)		8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)		doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.		35

STUDIJNÍ PROGRAM 14		Biochemie a biotechnologie/Biochemistry and Biotechnology
Skupina KKO V		21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*		Výzkumný ústav rostlinné výroby, v.v.i.
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)		8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)		doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.		35

STUDIJNÍ PROGRAM 15		Chemie a technologie potravin/Food Chemistry and Technology
Skupina KKO	21–39	
Partnerská vysoká škola/instituce*	AV ČR, v.v.i.	
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)	8	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.	70	

STUDIJNÍ PROGRAM 16		Chemie a technologie potravin/Food Chemistry and Technology
Skupina KKO	21–39	
Partnerská vysoká škola/instituce*	Výzkumný ústav rostlinné výroby, v.v.i.	
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)	8	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.	70	

STUDIJNÍ PROGRAM 17		Chemie a technologie potravin/Food Chemistry and Technology
Skupina KKO V		21–39
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Výzkumný ústav potravinářský Praha	
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)	8	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.	70	

STUDIJNÍ PROGRAM 18		Chemie/Chemistry (FCHI)
Skupina KKO V		11–18
Partnerská vysoká škola/ instituce*	AV ČR, v.v.i.	
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)	8	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.	83	

STUDIJNÍ PROGRAM 19		Chemické a procesní inženýrství/Chemical and Process Engineering
Skupina KKOV	21–39	
Partnerská vysoká škola/instituce*	AV ČR, v.v.i.	
Počátek realizace programu		
Délka studia (semestry)	8	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.	86	

STUDIJNÍ PROGRAM 20		Syntéza a výroba léčiv/Synthesis and Production of Drugs (FCHI)
Skupina KKOV	21–39	
Partnerská vysoká škola/instituce*	AV ČR, v.v.i.	
Počátek realizace programu	2011	
Délka studia (semestry)	8	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Smluvní veřejné výzkumné instituce (smluvní ústavy) dodají na děkanáty fakult VŠCHT Praha v určeném termínu nabídku témat dizertačních prací se jmény školitelů, následně oborové rady VŠCHT Praha, resp. VR fakult VŠCHT, Praha schválí nabídku témat, resp. školitele; nabídka témat je zveřejněna na internetových stránkách VŠCHT Praha v sekci pro uchazeče o doktorské studium a také jsou témata zadána do SIS, vše v souladu s harmonogramem přijímacího řízení. Uchazeči podávají přihlášky na děkanát fakulty, hlásí se na zvolené téma. Studium probíhá podle ISP, sleduje a hodnotí jej oborová rada ve složení podle Studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha, garant je vždy z VŠCHT Praha. Studium se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou a veřejnou obhajobou dizertační práce, obě části SDZ i obhajoba probíhají v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠCHT Praha.	
Počet aktivních studií k 31. 12.	13	

* Pozn.: Jedná se např. o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

VŠCHT Praha	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1		1	13	15
Počet aktivních studií v těchto programech	22		15	771	808

Pozn.: Chemie je akreditovaná zvlášť na třech fakultách, ale SVL jen 1x pro tři fakulty.

Tab. 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

STUDIJNÍ PROGRAM	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví uměleckořemeslných děl
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vyšší odborná škola	Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola Turnov
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů a vykonají úspěšně talentovou zkoušku, která se koná na VOŠ. Během studia studenti absolvují odbornou výuku na VOŠ (v průměru dva dny v týdnu), ostatní výuka probíhá na VŠCHT Praha. Státní závěrečná zkouška se koná na VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	20

STUDIJNÍ PROGRAM	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví uměleckořemeslných děl
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola, Gymnázium, Střední sklářská škola, Střední odborné učiliště Světlá nad Sázavou
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů a vykonají úspěšně talentovou zkoušku, která se koná na VOŠ. Během studia studenti absolvují odbornou výuku na VOŠ (v průměru dva dny v týdnu), ostatní výuka probíhá na VŠCHT Praha. Státní závěrečná zkouška se koná na VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	13

STUDIJNÍ PROGRAM	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví uměleckořemeslných děl
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel Praha
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů a vykonají úspěšně talentovou zkoušku, která se koná na VOŠ. Během studia studenti absolvují odbornou výuku na VOŠ (v průměru dva dny v týdnu), ostatní výuka probíhá na VŠCHT Praha. Státní závěrečná zkouška se koná na VŠCHT Praha.
Počet aktivních studií k 31. 12.	8

Souhrnné informace k tab. 2.5

VŠCHT Praha	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1				1
Počet aktivních studií v těchto programech	41				41

Tab. 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

VŠCHT Praha		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h	do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h		
Skupiny akredit. studij. programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18							3	3
technické vědy a nauky	21–39	14	4	4				2	24
CELKEM		14	4	4	0	0	0	5	27

Tab. 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

VŠCHT Praha		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	**
		do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h	do 15 h	od 16 do 100 h	více než 100 h			
Skupiny akredit. studij. programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11–18							210	210	
technické vědy a nauky	21–39	248	91	308				123	270	
CELKEM*		248	91	308				333	980	

* Pozn.: Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

**Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Skupiny akreditovaných studijních programů		Bakalářské studium		Navazující magister- ské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FCHT								
KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18					45	32	77
technické vědy a nauky	21–39	587	12	354	8	95	50	1106
Fakulta celkem	x	587	12	354	8	140	82	1183
z toho počet žen na FCHT	x	359	4	214	3	79	42	701
z toho počet cizinců na FCHT	x	86		121		36	8	251

FTOP								
KKOV								
technické vědy a nauky	21–39	135	11	120	18	59	69	412
Fakulta celkem	x	135	11	120	18	59	69	412
z toho počet žen na FTOP	x	68	5	65	11	34	29	212
z toho počet cizinců na FTOP	x	23		53	3	22	10	111

FPBT								
přírodní vědy a nauky	11–18					92	40	132
technické vědy a nauky	21–39	872	30	387		58	47	1394
Fakulta celkem	x	872	30	387		150	87	1526
z toho počet žen na FPBT	x	665	20	306		92	51	1134
z toho počet cizinců na FPBT	x	123	4	70		30	13	240

FCHI								
přírodní vědy a nauky	11–18	95				58	24	177
technické vědy a nauky	21–39	251	7	195	6	67	32	558
Fakulta celkem	x	346	7	195	6	125	56	735
z toho počet žen na FCHI	x	142	4	93	2	42	20	303
z toho počet cizinců na FCHI	x	52		37	2	28	14	133

Studium mimo fakulty								
pedagogika, učitelství a soc. péče	74, 75	61						61
Studium mimo fakulty celkem	x	61						61
z toho počet žen	x	38						38
z toho počet cizinců	x	1						1

VŠCHT Praha								
přírodní vědy a nauky	11–18	95				195	96	386
technické vědy a nauky	21–39	1845	60	1056	32	279	198	3470
pedagogika, učitelství a soc. péče	74, 75	61						61
VŠ CELKEM	x	2001	60	1056	32	474	294	3917
z toho počet žen celkem	x	1272	33	678	16	247	142	2388
z toho počet cizinců celkem	x	285	4	281	5	116	45	736

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.2 Studenti – samoplátcí* (počty studií)

Skupiny akreditovaných studijních programů		Bakalářské stu- dium		Navazující magist- erské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	
FCHT								
	KKOV							
technické vědy a nauky	21–39	2		6		1		9
Fakulta celkem	x	2		6		1		9
FTOP								
technické vědy a nauky	21–39	2		2		3		7
Fakulta celkem	x	2		2		3		7
FPBT								
technické vědy a nauky	21–39	7		7		1	1	16
Fakulta celkem	x	7		7		1	1	16
FCHI								
přírodní vědy a nauky	11–18					1		1
technické vědy a nauky	21–39	9		8		1		18
Fakulta celkem	x	9		8		2		19
VŠCHT Praha								
přírodní vědy a nauky	11–18					1		1
technické vědy a nauky	21–39	20		23		6	1	50
VŠ CELKEM	x	20		23		7	1	51

Pozn.: *Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijnímoboru hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 3.3 Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

VŠCHT Praha	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
FCHT	58,7 %	88,9 %	59,4 %	10,2 %	33,3 %	10,6 %	12,9 %	30,0 %	17,1 %	41,7 %
FTOP	68,1 %	100,0 %	70,5 %	4,8 %	54,6 %	15,1 %	21,4 %	22,2 %	21,7 %	44,2 %
FPBT	51,7 %	58,8 %	51,9 %	11,2 %		11,2 %	11,1 %	0,0 %	9,3 %	38,5 %
FCHI	46,7 %	80,0 %	48,6 %	13,8 %	81,8 %	20,0 %	12,5 %	33,3 %	14,3 %	34,6 %
Mimo fakulty	37,5 %		37,5 %							37,5 %
VŠ CELKEM	53,7 %	76,2 %	54,5 %	10,9 %	64,0 %	13,4 %	13,3 %	20,7 %	14,8 %	39,2 %

Pozn.: *Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika

Pozn.: **Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu, či nikoliv.

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad: V roce 2017 (v období od 1. 1. do 31. 12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500 = 0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4 Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	552	11 013
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	24	60 000
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1 263	23 022
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	353	4 500
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	10	15 250
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3 846	6 712
z toho ubytovací stipendium	3 343	5 198
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	344	32 396
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	43	35 925
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	576	96 153
jiná stipendia	342	3 204
CELKEM***	7 353	18 131

Pozn.: *Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: **Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem tři studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Skupiny akreditovaných studijních programů	Bakalářské studium		Navazující magi- sterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FCHT								
KKOV								
přírodní vědy a nauky	11–18					16	16	
technické vědy a nauky	21–39	142	1	133		1	17	294
Fakulta celkem	x	142	1	133		1	33	310
z toho počet žen na FCHT	x	84		82			9	175
z toho počet cizinců na FCHT	x	23		24		1	7	55

FTOP							
KKOV							
technické vědy a nauky	21–39	26	39	10	1	9	85
Fakulta celkem	x	26	39	10	1	9	85
z toho počet žen na FTOP	x	14	28	5	1	7	55
z toho počet cizinců na FTOP	x	3	13			1	17

FPBT							
přírodní vědy a nauky	11–18					17	17
technické vědy a nauky	21–39	183	2	179		6	370
Fakulta celkem	x	183	2	179		23	387
z toho počet žen na FPBT	x	156	1	149		14	320
z toho počet cizinců na FPBT	x	33		28		3	64

FCHI							
přírodní vědy a nauky	11–18	16				11	27
technické vědy a nauky	21–39	43	2	86	2	1	143
Fakulta celkem	x	59	2	86	2	1	170
z toho počet žen na FCHI	x	20	2	45	1	1	75
z toho počet cizinců na FCHI	x	9		21		3	33

Studium mimo fakulty							
		19					19
Studium mimo fakulty celkem	x	19					19
z toho počet žen	x	12					12

VŠCHT Praha							
přírodní vědy a nauky	11–18	16				44	60
technické vědy a nauky	21–39	394	5	437	12	3	892
		19					19
VŠ CELKEM	x	429	5	437	12	3	971
z toho počet žen celkem	x	286	3	304	6	2	637
z toho počet cizinců celkem	x	68		86		1	169

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční;

Vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1.–31. 12.

Tab. 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů		Bakalářské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
FCHT													
KKOV													
přírodní vědy a nauky	11–18									18	18	17	15
techn. vědy a nauky	21–39	879	957	675	310	206	280	243	162	42	42	41	34
Fakulta celkem	x	879	957	675	310	206	280	243	162	60	60	58	49
FTOP													
přírodní vědy a nauky		11–18											
techn. vědy a nauky	21–39	168	187	134	78	75	89	63	44	27	27	26	24
Fakulta celkem	x	168	187	134	78	75	89	63	44	27	27	26	24
FPBT													
přírodní vědy a nauky		11–18											
techn. vědy a nauky	21–39	1 268	1 581	1 060	472	280	472	325	183	31	31	28	21
Fakulta celkem	x	1 268	1 581	1 060	472	280	472	325	183	77	77	71	62
FCHI													
přírodní vědy a nauky		11–18											
techn. vědy a nauky	21–39	357	382	286	142	138	172	125	80	27	27	27	26
Fakulta celkem	x	473	498	367	193	138	172	125	80	47	47	47	43
Studium mimo fakulty													
pedagogika, učitelství a sociální péče		74,75	30	30	30	28							
Studium mimo fakulty celkem	x	30	30	30	28								
VŠCHT Praha (celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!)													
přírodní vědy a nauky		11–18											
technické vědy a nauky	21–39	2 208	3 107	2 155	1 002	599	1 013	756	469	127	127	122	105
pedagogika, učitelství a sociální péče		74, 75	30	30	30	28							
VŠ CELKEM	x	2 354	3 253	2 266	1 081	599	1 013	756	469	211	211	202	178

P = prezenční

K/D = kombinované/distanční

Tab. 6.1 Akademici a vědečtí pracovníci a ost. zaměstnanci celkem (průměr. přepočt. počty*)

VŠCHT Praha	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci**			CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Vědečtí, výzkumní a vývoj. pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní zaměstnanci****	
FCHT	177,2	21,3	36,2	68,2	4,0	47,6	39,8	18,6	35,7	271,3
Počty žen na FCHT	57,2		8,0	21,6	2,0	25,6	15,1	11,3	28,4	112,0
FTOP	78,4	5,5	14,5	35,8	4,5	18,2	4,1	5,4	10,1	97,9
Počty žen na FTOP	28,8	0,4	2,5	14,4	2,0	9,5	3,4	4,4	9,0	45,6
FPBT	159,2	23,0	28,4	55,7	2,0	50,1	17,0	10,8	26,4	213,4
Počty žen na FPBT	87,3	4,3	13,9	34,4	2,0	32,7	7,6	6,1	21,1	122,0
FCHI	145,2	18,7	25,9	59,1	3,3	38,2	16,1	4,8	27,8	193,8
Počty žen na FCHI	40,6	2,0	1,7	22,5	0,5	13,9	4,8	1,6	17,7	64,7
Ostat. pracoviště celkem	54,2	3,2	2,6	34,9	3,1	10,5	13,0	20,1	276,0	363,1
Počty žen na ostat. pracovištích	24,5		1,6	20,5	0,6	1,9	6,5	9,9	162,7	203,6
CELKEM	614,1	71,7	107,5	253,6	16,9	164,4	89,8	59,7	376,0	1 139,6
Celkem žen	238,4	6,7	27,7	113,4	7,1	83,5	37,3	33,3	238,9	547,8

Pozn.: *Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: **Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ***Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: ****Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývoj. pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: *****Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob *)

VŠCHT Praha	Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci**						CELKEM	z toho ženy						
	Profesoři		Docenti		Odb. asistenti		Asistenti		Vědecktí, výzkumní a vývoj. pracov. podílející se na pedagog. činnosti		Postdoktorandi***				Vědecktí pracov. nespádající do ostat. kategorií		Ostatní zaměstnanci****			
	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM			ženy	CELKEM	ženy	CELKEM		
do 29 let							4	1	3	3	229	114	12	6	29	15	30	11	307	150
30–39 let			17	5	129	56	8	2	44	23	76	26	20	11	55	38	349	161	161	161
40–49 let	9		33	8	85	39	8	2	4	4	34	15	9	6	119	93	301	167	167	167
50–59 let	19		31	11	46	26	2	2			16	10	75	215	124	124	124	124	124	124
60–69 let	38	5	29	6	24	12	1		1		18	7	36	186	66	66	66	66	66	66
nad 70 let	23	3	16	3	10	2					8	4	5	81	17	17	17	17	17	17
CELKEM	89	8	126	33	298	136	22	9	278	141	122	47	100	53	404	258	1 439	685	685	685

Pozn.: *Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nájmu služeb.

Pozn.: **Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ***Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: ****Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: *****Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

VŠCHT Praha	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
FCHT												
Úvazky	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	4		4		3		17	8	17	7	45	15
0,31–0,5	3		4		3	2	19	7	5	2	34	11
0,51–0,7			1		3	3	14	9	4	2	22	14
0,71–1	20		34	8	64	20	30	17	51	23	199	68
CELKEM	27		43	8	73	25	80	41	77	34	300	108
FTOP												
do 0,3					3	1	6	5	5	3	14	9
0,31–0,5	2	1	5	1	2	1	16	8	3	3	28	14
0,51–0,7	1								2	1	3	1
0,71–1	4		13	2	34	13	14	8	6	5	71	28
CELKEM	7	1	18	3	39	15	36	21	16	12	116	52
FPBT												
do 0,3	7	1	18	3	39	15	36	21	16	12	116	52
0,31–0,5	6	1	3	3	7	4			20	14	36	22
0,51–0,7	4	1	2	2	2	2			8	7	16	12
0,71–1	18	4	25	10	46	29	2	2	41	19	132	64
CELKEM	29	5	32	17	64	40	86	57	50	25	261	144
FCHI												
do 0,3	4		2	1	11	5	17	6	19	2	53	14
0,31–0,5	3		7	1	11	4	34	12	2	1	57	18
0,51–0,7					3	2	4	3	3	1	10	6
0,71–1	18	2	21	1	48	17	24	8	15	5	126	33
CELKEM	25	2	30	3	73	28	79	29	39	9	246	71
Ostatní pracoviště celkem												
do 0,3	1		2	2	5	1	6	1	3		17	4
0,31–0,5					1	1	9	5	9	7	19	13
0,51–0,7					2	1	1	1			3	2
0,71–1	3		2	1	15	7	25	12	28	13	73	33
CELKEM	4		4	3	23	10	41	19	40	20	112	52

VŠCHT Praha												
Úvazky	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	12		9	4	27	11	67	33	67	23	182	71
0,31–0,5	13	2	19	4	25	13	104	49	24	16	185	84
0,51–0,7	3		1		10	7	26	18	10	5	50	30
0,71–1	64	6	98	26	210	87	125	67	121	56	618	242
CELKEM	92	8	127	34	272	118	322	167	222	100	1 035	427
VŠ CELKEM	92	8	127	34	272	118	322	167	222	100	1 035	427

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Pozn.: *Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

VŠCHT Praha	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká /akademická rada	Kvestor/Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškol. zeměděl. či lesického statku	Vedoucí katedry/ institutu/výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
VŠCHT Praha	1	4	24	36	1	9	x		75
z toho ženy			6	5	1	1	x		13
FCHT	1	3	11	35	1	x		12	63
z toho ženy			3	1	1	x			5
FTOP	1	3	9	35	1	x		5	54
z toho ženy		1	3	4	1	x			9
FPBT	1	3	11	32	1	x		7	55
z toho ženy		1	6	8	1	x		2	18
FCHI	1	3	12	31	1	x		6	54
z toho ženy	1		1	1	1	x		1	5
Technopark Kralupy						x	1		1
z toho ženy						x			
Fakulty* celkem	4	12	43	133	4	x	1	30	227
z toho ženy	1	2	13	14	4			3	37
Vysoká škola CELKEM***	5	16	67	169	5	9	1	30	302
z toho ženy	1	2	19	19	5	1		3	50

Pozn.: *Fakulta nebo jiná součást vysoké školy

Pozn.: **Podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2

Pozn.: ***Údaj nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*)**

VŠCHT Praha	Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci**			
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Vědečtí, výzkum. a vývoj. pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Postdoktorandi ***	Vědečtí pracov. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****
FCHT	1,0		3,0	1,0	9,1	16,2	5,6	0,0	1,0
<i>v tom:</i> Německo	1,0								
Rakousko							0,6		
Slovensko			2,0	1,0	2,4	0,2			1,0
ostatní státy EU					1,5	2,0	1,0		
ostatní státy mimo EU			1,0		5,2	14,0	4,0		
ženy z celk. počtu (bez ohledu na st. občan.)			1,0	1,0	5,6	5,2	2,0		1,0
FTOP			2,0		2,2	2,0			
<i>v tom:</i> Polsko						1,0			
Slovensko			1,0		0,2				
ostatní státy mimo EU			1,0		2,0	1,0	2,0		
ženy z celk. počtu (bez ohledu na st. občan.)					1,7	2,0	2,0		
FPBT			2,0		5,5	9,4	0,9		1,0
<i>v tom:</i> Slovensko			1,0		0,9	5,0			1,0
ostatní státy EU					2,0				
ostatní státy mimo EU			1,0		2,7	3,4	0,9		
ženy z celk. počtu (bez ohledu na st. občan.)			1,0		2,1	2,5	0,5		1,0
FCHI	2,0	6,5			8,4	6,0	1,4		1,0
<i>v tom:</i> Polsko		1,0							
Slovensko			2,5		3,0				1,0
ostatní státy EU					2,4	2,0			
ostatní státy mimo EU			3,0		3,0	4,0	1,4		
ženy z celk. počtu (bez ohledu na st. občan.)			3,5		4,5	3,0	0,8		1,0

VŠCHT Praha	Akademičtí pracovníci					Vědeckí pracovníci**			
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Vědečtí, výzkum. a vývoj. pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Postdoktorandi ***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci*****
Ostatní pracoviště celkem	1,0		2,0		2,2		1,0		3,0
<i>v tom:</i> Slovensko	1,0		1,0						1,0
ostatní státy EU			1,0						
ostatní státy mimo EU					2,2		1,0		2,0
ženy z celk. počtu (bez ohledu na st. občan.)					1,0				
VŠ CELKEM	2,0	2,0	15,5	1,0	27,4	33,6	10,9	0,0	6,0
<i>v tom:</i> Německo	1,0								
Polsko			1,0			2,0			
Rakousko			0,0				0,6		
Slovensko	1,0	2,0	7,5	1,0	6,5	5,2			4,0
ostatní státy EU			1,0		5,9	4,0	1,0		
ostatní státy mimo EU			6,0		15,0	22,4	9,3		2,0
ženy z celk. počtu (bez ohledu na st. občan.)			5,5	1,0	14,9	12,7	5,3		3,0

Pozn.: **Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ***Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

VŠCHT Praha	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
FCHT				
Jmenování celkem	6	6	0	48,2
Profesoři jmenovaní v roce 2018	1	1		45,0
z toho ženy				0,0
Docenti jmenovaní v roce 2018	5	5		48,8
z toho ženy	1	1		53,0
FTOP				
Jmenování celkem				0,0
Profesoři jmenovaní v roce 2018				0,0
z toho ženy				0,0
Docenti jmenovaní v roce 2018				0,0
z toho ženy				0,0
FPBT				
Jmenování celkem	3	2	1	43,0
Profesoři jmenovaní v roce 2018				0,0
z toho ženy				0,0
Docenti jmenovaní v roce 2018	3	2	1	43,0
z toho ženy	3	2	1	43,0
FCHI				
Jmenování celkem	2	2		38,5
Profesoři jmenovaní v roce 2018	1	1		42,0
z toho ženy				0,0
Docenti jmenovaní v roce 2018	1	1		35,0
z toho ženy				0,0
CELKEM profesori	2	2		43,5
z toho ženy				0,0
CELKEM docenti	9	8	1	45,3
z toho ženy	4	3	1	45,5

Pozn.: *Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: ***Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo z celkového počtu).

Tab. 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

VŠCHT Praha	H2020/7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	17	6	12	29
Počet vyslaných studentů**	5	5	104	109
Počet přijatých studentů***	1	1	396	397
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	1	1	630	631
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	27	27
Dotace v tis. Kč*****	41 305	9 834	13 561	54 865

Pozn.: * Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: **Výjezdějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než čtyři týdny (28 dní).

Pozn.: ***Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než čtyři týdny (28 dní).

Pozn.: ****Výjezdějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: *****Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: *****Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Země	Počet vyslaných studentů* Celkem	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	CELKEM za zemí
Albánská republika				1	1
Argentinská republika	1		1	1	3
Australské společenství			6		6
Ázerbájdžánská republika		3			3
Bangladéšská lidová republika		1			1
Belgické království	11	25	18	2	56
Běloruská republika		1	1		2
Brazilská federativní republika		4	1		5
Bulharská republika			3		3
Čínská lidová republika		1	25	1	27
Čínská republika (Tchaj-wan)	1		5		6
Dánské království	2		3		5
Dominikánská republika			1		1
Ekvádorská republika		1			1
Estonská republika	2	4	2		8
Filipínská republika			3		3
Finská republika	4	7	9		20
Francouzská republika	6	84	41		131
Ghanská republika		1			1
Chorvatská republika		11	7		18
Indická republika		2	2		4
Indonéská republika			2		2
Irsko	1	1	7		9
Italská republika	8	31	65		104
Japonsko	1		13	2	16
Kambodžské království			1		1
Kanada	1		7		8
Kolumbijská republika			1		1
Korejská republika	1	11	1		11
Libanonská republika		1			1
Litevská republika	2	10			12
Lotyšská republika	1	2	2		5
Lucemburské velkovévodství	1				1
Maďarsko			9		9
Malajsie			4	2	6
Nizozemsko	6	7	15	1	29
Norské království	1		4		5

Pákistánská islámská republika	1				1
Polská republika	7	33			40
Portorické společenství		1			1
Portugalská republika	5	29	11	1	46
Rakouská republika	3	3	12	1	19
Republika Kazachstán	11	3			14
Republika Myanmarský svaz		1			1
Republika Tádžikistán	1				1
Rumunsko		5			5
Ruská federace	5	5		1	11
Řecká republika	1	4	21		26
Singapurská republika	1	4	6		11
Slovenská republika	1	8	33	2	44
Slovinská republika	4	6	8		18
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	6	6	41	1	54
Spojené státy americké	5	3	58	3	69
Spojené státy mexické			3		3
Spolková republika Německo	17	17	51	4	89
Srbská republika	1	5			6
Srbsko a Černá Hora				2	2
Stát Izrael			6		6
Stát Spojené arabské emiráty			2		2
Španělské království	2	46	28		76
Švédské království	5	1	5		11
Švýcarská konfederace	3	2	22		27
Tanzanská sjednocená republika			1		1
Thajské království			2	1	3
Turecká republika		37	4	1	42
Ukrajina			1		1
Vietnamská socialistická republika	1		1		2
Zvl. administr. oblast ČLR Hongkong		1			1
CELKEM	104	396	628	27	1 155

Pozn.: *Výjezdějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň dva týdny (14 dní).

Pozn.: **Příjezdějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň dva týdny (14 dní).

Pozn.: ***Výjezdějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň pět dní.

Pozn.: ****Příjezdějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň pět dní.

Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

VŠCHT Praha	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
FCHT								
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahr. pobyt v délce min. 14 dní	2,1%	3	10,5%	14	26,5%	9	0,0%	26
Podíl [%] a počet absolventů doktor. studia, u nichž zahranič. pobyt dosáhl alespoň 30 dní					26,5%	9	26,5%	9
FTOP								
Podíl [%] a počet absolventů doktor. studia, u nichž zahranič. pobyt dosáhl alespoň 30 dní					0,0%	0	0,0%	0
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahr. pobyt v délce min. 14 dní	0,0%	0	2,0%	1	0,0%	0	1,2%	1
FPBT								
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahr. pobyt v délce min. 14 dní	0,5%	0	11,7%	21	8,7%	2	6,2%	24
Podíl [%] a počet absolventů doktor. studia, u nichž zahranič. pobyt dosáhl alespoň 30 dní					8,7%	2	8,7%	2
FCHI								
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahr. pobyt v délce min. 14 dní	3,3%	2	14,8%	13,0%	33,3%	7	12,9%	22
Podíl [%] a počet absolventů doktor. studia, u nichž zahranič. pobyt dosáhl alespoň 30 dní					33,3%	7	33,3%	7
VŠCHT Praha								
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahr. pobyt v délce min. 14 dní	0,0%	0					0,0%	0
VŠCHT Praha	0,0%	3	0,0%	15	0,0%	9		

Pozn.: *Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

VŠCHT Praha	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference*
FCHT	6	9
FTOP	7	1
FPBT	14	7
FCHI		1
CELKEM	27	18

Pozn.: *Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2 Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

VŠCHT Praha	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěr. práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěr. práce	Počet osob podílejících se na praxi**
FCHT	26		5	37		69
z toho ženy	13		2	18		26
FTOP	39	19	7	1		11
z toho ženy	20	9	3			5
FPBT	25			6	9	64
z toho ženy	10				4	34
FCHI	10	5	1	14	11	36
z toho ženy	1			2	3	10
Ostatní součásti	5					
z toho ženy	3					
CELKEM	105	24	13	58	20	180
z toho ženy	47	9	5	20	7	75

Pozn.: *Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejný velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: **Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3 Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe** po dobu alespoň jednoho měsíce* (počty)

VŠCHT Praha	Počty studijních oborů/programů***	Počty aktivních studií
FCHT	15	121
FTOP	4	16
FPBT	9	193
FCHI	4	62
CELKEM	32	392

Pozn.: *Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň jednoho měsíce.

Pozn.: **Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Tab. 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Vysoká škola (název)	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*	x	x		x
Patentové přihlášky podané	12	1	13	x
Udělené patenty**	25	3	28	x
Zapsané užitné vzory	23		23	x
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	11	1	12	x
Licenční smlouvy nově uzavřené	1		1	0 Kč
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství	x	x	3 704	170 444 044 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	x	x	758	7 778 469 Kč

Pozn.: *Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2018 (počty).

Pozn.: **V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pocházejí z veřejných, či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, které závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

	Celkový počet	Celkové příjmy
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	4 463	178 222 513 Kč
	Průměrný příjem na jednu zakázku	
	39 933 Kč	

Tab. 12.1 Ubytování, stravování

Vysoká škola (název)	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 474
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2018	2 151
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2018	1 918
Počet lůžkodnů v roce 2018	491 892
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 studentům	55 184
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 zaměstnancům vysoké školy	4 549
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2018 ostatním strávnickům	15 526

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

VŠCHT Praha	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1 027
z toho přírůstek fyzických jednotek	875
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	152
Knihovní fond celkem	102 335
z toho přírůstek fyzických jednotek	90 754
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	11 581
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	54
– elektronicky (odhad)*	19
– v obou formách**	

Pozn.: *Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: **Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Tab. 12.3 Institucionální plán vysoké školy v roce 2017 (pouze veřejné vysoké školy)

VŠCHT Praha	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav k 31. 12. 2018	Cílový stav k 31. 12. 2018
Institucionální rozvojový plán (aktivity/indikátory)				
A1_Interní grantová soutěž o pedagogické projekty vč. pedagogických grantů pro studenty DSP (PIGA)		8 751		
Počet podpořených pedagogických projektů ročně (PIGA) (A1)			≥70	58
„A2_Motivace studentů s důrazem na motivaci talentov. studentů (prospěchová a mimořádná stipendia, podpora reprezentace VŠCHT Praha; integrační kurzy pro nastupující studenty magisterských SP)“		1 700		
Počet účastníků na integračním kurzu studentů magisterského studia (A2)			150	118
A3_Další vzdělávání akademických pracovníků VŠCHT Praha (pedagogické dovednosti, jazykové kurzy)		1 400		
Počet zaměstnanců v jazykových kurzech (A3)			295	423
Počet akadem. zaměstnanců v kurzech pedagog. dovedností (A3)			30	8
A4_Motivační kurzy pro zaměstnance (relaxační cvičení)		–		
Motivační kurzy pro zaměstnance (relaxační cvičení) (A4)			12	12
A5_Motivace nadaných studentů (podpora zahraničních studentů)		300		
A6_Popularizace chemie (národní a mezinárodní chemická olympiáda, Letní škola středoškolských učitelů, Letní odborné soustředění mladých chemiků a biologů Běstvína, laboratoře pro SŠ, Hodiny moderní chemie, vědecký jarmark, vzdělávací veletrhy, Noc vědců atd.)		2 360		
Počet žáků SŠ v Hodinách moderní chemie (A6)			12 000	13 074
A7_Podpora výjezdů studentů do zahraničí (mobilita)		1 500		
Počet podpoř. mobilit studentů za rok (krátko-/dlouhodobé) (A7)			75/30	59/17
„A8_Podpora výjezdů zaměstnanců do zahraničí (za účelem následného zapojení do cizojazyčné výuky)“		–		
„A9_Podpora činnosti regionálních informačních center pro kontakt s veřejností (Litvínov, Kralupy)“		80		
Počet akcí v regionál. informač. centrech VŠCHT Praha za rok (A9)			4	5
A10_Poradenské centrum pro studenty a zaměstn. (Poradenské a kariérní centrum VŠCHT Praha) + Mentoringový program (PDG, postdocs)		250		
Počet akcí v Poradenském a kariérním centru VŠCHT Praha za rok /rozšíření pro zaměstnance (A10)			14/ANO	21/ANO
„A11_Příprava nových studijních oborů a podpora tvůrčích aktivit v rámci Katedry ekonomiky a managementu“		–		
B1_Motivač. podpora junior vědců formou interní grant. soutěže (JIGA)		1 600		
Počet podpořených projektů v rámci JIGA (B1)			8	7
B2_Podpora spolupráce akademických pracovníků s praxí		–		

Počet podpořených projektů spolupráce akademických pracovníků s praxí ročně (B2)	2	2
B3_Podpora excelentních týmů vychovávajících doktorandy	1 000	500
Počet podpoř. excelent. týmů vychovávajících doktorandy (B3)	5	5
B4_Rozvoj aplikace eDoktorand pro správu DSP	–	
Aplikace pro správu DSP plně napojená na studijní informační systém (online studijní plán; modul „Žádost“) (B4)	ANO	ANO
„B5_Zahájení procesu vedoucího k získání labelu Euro Doctor a zajištění studia v joint-degree studijních programech“	–	
B6_Podpora vydávání dizertačních prací	280	
Počet podpořených kvalifikačních prací uložených v repozitáři a v Centru informačních služeb (B6)	550	551
B7_Podpora „open access“ publikování	450	
Počet podpořených „open access“ článků ročně (B7)	15	21
B8_Podpora „měkkých dovedností“ postgraduálních studentů – mediální prezentace vědecké činnosti	90	
Počet zveřejněných výstupů postgraduálních studentů v médiích ročně (B8)	50	55
„B9_Hostování renomovaných zahraničních odborníků (přednášky světových kapacit)“	60	
„B10_Tutoři zahraničních studentů ze strany PhD. studentů (integrace zahraničních studentů do života VŠCHT Praha)“	50	
„C1_Technická podpora studijního IS a navazujících agend, optimalizace toku dat a logistiky přijímacího řízení a výuky, optimalizace akreditačních procesů a jejich řízení“	–	
1) Metodika analýzy dat ve studijním IS VŠCHT Praha	ANO	ANO
2) Analýza dat v SIS	ANO	ANO
3) Počet propojení do dalších aplikací a do web portálu VŠCHT Praha (C1)	min. 3	10
C2_Rozvoj elektronických komunikačních kanálů v anglickém jazyce	400	
Počet provozovaných komunikačních kanálů v AJ (C2)	4	4
C3_Optimalizace a integrace strategických manažerských systémů, podpora procesu vnitřní kontroly kvality	–	
C4_Podpora a upgrade inform. systémů v souladu s požadav. uživatelů	750	
1) Nové moduly informačních systémů (MIS, iFIS)	2	2
2) Nový personální informační systém (C4)	ANO	NE
C5_Příprava repozitáře vědeckých a pedagogických výstupů, infrastruktura pro sdílení dat na VŠCHT Praha	–	
1) Integrovaný repozitář publikační činnosti a pedagog. výstup	ANO	ANO
2) Kapacitní HW pro integrovaný repozitář	ANO	ANO
3) Konsolidovaná data v integrovaném repozitáři	ANO	ANO
4) Vědecká data v integrovaném repozitáři VŠCHT Praha (C5)	ANO	ANO
CELKEM	1 750	19 771

