



Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

veřejná vysoká škola

Výroční zpráva o činnosti za rok 2015

Předkládá

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.

rektor

Projednáno Správní radou VŠCHT Praha

dne 21. 6. 2016

Schváleno Akademickým senátem VŠCHT Praha

dne 14. 6. 2016

Praha červen 2016

*VŠCHT Praha se umístila mezi 4 % nejlepších
univerzit na světě v žebříčku
Centre for World University Rankings.
Jako jedna z pěti českých univerzit
se dostala mezi nejlepší tisícovku na světě.*

Obsah

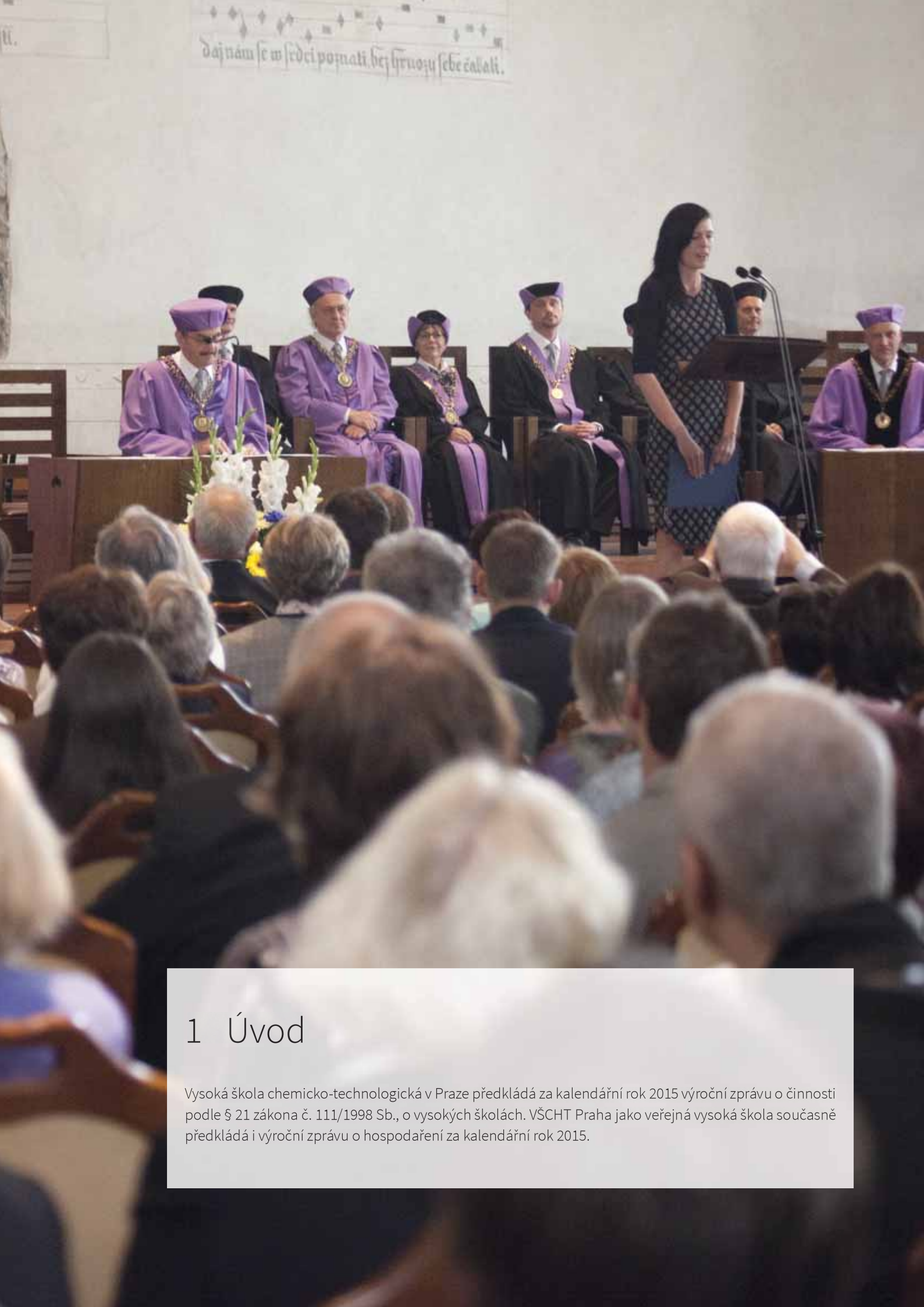
1	Úvod	7
2	Základní údaje o vysoké škole	9
	a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí	9
	b) Organizační schéma vysoké školy	10
	Přehled fakult a ústavů VŠCHT Praha	10
	Složení orgánů VŠCHT Praha v roce 2015	12
	c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy	15
	Akademický senát VŠCHT Praha	15
	Vědecká rada VŠCHT Praha	15
	Správní rada VŠCHT Praha	16
	d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	16
	e) Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy	17
	f) Změny ve vnitřních předpisech registrované MŠMT v roce 2015	17
	g) Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.	18
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	19
	a) Akreditované studijní programy prezenční a kombinované formy	19
	b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	19
	c) Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree	19
	d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR	19
	e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami	20
	f) Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo	20
	g) Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání	20
	h) Charakteristika kreditního systému školy a Diploma Supplement Label	20
	i) Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2015	20
4	Studenti	23
	a) Studenti v akreditovaných studijních programech	23
	b) Studenti – samoplátci	26
	c) Studenti ve věku nad 30 let	26
	d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	26
	e) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	26
5	Absolventi	27
	a) Absolventi akreditovaných studijních programů	27
	b) Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy	28
	c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy	29
	d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	29

6	Zájem o studium	31
a)	Zájem o studium na vysoké škole	31
b)	Charakter přijímacích zkoušek	31
c)	Studenti navazujícího studia z jiných škol	33
d)	Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium	33
7	Akademičtí pracovníci	35
a)	Přepočtené počty akademických pracovníků	35
b)	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen	35
c)	Akademičtí pracovníci dle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	35
d)	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	35
e)	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015	36
f)	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy	37
g)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování	37
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	39
a)	Stipendia studentům dle jejich počtu	39
b)	Vlastní stipendijní programy VŠCHT Praha	39
c)	Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha	40
d)	Možnost studia studentů se specifickými potřebami	40
e)	Studium mimořádně nadaných studentů	42
f)	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy	42
g)	Péče o zaměstnance školy	42
9	Infrastruktura	43
a)	Fondy knihovny	43
b)	Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury	43
10	Celoživotní vzdělávání	47
a)	Kurzy celoživotního vzdělávání dle skupin oborů	49
b)	Kurzy celoživotního vzdělávání dle počtu jejich účastníků	49
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	51
a)	Charakteristika tvůrčích činností s ohledem na dlouhodobý záměr školy	51
b)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	51
c)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha	51
d)	Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace	51
e)	Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou	52
f)	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	54
g)	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	55
h)	Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	56
i)	Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	56
j)	Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech	63
k)	Studijní obory mající délku konané praxe alespoň 1 měsíc	63
l)	Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2015	63

m) Výše příjmů získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje	64
n) Příjmy získané za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry	64
o) Příjmy obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry	64
p) Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou	64
q) Stručná charakteristika strategie VŠCHT Praha pro komercializaci	64
r) Působení v regionu	65
12 Internacionalizace	67
a) Strategie VŠCHT Praha v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti	67
b) Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů	68
c) Zapojení školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit	68
d) Mobilita studentů a akademických pracovníků	70
13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	71
a) Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠCHT Praha	71
b) Provádění hodnocení kvality, zejména Akreditační komisi ČR	72
c) Provádění finanční kontroly v roce 2015	73
d) Certifikáty kvality	74
e) Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí	75
f) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy	75
14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	77
a) Členství školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	77
b) Členství školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	77
c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy platná v roce 2015	78
d) Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů	80
15 Rozvoj vysoké školy	81
a) Zapojení školy do Centralizovaných projektů MŠMT	81
b) Zapojení školy do Institucionálního plánu	81
c) Zapojení školy do Operačních programů	82
16 Závěr	83



*VŠCHT Praha je výzkumnou technickou univerzitou
s kvalitním základním a aplikovaným výzkumem
a s dobrým mezinárodním renomé
v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu.*



1 Úvod

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze předkládá za kalendářní rok 2015 výroční zprávu o činnosti podle § 21 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. VŠCHT Praha jako veřejná vysoká škola současně předkládá i výroční zprávu o hospodaření za kalendářní rok 2015.



VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ

B

3



2 Základní údaje o vysoké škole

a Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze používá oficiální zkratku VŠCHT Praha. Tato zkratka je průběžně používána i v této výroční zprávě.

Oficiálním sídlem VŠCHT Praha je **Technická 5/1905, 166 28 Praha 6**.

VŠCHT Praha se člení na fakulty, které jsou její součástí. Základními organizačními útvary fakult jsou ústavy, správním útvarem fakulty je děkanát. Součástí VŠCHT Praha je dále vysokoškolský ústav, který vykonává vědeckou, výzkumnou, vývojovou, inovační a další činnost – Technopark Kralupy VŠCHT Praha.

Všechny fakulty i většina ostatních součástí VŠCHT Praha se nachází ve třech budovách v Praze – Dejvicích, na adresách Technická 3/1903, Technická 5/1905 a Studentská 6/2031. Mimo toto místo se nacházejí koleje VŠCHT Praha, které mají adresu K Verneráku 950 (kolej Volha) a Chemická 952 (kolej Sázava), 148 28 Praha 4 – Kunratice. Technopark Kralupy VŠCHT Praha má své sídlo na adrese Žižkova 7, 278 01 Kralupy nad Vltavou.

Od letního semestru 2015 zajišťuje VŠCHT Praha studium bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia v nově zřízeném Univerzitním centru VŠCHT Praha – Unipetrol v areálu Chemparku v Litvínově – Záluží (V Záluží 1, Litvínov 1, 436 01 Litvínov).



b Organizační schéma vysoké školy

V průběhu roku 2015 byl novelizován Organizační řád VŠCHT Praha (vnitřní norma VŠCHT Praha č. 20.21/15, v platnosti od 17. června 2015, a 20.21/15A, v platnosti od 1. listopadu 2015).

PŘEHLED FAKULT A ÚSTAVŮ VŠCHT PRAHA

Fakulta chemické technologie (FCHT)

Ústav anorganické chemie
Ústav anorganické technologie
Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství
Ústav skla a keramiky
Ústav chemie pevných látek
Ústav organické chemie
Ústav organické technologie
Ústav polymerů
Ústav inženýrství pevných látek
Laboratoř anorganických materiálů, společné
pracoviště VŠCHT Praha a Ústavu struktury
a mechaniky hornin AVČR, v. v. i.
Laboratoř informatiky a chemie
Ústav chemické technologie restaurování památek

Fakulta technologie ochrany prostředí (FTOP)

Ústav technologie ropy a alternativních paliv
Ústav plynárenství, koksochemie a ochrany ovzduší
Ústav technologie vody a prostředí
Ústav energetiky
Ústav chemie ochrany prostředí

Fakulta potravinářské a biochemické technologie (FPBT)

Ústav biotechnologie
Ústav biochemie a mikrobiologie
Ústav sacharidů a cereálií
Ústav mléka, tuků a kosmetiky
Ústav analýzy potravin a výživy
Ústav konzervace potravin
Ústav chemie přírodních látek

Fakulta chemicko-inženýrská (FCHI)

Ústav analytické chemie
Ústav fyzikální chemie
Ústav chemického inženýrství
Ústav matematiky
Ústav fyziky a měřicí techniky
Ústav počítačové a řídicí techniky

Dalšími součástmi VŠCHT Praha byly v roce 2015 následující celoškolská pracoviště, rektorátní útvary a účelová zařízení

Katedra tělesné výchovy
Katedra učitelství a humanitních věd
Katedra jazyků
Centrální laboratoře
Výpočetní centrum
Centrum informačních služeb
Katedra ekonomiky a managementu

Celoškolská specializovaná výzkumná a vzdělávací pracoviště

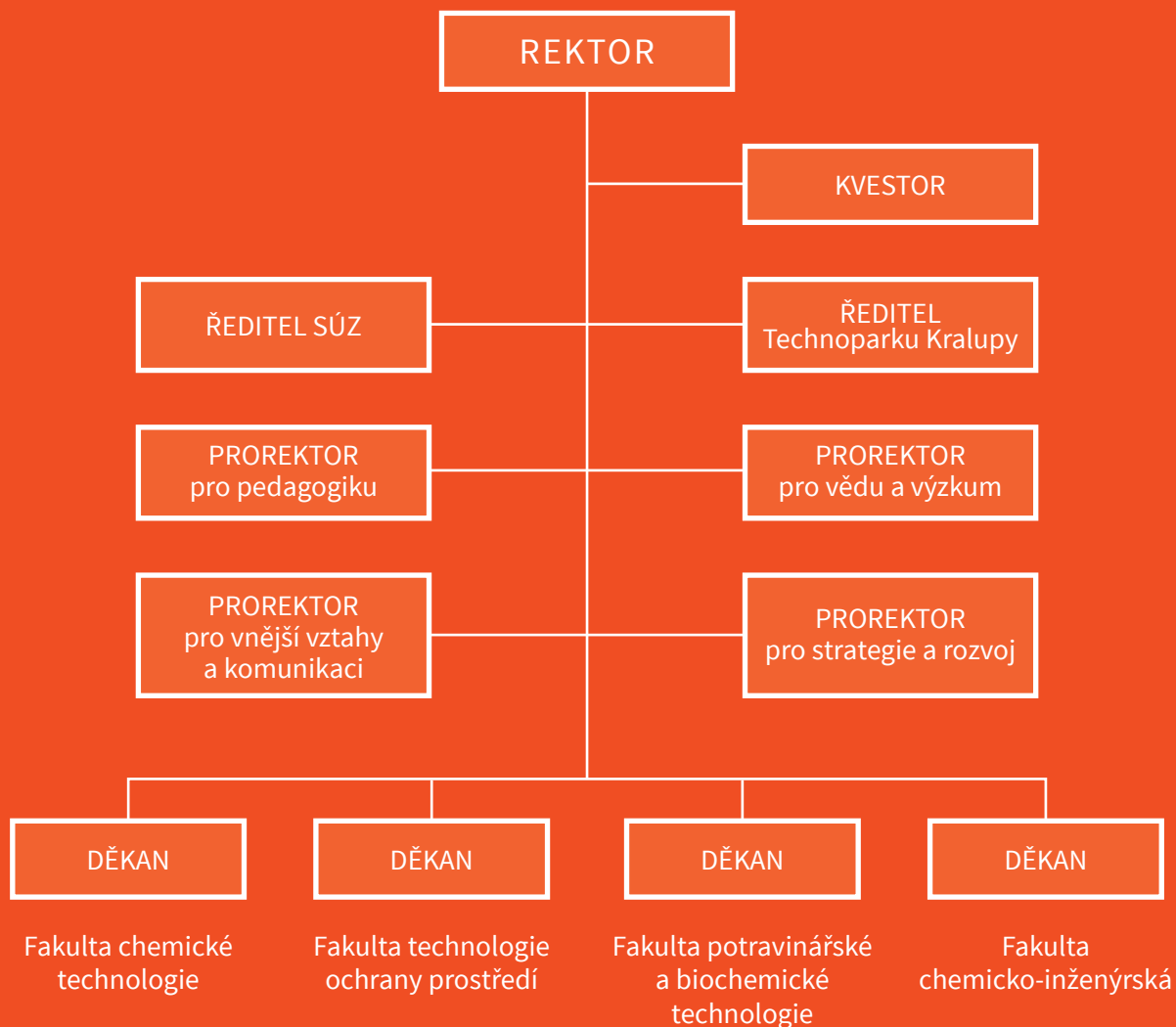
Univerzitní centrum VŠCHT Praha – Unipetrol
Centrum single-site katalýzy
Pracoviště pro historii chemického průmyslu
a aplikované chemie
BIOMEDREG
Metrologická a zkušební laboratoř
Pražské vysokoškolské analytické centrum
Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek
Technopark Kralupy VŠCHT Praha

Organizační útvary rektorátu

Sekretariát rektora
Útvar interního auditu
Referát kontroly
Personální odbor
Oddělení vnitřních záležitostí a bezpečnosti práce
Oddělení komunikace
Pedagogické oddělení
Oddělení pro vědu a výzkum
Zahraniční oddělení
Oddělení pro strategie a rozvoj
Ekonomický odbor
Odbor provozně-technických služeb
Odbor zásobování
Sekretariát kvestora
Spisovna
Ordinace praktického lékaře

Účelová zařízení

Koleje (Sázava, Volha)
Stravovací zařízení
(menza Volha, jídelna Zikova, Club Carbon)
Školící a rekreační zařízení
(objekty Jáchymov, Pec pod Sněžkou)
Konferenční centrum



ORGÁNY VŠCHT PRAHA



SLOŽENÍ ORGÁNŮ VŠCHT PRAHA V ROCE 2015

VEDENÍ ŠKOLY VŠCHT PRAHA



prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
rektor



prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc.
prorektor pro pedagogiku



prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.
prorektor pro vědu a výzkum



Ing. Ivana Chválná
kvestorka



prof. Ing. Pavel Hasal, CSc.
*prorektor pro vnější vztahy
a komunikaci*



doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
prorektor pro strategie a rozvoj

VEDENÍ SPRÁVY ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ VŠCHT PRAHA

Ing. Stanislav Starý, ředitel SÚZ VŠCHT Praha

VEDENÍ FAKULT VŠCHT PRAHA



Karel Bouzek
děkan FCHT



Vladimír Kočí
děkan FTOP



Tomáš Ruml
děkan FPBT



Marie Urbanová
děkanka FCHI

VEDENÍ FAKULTY CHEMICKÉ TECHNOLOGIE

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, děkan

doc. Ing. Petr Zámotný, proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Pavel Novák, Ph.D., proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc., proděkan pro vědu a výzkum

VEDENÍ FAKULTY TECHNOLOGIE OCHRANY PROSTŘEDÍ

doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D., děkan

doc. Ing. Vladimír Sýkora, CSc., proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Josef Blažek, CSc., proděkan pro vědu a výzkum

Ing. Iveta Růžicková, Ph.D., proděkan pro styk s průmyslem a zahraniční styky

VEDENÍ FAKULTY POTRAVINÁŘSKÉ A BIOCHEMICKÉ TECHNOLOGIE

prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc., děkan (zvolen na druhé funkční období akademickým senátem fakulty 11. 11. 2015)

prof. Ing. Jan Masák, CSc., proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Pavel Kotrba, Ph.D., proděkan pro vědu a výzkum

Ing. Irena Kolouchová, Ph.D., proděkanka pro zahraniční styky a styk s praxí

VEDENÍ FAKULTY CHEMICKO-INŽENÝRSKÉ

prof. Ing. Stanislav Labík, CSc., děkan (do 31. ledna 2015)

prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc., děkanka (od 1. února 2015)

doc. Dr. Ing. Milan Jahoda, proděkan pro pedagogickou činnost

prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc., proděkanka pro vědeckou a výzkumnou činnost

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka, proděkan pro vnější vztahy a rozvoj

S nástupem prof. RNDr. Marie Urbanové, CSc., do funkce děkanky FCHI došlo ke změnám na pozicích proděkanů:

doc. Dr. Ing. Milan Jahoda, proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Karel Friess, Ph.D., proděkan pro vědecko-výzkumnou činnost

Ing. Pavel Hrnčířík, Ph.D., proděkan pro vnější vztahy a rozvoj

VEDOUCÍ ÚSTAVŮ VŠCHT PRAHA

prof. Dr. Ing. David Sedmidubský

Ústav anorganické chemie

prof. Dr. Ing. Karel Bouzek

Ústav anorganické technologie

doc. Dr. Ing. Dalibor Vojtěch

Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství

prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.

Ústav skla a keramiky

doc. Ing. František Kovanda, CSc.

Ústav chemie pevných látek

prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc.

Ústav organické chemie

doc. Ing. Pavel Čapek, CSc.

Ústav organické technologie

prof. Ing. Jiří Brožek, CSc.

Ústav polymerů

prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.

Ústav inženýrství pevných látek

doc. Ing. Jaroslav Kloužek, CSc.

Laboratoř anorganických materiálů

doc. Mgr. Daniel Svozil, Ph.D.

Laboratoř informatiky a chemie

doc. Dr. Ing. Michal Ďurovič

Ústav chem. technologie restaurování památek

doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc.

Ústav technologie ropy a alternativních paliv

doc. Ing. Karel Cíahotný, CSc.

Ústav plynáren., koksochemie a ochrany ovzduší

prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.

Ústav technologie vody a prostředí

doc. Ing. Jan Macák, CSc.

Ústav energetiky

doc. Ing. Dr. Martin Kubal

Ústav chemie ochrany prostředí

prof. Ing. Jan Masák, CSc.

Ústav biotechnologie

prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.

Ústav biochemie a mikrobiologie

prof. Ing. Zdeněk Bubník, CSc.

Ústav sacharidů a cereálií

prof. Ing. Vladimír Filip, CSc.

Ústav mléka, tuků a kosmetiky

prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.

Ústav analýzy potravin a výživy

prof. Ing. František Kvasnička, CSc.

Ústav konzervace potravin

prof. Dr. RNDr. Oldřich Lapčík

Ústav chemie přírodních látek

prof. RNDr. Štěpán Urban, CSc.

Ústav analytické chemie

prof. Dr. RNDr. Pavel Matějka

Ústav fyzikální chemie

prof. Ing. Michal Přibyl, Ph.D.

Ústav chemického inženýrství

doc. RNDr. Daniel Turzík, CSc.

Ústav matematiky

Mgr. et Mgr. Ing. František Sudzina, Ph.D.

Ústav ekonomiky a managementu chem.

a potravinář. průmyslu

doc. Ing. Jaroslav Hofmann, CSc.

Ústav fyziky a měřicí techniky

Ing. Jan Mareš, Ph.D.

Ústav počítačové a řídicí techniky

VEDOUCÍ CELOŠKOLSKÝCH PRACOVÍŠŤ VŠCHT PRAHA

doc. Ing. Stanislav Böhm, CSc.

Výpočetní centrum

doc. Ing. Richard Hrabal, CSc.

Centrální laboratoře

Ing. Eva Dibuzsová, Ph.D.

Centrum informačních služeb

prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.

Metrologická a zkušební laboratoř

doc. Ing. Petr Kačer, Ph.D.

Pražské vysokoškolské analytické centrum

Ing. Martin Kuchař, Ph.D.

Laboratoř forenzní analýzy biologicky aktivních látek

Ing. Milan Petrák

Technopark Kralupy VŠCHT Praha

VEDOUCÍ KATEDER VŠCHT PRAHA

Mgr. Martin Mašek

Katedra tělesné výchovy

RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.

Katedra učitelství a humanitních věd

PhDr. Ivana Dolejšová

Katedra jazyků

C Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

AKADEMICKÝ SENÁT VŠCHT PRAHA

Akademičtí pracovníci

prof. RNDr. Olga Valentová, CSc., *předsedkyně*
doc. Ing. Radek Cibulka, Ph.D., *místopředseda*
RNDr. Pavel Pokorný, Ph.D., *místopředseda*

Ing. Jan Bindzar, Ph.D., *člen*
prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc., *členka*
Ing. Ladislav Fišer, Ph.D., *člen*
Ing. Irena Hoskovcová, CSc., *členka*
Ing. Irena Kučerová, Ph.D., *členka*
doc. Ing. Jan Macák, CSc., *člen*
Ing. Daniel Maxa, Ph.D., *člen*
Ing. Aleš Rajchl, Ph.D., *člen*
doc. Ing. František Skácel, CSc., *člen*
Ing. Lenka Schreiberová, CSc., *členka*
prof. RNDr. Petr Slaviček, Ph.D., *člen*
doc. Ing. Pavel Ulbrich, Ph.D., *člen*
doc. Ing. Jan Vídenský, CSc., *člen*

Studentská komora

Ing. Marek Lanč (FCHI), *místopředseda*

Ing. Ivo Marek (FCHT), *člen*
Ing. Jana Poláčková (FTOP), *členka*
Ing. Daniel Randula (FTOP), *člen*
Ing. Hynek Moravec (FCHT), *člen*
Ing. Blanka Pančíková (FPBT), *člen*
Ing. Jiří Vlach (FPBT), *člen*
Ing. Jiří Vrána (FCHI), *člen*

VĚDECKÁ RADA VŠCHT PRAHA

Předseda VR

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc., *rektor*

Interní členové VR

prof. Ing. Zdeněk Bělohav, CSc.
prorektor pro pedagogiku
prof. Ing. Pavel Hasal, CSc.
prorektor pro vnější vztahy a komunikaci
prof. RNDr. Bohumil Kratochvíl, DSc.
prorektor pro vědu a výzkum
doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
prorektor pro strategie a rozvoj
prof. Dr. Ing. Karel Bouzek
děkan FCHT
doc. Ing. Vladimír Kočí, Ph.D.
děkan FTOP
prof. Ing. Tomáš Ruml, CSc.
děkan FPBT
prof. RNDr. Marie Urbanová, CSc.
děkanka FCHI
prof. Ing. Jan Roda, CSc.
vedoucí Ústavu polymerů FCHT
prof. Ing. Václav Švorčík, DrSc.
vedoucí Ústavu inženýrství pevných látek FCHT

prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc.
vedoucí Ústavu organické chemie FCHT
prof. Ing. Aleš Helebrant, CSc.
vedoucí Ústavu skla a keramiky FCHT
prof. Ing. Pavel Jeníček, CSc.
vedoucí Ústavu technologie vody a prostředí FTOP
prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc.
Ústav technologie vody a prostředí FTOP
prof. Ing. Martin Fusek, CSc.
Ústav biochemie a mikrobiologie FPBT
prof. Ing. Jitka Moravcová, CSc.
Ústav chemie přírodních látek FPBT
prof. RNDr. Václav Pačes, DrSc.
Ústav biochemie a mikrobiologie FPBT
prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.
vedoucí Ústavu chemie a analýzy potravin FPBT
prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc.
Ústav biochemie a mikrobiologie FPBT
prof. Ing. Igor Schreiber, CSc.
vedoucí Ústavu chemického inženýrství FCHI
prof. Ing. Stanislav Labík, CSc.
Ústav fyzikální chemie FCHI
prof. RNDr. Jiří Kolafa, CSc.
Ústav fyzikální chemie FCHI

Externí členové VR

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc.
předseda AV ČR

RNDr. Zdeněk Havlas, DrSc.
ÚOCHB AV ČR

RNDr. Martin Bilej, DrSc.
ředitel MBÚ AV ČR

prof. RNDr. Zdeněk Samec, DrSc.
ředitel ÚFCHJH AV ČR

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.
rektor Univerzity Pardubice

prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.
prorektorka Univerzity Palackého v Olomouci

doc. RNDr. Tomáš Obšil, Ph.D.
proděkan chemické sekce PŘF UK

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

prof. Ing. Ján Šajbidor, DrSc.
děkan FCHPT STU Bratislava

prof. Ing. Jiří Bíla, DrSc.
prorektor pro vnější vztahy ČVUT Praha

Ing. Ivan Hlaváček, CSc.
Interpharma, a. s.

doc. Ing. Jaromír Lederer, CSc.
vědecký ředitel, Výzkumný ústav anorganické chemie

Ing. Karel Bláha, CSc.
*ředitel odboru environmentálních rizik
a ekologických škod MŽP ČR*

SPRÁVNÍ RADA VŠCHT PRAHA

Ing. Jiří Michal, *předseda* (do 10. prosince 2015,
od 10. prosince 2015 místopředseda SR)

Ing. Petr Antonín, *místopředseda*
(člen SR do května 2015)

Ing. Vladka Pivoňková, *členka*
(od 10. prosince 2015 místopředsedkyně SR)

Ing. arch. Bohumil Beránek, *člen*

prof. Ing. Jiří Drahoš, DrSc., *člen*

Ing. Milan Fafejta, *člen*

doc. Ing. Jiří Krechl, CSc., *člen* (do května 2015)

Ing. Milan Teplý, *člen*

Ing. Petr Knapp, *člen* (od 3. února 2015)

Mgr. Jan Duspěva, *člen* (od 1. října 2015)

Ing. Bohdan Wojnar, *člen* (od 21. prosince 2015)

d Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

ČESKÁ KONFERENCE REKTORŮ

prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.
*místopředseda České konference rektorů
pro záležitosti ekonomické a sociální*

RADA VYSOKÝCH ŠKOL

doc. Ing. Milan Pospíšil, CSc.
*člen předsednictva RVŠ, pracovní komise pro strategie
a rozvoj a pracovní komise pro kvalitu vysokých škol*

prof. RNDr. Olga Valentová, CSc.
*delegát za VŠCHT Praha
pracovní komise předsedové akademických senátů,
pracovní komise pro vědeckou činnost*

Ing. Blanka Pančíková
*delegát za Studentskou komoru AS VŠCHT Praha, člen SK RVŠ,
pracovní komise pro vědeckou činnost*

Ing. Jiří Vlach
*náhradník delegáta za Studentskou komoru AS VŠCHT
Praha, člen SK RVŠ, pracovní komise pro vzdělávací činnost
a pracovní komise pro legislativní činnost*

doc. Ing. Petr Sysel, CSc.
*delegát za FCHT VŠCHT Praha
pracovní komise pro vzdělávací činnost*

Ing. Milan Březina, CSc.
*delegát za FTOP VŠCHT Praha, člen pracovní
komise pro vědeckou činnost*

prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc.
*delegát za FPBT VŠCHT Praha, předseda pracovní
komise pro vědeckou činnost*

prof. Ing. Oto Mestek, CSc.
*delegát za FCHI VŠCHT Praha, pracovní komise
pro vzdělávací činnost*

e Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy

VŠCHT Praha je technickou vysokou školou univerzitního typu. Patří mezi největší vzdělávací a badatelské instituce zaměřené na oblast technické chemie, chemické a biochemické technologie, materiálového a chemického inženýrství, potravinářství a životního prostředí. Navazuje na téměř 200letou tradici výuky technické chemie v Čechách. Její tradice a rozsáhlý vědecko-výzkumný potenciál ji předurčují k výchově špičkových odborníků pro průmyslovou praxi, výzkum a vývoj i státní správu. Pedagogicky a vědecky tu v minulosti působil i nositel Nobelovy ceny za chemii, Vlado Prelog, mezi vybranými absolventy je i pět předsedů Akademie věd ČR. VŠCHT Praha vyniká propojením vzdělávací činnosti s velice kvalitním výzkumem, jak základním, tak i aplikovaným.

Vize a strategické cíle VŠCHT Praha pro aktuální období jsou obsaženy v Dlouhodobém záměru na období 2011–2015 a jeho aktualizaci na rok 2015. V r. 2015 se VŠCHT Praha zaměřila na plnění následujících prioritních oblastí:

- Podpora studijních programů/oborů s důrazem na laboratorní a projektovou výuku.
- Cílená spolupráce s aplikační sférou v regionech konvergence, především z hlediska zvýšení atraktivnosti aplikačně orientovaných oborů a s ohledem na uplatnitelnost absolventů v těchto regionech.
- Systematický rozvoj spolupráce s veřejností (tzv. třetí role), region a kraj jako partner pro sdílení kapacit a další růst.
- Internacionalizace – podpora a rozvoj nadaných zahraničních studentů, příprava pro studium zahraničních studentů na VŠCHT Praha.
- Další vzdělávání akademické obce (zvyšování kvalifikace).
- Podpora procesů efektivního řízení VŠCHT Praha s důrazem na nastavení pravidel hodnocení kvality.
- Motivace, rozvoj a podpora nadaných studentů všech úrovní studia a mladých akademických a vědeckých pracovníků.
- Modernizace infrastruktury školy.

Mimo uvedených osmi prioritních oblastí VŠCHT Praha dále pokračovala v započatých dlouhodobých aktivitách protínajících všechny 4 základní pilíře Dlouhodobého záměru (2011–2015). Všechny aktivity VŠCHT Praha dlouhodobě směřují **k cíli profilovat VŠCHT Praha jako nadregionální výzkumnou technickou univerzitu s velmi kvalitním základním a aplikovaným výzkumem v širokém spektru chemických, chemicko-technologických, chemicko-inženýrských, materiálových, biochemických, biotechnologických a potravinářských oborů a s dobrým mezinárodním renomé v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu.** Aktivity VŠCHT Praha jsou zaměřeny zejména na výchovu kvalitních absolventů, kteří budou uplatnitelní nejen ve špičkovém výzkumu ve vědecko-výzkumných institucích, ale s ohledem na požadavky aplikační sféry budou přínosem i pro technologickou praxi a veřejnou a státní správu. VŠCHT Praha nadále aktivně vyhledávala spolupráci s ostatními vysokými školami v ČR, ale i v zahraničí, a to jak v oblasti vědecko-výzkumné, tak v pedagogické, a to formou hostování, stáží či sdílení kapacit (přístroje, zařízení apod.). Velice důležité pro VŠCHT Praha bude udržení a další rozšíření dlouhodobé spolupráce s partnery aplikační sféry především v regionech s tradičním chemickým a potravinářským průmyslem, neboť aktuálně téměř 65 % partnerů aplikovaného výzkumu má sídlo mimo Prahu.

f Změny ve vnitřních předpisech registrované MŠMT v roce 2015

V roce 2015 došlo k následujícím změnám vnitřních předpisů VŠCHT Praha:

- 1) s účinností od 3. července 2015 vstoupily v platnost Změny studijního a zkušebního řádu VŠCHT Praha;
- 2) s účinností od 3. července 2015 vstoupily v platnost Změny stipendijního řádu VŠCHT Praha;
- 3) s účinností od 3. března 2015 vstoupila v platnost Pravidla pro vkládání peněžitých a nepeněžitých vkladů Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze do právnických osob.

g Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

V období od 1. 1. 2015 do 31. 12. 2015 byla VŠCHT Praha uskutečněna následující činnost v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

▪ počet podaných žádostí o informace	0
▪ počet podaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
▪ počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
▪ výčet poskytnutých výhradních licencí	0
▪ počet stížností podaných dle § 16a zákona	0

Postup při řešení a vyřizování žádostí o poskytování informace je součástí vnitřních předpisů VŠCHT Praha.



3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a Akreditované studijní programy prezenční a kombinované formy

V roce 2015 (tj. v letním semestru akademického roku 2014/15 a v zimním semestru akademického roku 2015/16) uskutečňovala VŠCHT Praha na svých fakultách celkem **43 studijních programů**, přičemž 10 programů bylo akreditováno na více fakultách. Jejich podrobnější rozdělení mezi součásti vysoké školy je uvedeno v *tabulce 3.1 v tabulkové části*.

b Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

V roce 2015 uskutečňovala VŠCHT Praha na svých fakultách celkem **17 studijních programů v anglickém jazyce**, jejichž podrobnější rozdělení mezi součásti vysoké školy je uvedeno v *tabulce 3.2 tabulkové části*.

c Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

V kalendářním roce 2015 byly realizovány ve spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami **tři společné studijní programy ERASMUS MUNDUS** tzv. double degree programmes:

 IMETE	EC, DG EAC, Erasmus Mundus International Master of Science in Environmental Technology and Engineering, Ing. Jan Bartáček, Ph.D., FTOP, www.imete.ugent.be
 EM3E	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering, prof. Karel Bouzek, FCHT, em3e.eu
 EUDIME	EC, DG EAC, Erasmus Mundus Doctorate in Membrane Engineering, prof. Karel Bouzek, FCHT, eudime.unical.it

Kromě výše uvedených akreditovaných společných programů v roce 2015 realizovali tři studenti doktorské programy pod dvojím vedením na základě individuálních meziuniverzitních smluv a obvykle s podporou vládního stipendia partnerské strany, a to především Francie.

Podrobnosti k jednotlivým programům jsou uvedeny v *tabulce 3.3 v tabulkové části*.

d Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

VŠCHT Praha v roce 2015 neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy společně s jinými vysokými školami. Byly uskutečňovány pouze společně akreditované doktorské studijní programy s vybranými ústavy Akademie věd ČR.

e Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyššími odbornými školami

Ve spolupráci s vyššími odbornými školami byla v roce 2015 uskutečňována výuka vybraných bakalářských studijních oborů ze studijního programu Konzervování – restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl, který uskutečňuje Fakulta chemické technologie VŠCHT Praha. Podrobnosti jsou uvedeny v tabulce 3.5 v tabulkové části.

f Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo

VŠCHT Praha v r. 2015 neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy určené speciálně pro realizaci mimo Prahu. V detašovaném pracovišti, v Univerzitním centru VŠCHT Praha – Unipetrol, byly realizovány standardní bakalářské a magisterské studijní programy akreditované na jednotlivých fakultách.

g Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání

VŠCHT Praha v r. 2015 neuskutečňovala žádné akreditované studijní programy podle národního referenčního rámce terciárního vzdělávání.

h Charakteristika kreditního systému školy a Diploma Supplement Label

VŠCHT Praha v r. 2015 používala pro určení studijní zátěže jednotlivých studijních předmětů kreditní systém, v němž jeden kredit je 1/60 průměrné studijní zátěže studenta v akademickém roce v prezenční formě studia při standardní době studia. Každý studijní předmět je ohodnocen počtem kreditů, který vyjadřuje relativní míru studijní zátěže studenta nutnou pro splnění daného studijního předmětu. Splněním studijního předmětu získá student počet kreditů, kterým je daný studijní předmět ohodnocen. Kredity získané v rámci studia v jednom studijním programu se sčítají; celkový počet získaných kreditů slouží ke kontrole studia. Požadavkem pro úspěšné absolvování studijního programu je zisk 60 kreditů za každý absolvovaný ročník. Tento kreditní systém je kompatibilní s ECTS.

Od roku 2010 je VŠCHT Praha držitelem Diploma Supplement Label.

i Další vzdělávací aktivity realizované v roce 2015

Z pohledu VŠCHT Praha lze za významné označit především další vzdělávací aktivity směřované k žákům a učitelům středních i základních škol s cílem přiblížení a propagace chemie jako významné součásti technických a přírodovědných oborů.

Stejně jako v předešlých letech pokračovaly systematické návštěvy středních a vyšších ročníků základních škol s propagační akcí studia chemie – **Hodina moderní chemie**. V roce 2015 v rámci této akce bylo s tímto programem navštíveno 180 pražských i mimopražských škol.

V srpnu 2015 se konal již 29. ročník akce **Letní škola pro středoškolské učitele chemie, fyziky a matematiky** s názvem **CHEMIE PRO ŽIVOT** v NTK a v laboratořích VŠCHT Praha. Tuto tradičně pořádanou akci absolvovalo přes 130 učitelů a 148 studentů. Pestrý program třídní letní školy nabídl účastníkům celkem 12 přednášek, 35 laboratorních úloh a 1 workshop zaměřený na badatelsky orientovanou výuku. Učitelé si vedle nově získaných poznatků odvezli také cenný dárek od organizátorů – české vydání Anorganické chemie od autorů C. E. Housecroftové a A. G. Sharpeho. Letní školu finančně podpořili UNIPETROL, a. s., a evropský program AMGEN TEACH.

VŠCHT Praha spolu se Stanicí přírodovědců Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy pravidelně pořádá cyklus přednášek v rámci Akademie mládeže, určený studentům středních škol a ostatním zájemcům. Od října do prosince 2015 proběhl již **48. ročník Akademie mládeže**, pro kterou odborníci z VŠCHT Praha připravili celkem 6 populárně-naučných přednášek (www.vscht.cz/spoluprace/skoly/pro-verejnost/akademie-mladeze).

VŠCHT Praha je tradičně **garantem Chemické olympiády v České republice**. Kromě standardního organizačního zajištění soutěže a soutěžních úloh VŠCHT Praha spolupřátala v lednu 2015 Národní kolo 51. ročníku Chemické olympiády. Spolupřátatelé jsou Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice a Česká společnost chemická. Akce se zúčastnilo 47 studentů gymnázií a průmyslových škol rozdělených do dvou kategorií. Úlohy celého ročníku obou kategorií byly zaměřeny na kyslík. Organizace akce probíhala pod vedením Katedry učitelství a humanitních věd.

Jako každoročně se konalo soustředění středoškolských studentů úspěšných v krajských kolech Chemické a Biologické olympiády v Běstvině. **Letní soustředění Běstvina** tradičně pořádá VŠCHT Praha ve spolupřátce s Národním centrem pro mladé chemiky. V roce 2015 se uskutečnilo na přelomu června a července. Pracovníci VŠCHT Praha působí na této akci jako hlavní garant odborného programu, odborní lektori a přednášející. Akci zajišťuje Katedra učitelství a humanitních věd.

Po loňském mimořádném úspěchu 1. ročníku letního odborného soustředění v Běstvině pro účastníky krajských kol Chemické olympiády ze základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií byla i v letošním roce ve spolupřátce s ČZU zorganizována v červenci **Běstvinka 2015**. Pracovníci a studenti VŠCHT Praha byli guaranty odborného programu a oddíloví vedoucí chemické sekce soustředění. Akci zajišťuje Katedra učitelství a humanitních věd.

Již tradičně v březnu probíhalo v prostorách Konferenčního centra VŠCHT Praha **připravné soustředění před 47. ročníkem Mezinárodní chemické olympiády (IChO)**. Zúčastnilo se ho 14 nejlepších studentů z národního kola. Nejlepších 8 studentů postoupilo do praktického výběrového soustředění. Nejlepší 4 studenti se v červenci 2015 zúčastnili 47. ročníku IChO v Baku. Vedoucím českého týmu byl RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D. (VŠCHT Praha). Česká republika dosáhla vynikajícího úspěchu ziskem jedné zlaté a tří stříbrných medailí.

I v roce 2015 VŠCHT Praha zajišťovala **základní laboratorní cvičení pro pražské střední školy**, které nemají k dispozici vlastní laboratorní prostory. Tuto nabídku využilo 7 středních škol, jak státních, tak i soukromých. Celkem bylo zorganizováno 39 čtyřhodinových laboratorních cvičení, kterých se zúčastnilo celkem 582 studentů. V rámci nabízených bloků se studenti seznámili se základními laboratorními praktikami a prací v laboratoři. Nabízené tematické okruhy jsou v rozsahu znalostí studentů středních škol. Kromě toho nabídla FTOP žákům z 20 středních škol celkem 30 laboratorních úloh zaměřených na využití laboratorních postupů v praxi.

Za vzdělávací aktivitu směřovanou k SŠ lze považovat i **Dny otevřených dveří spojené s přednáškami a praktickými laboratorními ukázkami**. Dny otevřených dveří proběhly v lednu 2015 a v listopadu 2015 na všech fakultách VŠCHT Praha. Účast byla ze strany studentů středních škol opět velmi vysoká.

Dlouhodobá a hodně využívaná je také aktivita zaměřená na další vzdělávání učitelů chemie, která se postupně zaměřuje nejen na středoškolské učitele, ale také na učitele základních škol. Pro učitele byly uspořádány 4 vzdělávací semináře zaměřené na témata, která jsou vybírána na základě zájmu učitelů a současných vzdělávacích trendů. Semináře obsahují přednášky, praktické ukázky pokusů k danému tématu a často také exkurzi, případně praktickou část v laboratořích některého z pracovišť VŠCHT Praha. V roce 2015 byla tato aktivita financována z příspěvků institucionálního programu pro veřejné vysoké školy a **evropského programu AMGEN TEACH**.

V rámci projektu AMGEN TEACH byly zorganizovány také 4 workshopy pro učitele ZŠ a SŠ zaměřené na badatelsky orientovanou výuku. Ukázalo se, že pro ztraktivnění akcí je třeba lektory vysílat do regionů. V rámci tohoto projektu také proběhl 1. ročník mimořádně úspěšné Podzimní školy učitelů chemie, která se konala v říjnu v prostorách spolupracujícího centra UniCRE v areálu rafinerie Unipetrolu v Litvínově za účasti 50 učitelů z celé republiky.

VŠCHT Praha, jako každoročně, dále pořádala a organizovala řadu vzdělávacích akcí na podporu odborného růstu a zvyšování kvalifikace vlastních studentů a akademických pracovníků.



A photograph of three young women and a man in profile. The woman in the foreground has blonde hair and is wearing a light blue button-down shirt. Behind her to the left is a woman with dark hair, and to the right is a woman with brown hair and glasses wearing a green t-shirt. On the far right, the profile of a man is visible. The background is bright and out of focus.

*VŠCHT Praha patří mezi veřejné vysoké školy v ČR
s nejvyšší zaměstnaností absolventů.*

4 Studenti

a Studenti v akreditovaných studijních programech

Počty studentů v jednotlivých bakalářských studijních programech k 31. 10. 2015:

Fakulta	Název studijního programu	Počet studentů
FCHT	Aplikovaná chemie a materiály	215
	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl	84
	Syntéza a výroba léčiv	334
	Biomateriály pro medicínské využití	98
	Forenzní analýza	39
	Chemická informatika a bioinformatika	19
	Chemistry and Technology	17
FTOP	Technologie pro ochranu životního prostředí	236
	Forenzní analýza	21
	Chemistry and Technology	6
FPBT	Potravinářská a biochemická technologie	570
	Syntéza a výroba léčiv	171
	Forenzní analýza	235
	Chemistry and Technology	30
FCHI	Inženýrství a management	93
	Syntéza a výroba léčiv	40
	Chemická informatika a bioinformatika	24
	Nano- a mikrotechnologie v chemickém inženýrství	79
	Chemie	76
	Chemistry and Technology	22
VŠCHT	Specializace v pedagogice	90

Počty studentů v jednotlivých navazujících magisterských studijních programech k 31. 10. 2015:

Fakulta	Název studijního programu	Počet studentů
FCHT	Chemie a chemické technologie	48
	Chemie materiálů a materiálové inženýrství	68
	Syntéza a výroba léčiv	70
	Anorganická, organická a makromolekulární chemie	24
	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví	16
	Chemická informatika a bioinformatika	10
	Chemistry and Technology	13
FTOP	Technologie pro ochranu životního prostředí	108
	Forenzní analýza	9
	Environmental Technology and Engineering	21
	Chemistry and Technology	12
FPBT	Biochemie a biotechnologie	104
	Syntéza a výroba léčiv	46
	Klinická bioanalýtika	37
	Forenzní analýza	31
	Chemie a analýza potravin	61
	Technologie potravin	73
	Chemistry and Technology	26
FCHI	Analytická a fyzikální chemie	47
	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků	36
	Procesní inženýrství a informatika	71
	Syntéza a výroba léčiv	28
	Forenzní analýza	20
	Aplikovaná inženýrská informatika	9
	Chemistry and Technology	12

Vývoj počtu studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v letech 2011–2015 (počty ze zahajovací statistiky vždy k 31. 10.) je:

Fakulta	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/2016
FCHT	1 063	1 070	1 108	1 053	1 055
FTOP	398	445	537	534	413
FPBT	1 226	1 381	1 557	1 472	1 384
FCHI	443	509	569	547	557
VŠCHT	3 130	3 405	3 771	3 606	3 409

Počty studentů v jednotlivých doktorských studijních programech k 31. 10. 2015:

Fakulta	Název studijního programu	Počet studentů
FCHT	Chemie	96
	Syntéza a výroba léčiv	40
	Chemie a chemické technologie	68
	Chemie a technologie materiálů	67
FTOP	Chemie a technologie ochrany životního prostředí	86
	Chemie a technologie paliv a prostředí	72
FPBT	Chemie	90
	Mikrobiologie	37
	Biochemie a biotechnologie	28
	Chemie a technologie potravin	107
FCHI	Aplikovaná matematika	2
	Chemie	71
	Chemické a procesní inženýrství (tříleté)	13
	Syntéza a výroba léčiv	12
	Chemické a procesní inženýrství	70

Přehled počtů studentů v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia je uveden v *tabulce 4.1 v tabulkové části*.

VŠCHT Praha vykazuje rostoucí trend v počtech zahraničních studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Od 31. 10. 2008 jsou do těchto počtů zahrnováni i cizinci na krátkodobém studijním pobytu. Podíl zahraničních studentů studujících na VŠCHT Praha z celkového počtu studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia dosahuje v posledních 2 letech téměř 21 %.

Počty zahraničních studentů zapsaných v bakalářských a magisterských studijních programech od roku 2010 (počty ze zahajovací statistiky vždy k 31. 10.) uvádí následující tabulka:

Fakulta	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
FCHT	144	123	150	175	215	207
FTOP	89	81	85	146	145	110
FPBT	189	170	172	198	297	274
FCHI	74	58	69	82	98	110
VŠCHT	496	432	476	601	755	701

Počty zahraničních studentů zapsaných v doktorských studijních programech k 31. 10. 2015 jsou pak následující:

Fakulta	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
FCHT	22	21	23	25	29	41
FTOP	11	11	12	14	20	22
FPBT	30	29	36	48	39	41
FCHI	17	13	16	19	24	23
VŠCHT	80	74	87	106	112	127

b Studenti – samoplátcí

Počty studentů – samoplátců studujících v roce 2015 jsou uvedeny v *tabulce 4.2 v tabulkové části*. Jejich počet oproti minulému roku meziročně poklesl o 13 %, přičemž pokles je patrný v bakalářských, magisterských i doktorských studijních programech.

c Studenti ve věku nad 30 let

Z celkového počtu studentů ve věku nad 30 let (388 studentů) v roce 2015 studovalo 24 % studentů na Fakultě chemické technologie, 25 % na Fakultě technologie ochrany prostředí, 31 % na Fakultě potravinářské a biochemické technologie, 16 % na Fakultě chemicko-inženýrské a 4 % na celoškolském pracovišti. Počty studentů ve věku nad 30 let jsou shrnuty v *tabulce 4.3 v tabulkové části*.

d Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Největší studijní neúspěšnost je v I. ročníku bakalářského studia, v této době ukončí studium pro neprospěch v průměru 50 % studentů. V II. ročníku pak tento podíl klesá na 20 % a ve III. ročníku pak podíl neúspěšných studentů dále klesá na hodnotu zhruba 10 %. Příčinou poměrně vysoké neúspěšnosti v I. ročníku bakalářského studia je nízká připravenost absolventů středních škol na vysokoškolské studium, především pak nedostatečné znalosti z matematiky, chemie a fyziky, tj. základních disciplín potřebných pro studium na technické vysoké škole. V navazujícím magisterském studiu je pak neúspěšnost výrazně nižší, v I. ročníku se pohybuje okolo 10 % a ve II. ročníku jsou neúspěšní pouze 3 % studentů. V roce 2015 se počet neúspěšných studentů v akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních programech mírně snížil oproti roku 2014. Počet neúspěšných studentů doktorských studijních programů do roku 2014 klesal, ale v roce 2015 opět stoupl na úroveň roku 2013. Porušil se tím klesající trend patrný od roku 2011.

e Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

VŠCHT Praha vychází studentům prvního ročníku vstříc úpravami studijních plánů a podmínek pro absolvování 1. semestru a I. ročníku, avšak jen s poměrně omezeným úspěchem, protože významný podíl studentů zapsaných do I. ročníku nemá zažité potřebné studijní návyky.

V roce 2015, jako již v předešlých letech, byly do studijního plánu zimního semestru I. ročníku zařazeny dva volitelné předměty: „Seminář z matematiky“ a „Seminář z chemie“. Oba předměty s hodinovou dotací 2 hodiny týdně. Nově jako studijní opora byl pro „Seminář z matematiky“ vytvořen e-learningový kurz, který se setkal s velkým zájmem studentů. Úkolem obou těchto předmětů je doplnění středoškolských znalostí potřebných ke studiu na VŠCHT Praha. Zájem studentů je velký, ale v průběhu semestru, pravděpodobně z důvodu velkého studijního zatížení u ostatních předmětů, velká část studentů přestane předměty navštěvovat.

5 Absolventi

a Absolventi akreditovaných studijních programů

Počet absolventů v jednotlivých bakalářských studijních programech v roce 2015:

Fakulta	Studijní program	Počet	Celkem
FCHT	Aplikovaná chemie a materiály	29	126
	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl	13	
	Syntéza a výroba léčiv	46	
	Biomateriály pro medicínské využití	14	
	Forenzní analýza	1	
	Chemistry and Technology	23	
FTOP	Technologie pro ochranu životního prostředí	45	60
	Chemistry and Technology	15	
FPBT	Potravinářská a biochemická technologie	100	234
	Syntéza a výroba léčiv	41	
	Forenzní analýza	65	
	Chemistry and Technology	28	
FCHI	Inženýrství a management	25	93
	Chemie	12	
	Syntéza a výroba léčiv	13	
	Nano a mikrotechnologie v chemickém inženýrství	21	
	Inženýrská informatika	3	
	Chemistry and Technology	19	
VŠCHT celkem			513



Počet absolventů v jednotlivých navazujících magisterských studijních programech v roce 2015:

Fakulta	Studijní program	Počet	Celkem
FCHT	Chemie a chemické technologie	32	156
	Chemie materiálů a materiálové inženýrství	22	
	Syntéza a výroba léčiv	42	
	Anorganická, organická a makromolekulární chemie	18	
	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví	8	
	Chemistry and Technology	34	
FTOP	Technologie pro ochranu životního prostředí	64	98
	Environmental Technology and Engineering	20	
	Chemistry and Technology	14	
FPBT	Klinická bioanalýtika	18	168
	Biochemie a biotechnologie	43	
	Chemie a analýza potravin	28	
	Technologie potravin	24	
	Syntéza a výroba léčiv	16	
	Chemistry and Technology	39	
FCHI	Analytická a fyzikální chemie	27	87
	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků	13	
	Procesní inženýrství a informatika	13	
	Aplikovaná inženýrská informatika	2	
	Syntéza a výroba léčiv	6	
	Chemistry and Technology	26	
VŠCHT celkem			509

b Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy školy

Škola aktivně udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím spolku absolventů Alumni.

Činnost spolku Alumni pro rok 2015 lze rozdělit do několika částí:

- Pokračoval již tradiční cyklus odborných přednášek absolventů na VŠCHT Praha. V průběhu roku se konaly celkem dvě odborné přednášky.
- Byly vytvořeny a rozeslány dva e-lettery (červen a listopad 2015), které informovaly absolventy VŠCHT Praha o dění na jejich mateřské škole.
- Proběhla příprava pravidelného setkání klubu Alumni, tentokrát v prostorách nově vybudovaného Technoparku Kralupy, o jehož aktivity projeví členové spolku velký zájem.
- Informace o dění na VŠCHT Praha, aktivitách klubu Alumni a další zajímavé zprávy jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy i spolku Alumni (alumni.vscht.cz).

Počet absolventů v jednotlivých doktorských studijních programech v roce 2015:

Fakulta	Studijní program	Počet	Celkem
FCHT	Chemie	7	29
	Syntéza a výroba léčiv	1	
	Chemie a chemické technologie	18	
	Chemie a technologie materiálů	3	
FTOP	Chemie a technologie ochrany životního prostředí	6	15
	Chemie a technologie paliv a prostředí	8	
	Chemie a technologie paliv	1	
FPBT	Chemie	3	28
	Mikrobiologie	6	
	Biochemie a biotechnologie	2	
	Chemie a technologie potravin	17	
FCHI	Aplikovaná matematika	1	26
	Chemie	12	
	Syntéza a výroba léčiv	1	
	Chemické a procesní inženýrství	12	
VŠCHT celkem			98

Celkový počet absolventů včetně zahraničních studentů, kteří úspěšně v roce 2015 ukončili krátkodobý studijní pobyt na VŠCHT Praha, v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia je uveden v *tabulce 5.1 v tabulkové části*.

c Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů školy

VŠCHT Praha patří mezi veřejné vysoké školy v ČR s nejvyšší zaměstnaností absolventů. Společně s ostatními pražskými univerzitami (AMU, Univerzita Karlova, VŠE a ČVUT) míří z řad našich absolventů na úřad práce méně než 3%. (www.rozhlas.cz/zpravy/data/_zprava/kde-studovat-abyste-neskoncili-na-dlazbe-nejlepsi-a-nej-horsi-vysoke-skoly-1513387)

Zaměstnanost a zaměstnatelnost našich absolventů jsou klíčové ukazatele kvality přípravy studentů na požadavky praxe. VŠCHT Praha se i v dalších letech bude zabývat uplatnitelností svých absolventů na trhu práce a přijímat adekvátní opatření tak, aby profil našich absolventů co nejlépe reflektoval na vyvíjející se potřeby zaměstnavatelů.

d Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

VŠCHT Praha společně se studentskou organizací IAESTE pořádá každoročně veletrh pracovních příležitostí iKariéra a Kontakt. **V roce 2015 se uskutečnil 21. ročník veletrhu iKariéra**, jehož součástí byly workshopy, semináře, odborné přednášky a prezentace firem domácích i ze zahraničí.

Kromě veletrhů se v průběhu roku konají semináře s manažery pro lidské zdroje v rámci aktivit Kariérního centra a dále se konala přednáška personalistů ze společnosti ŠKODA Auto a. s.



*VŠCHT Praha si uvědomuje důležitost tvorby
studijních programů podle požadavků
aplikační sféry, aby bylo dosaženo
optimálního odborného profilu absolventa.*

6 Zájem o studium

a Zájem o studium na vysoké škole

Výsledky přijímacích řízení v letech 2010–2015 do chemických a potravinářských studijních programů bakalářského studia rekapituluje následující tabulka:

Akademický rok	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Počet přihlášek	2 471	2 951	3 516	3 763	3 520	3 385
Počet přijatých	2 119	1 963	2 560	2 931	2 388	2 047
Počet nepřijatých	352	988	956	832	1 132	1 338
Počet zapsaných	1 111	1 313	1 420	1 606	1 229	1 020
Podíl zapsaných z přijatých (%)	52	67	55	55	52	50

Z tabulky vyplývá, že v r. 2015 v bakalářském studiu klesl počet podaných přihlášek (meziroční pokles o 4%) i počet přijatých studentů (meziroční pokles o 15%). Snížil se i počet studentů zapsaných ke studiu (–17%) a podíl zapsaných studentů z přijatých studentů zůstává přibližně stejný jako v předchozích letech, a to cca 50%.

V navazujících magisterských programech počet podaných přihlášek ke studiu v roce 2015 vzrostl. Výsledky přijímacího řízení ke studiu v navazujících magisterských studijních programech v letech 2010–2015 za VŠCHT Praha rekapituluje následující tabulka:

Akademický rok	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Počet přihlášek	492	512	556	723	793	1051
Počet přijatých	395	420	435	564	585	747
Počet nepřijatých	97	92	121	159	208	304
Počet zapsaných	363	376	349	446	429	476
Podíl zapsaných z přijatých (%)	91	89	80	79	73	64

Meziročně v navazujícím magisterském studiu vzrostl počet podaných přihlášek o více než 30 %. Tato skutečnost je způsobena tím, že si uchazeči dávají přihlášky na více oborů. Kvalitní uchazeči jsou pak přijati na více oborů, ale zapisí se jen na 1 obor, což způsobuje výrazný pokles v % zapsaných.

V případě doktorského studia je výběr studentů do I. ročníku individuální a cílený, založený na osobních formálních i neformálních pohovorech. Z tohoto důvodu má VŠCHT Praha vysoký počet studentů přijatých ke studiu z celkového počtu přihlášených (95%) a zapsaných studentů z celkového počtu přijatých (90 %).

Počet přihlášek podle fakult a podle skupin KKOV, počet přijatých a počet zapsaných ke studiu je podrobněji uveden v tabulce 6.1 v tabulkové části.

b Charakter přijímacích zkoušek

Ke studiu v bakalářských studijních programech byli v r. 2015 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním s maturitou, kteří se umístili v pořadí nejlepších, do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Pořadí nejlepších bylo stanoveno podle průměru z vybraných předmětů ze střední školy (matematika, chemie), u čtyřletých bakalářských studijních oborů pak byl kritériem pro stanovení pořadí nejlepších průměr vypočítaný z průměrného prospěchu a výsledku talentové zkoušky.

Ke studiu v magisterských studijních oborech byli v r. 2015 přijati všichni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří zároveň splnili následující podmínky: byli absolventy bakalářského studijního programu, v průběhu studia v bakalářském studijním programu získali minimálně 100 kreditů ve vybraných typech předmětů a v pořadí nejlepších se umístili do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Kritériem pro stanovení pořadí nejlepších pro magisterské studijní obory byl vážený průměr známek získaných ve vybraných typech předmětů. Jako váha byl použit počet kreditů získaných v daném předmětu. Pokud u předmětů bakalářského studia nebyl využit kreditní systém nebo byl použit kreditní systém výrazně odlišný od ECTS systému (30 kreditů/semestr), přiřadily fakulty předmětům kredity podle pravidel, která jsou používána na VŠCHT Praha. Byl-li používán při bakalářském studiu systém známkování odlišný od doporučení ECTS, byl přepočten podle pravidel používaných na VŠCHT Praha. Pokud uchazeč nesplňoval podmínku 100 kreditů z vybraných předmětů, stanovil mu děkan další podmínku pro přijetí, kterou bylo vykonání přijímací zkoušky, ve které musel uchazeč prokázat znalosti z vybraných předmětů nebo okruhů určených děkanem, nebo mu stanovil individuální studijní plán se zařazením předmětů, které umožní studentovi doplnění chybějících znalostí.

Přijímací řízení do DSP v roce 2015 organizovaly jednotlivé fakulty. Inzerce zajišťovalo oddělení komunikace ve spolupráci s oddělením pro vědu a výzkum. Harmonogram přijímacího řízení pro následující akademický rok vyhlašuje obvykle v listopadu (v zákonném termínu) prorektor pro vědu a výzkum. Přijímací řízení pro akademický rok 2015/2016 vyhlásil dne 27. 11. 2015 rektor, ve smyslu § 49 odst. 5 Zákona č. 111/1998 Sb., inzerátem, s uvedením oborů doktorských studijních programů uskutečňovaných na fakultách VŠCHT Praha. Všechny informace k přijímacímu řízení jsou zveřejňovány na webu doktorského studia. Vzhledem k poptávce po studentech bývá obvykle vyhlášeno i druhé kolo a studenti jsou přijímáni na základě žádostí až do 31. října daného roku.



c Studenti navazujícího studia z jiných škol

Podíl studentů I. ročníků navazujících magisterských programů a doktorských studijních programů přijatých ke studiu pro akademický rok 2015/2016, kteří předchozí studium absolvovali na jiných VŠ, uvádí *tabulka 6.2 v tabulkové části*. Do I. ročníku navazujícího magisterského studia bylo zapsáno v akademickém roce 2015/2016 celkem 132 absolventů bakalářského studia z jiných vysokých škol / jiných fakult VŠCHT Praha, což je téměř 39 % z celkového počtu studentů zapsaných do I. ročníku.

d Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Popularizace chemie a propagace studia chemických oborů na středních a základních školách, ale i mezi širokou veřejností, patří dlouhodobě mezi podstatné aktivity VŠCHT Praha. Snahou je prezentovat studium chemie a dalších technických a přírodovědných oborů sice jako náročné, ale současně velmi zajímavé a perspektivní z hlediska následného uplatnění v praxi.

VŠCHT Praha pracuje s databází 450 středních škol, kterým jsou zasílány informace o přijímacím řízení, o dnech otevřených dveří, Letní škole středoškolských učitelů a také o řadě popularizačních akcí, které univerzita pořádá. Často se jedná o kontakty dlouhodobé a založené na osobní formě komunikace. VŠCHT Praha poskytuje bezplatně vyučujícím studijní materiály, přispívá k optimalizaci studijních osnov a organizuje pro studenty SŠ bezplatná laboratorní praktika či exkurze „šité na míru“ potřebám vyučujících SŠ.

Z hlediska cílové skupiny uchazečů byly v roce 2015 zásadní dny otevřených dveří v lednu a listopadu, kterých se zúčastnilo více než 1 400 potenciálních zájemců o studium. Spolu se studenty SŠ se dnů otevřených dveří zúčastňují ve velké míře rovněž SŠ učitelé, kteří mají možnost setkání a konzultací s pedagogy z VŠCHT Praha. Premiérově uspořádala škola také den otevřených dveří v novém univerzitním centru v Litvínově i Technoparku Kralupy.

V srpnu 2015 proběhl již 29. ročník akce Letní škola pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky. Tématem byla „Chemie pro život“ a zájem ze strany středoškolských učitelů byl obdobný jako v předchozím roce.

V roce 2015 se VŠCHT Praha významně zaměřila na práci se sociálními sítěmi, které jsou mezi budoucími studenty jedním z hlavních komunikačních nástrojů. **Počet fanoušků školního profilu na Facebooku narostl během roku o více než 20 procent**, počet sledujících na Twitteru se pak téměř zdvojnásobil. Nově byl založen účet na síti Instagram, proměnou prošel také profil školy na LinkedIn.

Škola se s cílem oslovení uchazečů o studium představila na **řadě vzdělávacích veletrhů** jak doma (Gaudeamus Praha, Gaudeamus Brno, Technodays Chomutov), tak v zahraničí (Ukrajina, Brazílie).

V rámci rozvojových a popularizačních programů probíhá cílená **propagace studia chemie na středních školách. Naši studenti navštěvují školy s projektem Hodina moderní chemie**, při kterém v roce 2015 bylo navštíveno 210 pražských i mimopražských středních škol a vyšších ročníků základních škol, celkem bylo odučeno 898 hodin moderní chemie, což představuje oproti roku 2014 nárůst o 151 hodin. Osloveno bylo touto formou 22 150 žáků a studentů, což představuje oproti roku 2014 meziroční nárůst 18 %.

V březnu 2015 byl na VŠCHT Praha **uzavřen úspěšný popularizační projekt Step by step – krok k popularizaci vědy a výzkumu financovaný z OPPA**. Hlavním cílem projektu byla popularizace vědy a výzkumu a jejich výsledků. Projekt byl zaměřen na žáky středních škol v Praze. Dalším cílem projektu bylo motivovat žáky SŠ a ZŠ ke studiu na VŠCHT Praha a ke studiu technických a přírodovědných oborů obecně. Projekt byl rozdělen do několika aktivit, které se zabývaly popularizací vědy a snažily se různými formami ukázat možnosti a perspektivu studia technických a přírodovědných oborů, zejména těch, které nabízí VŠCHT Praha.



7 Akademičtí pracovníci

a Přepočtené počty akademických pracovníků

VŠCHT Praha vykázala v roce 2015 celkem 647,3 přepočtených úvazků akademických a vědeckých pracovníků, z čehož bylo 420,4 úvazků akademických pracovníků a 226,9 úvazků vědeckých pracovníků. Mezi akademické pracovníky se řadí kromě profesorů a docentů také asistenti a odborní asistenti. Místa lektorů na VŠCHT Praha nejsou obsazována. Vědeckými pracovníky se rozumí osoby, které plní vědecko-výzkumné úkoly, ale nevykazují pedagogické aktivity. Nejvíce akademických i vědeckých pracovníků bylo zaměstnáno na Fakultě chemické technologie, která je největší ze všech fakult školy. Všechna data jsou přehledně zařazena do *tabulky 7.1 v tabulkové části*.

b Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen

VŠCHT Praha zaměstnávala v roce 2015 celkem 889 akademických a vědeckých pracovníků, z toho 504 akademických pracovníků a 385 vědeckých pracovníků. V kategorii akademických a vědeckých pracovníků pracovalo na VŠCHT Praha celkem 342 žen, z toho 157 akademických pracovníků a 185 vědeckých pracovníků. Větší zastoupení žen bylo u vědeckých pracovníků (48 %) než u akademických pracovníků (31 %). Největší zastoupení žen u akademických pracovníků bylo v kategorii odborných asistentů (116 pracovníků z 260), naopak nejmenší zastoupení žen bylo u profesorů (10 žen z celkového počtu 89) a asistentů (10 žen z celkového počtu 34). Nejvíce akademických pracovníků bylo ve věkovém intervalu 30–39 let (49 žen), mezi vědeckými pracovníky měly největší zastoupení ženy mladší 30 let (105 žen). Obecně lze říci, že žen mezi akademickými a vědeckými pracovníky přibývá – čím je mladší věková skupina, tím lze zaznamenat vyšší podíl žen, naopak akademických a vědeckých pracovníků starších 70 let pracovalo na VŠCHT Praha v roce 2015 pouze 11. Uvedená čísla jsou tzv. fyzické stavy. Průměrný věk akademických pracovníků činil v roce 2015 50 let. Data shrnuje *tabulka 7.2 v tabulkové části*.

c Akademičtí pracovníci dle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

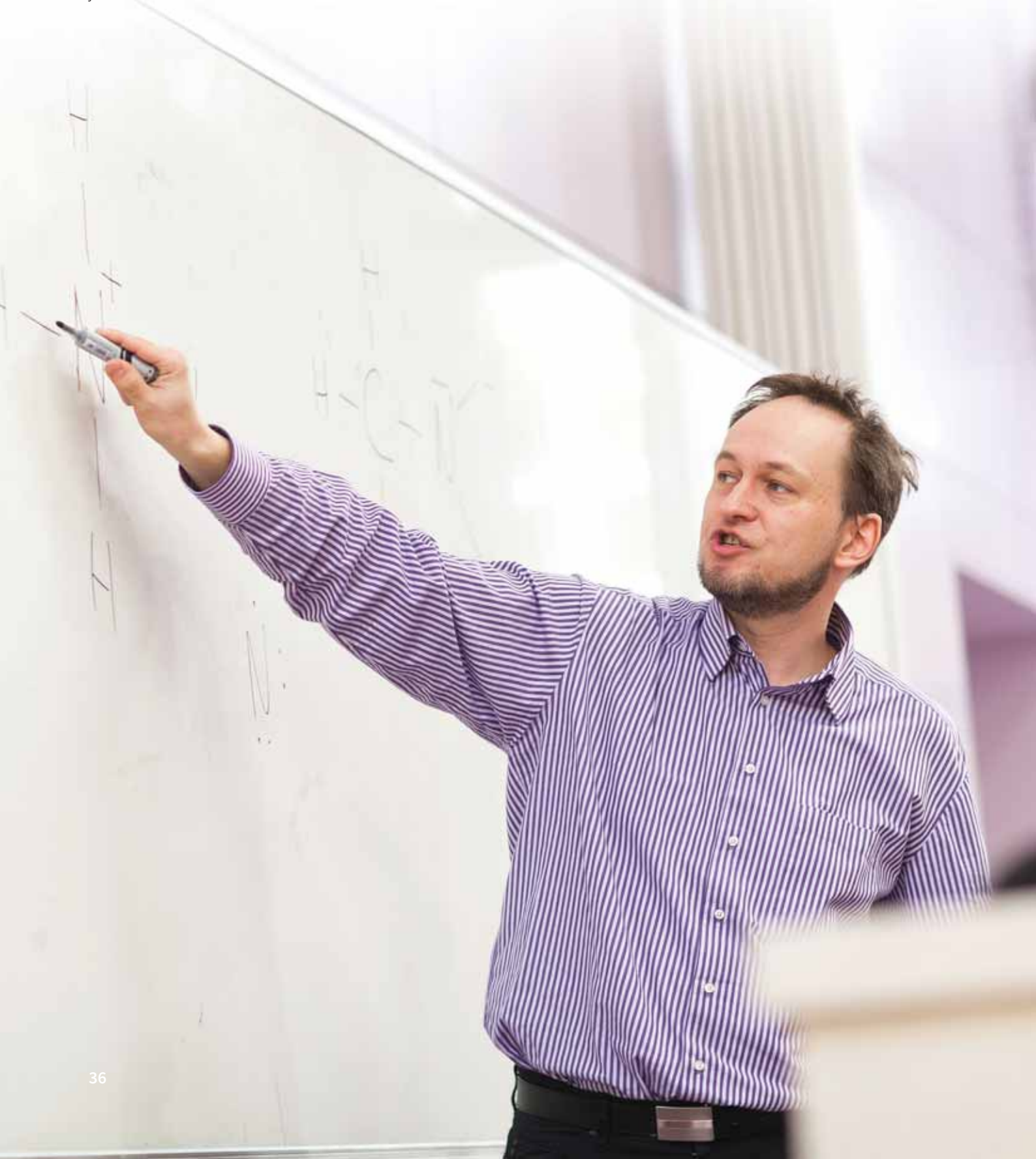
Na VŠCHT Praha pracovali v r. 2015 akademičtí pracovníci nejčastěji na plný úvazek, případně na úvazek v rozmezí od 0,5 do 1,0. Zkrácené úvazky akademických pracovníků tvoří na VŠCHT Praha výraznou menšinu. V mezifakultním srovnání měla největší podíl nízkých úvazků (do 0,7) mezi akademickými pracovníky Fakulta chemicko-inženýrská (30 %). Data jsou uvedena v *tabulce 7.3 v tabulkové části*.

d Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

V r. 2015 bylo na VŠCHT Praha zaměstnáno celkem 21 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím pracujících na základě pracovní smlouvy. Z toho na Fakultě chemické technologie pracovali 4 zaměstnanci, na Fakultě technologie ochrany prostředí 2 pracovníci, na Fakultě potravinářské a biochemické technologie 3 pracovníci, na Fakultě chemicko-inženýrské 8 pracovníků a na rektorátních katedrách 4 zaměstnanci. Uvedená čísla jsou tzv. fyzické stavy. Data jsou sumarizována v *tabulce 7.4 v tabulkové části*.

e Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2014

Na VŠCHT Praha bylo v roce 2015 nově jmenováno či habilitováno celkem 18 profesorů a docentů, jejichž věkový průměr činil 43 let. Z toho na Fakultě chemické technologie byl jmenován 1 profesor (59 let) a 2 docenti (s věkovým průměrem 45 let), na Fakultě technologie ochrany prostředí 4 docenti (s věkovým průměrem 42 let), na Fakultě potravinářské a biochemické technologie 6 docentů (s věkovým průměrem 39 let) a na Fakultě chemicko-inženýrské 2 profesori (s věkovým průměrem 47 let) a 3 docenti (s věkovým průměrem 42 let). Data jsou uvedena v *tabulce 7.5 v tabulkové části*.



f Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

Zaměstnanci VŠCHT Praha systematicky pracují na svém odborném a kvalifikačním růstu. V roce 2015 byly tradičně organizovány přednášky a semináře ve spolupráci s partnery z aplikační sféry z domova i ze zahraničí.

Akademičtí pracovníci jsou účastníky, ale často i hlavními organizátory vědeckých konferencí na národní i mezinárodní úrovni. Dále přímo v budovách VŠCHT Praha probíhají přednášky, pracovní setkání našich i externích odborníků. Pravidelně několikrát do roka organizují jednotlivé fakulty VŠCHT Praha odborné semináře. V rámci těchto seminářů se konají přednášky spojené s odbornou diskusí. Semináře jsou přístupné všem pracovníkům VŠCHT Praha.

Za rok 2015 lze zmínit například **přednášku prof. K. P. C. Vollhardta z University of California at Berkeley, CA, USA** na téma „**Saving the Planet: Toward a Sun-charged Thermal Molecular Battery**“ pod patronací Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR, **přednášku prof. Boccaciniho z University of Erlangen** „**Bioactive Materials and Biofabrication in Tissue Engineering: Progress and Challenges**“, či Ústavem anorganické chemie pořádanou **přednášku prof. Dominika Dorosze (Byalistok University of Technology)** „**Rare-earth doped multicomponent glasses, organic luminescent materials and optical fibers**“.

Klubem přátel a absolventů VŠCHT Praha jsou dále pravidelně pořádány vzdělávací akce v rámci klubu Alumni, kde si naši pracovníci vyměňují cenné zkušenosti s kolegy z aplikační sféry.

Díky rozvojovým programům MŠMT bylo i v roce 2015 umožněno zaměstnancům navštěvovat jazykové kurzy organizované katedrou jazyků. Jednalo se převážně o angličtinu, němčinu, ale i francouzštinu a španělštinu. Celkem bylo zorganizováno 36 jazykových kurzů, z čehož 21 kurzů bylo semestrálních a 13 kurzů intenzivní jazykové výuky. Pro naše zaměstnance bylo tak uspořádáno 958 výukových hodin cizích jazyků, kterých se účastnilo 341 zaměstnanců. Počty kurzů a počty účastníků v kurzech dalšího vzdělávání shrnuje *tabulka 7.6 v tabulkové části*.

g Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování

Základní principy kariérního řádu akademických pracovníků (délka praxe, hodnocení pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti, publikační aktivita) jsou obsaženy v následujících vnitřních normách VŠCHT Praha:

- 20.07/01 Atestace akademických pracovníků VŠCHT Praha
- 20.08/12 Atestace a periodické hodnocení vědeckých, odborných a technických pracovníků VŠCHT Praha
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků na VŠCHT Praha
- 20.05/14 Řád výběrového řízení pro jmenování vedoucích ústavů a kateder na VŠCHT Praha
- 20.18/14 Řád výběrového řízení pro obsazování míst vedoucích pracovišť na VŠCHT Praha

Každý z akademických pracovníků, který dosáhne předepsaných minimálních kvalifikačních požadavků, může předložit děkanovi příslušné fakulty nebo u celoškolských kateder a pracovišť prorektorovi žádost o atestační či habilitační řízení, případně o jmenování profesorem a jeho žádost je posouzena a komisionálně přezkoumána. V případě kladného výsledku je akademický pracovník následně zařazen do vyšší pracovní pozice a tarifní třídy.

Významný motivační nástroj pro akademické pracovníky VŠCHT Praha představují pohyblivé mzdové složky (osobní příplatky, odměny). V r. 2015 se pohyblivé složky mzdy akademických pracovníků v průměru pohybovaly okolo hodnoty 52 % z celkového objemu vyplacených mzdových prostředků (osobní příplatky 10,5 % + odměny 41,5 %). Výše pohyblivých složek mzdy závisí na aktivitách a dosažených výkonech jak ve vzdělávací, tak především vědecko-výzkumné oblasti (projekty, granty, publikační aktivity). Hodnocení výkonu jednotlivých fakult, resp. ústavů, je prováděno každoročně a promítá se do výše prostředků na osobní náklady přidělovaných v rámci rozpočtu VŠCHT Praha. V tomto hodnocení měly v r. 2015 pedagogické a tvůrčí vědecko-výzkumné aktivity dosažené v průběhu předchozích 3 kalendářních roků následující váhy:

Oblast	Charakteristika kritéria	Váha
Pedagogické aktivity	časové zatížení pedagogů v rámci semestrálních přednášek, cvičení, základních a specializačních laboratoří, dále čas věnovaný vedení kvalifikačních prací a zkoušení studentů	50 %
Vědecko-výzkumné aktivity	dosažené výsledky hodnocení RVVI – počet tzv. RIV bodů	37 %
	objem získané institucionální podpory na výzkumné záměry	11 %
	objem režijních prostředků v rámci účelové podpory (grantová činnost)	2 %
	objem režijních prostředků získaný v rámci smluvní činnosti s praxí	

Vypočtený podíl fakult na celkovém výkonu vysoké školy představuje hlavní parametr pro dohodovací řízení rektora a děkanů fakult. Následně je uzavřena „Dohoda rektora a děkanů o rozdělení osobních nákladů“ pro příslušný kalendářní rok. Objem prostředků získaných na osobní náklady určuje i disponibilní výši pohyblivých mzdových složek. Rozdíly mezi fakultami v průměrné výši ročních odměn na jednoho zaměstnance v r. 2015 dosáhly až 34 tis. Kč.

Při rozdělování nadtarifních (odměnových) složek mezd mezi jednotlivé akademické pracovníky na jednotlivých pracovištích slouží jako nejvýznamnější kritéria bezesporu dosažené publikační aktivity, výstupy vědecko-výzkumných aktivit a pedagogické aktivity. Tyto motivační nástroje pro podporu tvůrčích aktivit akademických pracovníků využívají všechny fakulty VŠCHT Praha.

Například děkan FTOP vyhlašuje Cenu děkana, která je udělována pěti členům akademické obce fakulty, kteří v uplynulém roce dosáhli nejvyššího bodového ohodnocení své činnosti podle vnitřní metodiky fakulty (publikační činnost, výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací).

V roce 2014 byl pilotně spuštěn celoškolský elektronický formulář pro hodnocení aktivit zaměstnanců VŠCHT Praha (proběhl sběr dat za rok 2013). V roce 2015 byl formulář na základě zkušeností z předchozího roku a dalších podnětů zejména z fakult postupně vylepšován.

Formulář obsahuje tyto informace:

- základní informace o zaměstnanci/pracovišti,
- tvůrčí činnost (publikační aktivity, body RIV, podané/řešené granty, DČ),
- pedagogická činnost (výuka, zkoušení, vedení kvalifikačních prací, praxe a exkurze, celoživotní vzdělávání, U3V, letní škola, akademie mládeže, SOČ, SVČ),
- ostatní činnost (výkon manažerské funkce, působení v orgánech VŠ, komisích a radách, zastupování VŠCHT Praha v profesních sdruženích a organizacích, mediální a propagační činnost),
- finanční data (finanční hodnota získaných bodů RIV, finanční podíl na projektech VaV a vzdělávacích, finanční podíl na DČ, finanční hodnota kontaktních hodin výuky, vyplacené osobní náklady).

Formulář je primárně určen pro akademické a vědecké pracovníky fakult. V dalších letech je plánováno využití tohoto hodnoticího nástroje i pro rektorátní pracoviště a katedry.

Fakulta chemicko-inženýrská má od roku 2012 vlastní hodnocení všech pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků fakulty. Hodnocení je strukturováno do čtyř oblastí:

- oblast pedagogická,
- oblast vědecko-výzkumná,
- oblast organizační a ostatní činnosti,
- oblast plánování budoucích aktivit ve třech předchozích oblastech

Na začátku roku 2015 proběhl na FCHI tímto způsobem poslední sběr dat (za rok 2014). Od následujícího roku fakulta přejde na výše uvedený celoškolský systém hodnocení.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

a Stipendia studentům dle jejich počtu

V r. 2015 bylo vyplaceno celkem 6 633 stipendií, což je nárůst přibližně 2 % oproti roku 2014.

Jako každoročně bylo vyplaceno nejvíce ubytovacích stipendií, jednalo se zhruba o polovinu všech vyplacených stipendií. Vzhledem k výzkumnému charakteru školy bylo cca 28 % vyplacených stipendií za výzkumnou a vývojovou činnost, vynikající výsledky v ní a podporu doktorandů. Počty a rozdělení vyplacených stipendií podle účelu shrnuje *tabulka 8.1 v tabulkové části*.

b Vlastní stipendijní programy VŠCHT Praha

VŠCHT Praha přiznává studentům **prospěchové stipendium** s cílem motivovat studenty k dosahování lepších studijních výsledků. Podmínky pro přiznání prospěchového stipendia jsou obsaženy ve vnitřním předpisu Stipendijní řád Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a směrnici ke stipendiím.

Dále může student VŠCHT Praha žádat o **mimořádné jednorázové stipendium** jako pomoc při řešení tíživé sociální situace. Rektor nebo děkan může přiznat účelové stipendium studentovi i bez žádosti zejména za absolvování studia s vyznamenáním, za vynikající vědeckou, kulturní nebo sportovní činnost.

Vedle výše uvedených forem stipendií má student možnost ucházet se o **stipendia z nadací** (případně získaných darů) fakult či ústavů VŠCHT Praha nebo ze společných nadací vysoké školy a průmyslových partnerů (či darů získaných od partnerů školy).

V souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum (SVV) rozdělila VŠCHT Praha v roce 2015 dotaci ve výši 44,26 mil. Kč. Prostředky jsou rozdělovány pomocí Interní grantové soutěže (IGS), kterou zabezpečuje Interní grantová agentura VŠCHT Praha (IGA).

V rámci IGS jsou ustaveny dva základní typy interních vědeckých grantů: studentské vědecké projekty oborové a studentské vědecké projekty badatelské. Udělené granty, plně hrazené z prostředků SVV, slouží jako motivační nástroj k rozšíření vědecké, výzkumné a vývojové činnosti studentů prezenční formy doktorských a magisterských studijních programů. Stipendia spojená s řešením interních vědecko-výzkumných grantů představují velmi významnou finanční podporu mladých vědeckých pracovníků, jejichž finanční zajištění formou doktorských stipendií v průběhu náročné vědecké přípravy je zcela nedostačující.

Z prostředků SVV je také vypláceno **prestižní doktorské stipendium Emila Votočka**, které získá 20 nejlepších studentů DSP na základě kritéria podle výročního hodnocení odborné činnosti studenta za předchozí akademický rok. Na stipendia vyplacená v rámci Studentské vědecké konference (SVK) bylo z prostředků SVV vyplaceno 941 tis. Kč.

V rámci IGS se také udělují **granty na Studentské společenské projekty** na podporu kulturních, společenských, prezentačních, vzdělávacích a sportovních aktivit studentů všech studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha a jejich fakultách. Ty jsou plně financovány z vlastních rozpočtových zdrojů VŠCHT Praha. Škola také přispívala z vlastních rozpočtových zdrojů na úhradu sociálního a zdravotního pojištění studentům nad 26 let.

Nově byly do IGS v roce 2015 zařazeny pedagogické projekty studentů a akademických pracovníků, které jsou určeny na podporu pedagogických projektů studentů prezenční formy doktorských a magisterských studijních programů akreditovaných na fakultách VŠCHT Praha a akademických pracovníků na VŠCHT Praha a jejich fakultách.

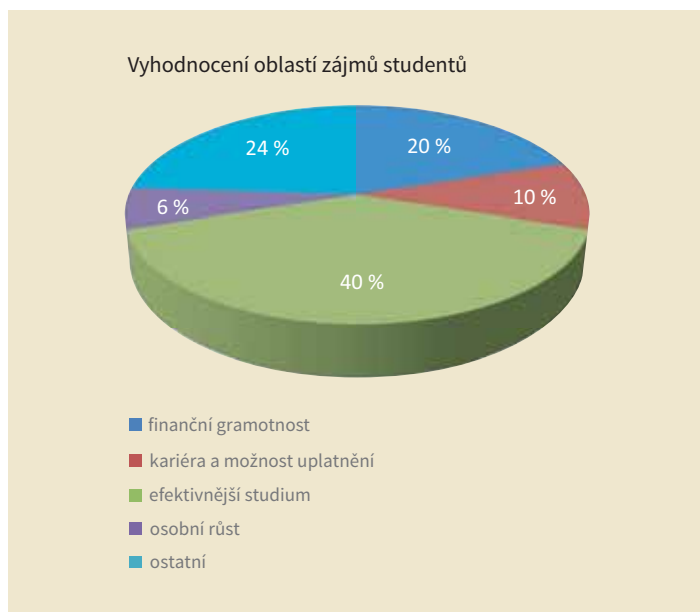
c Poradenské služby poskytované na VŠCHT Praha

Činnost Kariérního centra pro studenty VŠCHT Praha zahrnovala v roce 2015 služby psychologické poradny, nabídku tematických seminářů a workshopů a inzerci nabízených volných míst pro naše absolventy ze strany zaměstnavatelů.

V rámci **Psychologické poradny PhDr. Marty Boučkové** bylo v průběhu roku studentům nabídnuto 90 konzultací a kromě termínů na konci letního zkuškového období byly konzultace plně obsazeny. Dlouhodobě využívají nabídku poradny více ženy (cca dvě třetiny klientů poradny).

Z hlediska řešené problematiky 32 % návštěvníků poradny přichází s individuálními problémy a psychickými potížemi (úzkostné stavy, depresivní nálady, problémy s alkoholem, fobie, poruchy příjmu potravy, komunikační problémy, zejména nedostatečné asertivní dovednosti). Partnerské problémy i potíže s navázáním nebo udržením uspokojivých partnerských vztahů reprezentují druhé nejčastěji konzultované téma a řeší je 28 % klientů. Jako nikoliv nevýznamný problém, se kterým se posluchači VŠCHT Praha potýkají, se ukázal pocit sociální izolace. Na tento problém si nestěžovali jen zahraniční studenti, ale i studenti ze vzdálenějších míst v republice. Svůj současný život popisovali jako osamocený život mezi posluchárnou, laboratoří a pokojem na koleji. Sociální izolovanost řešilo 15 % studentů. Čtvrtina návštěvníků poradny řeší problémy spojené se studiem a perspektivou pracovního uplatnění (nastavení priorit, organizace času, efektivního učení a prokrastinace, o smysluplnosti i praktičnosti studia, včetně obecných existenciálních otázek typu „co bude dál“).

V prvním pololetí roku 2015 byly aktivity Kariérního centra VŠCHT Praha zaměřeny především na **rozvoj měkkých dovedností studentů** v oblastech osobního i budoucího profesního života. Dále byly připraveny **programy pro zlepšení studijních metod a motivace ke studiu**. Celkem bylo organizováno 9 seminářů, kterých se zúčastnilo 274 studentů.



Ve druhém pololetí byly nabízené semináře zaměřeny na zefektivnění studijních metod a získání **finanční gramotnosti**. Dále byly v nabídce Kariérního centra semináře rozšiřující znalosti v daňové problematice, osobním kariérním růstu a nových trendech v technologiích. Celkem nabízené semináře ve druhém pololetí navštívilo 347 studentů.

Jak je patrné z uvedeného grafu, **nejvyšší zájem o tematické zaměření seminářů byl u studentů ohledně zefektivnění studijních metod, které by jim pomohly ještě úspěšněji se připravit na zkoušky. Druhým nejžádanějším tématem pak bylo posílení finanční gramotnosti.**

V rámci služeb Kariérního centra bylo zdarma zveřejněno 131 pracovních nabídek určených našim absolventům.

d Možnost studia studentů se specifickými potřebami

Výuka technické chemie s velkým podílem experimentální práce (která je vždy spojena s určitým bezpečnostním rizikem) výraznou měrou omezuje z bezpečnostních hledisek a hlediska ochrany zdraví možnost studia studentů se specifickými potřebami v celém spektru studijní nabídky. Přesto VŠCHT Praha každoročně takového studenty ke studiu přijímá. Jejich studium je organizováno s individuálním přístupem podle jejich potřeb.



IAESTE
České republiky

- ZAHRANIČNÍ PRÁCE
- NABÍDKY PRÁCE
- ZÁBAVA



e Studium mimořádně nadaných studentů

VŠCHT Praha podporuje studium mimořádně nadaných studentů jednak vytvářením speciálních studijních programů pro tuto skupinu studentů a dále vytvářením příležitostí pro rozvoj studijních dovedností a znalostí studentů středních škol ve speciálních krátkodobých kurzech, setkáních a seminářích.

Pro nadané studenty, kteří si již na střední škole osvojili dobrou znalost chemie a souvisejících přírodovědných disciplín a kteří chtějí své vzdělání dále rozšířit vysokoškolským studiem široce koncipovaného a obecně chemicky zaměřeného studijního programu, byl vytvořen **bakalářský studijní program Chemie**. Významným faktem, který absolventům bakalářského studijního programu Chemie usnadní přijetí do magisterského stupně studia v evropském kontextu, je **udělení značky Eurobakalář® tomuto studijnímu programu**.

Pro podporu studia nadaných studentů je ustanoveno přiznávání mimořádného stipendia pro studenty I. ročníku, kteří byli v posledním roce svého středoškolského studia účastníky národního kola chemické, matematické, fyzikální nebo biologické olympiády v České nebo Slovenské republice, nebo se umístili mezi prvními třiceti nejúspěšnějšími řešiteli semináře KSICHT (Korespondenční seminář inspirovaný chemickou tematikou).

f Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

VŠCHT Praha vlastní a provozuje koleje Sázava a Volha v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě 1 519 lůžek. Pro studenty je rovněž celoročně k dispozici **kapacita rekreačních zařízení v Jáchymově a Peci pod Sněžkou**, a to za stejných podmínek jako pro zaměstnance VŠCHT Praha. VŠCHT Praha nadále zajišťuje (na základě smlouvy s VŠE Praha a UK) provoz celého areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích o celkové kapacitě cca 5 500 lůžek.

V průběhu roku 2015 byla jako hlavní investiční akce realizována z vlastních zdrojů další etapa rekonstrukce koleje Sázava v rozsahu cca 6 mil. Kč. Dále byly realizovány menší investiční akce za účelem zlepšení prostředí objektů a zkvalitnění služeb, např. rekonstrukce vstupu do menzy, rekonstrukce kotelny Volha atd. Celkové investice v roce 2015 dosáhly objemu 9 mil. Kč v souladu s investičním plánem a ve výši odpisů Správy účelových zařízení VŠCHT Praha v roce 2015.

VŠCHT Praha vlastní a provozuje menzu umístěnou v areálu vysokoškolských kolejí v Praze 4 – Kunraticích, ve které se stravují mimo studentů VŠCHT Praha za shodných podmínek i studenti ostatních VŠ – především pak VŠE, UK a ČVUT.

Stravování zaměstnanců VŠCHT Praha zajišťuje v akademické restauraci v budově školy v Zikově ulici a pro studenty VŠCHT provozuje studentský klub Carbon.

g Péče o zaměstnance školy

V r. 2015 zaměstnanci požívali především následující výhody:

- **Příspěvek na stravování** ve vlastním (stravenky) nebo smluvních zařízeních VŠCHT Praha (od června 2015 byl navýšen strop příspěvku ze 49,50 Kč/den na 51,00 Kč/den, 55 % z ceny jídla zůstalo nezměněno).
- **Příspěvek na penzijní připojištění** se státním příspěvkem (3 % z vyměřovacího základu zaměstnance pro pojistné na sociální zabezpečení, max. 500 Kč/měsíc).
- **Ubytování ve školicích a rekreačních zařízeních VŠCHT Praha** za zvýhodněné ceny (Jáchymov, Pec pod Sněžkou).

Od 1. 2. 2013 je v provozu Dětský koutek „Zkumavka“, který je určen dětem zaměstnanců VŠCHT Praha. Zkumavka se zaměřuje na krátkodobé hlídání, které má umožnit rodičům zapojit se do pracovního procesu i v případě, že nemohou mít dítě umístěné ve školce či jeslích. Je určena pro děti od dvou do sedmi let. Dětský koutek tak významně pomáhá zaměstnancům VŠCHT Praha ulehčit jejich návrat z mateřské/rodičovské dovolené do pracovního procesu a sladit jejich rodinný a pracovní život.

9 Infrastruktura

a Fondy knihovny

Informační zabezpečení akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha se díky plné integraci ústřední knihovny části Centra informačních služeb VŠCHT Praha (CIS) a Národní technické knihovny (NTK) v září roku 2013 řadí mezi instituce s mimořádným informačním zázemím.

Třetí rok spolupráce s NTK se nesl ve znamení integrace knihovního fondu s další významnou institucí v Kampusu Dejvice, a to s Ústavem organické chemie a biochemie AV ČR (ÚOCHB). Prolnutím fondů všech tří institucí dochází k vybudování největší chemické knihovny v ČR a k dalšímu významnému rozšíření nabídky pro akademickou obec VŠCHT Praha. Díky snadné dostupnosti knihovního fondu a uživatelsky přívětivému prostředí NTK začala v r. 2014 řada ústavů VŠCHT Praha ve svých 37 dílčích knihovnách postupně optimalizovat strukturu svých tištěných fondů. V této optimalizaci jsme v r. 2015 úspěšně pokračovali a i nadále aktuální tituly přesouváme do společných prostor NTK, kde jsou k dispozici širšímu okruhu čtenářů.

Služby, které poskytuje NTK studentům i pracovníkům VŠCHT Praha, se stále zdokonalují. Jde nejen o poskytování knihovních služeb 67 hodin v týdnu s plnou obsluhou a 24 hodin 7 dní v týdnu samoobslužně, o rozšíření nočních studoven apod., ale především o profesionalizaci knihovních služeb a vzájemné pozitivní odborné ovlivňování.

V roce 2015 VŠCHT Praha disponovala knihovním fondem o počtu 92 546 knihovních jednotek s celkovým přírůstkem 843 jednotek. Počet odebíraných titulů periodik čítal celkem 71 titulů v tištěné podobě, 39 individuálních titulů v podobě elektronické a cca 246 titulů ve čtyřech časopiseckých kolekcích. Byl zajištěn přístup k téměř 12 tisícům elektronických knih pořízených v trvalém nákupu a cca 3 000 titulů formou předplatného v kolekcích.

Kromě výše uvedených periodik CIS zajišťovalo přístup k tisícům titulů prostřednictvím konsorciálních licencí. Jednalo se především o tituly dostupné v digitálních knihovnách SpringerLink, ScienceDirect, Wiley Online Library, ACS Web Editions a RSC Gold a rovněž o tituly zpřístupňované na platformě EBSCOhost.

VŠCHT Praha vede pražské konsorcium v rámci projektu LR1306 – Chemické databáze.

V r. 2015 vynaložila VŠCHT Praha na zajištění tištěných a elektronických informačních zdrojů celkem 15,6 mil. Kč. Základní statistiku knihovních fondů shrnuje *tabulka 9.1 v tabulkové části*.

b Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury

V roce 2015 **Výpočetní centrum v rámci projektu Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha realizovalo dva velké projekty.**

VIRTUALIZACE A STREAMING APLIKACÍ PRO POTŘEBY VÝUKY

Realizace této části projektu umožňuje studentům, ale i zaměstnancům používat jak výukové a vědecké, tak v podstatě jakékoliv aplikace obecně, odkudkoliv ze světa nezávisle na operačním systému. Dále se zrychlilo a zefektivnilo nasazování nových aplikací a jejich verzí jak pro účely výuky, tak i výzkumu. Velká pozornost je věnována spouštěním klasických aplikací na mobilních zařízeních, jako jsou tablety a chytré telefony.

Hlavním přínosem je racionální využití licencí a pro studenty i zaměstnance se rozšířila možnost používání programového vybavení i mimo prostory učeben. Studenti mají ze svých zařízení přístup k výukovým aplikacím 24 hodin denně a mohou je používat i mimo učebny VŠCHT.

Další výhody přináší úspora na klientském hardwaru a díky centrální správě aplikací se snížily nároky na distribuci výukového softwaru.

Součástí projektu byla i obnova klientského hardwaru 4 počítačových učeben.

CELOPLOŠNÉ POKRYTÍ WIFI

Projekt byl realizován v rozmezí od konce července do konce listopadu 2015 a sestával z několika klíčových prvků. Kvalitativní změny v datacentru a změny v jádru sítě pomohly dosáhnout optimálního prostředí pro zajištění vysoké dostupnosti výuky (viz projekt virtualizace). Dále samotná fyzická realizace infrastruktury celoplošného pokrytí signálem WiFi a kvalitativní změny nastavení softwaru a licencování umožnily širokému spektru uživatelů jednoduše přistupovat do sítě s vlastními mobilními zařízeními studentů a pedagogů a i jiných osob. Dle plánů projektu byly použity poslední standardy, jako je např. standard 802.11ac, a uplatněné změny podporující poslední trendy, jako je např. BYOD, v těchto oblastech IT.

Hlavní a časově nejnáročnější částí se stala **fyzická realizace infrastruktury pokrytí WiFi signálem**. Instalace probíhala v kancelářích, výukových prostorech, laboratořích a v dalších prostorách určených pro studenty, jako jsou různé studentské klubovny a studovny atd. Toto vybavení má univerzální infrastrukturní charakter a tak je používáno v rámci výuky na všech úrovních a ve všech studijních programech. Infrastruktura je přístupná všem studentům a zaměstnancům VŠCHT Praha a slouží jako zprostředkující nástroj i pro měření výsledků v rámci laboratoří pro vypracování laboratorních, semestrálních či bakalářských prací. Tyto možnosti jsou určeny pro všechny skupiny studentů různých úrovní a pro všechny zaměstnance.

Neméně významné jsou kvalitativní změny v datacentru a v jádru sítě, které proběhly v srpnu 2015 a bez kterých by nebylo možné dosáhnout vytyčených cílů, tj. zvýšit dostupnost a spolehlivost infrastruktury pro výuku a vědu.

Rekonstrukce poslucháren AII a BIII

Cílem rekonstrukcí poslucháren AII a BIII jako i v předchozích případech bylo kvalitativně povýšit vybavení poslucháren na novou technickou úroveň, která umožní zlepšit prezentační audiovizuální projev vyučujících pomocí nových moderních prostředků. Zároveň nové technické vybavení muselo být pečlivě komponováno dle designových a architektonických potřeb tak, aby byl zachován původní historický vzhled těchto poslucháren. Za nejvíce významnou změnu ve vybavení poslucháren lze považovat audiovizuální techniku, PC techniku a WiFi připojení. V rámci rekonstrukce posluchárny BIII proběhla také výměna přepínače v datovém rozvaděči D05 v budově B v září 2015, která z kapacitních důvodů byla nutná, neboť stávající prvek již nedostačoval novým potřebám jak kvantitativně co do počtu potřebné portové kapacity, tak kvalitativně co do životnosti a obecného užívaného standardu vysoké dostupnosti v případě učeben a poslucháren na VŠCHT Praha.

V rámci rekonstrukce BIII byla poprvé na škole použita strukturovaná kabeláž kategorie 6a s následnou certifikací výrobce. Rekonstrukce AII navázala na přípravu v rámci rekonstrukce posluchárny AI z roku 2014. V posluchárně AII jsou instalovány tři dataprojektory podobně jako v posluchárnách BI a BII. Požadovaných změn bylo dosaženo a první zimní semestr ukázal pozitivní ohlas akademické obce na nové posluchárny. Dopad na výuku je jednoznačný kvalitativní skok vpřed. Možnosti využití poslucháren jsou širší v používání těchto poslucháren coby reprezentačních prostor, které umožní VŠCHT Praha pořádat národní a mezinárodní prestižní vědecké konference a semináře s odpovídající úrovní technického vybavení pro organizaci takovýchto významných akcí.

Rekonstrukce laboratoří 2015

V roce 2015 pokračovala již pátá série rekonstrukcí laboratoří s cílem povýšit technickou vybavenost našich laboratoří pro výukové a vědecké účely. V rámci rekonstrukcí za rok 2015 se podařilo realizovat cca 300 nových přípojných portů počítačové sítě. Sladění projektů rekonstrukcí laboratoří a celoplošného pokrytí WiFi vedlo k zavedení nového konceptu infrastruktury drátěných žlabů pro horizontální a vertikální vedení strukturované kabeláže, která slouží pro počítačovou síť VŠCHT Praha. Tím se usnadní další rekonstrukce laboratoří v dalších letech. S tímto projektem také souvisí obměna datových rozvaděčů resp. jejich rozšiřování z důvodu navyšování portové kapacity. Vytyčených cílů rekonstrukce laboratoří pro účely výuky a vědy bylo dosaženo, tj. potřebné předpoklady pro vedení rutinní laboratorní práce studentů a pedagogů v produkčním moderním prostředí s odpovídajícím technickým zázemím byly naplněny.

Přechod na novou platformu přepínačů

Pokračuje realizace nové koncepce konvergované počítačové sítě. Tento koncept je reakcí na narůstající počet mobilních zařízení v síti. Postupná instalace nových přepínačů se dostala v roce 2015 do poloviny obměňovacího cyklu. Nyní je nainstalováno 11 kusů z celkového počtu 22.

VTP Kralupy

V roce 2015 se pokračovalo s faktickou konfigurací připravených technologií z roku 2014 ve VTP Kralupy a to postupně dle požadavků uživatelů s postupným ožíváním objektu. Potřeba zavedení veřejné telefonní infrastruktury včetně samostatně spravované telefonní ústředny pro VTP Kralupy rozšiřuje možnosti na sdílené části infrastruktury i pro lokalitu Dejvice. Centrum poskytuje pro účely vědy a výuky velmi kvalitní technické zázemí v laboratořích a v posluchárnách. Reprezentativní a prezentační prostředky tamní velké posluchárny jsou velmi lákavé pro pořádání různých akcí pro účely vědy a výuky, ale i pro účely propagace dobrého jména VŠCHT Praha v Kralupech nad Vltavou a v přílehlé oblasti.

Dokončení infrastruktury v Litvínově

V roce 2015 jsme navázali na přípravné práce roku 2014 a provedli jsme faktický přesun infrastruktury z Mostu do Litvínova. V rámci napojení této vzdálené lokality byla dočasně řešena internetová konektivita a zároveň poptáno dlouhodobé řešení připojení pomocí Cesnet infrastruktury s perspektivou provozování této lokality 10 let. V rámci infrastruktury byly zavedeny dataprojektory nové tabule v učebnách a pokrytí Wi-Fi signálem tamního pracoviště. Potřeba zachování výuky ve vzdáleném pracovišti a zároveň v nových prostorách byla plně realizována a v rámci průmyslového technologického centra UNIPETROL bylo vytvořeno atraktivní moderní výukové středisko s vyšší úrovní technického zázemí, než tomu bylo v bývalé lokalitě Most.



Oprava hardwaru serverů

V rámci pravidelné obměny hardwaru bylo v roce 2015 pořízeno 8 nových serverů, které nahrazují již zastaralý hardware.

Informační systémy Integrace dat

V roce 2015 byla vytvořena testovací instance ekonomického informačního systému. Záměrem je předejít problémům při častých aktualizacích a umožňovat uživatelům vyzkoušet případné změny bez dopadu na provoz hlavního ekonomického IS.

Na požadavek ředitele Technoparku Kralupy byl objekt napojen na systém Evidence přítomnosti a umožňuje zobrazovat docházku zaměstnanců VŠCHT i v této lokalitě.

Dle průběžných požadavků byly Výpočetním centrem aktualizovány exporthy dat do NTK a ČVUT a došlo k úpravám na Transakčním zúčtovacím systému.

Elektronická pošta

Během posledních dvou let Výpočetní centrum eviduje zvýšenou poptávku po využití elektronické pošty. V současné době nedostačuje zejména kapacita diskového úložiště a v r. 2015 tento problém vedl ke krátkodobému výpadku elektronické pošty pro FCHT. Na základě těchto skutečností předkládáme v rozpočtu 2016 řešení pro rozšíření kapacity diskového úložiště a pro obnovu serverů elektronické pošty.



10 Celoživotní vzdělávání

Nabídka kurzů celoživotního vzdělávání VŠCHT Praha je v elektronické podobě umístěna na webových stránkách školy. Zájemcům a zákazníkům poskytuje základní informaci a orientaci v možnostech odborného zaměření kurzů. Nabídka obsahuje řadu programů, které jsou školou tradičně nabízeny již několik let. Nabídka je následně dále využívána pro propagaci jednotlivých kurzů při jednáních o vzdělávacích projektech pro firmy na zakázku.

Katedra učitelství a humanitních věd organizovala pro středoškolské učitele a učitele ZŠ v rámci projektu PIGA **3 semináře s názvem „Chemie kolem nás“**. Semináře byly zaměřeny na toxické látky a živou přírodu, oblast pivovarnictví a konzervování a restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl. Odborné přednášky byly zajištěny předními lektory školy. Seminářů se zúčastnilo celkem 81 posluchačů a setkaly se s nebývalým zájmem.

Od září 2014 do června 2015 probíhal **další běh programu jazykové a odborné přípravy ke studiu studijních programů akreditovaných na VŠCHT Praha**. Účastníci programu jsou zahraniční studenti z ruský mluvících zemí. Program je tradičně připravován ve spolupráci s Institutem cizích jazyků. Předpokládá se, že program bude realizován i v následujících letech.

V květnu byla **se společností Study & Work, s.r.o., podepsána smlouva o studiu vietnamských studentů**. Předmětem smlouvy je výuka českého jazyka a odborných předmětů (matematika a chemie). Vlastní realizace studia byla zahájena dne 15. 9. 2015. Kurz bude ukončen závěrečnými testy v termínu do 14. 9. 2016.

Během roku průběžně probíhal **kurz Plynárenství**, který uspořádal Ústav plynárenství, koksochemie a ochrany ovzduší. Studium v kurzu je určeno pro absolventy vysokých škol technického nebo přírodovědeckého zaměření. Po absolvování studia je vydáváno osvědčení. Jedná se již o 18. běh, naplánován je na 4 semestry, ukončen bude v letním semestru letošního roku.

Letní škola pro středoškolské profesory a učitele chemie, fyziky a matematiky byla tradičně pořádána koncem srpna 2015, jednalo se již o její 29. ročník. Odborná část byla realizována předními akademickými pracovníky školy a organizační část pracovníkem Katedry učitelství a humanitních věd. Vlastní organizace Letní školy byla opětovně umístěna do reprezentativních prostor Ballingova sálu Národně technické knihovny. Letní školy se zúčastnilo celkem 137 středoškolských profesorů a učitelů z celé ČR. Rovněž byli přizváni nejlepší studenti z jednotlivých středních škol. Studentů se celkem zúčastnilo 148, což je doposud nejvyšší počet za poslední 4 roky.

Program Letní školy nesl název **„Chemie pro život“**. Účastníkům byly prezentovány nové poznatky z oblastí chemie a biochemie, které nejsou předmětem běžné standardní středoškolské výuky. Program a celkové zaměření byl připravován s cílem co největšího rozšíření jejich znalostí a vědomostí. Pomocí těchto nově získaných poznatků mohou pak profesori a učitelé motivovat své žáky ke studiu na chemicko-technologické škole.

V rámci Letní školy bylo realizováno celkem 12 odborných přednášek. Přednášky byly prezentovány 12 akademickými pracovníky VŠCHT Praha. K jednotlivým přednáškám potom probíhala odborná diskuze účastníků s jednotlivými přednášejícími. Pro studenty byl speciálně vytvořen program v jednotlivých laboratořích. Program laboratoří byl rozdělen do 4 bloků s celkem 30 druhy laboratorních úloh.

Přehled programů celoživotního vzdělávání realizovaných v roce 2015 (bez počtu účastníků Univerzity třetího věku) je uveden v následující tabulce::

Název programu	Rozsah hod.	Počet běhů	Počet účastníků
Laboratorní cvičení z chemie	40	1	123
Kurz korozního inženýrství	120	1	9
Školení pro firmu PM TECH s.r.o. – oblast materiálů	8	1	5
Školení o polymerech	48	1	12
Pokročilé simulace v programu Aspen Plus – 1	30	1	3
Podpora kapacit Státního archivu Bosny a Hercegoviny	144	1	2
Konzultace z hydrobiologie	8	3	4
Mikroskopická analýza aktivovaného kalu	24	2	3
Kurz Plynárenství	140	1	33
Přípravný program ke studiu cizinců	180	1	31
Kurz přípravy vietnamských studentů	678	1	37
Kurz pivovarské a sladařské technologie	40	1	18
Školení v oblasti bezpečnosti a kvality nápojů	11	1	8
Kurz Brewing and Malting Technology II.	16	2	2
Senzorické školení pro firmu Le-Co	8	1	12
Senzorické školení potravin pro firmu MILCOLM	8	1	10
Senzorické školení potravin – Heli Foot Fresh	8	1	2
Školení SZPI	8	1	35
Udržování audit systému jakosti podle IFS a BRC	8	1	8
Laboratorní cvičení úloh	8	1	28
Podzimní škola	16	1	49
Seminář pro učitele ZŠ, SŠ pedagogy	8	3	81
Letní škola chemie pro středoškolské učitele a studenty	244	1	285
Kurz NMR I	24	1	4
Kurz přípravy vietnamských studentů	14	1	17
Průmyslová výroba léčiv	40	1	3
Seminář pro učitele ZŠ, SŠ pedagogy a studenty pedagogických oborů	8	3	85
Letní škola chemie pro středoškolské učitele a studenty	244	1	245
Celkem	1 803	29	800

V roce 2015 probíhala výuka seniorů na všech fakultách VŠCHT Praha v rámci Univerzity 3. věku. Studium bylo poprvé zpoplatněno částkou 300 Kč pro nastupující posluchače 1. ročníku. Studium je ukončeno v každém semestru písemnou zkouškou. Přehled kurzů je uveden v následující tabulce:

Fakulta	Počet posluchačů	Počet semestrů	Počet hodin semestr Z/L	Název
FTOP	89	4	28/36	Ochrana životního prostředí
FPBT	115	4	30/32	Potraviny a výživa
FCHI	70	6	42/42	Život s počítačem
FCHT	62	4	45/45	Chemie a živý organismus
FCHT	85	4	35/35	S počítačem přátelsky od A do Z

V realizovaných programech (Ochrana životního prostředí, Potraviny a výživa, Život s počítačem, Chemie a živý organismus a S počítačem přátelsky od A do Z) byly účastníkům předávány kvalifikované poznatky z oblastí vyučovaných na VŠCHT Praha. Programy pro výuku jsou koncipovány s cílem upevnit a rozšířit duševní rozvoj občanů v seniorském věku. Jednotlivé programy jsou za účasti vedení fakult a školy, obdobně jako v minulých letech, slavnostně zakončeny s každoročním vyhlášením absolventů a předáním osvědčení.

Na webových stránkách VŠCHT je uveden samostatný odkaz na studium v U3V. V samostatném odkazu jsou soustředěny všechny důležité a aktuální informace o studiu. V budoucnu se předpokládá, že funkce portálu se bude pro potřeby výuky nadále upřesňovat a rozšiřovat.

a Kurzy celoživotního vzdělávání dle skupin oborů

Celkem bylo v r. 2015 zorganizováno 34 kurzů CŽV, v realizovaných kurzech a seminářích se na základě poptávky spíše jednalo o krátkodobé kurzy. Výčet kurzů celoživotního vzdělávání realizovaných pracovníky VŠCHT Praha v r. 2015 v členění dle skupin oborů KKOV a dle rozsahu výuky je uveden v *tabulce 10.1 v tabulkové části*.

b Kurzy celoživotního vzdělávání dle počtu jejich účastníků

V roce 2015 se kurzů CŽV účastnilo 1 221 účastníků. Vzhledem k charakteru školy byl očekávaně největší zájem o obory technické chemie, chemických a biochemických technologií, materiálového výzkumu a potravinářství. Statistiku počtu účastníků shrnuje *tabulka 10.2 v tabulkové části*.





Tvůrčí činnosti v rámci VŠCHT Praha jsou zaměřeny především na kvalitní základní a aplikovaný výzkum.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

a Charakteristika tvůrčích činností s ohledem na dlouhodobý záměr školy

Tvůrčí činnosti v rámci VŠCHT Praha jsou zaměřeny především na kvalitní základní a aplikovaný výzkum v oborech: chemie, biochemie, technická chemie, chemické a biochemické technologie, chemické inženýrství, potravinářství a životní prostředí. S tím souvisí i **vysoká publikační aktivita** orientovaná na články v odborných, především impaktovaných periodikách, monografie, kapitoly v monografiích a také výstupy aplikované jako patenty, užité vzory a jiná realizovaná technická díla. Pro VŠCHT Praha je charakteristická tradiční a velmi **úzká spolupráce s průmyslovou sférou**, aktivní transfer znalostí, podíl na inovacích a průmyslovém výzkumu a vývoji. Ve finančním vyjádření pokrýval objem tvůrčích činností se zaměřením na vědu – výzkum – inovace v r. 2015 více než 51,78 % ročního rozpočtu vysoké školy.

b Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Tvůrčí vědecko-výzkumná činnost představuje na VŠCHT Praha integrální součást vzdělávacího procesu, a to především v rámci specializační výuky a při realizaci studentských kvalifikačních prací. **Všechny diplomové a disertační práce a převážná část bakalářských prací se zakládají na samostatné teoretické a experimentální vědecko-výzkumné práci studentů.** Témata kvalifikačních prací reflektují potřeby průmyslové praxe nebo řešených výzkumných projektů. Pro většinu předmětů vyučovaných na VŠCHT Praha je typické, že akademický pracovník se v dané oblasti zabývá i vědecko-výzkumnou činností. Výsledky vědecko-výzkumné tvůrčí činnosti slouží k neustálé inovaci odborných předmětů a kontinuálně jsou zapracovávány do přednášek, cvičení a laboratorních úloh.

c Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠCHT Praha

Nadaní studenti bakalářského a magisterského studia se aktivně spolupodílejí na řešení výzkumných a vývojových projektů. Studenti působí jako pomocné vědecké síly na ústavech a vykonávají kvalifikované činnosti v laboratořích. Výsledky své práce prezentují v rámci odborných seminářů, na Studentské vědecké konferenci (SVK) nebo i jako spoluautoři článků v odborných časopisech. SVK se v roce 2015 účastnilo celkem 539 studentů bakalářských a magisterských programů. U studentů doktorských studijních programů jsou publikační aktivity nedílnou součástí jejich vědecké výchovy, objevují se v jejich výročním hodnocení a bez splnění není možné obhájit doktorskou disertační práci.

d Finanční prostředky vynaložené na výzkum, vývoj a inovace

Objem účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace (výnosy), který VŠCHT Praha v r. 2015 získala od tuzemských a zahraničních poskytovatelů, dosáhl 764,03 mil. Kč, z nichž většinu VŠCHT Praha sama spotřebovala. Základní informaci o těchto účelových prostředcích získaných v r. 2015 shrnuje následující tabulka:

Zdroj	Neinvestiční prostředky (mil. Kč)	Investiční prostředky (mil. Kč)	Celkem (mil. Kč)
Tuzemské veřejné zdroje	599,41	83,81	683,22
Rámcové programy EU	20,03	0,49	20,52
Smluvní výzkum	60,29	0,00	60,29
Celkem výnosy VaVal	679,73	84,3	764,03
Vydáno spoluřešitelům	74,82	0,00	74,82
Podíl prostředků vydaných spoluřešitelům			9,79 %

V r. 2015 bylo řešeno celkem 241 projektů financovaných z účelové podpory. Srovnání počtu řešených vědecko-výzkumných projektů v období 2011–2015:

Poskytovatel	Počet řešených projektů v letech				
	2015	2014	2013	2012	2011
GA ČR	84	83	87	86	83
MPO	6	11	24	40	67
TA ČR	64	63	49	29	
MŠMT – výzkumná centra, NPV	35	35	28	37	53
Grantová agentura AV ČR	8			18	19
Ministerstvo zemědělství (NAZV)	22	18	20	23	24
Zahraniční granty	22	15	14	13	5
Ostatní (MD, MK, MZd, MO)	17	37	31	8	5
Celkem	241	237	236	246	251

e Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou

VŠCHT Praha každoročně pořádá či spolupořádá řadu prestižních vědeckých konferencí či specializovaných odborných seminářů či workshopů s národní i mezinárodní účastí. V r. 2015 se jednalo celkem o 37 konferencí, z toho 30 mělo mezinárodní charakter. Mezi nejvýznamnější vědecké konference pořádané či spolupořádané v r. 2015 patřily:



Konference	Termín konání	Místo	Poznámka
Anorganické nekovové materiály	11.–12. 2. 2015	Praha	tresen.vscht.cz/sil/cs/hlavni_anm
The 15 th International Conference on Ferroelectric Liquid Crystals	28. 6.–3. 7. 2015	Praha	Ústav 110, společně s FÚ AV ČR palata.fzu.cz/flc15
3 rd International Conference on Chemical Technology	13.–15. 4. 2015	Mikulov	www.icct.cz
Aluminium a neželezné kovy 2015	20.–23. 10. 2015	Bystřice n. Pernštejnem	aluminium.fvtm.ujep.cz
AKI 2015	14.–16. 10. 2015	Třeboň	www.konference-koroze.cz/informace.html
7 th Czech-Austrian workshop: New trends in application of photo and electro catalysis	25.–27. 5. 2015	Hnanice	Mezinárodní workshop uat.vscht.cz/cz/aktuality/32-7th-czech-austrian-workshop-new-trends-in-photo-and-electro-catalysis
Hydrogen Days 2015	18.–20. 3. 2015	Praha	Mezinárodní konference www.hydrogendays.cz/2015/home
21. konference REOTRIB 2015. Kvalita paliv a maziv	27.–29. 5. 2015	Velké Losiny	VŠCHT je spolupořadatel
4 th International Conference on Chemical Technology (ICCT 2015)	13.–15. 4. 2015	Mikulov	VŠCHT je spolupořadatel
VOC 2015	18.–19. 6. 2015	Pardubice	VŠCHT je spolupořadatel
12 th IWA Specialised Conference on Design, Operation and Economics of Large Wastewater Treatment Plants	6. 9. 2015	Praha	VŠCHT je spolupořadatel
History of sanitation and wastewater treatment in large towns	8. 9. 2015	Praha	VŠCHT je spolupořadatel
11. BIENÁLNÍ KONFERENCE A VÝSTAVA VODA 2015, celostátní konference Asociace pro vodu ČR (CzWA)	16.–18. 9. 2015	Poděbrady	VŠCHT je spolupořadatel
6. konference Hydroanalytika 2015	15.–16. 9. 2015	Hradec Králové	VŠCHT je spolupořadatel
9. ročník konference Anaerobie 2015	21.–22. 10. 2015	Klatovy	VŠCHT je spolupořadatel
33. ročník konference Vodárenská biologie 2015	4.–5. 2. 2015	Praha, hotel DAP	VŠCHT je spolupořadatel
11. konference ECG-COMON (European Cooperative Group on Corrosion Monitoring of Nuclear Materials)	14.–16. 6. 2015	VŠCHT Praha	VŠCHT je spolupořadatel
Inovativní sanační technologie ve výzkumu a praxi VIII	14.–15. 10. 2015	Hustopeče	VŠCHT je spolupořadatel
Sanační technologie XVIII	19.–21. 5. 2015	Uherské Hradiště	VŠCHT je spolupořadatel

Konference	Termín konání	Místo	Poznámka
7th International Symposium on Recent Advances in Food Analysis (RAFA 2015)	3.–6. 11. 2015	Praha	mezinárodní konference
2nd FoodIntegrity conference “Assuring the integrity of the food chain: food authenticity research priorities and funding opportunities”	26.–27. 3. 2015	Bilbao, Španělsko	www.azti.es/foodintegrity
11th International Conference on Polysaccharides-Glycoscience	7.–9. 10. 2015	Praha	mezinárodní konference
Kvasná chemie a bioinženýrství 2015	9.–10. 4. 2015	Praha	mezinárodní konference
XLV. Symposium o nových směrech výroby a hodnocení potravin	25.–27. 5. 2015	Skalský Dvůr u Bystřice n. Pernštejnem	česko-slovenská konference
Mezinárodní kosmetologická konference	7.–9. 10. 2015	Frymburk	mezinárodní konference
1st International conference on gilding materials and techniques in european art	25.–27. 5. 2015	Evora, Portugalsko	mezinárodní konference
Symposium potravinářského inženýrství na 62. národní konferenci CHISA 2015	9.–12. 11. 2015	Seč	česká konference
XLVIII. seminář o tenzidech a detergitech	4.–6. 11. 2015	Velké Bílovice	česko-slovenská konference
53. mezinárodní konference o olejích a tucích	13.–15. 5. 2015	Ždár nad Sázavou	mezinárodní konference
26. Pivovarsko-sladařské dny	22.–23. 10. 2015	Olomouc	VŠCHT je spoluorganizátor
3. mezinárodní chemicko-technologická konference ICCT 2015	13.–15. 4. 2015	Mikulov	mezinárodní konference

Počet vědeckých konferencí je uveden v tabulce 11.1 v tabulkové části.

f Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů (DSP) VŠCHT Praha jsou podporováni a motivováni především finančně – formou řádných a dalších stipendií, případně formou ostatních osobních nákladů (DPP, DPČ) při řešení vědecko-výzkumných projektů. Významným motivačním prvkem jsou i studijní a pracovní pobyty na prestižních zahraničních pracovištích a účast na zahraničních konferencích a workshopech.

Přiznání a výplatu stipendií upravuje Stipendijní řád VŠCHT Praha. Významnou část objemu stipendií představují motivační doktorská stipendia udělovaná na základě výsledků vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti doktorandů a poskytovaná Interní grantovou agenturou (IGA) VŠCHT Praha z účelové dotace MŠMT na Specifický vysokoškolský výzkum (SVV). Rozdělování prostředků IGA probíhá formou grantové soutěže (pravidla jsou k dispozici na www.vscht.cz/homepage/igs/index/iga). Každoročně je **20 nejlepších studentů DSP zapojeno do řešení grantu Emila Votočka** a je jim přiznáno prestižní stipendium ve výši 6 000 Kč/měsíc. Celkový objem

prostředků přidělený VŠCHT Praha v r. 2015 na SVV činil 44,3 mil. Kč. Na podporu vědeckých projektů v rámci IGA bylo určeno 42,7 mil. Kč, z toho na stipendia pro doktorandy a studenty magisterského studia podílející se na studentských vědeckých projektech bylo čerpáno více než 21 mil. Kč včetně stipendií grantu Emila Votočka. Na základě aktivní účasti na výuce je doktorandům přiznáváno doktorské stipendium za pedagogické aktivity.

Podpora mladých pracovníků bezesporu patří mezi hlavní priority Dlouhodobého záměru VŠCHT Praha, protože účast doktorandů a postdoků při řešení vědecko-výzkumných projektů je zcela klíčová a bez jejich participace by nebylo možné udržet současný vysoký podíl vědy, výzkumu a inovací na činnostech VŠCHT Praha. Zatímco podpora doktorandů formou systému stipendií je poměrně účinná, v případě postdoktorandských pozic je situace značně obtížnější, neboť zdroje ve výši odpovídající DSP stipendiím chybějí, mladí pracovníci jsou zařazováni do tarifních tříd odborných asistentů či vědeckých pracovníků s nižším tarifním ohodnocením. Jedinou možností představují individuální osobní příplatky a odměny odpovídající vědecko-výzkumným aktivitám. Postdoktorandům je dána možnost vytvořit si svůj vlastní vědecký tým a řešit vlastní výzkumnou problematiku. V kategorii postdoktorandů s velkými obtížemi VŠCHT Praha čelí konkurenci mimopražských výzkumných center vybudovaných z prostředků OP VaVpl. Ta nabízí pražským postdoktorandům při přechodu do těchto center nadstandardně vysoké platové ohodnocení.

V roce 2015 byla již potřetí udělena **Cena rektora pro mladé akademické pracovníky do 35 let** vynikajícím mladým akademickým pracovníkům vybraným komisí složenou z předních vědců VŠCHT Praha. Byly uděleny 4 hlavní ceny spojené s finanční odměnou 50 tis. Kč a dále také 6 motivačních odměn za výborné výsledky. Celkem bylo vyplaceno 490 tis. Kč.

Studenti DSP se také podílí na vědecko-výzkumné činnosti zapojením do projektů s aplikačními výstupy v rámci doplňkové činnosti. Celkem byla v r. 2015 z podpory nadačních fondů, darů a vkladů do projektů vyplacena stipendia v objemu 1 313,46 tis. Kč.

g Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VŠCHT Praha si uvědomuje **důležitost tvorby studijních programů podle požadavků aplikační sféry tak, aby bylo ve výsledku dosaženo optimálního odborného profilu jejího absolventa.** Toto vychází z tradičního průmyslového a aplikačního zaměření školy a dlouhodobé spolupráce akademických pracovníků VŠCHT Praha s průmyslovými podniky v oblasti vědecko-výzkumné, vývojové, patentové a transferu technologií. Jak stávající studijní programy, tak programy zamýšlené k akreditaci jsou konzultovány s příslušnými odborníky aplikační sféry. VŠCHT Praha vede s aplikační sférou neustálý a konstruktivní dialog tak, aby bylo možno jejich požadavky zohlednit v jednotlivých předmětech i ve výsledných studijních programech. Dokladem toho jsou v poslední době **tři nejvyhledávanější studijní programy** na škole:

- **Syntéza a výroba léčiv** zahrnující obory Syntéza léčiv, Výroba léčiv a Biotechnologie léčiv – náplň je podrobně konzultována s farmaceutickými firmami.
- **Potravinářská a biochemická technologie** – náplň inovována ve spolupráci s předními společnostmi vyrábějícími jednotlivé potravinářské komodity a biotechnologickými společnostmi zaměřenými jak na tradiční procesy, tak na medicínu, farmacii či dekontaminaci životního prostředí.
- **Forenzní analýza** – náplň konzultována s Kriminologickým ústavem Praha – Policie ČR.

Tradičně široká je i **přednášková činnost odborníků z praxe na škole** (např. společnosti Zentiva, Teva) nebo pořádání kurzů manažerských dovedností (tzv. soft skills) zajišťovaných firmami pro studenty (např. Procter & Gamble nebo Pivovary Staropramen, a.s.). Zpětnou vazbou je i účast odborníků z praxe v komisích státních závěrečných zkoušek jak bakalářského, tak magisterského stupně a dále i při závěrečných obhajobách doktorských disertačních prací. Nedílnou a osvědčenou součástí jsou exkurze, praxe a stáže studentů VŠCHT Praha v průmyslových podnicích a vyhledávání společných témat pro bakalářské, magisterské a doktorské práce. Řada pracovníků spolupracujících firem se v poslední době ochotně ujímá rolí konzultantů těchto prací.

Přehled hlavních partnerů podílejících se na podpoře studentů DSP, spolupracujících při vypracování diplomových a disertačních prací:

Partneři pro diplomové a dizertační práce

E.ON Česká republika	Interpharma Praha, a.s.	MemBrain, s.r.o.
Zentiva, k.s.	PCS, s.r.o.	Chemoprojekt
Raschig GmbH	Mondi Steti, a.s.	Glass Service, a.s.
DuPont CZ, s.r.o.	Proxim, s.r.o.	Merck, s.r.o.
VUAB Pharma, a.s.	Dekonta, a.s.	VITRUM VWR, s.r.o.
Nadační fond Veolia	APIGENEX, s.r.o.	Lach-Ner, s.r.o.
Nicolet CZ, s.r.o.	Momentive Specialty Chemicals	MEGA, a.s.
Teva Czech Industries, s.r.o.	Centrum výzkumu Řez	Lovochemie, a.s.
Lasselsberger, s.r.o.	SIAD Czech, s.r.o.	Biochemie, a.s.
Lučební závody Draslovka, a.s.	MERO ČR, a.s.	Unipetrol, a. s
Lonza Biotech, s.r.o.	Contipro Group, s.r.o.	Plzeňský Prazdroj, a.s.
Pivovary Staropramen, a.s.	Budějovický Budvar, n.p.	

h Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

VŠCHT Praha tradičně patří k předním českým výzkumným pracovištím s intenzivní spoluprací s průmyslovou praxí. Výzkumní pracovníci z VŠCHT Praha participují na řadě výzkumných projektů financovaných z veřejných zdrojů v rámci projektů tuzemských poskytovatelů (např. TA ČR, MPO, MZe, MV, MK) i z neveřejných zdrojů v rámci přímé smluvní spolupráce s podnikatelskými subjekty.

Výsledkem výzkumné spolupráce při řešení uvedených projektů je řada aplikovaných výstupů, které škola vykazuje do databáze RIV. Přehled výsledků za poslední 4 roky uvádí následující tabulka:

Počet aplikovaných výsledků v letech	2012	2013	2014	2015
P_Patent	12	22	16	36
F_Průmyslový, užitečný vzor	56	17	30	14
Z_Odrůda, technologie, plemeno, poloprodukt	22	12	9	10
G_Funkční vzorek, prototyp	21	13	16	36
H_Poskytovatelem realizované výsledky	5	3	1	6
R_Software	32	9	5	3
Celkem	148	76	77	105

V rámci grantů aplikovaného výzkumu v délce trvání minimálně 3 roky je prováděn koncepční výzkum a vývoj s aktivním zapojením studentů doktorských a magisterských studijních programů. V rámci smluvního výzkumu s podnikatelskými subjekty jsou pak zpravidla řešeny aktuální technologické a analytické problémy. Výhodou je, že VŠCHT Praha je při řešení požadavků technologické praxe velmi flexibilní a je schopna rychlé reakce na vzniklou situaci. To zvyšuje její konkurenceschopnost mezi ostatními subjekty na trhu.

i Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Cílem komercializace aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje je komercializace výsledků. Následující tabulka přináší výčet smluv na využití výsledků VaVal platných v roce 2015:

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh	Rok uzavření
1	Praktik systém s.r.o.	FTOP	Zařízení pro zachycení a likvidaci pracovních látek z vyřazených chladicích zařízení (PV)	licenční	2010
2	Ateko, a.s.	FTOP	Zařízení pro zachycení a likvidaci pracovních látek z vyřazených chladicích zařízení (PV)	licenční	2010
3	KS Klima Service, a.s.	FTOP	Adsorpční materiál pro odstraňování sulfanu z plynů	poskytnutí know-how	2010
4	Prima ovocná palírna, s.r.o.	FPBT	Alkoholické nápoje s obsahem sladiny a nebo mladiny (PV+PUV)	licenční	2011
5	Mlékárna Hlinsko, s.r.o.	FPBT	Karamelizované kondenzované mléko a způsob jeho výroby (PV)	spolumajitelská a o využití	2011
6	Chemcomex Praha a.s.	FTOP	Vodná suspenze elementárního nanoželeza pro zasakování do horninového prostředí, způsob její přípravy a zařízení k provádění tohoto způsobu (PV a PUV)	spolumajitelská a o využití	2011
7	ÚEB AV ČR	FPBT	Přípravek pro ochranu rostlin, jeho příprava a použití (PV)	spolumajitelská	2012
8	ÚMCH AV ČR	FPBT	Biodegradovatelná kompozice na bázi modifikovaného škrobu a způsob její přípravy (PV)	spolumajitelská	2012
9	KOMA, s.r.o.	FCHT	Inhibice chladicích roztoků na bázi chloridu vápenatého (PUV)	spolumajitelská	2012
10	ÚCHP AV ČR, Dekonta, a.s.	FTOP	Způsob dekontaminace tuhých materiálů (PV)	spolumajitelská	2012
11	GENERI BIOTECH s.r.o.	FPBT	Způsob testování inhibitorů tvorby virových částic ve velkém formátu s použitím značených oligonukleotidů či nukleových kyselin (PV)	licenční	2012
12	ÚMCH AV ČR	FPBT	Biodegradovatelný kompozit s matricí na bázi modifikovaného škrobu (PV a PUV)	spolumajitelská	2012
13	Hedvika Tubová PIVO Praha, s.r.o.	FPBT	Doplňek stravy z pivovarských odpadů	spolumajitelská	2012
14	Kavalierglass, a.s.	FCHT	Způsob přípravy antireflexní vrstvy na povrchu výrobků z křemičitých a boritokřemičitých skel, antireflexní vrstva a výrobky z křemičitých a boritokřemičitých skel s antireflexní vrstvou (PV)	spolumajitelská	2012
15	BIOSTER, a.s.	FPBT	Polysacharidové fólie s imunomodulačními účinky (PV)	využití know-how + licenční dodatek	2012

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh	Rok uzavření
16	Třinecké železářny, a.s., Výzkumný ústav pro hnědé uhlí a.s.	FTOP	Dohoda o výkonu práv a povinností ze spolumajitelství práv k vynálezům a Dohoda o narovnání (PV, PUV)	spolumajitelská	2012
17	Royal Natural Medicine, s.r.o.	FCHT	Způsob ukotvení uhlíkových nanočástic na povrch podkladu a substrát obsahující podklad s ukotvenou vrstvou uhlíkových nanočástic (PV)	spolumajitelská	2012
18	Royal Natural Medicine, s.r.o.	FCHT	Způsob ukotvení nanostruktur a/nebo vrstvy zlata na povrch podkladu, substrát obsahující podklad s ukotvenými nanostrukturami a/nebo vrstvou zlata (PV)	spolumajitelská	2012
19	Ústav makromolekulární chemie AV ČR	FCHT	Membrána pro PEM reaktory na bázi 1-ethyl-3-mezhyimidazolium trifluoromethanesulfonátu nesené POLY (vinylidenfluorid-cohexafluoropropenem) (PUV)	spolumajitelská	2012
20	Ústav makromolekulární chemie AV ČR	FCHT	Membrána pro PEM reaktory na bázi 1-ethyl-3-mezhyimidazolium trifluoromethanesulfonátu nesené Nanofionem R (PUV)	spolumajitelská	2012
21	Centrum organické chemie, s.r.o.	FCHT	Fotoprotektivní filmotvorná látka, zejména pro ochranu a restaurování památek, a její použití (PV)	spolumajitelská	2012
22	Membrain s.r.o.	FCHT	Iontovyměnné lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákna se směsnou ionexovou výplní (PUV)	spolumajitelská	2012
23	Membrain s.r.o.	FCHT	Iontovyměnné lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákna se směsnou ionexovou výplní a předřazeným funkcionalizovaným nanovláknem fixovaným na nosné mřížce (PUV)	spolumajitelská	2012
24	Membrain s.r.o.	FCHT	Iontovyměnné lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákna se směsnou ionexovou výplní s opačným nábojem (PUV)	spolumajitelská	2012
25	Membrain s.r.o.	FCHT	Iontovyměnné lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákna se směsnou ionexovou výplní se shodným nábojem	spolumajitelská	2012
26	Membrain s.r.o.	FCHT	Fázové iontovyměnné lože tvořené funkcionalizovaným mikrovláknem (PUV)	spolumajitelská	2012
27	Membrain s.r.o.	FCHT	Iontovyměnné lože tvořené funkcionalizovaným nanovláknem fixovaným na nosné mřížce (PUV)	spolumajitelská	2012
28	Membrain s.r.o.	FCHT	Iontovyměnné lože tvořené funkcionalizovaným nanovláknem fixovaným na funkcionalizovaném mikrovlákně (PUV)	spolumajitelská	2012

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh	Rok uzavření
29	HVM Plasma spol. s r.o.	FCHT	Povlak pro pohyblivé spojení ortopedických implantátů ze slitin titanu a ze slitiny CoCrMo (PUV)	spolumajitelská	2012
30	Ústav struktury a mechaniky hornin AV; Glass Service, a.s.	FCHT	Čeření skloviny odstředováním	smlouva o převodu práv	2013
31	BIOSTER, a.s.	FPBT	Polysacharidové fólie s imunomodulačními účinky	licenční	2013
32	MEGA a.s.	FCHT	Iontovýměnné lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákná se směsnou ionexovou výplní	licenční	2013
32	MEGA a.s.	FCHT	Iontovýměnné lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákná se směsnou ionexovou výplní a předřazeným funkcionalizovaným nanovláknem fixovaným na nosné mřížce	licenční	2013
33	MEGA a.s.	FCHT	Iontovýměnné lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákná se směsnou ionexovou výplní s opačným nábojem	licenční	2013
34	MEGA a.s.	FCHT	Iontovýměnné lože tvořené boxy z funkcionalizovaného mikrovlákná se směsnou ionexovou výplní se shodným nábojem	licenční	2013
35	MEGA a.s.	FCHT	Fázové iontovýměnné lože tvořené funkcionalizovaným mikrovláknem	licenční	2013
36	MEGA a.s.	FCHT	Iontovýměnné lože tvořené funkcionalizovaným nanovláknem fixovaným na nosné mřížce	licenční	2013
37	MEGA a.s.	FCHT	Iontovýměnné lože tvořené funkcionalizovaným nanovláknem fixovaným na funkcionalizovaném mikrovlákně	licenční	2013
38	ÚMCH AV ČR	FCHT	Způsob přípravy heterogenních iontovýměnných membrán	licenční	2013
39	ČVUT Praha FEL	FCHT	Bezelektroodový chemický vodivostní senzor plynu	spolumajitelská	2013
40	ČEZ Energetické produkty, s.r.o.	FCHI	Způsob využití energetických produktů	spolumajitelská	2013
41	Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a.s.	FTOP	Formovaný adsorbent na bázi aktivních sazí	spolumajitelská	2013
42	ČEZ Energetické produkty, s.r.o.	FTOP	Způsob získávání hořlavých plynů z odpadů a vedlejších energetických produktů	spolumajitelská	2013
43	DEKONTA a.s.	FTOP	Způsob termochemické konverze organických látek na plynné produkty a zařízení k provádění tohoto způsobu	spolumajitelská	2013

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh	Rok uzavření
44	Chemcomex Praha, s.s.	FTOP	Pojivová směs pro stabilizaci/solidifikaci kapalného odpadu a vzniklý stabilizát/solidifikát	spolumajitelská	2013
45	Chemcomex Praha, s.s.	FTOP	Zařízení pro stabilizaci/solidifikaci kapalných odpadů	spolumajitelská	2013
46	Ústav chemických procesů AV	FPBT	Zařízení pro stanovení přepěňování sycených nápojů	spolumajitelská	2013
47	Centre National de la Recherche Scientifique; Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier; Université Montpellier	FCHI	Syntéza propargylovaných organických trialkoxysilanů jako prekursorů pro přípravu funkčních hybridních organicko-anorganických materiálů	spolumajitelská	2013
48	NT-MDT Co	ing. Füzik	Kapalinová cela pro pozorování vzorku pomocí mikroskopie atomárních sil s vysokou rozlišovací schopností	licenční	2013
49	Centre National de la Recherche Scientifique; Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier; Université Montpellier	FCHT	Syntéza propargylovaných organických trialkoxysilanů jako prekursorů pro přípravu funkčních hybridních organicko-anorganických materiálů	spolumajitelská	2013
50	Rámí Dimitrov	FTOP	Zařízení k provádění způsobu stabilní vícekolonové separace a analýzy polyaromatických sirných heterocyklických sloučenin a sloučenin sulfidické povahy	spolumajitelská	2013
51	Kalma, k.s.	FPBT	Karbanátek z naklíčené cizrny	licenční	2014
52	Kalma, k.s.	FPBT	Pomazánka z okary	licenční	2014
53	SULTRADE Praha, s.r.o.	FCHT	Laboratorní modelování kontinuální výroby nitrátu 2-etylexanolu	postoupení práv	2014
54	ČEZ Energetické produkty, s.r.o.	FTOP	Prostředek pro zpevnění povrchu jemných materiálů	spolumajitelská	2014
55	VŠB TU Ostrava, Chemoprojekt chemicals, ÚCH AV ČR	FCHT	Katalyzátor pro odstranění N ₂ O z odpadních plynů a způsob jeho výroby	spolumajitelská	2014
56	Ústav makromolekulární chemie AV ČR	FCHT	Způsob přípravy rozpustného blokového kopolymeru styrenu a olefinu a jeho použití	spolumajitelská	2014
57	Ústav organické chemie a biochemie AV ČR	FCHT	Helquaty s heteroaromatickými substituenty, jejich příprava a použití jako stabilizátory	spolumajitelská	2014

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh	Rok uzavření
58	Chemcomex Praha, s.s.	FTOP	Separátor přebytečné kapalné fáze z pasty stabilizátu a solidifikátu kapalného odpadu	spolumajitelská	2014
59	Chemcomex Praha, s.s.	FTOP	Směsné pojivo s vysokou nasákavostí pro stabilizaci a solidifikaci kapalného odpadu a vzniklý stabilizát a solidifikát	spolumajitelská	2014
60	PatentCentrum Sedlák & Partners, s.r.o.	FCHT	Způsob čištění odpadních plynů obsahujících těkavé organické látky a zařízení k provádění	mandátní	2014
61	Chemcomex Praha s.s.	FTOP	Abioticko-biologický reakční systém pro sanační aplikace	spolumajitelská	2014
62	Chemcomex Praha, s.s.	FTOP	Zařízení na dekontaminaci znečištěných povrchů	spolumajitelská	2014
63	EcoFuel Laboratories, s.r.o.	FPBT	Způsob kultivace mořských protistů, zejména mikroorganismů rodu Thraustochytriales	spolumajitelská	2014
64	1. LF UK	FPBT	Analogy oxytocinu pro vizualizaci oxytocinových receptorů	spolumajitelská	2014
65	DEKONTA a.s.; PLASTIME.CHEMI s.r.o.	FCHT	Způsob čištění odpadních plynů obsahujících těkavé organické látky a zařízení k provádění tohoto způsobu	spolumajitelská	2015
66	DEKONTA a.s.; PLASTIME.CHEMI, s.r.o.	FCHT	Provozní zařízení pro čištění odpadních plynů obsahujících těkavé organické látky	spolumajitelská	2015
67	DEKONTA a.s.; PLASTIME.CHEMI s.r.o.	FCHT	Laboratorní zařízení pro čištění odpadních plynů obsahujících těkavé organické látky	spolumajitelská	2015
68	Ústav pro hydrodynamiku AV ČR	FTOP	Způsob zvýšení efektivity odstranění organických látek produkovaných sinicemi a řasami při úpravě vlastností vody koagulací	spolumajitelská	2015
69	Chemcomex Praha, a.s.	FTOP	Stabilizátor a solidifikát odpadů s náhradou záměsové vody	spolumajitelská	2015
70	LASAK, s.r.o.	FCHT	Nitrokostní implantát s bioaktivní povrchovou úpravou a postup jeho přípravy	spolumajitelská	2015
71	1. LF UK	FCHI	Využití polymethiniových solí jako senzorů pro nádorové markery	spolumajitelská	2015
72	ČEZ, a.s.	FTOP	Způsob předpovědi vlastností ionexů experimentální dynamickou metodou	spolumajitelská	2015
73	1. LF UK, ÚMG AVČR	FCHI	Využití nových typů polymethiniových solí s expandovanou quinoxalinovou jednotkou v protinádorové terapii	spolumajitelská	2015

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh	Rok uzavření
74	ÚOCHB AV ČR	FCHI	Helquaty s heteroaromatickými substituenty, jejich příprava a použití jako stabilizátory G-kvadruplexů	spolumajitelská	2015
75	BRIKLIS, s.r.o.	FCHI	Helquaty s heteroaromatickými substituenty, jejich příprava a použití jako stabilizátory G-kvadruplexů	spolumajitelská	2015
76	Státní zemědělská a potravinářská inspekce	FPBT	Stanovení biologicky aktivních látek (S-alk(en)yl-L-cysteinsulfoxidů) v česneku a cibuli	využití výsledků	2015
77	VUAB Pharma, a.s.	FCHT	Výzkum nových cytostatik na bázi platinových ligandů	využití výsledků	2015
78	Agritec Plant Research, s.r.o.	FPBT	Využití metabolického fingerprintingu pro autenticitu geneticky modifikované sóji a krmiv obsahujících sóju	využití výsledků	2015
79	EPS, s.r.o.	FTOP	Využití biologického surfaktantu pro sanační promývání kontaminovaných matric životního prostředí	využití výsledků	2015
80	BOCHEMIE, a.s.	FCHT	Výzkum a vývoj technologie výroby železanů	využití výsledků	2015
81	BOCHEMIE, a.s.	FCHT	Výzkum a vývoj technologie výroby nanočástic oxidu zinečnatého	využití výsledků	2015
82	Good Mills Česko, a.s.	FPBT	Bioracionální nízkoenergetické technologie desinfekce škůdců v potravinářství jako alternativa k neekologickým termickým a toxickým zásahům	využití výsledků	2015
83	MikroChem LKT, s.r.o. TUL Liberec Aquatest, a.s. EPS, s.r.o.	FPBT	Vývoj sanačního modulu pro variabilní aplikace remediační technologie	využití výsledků	2015
84	Státní veterinární ústav Praha	FPBT	Analýza volných aminokyselin v mikrobiálních, enzymových a chemických hydrolyzátech peří	využití výsledků	2015
85	BIOCEN Laboratories, s.r.o.	FPBT	Stanovení polysacharidu inulinu	využití výsledků	2015
86	Farmtec, a.s.	FTOP	Využití biomembránových procesů pro odstraňování sulfanu z bioplynu pomocí biochemické oxidace	využití výsledků	2015
87	ELVAC EKOTECHNIKA, s.r.o.	FTOP	Nízkoenergetická katalytická oxidace kyslíkatých těkavých organických látek	využití výsledků	2015

	Smluvní partner	Garant smlouvy	Předmět smlouvy	Druh	Rok uzavření
88	EPS, s.r.o. BIOPLYN Třeboň spol. s.r.o.	FTOP	Simultánní desulfurizace a denitrifikace	využití výsledků	2015
Celkový počet platných smluv					88
z toho licenční smlouvy					16
Počet smluv nově uzavřených v r. 2015					24

j Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Na specializační výuce v rámci jednotlivých ústavů VŠCHT Praha se podílí řada významných odborníků z aplikační sféry. V r. 2015 se jednalo hlavně o odborníky z farmaceutického průmyslu, petrochemického průmyslu a z oblasti odpadového hospodářství. Odborníci působí především v navazujícím magisterském studiu. Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech se meziročně zvyšuje. Počty zapojených odborníků z aplikační sféry jsou uvedeny v *tabulce 11.2 v tabulkové části*.

k Studijní obory mající délku konané praxe alespoň 1 měsíc

Celkem 28 oborů akreditovaných na VŠCHT Praha má povinnou odbornou praxi v trvání 1 měsíce. Nicméně řada studentů magisterských programů si vyjednává individuální odbornou praxi ve výrobní či výzkumné sféře, nejen v prázdninových letních měsících (placená praxe), ale i během akademického roku.

l Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2015

Počet podávaných návrhů patentů a užitných vzorů v posledním roce mírně poklesl, což víceméně je v souladu s Metodikou hodnocení vědecko-výzkumné činnosti RVV. V roce 2015 bylo na Úřadu průmyslového vlastnictví ČR (ÚPV) registrováno 193 platných ochranných dokumentů s účastí VŠCHT Praha.

Výše příjmů za poskytnuté licence je poměrně nízká vzhledem k objemu příjmů ze smluvního výzkumu. V roce 2015 bylo realizováno 0 Kč z licenční činnosti. V roce 2014 se jednalo o částku 25 tis. Kč.

Celkový přehled patentové činnosti za rok 2015 udává následující tabulka:

ÚPV ČR	Počet platných patentů	85
	Počet platných užitných a průmyslových vzorů celkem	108
	Počet patentů udělených v roce 2015	20
	Počet patentových přihlášek v řízení	50
	z toho počet PV podaných v roce 2015	21
	Počet podaných přihlášek užitných vzorů	14
	Počet nově udělených užitných vzorů v roce 2015	15

m Výše příjmů získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje v roce 2015 dosáhla 60,29 mil. Kč. Oproti roku 2014 došlo k navýšení výnosů této činnosti o 9 %. VŠCHT Praha je tradičně zaměřena na smluvní spolupráci se subjekty potravinářského průmyslu (Olma, Slovácká Fruta, MP Krásno, Bohemilk, Jihočeská zelenina atd.), farmaceutického průmyslu (Teva, Zentiva atd.), se subjekty podnikajícími v ochraně životního prostředí (hl. m. Praha, KRNP, ECO Trend atd.), v oblasti speciálních organických a anorganických technologií a materiálů (Glass Service, Preciosa, EURO Support Manufacturing Czechia atd.) a palivo-energetickém komplexu (Mero, Pražská plynárenská, Unipetrol, ČEZ atd.).

n Příjmy získané za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry

Výše příjmů VŠCHT Praha získaných za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry v r. 2015 dosáhla 22,1 mil. Kč, z toho 4,2 mil. Kč představovalo vzdělávání za úplaty a 17,9 mil. Kč pak odborné semináře, workshopy a konference. Proti roku 2014 se jedná o navýšení příjmů o 10 mil. Kč.

o Příjmy obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry

Příjmy VŠCHT Praha obdržené úhradou činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry v r. 2015 dosáhly 6,3 mil. Kč. Jde o pokles oproti roku 2014 ve výši 1,3 mil. Kč.

p Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou

V r. 2015 nebyl provozován žádný spin-off/start-up podnik, ve kterém by bylo angažováno pracoviště či zaměstnanec VŠCHT Praha. Vznik společných podniků určených pro transformaci poznatků VaV do praxe lze předpokládat v souvislosti s aktivitami podporovanými Vědecko-technickým parkem VTP Kralupy a plánovanou strategií podpory fungování Centra pro transfer technologií na VŠCHT Praha.

q Stručná charakteristika strategie VŠCHT Praha pro komercializaci

Základem úspěšné komercializace výsledků VaV je kvalitní marketing potřeb trhu, dobrý nápad, schopný realizační tým, špičkové výzkumné zázemí a v neposlední řadě i dobře ošetřené duševní vlastnictví. VŠCHT Praha, jako kvalitní výzkumná technická univerzita, považuje komercializaci aplikovaného výzkumu za velmi významnou součást svých aktivit s potenciálem získání finančních prostředků především na podporu mladých vědeckých pracovníků. V současné době je výnos z komercializace stále ještě velmi nízký. Základní strategie VŠCHT Praha pro komercializaci výsledků VaV zahrnuje:

- Kvalitní **metodickou a administrativní podporu akademickým pracovníkům** při podávání návrhů patentů, užitných vzorů, při jednání s podnikatelskými subjekty o možnostech využití výsledků aplikovaného výzkumu, včetně ekonomických a právních služeb.
- **Funkční systém vnitřních předpisů a norem** – řešitelům je k dispozici směrnice VŠCHT Praha č. 60.39/11 „Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví“ (www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/patenty-a-publikace).
- Od roku 2014 funguje na VŠCHT Praha **Oddělení transferu technologií**. Svou činností přispívá ke zvýšení komercializace výsledků a vyhledávání nových příležitostí spolupráce s aplikační sférou.

- **Motivační systém pro oceňování aktivity řešitelů při realizaci výstupů VaVal v praxi** (základní principy odměňování ošetřuje směrnice „Ochrana a uplatňování práv duševního vlastnictví“).
- V roce 2015 VŠCHT Praha otevřela **Technopark Kralupy VŠCHT Praha**, financovaný z prostředků OP PI, který je zaměřený na stavební chemii, materiálové inženýrství a související obory. Koncem roku byly ve spolupráci s aplikační sférou připraveny projektové žádosti do OP PIK (Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost), které jsou výsledkem již navázané dlouhodobé spolupráce. Předpokládá se, že tento trend bude pokračovat. V budoucnu bude fungování Technoparku Kralupy hrát velkou roli v transferu znalostí na VŠCHT Praha.

Bohužel i tak se stále negativně projevuje omezená možnost participace VŠCHT Praha, jako výzkumné instituce se sídlem v Praze, na projektech financovaných z evropských operačních programů. Toto je pocítováno jako značný handicap v porovnání s možnostmi mimopražských vysokých škol a výzkumných institucí.

r Působení v regionu

Přestože sídlem VŠCHT Praha je hlavní město, je školou nadregionální, neboť většina studentů je mimopražských. Naši uchazeči o bakalářské studium přicházejí v průměru z následujících regionů:

Praha	Střední Čechy	Severní Čechy	Jihozápadní Čechy	Východní Čechy	Jižní Morava	Severní Morava	Slovensko a ostatní státy
22 %	15 %	15 %	10 %	8 %	7 %	7 %	16 %

Dlouhodobě je výrazné zastoupení především uchazečů ze severních a středních Čech, což odpovídá průmyslovému zaměření obou regionů. Do těchto regionů dle našich statistik odchází i velké množství našich absolventů.

Vědecko-výzkumná oblast má také významný nadregionální charakter, kde téměř 70 % partnerů aplikovaného výzkumu má sídlo mimo Prahu. VŠCHT Praha zaujímá v řadě především technologických oborů výsadní postavení v rámci ČR (např. technologie vody, technologie paliv, anorganické technologie, biotechnologie, potravinářské technologie).

Zachování vysokoškolské výuky všech těchto „tradičních“ oborů v rámci ČR je pro budoucnost důležité, i když v současném globalizovaném světě je potřeba absolventů některých těchto oborů pro praxi minimalizována. V případě zániku těchto technických oborů bychom byli zcela závislí výhradně na zahraničních odbornících a případná obnova zaniklých oborů by byla těžko realizovatelná.

V červnu 2015 bylo podepsáno **Memorandum o společném zájmu zástupců NTK, ČVUT, Univerzity Karlovy, ÚOCHB AV ČR a Městské části Praha 6**, které deklaruje společnou snahu zmíněných institucí postupně zatraktivnit **areál dejvického kampusu** a společenský, studentský i vědecký život v něm tak, aby byl zajímavý jak pro studenty, vědce, profesory, tak i širokou veřejnost a mohl lépe využít svůj potenciál živého centra vzdělávání a výzkumu.

V roce 2015 se VŠCHT Praha opět aktivně zapojila do projektu Inovační vouchery v Praze, jehož cílem je podpora spolupráce podniků s pražskými výzkumnými organizacemi. Podnikateli je prostřednictvím inovačního vouchery poskytnuta jednorázová dotace na spolupráci s poskytovatelem znalostí, která je založena na transferu znalostí, a to formou nákupu služeb výzkumu a vývoje.



12 Internacionalizace

a Strategie VŠCHT Praha v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Dlouhodobým záměrem VŠCHT Praha je **aktivní zapojení do mezinárodní integrace a rozšiřování a prohlubování spolupráce v oblasti vědecko-výzkumné i pedagogické s evropskými i mimoevropskými partnery**. Základními pilíři těchto aktivit jsou mezinárodní vědecko-výzkumné projekty, meziuniverzitní smlouvy o spolupráci, zapojení do programu Erasmus+, společné studijní programy se zahraničními univerzitami. V r. 2015 měla VŠCHT Praha více než 100 meziuniverzitních smluv o spolupráci a 116 bilaterálních smluv Erasmus. Aktivní účast akademických pracovníků a studentů v mezinárodních projektech a programech vede k navazování nových kontaktů a rozšiřování oblastí spolupráce jak z hlediska obsahového, tak i geografického. Zájem o uzavírání nových smluv ze strany zahraničních partnerů je trvalý, ze strany VŠCHT Praha je prioritou uzavírat takové smlouvy, u kterých je předpoklad oboustranné akademické spolupráce a reciprocity studentských a vědeckých mobilit.

Stejně jako v předchozích letech pokračovalo úsilí zaměřené na **rozšiřování možností studia na zahraničních univerzitách pro studenty VŠCHT Praha**. Kromě dlouhodobých studijních pobytů byly díky rozvojovým projektům i dalším zdrojům výrazně podpořeny i krátkodobé pobyty, které umožnily studentům účastnit se intenzivních odborných kurzů, workshopů, konferencí a seminářů. Účast na podobných akcích byla většinou spojena s aktivní prezentací vlastního pracoviště, což významně přispívá k propagaci školy a současně podporuje rozvoj odborných a osobních schopností studentů.

Velká pozornost byla věnována zahraničním studentům a hostujícím odborným pracovníkům. Každý rok se VŠCHT těší velkému zájmu zahraničních studentů přijíždějících na krátkodobé studijní pobyty a stáže, především v rámci programu Erasmus, kteří studují vybrané předměty z akreditovaných studijních programů v anglickém jazyce. I v r. 2015 **pokračovala realizace tří mezinárodních magisterských a doktorských programů Erasmus Mundus**, rovněž vyučovaných v angličtině. Zvýšená nabídka studijních možností pro zahraniční studenty je přínosem i pro české studenty, kteří mohou získat zkušenost s prací a studiem v mnohonárodnostním kolektivu a případně se zapojit do výuky v angličtině. V r. 2015 díky financím z rozvojového programu MŠMT mohla VŠCHT pozvat na svou půdu několik hostujících odborníků – kapacit ve svém oboru, jejichž přednášky byly velmi ceněny jak studenty, tak vyučujícími.

Úspěšnou formou propagace VŠCHT Praha vedoucí ke zvýšení zájmu o spolupráci je pořádání mezinárodních vědeckých konferencí a seminářů přímo v prostorách školy. Zahraniční účastníci, kteří měli možnost seznámit se osobně s řešitelskými týmy a špičkovým přístrojovým vybavením školy, projeví následný zájem o spolupráci např. formou odborného školení zahraničních pracovníků našimi specialisty, buď na pracovištích VŠCHT, nebo na zahraniční univerzitě. Účinnou formou propagace VŠCHT Praha byla i aktivita řady akademických pracovníků pozvaných k přednáškové činnosti na zahraničních univerzitách a letních školách. Další formou získávání zahraničních studentů, zejména doktorandů, byly pak osobní kontakty výzkumných pracovníků, kteří přijímali studenty do svého řešitelského kolektivu.

Stejně jako v předchozích letech poskytovala VŠCHT Praha podporu studentům v bakalářském, magisterském nebo doktorském studijním programu vyučovaném v anglickém jazyce ve formě stipendia na úhradu poplatku za studium nebo na životní náklady na základě dobrých studijních výsledků.

Z hlediska dlouhodobé strategie rozvoje VŠCHT Praha je důležitá internacionalizace nejen v oblasti vzdělávání, ale rovněž i ve vědecko-výzkumné oblasti. VŠCHT Praha má v rámci oddělení VaV zřízenou **Kancelář pro manažerskou a administrativní podporu účasti VŠ v Rámcových projektech EU**. V období 2012–2015 byla činnost kanceláře financována z prostředků grantu MŠMT v programu EUPRO II LE12005. Kancelář efektivně napomáhá výzkumným týmům účastnícím se projektů mezinárodní spolupráce v následujících oblastech:

- cílené předávání informací o projektových výzvách a příležitostech mezinárodní spolupráce včetně poradenství při navrhování a podávání projektů,

- administrativní, finanční a právní poradenství a podpora při negociacích grantových dohod a při samotném řešení projektu a vypracovávání periodických a závěrečných zpráv,
- metodická podpora mezinárodních mobilit a profesního rozvoje výzkumných pracovníků v rámci akcí Marie Curie včetně vypracování metodiky pro Zaměstnávání cizích státních příslušníků ve výzkumu a vývoji,
- propagace významných výsledků a výzkumníků podílejících se na projektech mezinárodní spolupráce v českých i zahraničních médiích.

b Zapojení školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Stěžejní formou internacionalizace ve vzdělávacím procesu byl i v kalendářním r. 2015 **program Erasmus+**, který umožnil více než 100 studentům vycestovat do zahraničí na studijní pobyt nebo praktickou stáž.

V rámci tohoto programu v daném roce naši školu navštívilo téměř 250 studentů z partnerských univerzit. Nejvíce zastoupenými zeměmi byly Francie, Španělsko, Turecko a Belgie. Pozitivním výsledkem dlouhodobé spolupráce s univerzitami je skutečnost, že se podařilo stabilizovat nabídku předmětů vyučovaných v angličtině, což řada partnerských univerzit vysoce oceňuje. Kromě studijních pobytů je ze strany zahraničních studentů stále stoupající zájem o možnost zpracování laboratorního projektu nebo závěrečné diplomové práce na VŠCHT Praha.

Trvalá pozornost je věnována podpoře společných studijních programů se zahraničními univerzitami. V rámci doktorského programu **Erasmus Mundus – EUDIME** studovalo v roce 2015 na VŠCHT Praha **6 doktorandů**. Dvě skupiny Erasmus Mundus – IMETE a EM3E (celkem 39 studentů z 27 zemí světa) absolvovaly na VŠCHT Praha část svého magisterského studia. V roce 2015 studovali tři doktorandi v rámci dvojího diplomu v zahraničí (Francie).

Kromě dlouhodobých studijních pobytů v rámci programu **Erasmus+** v roce 2015 se téměř 100 studentů zúčastnilo také **krátkodobých pobytů v zahraničí**. Díky finanční podpoře rozvojového programu se tito studenti, zejména doktorandi, mohli zúčastnit odborných konferencí, workshopů a školení, které úzce souvisely s jejich studijním a odborným zaměřením.

Celkem 22 studentů se zúčastnilo zahraniční praxe převážně mimo Evropu v rámci **IAESTE**, naopak 17 studentů bylo na praxi v rámci IAESTE přijato.

Vedle dlouhodobých jedno- či dvousemestrálních studijních pobytů bylo přijato 42 studentů do tří intenzivních kurzů v rámci **programu ATHENS** v jarním a podzimním období roku 2015. Recipročně bylo vysláno 49 studentů na kurzy ATHENS, a to do Belgie, Francie, Španělska, Německa, Nizozemska, Rakouska, Polska a Portugalska.

Pro zlepšení integrace zahraničních studentů do studentského kolektivu a administrativních systémů nabízí VŠCHT Praha kurzy češtiny a dále možnost zapojení do akcí pořádaných studentským **klubem ESC** (Erasmus Student's Club). Klub je přijíždějícími studenty velmi pozitivně hodnocen, nejen pro jeho „Buddy program“, založený na dobrovolné aktivitě studentů VŠCHT, kteří pomáhají zahraničním studentům během prvních týdnů jejich pobytu v ČR, ale také pro množství volnočasových aktivit, které klub pro zahraniční studenty pořádá.

Celkově lze konstatovat, že studentské zahraniční pobyty probíhaly v roce 2015 úspěšně, výrazně přispěly k odbornému i osobnímu rozvoji studentů, motivovaly je k zapojení do práce se zahraničními studenty a k hledání dalších možností studia v zahraničí.

Zapojení VŠCHT Praha do mezinárodních vzdělávacích projektů v roce 2015 shrnuje *tabulka 12.1 v tabulkové části*. Dlouhodobě je počet přijatých zahraničních studentů vyšší než počet studentů VŠCHT Praha vyjíždějících do zahraničí.

c Zapojení školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

Vědecké týmy všech fakult VŠCHT Praha se intenzivně zapojují do programů mezinárodní spolupráce ve VaVal. V roce 2015 projekty 7. rámcového programu postupně končily a pracovníci školy se snažili o aktivní zapojení do programu H2020 a dalších programů. Během roku 2015 naši pracovníci podali 48 návrhů projektů do programu H2020, z nichž tři uspěly a započaly své řešení.

Celkem bylo řešeno 16 zahraničních projektů, z toho 10 projektů FP7, 2 projekty Norských fondů, 1 projekt NATO a 3 projekty H2020.

Pro posílení účasti vědeckých týmů v projektech mezinárodní spolupráce vytvořil **tým projektu KAMPUŠ** (LE12005 MŠMT EUPRO II), ve spolupráci s projektem EUPRO II LE13002 řešeným na ČVUT Praha, **elektronickou aplikaci ANLUPA** (www.anlupa.cz), která řešitelům pomáhá vyhledávat otevřené výzvy jak domácích, tak i zahraničních poskytovatelů, umožňuje zasílání notifikačních e-mailů o vyhlášených výzvách dle vlastních nastavených parametrů. Tato aplikace navázala na předchozí aplikaci Strážce výzev, jejíž funkcionality byly rozšířeny tak, aby mohla být využívána i dalšími vysokými školami a výzkumnými institucemi, které jsou členy České akademické federace identit eduID.cz. Využívání aplikace je těmto členům poskytováno zdarma, nicméně s každou organizací je uzavírána Smlouva o využití výsledků výzkumu a vývoje. V rámci projektu KAMPUŠ byly pro výzkumníky a doktorandy pořádány pravidelné semináře o dotačních příležitostech a pravidlech programů mezinárodní spolupráce ve VaVal. Projekt KAMPUŠ v roce 2015 své čtyřleté období ukončil, řešitelskému týmu se podařilo uspět ve veřejné soutěži programu EUPRO II MŠMT pro rok 2015 a **získat financování následného projektu s názvem KOMPAS, „Kancelář mezinárodní podpory a spolupráce“ LE15026, který poběží v období 01/2016–12/2017.**

Přehled mezinárodních vědecko-výzkumných projektů běžících v roce 2015:

NATO OTAN	Science for Peace Project EAP.SFPP 984597, Solid State Gas Sensors against Security and Military Threats, coordinator Assoc. Prof. Vršata
EEA Grants Norway Grants	NF-CZ07-ICP-3-2642015, Establishing of Institutional Cooperation between UiT The Arctic University of Norway and University of Chemistry and Technology in Prague in education in the field of food quality and biotechnology, Assoc. Prof. M. Stránská
EEA Grants Norway Grants HITECARLO	NF-CZ08-OV-1-005-01-2015, Výzkum vysokoteplotní sorpce CO ₂ ze spalín s využitím karbonátové smyčky, koordinátor VŠCHT, FTOP, doc. Ing. Karel Ciahotný, CSC.
SciChallenge HORIZON 2020	RIA, 665868, SEAC-1-2014, Next generation science challenges using participatory techniques and digital media, RNDr. Petr Holzhauser, Ph.D.
SElySOS HORIZON 2020 FCH02	FCH2-RIA, 671481, FCH-02.1-2014, Development of new electrode materials and understanding of degradation mechanisms on Solid Oxide High Temperature Electrolysis Cells, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek
RECOBA HORIZON 2020	RIA, 636820, H2020-SPIRE-2014-2015/H2020-SPIRE-2014, Key Enabling Technologies, Advanced Manufacturing Systems and Biotechnologies, Cross-sectorial real-time sensing, advanced control and optimisation of batch processes saving energy and raw materials, doc. Dr. Ing. Juraj Kosek
BIOWET FP7 People	Marie Curie Actions IRSES, 269255, FP7-PEOPLE-2010-IRSES, Advanced Biological Waste-to-Energy Technologies, Ing. Jan Bartáček, Ph.D., FTOP
ALGAENET FP7 People	Marie Curie Actions IRSES, 265165, FP7-PEOPLE-2011-IRSES, Renewable energy production through microalgae cultivation: Closing material cycles, Ing. Jan Bartáček, Ph.D., FTOP
COOPOL FP7 People	CP, 280827, FP7-NMP-2011-SMALL-5, Control and Real-Time Optimisation of Intensive Polymerisation Processes, doc. Dr. Ing. Juraj Kosek, FCHI, 1. 3. 2012, 36 months, www.coopol.eu
MICREAGENTS FP7 People	CP, 318671, FP7-ICT-2011-8, Microscale Chemically Reactive Electronic Agents, doc. František Štěpánek, FCHI, 1. 9. 2012, 36 months, www.micreagents.eu//index.html

KILL-SPILL FP7 People	CP, 312139, FP7-KBBE-2012-6-singlestage, Integrated Biotechnological Solutions for Combating Marine Oil Spills, prof. Ing. Kateřina Demnerová, CSc. FPBT, 1. 1. 2013, 48 months
JU FCH DEMStack FP7 People	CP, 325368, FCH-JU-2012-1, Understanding the Degradation Mechanisms of a High Temperature PEMFC Stack and Optimization of the Individual Components, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, FCHT
JU FCH CISTEM FP7 People	CP, 325262, FCH-JU-2012-1, Construction of Improved HT-PEM MEAs and Stacks for Long Term Stable Modular CHP Units, prof. Dr. Ing. Karel Bouzek, FCHT
FOODINTEGRITY FP7 People	CL, 613688, FP7-KBBE-2013-7-single-stage, Ensuring the Integrity of the European food chain, prof. Jana Hajšlová, FPBT
MODENA FP7 People	CL, 604271, FP7-NMP-2013-SMALL-7, Modelling of morphology Development of micro- and Nano Structures, doc. Dr. Ing. Juraj Kosek, FCHI
TRIGGER FP7 People	CSA, 611034, FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2013-1, TRansforming Institutions by Gendering contents and Gaining Equality in Research, Ing. Anna Mittnerová, rektorát

Základní statistiku mezinárodních VaV projektů včetně uskutečněných mobilit v roce 2015 shrnuje *tabulka 12.2 v tabulkové části*.

d Mobilita studentů a akademických pracovníků

Základní statistiku mobilit studentů a akademických pracovníků VŠCHT Praha v roce 2015 shrnuje *tabulka 12.3 v tabulkové části*.

Akademičtí pracovníci uskutečnili 956 zahraničních cest do 52 zemí světa. Z celkového počtu zahraničních pracovních cest se jich 823 uskutečnilo v Evropě, 133 cest mířilo do států mimo Evropu. Nejčastějším cílem byly instituce v Německu (134), Itálii (48) a Francii (39).

Mírnou většinu z celkového počtu vykonaných cest představují dlouhodobé pracovní cesty (více než 5 pracovních dní). Nejčastějšími destinacemi byly Německo, Itálie a Francie. Nejčastějším důvodem cest byla účast na vědeckých nebo odborných konferencích a pracovní schůzky řešitelů společných projektů. Uskutečnění dlouhodobých pobytů spojených např. s celosemestrálním výukovým působením na zahraniční univerzitě selhává zejména z důvodů vysokého zapojení akademických pracovníků ve výuce a v řešených vědecko-výzkumných či vzdělávacích projektech v rámci VŠCHT Praha. V rámci pedagogické nebo vědecké spolupráce bylo přijato 69 zahraničních pracovníků, kteří přednesli přednášky, podíleli se na řešení projektů nebo se účastnili specializovaných workshopů a seminářů pořádaných VŠCHT Praha a pobývali na VŠCHT Praha déle než 5 pracovních dní.

Celkem vyjelo do zahraničí 176 studentů za podpory programu Erasmus či rozvojových programů MŠMT. Nejčastější destinací bylo Německo, Belgie a Francie.

Tradičně vysoká mobilita studentů a akademických pracovníků VŠCHT Praha tedy pokračovala i v roce 2015.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠCHT Praha

Základním zdrojem sloužícím již dlouhodobě k získávání podrobných informací pro vnitřní hodnocení vzdělávací činnosti jsou pravidelně po každém semestru prováděné ankety „**Hodnocení učitelů studenty**“. Získané informace jsou shromážděny, podrobně vyhodnoceny a s jejich výsledky mají možnost se na intranetu seznámit všichni členové akademické obce VŠCHT Praha. Jedná se o velmi důležitou zpětnou vazbu, kdy jak učitelé, tak vedoucí ústavů a kateder, děkani a členové kolegia rektora mají možnost zjistit názory studentů nejen na kvalitu výuky, ale nově i na důležitost předmětu a jeho zařazení do studijních plánů. V akademickém roce 2014/2015 proběhla anketa v obou semestrech elektronickou formou. Kvalita vzdělávání na přednáškách, cvičeních (seminářích) a úroveň laboratoří v průběhu celého akademického roku byla hodnocena na základě následujících osmi otázek:

1. Ohodnoťte učitele z hlediska způsobu a srozumitelnosti výuky.
2. Ohodnoťte přístup učitele ke studentům, komunikaci se studenty.
3. Rozšířil předmět v rámci studijního programu vaše znalosti?
4. Celkový dojem z laboratoří (vybavení, prostředí, organizace).
5. Navazuje předmět na předchozí znalosti?
6. Vyhovují studijní materiály?
7. Doplnil program laboratoří vaše znalosti z předmětu?
8. Jsou kredity za předmět odpovídající?

Ke každé otázce studenti přiřazují dle svého názoru hodnocení 1 až 5 a mohou připojit i podrobnější slovní připomínky k výuce. Studenti hodnotí anonymně, nebo se mohou pod svoji připomínku podepsat. Systém uvádí celkový počet hodnotících studentů a počet připomínek k předmětům.

V zimním semestru 2014/15 hodnotilo 604 studentů, což je 20 % všech studentů. Výsledky hodnocení jsou uvedeny v následující tabulce:

Číslo otázky	1	2	3	4	5	6	7	8
Aritmetický průměr hodnocení	1,63	1,49	1,77	1,70	2,04	1,84	1,50	2,56

V letním semestru 2014/15 hodnotilo 259 studentů, což je 14 % všech studentů. Výsledky hodnocení jsou uvedeny v následující tabulce:

Číslo otázky	1	2	3	4	5	6	7	8
Aritmetický průměr hodnocení	1,68	1,53	1,90	1,70	2,08	1,82	1,60	2,61

Z výsledků vyplývá, že hodnocení všech aspektů výuky je obecně pozitivní. Jako nejlepší je přitom hodnocen přístup učitelů ke studentům, program laboratoří, způsob a srozumitelnost výuky a celkový dojem z laboratoří. Největší rezervy pak studenti vidí v počtech kreditů přiřazených jednotlivým předmětům a v návaznosti předmětu na předchozí znalosti.

Oproti akademickému roku 2013/14 kleslo v zimním semestru akademického roku 2014/15 procento hodnotících studentů o 7 %, v letním semestru kleslo o 5 %. Procento hodnocení je nízké, což má vliv i na výsledky hodnocení jednotlivých učitelů. Výsledky proto nemohou být považovány za směrodatné. V akademickém roce 2015/2016 jsme proto upravili anketní otázky. Očekáváme větší zájem studentů o zapojení se do ankety a sdělení svých názorů a postřehů.

Studenti k hodnocení též využívají Studijní a informační server pro studenty – www.primat.cz, který učitelé využívají jako zdroj sebereflexe.

Doplňujícími zdroji informací o kvalitě vzdělávání jsou pak vnitřní hodnocení organizovaná různými formami na jednotlivých ústavech a katedrách. Jako významný informační zdroj jsou dále využívány názory a stanoviska studentů, především zástupců studentů v akademických senátech. Zdrojem pro hodnocení jsou rovněž názory studentů na kvalitu vzdělávání, které jsou získávány při besedách se studenty.

K zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností také napomáhá elektronický systém vnitřního hodnocení akademických a vědeckých pracovníků na VŠCHT Praha, který byl pilotně spuštěn v roce 2014. Na systém je kladeno několik požadavků – měl by představovat pro pracovníky i jejich nadřízené co nejmenší byrokratickou zátěž; periodičnost (pravidelné roční hodnocení); data by měla být srozumitelná a porovnatelná (jak u pracovníků mezi sebou, tak meziročně). Systém by měl přinést vedoucím pracovníkům na všech stupních řízení silný nástroj pro manažerské rozhodování na základě objektivního hodnocení pracovníků. Zaměstnanci by díky tomuto systému měli získat zpětnou vazbu od svých nadřízených a zároveň by jim (zejména začínajícím pracovníkům) systém mohl pomoci v kariérním růstu a osobním rozvoji tím, že vedoucí pracovníci budou moci lépe sladovat cíle a zaměření jednotlivých zaměstnanců s prioritami a aktuálními i dlouhodobými potřebami ústavů, fakult a VŠCHT Praha, a přesněji korigovat pracovní náplně zaměstnanců na základě analýzy jejich silných a slabých stránek. V konečném důsledku by přesnější manažerské rozhodování mělo vést ke zvýšení kvality a efektivity práce. Systém může být využíván také jako nástroj pro odměňování (příplatky, odměny), dále v souvislosti s akreditacemi či při rozdělování fin. prostředků mezi fakulty.

Pro odhalování plagiátorství kvalifikačních prací jsou na VŠCHT Praha využívány standardní internetové nástroje (kontrola shodnosti vybraných pasáží textu). Kontrolu provádí především školitelé a namátkově děkanáty jednotlivých fakult. VŠCHT Praha připravuje systémovou kontrolu plagiátorství kvalifikačních prací v souvislosti s budováním elektronického repozitáře závěrečných prací. Díky velkému podílu experimentálních prací s jedinečnými daty v rámci závěrečných prací a minimálnímu opakování zadávaných témat nepředstavuje dosud plagiátorství na VŠCHT Praha vážný problém.

b Provádění hodnocení kvality, zejména Akreditační komisi ČR

Základem vnějšího hodnocení vysoké školy v souladu se zákonem o vysokých školách je hodnocení činností vysoké školy vždy při posuzování žádosti o akreditaci studijního programu, habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorů prováděné Akreditační komisí.

V roce 2015 předložila Fakulta potravinářské a biochemické technologie VŠCHT Praha Akreditační komisi ČR žádost o prodloužení platnosti doby akreditace jednoho bakalářského studijního programu a jednoho doktorského studijního programu včetně žádosti o akreditaci tohoto programu s výukou v anglickém jazyce. Dále byla předložena žádost o akreditaci jednotného bakalářského studijního oboru pro studium v angličtině*. Fakulty chemické technologie, potravinářské a biochemické technologie a chemicko-inženýrská předložily žádost o prodloužení akreditace jednomu doktorskému studijnímu programu uskutečňovanému ve spolupráci s ústavem AV ČR, v.v.i., a dále žádost o akreditaci tohoto programu s výukou v anglickém jazyce. Všem žádostem Akreditační komise ČR vyhověla.

Nově akreditované studijní obory a programy v r. 2015:

Fakulta	Typ	Název studijního programu	Název studijního oboru
FCHT			
FTOP	Bc.	Chemistry and Technology	Chemistry and Technology
FPBT			
FCHI			

C Provádění finanční kontroly v roce 2015

Vnitřní kontrolní systém na VŠCHT Praha vychází z § 3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole v platném znění. Systém sestává ze dvou základních složek, a to z interního auditu a dále z řídicí kontroly. Vlastní provádění řídicí kontroly je řízeno vnitřními normami, přičemž celý systém řídicí kontroly je nastaven v souladu s platnou legislativou. Systém řídicí finanční kontroly byl v roce 2015 zajišťován celým řídicím aparátem VŠCHT Praha, referátem vnitřní kontroly ve formě individuálních vnitřních kontrol a průběžně sledován a prověřován v rámci jednotlivých interních auditů zaměřených do konkrétních oblastí činnosti.

Jednou z nejdůležitějších složek vnitřní řídicí kontroly byla úprava postupů vnitřního řízení a kontroly prostřednictvím vnitřních legislativních norem. **V roce 2015 bylo přijato na úrovni vedení VŠCHT Praha celkem 29 vnitřních předpisů, norem, výnosů a směrnic.** Tato vnitřní legislativa byla zaměřena na prohloubení celého systému řízení VŠCHT Praha a s tím souvisejícího efektivního, účelného a hospodárného nakládání s veřejnými prostředky. Z celkového počtu 29 vnitřních legislativních norem bylo přímo 11 těchto norem zaměřeno na řešení jednotlivých oblastí činnosti VŠCHT spojených s hospodařením finančními veřejnými prostředky. Jednalo se zejména o nové směrnice směřované na poskytování náhrad cestovních výdajů, na provádění inventarizace, dále pak o pravidla pro poskytování a účtování stipendií, pravidla pro výkaznictví doplňkových nákladů na projekty VaV a o nová pravidla pro oběh účetních dokladů a účtování drobných výdajů. Vlastní systém řízení a organizace byl upraven novelou Organizačního řádu VŠCHT Praha a zejména pak nově koncipovanými 3 vnitřními předpisy směřovanými na studijní a zkušební řád, stipendijní řád a na přijímací řízení ke studiu na VŠCHT Praha. Takto postupně prohlubovaný systém řízení vytvářel i vhodné podmínky pro kontrolní prostředí.

Útvar interního auditu v roce 2015 směřoval svou činnost v souladu s ročním plánem do oblastí, které vycházely z potřeby vrcholného vedení VŠCHT Praha k přezkoumávání systémových předpokladů pro provádění vybraných operací a vnitřního kontrolního systému. Interní audity byly zaměřeny na prověření a přezkoumání funkčnosti systémů v následujících oblastech:

- **Audit systému vybraných segmentů řízení projektu: Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha (VaVpl – reg. č. 1.05/4.1.00/16.0349). Auditované období – 2014**

Interní audit zaměřený na ověření nastaveného systému v roce 2014 pro dodržování právních předpisů a vybraných podmínek „Rozhodnutí o poskytnutí dotace z Operačního programu VaVpl č.0349/16/01“ na projekt „Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha“ přezkoumal vytvořený systém pro zajištění transparentního řízení projektu, finančního řízení ve směru vedení projektového účetnictví a provádění vnitřní řídicí kontroly a systém nastavený pro zajištění výběrových řízení včetně odpovídajících postupů pro výběr dodavatelů dle platné legislativy.

- **Odborné posouzení Výroční zprávy o hospodaření VŠCHT Praha za rok 2014**

Odborné posouzení návrhu výroční zprávy o hospodaření za rok 2014 poskytlo přiměřené ujištění o tom, že zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a metodickými pokyny MŠMT a prověření prostřednictvím výběrových šetření a testů správnosti přiměřeně prokázala, že informace ve výroční zprávě o hospodaření za rok 2014 obrazují integritu a kontinuitu dat s předešlým hospodářským vývojem.

- **Audit řídicích a kontrolních mechanismů při užití veřejné podpory z programů TAČR**

Interní audit v souladu se stanovenými cíli na základě zadání vyhodnotil plnění strategických a ročních záměrů v oblasti projektů realizovaných s veřejnou podporou programů TAČR, přezkoumal používané celoškolské nástroje administrativního charakteru sloužící k řízení a kontrole při zajištění podmínek a požadavků pro poskytnutí veřejné podpory a prověřil tvorbu a využívání manažerského informačního systému v oblasti grantů a projektů (modulu GAP) pro potřeby administrativního řízení.

- **Audit systému vybraných segmentů řízení projektu: Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha (VaVpl – reg.č. 1.05/4.1.00/16.0349). Auditované období – 2015**

Interní audit zaměřený na ověření a přezkoumání nastaveného systému v roce 2015 pro dodržování podmínek „Rozhodnutí o poskytnutí dotace z OP VaVpl č.0349/16/01“ na projekt „Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha“, který byl zpracován na základě zadání vyplývajícího z čl. XVI odst. 1 písm.

(j) výše uvedeného Rozhodnutí, přezkoumal systém tvorby a schvalování průběžných monitorovacích zpráv, řízení publicity a nastavení systému archivace dokumentů o realizaci projektu.

V roce 2015 byla hlavní oblast činnosti referátu kontroly spojena s kontrolou postupu veřejného zadávání v jednotě se zákonem o veřejných zakázkách č. 137/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů a s dodržováním vnitřní Směrnice č. 60.48/14 upravující zadávání veřejných zakázek malého rozsahu na VŠCHT Praha včetně kontroly daňových dokladů spojených s veřejným zadáváním ve smyslu implementace vnitřní Směrnice č. 60.46/14 Pravidla k řídicí kontrolní činnosti dle Článku 5 „Následná řídicí kontrola“ – fakturace. Referát kontroly tak spolupůsobil a trvale dohlížel nad kontrolovanou spotřebou veřejných finančních prostředků v rámci zadávacích a výběrových řízení. Další činnost a úkony referátu kontroly byly směřovány na kontrolu komplexní administrace více než tří desítek veřejných zakázek v rámci projektu „Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha“ s registračním číslem projektu CZ.1.05./4.1.00/16.0349, zejména nadlimitních veřejných zakázek na dodávky v celkové výši cca 200 mil. Kč bez DPH.

V r. 2015 byly na VŠCHT Praha provedeny následující vnější finanční kontroly:

- Kontrola Finančního úřadu pro hlavní město Prahu, kontrolován projekt CZ.1.07/2.3.00/35.0060, kontrola zahájena 20. 1. 2015
- Kontrola Finančního úřadu pro hlavní město Prahu, kontrolován projekt CZ.1.07/2.3.00/35.0019, kontrola zahájena 30. 3. 2015
- Auditní šetření Ministerstva financí, auditován projekt CZ.1.05/2.1.00/01.0030, audit zahájen 30. 3. 2015
- Auditní šetření Ministerstva financí, kontrolován projekt CZ.2.17/2.1.00/34281, kontrola zahájena 28. 4. 2015
- Kontrola z Technologické agentury České republiky, kontrolován projekt TE01020390, kontrola zahájena 11. 5. 2015
- Kontrola z Magistrátu hlavního města Prahy, kontrolován projekt CZ.2.17/3.1.00/36318, kontrola zahájena 28. 5. 2015
- Kontrola z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, kontrolován projekt CZ.1.07/2.3.00/35.0060, kontrola zahájena 20. 7. 2015
- Kontrola z Grantové agentury ČR, kontrolovány projekty FCHT (kontrolováno celkem 22 projektů), kontrola zahájena 12. 10. 2015
- Kontrola z Magistrátu hlavního města Prahy, kontrolován projekt CZ.2.16/3.1.00/21537, kontrola zahájena 21. 9. 2015
- Kontrola z Magistrátu hlavního města Prahy, kontrolován projekt CZ.2.16/3.1.00/24501, kontrola zahájena 26. 11. 2015
- Kontrola z Magistrátu hlavního města Prahy, kontrolován projekt CZ.2.16/3.1.00/24503, kontrola zahájena 26. 11. 2015

Ve spoluřešitelských projektech bylo provedeno několik kontrol u hlavního příjemce dotace ze strany Technologické agentury České republiky. V průběhu roku došlo k auditům projektů dle požadavků jednotlivých poskytovatelů dotací, jednalo se především o projekty MPO – TIP, MV, OP PK a OP VaVpl. V projektu OP VaVpl byly na VŠCHT Praha v průběhu roku 2 kontroly ze strany ŘO.

d Certifikáty kvality

VŠCHT Praha v roce 2015 nezískala nově žádný certifikát kvality charakteru ISO nebo jiný podobný.

Nicméně VŠCHT Praha **úspěšně obhájila platnost certifikátu Diploma Supplement Label na roky 2013–2016 uděleného Evropskou komisí.** Tento certifikát potvrzuje kvalitu a mezinárodní standardizaci vydávaných dokladů o získané kvalifikaci při absolvování akreditovaného studijního programu na VŠCHT Praha.

Od roku 2015 je VŠCHT Praha držitelem známky EuroBachelor pro 8 oborů bakalářského studia, známka byla rozšířena pro následující obory:

studuj.vscht.cz/vyber-si-obor/eurobakalar

e Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí

VŠCHT Praha se v roce 2015 aktivně zapojila do mezinárodních žebříčků hodnocení kvality univerzit.

Za úspěch lze považovat opakované **umístění VŠCHT Praha mezi 4 % nejlepších univerzit na světě v žebříčku Centre for World University Rankings**, kde se VŠCHT Praha jako jedna z pěti českých univerzit dostala mezi nejlepší tisícovku univerzit na světě.

Dalším úspěchem bylo umístění v mezinárodním žebříčku Times Higher Education World University Rankings mezi nejlepšími světovými univerzitami na 601–800 místě. Z devíti českých univerzit se VŠCHT Praha umístila na sedmém místě.

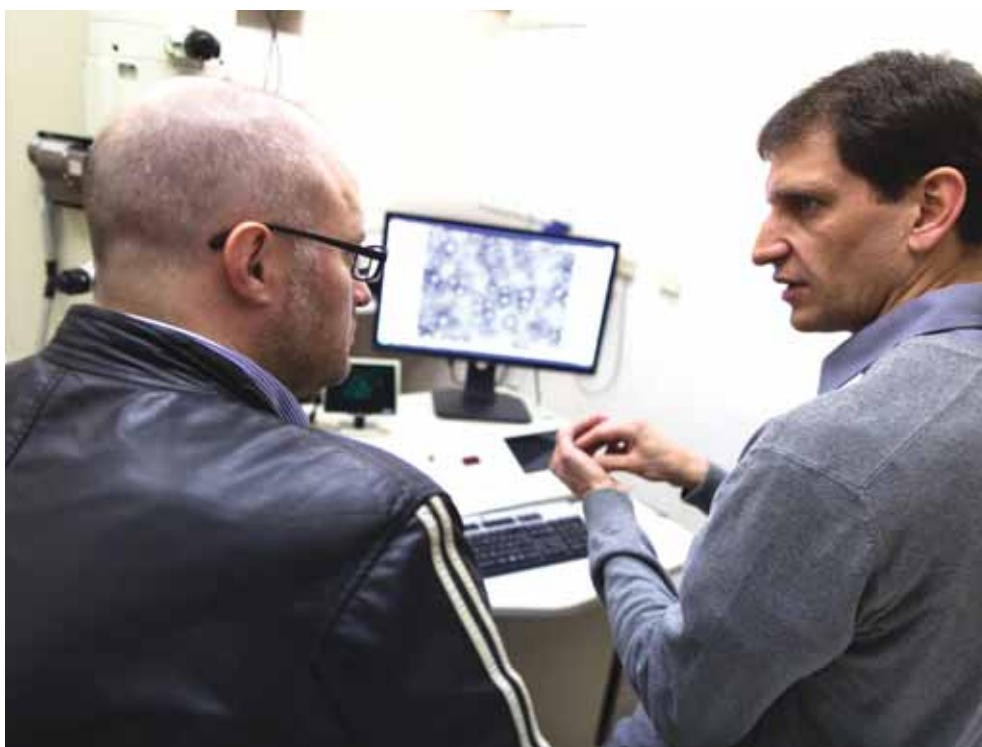
V žebříčku QS University Rankings EECA se **VŠCHT Praha umístila mezi prvními 150 nejlepšími institucemi na 76. místě** jako šestá z deseti zde umístěných českých univerzit.

Srovnávání kvality univerzit na základě indikátorů kalkulovaných v jednotlivých žebříčcích je jedním ze zdrojů informací pro zajišťování komplexního hodnocení univerzity a může být impulsem pro vedení univerzity k přijetí opatření pro udržení vysoké kvality hlavních činností univerzity a případně pro přijetí opatření na posílení svých výkonů v oblastech, kde je identifikován prostor pro zlepšení.

f Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

VŠCHT Praha neorganizuje speciální vzdělávací činnost mimo své sídlo, tedy mimo Prahu nemá žádná konzultační střediska či centra distančního vzdělávání.

Ve studijním a výukovém centru v Litvínově probíhá výuka zcela rovnocenná a srovnatelná, rozsahem i kvalitou, s výukou na pražských fakultách. Hodnocení a kontrola vzdělávací činnosti probíhá shodným způsobem jako na pražských fakultách, viz kap. 13 a).





14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a Členství školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

VŠCHT Praha byla v r. 2015 aktivním členem různých mezinárodních organizací, ať již působících v oblasti vzdělávací, tak i vědecko-výzkumné. Členství v mezinárodních asociacích přehledně shrnuje za jednotlivé fakulty i za celou školu následující tabulka:

Fakulta	Počet členství	Počet osob
FCHT	36	23
FTOP	18	12
FPBT	37	22
FCHI	13	6
CELKEM	104	63

b Členství školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Členství zaměstnanců v profesních asociacích v r. 2015 za jednotlivé fakulty i za celou školu:

Fakulta	Počet členství	Počet osob
FCHT	208	62
FTOP	88	42
FPBT	173	53
FCHI	90	40
CELKEM	559	197

Název technologické platformy	Akronym	Obor	Založeno	Garantující součást VŠCHT
Česká asociace pro pyrolýzu a zplyňování	CPGA	Zpracování odpadů	2013	FTOP
Centrum aplikovaného výzkumu Dobříš – VTP	CAVD	Obnovitelné zdroje energie, živ. prostředí	2011	FTOP
Český včelařský klastr	ČVKlastr	Včelařství v ČR	2015	FPBT
MedChemBio – inovační klastr	MedChemBio	Medicínální chemie	2010	FCHI, FPBT
Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství	CTPEZ	Ekologické zemědělství	2009	FPBT
New European Research Grouping on Fuel Cells and Hydrogen AISBL	N.ERGY	Vodíkové technologie	2009	FCHT

Název technologické platformy	Akronym	Obor	Založeno	Garantující součást VŠCHT
Vědeckotechnický park – Tesoro	Tesoro	Biotechnologie, potravinářství	2009	FPBT
Česká technologická platforma pro užití biosložek v dopravě a chemickém průmyslu	ČTPB	Biopaliva	2008	FTOP
CzechBio – asociace biotechnologických společností ČR	CzechBio	Biotechnologie	2008	FPBT
Technologické centrum biopaliv druhé generace	TCB	Biopaliva	2008	FTOP, FPBT
Česká technologická platforma pro udržitelnou chemii	ČTP SusChem	Chemie	2005	FPBT, FCHT
Česká technologická vodíková platforma	ČTVP	Energetika	2005	FCHT
Česká technologická platforma pro potraviny	ČTPP	Potravinářství	2005	FPBT
Česká membránová platforma	CZEMP	Membránové procesy	2005	FCHT
Česká membránová platforma	CZEMP	Membránové procesy	2005	FCHT

C Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy platná v roce 2015

V r. 2015 získala VŠCHT Praha následující **významná ocenění za úspěchy dosažené ve vzdělávací i vědecko-výzkumné oblasti**:

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění
Cena Josefa Hlávky	doktorské studium	Ing. Filip Karas
Cena Unipetrolu	diplomová práce	Ing. Jaroslav Minář
Cena Unipetrolu	diplomová práce	Ing. Rudolf Pospíšil
Cena Wernera von Siemens 2. místo	disertační práce	Ing. Jan Hostaša, Ph.D.
Cena Nadace Preciosa	disertační práce	Ing. Lenka Velišková, Ph.D.
Cena Nadace Preciosa	diplomová práce	Ing. Lucie Čermáková
Cena Nadace Preciosa	diplomová práce	Ing. Jakub Černý
Cena Nadace Preciosa	diplomová práce	Ing. Kristýna Linhartová
Cena Nadace Preciosa	diplomová práce	Ing. Tereza Chomyšínová
Cena České sklářské společnosti	diplomová práce	Ing. Lucie Čermáková

Ocenění	Předmět ocenění	Nositel ocenění
Cena Silikátové společnosti ČR	diplomová práce	Ing. Jakub Černý
Medaile České společnosti chemické	Významný přínos chemickým vědám a rozvoj ČSCH	prof. Ing. Josef Horák, DrSc.
Hanušova medaile	Výsledky ve výzkumu a vývoji chemických reaktorů	prof. Ing. Jiří Hanika, DrSc.
Cena Josefa Hlávky	doktorské studium	Ing. Lucie Krayzelová
Diplom Asociace pro vodu ČR – CzWA	Předsedání programovému výboru dvaceti ročníků seminářů CzWA „Nové metody a postupy při provozování čistíren odpadních vod“	prof. Ing. Jiří Wanner, DrSc.
Cena Františka Běhounka	Ocenění za propagaci a popularizaci české vědy a šíření dobrého jména České republiky v Evropském výzkumném prostoru (ERA)	prof. Ing. Jana Hajšlová, CSc.
Medaile Josefa Hlávky	Ocenění celoživotního díla ve vědě v oblasti potravinářské a biochemické technologie	prof. Ing. Jan Velíšek, DrSc.
Cena Josefa Hlávky	doktorské studium	Ing. Jan Choutka
Cena českého sládka F. O. Poupěte	Ocenění Českého svazu pivovarů a sladoven za mimořádný přínos pivovarství, sladařství a návazným odvětvím	prof. Ing. Pavel Dostálek, CSc.
Zlatá medaile Slovenské společnosti pro výživu	Ocenění za aktivní práci a propagaci vědecko-výzkumných poznatků v oblasti racionální výživy	prof. Ing. Petr Pipek, CSc.
Cena ministryně školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádné výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací	Za výzkum, vývoj a experimentální ověření matematických modelů a softwaru pro modelování monolitických reaktorů používaných v automobilech s benzinovými a dieselovými motory	prof. Ing. Miloš Marek, DrSc.
Cena Učené společnosti	Ocenění za inovativní studie fotochemických reakcí pomocí kvantově dynamických výpočetních metod	prof. RNDr. Petr Slaviček, Ph.D.
Cena Josefa Hlávky	doktorské studium	Ing. David Tomeček
Cena CRYTUR 2015	2. místo za diplomovou práci v materiálových vědách	Ing. David Tomeček

Přehled cen na webu zde www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/ceny-a-souteze/ceny-ziskane

Ostatní ceny a ocenění, které udělila VŠCHT Praha, naleznete na www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/ceny-a-souteze/ceny-udelene.

Cena Julie Hamáčkové

VŠCHT Praha figuruje jako jeden z partnerů mezinárodního konsorcia řešitelů projektu 7.RP TRIGGER

– TRansforming Institutions by Gendering contents and Gaining Equality in Research, <http://gro.vscht.cz/>. V rámci tohoto projektu byl navržen a sestaven Transformační plán VŠCHT Praha na podporu budování genderové rovnováhy ve výzkumu a vývoji a rozvoji lidských zdrojů. VŠCHT Praha si zde stanovila cíl začít v roce 2015 sledovat genderovou dimenzi v tématech výzkumných prací studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Motivace studentů k začleňování tohoto pohledu do závěrečných studentských prací na VŠCHT Praha byla podpořena nově ustanovenou soutěží o Cenu Julie Hamáčkové, první profesorky a děkanky na VŠCHT Praha. Byl navržen, prodiskutován a schválen Status této ceny a v její kategorii c) byla vyhlášena pro rok 2015 Soutěž studentských prací začleňujících genderovou analýzu. Soutěž proběhla v kategorii Studentská práce typu SVK, přihlášené práce byly na základě posouzení podaných přihlášek a osobních prezentací studenty-autory prací posouzeny hodnotící komisí. Na základě vyhodnocení byly uděleny ceny Julie Hamáčkové v kategorii c) viz. <http://gro.vscht.cz/cjh>.

Dle Statutu Ceny Julie Hamáčkové byla v roce 2015 vyhlášena i kategorie a) „**veřejné ocenění mimořádného přínosu žen-zaměstnankyň VŠCHT Praha k rozvoji vědy, výzkumu, pedagogiky a inovací včetně působení v akademické sféře**“. Laureátkou v této kategorii pro rok 2015 byla Ing. Monika Tomaniová, Ph.D. z Ústavu analýzy potravin a výživy, Fakulty potravinářské a biochemické technologie. Hodnotící komise schválila jednomyslně udělení ceny Dr. Tomaniové za její vysokou míru přínosu pro školu v oblasti podpory a rozvoje mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji. Kandidátku na cenu nominoval Ústav analýzy potravin a výživy, prof. Jana Hajšlová, CSc. Cena byla laureátce předána rektorem na vánočním koncertě VŠCHT Praha dne 15. 12. 2015.

www.vscht.cz/veda-a-vyzkum/ceny-a-souteze/ceny-udelene/cena-hamackove

d Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů

V r. 2015 nebylo prováděno hodnocení vzdělávací činnosti s využitím mezinárodních expertů. Škola byla zapojena do pilotního projektu v rámci IPn Metodika. Toto hodnocení mělo za cíl ověřit nastavené procesy a postupy hodnocení výzkumné organizace.



15 Rozvoj vysoké školy

a Zapojení školy do Centralizovaných projektů MŠMT

VŠCHT Praha participovala jako koordinující vysoká škola či spoluřešitelská vysoká škola na 6 centralizovaných rozvojových projektech s celkovou přiznanou dotací 6 993 tis. Kč. U jednoho projektu byla VŠCHT Praha jediný řešitel.

Čtyři projekty čerpaly z Programu na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol. Jednalo se o **Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ, Study in Prague** – společný projekt propagace studijních programů pražských vysokých škol v zahraničí, **Modernizace přístrojového vybavení pro zkvalitnění výuky doktorandů a Integrovaný systém vzdělávání v oblasti výskytu a eliminace reziduí léčiv v životním prostředí.**

Dva projekty spadaly pod Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy. Jednalo se projekty **Centrum vzdělávání a kariérního růstu mladých akademických pracovníků ČZU v Praze a VŠCHT Praha** a **Společná laboratoř pro výzkum nových procesů a technologií úpravy vody.**

U projektu Společná laboratoř pro výzkum nových procesů a technologií úpravy vody byla VŠCHT Praha koordinující vysoká škola, zároveň byla také jediným řešitelem. Program byl zaměřen na podporu doktorandů a postdoktorandů. V rámci projektu byla podepsána smlouva o využívání prostor a přístrojového vybavení společného pracoviště mezi VŠCHT Praha a participujícími ústavu AV ČR, Ústavem pro hydrodynamiku a Ústavem chemických procesů.

Základní informace o Centralizovaných rozvojových projektech MŠMT řešených v r. 2015 uvádí *tabulka 15.1 v tabulkové části.*

b Zapojení školy do Institucionálního plánu

Institucionální plán (IP) Vysoké školy chemicko-technologické v Praze pro r. 2015 vycházel z Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze na rok 2015 a byl jeho přílohou. IP 2015 představoval konkretizaci cílů a aktivit, které se vysoká škola zavázala splnit v roce 2015 s využitím finančních prostředků přidělených MŠMT v rámci Institucionálního programu.

VŠCHT Praha se při plnění IP 2015 zaměřila na **tři prioritní cíle – Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání, Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí a Efektivní řízení vysoké školy.** Jejich řešení předpokládalo **celkové náklady ve výši 20 367 tis. Kč.** Veškeré výdaje byly ve formě neinvestičních výdajů (NIV).

V rámci cíle Kvalitní, atraktivní a konkurenceschopné vzdělávání bylo realizováno 10 různých aktivit, pro které bylo stanoveno 7 klíčových indikátorů výkonu. Všechny vytyčené cílové hodnoty indikátorů bylo dosaženo.

Podpora naplnění prioritního cíle Kvalitní a konkurenceschopný výzkum a vývoj v mezinárodním prostředí byla uskutečněna realizací 8 aktivit a naplněním plánovaných cílových hodnot 5 klíčových indikátorů.

Třetí podpořený prioritní cíl – Efektivní řízení vysoké školy – byl reprezentován 4 aktivitami, směřujícími hlavně do optimalizace informačních systémů pro poskytování dat pro strategické rozhodování a nastavování podpůrných systémů pro zajištění vnitřní kvality školy. Nastavená cílová hodnota klíčového indikátoru byla splněna.

Základní informace o Institucionálním plánu uvádí *tabulky 15.2a a 15.2b v tabulkové části.*

C Zapojení školy do operačních programů

Na konci roku 2015 byl úspěšně **zakončen projekt Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha** (dále KvaLab) financovaný z OP VaVpl, jehož realizační fáze byla zahájena v září 2014. Celkové náklady projektu dosáhly 761 mil. Kč. Projekt byl realizován za plného provozu školy, bez omezení výuky.

V rámci tohoto projektu byly **pořízeny stovky špičkových přístrojů, 24 z nich pak s hodnotou nad 5 milionů Kč**. Celkově se jednalo o přístrojovou infrastrukturu v hodnotě přesahující půl miliardy korun.

Důležitou součástí projektu KvaLab byly rekonstrukce velkých poslucháren, které vyžadovaly citlivé stavební postupy. Podařilo se zabudování moderní přednášecí techniky a současně uchování historického rázu poslucháren. Modernizovány byly také základní laboratoře anorganické, fyzikální i analytické chemie, kterými procházejí všichni studenti bakalářského studia. Celkem škola zrekonstruovala 2 683 m² laboratoří a pomocných laboratorních místností.

Investice v rámci projektu KvaLab významně pomohly vyřešit pokrytí celého prostoru školy WiFi signálem a tzv. virtualizaci a streaming softwarových aplikací pro potřeby výuky.

Rychlost realizace a objem investic v projektu KvaLab znamenaly pro VŠCHT Praha, která patří mezi menší veřejné vysoké školy, dříve nepředstavitelné nároky na administrativu a řízení. Např. během roku a čtvrt musela škola zrealizovat celkem 236 výběrových řízení a provést finanční operace přesahující polovinu běžného rozpočtu. Projektem KvaLab žila doslova celá škola.

Projekt KvaLab významně přispěl k rozvoji naší školy a napomohl vytvoření moderního studijního a pracovního prostředí, které odpovídá současným evropským standardům. Studenti a mladí vědecký pracovníci na VŠCHT Praha mají nyní díky finančním prostředkům z OP VaVpl k dispozici špičkové vybavení srovnatelné s vybavením na zahraničních univerzitách, v moderních firmách a excelentních výzkumných centrech vybudovaných v regionech mimo Prahu.

VŠCHT Praha byla v roce 2015 zapojena i do dalších operačních programů, zejména OPPA, OPVK a OP VK.



16 Závěr

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze i v roce 2015 potvrdila svou vědecko-výzkumnou činnost i úroveň jednotlivých programů studia, že je výzkumnou technickou univerzitou s kvalitním základním a aplikovaným výzkumem a s dobrým mezinárodním renomé v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu.

Ve vzdělávací činnosti se VŠCHT Praha i v roce 2015 dařilo udržovat zájem studentů, kteří chtějí studovat náročné chemicko-technologické obory. Přilákat potenciální studenty se dařilo i díky novému designu webových stránek školy, pořádaným prezentacím a modernímu způsobu komunikace s uchazeči o studium prostřednictvím sociálních sítí.

V r. 2015 se dařilo udržet vysoký podíl VaVal aktivit v rámci všech činností VŠCHT Praha, ve finančním vyjádření **více než 51 % objemu výnosů připadlo na činnosti spojené s vědou a výzkumem**, v tomto ohledu patří VŠCHT Praha mezi nejlepší vysoké školy v ČR. Vědecké týmy všech fakult VŠCHT Praha se velmi intenzivně zapojují do programů mezinárodní spolupráce ve VaVal, v roce 2015 se snažily o zapojení do programu **HORIZON 2020**. Bylo podáno 48 návrhů projektů, z nichž tři uspěly a započalo se jejich řešení. Dále bylo řešeno 10 projektů FP7, 2 projekty Norských fondů a 1 projekt NATO.

V červnu 2015 byl slavnostně otevřen vědecko-technický park v Kralupech nad Vltavou (dále Technopark Kralupy), který je důležitým meziklánekem při komercializaci výsledků VaVal. Očekává se, že Technopark Kralupy bude prostředníkem mezi praxí a akademickou sférou. Technopark Kralupy je jasně oborově vymezený a zaměřený na podporu transferu poznatků vědy a výzkumu do praxe, expertní činnost a na inovace v oblasti stavební chemie, testování stavebních a konstrukčních materiálů, efektivní využití stavebních odpadů, mikrobiální kontaminace šetrného zacházení s přírodními zdroji. Technopark Kralupy odpovídá mezinárodně uznávané definici vědecko-technického parku, který poskytuje vysoce kvalifikované služby.

Na konci roku 2015 byl úspěšně zakončen projekt Zvýšení kvality laboratorní výuky studentů VŠCHT Praha (dále KvaLab) financovaný z OP VaVpl. Díky projektu KvaLab jsme provedli rekonstrukce značné části laboratoří pro výuku studentů, pořídili nejmodernější přístroje a vybavení laboratoří a rekonstruovali dvě velké posluchárny.

Internacionalizace v oblasti vzdělávání a výzkumných činností pokračovala i v roce 2015. **Od roku 2015 je VŠCHT Praha držitelem známky EuroBachelor pro 8 oborů bakalářského studia.** VŠCHT Praha chce i nadále rozvíjet proevropský charakter studia. Byla podporována výuka cizích jazyků pro zaměstnance univerzity. VŠCHT Praha se aktivně zapojuje do řady propagačních aktivit na získávání kvalitních studentů doma i v zahraničí.

Výroční zpráva za rok 2015 též uvádí množství společných aktivit a projektů, které VŠCHT Praha realizovala jak ve spolupráci s průmyslem, tak i se zahraničními institucemi. Konzultace pro ministry a úředníky z nejvyšších orgánů státní správy tvořily nedílnou součást odborných činností univerzity.

K naplnění Institucionálního plánu (IP) pro rok 2015 lze konstatovat, že cílové hodnoty monitorovacích ukazatelů dílčích aktivit byly splněny a byly tak naplněny hlavní cíle IP.

Výroční zpráva o činnosti

PŘÍLOHA S TABULKAMI

Praha červen 2016

Tab. 3.1 Akreditované studijní programy (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magi- sterské studium		Doktor. studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FCHT									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
technické vědy a nauky	21-39	7	1			8	2	4	22
FTOP									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	3	1			4	1	2	11
FPBT									
přírodní vědy a nauky	11-18							3	3
technické vědy a nauky	21-39	4	1			8	3	3	19
FCHI									
přírodní vědy a nauky	11-18	1						2	3
technické vědy a nauky	21-39	5	1			7	3	3	19
VŠCHT									
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	1							1
CELKEM		13	4			18	9	12	56

Tab. 3.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magi- sterské studium		Doktor. studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FCHT									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
technické vědy a nauky	21-39	1				1		4	6
FTOP									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	1				2		2	5
FPBT									
přírodní vědy a nauky	11-18							2	2
technické vědy a nauky	21-39	1				2		3	6
FCHI									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
technické vědy a nauky	21-39	1				2		2	5
CELKEM		1				5		11	17

Tab. 3.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Název programu	Environmental Technology and Engineering – IMETE
Partnerské organizace	Ghent University (UGent, Gent, Belgie), UNESCO-IHE Institute for Water Education (UNESCO-IHE, Delft, Nizozemsko)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2011
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Základním předpokladem pro přijetí ke studiu je absolvování bakalářského studia (minimum 180 ECTS kreditů) v příbuzném studijním programu (např. chemie, biologie, geologie, zemědělství nebo zdravotní inženýrství nebo environmentální vědy) nebo srovnatelná úroveň vzdělání na mezinárodní univerzitě nebo vysoké škole. Základní znalost matematiky, fyziky a chemie je minimální požadavek, stejně jako znalost angličtiny doložená zkouškou TOEFL (550 bodů klasický test, 79 bodů internetový test) nebo IELTS (6.0 bodů), obojí maximálně 2 roky staré. Kandidáti splňující výše uvedená kritéria jsou dále posuzováni výběrovou komisí (ETE scholarship selection committee) tvořenou zástupci všech tří zúčastněných univerzit. Kandidáti, kteří nejsou vybráni k získání stipendia, ale splňují základní požadavky k přijetí, mohou ETE studovat po zaplacení školného. Během programu jim bude nabídnuto velké množství povinných i volitelných kurzů, které budou probíhat postupně v UNESCO-IHE (1. semestr), VŠCHT Praha (2. semestr) a Ghent University (3. semestr). Během 4. semestru budou pracovat na diplomové práci na té univerzitě, kterou si sami zvolí.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží dva diplomy, jeden vydá Ghent University a druhý pak vysoká škola, na které budou konat státní zkoušku. V případě, že student absolvuje na VŠCHT Praha, obdrží diplom i dodatek k diplomu od VŠCHT Praha.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou formálně přijímáni Ghent University, tj. koordinujícím partnerem. Ghent University rovněž zřizuje účet, kam všichni studenti platí plné školné programu ETE. Následně jsou studenti prvního ročníku přijati na UNESCO-IHE a VŠCHT Praha. Školné za část studia na těchto institucích bude převedeno z účtu Ghent University.

Název programu/oboru	Chemistry and Chemical Technologies/Membrane Materials and Process Engineering – EM3E
Partnerské organizace	Université Montpellier 2 Sciences et Techniques, France; Université Paul Sabatier, Toulouse, France; Faculdade de Ciências e Tecnologia – Universidade Nova de Lisboa, Portugal; Universidad de Zaragoza, Spain; University of Twente, Netherlands
Přidružené organizace	Università della Calabria, Italy; Katholieke Universiteit Leuven, Belgium; Faculté des Sciences et Techniques – Université Hassan II Mohammedia, Morocco
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s ukončeným bakalářským vzděláním v příbuzném studijním programu (např. chemie, chemická technologie, chemické inženýrství, materiální nebo environmentální vědy), kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Hlavní kritérium pro stanovení pořadí uchazečů o studium představuje prospěch dosažený v rámci bakalářského stupně studia s ohledem na oblasti klíčové pro studium na magisterském stupni. Dalším parametrem jsou doporučující dopisy, které uchazečům poskytli akademičtí pracovníci. Posledním stupněm výběru je osobní pohovor s vybranými kandidáty. Výběr je realizován ve spolupráci konsorcia univerzit. Konečný výběr posluchačů musí být schválen zástupci všech členů konsorcia. Během prvního ročníku studia absolvují vybraní kandidáti společné povinné a povinně-volitelné předměty, nejprve na univerzitách v Montpellieru a Toulouse ve Francii (1. semestr) a následně VŠCHT Praha (2. semestr). Ve třetím semestru si volí studenti svoji specializaci, kterou zajišťují různé univerzity podle svého výzkumného profilu. Volitelná zaměření zahrnují následující tři hlavní směry: (i) membránové technologie pro zdraví (univerzita v Zaragoze), (ii) nanotechnologie (univerzita v Lisabonu) a (iii) energie a životní prostředí (univerzita v Twente). Studium je zakončeno diplomovou prací na téma odpovídající zvolené specializaci.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží joint degree diplom všech univerzit konsorcia, na kterých v průběhu studia absolvovali výuku.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti jsou formálně přijímáni univerzitou v Montpellieru, tj. koordinujícím partnerem. Následně jsou studenti prvního ročníku přijati na všech partnerských organizacích konsorcia.

Název programu/oboru	Chemistry and Chemical Technologies/Inorganic Technology – EUDIME
Partnerské organizace	Università della Calabria, Université Montpellier 2 Sciences et Techniques, France; Université Paul Sabatier, Toulouse, France; University of Twente, The Netherlands; Katholieke Universiteit Leuven, Belgium; Faculdade de Ciências e Tecnologia – Universidade Nova de Lisboa, Portugal; Universidad de Zaragoza, Spain
Přidružené organizace	Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, Germany
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s ukončeným magisterským vzděláním v příbuzném studijním programu (např. chemie, chemická technologie, chemické inženýrství, materiální nebo environmentální vědy), kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů. Hlavní kritérium pro stanovení pořadí uchazečů o studium představuje prospěch dosažený v rámci magisterského stupně studia s ohledem na oblasti klíčové pro studium na doktorském stupni. Dalším parametrem jsou doporučující dopisy, které uchazečům poskytli akademičtí pracovníci. Posledním stupněm výběru je osobní pohovor s vybranými kandidáty. Výběr je realizován ve spolupráci konsorcia univerzit. Konečný výběr posluchačů musí být schválen zástupci všech členů konsorcia. Během prvního ročníku studia absolvují vybraní kandidáti vedle zahájení práce na vlastním výzkumném projektu vybrané předepsané odborné předměty rozšiřující jejich teoretický základ v oblasti tématu disertační práce. První ročník absolvují na domácí univerzitě. Následují pobyty na alespoň dvou partnerských univerzitách, každý z nich v trvání alespoň 6 měsíců. Tyto pobyty vhodným způsobem doplňují a rozšiřují disertační projekt studentů s cílem využít silné stránky jednotlivých partnerů. V průběhu studia se studenti zúčastní alespoň dvou letních škol organizovaných European Membrane Society. Studium je zakončeno obhajobou disertační práce na domovské univerzitě.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi obdrží joint degree diplom všech univerzit konsorcia, na kterých v průběhu studia absolvovali vědeckou výchovu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Hostující univerzity jsou každému posluchači přijatému ke studiu v tomto programu určeny konsorciem projektu při nástupu ke studiu v návaznosti na téma jeho disertační práce. Detaily vlastních stáží jsou řešeny trojstrannou smlouvou uzavíranou pro každého studenta mezi domovskou a hostitelskými univerzitami. Tato smlouva určuje podmínky pobytu a uznání absolvovaného vzdělání jednotlivými partnery.

Název programu/oboru	ProDesInt
Partnerské organizace	Universitat Rovira i Virgili Tarragona, INPL Nancy
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/ Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4
Typ programu	magisterský navazující
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Posluchače ke studiu přijímá domovská univerzita. Předpokladem je úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Posluchači absolvují první dva semestry studia na domovské univerzitě a druhé dva na partnerské univerzitě. Diplomové práce vypracovávají a obhájí na partnerské univerzitě. Na VŠCHT Praha pak skládají rovněž státní závěrečnou zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek vydávají partnerské univerzity ve spolupráci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Způsob realizace výměn je popsán v rámci organizace studia.

Tab. 3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Název studijního programu	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vyšší odborná škola	Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola Turnov
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů a vykonají úspěšně talentovou zkoušku, která se koná na VOŠ. Během studia studenti absolvují odbornou výuku na VOŠ (v průměru 2 dny v týdnu), ostatní výuka probíhá na VŠCHT Praha. Státní závěrečná zkouška se koná na VŠCHT Praha.
Název studijního programu	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl
Skupina KKOV	21–39
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola, Gymnázium, Střední sklářská škola, Střední odborné učiliště Světlá nad Sázavou
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů a vykonají úspěšně talentovou zkoušku, která se koná na VOŠ. Během studia studenti absolvují odbornou výuku na VOŠ (v průměru 2 dny v týdnu), ostatní výuka probíhá na VŠCHT Praha. Státní závěrečná zkouška se koná na VŠCHT Praha.

Název studijního programu	Konzervování-restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl
Skupina KKO	21–39
Partnerská vyšší odborná škola	Vyšší odborná škola textilních řemesel a Střední umělecká škola textilních řemesel Praha
Počátek realizace programu	2005/2006
Délka studia (semestry)	8
Typ programu	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni uchazeči s úplným středním nebo úplným středním odborným vzděláním, kteří se umístí v pořadí nejlepších do stanoveného nejvyššího počtu přijímaných studentů a vykonají úspěšně talentovou zkoušku, která se koná na VOŠ. Během studia studenti absolvují odbornou výuku na VOŠ (v průměru 2 dny v týdnu), ostatní výuka probíhá na VŠCHT Praha. Státní závěrečná zkouška se koná na VŠCHT Praha.

Tab. 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKO	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktor. studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FCHT									
přírodní vědy a nauky	11-18							96	96
technické vědy a nauky	21-39	779	27			248	1	175	1 230
FTOP									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	227	36			123	27	158	571
FPBT									
přírodní vědy a nauky	11-18							127	127
technické vědy a nauky	21-39	932	74			376	2	135	1 519
FCHI									
přírodní vědy a nauky	11-18	76						73	149
technické vědy a nauky	21-39	244	14			213	10	95	576
VŠCHT									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	90							90
CELKEM		2 348	151			960	40	859	4 358

Tab. 4.2 Studenti – samoplátci* (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magi- sterské studium		Doktor. studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FCHT									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	8				14			22
FTOP									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
FPBT									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
technické vědy a nauky	21-39	5				5		2	12
FCHI									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	3				5		2	10
CELKEM		16				24		5	45

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

* Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magi- sterské studium		Doktor. studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FCHT									
přírodní vědy a nauky	11-18							19	19
technické vědy a nauky	21-39	9	8			3	1	51	72
FTOP									
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39	10	10			5	8	67	100
FPBT									
přírodní vědy a nauky	11-18							42	42
technické vědy a nauky	21-39	5	26			6		44	81
FCHI									
přírodní vědy a nauky	11-18							19	19
technické vědy a nauky	21-39	2	3			1	2	33	41
VŠCHT									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	14							14
CELKEM		40	47			15	11	275	388

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

Tab. 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magi- sterské studium		Doktor. studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	7						27	34
technické vědy a nauky	21-39	737	83			54	23	61	958
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	18							18
CELKEM		762	83			54	23	88	1 010

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

Tab. 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magi- sterské studium		Doktor. studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	12						29	41
technické vědy a nauky	21-39	495	6			496	13	69	1 079
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	15							15
CELKEM		522	6			496	13	98	1 135

P = prezenční K/D = kombinované/distanční

Tab. 6.1 Zájem o studium na vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných
FCHT													
přírod. vědy a nauky	11–18										24	23	21
tech. vědy a nauky	21–39	1 142	742	360				178	143	109	37	35	31
FTOP													
přírod. vědy a nauky	11–18												
tech. vědy a nauky	21–39	313	216	130				119	89	61	39	39	37
FPBT													
přírod. vědy a nauky	11–18										30	26	25
tech. vědy a nauky	21–39	1 551	862	398				506	345	193	40	38	29
FCHI													
přírod. vědy a nauky	11–18	67	39	29							17	17	17
tech. vědy a nauky	21–39	312	188	103				248	170	113	13	13	12
VŠCHT													
pedagogika, učitelství a sociální péče	74,75	50	50	47									
CELKEM		3 435	2 097	1 067				1 051	747	476	200	191	172

Tab. 6.2 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Fakulty	Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
FCHT	31	21
FTOP	38	6
FPBT	34	14
FCHI	29	7
CELKEM za celou VŠ	132	48

Tab. 7.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty*)

Pracoviště	Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci**	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti		
FCHT	118,90	21,00	30,05	62,10	5,75	68,54	187,44
FTOP	54,10	5,10	15,10	29,40	4,50	24,45	78,55
FPBT	97,03	24,85	29,05	41,13	2,00	74,13	171,16
FCHI	105,61	17,00	24,48	57,50	6,63	35,40	141,01
Rektorátní katedry	37,76	1,35	2,25	30,23	3,93	0,00	37,76
Rektorát	7,00	1,00	2,00	4,00	0,00	17,90	24,90
Technopark Kralupy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,45	6,45
SÚZ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CELKEM	420,40	70,30	102,93	224,36	22,81	226,87	647,27

* Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Věk	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	1	0	9	2	205	105	215
30–39 let	1	0	14	1	115	44	14	4	113	47	257
40–49 let	7	0	28	5	63	30	7	2	23	13	128
50–59 let	21	0	28	7	44	29	4	2	20	12	117
60–69 let	38	7	35	6	28	11	0	0	13	4	114
nad 70 let	22	3	16	2	9	2	0	0	11	4	58
CELKEM	89	10	121	21	260	116	34	10	385	185	889

* Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
FCHT					
do 0,3	2	2	2	0	6
do 0,5	3	6	2	0	11
do 0,7	2	2	3	0	7
do 1,0	18	28	57	6	109
FTOP					
do 0,3	0	1	1	0	2
do 0,5	3	5	2	1	11
do 0,7	1	0	0	0	1
do 1,0	3	14	27	4	48
FPBT					
do 0,3	4	0	6	0	10
do 0,5	3	5	8	0	16
do 0,7	4	1	1	0	6
do 1,0	20	27	35	2	84
FCHI					
do 0,3	5	3	8	3	19
do 0,5	2	5	6	3	16
do 0,7	1	2	2	0	5
do 1,0	16	20	53	4	93
Rektorátní katedry					
do 0,3	2	1	2	5	10
do 0,5	0	0	8	4	12
do 0,7	0	0	0	1	1
do 1,0	1	2	8	19	30
Rektorát					
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	1	2	4	0	7
SÚZ					
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	0	0	0	0
CELKEM	91	126	235	52	504

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tab. 7.4 Akademičtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)

FCHT	4
FTOP	2
FPBT	3
FCHI	8
Rektorátní katedry	4
CELKEM	21

* Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

Tab. 7.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Fakulta	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
FCHT		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	1	59
Docenti jmenovaní v roce 2015	2	45
FTOP		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	
Docenti jmenovaní v roce 2015	4	42
FPBT		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	0	
Docenti jmenovaní v roce 2015	6	39
FCHI		
Profesoři jmenovaní v roce 2015	2	47
Docenti jmenovaní v roce 2015	3	42
CELKEM profesoři	3	51
CELKEM docenti	15	41

Tab. 7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*

Kurzy	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	3	20
Kurzy orientované na obecné dovednosti	34	339
Kurzy odborné	23	802
CELKEM	60	1 161

* Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola, anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Tab. 8.1 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	506
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	150
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	1 178
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	121
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	92
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	3 425
z toho ubytovací stipendium	3 192
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	213
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	8
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	615
jiná stipendia	325
CELKEM	6 633

Tab. 8.2 Ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 519
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2015	2 134
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2015	2 087
Počet lůžkodnů v roce 2015	480 719
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 studentům	89 541
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 zaměstnancům vysoké školy	4 269
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 ostatním strávnickům	5 008

Tab. 9.1 Vysokoškolská knihovna VŠCHT Praha (počet kusů)

Přírůstek knihovního fondu za rok	843
Knihovní fond celkem	92 546
Počet odebíraných titulů periodik:	
– fyzicky	71
– elektronicky (odhad)*	39

* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Tab. 10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 h	do 100 h	více	do 15 h	do 100 h	více		
přírodní vědy a nauky	11–18							3	3
technické vědy a nauky	21–39	14	9	6				2	31
CELKEM		14	9	6				5	34

Tab. 10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Skupiny akreditovaných studijních programů VŠCHT Praha	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 h	do 100 h	více	do 15 h	do 100 h	více		
přírodní vědy a nauky	11–18							266	266
technické vědy a nauky	21–39	193	210	397				155	955
CELKEM		193	210	397				421	1 221

Tab. 11.1 Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Fakulty VŠCHT Praha	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
FCHT	7	4	5
FTOP	12	10	12
FPBT	13	10	10
FCHI	5	5	3
CELKEM	37	29	30

Tab. 11.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech* (počty)

Fakulty VŠCHT Praha	Počty osob
FCHT	11
FTOP	12
FPBT	1
FCHI	1
VŠCHT	2
CELKEM	27

* Osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tab. 11.3 Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Fakulty VŠCHT Praha	Počty studijních oborů
FCHT	14
FTOP	2
FPBT	9
FCHI	3
CELKEM	28

Tab. 12.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Způsob zapojení VŠCHT Praha do mezinárodních vzdělávacích programů	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání											CELKEM	
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT		Ostatní
Počet projektů	1					3			1	1	1	0	7
Počet vyslaných studentů	117					0			0	0	14	45	176
Počet přijatých studentů	247					45			0	0	0	67	359
Počet vyslaných academic- kých pracovníků	11					0			0	0	5	11	27
Počet přijatých akademických pracovníků	10					0			0	0	0	56	66
Počet vyslaných ostatních pracovníků	1					0			0	0	0	0	1
Počet přijatých ostatních pracovníků	3					0			0	0	0	0	3
Dotace v tis. Kč	3 221					4 658			0	138	670		8 688

Tab. 12.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Způsob zapojení VŠCHT Praha do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	10	2	0	10
Počet vyslaných studentů	5	5	0	5
Počet přijatých studentů	8	8	0	8
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků*	5	5	0	5
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*	2	2	0	2
Dotace v tis. Kč	20 341	2 430	0	20 341

* Studenti doktorského studia jsou v 7. RP považováni za výzkumníky

Tab. 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů (na více než 28 dní)	Počet přijatých studentů (na více než 28 dní)	Počet vyslaných akademických pracovníků (na více než 5 dní)	Počet přijatých akademických pracovníků (na více než 5 dní)
Argentina	2	1	2	
Arménie	1		2	1
Austrálie			3	
Ázerbájdžán		2	8	
Bangladéš		2		
Belgie	8	23	23	4
Bělorusko		1		
Bhútán		1		
Bosna a Hercegovina	1	1		
Brazílie		1	3	
Bulharsko			2	
Čína	1	6	10	
Dánsko	6		9	
Ekvádor	2	2		
Estonsko		2		2
Etiopie		4		
Fidži			2	
Finsko	6	5	9	
Francie	9	33	29	6
Ghana		3		
Gruzie		1		1
Guatemala		1		
Haiti		2		
Hongkong		1		
Chile	3	4	10	
Chorvatsko	2	1	13	
Indie		4		
Indonésie		2		
Írán		1		
Irsko	3	2	3	
Itálie	9	31	48	3
Jamajka		1		
Japonsko			12	
Kanada			7	3
Kazachstán		9	3	
Keňa		1		
Korejská republika			2	1
Kyrgyzstán		1		
Laos			3	

Země	Počet vyslaných studentů (na více než 28 dní)	Počet přijatých studentů (na více než 28 dní)	Počet vyslaných akademických pracovníků (na více než 5 dní)	Počet přijatých akademických pracovníků (na více než 5 dní)
Libanon		1		
Litva	1	3	2	
Maďarsko	4	5	16	
Malajsie		1		
Malta	1	1		
Mexiko		3	4	
Německo	17	10	37	18
Nigérie		2		
Nizozemsko	5	7	30	4
Norsko	11	2	13	7
Okupované palestinské území	1		3	
Pákistán		1		
Peru		1		
Polsko	2	6	25	4
Portugalsko	7	25	15	
Rakousko	6	4	18	11
Rusko	1	11	16	5
Řecko	2	5	26	
Saúdská Arábie				29
Singapur			1	
Slovensko	8	13	110	4
Slovinsko	2	4	6	
Spojené království	18	7	29	5
Spojené státy americké	5	4	52	8
Srbsko		1	4	
Sýrie		1		
Španělsko	9	54	23	2
Švédsko	8	1	4	
Švýcarsko	7		25	
Thajsko			3	
Tchaj-wan	2	2		
Turecko	3	31	1	
Ukrajina	1	4	3	
Vietnam	2		7	2
CELKEM	176	359	674	119

Tab. 15.1 Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2015 (pouze veřejné vysoké školy)

Zapojení VŠCHT Praha do Centraliz. rozvoj. projektů MŠMT	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	4	1 802	1 954
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	0	0	0
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	2	633	2 604
CELKEM	6	2 435	4 558

Tab. 15.2a Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2015 (Podpořené aktivity)

Institucionální rozvojový plán (podpořené aktivity)	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	kapitálové	běžné	výchozí stav	cílový stav
IGA - Pedagogika (A1)	0	6 715	viz tabulka 15.2b	
Motivace studentů (prospěchová stipendia, mimořádná stipendia) (A2)	0	1 952		
Další vzdělání mladých akademických pracovníků VŠCHT Praha (pedagogické dovednosti, jazykové kurzy, soft-skills...) (A3)	0	200		
Motivační kurzy pro zaměstnance a studenty (integrační kurz pro studenty, relaxační cvičení...) (A4)	0	1 500		
Konsolidace online výukových materiálů a příprava na zavedení jednotné platformy (A5)	0	400		
Popularizace chemie (PR, vzdělávání SŠ učitelů a studentů, CHO) (A6)	0	2 850		
Poradenské centrum pro studenty (A7)	0	300		
Vytvoření informačního centra pro kontakt s veřejností v regionech konvergence (A8)	0	100		
Podpora výjezdů studentů VŠCHT Praha (krátkodobé i dlouhodobé výjezdy) (A9)	0	1 500		
Podpora výjezdů zaměstnanců za účelem následného zapojení do cizojazyčné výuky (A10)	0	100		
Finanční podpora talentovaných vědeckých a pedagogicky aktivních mladých pracovníků (Formou interní soutěže – „Ceny pro mladé odborné a pedagogické pracovníky na VŠCHT Praha“) – MoPed (B1)	0	500		
Příprava anglického webu VŠCHT Praha (B2)	0	400		

Institucionální rozvojový plán (podpořené aktivity)	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	kapitálové	běžné	výchozí stav	cílový stav
Podpora transferu technologie (OTT) (B3)	0	150	viz tabulka 15.2b	
Další vzdělání akademické obce v oblasti VaVal (příprava na novou metodiku 2018+) (B4)	0	200		
Podpora publikování kvalifikačních prací, grafické a technické zpracování nových obálek kvalifikačních prací (B5)	0	350		
Podpora „open access” publikování (B6)	0	500		
Podpora hostování renomovaných zahraničních odborníků (přednášky světových kapacit) (B7)	0	400		
Tutoři zahraničních studentů ze strany Ph.D. studentů (pomoc pro snazší začlenění zahraničních studentů do studia na VŠCHT Praha) (B8)	0	150		
OBD – optimalizace a testování databáze výstupů tvůrčích aktivit (C1)	0	100		
Analýza způsobu práce se stávajícím studijním systémem, návrh optimalizace (zefektivnění) systému studijní agendy (C2)	0	200		
Optimalizace strategických manažerských systémů, podpora procesu vnitřní kontroly kvality (C3)	0	1 500		
Podpora a upgrade informačních systémů v souladu s požadavky uživatelů (C4)	0	300		
Celkem	0	20 367		

Tab. 15.2b Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2015
(Klíčové indikátory)

Institucionální rozvojový plán (klíčové indikátory)	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	kapitálové	běžné	výchozí stav	cílový stav
Počet žáků SŠ v Hodinách moderní chemie (A6)	viz tabulka 15.2a		5 000	6 800
Počet mobility studentů (krátkodobé/dlouhodobé) (A9)			47/15	82/14
Počet zaměstnanců v jazykových kurzech (A3)			170	341
Motivační kurzy pro zaměstnance a studenty (relaxační cvičení pro zaměstnance) – počet kurzů (A4)			6	10
Počet účastníků integračního kurzu pro studenty (A4)			60	120
Počet přednášek v rámci poradenského kariérního centra (A7)			8	22
Informační centrum pro kontakt s veřejností v regionu konvergence (A8)			0	2
Počet podpořených kvalifikačních prací (B5)			150	151
Nové anglické webové stránky (B2)			ne	ano
Webové stránky oddělení transferu technologií (B3)			ne	ano
Počet podpořených „open access“ článků (B6)			9	11
Počet podpořených přednášek zahraničních odborníků (B7)			0	9
Návrh optimalizace systému studijní agendy (C2)			ne	ano