

3 INTERNÍ MAGAZÍN VŠCHT PRAHA
KVĚTEN | 2019

SPIN



NOVÉHO KANDIDÁTA NA REKTORA ZVOLÍME DO POLOVINY ŘÍJNA

V akademickém senátu VŠCHT Praha se činí již osm let. Hned v prvním funkčním období byl zvolen místopředsedou a nyní zastává pozici předsedy. Na vlastní kůži zažil dvoje rektorské volby a brzy bude připravovat třetí. Kromě toho vede Ústav organické chemie, učí, aktivně publikuje a organizuje čím dál úspěšnější Prague Summer School. „Nový rektor se nesmí bát prosadit nutné změny, které nemusí být u všech populární. Změna k lepšimu prostě může chvíli bolet,“ říká profesor Radek Cibulka.

Čeká nás supervolební rok, kdy se budou na VŠCHT volit nový rektor a následně senátoři. Nejprve k rektorské volbě. Jak bude probíhat?

Harmonogram v tuto chvíli ještě znám není, ale z jednacího řádu akademického senátu a z obvyklých požadavků ministerstva školství vyplývá, že volba kandidáta na rektora (senát dle zákona nevolí rektora, ale kandidáta na rektora, kterého následně jmenuje prezident republiky – pozn. red.) by měla proběhnout v první polovině října. Samotnému hlasování bude předcházet rozprava s nominanty, která bývá tradičně řešena jako zvláštní zasedání senátu s širší účastí akademické obce.

Kdy můžeme čekat oznámení o návrhu kandidátů na rektora, v jehož rámci mohou studenti a akademičtí pracovníci nominovat své favority?

Termín projednává a schvaluje akademický senát, zatím to nebylo na programu. Abychom ale oddělili volby kandidáta na rektora od těch senátních, bude pravděpodobně vyhlášen před prázdninami. Ještě bych doplnil, že kromě výše zmíněných mohou kandidáty na rektora nominovat i členové Vědecké rady VŠCHT Praha.

Kolik hlasů z celkového počtu 24 je při volbě kandidáta na rektora potřeba ke zvolení?

Ke zvolení je potřeba nadpoloviční většina hlasů všech senátorů. Pokud v prvním kole žádný kandidát 13 a více hlasů nezíská, koná se druhé kolo, do nějž

postupují dva kandidáti s největším počtem hlasů v prvním kole. Ke zvolení ve druhém kole je opět potřeba nadpoloviční většina hlasů všech členů senátu.

Vy už jste jako senátor zažil dvoje rektorské volby. Zažil jste někdy zákulisní tlaky, jak tomu bývá v politice? Přece jen volba rektora je pro školu zcela zásadní věc.

Mluvím teď za sebe – nikdy jsem nic podobného nezažil.

Současný rektor Karel Melzoch končí druhé funkční období čili už znovu kandidovat nemůže a do vedení školy nastoupí zcela jistě nová persona. Jaké vlastnosti a dovednosti by měla mít?

Vyzvednout musím především komunikační schopnosti, čímž nemyslím schopnost mlžít a zakrývat skutečné motivace nebo reálný stav věcí, to vůbec ne. Musí umět správně a včas vysvětlit celé akademické obci své myšlenky a záměry, protože někdy i dobrá myšlenka, když není vysvětlena, může způsobit velké napětí. Zároveň když někdo umí dobře komunikovat, dokáže účelně vést složitá jednání, kterých rektor absolvuje nespočet. Dále se nesmí bát prosadit nutné změny, které nemusí být u všech populární. Většinou to bývá tak, že změna k lepšimu prostě chvíli bolí. Zdůraznil bych také schopnost naslouchat ostatním, neboť ve škole pracuje spousta lidí se zajímavými názory a zkušenostmi, kterými mohou přispět. Samozřejmě velkou devízou je, pokud rektor sám má čerstvé zkušenosti z akademického, vědeckého a mezinárodního prostředí.

Jak je VŠCHT připravená na změnu, kterou výměna na rektorském postu z principu je?

Každá společnost všude na světě obsahuje dva typy lidí s opačnými postoji ke změně. Vidím kolem sebe řadu progresivních lidí s mezinárodními zkušenostmi, kteří se změně nebojí, dokonce na ně čekají. Ale stejně tak jsou tu lidé, kteří mají rádi své jisté. Otázka je, která skupina je na VŠCHT větší. Zajímavé každopádně je, že když se bavím se zahraničními kolegy, sami od sebe zdůrazňují jako specifický rys české povahy důraz na status quo a velmi malou vůli cokoli měnit. Ne že by se tu o změnách nediskutovalo, ale když dojde na lámání chleba, vítězí obvykle vrabec v hrsti.

Jaké největší výzvy podle vás na nového rektora čekají?

V uplynulém období došlo k velkému posunu, co se týče nových prostor. Ale to téma logicky není dokončeno a bude potřeba na něm dál intenzivně pracovat. Další, ještě větší výzva, která je s tou první ovšem úzce spojená, je oblast personální. Na řadě pracovišť dochází k obměně a je na škole, aby dokázala přilákat ty nejlepší možné lidi se zahraniční zkušeností, kteří z hlediska výuky, vědy, ale i administrativy potáhnou školu kupředu. A také je potřeba nové i stávající zaměstnance správně motivovat a hodnotit. Třetí výzvou je vztah školy k institucím, ministerstvu a obecně ke společnosti. Zde je třeba stále intenzivně prosazovat co největší důraz na kvalitu při rozdělování financí pro jednotlivé vysoké školy a zvýšení dotace na



terciární vzdělávání z hlediska podílu na HDP na úroveň rozvinutých zemí.

Když jsme u toho, jak byste se stavěl k případné nominaci vás samotného?

Uvažoval jsem o tom, co bych dělal, kdyby mi kandidaturu někdo nabídl. A dospěl jsem k tomu, že každý má v určitém období nějakou svou roli a tu je potřeba naplnit. Tu svou nyní vidím na nižším stupni řízení. Jinými slovy nominaci bych s díky odmítl. Ostatně kdybych měl rektorské vábení, nikdy bych nesouhlasil s tímto rozhovorem.

Rektoři si do novin občas postěžují, že mají velkou zodpovědnost, ale nemají úplně všechny nástroje, které by k prosazení svých idejí potřebovali. Stýskají si právem?

Pozice rektora rozhodně není slabá. Především předkládá rozpočet, což je hlavní nástroj pro prosazování priorit. Druhá věc je pozice rektora jako předsedy rady pro vnitřní hodnocení, kde, byť má samozřejmě jen jeden hlas, může vahou své funkce ovlivnit volbu studijních programů. Na druhou stranu je fakt, že vysokoškolský zákon definující pravomoci rektora je šitý na míru velkým univerzitám, kde je relativní postavení fakult a rektorátu odlišné. V našem případě si troufám tvrdit, že by škole pomohlo, kdyby měl rektor v ruce více nástrojů umožňujících rychlejší a operativnější řízení organizace.

Kromě rektora se v letošním roce budou volit i noví senátoři. Dojde tak k netradiční situaci, kdy rektora zvolí jiný senát než ten, kterému se bude zodpovídat...

Je to tak. Letos se volí 16 nových senátorů z řad akademických pracovníků a 4 z řad studentů, přičemž volby do senátu tradičně probíhají v prvním prosincovém týdnu, zatímco jméno kandidáta na rektora chce znát ministerstvo již v říjnu. Ale neviděl bych to jako problém, je to zkrátka fakt, jenž vyplývá z rozdílných délek funkčních období senátorů a rektora.

Systém voleb do senátu VŠCHT ostatní školy oceňují, některé se jim prý samy inspirují. Je to pravda?

Na základě diskusí s kolegy z jiných senátů to mohu potvrdit. Líbí se jim, že volíme vždy na základě ustáleného harmonogramu a elektronickou formou, která umožňuje hlasovat odkudkoli, což se velmi pozitivně projevuje na volební účasti. Osvědčil se také dvouletý mandát u studentů, kdy se každý rok volí polovina, tedy čtyři z osmi zástupců. Díky tomu jsou vždy v senátu čtyři studenti zkušenější a předávají znalosti nově zvoleným. To se ostatní školy také snaží v různých formách zavádět.

Už jsem se na to ptal v případě nového rektora – jaké vlastnosti by měl mít senátor za VŠCHT?

Měl by to být v první řadě člověk aktivní ve vědě i výuce, protože jen takový člověk dokáže rychle a výstižně pojmenovat hlavní problémy. Dále by to měl být člověk ochotný věnovat čas výkonu svého mandátu, protože se jedná o desítky hodin čtení a připomínkování důležitých dokumentů, rozpočtu atd. Mám radost, že tato ochota věnovat škole něco navíc prošla v posledních letech znatelným vývojem i u studentů, což mimo jiné dokládá také dostatečný počet kandidátů do senátu z řad studentů. Nebývalo to totiž v časech minulých pravidlem.

Jaké vlastnosti by senátor naopak mít neměl?

Malá výdrž. Někdy také člověk při kandidatuře neodhadne časové zatížení v kontextu s dalšími povinnostmi a postupně přispívá do činnosti senátu méně a méně. U někoho občas může hrát roli jistá deziluze z toho, co se dá a nedá ovlivnit, a to má vliv na jeho výkon. Je však potřeba vytrvat. Důležitá chvíle senátora může přijít na každém zasedání.

Můžete vyzdvihnout největší úspěchy, na které jste jako předseda a dřívější místopředseda akademického senátu hrdý?

Začal bych již zmíněným volebním řádem. Ten je ukázkou bezvadné spolupráce mezi studenty a akademiky, povedlo se nám připravit opravdu velmi dobrý dokument. Dále se nám podařilo nastavit nový způsob projednávání klíčových dokumentů školy, kdy senát má více příležitostí smysluplně zasáhnout do obsahu předkládaných dokumentů, což se opakovaně ukázalo jako přínosné. Naposledy například u studijního a zkušebního řádu, který teď v novele přichází znovu na senát a do kterého byla implementována řada senátních nápadů a představ. Senát také dlouho diskutoval o podpoře mladých výzkumných pracovníků a troufnu si tvrdit, že senátoři mají nemalý podíl na vzniku Juniorské grantové agentury a Fondu Dagmar Procházkové. Řada věcí také vznikla z iniciativy studentské části senátu.

Kromě předsednictví v senátu zastáváte také role vedoucího velkého ústavu a ambiciózního vědce? Jak se kloubí tak náročné činnosti?

S vypětím všech sil a s pomocí kolegů, na které se mohu spolehnout. O ani jedné z těch činností nemůžu říct, že bych ji zvládal levou zadní, takže nezbyvá, než si dobře zorganizovat čas. Samozřejmě občas mne napadne, že kdybych se více věnoval

vědě, mohl bych mít více grantů a publikací. Já ale obtížně nechávám bez povšimnutí věci, které by stálo za to změnit.

Chováte si v hloubi duše ještě ambici na nějaký zásadní vědecký příspěvek ve svých sférách zájmu, tj. v oblastech organických katalyzátorů a fotochemie?

Předně chci říct, že mou srdeční záležitostí není jen věda, ale i učení. Obojí dělám s mladými lidmi, kteří nejsou opotřebovaní a mají skvělé myšlenky. To mě opravdu baví. Samozřejmě, bez touhy vymyslet něco zásadního bych těžko nalézal tu potřebnou hnací sílu a úspěšně aplikoval o granty.

Kde čerpáte inspiraci pro svůj výzkum?

Z aktuální odborné literatury, z diskusí a z účasti na konferencích. To je pro mne velmi důležité. Přednášející na konferencích často dávají poznatky do různých, nečekaných souvislostí, které nikde nevyčtete. Často se mi stane, že během inspirativního příspěvku ze zcela jiné oblasti myšlenkami uteču do tematiky mně blízké, a v tu chvíli mě napadají ty nejzajímavější věci.

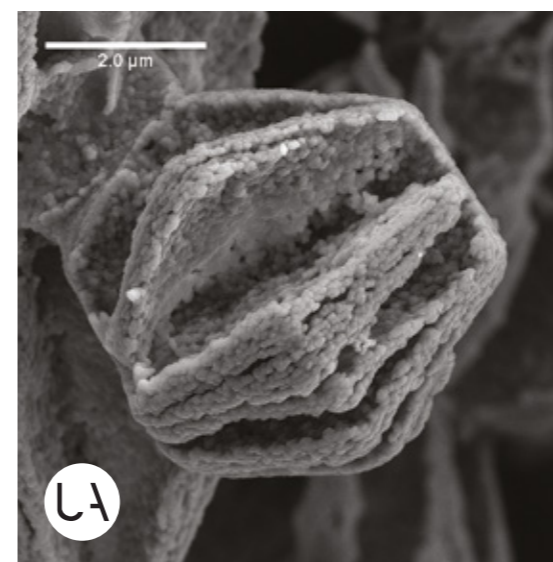
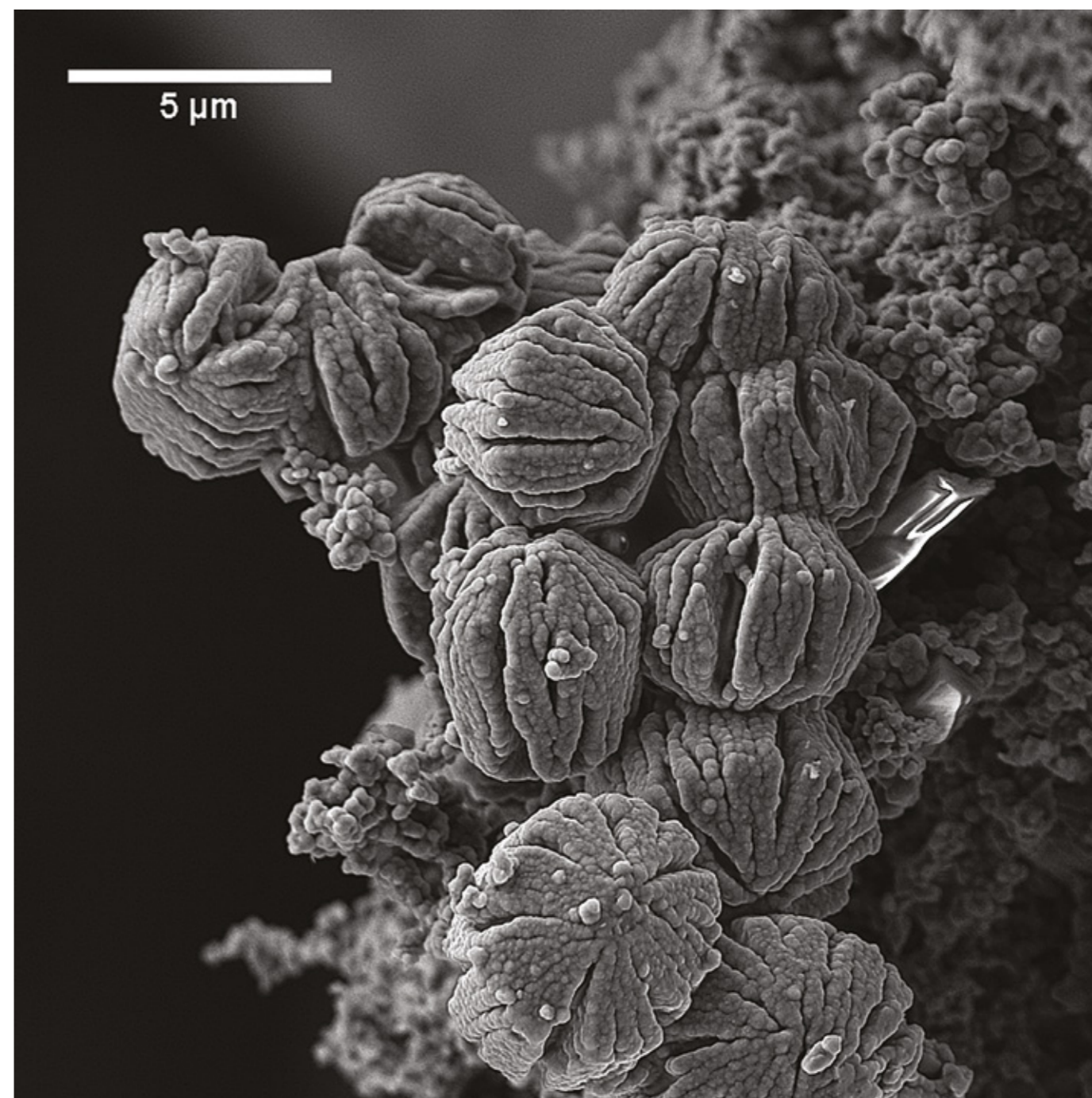
Zajímavý je také vývoj Prague Summer School, kterou organizujete ve spolupráci s Ústavem organické chemie a biochemie AVČR. Z letní školy s nepočítaným, převážně českým publikem se během čtyř let stala stohlavá mezinárodní událost první kategorie, do níž se vloni poprvé zapojil také prestižní Weizmann Institute. Jak se vám to povedlo?

Předně jde o náplň. Snažíme se ukázat mladým vědcům cestu léčiva od začátku, kdy se vytipovává cíl, co se bude léčit, jaký bude mechanismus léčby, následně se navrhnou možné struktury léčiva, pak se léčivo syntetizuje, až nakonec se někdy jedna z mnoha navržených struktur stane látkou registrovanou národními autoritami a skutečně k léčbě využívanou. Celý tento cyklus si účastníci projdou během jednoho týdne. Důležité také je, že vyběráme přednášející, kteří umějí sestoupit na úroveň studentů a předat jim klíčové informace srozumitelnou formou. Zapomenout nelze ani na faktor Prahy, která je krásná a bezpečná, ani na renomé ÚOCHB a VŠCHT.

Kdy proběhne letošní ročník?

Letní škola startuje 2. září a potrvá do 6. září. Letos poprvé se zúčastní větší množství přednášejících z Weizmann Institute a z izraelských farmaceutických firem, to bude hlavní novum. Pro účastníky máme připraveno i jedno kulturní překvapení, ale to bych ještě nerad prozrazoval.

Michal Janovský



Polypyrrolové palcáty Jana Žižky | MIRA3 LMH Tescan | Stanislav Valtera

... aneb i organický polymer může být dobrým elektrickým polovodičem. Vodivé materiály na bázi organických polymerů jsou známy již od 50. let minulého století, avšak až v posledním desetiletí vzrostl zájem i o jejich mikroskopickou strukturu. Na snímku je zobrazen strukturovaný vodivý polymer polypyrrol. Jeho morfologie byla vytvořena pomocí metody měkké šablony, kterou v tomto případě tvořilo azobarvivo Sunset Yellow, běžně známé jako E110.

OMLUVA

V minulém čísle Spinu došlo k uveřejnění fotografie ČTYŘLÍSTEK / 4LEAF se špatným popisem. Tímto se omlouváme Ing. Petře Diblíkové a přidáváme správnou formulaci.

Detail lupulinového zrna pocházející z chmelového květu žateckého poloraného červeňáku. Lupulinová zrna obsahují chemické látky, které dávají pivo jeho charakteristickou hořkost.

POUZE ŠKOLNÍ E-MAILY

PLÁNOVANÁ ZMĚNA OD NOVÉHO AKADEMICKÉHO ROKU

Od září 2019 nastane v komunikaci v rámci školy důležitá změna. Věříme, že proběhne hladce a že všichni, studenti i zaměstnanci školy, budou na změnu připraveni.

Co se změní

Od nového akademického roku bude uvedeno v život to, co je již nějakou dobu „na papíře“. Vnitřní norma č. A/N/961/1/2018 – Pravidla pro užívání počítačů a počítačové sítě na VŠCHT Praha z 1. března 2018 stanoví v článku 6 odstavci 9: „Oficiální elektronická komunikace mezi uživatelem a VŠCHT Praha týkající se studijních a pracovních záležitostí probíhá výhradně a pouze prostřednictvím jednoznačné adresy elektronické pošty v doméně vscht.cz, která je přidělena každému studentovi a zaměstnanci VŠCHT Praha.“

V praxi bude nejpodstatnější změnou to, že ve Studijním informačním systému bude všem studentům nastavena jako primární kontaktní e-mail školní adresa. Veškerá studijní komunikace – ať již zasílaná vyučujícím (např. o zahájení či zrušení výuky), nebo systémem samotným (např. o vypsání termínu zkoušky) – studentům dorazí do jejich školních e-mailů (**login@vscht.cz**).

Od studentů se očekává, že ve studijních a dalších školních záležitostech budou školní adresu aktivně využívat (odesílat e-maily ze školní adresy). Totéž platí samozřejmě i pro zaměstnance školy.

V návaznosti na tyto změny se také rozšíří poskytování služeb pro absolventy. Přístup ke školní e-mailové schránce neskončí okamžitě po ukončení studia.

Proč se to mění

Důvody pro tuto změnu se dají shrnout do dvou oblastí – optimalizace komunikace a zajištění autentizace osob.

Optimalizací je myšleno zejména zjednodušení v tom smyslu, aby byla platná jednoduchá poučka – cokoli, co škola chce svému studentovi či zaměstnanci e-mailem sdělit, dorazí do školního e-mailu.

Od tohoto zjednodušení si také slibujeme, že všichni studenti budou své školní schránky sledovat.

Autentizace osob je pak důležitá ve chvílích, kdy někdo vystupuje jako příslušník akademické obce VŠCHT Praha. Z e-mailové adresy Seznamu či Gmailu si nikdo nemůže být jistý identitou odesílatele. Zde je vhodné podotknout, že je nutné dbát zabezpečení účtu a kritického myšlení, ať již člověk používá jakýkoli e-mail – pouhá adresa odesílatele nikdy není 100% zárukou pravosti e-mailu.

Co mám dělat?

Základem je mít přístup ke školní e-mailové schránce. K ní lze přistupovat na adrese <https://mailex.vscht.cz/> a platí pro ni stejné přihlašovací jméno a heslo jako do SIS a dalších školních systémů. Školní e-mail funguje na technologii Microsoftu a je dnes lehké ho přidat do různých mobilních aplikací (ať již nativní aplikace Outlook pro Android či iOS či prakticky jakákoli jiná aplikace pro příjem e-mailů). Na počítači lze využít webového rozhraní či si nainstalovat MS Outlook, jehož licenci škola poskytuje svým studentům a zaměstnancům zdarma v rámci Office 365.

Nutným minimem pro ty, kteří se školním e-mailem chtějí mít společného co nejméně, je nastavení přeposílání doručované pošty na svoji osobní adresu. Tak se jim dostanou informace, které mohou být důležité pro další studium. Ale nezapomeňte – odpovídat vyučujícímu nebo psát na děkanát je potřeba ze školní adresy.

Návody na výše uvedené kroky naleznete na webu Výpočetního centra – vc.vscht.cz.

Jan Kříž

CHEMIX
© ANNA HOSKOVCOVÁ



ABSOLVENT

Ing. Milan Bittner Ph.D. | Manažer sladovny – Plzeňský Prazdroj, a. s.



Absolvent magisterského programu na Ústavu kvasné chemie a bioinženýrství a doktorského programu na Ústavu biotechnologie.

Již od základní školy jsem měl kladný vztah k přírodním vědám, především k chemii a biologii. Můj zájem o studium pivovarovství probudil můj otec prakticky už asi v mých 10 letech, když mi vyprávěl o chytřích „zvířátcích“, která papají cukr a kaka-

jí líh. Zvolil jsem si tedy i proto studium na VŠCHT na Ústavu kvasné chemie a bioinženýrství (dnes Ústav biotechnologie).

Nemůžu tvrdit, že bych byl od začátku studia premiant. Start studia na VŠCHT pro mě byl poměrně náročný nejen z pohledu nových témat a přísného hodnocení zkoušejících, ale byl to také boj s lákadly studentského života. Časem jsem se naučil zodpovědnosti, získal jsem studijní kázeň a pak už mi VŠCHT dávala jen samé bonusy. Krom kvalitního informačního backgroundu jsem získal také schopnost vyhodnotit složitost řešeného problému, díky které umím odhadnout časovou náročnost řešení. Naučil jsem se pracovat v týmu, ale i samostatně, a vyrovnat se se zodpovědností za řešený projekt.

Kromě studia jsem se na VŠCHT věnoval i jiným aktivitám, které mi umožnily rozvoj manažerských schopností. Byl jsem členem i místopředsedou Akademického senátu VŠCHT, členem kolegia rektora, podílel jsem se na organizaci studentských akcí (byl jsem jedním z týmu studentů, kteří

obnovili tradici KACHEKRANu, a rád bych poděkoval těm, kteří v tom tak úspěšně pokračují). Díky VŠCHT a svému školiteli prof. Ing. Tomáši Brányikovi, Ph.D., jsem měl možnost vycestovat na zahraniční stáž do Portugalska, kde jsem si značně zlepšil angličtinu a naučil jsem se portugalsky.

Zkrátka toho, co jsem od VŠCHT (i nestudijních aktivit) dostal, je vskutku velký a pestrý balík. Naopak cítím, že v praxi mi chybí např. technické kreslení, základy strojařských disciplín, možná dokonce spolupráce s ČVUT a sdílení některých předmětů. Doporučil bych VŠCHT, aby provedla studenta nabízenými předměty tím nejjednodušším možným způsobem, díky kterému pochopí, co mu některé předměty skryté pod mnohdy komplikovanými názvy skutečně přinesou. Myslím si, že se přístup ke studentovi na VŠCHT dynamicky mění, škola se rozvíjí nejen po stránce modernizace metod výzkumu, ale i v pochopení potřeb studentů a jejich motivace. Zcela upřímně, neměnil bych a VŠCHT bych si vybral znovu.

CULTURAL SHOCK

Yekaterina Tskhe M.Sc. | Study programme Chemistry and Technology

Hello everyone! My name is Yekaterina but friends call me Kate and I am the 3rd year student at the University of Chemistry and Technology in Prague. These three years passed extremely fast for me. However, I had so much fun making that huge step in changing my life.

Why the Czech Republic?

Hmm... I have been travelling around Europe for the first time when I was 12. The capital of Czech Republic, namely Prague was the first destination during my adventure. I was completely adored by everything what I've seen around me. Basically, the style of this city is different from all other places that I visited before. You can feel it going through its narrow streets crowded by tourists and smelling Czech national pastry called trdelník which I highly recommend to try especially with Nutella or ice cream inside. Also, I really liked the plenty of bridges (not forgetting Charles Bridge which is the main tourist attraction) crossing the Vltava river, they make Prague even more romantic place than Paris, the well-known city of love and magic.

The last thing that convinced me that Prague is the place where I want to live is the Prague Zoo. I have read that it's on the 5th place in the world. It's not surprising because the whole area of the Zoo is almost comparable with the National Park. You can find the huge diversity of animals there including reptiles, fish, exotic birds, wild cats and so on. I remember that day as one of the unforgettable moments from my trip to Europe 8 years ago.

What was next?

When I almost graduated from high school I need to decide where to go for my study and what specialization I want to choose. Hence, the last European trip left so many good emotions and memories I was searching for any opportunities which can bring me back to that incredible place.

I was more interested in studying science like Mathematics, Physics, Chemistry... at high school so it made my choice narrower while looking for the university. One day when I already spent 6-8 hours reading all information on the web pages of different universities in Prague



hoping to find the program which suits me the most I finally opened the website of UCT Prague. Then I was definitely thinking that it's the place to pursue my future career as the chemical engineer.

What surprised me the most?

The transport system is one of the big advantages in this big city.

(to be continued on the next page)

(continuing from previous page)

In Prague the transport is both well-organized and easy-to-use. You can never be late for your lectures at the university or work since the bus, tram and metro schedules are available online and even via special app for mobile phone. The metro is the fastest in case I need to travel for long distances.

And now one special fact! I can use my transport card even for the ferry on the Vltava and funicular railway on the way to Petřín Tower (looks like the small copy of Eiffel Tower).

Do I speak Czech?

After living here almost 3 years I can understand clearly what people are telling me in Czech but still have some problems expressing myself while speaking Czech. Actually, I find it very useful to start studying Czech immediately after arrival to Czech Republic. That way you can easily

communicate in supermarket, restaurant or at the post office. For me learning basics of Czech language was not that hard as I speak Russian and its from the same group of languages.

How funny is the Czech Language?

There are some words that have completely opposite meaning but sound similar in Czech and Russian.

úžasný – amazing (in Russian: terrible)
vůně – nice smell (in Russian: disgusting smell)
čerstvý – fresh (in Russian: stále)

There are probably many other examples of some Czech words that can sound funny in your language too. Just let me know!

Which Czech habits do I hate the most?

Blowing their noses extremely loudly even in public places. It was unbelievable when I've first seen it. I was trying to find any plausible explanation on the internet.

Nothing found by now. Nevertheless, I accepted to live here so I somehow got used to this weird Czech habit which is absolutely normal for locals.

What about Czech food?

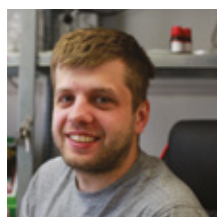
Personally, I like Czech food for its simplicity and big amounts that you can get in restaurants for adequate price. I highly recommend to try one of the Czech national dish called guláš which is served with special bread dumplings. This combination tastes fantastically and worth to try! And if you are a cheese lover you can have smažený sýr which stands for deep-fried cheese typically served with fries, salad or bread.

If you have any questions or just want to chat you can meet me at UCT Prague or NTK (National Technical Library) where I spend most time right now. Good luck with studies and explore the Prague every day as its the place full of secrets!

ANKETA

Zeptali jsme se spolků...

1. Co Tě motivovalo spolek založit?
2. Co je hlavní aktivitou spolku?
3. Zajímavosti spolku?



Ústav deskových a karetních her
Petr Kovář | FCHI

1. Asi účast na první akci, kterou jsme dělali. S pár lidmi jsme se domluvili, že si půjdeme zahrát nějaké hry do respiria, napsali o tom na Facebooku a nakonec jsme nic nehráli a jen jsme vysvětlovali hry ostatním.
2. Pořádání (ne)pravidelných herních setkání v respiriu, organizace herního vikendu a rozbor herních strategií v Carbonu.
3. Věkový průměr členů = 26 let (vymíráme!) – Vlastníme asi 150 her, které je možné si po domluvě půjčit domů. Vytipované hry si můžete zahrát v Carbonu.



Tutoři
Dita Hronová | FCHT
Lucie Wohlrábová | FCHT

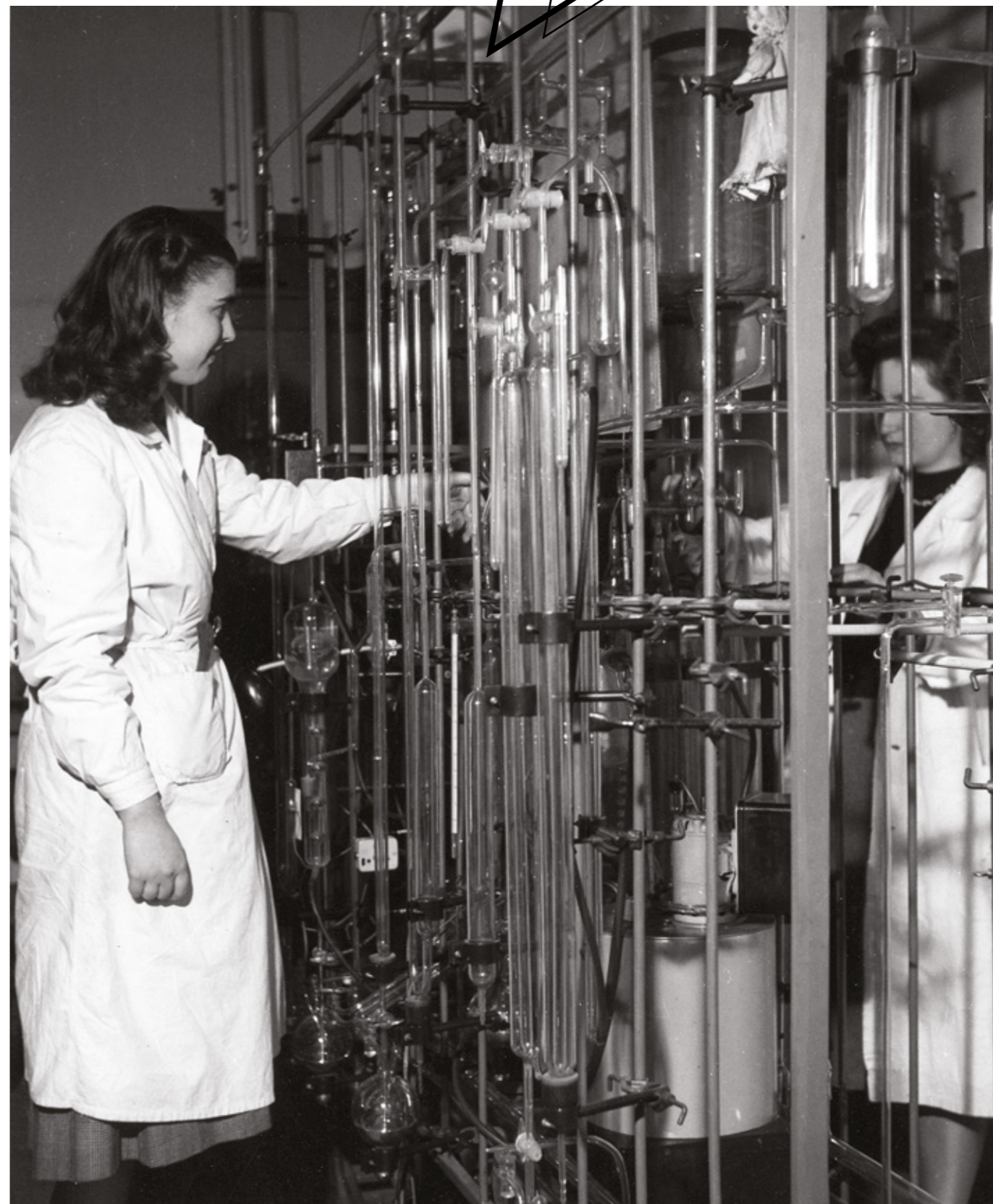
1. Založení tohoto spolku není zásluhou naší, ale vznikajícího Poradenského a kariérního centra. Naši předchůdkyní byla Dana Bílková. Původní motivací byla pomoc zahraničním studentům, kteří si nevěděli rady v otázkách studia. Koncept se nakonec uchytil i u studentů v českých programech.
2. Hlavním cílem spolku je pomáhat. My, studenti z vyšších ročníků, se aktivně zajímáme o chod školy tak, abychom byli studentům co nejvíce nápomocni a byli schopni poradit. Tutoři jsou každoročně školeni ve studijním a zkušebním řádu a v poradenských dovednostech. Pomáháme studentům především v otázkách studia, ale i v řešení situací, které nemusejí nutně souviset se studiem.
3. Původně byl náš spolek zaměřen především na e-mailové poradenství, ale postupně jsme naši agendu rozšířili o tzv. předzkouškovou prezentaci, dále o konzultační hodiny během zkouškového období, o účast na DOD, o pomoc uchazečům a další.



Ballingovi domácí vaříči
Vít Prouza | FPBT

1. Během svého bakalářského studia jsem bydlel na bytě se třemi studenty oboru Biochemie a biotechnologie. Díky nim jsem záhy pronikl do světa kvasné chemie, a to právě prostřednictvím domácích várek svrchně kvašených piv. Lidé se mého nápadu na spolek o domácím vaření piva okamžitě chytli, a proto jsem neváhal a se začátkem akademického roku 2018/2019 jsem náš spolek registroval.
2. Hlavní náplní našeho spolku je především pivo. Každý, kdo doma něco uvaří, přinese vzorek a připraví si krátké povídání o zvoleném postupu přípravy. Ostatní členové pak vzorek hodnotí a poukazují na případné chyby. Zároveň nové vaříče seznamujeme s postupy, které jsou námi prověřené. Nedávno se nám podařilo zajistit prostor pro praktickou ukázkou vaření piva, za což velice děkuji panu doc. Rajchlovi.
3. Za zajímavou by se možná dala považovat skutečnost, že v našem spolku nejsou pouze biotechnologové, ale i lidé napříč všemi obory VŠCHT Praha a zaměstnanci.

STROJ ČASU



Ještě před 100 lety nebyly ženy připuštěny ke studiu na technických vysokých školách v Rakousko-Uhersku. Se vznikem samostatného Československa se situace změnila, v rámci Českého vysokého učení technického byla ustavena jako jedna ze sedmi vysokých škol Vysoká škola chemicko-technologického inženýrství (VŠCHTI), na které již ve školním roce 1920/21 studovalo 48 žen, což bylo 5 % ze všech posluchačů. Dnes činí podíl žen na celkovém počtu studentů VŠCHT Praha 61 %. Více na <https://gro.vscht.cz/>.

JAK JSOU NA TOM KVETOUČÍ PERLY KAMPUSU?

Sakury v Technické ulici slaví letos pěkné jubileum – 40 let od vysazení. A protože jejich městští správci více mluví, než by konali, rozhodla se VŠCHT Praha s pomocí Kampusu Dejvice nečekat na zázrak a k narozeninám darovala 25 původním sakurám (*Prunus serrulata* „Kanzan“) odborné posouzení jejich aktuálního stavu.



Jaké přineslo výsledky? Máme se bát jejich brzkého chřadnutí? Zdá se, že nikoli. Hlavní poznatek je v zásadě povzbudivý: „Fyziologická vitalita většiny sakur je pouze mírně narušená. Zdravotní stav stromů je dobrý – defekty jsou malého rozsahu bez vlivu na stabilitu nosných prvků... S ohledem na výše popsany zdravotní stav má většina stromů dlouhodobou perspektivu (nad 10 let) funkčního setrvání na stanovišti,“ stojí v odborném posudku, který vypracoval Petr Bauer z firmy Zahrady a stromy.

Co se týče budoucích zásahů, navrhuje autor posudku provést bezpečnostní řez u čtyř vybraných stromů a také citlivé odlehčení přetížených nebo poškozených větví u ostatních sakur. S ohledem na vývoj klimatu je v období vysokých teplot

a déle trvajících sucha potřeba zajistit dostatečnou závlivku stromů, aby nedocházelo k jejich dalšímu prosychání. Stromy je tedy nutné alespoň jednou týdně důkladně zalít asi 100 až 200 l vody na jeden strom, aby voda prosákla až do spodních vrstev půdy ke kořenům. Taková závlivka vyžaduje úpravu okolí báze stromů, aby umožňovala pozvolné vsáknutí vody, buď formou závlahové mísy, nebo vytvořením závlahového systému.

Posudek nyní poputuje na Technickou správu komunikací, která má sakury ve správě. Doufejme, že odborný materiál společně s tlakem VŠCHT Praha a Kampusu Dejvice povede konečně k péči, již si chloubka Technické ulice zaslouží.

Michal Janovský

MĚJTE SE DOBŘE | PhDr. Vladislava Kůželová školní psycholožka

Akademický rok s sebou přináší střídání měsíců relativního klidu a psychicky náročných období, které mnozí studenti, ale i zaměstnanci, prožívají jako zátěžová a stresující. Co s tím?

Tedy by měl následovat návod, jak zvládat stres, jak rozpoznat rizika, jak řešit problémy a zvládat to, co nás oslabuje. Nebude. Pokusím se vás přimět přemýšlet o sobě v souladu s poznatky novějšího směru v psychologii, pozitivní psychologii a psychologii zdraví – snažit se porozumět tomu, co nás posiluje, chrání před stresem, co prospívá našemu zdraví a duševní pohodě. Je prokázáno, že naše naladění, převažující způsob myšlení a duševní pohoda podstatně ovlivňují ostatní složky života. Spokojenější a šťastnější lidé zvládají stres, mají kvalitnější mezilidské vztahy, podávají lepší pracovní/studijní výkon a jsou zdravější. Duševní pohoda má svoji teorii, kterou formuloval psycholog Martin Seligman. Podle něj se skládá z pěti prvků, každý je definovatelný, měřitelný a jsou si rovnocenné, žádný tedy nemá na duševní pohodu větší vliv než ty ostatní. Pokud chceme dosáhnout stavu, který můžeme nazvat optimální prospívání, možná i štěstí, je užitečné zamyslet se nad těmito pěti oblastmi života.

Pozitivní emoce – je dobré vystavovat se takovým vlivům, které nám přinášejí radost a spokojenost, vyvarujte se však umělého optimismu. Zkuste se párkrát za den zastavit a své pocity si uvědomit. Zkuste pojmenovat, proč se vám horší nálada. Zkuste se zamyslet, co můžete změnit ve své momentální situaci, abyste se cítili lépe.

Zaujetí činností – činnost vás strhne a v tu chvíli nemáte žádné myšlenky a pocity, které se jí netýkají. Zkuste se více věnovat činnostem, které vás opravdu baví, ale musí to být aktivní činnost, která využívá vašich schopností (sledování filmu se nepočítá).

Pozitivní vztahy – k duševní pohodě v této oblasti přispívá vědomí, že se pohybujeme v takové sociální skupině, kde je nám dobře. Vyjmenujte lidi, se kterými trávíte nejvíce času. Jak se s nimi cítíte? Co můžete udělat, abyste se cítili lépe?

Smysluplnost – měli bychom mít pocit, že se náš život ubírá správným směrem, po-



kud to tak není, je celkem jedno, že ostatní oblasti jsou skvělé. Touha po smysluplnosti je silou, která tomu, co děláme, dává širší význam. Co pro vás osobně smysluplnost znamená?

Úspěšný výkon – neusilujte ale o úspěch pro úspěch, zaměřte se na svou motivaci, bez které výkon nemůže existovat, stanovte si splnitelné cíle, větší úkoly rozložte na dílčí fáze.

Duševní pohoda nesouvisí ani tak s tím, co se kolem nás děje, ale s tím, jak o věcech a situacích svého života přemýšlíme. Čas a energie investovaná do udržení a posílení pozitivního přístupu a pozitivního naladění se bohatě vrací ve spokojenosti ve vztazích, v práci, v životě. Deset minut denně tiše přemýšlejte nad tím, co jste udělali dobře, co špatně. Občas udělejte něco, z čeho máte obavy. Starejte se o své fyzické zdraví. Vnímejte své potřeby. Ať odpověď na otázku „Jak se máte?“ je „Mám se dobře“.

TECHNOPARK V KRALUPECH OSLAVÍ ČTYŘI ROKY EXISTENCE

V červnu 2019 uplynou čtyři roky od momentu, kdy byl za účasti českých politických špiček a představitelů významných firem otevřen Technopark Kralupy. Během té doby se výnosy pracoviště, které se zaměřuje na oblasti stavební chemie a materiálový výzkum, posunuly z hodnoty jeden milion korun na hodnotu přesahující 38 milionů korun. Objem rozpočtů řešených projektů pak atakuje hranici čtvrt miliardy.

„S fungováním technoparku jsem velmi spokojen. Za čtyři roky se stal etablovaným centrem aplikovaného výzkumu a aktivně spolupracuje se soukromou podnikovou sférou na poli inovací,“ říká Karel Melzoch, rektor VŠCHT, pod níž technopark spadá.

Technopark Kralupy spolupracuje v rámci smluvního výzkumu s 55 komerčními subjekty, především v rámci Evropské unie. Z nejvýznamnějších lze uvést Škodu Auto, a. s., Institute de la Corrosion (Francie), Fireclay, Continental, ArcelorMittal nebo Voestalpine Stahl GmbH (Rakousko). Z českých partnerů ČLUZ Nové Strašecí, Distar s. r. o. nebo Dřevojas s. r. o. Svitavy.

Technopark Kralupy je také respektovaným pracovištěm pro odbornou veřejnost v oblasti korozního inženýrství, aplikace alumo-silikátových materiálů, žáromateriálů a keramiky. „V rámci univerzity plníme funkci Centra transferu technologií.

Jsme důležitým článkem pro aplikace know-how VŠCHT do praxe. K tomu máme zpracovaný funkční systém zapojení studentů VŠCHT do řešení grantových a komerčních projektů,“ vypočítává ředitel Technoparku Kralupy Milan Petrák.

Technopark se ve své krátké historii doposud zapojil do 14 projektů za celkem 225 milionů korun. Nejvýznamnějším z nich byl nedávno skončený projekt na využití tepelně odolných materiálů pro pokročilé aplikace v letectví za 57 milionů. „V dalších projektech řešíme například problematiku hydrogenačních katalyzátorů, podílíme se na vývoji fotokatalytických panelů nebo na aplikaci nanovláken do potravinových obalů,“ doplňuje ředitel Petrák.

„Zapomenout nesmíme ani na běžící projekt BioMates, který je financován z Rámcového programu pro výzkum a inovace EU Horizont 2020. Tématem je zpracování nepotravinové biomasy na chemické mezi-

produkty, využitelné v konvenčních procesech zpracování ropy.“

Technopark se poprvé otevřel veřejnosti 6. června 2015. Investorem byla Vysoká škola chemicko-technologická v Praze. Výstavba a vybavení byly spolufinancovány z operačního programu Ministerstva průmyslu a obchodu ČR. Celková hodnota projektu dosáhla 265,5 milionu Kč, z čehož dotace činila 199 milionů Kč.

„Na rozdíl od mimopražských škol, které měly na podobných projektech téměř nulovou spoluúčasť, jsme museli vynaložit z našeho rozpočtu 25 % uznatelných nákladů,“ říká rektor Karel Melzoch. „Přesto jsme do projektu šli a nelituji toho. Technopark nám přináší jedinečnou příležitost rozvíjet zejména naše tradiční materiálové obory a prolínat špičkové vzdělání, vědu a praxi, které k VŠCHT neodmyslitelně patří.“ dodává.

Michal Janovský

SPIN

STUDENTSKÉ HODNOCENÍ VÝUKY

Anketa ve Studijním informačním systému funguje už roky. V rámci institucionální akreditace jde o jeden z důležitých nástrojů zpětné vazby a plánuje se její další rozvoj. Cílem je fungování ankety zlepšit ku prospěchu studentů, vyučujících i vedení – zejména garantů.

Aktuální situace

Již několik let se sbírají po každém semestru odpovědi od studentů – souhrnné číselné hodnocení a textové komentáře k jednotlivým předmětům. Je možné komentovat zvláště jak cvičení (laboratoře), tak i přednášky, a to obecně či přímo ke konkrétnímu vyučujícímu. Hodnocení jsou ze strany studentů anonymní, pokud se student nerozhodne svůj komentář podepsat.

Komentáře je možné ze strany moderátora ankety (pedagogického oddělení) skrýt, což se využívá zcela výjimečně – např. pokud nějaký student komentář odeslal k jinému vyučujícímu a pak sám požádal o skrytí nesprávného komentáře. Tato možnost se také využívá pro zjevně vulgární komentáře. Ty se ale naštěstí v posledních letech prakticky nevyskytují. Důvodem pro možné skrytí nikdy není kritika, jak lze ostatně vidět u publikovaných komentářů. Komentáře jsou pro vyučující tou zdaleka nejpřínosnější částí ankety. Konstruktivní kritika je prvním krokem k možnému zlepšení – přestože ne vždy lze všechny připomínky zohlednit. Třeba protože někdy míří proti sobě (tempo výuky je pro někoho příliš rychlé a pro jiného příliš pomalé). Na základě opakovaných připomínek pak pravidelně dochází ke změnám v organizaci a náplni předmětů.

Vyučující mohou od letošního roku na komentáře odpovídat přímo v Anketě v SIS a reagovat tak na zpětnou vazbu od studentů a některé skutečnosti vysvětlit. Z ankety se tak stává i informační zdroj pro studenty.

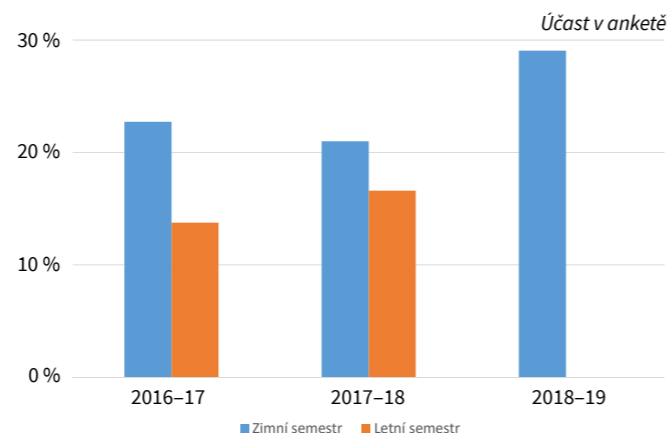
Je vhodné doplnit, že výsledky ankety a komentáře vidí pouze uživatelé přihlášení do SIS VŠCHT Praha.

Plány do budoucna

Studentští senátoři spolu s vedením školy plánují rozvíjet anketu v SIS. Pro nadcházející hodnocení v letním semestru půjde pouze

o drobná vylepšení, zejména upozornění studentů e-mailem na možnost hodnotit ukončený předmět.

Pro další semestry je v plánu rozšířit sadu číselných otázek, aby odpovědi poskytovaly detailnější vhled do vnímání výuky studenty. Ať již v budoucnu bude anketa vypadat jakkoli, cílem zůstává snaha o zlepšení vzdělávací činnosti, ke spokojenosti všech zúčastněných.



Účast v anketě

Míra účasti v anketě je často diskutovaným parametrem. Předně je vhodné zmínit, že bez ohledu na čísla lze i jedním konstruktivním komentářem přispět ke změnám či pomoci vyučujícím ke zlepšení. V právě probíhajícímu roce došlo k navýšení účasti v anketě. Vyplnění hodnocení od těch studentů, kteří se alespoň pokusili předmět ukončit, přesahuje 29 %. Komentář pak přidalo přes 5,5 % studentů. Tato čísla jsou ve skutečnosti ještě vyšší, protože při zpracování dat se počítá s tím, že každý předmět má jak přednášky, tak cvičení (laboratoře), a pro 100% účast by studenti museli hodnotit (komentovat) obě součásti u všech předmětů.

Pro ilustraci – přestože jde o čísla obtížně porovnatelná, poslední čísla o účasti v elektronické anketě na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy dosahují cca 22 %.

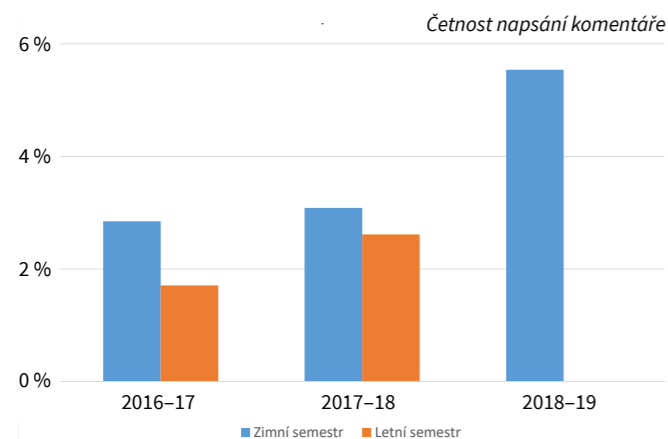
Jan Kříž

PERSONÁLNÍ OKÉNKO

UKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU

Při skončení pracovního poměru na VŠCHT Praha je třeba odevzdat poslední pracovní den na Personálním odboru VÝSTUPNÍ LIST a ZAMĚSTNANECKOU KARTU. Výstupní list je ke stažení na <https://intranet.vscht.cz/personalistika/personalni-zalezitosti/ukonceni-pp>

Při změně osobních údajů (jméno, bydliště, OP, zdravotní pojišťovna apod.) je nezbytné tyto změny vždy do osmi dnů nahlásit na Personální odbor.



ČESTNÝ DOKTORÁT JEANU-MARIE LEHNOVI

Čestný doktorát je akademický titul, který udělují univerzity výjimečným osobnostem mezinárodního významu a VŠCHT Praha k jeho propůjčení přistupuje jen ojediněle.

V novodobé historii VŠCHT Praha udělila pouze devět čestných doktorátů významným chemikům, mezi nimiž byli prof. Otto Wichterle, prof. Antonín Holý nebo nositel Nobelovy ceny prof. Vlado Prelog. Desátým oceněným se letos v červnu stane prof. Jean-Marie Lehn, francouzský organický chemik a nositel Nobelovy ceny za chemii, který se stal školitelem mnoha studentů a absolventů VŠCHT Praha.

Jean-Marie Lehn vystudoval Univerzitu ve Štrasburku a poté rok pracoval v laboratoři Roberta Burnse Woodwarda na Harvardově univerzitě, kde se účastnil syntézy vitamínu B12. Po svém návratu do Štrasburku se začal věnovat práci na rozmezí organické a fyzikální chemie, což mimo jiné vedlo k syntéze třírozměrných multidentátních ligandů zvaných kryptandy. Nobelovu cenu získal v roce 1987 společně s D. J. Cramem a Ch. J. Pedersenem za objev těchto syntetických makrocyclických látek schopných vysoce selektivní interakce. Výzkumná práce Jeana-Marie Lehna vedla k definici nové oblasti chemie nazvané supramolekulární chemie.

Petra Karnetová

PŘEDPISY A FORMALITY

Od 1. února 2019 do konce dubna byla vydána (či nabyla účinnosti) jedna směrnice a šest nových či novelizovaných výnosů. Všechny nové dokumenty naleznete v novinkách na Intranetu. Vaši pozornosti doporučujeme zejména:

Směrnice č. A/S/961/1/2019 – Závěrečné práce a realizace státních závěrečných zkoušek v bakalářských a v magisterských studijních programech

Dokument stanovuje všeobecná pravidla a obecné termíny ve věci závěrečných prací – mimo jiné maximální doporučené počty studentů na jednoho vedoucího a rozpracovává ustanovení Studijního a zkušebního řádu (použití antiplagiátorského systému, záležitosti související s možností psát závěrečné práce v češtině, slovenštině a angličtině a další).

Výnosy č. A/V/961/1/2019 a A/V/961/2/2019 v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany

V návaznosti na obecné předpisy a jejich specifikaci pro VŠCHT Praha v těchto směrnících proběhlo v minulých měsících několik školení zaměřených na manipulaci s tlakovými nádobami na přepravu plynu („tlakové lahve na plyny“) a bezpečný provoz a manipulaci s tlakovými nádobami stabilními (TNS).

Změna metodiky pro formulář A1 (sociální zabezpečení) při cestách do zahraničí

Pražská správa sociálního zabezpečení upravila svou metodiku pro posouzení žádostí o vystavení tzv. formuláře A1. Nově není nutné žádat o formulář v případech cesty, která nepřesáhne jeden týden.

Překlady dokumentů na anglickém intranetu

V současnosti se postupně překládají dokumenty VŠCHT Praha do anglického jazyka. Prioritně se překládají takové dokumenty, které se úzce týkají zahraničních pracovníků a studentů univerzity. Na anglickém intranetu bylo od 1. února zveřejněno pět překladů. Na anglickou verzi intranetu se dostanete jednoduše přepnutím jazyka (vpravo nahoře) z intranetu českého.

Institucionální akreditace

Ve druhé polovině března školu navštívil tým hodnotitelů pro oblast vzdělávání Potravinářství a následně pro oblast Chemie. Na začátku dubna pak návštěvy uzavřeli hodnotitelé institucionálního zázemí. V současnosti podklady k institucionální akreditaci vyhodnocuje Národní akreditační úřad, který by měl rozhodnout na zasedání ve druhé polovině května. Pokud vše dobře dopadne, pak by od června mohla být VŠCHT Praha držitelem institucionální akreditace pro zmíněné oblasti vzdělávání a mohly by začít práce na vnitřní akreditaci jednotlivých studijních programů.

Jan Kříž

ČEMU SE VĚNUJÍ ZVOLENÍ ZÁSTUPCI STUDENTŮ?



Senátoři zvolení na začátku letního semestru do funkcí začínají naplňovat své role. Zatímco většina skupin pokračuje ve snahách z loňského roku, vznikají i některé nové. Čím se tedy budou zabývat?

•Kvalita výuky

Dle zahraniční standardní praxe je zájem, aby ankety o kvalitě předmětů sloužily jako podklad k dalším jednáním mezi zástupci studentů a garanty programů. K tomu je nutný první krok – zvýšení účasti studentů v anketách. Podle prvních údajů z pedagogického oddělení se daří tento cíl naplnit. Nejčteněji hodnocené předměty dostanou přednost v prvních jednáních o tom, jak předměty inovovat a zlepšit.

•Elektronická databáze chemikálií

Práce na zavedení sjednocené databáze chemikálií na škole pokračují. Laboratoře tuto databázi budou moci dobrovolně užívat pro svoji vlastní inventuru, čímž získají možnost zapojit se do systému příležitostných výpůjček. Součástí systému bude i modul na rezervaci přístrojového času.

•IGA

Po úspěšném prosazení slovních hodnocení na FCHI je další metou samozřejmě šíření i na další fakulty, ale třeba také podpora mezifakultních vědeckých projektů. Ty jsou totiž podporovány v teorii, nikoliv však v praxi.

•Balíčky předmětů na Erasmus

Studenti se chtějí více účastnit jednání a motivovat garanty programů, aby vytvářeli garantovaně uznatelné balíčky předmětů na

daných univerzitách pro daný studijní program. Současná situace s uznáváním předmětů je neutěšená a zmiňovaná jako nejčastější důvod pochybností studentů, zda vůbec vyjet.

•Výuka v AJ

Dle průzkumů by studenti uvítali určitou míru výuky v angličtině. Diskuse zamrzá na střídavých tvrzeních, že výuku v AJ nezvládnou buď studenti, nebo naopak vyučující. Nejčastějším problémem je nedostatečný rozsah anglicky učených předmětů – hlavním kamenem úrazu jsou v tomto údajně studenti programu Erasmus. Kolegium studentských spolků pokračuje v plnění PIGy, v rámci které překládá učitelům prezentace či další studijní materiály, a zároveň podporuje rozšiřování výuky předmětů v angličtině pro české studenty.

•Ph.D. + PostDoc club

Na FPBT z popudu studentů přichází osvědčený model setkávání doktorandů a postdoků za účelem prezentace jejich výzkumných pokroků v AJ. Cílem je nejen seznámit se s širší aktivít kolegů, ale především tříbit prezentační schopnosti v angličtině. Setkávání není výlučně pro studenty FPBT!

•Skříně na chodbách

Studenti se aktivně nabídli, že pomůžou s likvidací zbytečných skříní na chodbách školy. Prvním krokem je jejich katalogizace

– o spouště skříní se totiž nehlásí žádný ústav. V současnosti se se samotným mapováním čeká na ukončení auditu požární bezpečnosti.

•Doktorandské otázky nekončí

Tým, který dal vzniknout Elektronickému rozcestníku doktoranda, chce pokračovat ve své činnosti. Bude nadále pořádat informační schůzky pro studenty mgr. stupně o doktorském studiu a pokračovat diskusí mezi zástupci vedení školy a doktorandy.

•Studentská báze

Postupně rozšiřování volně přístupných materiálů od studentů pro studenty.

•Koleje

Po tříděném odpadu se řeší otázka společných prádelen, jednání ohledně Wi-Fi kulminují.

•Inovace prezentace školy směrem k uchazečům o studium

Dny otevřených dveří, setkání s uchazeči. Záměrem je méně formální

průběh a citlivěji zvolený obsah s ohledem na cílovou skupinu uchazečů.

•REDOX

Vznik názorového blogu VŠCHT Praha – místa, kam půjdou publikovat svobodně a transparentně názory členů akademické obce i zaměstnanců školy. Byla jmenována redakční rada, první články finišují.

•Samoplátcí

Vznikla neformální skupina zahraničních studentů – samoplátců, která by měla přicházet s náměty změn spjatých s jejich studiem. Zahraničních studentů přibývá a administrativní postupy, které byly původně nastaveny pro pár jednotlivců, přestávají být vyššímu počtu studentů a jejich nárokům adekvátní.

•Volba rektora VŠCHT Praha

Bude společným tématem v říjnu roku 2019. Senátoři se chtějí zodpovědně připravit a nebyť v celém procesu jen pasivními přísedícími. (red)

TIME-MANAGEMENT

Většinou z nás co nevidět začne zkouškové období, státnice, blíží se deadlines vědeckých prací a bez nějakého efektivnějšího rozvrhu času by se postup do dalšího semestru mohl rozpadnout jako domeček z karet. Na každého samozřejmě funguje trochu jiného a ne vše vám bude vyhovovat, ale zde je pár mých tipů, díky kterým proplouvám semestry VŠCHT i pracovními povinnostmi naráz.

1. Nechte si na všechno dostatek času. „Na to mi budou stačit dvě hodiny večer a pohoda“, ve výsledku to trvá dny dva s tím, že bych potřebovala ještě alespoň den na kontrolu s čistou hlavou. Proto se snažím si věci rozvrhnout v delším časovém horizontu, ale třeba jen 30 minut denně, abych si stihla utříbit všechny myšlenky a ke konci se mi vše sepisovalo nebo učilo lépe.

2. Najděte si ten „váš“ prostor. Někomu se lépe učí v kavárně, někomu potřebuje tichý studijní nátlak od ostatních návštěvníků NTK a někdo zase potřebuje tepláky, svůj stůl a klid domova. Jelikož mně vyhovuje u učení ticho, ale zároveň si vše neustále přeříkávám, občas si zanedávám a pořád chroupu nějaké jídlo, v knihovně bych dřív nebo později asi letěla oknem. Při práci nebo počítání příkladů mi naopak lehký šum vyhovuje a doma mám tendenci si místo toho pustit seriál a z požadované práce je hotové minimum.

3. Sepište si všechny úkoly na viditelné místo. Někdy se toho nahrne tolik, že chci nechtě nějakou věc z mysli vytlačit a zapomenou. Proto si zapisuji všechno do poznámek v mobilu, které se následně synchronizují s počítačem. Obojí mám neustále u sebe, a když na mě vyskakuje seznam povinností hned z několika stran desetkrát za den, dřív nebo později mě dožene svědomí a i sebenejpříjemnější úkol nakonec splním.

4. Specifikujte. Čím konkrétnější jsem, tím spíš se do úkolu pustím. Pokud si napíšu jenom slovo „bakalářka“, pod kterou vidím tu hromadu práce, raději si samozřejmě vyberu úkol, který nebude stát tolik úsilí. Když si ale konkrétně napíšu do seznamu určitou podkapitulu, pod kterou si představím, na co se přesně zaměřit, pustím se do ní spíš.

5. Magické číslo tři. Pokud ještě zůstaneme u seznamu povinností, každý den se snažím udělat alespoň tři věci, které mám napsané.

Někdy zaberou půl dne, někdy jen pár minut, ale ani ty se samy nedělají a s každým odškrtnutým bodem se navíc trochu poplácnu po rameni, že mám další povinnost hotovou.

6. Vyzkoušejte Pomodoro. Pomodoro je metoda organizace času, kdy se přesně nastaví (poměrně krátký) čas soustředění a čas pauzy, například 20 minut práce a 10 minut odpočinku. Oproti klasickému „hodinu se budu učit a pak si dám pauzu“, kdy vlastně třetinu stejně trávím na mobilu, mě tato metoda donutila dát všechny nepotřebné pomůcky pryč (protože 20 minut bez mobilu přece zvládnou!) a čas na práci vážně věnovat jen tomu, k čemu jsem se zavázala. V aplikaci Forest navíc za nepřerušovaný časový úsek pěstujete stromky (a za přerušení zase stromky usychají). Moje vnitřní duše dítěte mě nutí zasadit perfektní aleje sakur, a tím se toho naučím ještě víc.

7. Odpočivejte. I když bych někdy potřebovala pracovat nonstop, moc dobře vím, že po pár hodinách (i přes Pomodoro) moje produktivita značně klesá, nepíšu tak, jak bych si představovala, nebo raději koukám z okna než do sešitu. Místo toho, abych se přemlouvala a ve výsledku to stejně dopadlo tak, že jsem a) otrávená b) stejně nic není hotové, se jdu třeba na chvíli projít nebo si zacvičit. Tím jednak načerpám čerstvý vzduch a navíc si splním nějakou svoji sociální interakci (která ve zkouškovém značně upadá), vyplaví se i jiné hormony než návaly kortizolu ze stresu a další studijní nebo pracovní seance jde o mnoho lépe.

Když k tomu připočtu lehkou obsesi všemi diářy a kalendáři, ať už v počítači, nebo které nosím v tašce či mám na nástěnce, tohle jsou asi nejdůležitější body, bez kterých bych se při plánování neobešla. Tak snad se vám některé budou hodit a držím palce do letního zkouškového!

Blanka Pilátová

SPIN

HLEDÁ SE:



PRÁVNÍK / PRÁVNÍČKA JUNIOR

Úvazek 1,0 (nebo částečný)
– smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Činnosti vyplývající z právní agendy školy
- Požadavkem ukončené právníké vzdělání v magisterském studijním programu, příp. student 5. ročníku právníké fakulty; základní orientace v právních předpisech platných v ČR
- Výhodou zkušenosti z oblasti strukturálních fondů EU; orientace v oblasti vzdělávání, výzkumu a inovací; znalost vysokoškolského prostředí

Kontakt a detailní informace:
jolana.lukesova@vscht.cz

INTEGRAČNÍ VÝVOJÁŘ/KA (vhodné i pro absolventy)

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

Uchazeč/ka se bude podílet na práci Centra informačních služeb VŠCHT Praha. Je zodpovědný/á za studijní informační systém a jeho napojení na další systémy školy (personální, e-learning, webové nástroje). Po zaškolení bude ke studijnímu systému poskytovat fundovanou technickou podporu, dodávat ze studijního systému data buď na ad hoc bázi, nebo implementaci webových služeb či databázových mostů do dalších systémů VŠCHT Praha.

Kontakt a detailní informace:
cis-it@vscht.cz

TECHNIK / TECHNIČKA DO LABORATOŘE

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Technická podpora chodu laboratoře (příprava roztoků a kulturačních medií, údržba vybavení laboratoře)
- Příprava laboratoří pro výuku
- Zajišťování administrativy výzkumných projektů

Kontakt a detailní informace:
jolana.lukesova@vscht.cz

PRACOVNÍK / PRACOVNICE IT – ADMINISTRÁTOR INFORMAČNÍCH SYSTÉMŮ

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Administrace agend účetního a ekonomického informačního systému
- Administrace nadstavbových agend spisová služba, registr smluv, tiskové služby, systém pro správu veřejných zakázek
- Údržba a nastavení bankovního systému, správa komunikace s datovou schránkou
- Administrace mzdového a personálního systému a souvisejících agend
- Spolupráce při zajišťování chodu studijního systému (agenda stipendií a poplatků)
- Spolupráce při zajišťování chodu stravovacího systému (strávníci a srážky za stravování)
- Zajišťování chodu agendy pro VaV a dalších manažerských IS a podpůrných systémů
- Komunikace s firmami zajišťujícími informační systémy, formulace požadavků na zákaznické úpravy, hlášení koncových uživatelů IS
- Komunikace s helpdeskem VŠCHT a komunikace s koncovými uživateli
- Zpracování uživatelských návodů a příruček; zajišťování odborných školení pro koncové uživatele

Kontakt a detailní informace:
pavel.hartel@vscht.cz

REFERENT/KA VEŘEJNÝCH ZAKÁZEK

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Komplexní zajištění procesu přípravy a realizace výběrových/zadávacích řízení
- Zajištění potřebné administrativní agendy
- Reporting (příprava podkladů a rozborů)
- Práce s tabulkovými editory a databázemi

Kontakt a detailní informace:
jiri.proks@vscht.cz

VEDOUcí ODDĚLENÍ PRO VĚDU A VÝZKUM

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu neurčitou

Náplň práce:

- Pozice je vhodná i pro akademického nebo vědeckého pracovníka, který má zájem o podporu projektů vědy a výzkumu a doktorských studií „z druhé strany“, v manažerské pozici

Kontakt a detailní informace:
pavel.kotrba@vscht.cz

SENIOR POST-DOC V CENTRU POKROČILÝCH FUNKČNÍCH NANOROBOTŮ

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Zkušenosti alespoň v jedné z následujících oblastí: mikro a nanomotory, syntéza a charakterizace materiálů (SEM, EDX, XPS, XRD); elektrochemie, 2D materiály, 3D tisk
- Pozice otevřena jak teoretikům, tak experimentalistům, z oblastí od fyziky po biomedicínu
- Řízení projektu
- Centrum Pokročilých funkčních nanorobotů disponuje vlastním špičkovým vybavením, jako jsou SEM, EDX, ALD, AFM, STM, XPS, Raman, large vacuum surface characterization system. V centru pracuje 17 seniorních postdoků a pět pomocných zaměstnanců

Kontakt a detailní informace:
martin.pumera@vscht.cz

SKLOFOUKAČ/KA TECHNICKÉHO SKLA (sklář)

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Provádění náročných sklofoukačských prací
- Zhotovení laboratorních přístrojů podle přinesených výkresů či vzoru
- Brusičské práce
- Opravy a úpravy laboratorních přístrojů
- Práce s křemenným sklem

Kontakt a detailní informace:
ivana.zemanova@vscht.cz

NOČNÍ VRÁTNÝ / VRÁTNÁ (vhodné i pro studenty)

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu neurčitou/DPP /DPČ

Kontakt a detailní informace:
hana.janouskova@vscht.cz

REVIZNÍ TECHNIK ELEKTRICKÝCH SPOTŘEBIČŮ / NÁRADÍ DLE 3331600 EDICE

Úvazek 1,0 – smlouva na dobu určitou s možností prodloužení

Náplň práce:

- Provádění revizí elektrospotřebičů, přístrojů, náradí a kabelů
- Další doplňkové práce dle pokynů nadřízeného
- Podmínkou odborné vzdělání, (min. výuční list) v oboru elektro (silnoproud); školení z vyhlášky č. 50, min. §6; osvědčení a oprávnění na revize spotřebičů; praxe v oboru minimálně 5 let

Kontakt a detailní informace:
ludek.kokta@vscht.cz

[INTRANET.VSCHT.CZ/
KARIERA/JOB-OSTATNI](http://intranet.vscht.cz/kariera/job-ostatni)

NENECHTE SI UJÍT!

LETNÍ KINO U APSIDY

Kdy: každé úterý od 7. 5. | od 20:30 | Kde: VŠCHT Praha, budova A - u Apšidy

Rok se s rokem sešel a od května je opět v provozu letní kino u apšidy, sídlící v budově A naproti Bu.fanu. Jako vysílací den bylo stanoveno úterý, začínat se bude v závislosti na světelných podmínkách. Nejbližší dvě projekce 14. a 21. 5. odstartují ve 20:30, následně budou začátky i další plánovaný program upřesňovány v kalendáři na webu školy a na Facebooku.

Stále platí, že promítání je z bezpečnostních důvodů určeno pouze zaměstnancům a studentům školy a není povolena konzumace alkoholu a kouření. Letní kino pro vás připravuje spolek UniArt ve spolupráci s filmovým klubem ČVUT a oddělením komunikace. A na jaké filmy se můžete těšit v nejbližších dnech?

14. května, 20:30 – KING SKATE

(2018, 80 min., Česká republika, dokument)

Přilepit se k betonu. Vysvířet prostorem. Mít to všechno v pohybu. Skateboard! V šedi ČSSR 70. a 80. let něco úplně jiného, úplně nového. Lásky na první pohled. Nekonečné mejdan. Adrenalin. Kultovní postavy českého a světového skateboardingu v příbězích zlámaných kostí, nezlomných přátelství a divoké jízdy za svobodou uprostřed komunismu. Český dokumentární film už stihl získat nejprestižnější tuzemské ocenění – Českého lva.

21. května, 20:30 – A DÝCHEJTE KLIDNĚ

(2018, 100 min, Island/Švédsko/Belgie, drama)

Okraj islandského poloostrova Reykjanes. Dvě ženy, jejichž osudy se na krátkou chvíli díky nepředvídatelným okolnostem prolnou. Mezi islandskou svobodnou matkou a africkou ženou žádající o politický azyl se vytvoří intimní pouto a obě začnou společně bojovat za to, aby se jejich životy vrátily na tu správnou cestu.

DRAČÍ LODĚ – SOUBOJ FAKULT

Kdy: 15. 5. | od 8:00 | Kde: Malá Chuchle

Závody společně s ČVUT, okořeněny bitvou o Šípkův fakultní pohár.

OPEN HOUSE

Kdy: 18. – 19. 5. | 10:00 – 18:00 | Kde: VŠCHT Praha, jednotlivé místnosti

Zpřístupněny posluchárny AI (1. patro budovy A) a AII (mezonet), Historická knihovna (2. patro) a mineralogická sbírka (otevřena v čase 11:00, 12:00 a 13:00)

1. INŽENÝRSKÁ

Kdy: v týdnech 17. – 28. 6. | od 18:30 | Kde: v parku I. Ghándiové

Pivo poteče proudem, burgery se budou škvířit, deky k dispozici. Slavnostní přítpek.

KOMÍN

Kdy: 20. 6. | od 15:00 | Kde: VŠCHT Praha, budova B – na dvoře u komína

Multižánrový festival pořádaný spolkem UNI ART.

Akce pořádané na VŠCHT Praha můžete najít na <https://kalendar.vscht.cz>.

OHLÉDNUTÍ ZA AKCEMI



Zápas VŠCHT Praha vs. Oxford University



KaCheKRan – 50. ročník



Cross Campus 2019



Hanami 2019 ~ 40. narozeniny sakur



Hanami 2019 ~ 40. narozeniny sakur



Lesamáj 2019 – technicky dejvický majáles



Lesamáj 2019 – technicky dejvický majáles

O VÍTĚZI ŠÍPKOVA POHÁRU ROZHODNE AŽ POSLEDNÍ DISCIPLÍNA

Devět fakultních soubojů v rámci Šípkova poháru je za námi, ten závěrečný klepe na dveře. A nebude to souboj ledajaký – odehraje se na vodě, bude plný okřídlených nestvůr a jejich krotitelů a rozhodne o celkovém vítězi Šípkova poháru. Ano, poslední disciplínou budou oblíbené závody dračích lodí, které se uskuteční 15. května od 10:00 v Loděnici ČVUT.

Průběžné pořadí poháru je na špici mimořádně vyrovnané, ačkoli po PubQuizu se zdálo, že vítězství FCHI nemůže nikdo ohrozit. Šlo ale o velmi předčasný závěr... Strhující výkony, které předvedli reprezentanti FCHT na Kachekranu a v piškvorkách, totiž zcela převrátily pořadí. Na to ovšem „Ingové“ zareagovali nejlepším možným způsobem a během CrossCampusu nenechali nikoho na pochybách, že se s druhým místem odmítají smířit. Vítězství a čtyři body je vynesly zpět do čela s půlbodovým náskokem před FCHT. Rozhodnutí tedy přinese až souboj dračích lodí, přičemž roli budou hrát i detaily, protože hodnotit se bude mimo jiné i to, zda fa-

kulta naplnila loď předepsaným počtem členů posádky. Ve druhé polovině tabulky už se pořadí měnit nebude – FPBT má jistý bronz, na FTOP zbyde čtvrtá pozice. O motivaci ale budou mít postaráno všichni, protože vítězové získají soudek školního piva!

Letos poprvé se do organizace zapojí také kolegové z vedlejší univerzity, takže nebude chybět ani prestižní duel VŠCHT versus ČVUT (zveme i zahraniční pozorovatele z Cambridge a Oxfordu, aby se něco přiučili).

(red)

POŘADÍ	FAKULTA	KAPITÁN	SEZNA- MOVÁK	VELKÁ PŘETAHO- VANÁ	LABYRINTEM ŠKOLY	ŠACHY	VOLBY	PUB QUIZ	KACHEKRAN	PIŠKVORKY	CROSS CAMPUS	DRAČÍ LODĚ	CELKEM
1.	FCHI	PATRIK BOUŘA	1	4	3	3	0,5	4	1	2	4	?	22,5
2.	FCHT	JAN TOMEK	0,5	2	4	2	0,5	3	4	4	2	?	22
3.	FPBT	VERONIKA BURKOVÁ	0,5	1,5	2	4	0,5	1	2	3	3	?	17,5
4.	FTOP	EVA-ŽOFIE HLINKOVÁ	0	3	1	1	0	2	3	1	1	?	12

REPREZENTANTI VŠCHT POROVNALI SÍLY S OXFORDEM A PAŘÍŽSKOU EFREI

Duben 2019 se nesl ve znamení zajímavých mezinárodních výzev pro naše sportovní kluby. Hokejový tým SK Chemie nejprve převálcoval výběr Oxfordu 8:3 a navázal na rok staré vítězství nad stejným protivníkem. Jak dopadlo noční prodloužení v pražských ulicích, nevíme, ale jisté je, že se letos uskuteční také odvěta v Oxfordu. Ve dnech 23. až 25. dubna pak přijely na půdu VŠCHT sportovní výběry pařížské univerzity Efrei a příliš nepochodily. Naši fotbalisté deklasovali soupeře 9:1, hokejisté 14:0, basketbalisté 71:34. Vrcholem bylo vítězství našich VOLEJBALISTEK nad pařížskými VOLEJBALISTY 3:2... Naším sportovcům a sportovkyním gratulujeme a divákům děkujeme za skvělou atmosféru.



Redakce | Dana Bílková, Petra Karnetová, Jan Kříž, Richard Nevšímal, Jana Zapletalová, Blanka Pilátová

Grafický návrh a sazba | Anna Hoskovcová

Spolupráce | Miroslav Dragoun, Petra Kubová, Radek Cibulka,
Eliška Brůhová, Anna Mittnerová

Šéfredaktor | Michal Janovský
Kontakt na redakci | michal.janovsky@vscht.cz